**Raport privind desfăşurarea Atelierului de lucru**

**pentru membrii Consiliului Naţional al Elevilor**

**de pe lângă Ministerul Educaţiei,**

**anul de studii 2014-2015**

***8-10 mai******2015, mun. Chişinău***

**I.CONTEXT**

Consiliul Naţional al Elevilor de pe lîngă Ministerul Educaţiei (CNE) a fost constituit prin Ordinul Ministerului Educaţiei nr.136 din 26 martie 2013 „Cu privire la aprobarea macanismelor de participare a elevilor la procesul decizional’’.

În perioada 8-10 mai 2015 a avut loc cel de-al patrulea atelier de lucru, în cadrul căruia membrii acestuia au prezentat rapoartele efectuate, au avut diverse întâlniri cu specialişti din domeniu .

La atelierul nr. IV din cei 33 de membri au participat doar 26 de elevi. Nu s-au prezentat la atelier 7 elevi : *Guzun Adrian* a refuzat de a fi membru al Consiliului din motiv de sănătate și nu a fost prezent nici la un atelier, *Rălenu Nicolae* nu s-a prezentat din motive necunoscute, la fel ca și în cazul atelierelor precedente, *Neiculova Anastasia* şi-a retras candidature din motive personale după primul atelier, *Bogdan Călin* nu a fost prezent, deși am primit confirmarea participării din partea organelor locale, *Petcoglo Anastasia* în ultimul moment s-a înbolnăvit. *Staraia Daria* și *Revencu Maria* nu au venit fiind implicate în alte proiecte internaționale (Anexa1).

**II. OBIECTIVE, CONŢINUT, PROCES DE LUCRU**

**Obiectivele atelierului:**

* Examinarea feedback-ului oferit de către membrii CNE despre pretestările naționale;
* Prezentarea rezultatelor campaniei împotriva violenței în școli;
* Consultarea opiniei elevilor referitor la utilitatea atelierelor și structurii CNE;
* Cunoașterea și dezbaterea proiectului de reconceptualizare a învăţământului liceal.

**Conţinutul atelierului s-a axat pe următoarele blocuri de subiecte :**

* Reconceptualizarea sistemului liceal de învăţămînt;
* Platforma experimentală din Liceul Academiei de știință și organizarea acesteia;
* Schimb de experiență/bune practici cu membrii Senatului Liceului AȘM;
* Testele de evaluare națională și sesiunea de pretestare;
* Violenţa şi abuzul în şcoală: cum depistăm şi cum acţionăm pentru a ne proteja;
* Orientarea profesională şi ghidarea în carieră;
* Oportunităţi de reformare a sistemului educaţional;
* Strategii interactive de educație, filme documentare și utilitatea lor;
* Codul de etică al elevului, necesitatea și forma acestuia;
* Codul de etică al profesorului și prevederile acestuia;
* CNE - o structură reprezentativă şi consultativă a elevilor, care asigură dreptul lor la opinie şi libera exprimare;
* Utilitatea și necesitatea atelierelor de lucru a CNE;
* Asigurarea continuității și funcționalității Consiliului Național al Elevilor de pe lîngă Ministerul Educației al Moldovei.

**Procesul de lucru**

Subiectele din agendă au fost examinate , utilizănd diverse strategii didactice şi în următoarea consecutivitate :

|  |  |
| --- | --- |
| **Subiect/ temă discutată** | **Procesul de lucru/strategii didactice utilizate** |
| Crearea cadrului de lucru. | Bun venit. Feedback la feedback-ul oferit de participanţi după e de-al III atelier. Introducerea agendei de lucru.**Facilitator**: Ludmila Botnar, director interimar CRCT ”Artico” |
| Cunoașterea și dezbaterea proiectului de reconceptualizare a învăţământului liceal. | Prezentarea matricei, ce reprezintă politicile publice. Discuții și dezbateri referitor la impactul și riscurile care le aduce reconceptualizarea învăţământului liceal. Problemele abordate fiind: imperfecțiunea liceelor; disproporționalitatea rețelei de licee; lipsa cadrelor didactice calificate; lipsa bazei tehnico-materiale adecvate. Analiza necesității reconceptualizării învțămîntului gimnazial.În sesiunea întrebări/răspunsuri au fost scoase în discuție următoarele întrebări:* Cum reducem numărul de discipline;
* Crearea unor discipline de conexiune (matematica + fizica);
* Studiile obligatorii pînă la 18 ani;
* Orientarea profesională;
* Profilul real împărțit în 2: matematica+fizica și biologia+chimia;

**Expert:** Mihai Paiu, dr.conf.univ. USM, Arcadie Barbarosie, director executiv IPP şi Galina Gavriliță, Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei. |
| Analiza rezultatelor monitorizării testelor de evaluare națională în sesiunea de pretestări. | Sesiunea întrebări/răspunsuri referitor la testele de Bacalaureat a scos în evidență procedura de elaborare unui test, selectarea itemilor, importanța evaluării pe eșantion, pretestărilor și tezelor și rolul acestora în alcătuirea testelor de evaluare națională.**Expert**: Lilia Ivanov, șef direcția Agenției de Asigurare a Calității  |
| Cunoașterea platformei experimentale a Liceului Academiei de Știință. | Excursie la liceul AȘM. Prezentarea curriculumului și programului educațional implementat în acest liceu. Cunoașterea cerințelor de admitere și regulilor pentru liceenii ce-și fac studiile în LAȘM. Discuții cu elevii și profesorii despre avantajele și dezavantajele acestui sistem educațional.**Expert**: Iurie Cristea, director Liceul AȘM |
| Prezentarea rezultatelor campaniilor de promovare a toleranței și combaterea a violenței, organizate de către membrii CNE în școli. | Discuții referitor la tipurile de violență observate în perioada de monitorizare. Definirea violenței și caracteristicile acesteia. Relatarea rezultatelor chestionarelor îndeplinite de către elevi, în urma cărora nu au fost depistate cazuri de violență din partea profesorilor. La fel elevii au prezentat acțiunile care le-au întreprins la ei în școli pentru a promova toleranța printre elevi, acestea enumeră:* seminare/ateliere cu elevii
* gazete de perete
* panou informativ
* filmuleț
* poster ”Spune NU violenței”
* cutia/boxa anonimă
* cutie pentru donații

**Expert**: Iosif Moldovanu, expert național în domeniul drepturilor copilului |
| Educație prin imagine. Proiecțiile documentare – strategii de educație. | În cadrul atelierului a fost prezentat filmul documentar ca o tehnică educațională interactivă, aceasta fiind folosită cu succes în alte state. Am aflat posibilitățile de încadrare a acestora în sistemul educațional de la noi și am văzut cum scoatem în evidență avantajele (unui oraș) prin intermediul unui film documentar.**Expert**: Virgiliu Mărgineanu, producător de film, OWH |
| Codul de etică al elevului. | Prezentarea codului de etică efectuat de către elevii din L. T. ”Lipcani” și prevederile acestuia.Lucru în grup: * structurarea codului
* obiecții și recomandări
* prezentarea codului modificat
* votarea celui mai argumentat cod.

**Expert:** Zinaida Adam, expert PNUD |
| Codul de etică al cadrelor didactice  | Prezentarea codului de etică al profesorilor și prevederile acestuia. A fost adus la discuție modalitățile de depistare a încălcărilor din partea profesorilor a codului și sancțiunile prevăzute de legislație. La fel s-a abordat subiectul consiliilor de etică și eficiența acestora, autodisciplinarea cadrelor didactice, vestimentația cît a elevilor atît și a profesorilor (necesitatea uniformei) și comportamentul profesorilor înafara instituției de învățămînt. **Experți**: Rodica Josanu, șef secția juridică, Ministerul Educației |
| Asigurarea continuității și funcționalității CNE. Feedback din partea participanților despre utilitatea atelierului și activității pe parcursul anului. | Completarea chestionarelor despre activitatea Consiliului și analiza rezultatelor. Lucru în grup pentru a remarca metamorfozele membrilor CNE și factorii ce au contribuit la aceste schimbări (Anexa 2). Alcătuirea ”Testamentului” pentru membrii CNE din mandatul următor, pentru asigurarea continuității și eficienței acestuia(Anexa 3) și oferirea feedbackului anonim pentru atelier IV (Anexa 4).**Expert**: Ludmila Botnar, director interimar CRCT ”Artico” |

**Anexa 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Nume, prenume** | **Sex** | **Localitate** | **Raion** | **Clasa** | **Instituţie** |
|  | Baiu Elena | F | Ignăței | Rezina | X | L.T. ,,I. Sârbu” |
|  | Batîr Andrei | B | Rîbniţa | Rîbniţa | XI | L.T. „Evrika” |
|  | Berzan Nicoleta | F | Doroţcaia | Dubăsari | XI | L.T. Doroţcaia |
|  | Bogdan Călin | B | Glodeni | Glodeni | XI | L.T. „V. Coroban” |
|  | Botezatu Alina | F | Baraboi | Donduşeni | VIII | L. T. „Prometeu” |
|  | Botnari Anastasia | F | Edineț | Edineț | VIII | Gimnaziul Edineț |
|  | Candu Anastasia | F | Vasieni | Ialoveni | X | L.T. „D. Cantemir” |
|  | Canuda Aureliu | B | Nisporeni | Nisporeni | VIII | L. T. „Ştefan cel Mare” |
|  | Cernouţan Vladislav | B | Leova | Leova | VIII | L.T. „C. Spătaru” |
|  | Chilari Bogdana | F | Mandîc | Drochia | V | Gimnaziul Mandîc  |
|  | Cuzuioc Ana | F | Rubleniţa | Soroca | XI | L. T. Rubleniţa |
|  | Domenco Adrian | B | Cociulia | Cantemir | X | L. T. „V. Hanganu” |
|  | Eriomenco Nicoleta | F | Paicu, c. Zîrnești | Cahul | VII | L.T. ”I. Creangă” |
|  | Gogu Nadejda | F | Mereni | Anenii-Noi | X | L. T. „E. Nicula” |
|  | Guzun Adrian | B | Măgdăceşti | Criuleni | XI | L.T. Măgdăceşti |
|  | Iachimciuc Victoria | F | Costeşti | Rîşcani | X | L. T. „S. Lucaci” |
|  | Lapp Tudor | B | Bravicea | Călăraşi | VIII | L. T. „Ştefan cel Mare” |
|  | Lupu Rusalina | F | Sălcuţa | Căuşeni | X | L. T. „Meşterul Manole” |
|  | Lupuşor Cristina | F | Chişinău | Chişinău | XI | L.T. „Gh. Asachi” |
|  | Mazuru Stela | F | Ungheni | Ungheni | XI | L. T. „Gh. Asachi” |
|  | Moroz Andrei | B | Drochia | Drochia | VIII | L.T. nr. 3 |
|  | Neiculova Anastasia | F | Taraclia | Taraclia  | VIII | Gimnaziul „O. Panova” |
|  | Petcoglo Alexandra | F | Basarabeasca | Basarabeasca | IX | L.T. „A. Puşkin” |
|  | Pîrlog Silvia | F | Mingir | Hîncești | X | L.T. ”Șt. Holban ” |
|  | Rălenu Nicolae | B | Rădulenii Vechi | Floreşti | VI | Gimnaziul „P. Lucinschi” |
|  | Revenco Maria | F | Satul Nou | Cimișlia | VI | Gimnaziul „T. Strișcă” |
|  | Rotari Valentin | B | Chișinău | Chișinău | IX | L.T. ,,Ginta Latină’’ |
|  | Rotaru Stela  | F | Ghiliceni | Teleneşti | V | Gimnaziul Ghiliceni |
|  | Russu Vicu | B | Lipnic | Ocniţa | XI | L.T.„M. Sadoveanu” |
|  | Stadnic Valeria | F | Talmaza | Ştefan-Vodă | VII | Gimnaziul „A. Sîrghi” |
|  | Staraia Daria | F | Sîngerei  | Sîngerei | IX | L.T. „Olimp” |
|  | Straciuc Nicoleta | F | Bălţi | Bălţi | XI | L.T. „G. Coşbuc” |
|  | Tarlapan Gabriela | F | Bălți  | Bălţi | X | L.T. „I. Creangă” |

**Anexa 2**

**Aprecierea de către membrii CNE a schimbărilor produse la nivel de grup**

|  |  |
| --- | --- |
| **În August 2014** | **În Mai 2015** |
| * băteam pasul pe loc
* nu eram destul de informați
* vorbeam particular
* eram curioși
* lipsiți de experiență
* gălăgioși
* lipsiți de spiritual critic
* foarte generali în exprimare
* nu știam să lucrăm în echipă
* aveam frica de-a ne expune ideile
 | * asigurăm continuitatea discuției
* sîntem mai informați
* vedem ”tabloul” general
* mai atenți
* mai toleranți
* mai motivați
* critici
* mai specifici
* uniți
* spunem lucrurilor pe nume
 |
| **Ne-a ajutat** | **Ne-a împiedicat** |
| * comunicarea
* activitățile în grup
* părerile experților
* ghidarea coordonatorilor
* discuțiile și dezbaterile cu reprezentanții Ministerului Educației
* temele pentru acasă
* atmosfera colegială plăcută
* feedback-ul oferit
 | * nereceptivitatea unor experți
* lipsa subiectelor commune
* atelierele care se petreceau într-o manieră monotonă
* indiferența celor de acasă
* diferența de vîrste
* limitarea în timp (doar un mandat)
* indiferența unor membri
* lipsa activităților fizice
 |

 **Anexa 3**

Testamentul

”Educația nu e a noastră, e a urmașilor noștri” Lapp Tudor, 10.05.2015

1. Axați- vă pe rezolvarea problemelor reale.

2. Axați-vă pe lucrul în echipă!

3. Schimbarea începe prin implicare: exprimați-vă punctul de vedere.

4. Aveți dreptul și obligația morală de a cere ajutor de la APL și Direcțiile locale (ei trebuie să vă ajute).

5. CNE a existat 2 ani fără o structură, voi puteți schimba acest lucru (regulament intern).

6. Dacă simțiți că CNE nu e pentru voi, oferiți altora oportunitatea de a se implica!

7. Apreciați fiecare invitat, informați-vă despre statutul lui și păstrați continuitatea în relația cu el.

8. Păstrați și continuați parteneriatele.

9. Încurajați mobilitatea între CRE și membrii CNE.

10. Socializați și înafara atelierelor.

11. Păstrați spiritual critic fără a fi autoritari.

12. Asumați-vă responsabilitatea pentru deciziile voastre.

**Anexa 4**

 **FEEDBACK DIN PARTEA ELEVILOR DUPĂ ATELIER**

**Ce mi-a plăcut:**

* activitățile înafara programului (TEATRU, escalada, film);
* atitudinea mentorilor și organizatorilor față de noi;
* obiectivitatea colegilor;
* relația de cauză-efect între ateliere;
* s-a ținut cont de sugestiile din atelierul precedent;
* prezentarea și atelierul cu Vergiliu Mărgineanu;
* spiritul libertin al membrilor CNE;
* m-am simțit în siguranță, am fost respectat;
* am petrecut timpul liber util și interesant;
* vizita la liceul AȘM;
* echipa de organizare;
* posibilitatea de autodezvoltare;

**Сe nu mi-a plăcut** :

* atitudinea unor invitați în cadrul atelierului;
* experții, care au venit cu activități plictisitoare și nepotrivite;
* modalitatea de organizare a unor ateliere;
* lucrul în grup organizat la o sesiune;
* faptul că nu am avut vizită la Minister;
* condițiile de cazare;
* puțină mișcare fizică;
* nu am obținut răspunsuri directe și oneste de la unii invitați;
* absența unor membri;