



MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
Colegiul Tehnologic din Chișinău

„Aprob”



Directorul Colegiului Tehnologic

Donici Vladimir

„29” *iunie* 2017

Curriculumul stagiului de practică

Practica constructiv-tehnologică I

Specialitatea: **71340 MAȘINI ȘI APARATE ELECTRICE DE UZ CASNIC**

Calificarea: **Tehnician electrician**

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională"
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor: Gondiu Vladimir, profesor de lecții practice, grad didactic II

Aprobat: La ședința Consiliului Profesorat al CTC din „29” iunie 2017

Director Colegiului Tehnologic din Chișinău: Donici Vladimir



Recenzenți: 1. Arion Sergiu, șef catedră, profesor, gradul didactic I

2. Pavlov Lilia, director adjunct instruire și educație

Adresa Curriculumului în Internet:
portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educational>

Cuprins

I. Preliminarii	
II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	
III. Competențele profesionale specific stagiului de practică	
IV. Administrarea stagiului de practică	
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică	
VI. Sugestii metodologice	
VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică	
VIII. Cerințe față de locurile de practică	
IX. Resurse didactice recomandate elevilor.....	

Preliminarii

Practica constructiv-tehnologică I se realizează la anul IV de studii, care se va desfășura în cadrul unităților economice. Durata stagiului de practică este de 3 săptămâni și se va realiza în semestrul VII, conform graficului stabilit în colegiu de administrație. O săptămâna de practica cuprinde 5 zile lucrătoare a câte 6 ore pe zi.

Practica constructiv-tehnologică II are ca scop aprofundarea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului, formarea/dezvoltarea/consolidarea abilităților practice, respectarea disciplinei de muncă, dezvoltarea spiritului responsabilității și lucrului în echipă, a calităților de autoinstruire continuă, familiarizarea cu actele normative, ce țin de activitatea unităților economice, acumularea materialelor necesare, pentru întocmirea proiectelor de an.

II. Motivarea - utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.

Cadrele didactice vor informa elevii, privind scopurile, sarcinile și cerințele stagiului de practică, vor argumenta importanța realizării eficiente a stagiului de practică, modul de aplicare a cunoștințelor și abilităților practice însușite, formarea continuă a competențelor profesionale, executarea sarcinilor de lucru stabilite de conducătorul stagiului de practică, implicarea activă a elevilor în procesele de producție, desfășurate în cadrul unității economice, acumularea experienței și deprinderilor de muncă. Motivarea îl determină pe elev să fie conștient în acțiunile sale, să înțeleagă necesitatea concentrării eforturilor intelectuale și analitice, pentru obținerea capacităților profesionale și umane necesare.

Obiectivele stagiului de practică sunt:

- de a oferi elevilor cunoștințe, abilități și deprinderi pentru elaborarea proiectelor didactice;
- adaptarea la cerințele pieții muncii și la dinamica evoluției în domeniul tehnico-tehnologic;
- responsabilizarea pentru asigurarea calității lucrărilor executate;
- crearea un vocabular specific domeniului;
- dezvoltarea abilității de planificare, executare și evaluare a acțiunilor proprii.

Cursul permite elevului ca să se manifeste ca personalitate, să se încadreze activ în diverse sarcini de învățare a profesiei, luarea deciziilor în rezolvarea diverselor probleme. Toate acestea contribuie la dezvoltarea multilaterală a elevului.

Motivația elevilor dezvoltă participarea lor activă în:

- ✓ procesul de învățare și formare a deprinderilor practice;
- ✓ însușirea capacității de analiză;
- ✓ munca individuală și în grup;
- ✓ interesul pentru învățare.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

Competențe generale dezvoltate în cadrul stagiilor de practică:

- ✓ acumularea de cunoștințe și competențe cuprinse în activitățile specifice domeniului, în care elevii își desfășoară stagiul de practică;
- ✓ sporirea motivației pentru profesia aleasă, pentru o mai bună cunoaștere a acesteia;
- ✓ pregătirea elevilor, pentru încadrarea în câmpul muncii, prin acumularea de experiență practică în domeniul “Mașini frigorifice și electrocasnice”;
- ✓ executarea diverselor operațiuni tehnologice (defectarea/dezasamblarea/asamblarea/profilaxia/ controlul) utilajelor frigorifice;
- ✓ însușirea metodelor de utilizare a echipamentelor tehnologice moderne;

Competențele personale:

- ✓ comunicare interactivă la locul de muncă;
- ✓ munca și comportamentul în echipă;
- ✓ utilizarea calculatorului și prelucrarea informației;
- ✓ dezvoltarea personală prin formare pe tot parcursul vieții.

IV. Administrarea stagiului de practică.

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	perioada	Modalitatea de evaluare	Nr. de credite
	Practica constructiv-tehnologică I	VII	3	90	Conform planului de învățământ	Susținerea Raportului	3

V. Descrierea procesului a stagiului de practică

Activități/sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare (ore)
UC1. Regulamentul privind desfășurarea stagiilor de practică în colegiu și Instrucțiunile pe Protecția Muncii în atelierul “Mașini și aparate electrice” (4 ore)	1.1 Însușirea cerințelor impuse în Regulament.	Comunicări	2
	1.2 Însușirea și respectarea cerințelor de Protecția Muncii.	Explicații Argumentări	2
UC2. Organizarea stagiului de practică (6 ore)	2.1. Locul și durata stagiului de practică.	Comunicări Explicații Sugestii Argumentări	1
	2.2. Scopurile și conținutul stagiului de practică.		1
	2.3. Regimul de lucru.		1
	2.4. Repartizarea sarcinii individuale.		2
	2.5. Repartizarea la locurile de muncă.		1

UC3. Însușirea echipamentelor tehnologice (16 ore)	3.1 Însușirea și aplicarea practică a dispozitivelor și standurilor de control și rodaj.	Explicații	
	3.2.Însușirea și aplicarea în practică a echipamentelor de montare și repararea utilajelor frigorifice	Demonstrații	6
	3.3. Însușirea și aplicarea practică a diverselor dispozitive.	Executarea lucrărilor	
UC4. Executarea lucrărilor de depanare a utilajelor frigorifice (30 ore)	4.1. Diagnosticul utilajelor frigorifice.	Verificare	6
	4.2. Reparația agregatelor frigorifice (demonstrarea/montarea, vidarea și alimentarea, controlul etanșeității ș.a.)	Explicații	6
	4.3. Operațiuni de depanare a circuitelor electrice.	Demonstrații	
	4.4. Controlul și rodajul utilajelor frigorifice după reparare.	Executare	12
UC5. Acumularea materialelor pentru proiectele de an (30 ore)	5.1 Documentația tehnico-tehnologică.	Verificare	6
	5.2. Informația privind indicatorii economici.		
	5.3. Cadrul juridic.		
UC6. Evaluarea finală (4ore)	6.1 Prezentarea Agendei formării profesionale.		16
	6.2. Susținerea Raportului pe stagiul de practică		10
			4
			2
			2
	Total		90

VI. Sugestii metodologice

Practica constructiv-tehnologică I trebuie să fie abordată într-o manieră flexibilă ținând cont de particularitățile grupei cu care se lucrează și de nivelul inițial de pregătire a elevilor. Numărul de ore alocat fiecărei activități/sarcini de lucru este prevăzut de cadrele didactice, care predau, în funcție de dificultatea activităților, de nivelul cunoștințelor anterioare ale grupului de elevi, de complexitatea materialului didactic și de ritmul de asimilare a cunoștințelor de către elevi.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică.

Evaluarea stagiului de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii cât și la finalizarea acestei activități. Ea va viza aprecierea nivelului de dezvoltare și însușire la elevi a competențelor specifice pentru stagiul de practică.

Evaluarea va avea o funcție pedagogică complexă:

- din perspectiva celui evaluat – de stimulare, de întărire a rezultatelor, de formare a unor abilități, de conștientizare a propriilor posibilități, de orientare profesională pozitivă;
- din perspectiva celui care evaluează – de apreciere a eficienței celor întreprinse de el și a modificărilor necesare pentru realizarea plenară a celor proiectate.

Evaluarea la stagiul de practică poate fi:

a) inițială (la început de lecție).

b) continuă/formativă (pe tot parcursul lecției sau al stagiului de practică).

c) finală (la finalul lecției practice sau la finalul stagiului de practică).

La finele stagiului de practică elevul prezintă conducătorului stagiului de practică Agenda formării profesionale și susține Raportul stagiului de practică.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Pentru eficientizarea și optimizarea instruirii în domeniul stagiului de practică este necesar ca procesul didactic să fie realizat în laboratoare/ateliere specializate, dotate conform următoarelor recomandări:

- Încăperi bine iluminate, aerisite, curate;
- Locuri de muncă bine amenajate: mese, scaune, dulapuri, tablă, ecran, polițe, etc.;
- Ambianță comodă și plăcută;
- Accesul la informații: material didactic, instrucțiuni, documentația tehnico-tehnologică, etc.;
- Laboratoarele/atelierele dotate cu echipament tehnologic modern;

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1	Unitatea economică	■ Să corespundă normelor sanitare și de igienă. ■ Material didactic și ilustrativ accesibil. ■ Mobilier. ■ Echipamente tehnico-tehnologice.

IX. Resurse didactice recomandate elevilor.

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1	Chiriac F. „Instalații frigorifice”, București, 1981, 299 p.	Sala de lectură CTC	1
2	Burdescu C. : Practic și util pentru depanări și reparații casnice, București, 1994	Sala de lectură CTC	1
3	Niculita P. „Tehnică și tehnologia frigului în domeniul agroalimentar” București, 1988, 542 p.,	Sala de lectură CTC	1
4	Emilian R. „Montarea, întreținerea și repararea utilajelor frigorifice”, Chișinău, 2003, 150 p.	Sala de lectură CTC	1
5	Purice N. „Exploatarea și întreținerea utilajelor frigorifice”, București, 1997, 286 p.	Sala de lectură CTC	1
6	Dmitriev V. „Mașini frigorifice”, Chișinău, 2004, 144 p.	Sala de lectură CTC	1
7	Cartofeanu V. „Codul bunelor practici”, Chișinău, 2015, 116 p.	Sala de lectură CTC	8
8	Catalog echipamente tehnologice	Sala de lectură CTC	4