



*Responsabilitatea de a fi*  
**EUROPEAN**

**Prima oră, 01 septembrie 2023**

# *ODĂ BUCURIEI*

**BUCURIE**

**CETĂȚEAN UE**

# SUNT EUROPEAN! Și deci sunt:



## **OBIECTIVUL ACTIVITĂȚII**

**Valorificarea oportunităților de integrare europeană a Republicii Moldova, în scopul dezvoltării cetățeniei active și responsabile.**

## **ELEMENTELE ACTIVITĂȚII**

**Elevii își dezvoltă stima de sine prin recunoașterea și valorizarea atitudinii responsabile de manifestare într-o societate democratică;  
Elevii se gândesc la responsabilitate ca la un termen legat de oameni, obiecte și sarcini;**

**Elevii notează propriile lor preferințe și realizează explicații ce rezultă din valorile proprii. Ei își împărtășesc răspunsurile cu ceilalți elevi și reflectează asupra lor;**

**Activități: Lucru individual, perechi și în grupe, discuție frontală;**

**OPORTUNITĂȚI**

**DREPTURI**

**LIBERTATE**

**BUNĂSTARE**



**CUM VĂ EXPLICAȚI FAPTUL CĂ DREPTURILE OMULUI ȘI  
DEMOCRAȚIA SUNT SIMILARE CU EUROPA ȘAU OCCIDENTUL?**

**DREPTURILE  
OMULUI**



## Captarea atenției:

Analizați textul și identificați 2 premise care au condus la conturarea mentalității axate pe drepturile omului.

Spațiul istorico-geografic al Europei este unul dintre cele mai vechi unde s-au produs procesele de geneză a civilizațiilor umane. Condițiile prielnice, au provocat și nașterea ideilor libertății gândirii. În jurul anului **594 aChr**, conducătorul Atenei, **Solon**, a reformat sistemul de guvernare din Elada și cetățenii nativi, bărbați de 20 de ani, obțin dreptul de a discuta și a vota legile. Acest element rămâne un privilegiu până astăzi și o năzuință a tuturor locuitorilor statelor europene. Mentalitatea politică se dezvoltă și în evul mediu, în **1215**, prin acceptarea de către regele Angliei a vestitului document **Marea Chartă a Libertăților**. Se naște Parlamentul și cetățenia în Europa se debarasează de restricțiile absolutismului și a bisericii. Au urmat actele revoluțiilor burgheze în anii 1640-1789-1848, prin care se definesc drepturile universale ale omului: **VIAȚĂ, LIBERTATE și PROPRIETATE**. Femeile obțin studii, drept de moștenire iar ulterior și funcții. Libertățile, oportunitățile și năzuința de a controla guvernarea generează suveranitatea populară și votul universal. **Deci, europenii și-au construit libertatea gândirii timp de secole. Acest fenomen complex și de durată, a definit Occidentul.**



**In funcții nu mai sunt numiți militari, nici chiar în fruntea ministerelor de profil.**

**Se fac mari investiții în infrastructură. Politicile sociale sunt prioritare.**

**Conducătorii parcurg o guvernare de doar 4 ani, sunt deschiși spre dialog și duc un mod de viață modest.**

**Oamenii se simt în siguranță. Fiecare cetățean este responsabil în fața legii.**

**Cetățenii se bucură de drepturi, indiferent de gen, origine, limbă sau rasă. Obligațiunile sunt la fel cunoscute și respectate cu strictețe.**

**Statul are grijă de monumentele de cultură, memoria colectivă și încurajează creativitatea și inovația.**





**RĂZBOI,  
DISTRUGERI,  
DISPERARE**

**CUM  
EVITĂM  
?**

**DICTATORI,  
DEZASTRU**

# RESPONSABILITATEA

*individuală*

*colectivă*

*morală*

*sferă personală*

*în comunitate*



**Egalitatea între femei și bărbați reprezintă un drept fundamental, o valoare comună a Uniunii Europene și o condiție necesară pentru îndeplinirea obiectivelor de creștere, ocupare a forței de muncă și coeziune socială la nivelul UE.**



UE este construită pe 6 valori fundamentale care stau la baza societății noastre:

- **Respect pentru demnitatea umană**
- **Libertate**
- **Democrație**
- **Egalitate**
- **Stat de drept**
- **Respectarea drepturilor omului, inclusiv pentru minorități.**

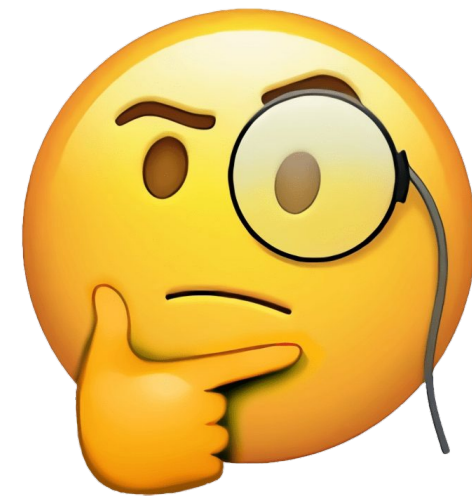
Valorile UE sunt împărtășite de toate statele UE și garantează o societate în care prevalează **pluralismul, toleranța, justiția, solidaritatea, nediscriminarea și egalitatea**. Ele sunt consacrate în **Articolul 2 al Tratatului Uniunii Europene**.



*În comunitatea noastră tot mai mulți se întreabă dacă omul trebuie sau nu să fie liber?*

## **LIBERTATEA**

**Definită academic, după înțeles și după percepție**



**Deseori persoanele trecute de o anumită vârstă, fac replici cum că valorile europene sunt inadecvate și chiar dăunătoare unei societăți. Democrația este similară cu dezordinea iar afirmarea copiilor, tinerilor, înțeleasă drept obraznicie. Totalitarismul e perceput uneori drept ordine, putere și autoritate în fața inamicului.**

# Combatem aceste afirmații, argumentat:



**În sistemele democratice omul este responsabil personal pentru toate acțiunile sale. Potrivit definiției, cetățeanul unui stat democratic poate face tot ce nu dăunează altora. Omul gândește permanent, își modelează destinul după propriile valori, caută oportunități și astfel unii fac afaceri, caută beneficii, alții călătoresc, sunt filantropi sau se manifestă după principii de credință. Este alegerea responsabilă a fiecăruia.**



**Europa a devenit un spațiu râvnit de alte entități. Aici se cultivă multiculturalitatea, toleranța, empatia și frumusețea diversității. Statele membre se susțin reciproc în promovarea proiectelor sociale. Colaborarea și respectul sunt prioritare în relațiile dintre state. Identitatea se poate realiza atât prin mijloace didactice, dar și prin oferirea posibilității indivizilor de a o găsi ei înșiși, cu toate avantajele și dezavantajele pe care aceasta le aduce cu sine. Un stat deschis și democratic poate funcționa doar dacă indivizii îi pot apăra pe alții, fără să se piardă pe sine în acest proces.**





**Integrarea europeană nu distruge identitatea națională. În unele cazuri chiar o promovează. Globalul și Localul nu se exclud neapărat! Fiecare forțează limitele în dezvoltarea celuilalt. Dacă suntem naționali, putem avea și calitatea de europeni ca identitate ?**



*Identificați din  
imagini 2  
caracteristici ale  
vieții politice în  
UE*



# BUNĂSTARE

IRCHPERD

CALITATE





UE a primit Premiul Nobel pentru pace in 2012, fapt ce subliniază că Europa constituie un exemplu excelent de reconciliere, pace și democrație. Inșă, dacă Europa dorește să-și mențină rolul de lider, guvernanta trebuie imbunătățită și trebuie să se asigure că instituțiile și procesul de luare a deciziilor devin mai democratice și mai transparente.



# Cum sprijină Uniunea Europeană Moldova în depășirea crizei energetice?



**8 școli**

eficientizate energetic  
cu un buget în valoare de  
peste **12.7 milioane de euro**

## 5 blocuri de locuit

din țară vor beneficia de sisteme  
orizontale de distribuție a agentului  
termic și sisteme de aprovizionare  
cu apă caldă menajeră



## 200 de operatori

ai centralelor pe biomasă din  
300 de instituții publice, instruiți



## 3 spitale

vor fi dotate cu sisteme  
fotovoltaice de generare  
a energiei electrice



## 100 de sisteme de încălzire

pe biomasă în instituții publice,  
inspectate și pregătite pentru iarnă

**Republica Moldova,  
constituită în spațiul de  
răsărit al Moldovei  
medievale. Ea are cetățeni  
harnici, onești și plini de  
înțelepciunea milenară.  
Valorile acestei comunități  
creștine se contopesc  
foarte bine cu cele  
europene.  
*Care este condiția de bază  
pentru a se produce rapid  
integrarea?***



STATUTUL DE ȚĂRĂ CANDIDAT

