



MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICA MOLDOVA
Colegiul Tehnologic din Chișinău

„Aprob”

Directorul Colegiul Tehnologic


Donici Vladimir



 29 iunie 2017

Curriculumul stagiului de practică

Practica de inițiere în specialitate

Specialitatea: 71340 MAȘINI ȘI APARATE ELECTRICE DE UZ CASNIC

Calificarea: Tehnician electrician

Chișinău 2017

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*

"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",

implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor: Gondiu Vladimir, profesor de lecții practice, grad didactic II

Aprobat: La ședința Consiliului Profesorat al CTC din „29” iunie 2017

Director Colegiului Tehnologic din Chișinău: Donici Vladimir



Recenzenți: 1. Arion Sergiu, șef catedră, profesor, gradul didactic I

2. Pavlov Lilia, director adjunct instruire și educație

Adresa Curriculumului în Internet:

portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educational>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specific stagiului de practică	4
IV. Administrarea stagiului de practică	5
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică	5
VI. Sugestii metodologice	6
VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică	7
VIII. Cerințe față de locurile de practică	7
IX. Resurse didactice recomandate elevilor.....	7

I. Preliminarii

Curriculum-ul se referă la oferta educațională a unității de învățământ și reprezintă o parte componentă a procesului de învățare. Curriculum la Stagiul de practică include un sistem complex de procese, care stimulează formarea profesională a elevilor.

Practica de inițiere în specialitate se realizează la anul I de studii, care se va desfășura în atelierele/laboratoarele instituției. Durata stagiului de practică este de 4 săptămâni și se va realiza în semestrul II, conform graficului stabilit în colegiu de administrație. O săptămâna de practica cuprinde 5 zile lucrătoare a câte 6 ore pe zi.

Practica are ca scop acumularea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului, formarea/dezvoltarea/consolidarea abilităților practice, respectarea disciplinei de muncă, dezvoltarea spiritului responsabilității și lucrului în echipă, a calităților de autoinstruire continuă

II. Motivarea - utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională.

Cadrele didactice vor informa elevii, privind scopurile, sarcinile și cerințele stagiului de practică, vor argumenta importanța realizării eficiente a stagiului de practică, modul de aplicare a cunoștințelor și abilităților practice însușite, formarea continuă a competențelor profesionale, executarea sarcinilor de lucru stabilite de conducătorul stagiului de practică, acumularea experienței și deprinderilor de muncă. Motivarea îl determină pe elev să fie conștient în acțiunile sale, să înțeleagă necesitatea concentrării eforturilor intelectuale și analitice, pentru obținerea capacităților profesionale și umane necesare.

Obiectivele stagiului de practică sunt:

- de a însuși procedeele practice primare;
- de a organiza locul de muncă;
- de a confecționa de sinestătător un produs;
- crearea un vocabular specific domeniului;

Motivația elevilor dezvoltă participarea lor activă în:

- ✓ procesul de învățare și formare a deprinderilor practice;
- ✓ executarea diverselor operațiuni tehnologice și obținerea unui produs;
- ✓ munca individuală și în grup;
- ✓ interesul pentru învățare.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

Competențe generale dezvoltate în cadrul stagiilor de practică:

- ✓ acumularea de cunoștințe și competențe cuprinse în activitățile specifice domeniului, în care elevii își desfășoară stagiul de practică;
- ✓ sporirea motivației pentru profesia aleasă, pentru o mai bună cunoaștere a acesteia;
- ✓ executarea diverselor operațiuni tehnologice;
- ✓ însușirea metodelor de utilizare a echipamentelor tehnologice moderne;

IV. Administrarea stagiului de practică.

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	perioada	Modalitatea de evaluare	Nr. de credite
	Practica de inițiere în specialitate	II	4	120	Conform planului de învățământ	Susținerea Raportului	4

V. Descrierea procesului a stagiului de practică

Activități/sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare (ore)
UC1. Regulamentul privind desfășurarea stagiilor de practică în colegiu și Instrucțiunile pe Protecția Muncii în atelierul “Mașini și aparate electrice” (6 ore)	1.1 Însușirea cerințelor impuse în Regulament.	Comunicarea	3
	1.2. Însușirea și respectarea cerințelor de Protecția Muncii.	Explicarea Demonstrarea Argumentarea	3
UC2. Adaptarea la utulajul tehnologic (6 ore)	2.1. Aparat de verificare și control.	Comunicarea Explicarea Demonstrarea Verificarea Aplicarea Controlul	1
	2.2. Studiul dispozitivelor utilizate la lucrările de montaj electric.		2
	2.3. Lucrul cu aparate și dispozitive.		3
UC3. Însușirea materialelor utilizate la lucrările de îmbinări electrice (6 ore)	3.1 Nomenclatorul și caracteristica materialelor de bază și auxiliare.	Explicarea Demonstrarea Vizualizarea Aplicarea Controlul	1
	3.2.Procedee tehnologice de utilizare a materialelor.		2
	3.3.Familiarizarea prin vizualizare și mînuire.		3
UC4. Executarea lucrărilor de cositorie a conductoarelor electrice (18 ore)	4.1. Lucrări de pregătire a locului de muncă.	Explicarea Demonstrarea Executarea Controlul	2
	4.2. Executarea lucrărilor de cositorie.		14
	4.3.Verificarea calității lucrărilor executate.		2
UC5. Executarea îmbinărilor nedemontabile(18 ore)	5.1 Lucrări de pregătire a locului de muncă	Explicarea Demonstrarea	2
	5.2. Executarea îmbinărilor: cupru-cupru, cupru-oțel, oțel-oțel, cu ciocanul de lipit. Executarea		14

	îmbinărilor cu adezive. 3. Verificarea calității lucrărilor executate.	Executarea Controlul	2
UC6. Executarea îmbinărilor montabile(18 ore)	6.1 Lucrări de pregătire a locului de muncă 6.2. Executarea îmbinărilor prin filetare, presare, curling. 6.3. Verificarea calității lucrărilor executate.	Explicarea Demonstrarea Executarea Controlul	2 14 2
UC7. Studiul circuitelor electrice din încăperi (18 ore)	7.1 Scheme convenționale a elementelor circuitului electric. 7.2. Schițarea diverselor circuite electrice din interiorul încăperilor. 7.3. Verificarea calității lucrărilor executate.	Explicarea Studiul Schițarea Controlul	4 12 2
UC8.Executarea lucrărilor de asamblare a panourilor electrice (26 ore)	8.1 Schițarea și trasarea circuitului electric pe panou.. 8.2. Executarea șanțurilor și găurilor. 8.3. Montarea armăturilor: doze, prize, întrerupătoare, siguranțe etc. 8.4. Trasarea și fixarea conductoarelor electrice. 8.5. Montarea corpurilor de iluminat. 8.6. Verificarea calității lucrărilor executate.	Explicarea Demonstrarea Executarea Controlul	4 4 6 8 2 2
UC9. Evaluarea finală 4ore)	9.1 Prezentarea Agendei formării profesionale. 9.2. Susținerea Raportului pe stagiul de practică	Controlul Evaluarea	2 2
	Total		120

VI. Sugestii metodologice

Practica de inițiere în specialitate trebuie să fie abordată într-o manieră flexibilă ținând cont de particularitățile grupei cu care se lucrează și de nivelul inițial de pregătire a elevilor. Numărul de ore alocat fiecărei activități/sarcini de lucru este prevăzut de cadrele didactice, care predau, în funcție de dificultatea activităților, de nivelul cunoștințelor anterioare ale grupului de elevi, de complexitatea materialului didactic și de ritmul de asimilare a cunoștințelor de către elevi.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică.

Evaluarea stagiului de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii cât și la finalizarea acestei activități. Ea va viza aprecierea nivelului de dezvoltare și însușire la elevi a competențelor specifice pentru stagiul de practică.

Evaluarea va avea o funcție pedagogică complexă:

- din perspectiva celui evaluat – de stimulare, de întărire a rezultatelor, de formare a unor abilități, de conștientizare a propriilor posibilități, de orientare profesională pozitivă;
- din perspectiva celui care evaluează – de apreciere a eficienței celor întreprinse de el și a modificărilor necesare pentru realizarea plenară a celor proiectate.

Evaluarea la stagiul de practică poate fi:

a) inițială (la început de lecție).

b) continuă/formativă (pe tot parcursul lecției sau al stagiului de practică).

c) finală (la finalul lecției practice sau la finalul stagiului de practică).

La finele stagiului de practică elevul prezintă conducătorului stagiului de practică Agenda formării profesionale și susține Raportul stagiului de practică.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Pentru eficientizarea și optimizarea instruirii în domeniul stagiului de practică este necesar ca procesul didactic să fie realizat în laboratoare/ateliere specializate, dotate conform următoarelor recomandări:

- Încăperi bine iluminate, aerisite, curate;
- Locuri de muncă bine amenajate: mese, scaune, dulapuri, tablă, ecran, polițe, etc.;
- Ambianță comodă și plăcută;
- Accesul la informații: material didactic, instrucțiuni, documentația tehnico-tehnologică, etc.;
- Laboratoarele/atelierele dotate cu echipament tehnologic modern;

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1	Atelierele/laboratoarele colegiului	■ Să corespundă normelor sanitare și de igienă. ■ Material didactic și ilustrativ accesibil. ■ Mobilier. ■ Echipamente tehnico-tehnologice.

IX. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1	Bordescu C.: Practic și util pentru depanări și reparații casnice, București, 1994.	Sala de lectură CTC	1
2	Coman R. : Rezistența materialelor și organe de mașini, București, 1987.	Sala de lectură CTC	1
3	Felix A. : Lucrări de montaj electric, Moscova, 1991	Sala de lectură UTM	1
4	Rîjenco V.: Montarea conductoarelor electrice, Moscova, 2011	Sala de lectură UTM	1
5	Soroceanu S.: Protecția muncii, Chișinău, 1993.	Sala de lectură CTC	1
6	Povnîi a.: Aspecte practice pentru electromontor începător, Moscova, 2009.	Sala de lectură UTM	1



MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
Colegiul Tehnologic din Chișinău

„A p r o b ”

Directorul Colegiului Tehnologic

_____Donici Vladimir

”_____” _____ 2017

Curriculumul stagiului de practică

Practica de inițiere în specialitate

Specialitatea: **71340 MAȘINI ȘI APARATE ELECTRICE DE UZ CASNIC**

Calificarea: **Tehnician electrician**

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*

"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională

în Republica Moldova",

implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor: Gondiu Vladimir, profesor de lecții practice, grad didactic II

Aprobat: La ședința Consiliului Profesorat al CTC din „ ____ ” _____ 2017

Director Colegiului Tehnologic din Chișinău: Donici Vladimir _____

Recenzenți: 1. Arion Sergiu, șef catedră, profesor, gradul didactic I

2. Pavlov Lilia, director adjunct instruire și educație

Adresa Curriculumului în Internet:

portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educational>