

**Raport privind implementarea în anul 2023 a
Planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2022 – 2023,
aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr.299/2022**

I. REZUMATUL EXECUTIV PRIVIND PRINCIPALELE PROGRESE ȘI DEFICIENȚE

Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2022-2023, aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării nr.299/2022 (în continuare Plan sectorial) a fost elaborat în scopul implementării prevederilor Strategiei Naționale de Integritate și Anticorupție pentru anii 2017-2023, adoptată prin Hotărârea Parlamentului nr.56/2017, extinsă prin Hotărârea Parlamentului nr.241 din 24.12.2021 privind modificarea Hotărârii Parlamentului nr.56/2017 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Integritate și Anticorupție pentru anii 2017-2020 (în vigoare de la 28.01.2022, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2022, nr. 27-33, art. 32).

În perioada de raportare au prezentat rapoarte/informații privind implementarea Planului sectorial anticorupție 31 de organe locale de specialitate în domeniul învățământului (în continuare OLSDÎ): Anenii Noi, Basarabeasca, Bălți, Briceni, Cantemir, Călărași, Căușeni, Cimișlia, Criuleni, Dondușeni, Dubăsari, Edineț, Fălești, Florești, Glodeni, Hîncești, Ialoveni, Leova, Nisporeni, Ocnîța, Orhei, Rezina, Rîșcani, Sîngerei, Strășeni, Șoldănești, Taraclia, Telenești, Ungheni, și UTA Găgăuzia.

Raportul generalizat cuprinde informația transmisă de către 81 instituții de învățământ profesional tehnic după cum urmează:

- 12 Centre de excelență - Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei din Ungheni; Centrul de Excelență în Economie și Finanțe din Chișinău; Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău; Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” din Chișinău; Centrul de Excelență în Construcții din Chișinău; Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău; Centrul de Excelență în Transporturi din Chișinău; Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul; Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” din Chișinău; Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale din Chișinău; Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor din Bălți; Centrul de Excelență în Administrarea Afacerilor;

- 31 Colegii - Colegiul de Studii Administrative și Fiscale din Chișinău; Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” din Chișinău; Colegiul de Construcții din Hîncești; Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău; Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți; Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani; Colegiul de Muzică și Pedagogie din Bălți; Colegiul Tehnic Agricol din Soroca; Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni; Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca; Colegiul Politehnic din Bălți; Colegiul Agroindustrial din Rîșcani; Colegiul Agroindustrial „Gheorghe Răducan” din satul Grinăuți, raionul Ocnîța; Colegiul „Iulia Hasdeu” din Cahul; Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca; Colegiul de Ecologie din Chișinău; Colegiul Agroindustrial din Ungheni; Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți; Colegiul Național de Comerț al ASEM; Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei; Colegiul de Medicină din Cahul; Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii; Colegiul de Medicină din Bălți; Colegiul Tehnologic din Chișinău; Colegiul de Medicină din Ungheni; Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat; Colegiul de Studii Integrate al USPEE „C. Stere” din Drochia; Colegiul Cooperatist din Moldova; Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți; Colegiul de Medicină din Orhei; Colegiul Național de Coregrafie;

- 38 Școli Profesionale - Școala Profesională din Leova; Școala Profesională din Vulcănești, UTA Găgăuzia; Școala Profesională din Hîncești; Școala Profesională nr. 2 din Chișinău; Școala Profesională din Bubuieci, Chișinău; Școala Profesională din Corbu, Dondușeni; Școala Profesională nr. 5 din Bălți; Școala Profesională nr. 11 din Chișinău; Școala Profesională nr. 10 din Chișinău; Școala Profesională din Telenești; Școala Profesională din Alexăndreni, Sîngerei; Școala Profesională din Soroca; Școala Profesională nr. 9 din Chișinău; Școala Profesională din Rezina; Școala Profesională nr. 1 din Cahul; Școala Profesională din Glodeni; Școala Profesională din Ștefan Vodă; Școala Profesională din Ciumai, Taraclia; Școala Profesională din Florești; Școala Profesională nr. 7 din Chișinău; Școala Profesională din Orhei; Școala Profesională din Ceadrî-Lunga, UTA Găgăuzia; Școala Profesională din Ungheni; Școala Profesională nr. 4 din Bălți; Școala Profesională nr. 2 din Cahul; Școala Profesională nr. 6 din Chișinău; Școala Profesională nr. 3 din Bălți; Școala Profesională din Cupcini, Edineț; Școala Profesională din Căușeni; Școala Profesională nr. 4 din Chișinău; Școala Profesională nr. 1 din Bălți; Școala Profesională nr. 3 din Chișinău; Școala Profesională din Briceni; Școala Profesională din Rezina; Școala Profesională din Nisporeni; Școala Profesională din Criuleni; Școala Profesională nr. 5 din Chișinău; Școala Profesională din Comrat, UTA Găgăuzia.

Au fost recepționate rapoartele anticorupție a 13 instituții de învățământ superior: Universitatea de Stat din Moldova (în continuare USM), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (în continuare UPSC), Universitatea Tehnică a Moldovei (în continuare UTM), Academia de Studii Economice din Moldova (în continuare ASEM), Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți (în continuare USARB), Universitatea de Stat din Comrat (în continuare US Comrat), Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (în continuare USEFS), Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (în continuare USMF), Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice (în continuare AMTAP), Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu-Hasdeu” din Cahul (în continuare USCH), Universitatea de Stat din „Grigorii Țamblac” Taraclia (în continuare US Taraclia), Institutul Internațional de Management „IMI – NOVA” (în continuare IMI-NOVA) și Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „C. Stere”(USPEE).

II. PROGRESUL ÎN IMPLEMENTAREA PLANULUI SECTORIAL DE ACȚIUNI ÎN PERIOADA DE RAPORTARE

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ
Acțiunea 1.1 Monitorizarea înscrierii copiilor în instituțiile de educație timpurie, inclusiv prin intermediul sistemelor informaționale
Termenul de realizare: 2022-2023
Instituția responsabilă: OLSDÎ; instituțiile de educație timpurie (responsabilitate comună)
Indicator de progres: Proceduri de înscriere simplificate și îmbunătățite; Sisteme informaționale funcționale
Progresul în implementarea acțiunii 1.1
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:
Realizarea indicatorilor de progres:
În scopul realizării activității de monitorizare a înscrierii copiilor în instituțiile de educație timpurie (IET), OLSDÎ au comunicat despre următoarele măsuri întreprinse:
- „Înscrierea copiilor în IET se realizează conform îndreptărilor emise de către administrația publică locală Fălești; activități de informare, ședințe informative realizate de către DGEC Fălești

cu managerii instituțiilor de educație timpurie; ședințe ale Consiliului de Administrație din IET; ședințe de informare cu părinții în IET; crearea comisiei de examinare a cererilor de înmatriculare a copiilor în IET în anul de studiu 2022-2023; evidența cererilor părinților pentru înmatriculare copiilor în instituție.”

- „Procedurile de înscriere a copiilor au devenit mai transparente, fiind publicate pe profilul de Facebook al instituției, panourile informative la nivel de localitate.” (OLSDÎ Hîncești)

- „Nu a fost creat sistem informațional de înscriere a copiilor deoarece în mediul rural nu se simte nevoia acestora.” (OLSDÎ Cantemir)

- „Monitorizarea înscrierii copiilor în instituțiile de educație timpurie se face de către primăriile din raion, sisteme de informaționale nu avem; înscrierea copiilor se face în conformitate cu legislație în vigoare.” (OLSDÎ Glodeni)

- „În colaborare cu APL de nivelul I managerul IET este responsabil de înscrierea copiilor în grădiniță. În 26 de instituții de educație timpurie sunt înscriși aproximativ 75% de copii din teritoriu.” (OLSDÎ Donușeni)

- „Înscrierea copiilor în IET este o acțiune importantă și obligatoriu monitorizată de responsabilul din cadrul DGE, care colaborează cu APL de nivelul I în acest proces.” (OLSDÎ Telenești)

- „Органы местного публичного управления первого уровня” (OLSDÎ Găgăuzia)

- „Înscrierea la grădiniță se face prin intermediul platformei specializate.” (OLSDÎ Bălți)

- „Direcția Educație promovează inițiativa de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie prin intermediul sistemelor informaționale, însă soluționarea acestei inițiative necesită timp, deoarece, pe de o parte instituțiile preșcolare sunt gestionate de către APL I (primării), care rămân a fi inerte la schimbările din sistem, inclusiv din cauza bugetelor austere ale primăriilor, iar pe cealaltă parte - părinții preferă să depună cereri personale prin audiere la directorul grădiniței, or, în localitate nu sunt alte oportunități, decât o singură IET. La nivel de comunitate se duc registre de înregistrare a cererilor părinților. Avem estimate necesitățile IET de dotare cu calculatoare pentru a corespunde noilor cerințe de instruire, inclusiv realizarea oportunității de înscriere a copiilor în grădinițe prin intermediul sistemelor informaționale, sunt calculate cheltuielile de dotare cu calculatoare, am organizat instruirii de formare a competențelor digitale pentru cadrele de conducere din IET. Ținând cont de specificul raionului, doar o localitate urbană și 32 de IET în mediul rural, practic, nu se resimte necesitatea de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie prin intermediul sistemelor informaționale, dar continuăm să ameliorăm această situație. Petiții de fraudare a înscrierii copiilor în instituțiile de educație timpurie (cu solicitare de bani) nu avem înregistrate. La Direcția Educație au parvenit 2 apeluri telefonice anonime, cu referire la impedimentele întâlnite la nivel local la înscrierea copiilor în grădinițe, care se refereau la înscrierea copiilor în grupele de creșă (cu vârsta de până la 3 ani). Apelurile au fost redirecționate, conform competențelor, la APL I (primării). Readresări – nu s-au înregistrat.” (OLSDÎ Criuleni)

- „Înscrierea copiilor în IET se realizează prioritar în limita districtului stabilit. Cererile de înscriere a copiilor pot fi depuse atât online cât și în format fizic. Nu se percep taxe de înscriere. Completarea Sistemului Informațional de Management în Educație cu date care vizează activitatea IET, asigură transparentizarea procesului educațional în aceste instituții. Activitatea asociațiilor părintești se realizează în limita cadrului legal.” (OLSDÎ Nisporeni)

- „Înscrierea copiilor în instituțiile de educație timpurie se face de către APL de nivelul unu.” (OLSDÎ Drochia)

- „A fost monitorizată înscrierea copiilor din 35 de IET prin intermediul sistemului informațional.” (OLSDÎ Leova)

- „Înscrierea copiilor în instituțiile de educație timpurie se realizează ținând cont de locul de trai, pe localități. În raion se practică înscrierea copiilor prin intermediul sistemelor informaționale parțial (înscriere mixtă) doar în grădinițele din municipiul Strășeni (5 grădinițe). Pentru informarea părinților se practică Ziua Ușilor deschise, pagini pe rețelele de socializare. Sunt întocmite Rapoarte periodice despre înscrierea copiilor în IET. Total încadrați -3498/195 grupe.”

- „Ședințe cu directorii IET-lunar. Site-ul DE. Plan lunar de activitate.” (OLSDÎ Sîngerei)

- „Ситуация относительно зачисления детей в учреждения раннего образования на уровне района отслеживается посредством информационной базы SIME, также проведен тематический контроль „Об уровне охвата детей ранним образованием”. (OLSDÎ Taraclia)

- „În raionul Rezina în mediul rural înscrierea copiilor în grădiniță se face prin intermediul educatorilor și cadrului de conducere. Listele nominale ale copiilor se întocmesc în comun cu autoritățile locale. În grădinițele din oraș copiii sunt înscriși conform dispoziției de repartizare a Primăriei Rezina.”

- „1. Înscrierea, la solicitare, în mod obligatoriu, fără restricții/discriminare și probe de concurs, a tuturor copiilor cu vârsta de la 2 la 6 - 7 ani din districtul școlar corespunzător, conform procedurii stabilite de fondator și administrația instituției și făcute publice beneficiarilor educației; 2. Ordinea de înscriere a copiilor care se realizează în ordinea depunerii cererii, în limita locurilor disponibile; 3. Crearea de către fondator și administrația instituției a Comisiei de examinare a cererilor și activitatea ei; 4. Procesele verbale ale Consiliului de administrație al instituției privind aprobarea/ respingerea Cererilor de înscriere; 5. Înscrierea tuturor copiilor din district, care ating vârsta de 6 ani către 1 septembrie a anului în curs, este obligatorie. 6. Completarea Registrului de evidență a înscrierii, scoaterii din evidență, exmatriculării copiilor. Prin intermediul Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), se monitorizează înscrierea, transferul, excluderea copiilor din instituțiile de educație timpurie.” (OLSDÎ Ialoveni)

- „Pentru înscrierea copiilor în grădiniță părintele, tutorele sau reprezentantul legal al copilului înaintează o cerere către APL nivelul I. Pentru copii care ating vârsta de 6 ani către 1 septembrie a anului în curs, înscrierea și frecventarea instituției de educație timpurie este obligatorie. În toate IET din mediul rural sunt locuri neacoperite în timp ce în IET din or. Călărași numărul copiilor per grupă este mai mare decât cel prevăzut în Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie.”

- „Înscrierea copiilor în IET se realizează la solicitare, în mod obligatoriu fără restricții, discriminare și probe de concurs, toți copiii cu vârsta de la 2 la 6 - 7 ani din districtul școlar corespunzător, Părinții sunt informați prin intermediul mass- media, pagina web a APL nivel I; II, pagina web a IET, rețele de socializare.” (OLSDÎ Căușeni)

- „Înscrierea copiilor în IET are loc în conformitate cu prevederile Regulamentului – tip al instituției de educație timpurie aprobată prin ordinul MECC al RM și Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie aprobat prin HG al RM. Înscrierea se realizează de către managerul instituției în baza cererilor depuse de părinți sau reprezentați legali ai copiilor. Toți copiii sunt înmatriculați în IET fără restricții, discriminare și fără concurs. Înscrierea copiilor în IET prin intermediul sistemelor informaționale nu se realizează.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „Se monitorizează introducerea datelor în SIME cu privire la înscrierea copiilor în IET. În raionul Edineț IET nu se practică înscrierea copiilor prin intermediul sistemelor informaționale.”

- „Monitorizarea se realizează prin colectare de date statistice , utilizând SIME.” (OLSDÎ Briceni)

- „Direcția învățământ general Dubăsari monitorizează ca toți copiii aflați în localitățile raionului să fie înscriși în grădinițe, procedura de înscriere a copiilor în IET este discutată la ședințele cu managerii (lunile mai - august).”

- „În raionul Ungheni funcționează 50 instituții de educație timpurie. Înscriși în ele 4791 copii sau 61% din numărul copiilor real existenți în teritoriu. Înscrierea copiilor în municipiul Ungheni se efectuează în cadrul primăriei de către Comisia pentru înscrierea copiilor în instituțiile de educație timpurie. Comisia activează de mai mulți ani, astfel s-au redus la minimum posibilitățile de fraudare în instituții. Actualmente înscrierea copiilor se efectuează doar on-line. Managerul instituției primește, la fel on-line, îndreptarea copilului în instituție. Petiții nu au parvenit, fraude, acte de corupție comise de către conducătorii instituțiilor la acest aspect nu s-au înregistrat. În mediul rural parțial se practică înscrierea copiilor on-line de către administrațiile publice locale în coordonare cu instituțiile preșcolare. Petiții în scris cu privire la înscrierea copiilor în această perioadă nu au fost.” (OLSDÎ Ungheni)

- „Înscrierea copiilor în instituțiile de educație timpurie nu se efectuează prin intermediul sistemelor informaționale. Monitorizarea înscrierii se efectuează de către specialistul responsabil de activitatea IET. Anual, managerii IET prezintă informația cu privire la înscrierea copiilor și a rețelei.” (OLSDÎ Florești)

- „Proceduri de înscriere simplificate și îmbunătățite: -respectarea cadrului normativ – Regulamentul-tip al instituției de educație timpurie, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 254 din 11.10.2017; -limite temporale – înscrierea se face eşalonat, de regulă, în perioada iunie-august sau, după caz, în timpul anului școlar, în limita locurilor disponibile; -Plan de înscriere a copiilor în IET – stabilit, de comun acord, de către administrația instituției și fondator, în funcție de capacitatea de proiect a instituției, coordonat cu DGE Orhei;-informarea părinților/reprezentanților legali – cu referire la Planul aprobat de înscriere, locurile disponibile pentru anul următor, procedura de solicitare; -cadrul procedural – înscrierea se face în ordinea depunerii cererii, în limita locurilor disponibile, în districtul în care se află domiciliul; la solicitare, înscrierea copilului la o altă IET decât cea la care este arondat domiciliul său se face în urma unei cereri și se aprobă în limita locurilor disponibile, după asigurarea înscrierii copiilor din districtul unității de învățământ respective; -examinarea cererilor – cererile de înscriere a copiilor în IET se examinează, se aprobă, se resping de către o comisie specială creată de administrația instituției; Notă: IET din raion nu dispun de sisteme informaționale funcționale pentru monitorizarea înscrierii copiilor în instituții.” (OLSDÎ Orhei)

- „În vederea excluderii fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ general și prevenirii fraudării procedurilor de înscriere și admitere a copiilor în instituțiile de învățământ general, DÎG Cimișlia a monitorizat, în anul 2023, procesul de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie (IET) ale raionului, urmărind ca acesta să se desfășoare în strictă conformitate cu Regulamentele interne ale IET, elaborate în baza Regulamentului-tip al instituției de educație timpurie, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 254 din 11.10.2017. DÎG Cimișlia a urmărit ca, în fiecare din cele 34 de instituții publice de educație timpurie ale raionului Cimișlia să fie înscriși, la solicitare, în mod obligatoriu, fără restricții, discriminare și probe de concurs, toți copiii cu vârsta de la 2 la 6 - 7 ani din districtul școlar corespunzător, conform procedurii stabilite de primărie (în calitate de fondator) și administrația instituției. Pentru asigurarea unui proces echitabil și transparent, deciziile privind crearea, în fiecare instituție, a comisiilor pentru înscrierea copiilor, componența nominală și Regulamentul de înscriere și înmatriculare a copiilor în IET, hotărârile adoptate au fost făcute publice beneficiarilor educației timpurii prin publicarea acestora pe paginile de Facebook ale IET. DÎG s-a implicat în procesul de verificare a cererilor de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie, a verificat conformitatea ordinelor emise de instituții în acest scop și listele de înmatriculare a copiilor în IET, aprobate de directori și prezentate în adresa Direcției. Astfel, în anul 2023, în 6 IET din raionul Cimișlia au fost depuse în regim online

cererile de înscriere a copiilor în grădinițe, iar în alte 28 de IET cererile au fost depuse cu prezență fizică. În total, la 1 septembrie au fost înmatriculați în IET din raionul Cimișlia 257 de copii cu vârsta cuprinsă între 2-3 ani și 227 de copii cu vârsta cuprinsă între 3-4 ani. Direcția a monitorizat, inclusiv prin intermediul sistemelor informaționale, procesul de înscriere a copiilor în IET, emițând în acest scop Ordinul nr. 150-b din 10.10.2022 *cu privire la implementarea sistemului informațional de management în educație în instituțiile de educație timpurie și urmărind introducerea în SIME a datelor privind copiii înscriși în IET.*”

- „În conformitate cu prevederile Codului Educației art. 23 (pct.2, lit. b) toți copiii de vârstă preșcolară de 2-6, 7 ani din localitățile raionului la solicitarea părinților, fără probe de concurs, au fost instituționalizați în cele 25 de instituții de educație timpurie și 5 școli cu program combinat fără a se comite careva acte de corupție. Procesul educațional din instituție s-a realizat în decursul anilor prin conlucrarea cu Direcția Învățământ, Administrație Publică Locală, SAP, cadre didactice și părinți. În cadrul activității s-a menținut un climat emoțional pozitiv în colectiv și o comunicare asertivă. Pilonul de bază în activitate a servit planul anual de activitate care s-a realizat fără abateri.” (OLSDÎ Șoldănești)

- „Se monitorizează de către specialistul DÎ responsabil de învățământ preșcolar. Din considerentul că avem un număr foarte mic de copii, nu este atestată insuficiență de locuri în IET.” (OLSDÎ Ocnița)

- „Sisteme informaționale de monitorizare a procesului de înscriere nu sunt aplicate. Monitorizarea se realizează prin intermediul vizitelor de monitorizare și colectării informațiilor.” (OLSDÎ Anenii Noi)

- „Înscrierea copiilor în IET în localitățile raionului se realizează conform cererilor, solicitărilor părinților și în corespundere cu CE/2014. - În IET nu se înregistrează deficit de locuri. Sunt disponibili să înscrie toți doritorii de a frecventa grădinița. - DÎG Basarabeasca, efectuează vizite periodice de monitorizare în IET. -Campanii de informare a părinților prin mass-media. 10 IET dispun de pagini pe rețele de socializare: Facebook, Messenger, unde sunt plasate informațiile despre disponibilitatea înscrierii copiilor în IET.”

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ

Acțiunea 1.2 Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I-a, inclusiv prin intermediul sistemelor informaționale

Termenul de realizare: 2022-2023

Instituția responsabilă: OLSDÎ, instituțiile care realizează învățământul primar (responsabilitate concomitentă)

Indicator de progres: Proceduri de înscriere simplificate și îmbunătățite; Sisteme informaționale funcționale

Progresul în implementarea acțiunii 1.2

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

La 24 martie 2023, Ministerul Educației și Cercetării a aprobat Orarul înscrierii copiilor în clasa I pentru anul de studii 2023-2024.¹ Părinții au putut depune cererile pentru înscriere începând cu data de 3 aprilie curent. Admiterea s-a desfășurat în două etape, prima în perioada 3 aprilie – 26 mai. Cea de-a doua etapă a înscrierii la școală a fost organizată în perioada 2-16 iunie. În a 2-a perioadă se

¹ <https://mec.gov.md/ro/content/incepe-inscrierea-copiilor-clasa-i-pentru-anul-de-studii-2023-2024>

înscriu copiii, care nu au reușit să depună cereri în prima etapă și copiii care împlinesc vârsta de 7 ani în perioada 01 septembrie - 31 decembrie 2023.

OLSDÎ au comunicat despre următoarele măsuri întreprinse:

- „Ședințe operative; oferte educaționale plasate pe paginile WEB sau Facebook ale instituțiilor de învățământ general din raion; constituirea prin ordin în cadrul instituțiilor de învățământ general din raion a comisiilor instituționale de înmatriculare a copiilor în clasa întâi; informarea publicului privind procedura de înscriere a copiilor în clasa întâi și respectarea orarului înscrierii copiilor în clasa întâi, (anexat la ordinul Ministerului Educației nr.231 din 30.03.2022 și Ordinul MEC nr.278 din 24.03.2023); organizarea în perioada 01-15 aprilie 2022 și 2023 a „Zilei ușilor deschise”; organizarea de către managerii IET a ședințelor cu părinții copiilor care frecventează grupele pregătitoare în cadrul cărora vor discuta Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar; înscrierea copiilor în clasa întâi, prin intermediul sistemului informațional, Pagina web a IPLT „A. Pușkin”; asigurarea transparenței procesului de înscriere a copiilor în clasa I, plasând pe avizierele amplasate în incinta instituțiilor de învățământ și în exterior a informațiilor despre numărul de elevi care urmează a fi înscriși în clasa I, numărul de clase, orarul înmatriculării, dirigintele de clasă, precum și alte informații utile pentru părinți; crearea bazei de date referitoare la candidați pentru înscrierea în clasa I; identificarea copiilor cu CES în colaborare cu Serviciul de asistență psihopedagogică Fălești; prezentarea raportului despre rezultatele înscrierii copiilor în clasa întâi, format Excel către DGE Fălești.”

- „Procedurile de înscriere a copiilor au devenit mai transparente, fiind publicate pe profilul de Facebook al instituției, pagina web, panourile informative la nivel de localitate.” (OLSDÎ Hîncești)

- „Implementarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I.” (OLSDÎ Cantemir)

- „Pe baza Ordinului MEC, DITS Glodeni a emis Ordin nr. 271 din 24.03.2023 *cu privire la înscrierea copiilor în clasa I pentru anul de studii 2023-2024*, în conformitate cu Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I. A fost constituită comisia raională de școlarizare, prin ordinul DITS Glodeni nr.124 din 03.04.2023. Comisia raională a examinat maturitatea școlară a copiilor care au frecventat grupa pregătitoare și a luat decizia privind înscrierea în clasa I. Pe parcursul lunii aprilie 2023 a fost desfășurată ziua ușilor deschise pentru părinți privind informarea regulilor de înscrierea în clasa I.” (OLSDÎ Glodeni)

- „Înscrierea copiilor în clasa I-a se efectuează conform planului de înscriere, elaborat de instituție, coordonat cu DE. În 4 din 20 instituții clasa I-a nu a fost deschisă din motivul numărului mic de copii cu vârsta de 7 ani.” (OLSDÎ Donușeni)

- „Este creat grupul Viber al părinților și al educatorilor, utilizat la necesitate, inclusiv pentru informarea părinților despre înscrierea copiilor în grădinițe.” (OLSDÎ Telenești)

- „проводится” (OLSDÎ Găgăuzia)

- „Înscrierea în clasa I se face tradițional prin completarea cererii de către părinți, reprezentanți legali. Instituțiile de învățământ zilnic (în perioada înscrierii) publică listele celor înscriși și a locurilor disponibile.” (OLSDÎ Bălți)

- „Direcția Educație a emis Ordinul nr.167 din 27.03.2023 *„Cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2023-2024”*. Prin ordinul nr. 201 din 04.04.2023 s-a aprobat Planul de înmatriculare în clasa I, anul de studii 2023-2024. Ordine similare s-au emis în fiecare instituție. Întru asigurarea transparenței procesului de înscriere a copiilor în clasa I, pe pagina de socializare a instituțiilor de învățământ, pe avizierele amplasate în incinta instituțiilor și în exterior s-au plasat informațiile despre numărul de copii care urmează a fi înscriși în clasa I, numărul de clase, orarul înscrierii, diriginții de clasă, precum și alte informații utile pentru părinți. Avizierele erau completate cu informația la zi. Prin monitorizare, Direcția Educație a publicat numărul de locuri rămase libere:

după prima etapă - până la 30 mai și către 19 iunie - după etapa a II-a, a urmărit prezentarea, de către părinți, până la începutul anului de studiu, a actelor necesare care se anexează la cererea pentru înscrierea copiilor în clasa I. În luna septembrie Direcție Educație a desfășurat evaluarea tematică „Respectarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, anul de studii 2023-2024”, rezultatele fiind discutate la ședința Consiliului Consultativ al Direcției Educație și aprobate prin ordinul nr. 480 din 28 septembrie 2023.” (OLSDÎ Criuleni)

- „Înscrierea copiilor în clasa I-a se realizează prioritar în limita districtului școlar stabilit. Cererile de înscriere a copiilor pot fi depuse atât online cât și în format fizic. Completarea Sistemului Informațional de Management în Educație asigură transparentizarea procesului educațional în instituțiile de învățământ general. Activitatea asociațiilor părintești se realizează în limita cadrului legal.” (OLSDÎ Nisporeni)

- „DE monitorizează înscrierea copiilor prin verificarea respectării metodologiei și prin SIME.” (OLSDÎ Drochia)

- „Începând cu 01 iunie a fiecărui an, se monitorizează înscrierea copiilor în clasa I-a, inclusiv prin intermediul sistemelor informaționale.” (OLSDÎ Leova)

- „A fost emis Ordinul DGE nr.93 din 28 martie 2023 „*Cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2023-2024*; a fost creată comisia raională de școlarizare și comisii de școlarizare în instituțiile de învățământ; Planurile de înmatriculare au fost publicate pe paginile de Facebook a instituțiilor de învățământ și la avizierele din instituții; S-au desfășurat ședințe cu părinții, a fost discutată Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I-a cu modificările ulterioare, părinții au fost informați despre interzicerea colectărilor de fonduri materiale și bănești la înscrierea în clasa I. DGE monitorizează înscrierea copiilor în clasa I și întocmește rapoarte după fiecare etapă și Raportul generalizat. În total sunt înscriși în clasa I 802 elevi. Ședințe cu părinții au fost desfășurate în 25 de instituții; S-a organizat Ziua ușilor deschise, de asemenea în cadrul a 25 de instituții. Ordin publicat pe site-ul DGE www.dgec-straseni.md” (OLSDÎ Strășeni)

- „Respectarea metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, ordinul DE nr. 165 din 28.03.2023 a fost plasat pe site-ul DE. Directorii de instituții plasează informația părinților.” (OLSDÎ Sîngerei)

- „Мониторинг зачисления детей в первый класс проводился после первого и второго этапов зачисления детей (на основании приказа Министра), а также в сентябре 2023 года” (OLSDÎ Taraclia)

- „În instituțiile de învățământ general din raionul Rezina anunțul despre înscrierea copiilor în clasa I-a se plasează la un loc vizibil în liceu, gimnaziu, precum și pe pagina de Facebook a instituțiilor. Se face public ordinul intern despre componența comisiei de înscriere; lista nominală a copiilor în clasa I. Nu s-au atestat cazuri de refuz la înscrierea copiilor în clasa I-a. O parte din părinți au depus cereri online pentru înmatricularea elevilor în clasa I, fiind expediate la adresa de email a instituției. Însă, cele mai solicitate rămân a fi avizele și listele.” (OLSDÎ Rezina)

- „Completarea Formularului de raportare (prima etapă, a doua etapă, final); Prezentarea ofertelor pentru evaluarea maturității școlare a copiilor care nu au împlinit vârsta de 7 ani, n-au frecventat grupa pregătitoare și ai căror părinți solicită înscrierea în clasa I; Elaborarea rețelei de clase, numărul de elevi; Emiterea Ordinului de constituire a Comisiei de școlarizare din instituție; Afișarea Planului de înmatriculare în clasa I pentru fiecare instituție de învățământ și a listei candidaților înmatriculați și numărul de locuri rămase libere, după prima etapă de înscriere; Crearea bazei de date referitor la candidații înmatriculați în clasa I; Identificarea copiilor cu CES; Elaborarea ordinului *cu privire la înmatricularea copiilor în clasa I*. Prin intermediul Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), se monitorizează înscrierea copiilor în clasa I.” (OLSDÎ Ialoveni)

- „Conform Ordinului MEC al RM nr. 278 din 24.03.2023 prin care a fost aprobat Orarul înscrierii copiilor în clasa I pentru anul de studii 2023-2024, DÎTS Călărași a asigurat respectarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I prin elaborarea unui plan de acțiuni, aprobat prin ordinul DÎTS nr. 125 din 04.04.2023. Pe parcursul etapelor de înscriere a copiilor în clasa I, s-a monitorizat elaborarea calitativă a listelor de recensământ al copiilor, listelor copiilor care urmau să fie înscriși în clasa I, activitatea comisiilor de școlarizare din instituțiile de învățământ. Sarcina comună a DÎTS și a instituțiilor de învățământ general a fost școlarizarea tuturor copiilor care la 01.09.2023 au împlinit 7 ani. În instituțiile din mediul rural sunt locuri disponibile pentru înscrierea în clasa I. Acțiuni de corupție nu au fost înregistrate (drept dovadă poate servi Procesul-verbal al ședinței nr. 13 din 29.08.2023 a ședinței cu conducătorii de instituții, privind numărul de clase și completarea cl. I pentru anul de studii 2023-2024; Proces-verbal nr. 3 din 02.03.2022 a Consiliului Consultativ a DÎTS cu privire la respectarea Metodologiei de înscrierea copiilor în clasa I).” (OLSDÎ Călărași)

- „Plasarea pe pagina de socializare și pe avizierele instituției informația despre numărul de copii care urmează a fi înscriși în clasa I, numărul de clase, orarul înscrierii, diriginții de clasă, precum și informația cu privire la lipsa de taxe pentru înscrierea copiilor în clasa I. Pe pagina web a DECTST Căușeni au fost plasate: districtele școlare și Ordinul cu privire la componența comisiei raionale de școlarizare.” (OLSDÎ Căușeni)

- „Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I se desfășoară în corespundere cu cerințele Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, aprobată prin Ordinul nr. 305 din 30.03.2016 și în baza Ordinului MEC nr.278 din 24.03.2023 *cu referire la orarul înscrierii în clasa I pentru anul de învățământ 2023-2024*. Datele cu privire la înscrierea copiilor în clasa I sunt înregistrate în SIME. În anul de studii 2023-2024 în 23 de instituții din raion a fost deschisă clasa I, în total 31 de clase, 21 cu instruire în limba română și 10 cu instruire în limba rusă. La 01 septembrie 2023, în clasa I au fost înscriși 545 de copii.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „Instituțiile de învățământ preuniversitar au luat cunoștință cu Metodologia de înmatriculare a copiilor în clasa I-a. Procesul de înmatriculare a copiilor s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei și a ordinelor organelor ierarhic superioare. În scopul monitorizării elevilor înscriși în clasa I, în anul de studii 2023-2024, Direcția Educație a prezentat MEC informații relevante privind înscrierea copiilor în clasa I, etapa a doua, anul de studii 2023-2024. Pe pagina WEB a Direcției Educație www.edinet.educ.md a fost plasat Ordinul nr. 177 din 03.04.2023 cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2023-2024. Înscrierea copiilor prin intermediul sistemelor informaționale nu s-a practicat.” (OLSDÎ Edineț)

- „Monitorizarea se efectuează prin colectare de date, aprobarea districtelor școlare, iar înscrierea se realizează cu depunerea cererilor la secretariatul instituției.” (OLSDÎ Briceni)

- „Direcția învățământ general Dubăsari a elaborat Ordinul nr. 62 din 28.03.2023 cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2023-2024, la ședințele cu managerii școlari, în luna septembrie, a fost discutată întrebarea cu privire la înscrierea copiilor în clasa I, nu au fost înregistrate cazuri de fraudare a procedurii de înscriere (colectare de bani) și rapoartele cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în instituțiile de învățământ din raion au fost transmise în termenii stabiliți de MEC.” (OLSDÎ Dubăsari)

- „În anul de studii 2023-2024 înscrierea în clasa I a fost realizată în conformitate cu Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I (modificată prin Ordinul nr.149 din 21 martie 2017), Ordinul MEC nr.278 din 24 martie 2023 *cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2023-2024* și Ordinul DE Ungheni nr. 33 din 29 martie 2023 prin care au fost stabilite perioadele de înscriere și a fost instituită Comisia raională de școlarizare a copiilor. Direcția Educație Ungheni a

monitorizat tot procesul de înscriere a copiilor în clasa I, solicitând rapoarte după fiecare etapă de înscriere. Depunerea cererilor privind înscrierea în clasa I a fost realizată în două etape. La prima etapă, 03.04.2023-26.05.2023, a avut loc depunerea, completarea, validarea cererilor, a actelor de înscriere a copiilor care împlinesc vârsta de 7 ani până la 01 septembrie 2023 în clasa I, în instituția de învățământ din districtul școlar. În a doua etapă, 02-16.06.2023, s-a realizat depunerea, completarea validarea actelor de înscriere a copiilor care vor împlini vârsta de 7 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2023 din districtul școlar și a copiilor din alte districte școlare pe locurile rămase libere. Cererile au fost depuse fizic de către părinte sau reprezentantul legal, dar la decizia instituției, puteau fi depuse și online pe email-ul instituției. După fiecare etapă de înscriere, fiecare instituție afișa la avizier lista copiilor înscriși în clasa I și locurile rămase libere. Procesul de înscriere a decurs transparent și corect. Sesizări sau plângeri privind încălcarea prevederilor legale de înscriere a copiilor în clasa I nu s-au atestat. În raion au fost școlarizați toți copii de 7 ani. Informația privind înscrierea copiilor în clasa I în raionul Ungheni a fost pusă în discuție în cadrul Consiliului Administrativ din 20.10.2023.”

- „Înscrierea copiilor nu se efectuează prin intermediul sistemelor informaționale. Instituțiile de învățământ plasează pe rețelele de socializare informația privind modalitate de înscriere a copiilor în clasa I-a.” (OLSDÎ Florești)

- „Respectarea cadrului normativ – Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I, anexă la Ordinul ME nr. 305/2016, Ordinul MEC nr. 278 din 24.03.2023 *cu privire la înscrierea copiilor în clasa I, anul de studii 2023-2024*; -Planul de înmatriculare – Circulara Direcției Generale Educație Orhei nr. 06/01-96 din 23.02.2023 cu privire la completarea Planului de înmatriculare, în limita locurilor disponibile ale instituției, în baza capacității de proiect și a prognozei efectivului de elevi, completat de fiecare instituție de învățământ și avizat în cadrul Consiliului de administrație; Ordinul Direcției Generale Educație Orhei nr. 368 din 01.03.2023 *cu privire la aprobarea Planului de înmatriculare în limita locurilor disponibile, în instituțiile de învățământ din raion pentru anul de studii 2023-2024*; nota informativă privind Planul de înmatriculare a elevilor în limita locurilor disponibile pentru anul de studii 2023-2024, prezentată la ședința raională cu cadrele de conducere; - organizare și coordonare – Ordinul Direcției Generale Educație Orhei nr. 527 din 28.03.2023 *cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2023-2024*; Ordinele din instituțiile de învățământ *cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2023-2024*; - asigurarea transparenței rezultatelor înscrierii – Ordinul Direcției Educație Orhei nr. 1708 din 19.10.2023 *cu privire la rețeaua de școli, clase, grădinițe, grupe pentru anul de studii 2023-2024*; Ordine din instituții de învățământ *cu privire la aprobarea listei finale a copiilor înscriși în clasa I în anul de studii 2023-2024*; Notă informativă a Direcției Generale Educație Orhei cu privire la rezultatele înscrierii în clasa I în instituțiile de învățământ din raion, expediată către MEC, scrisoare DGE nr. 06/01-594 din 12.09.2023; Raport detaliat al Direcției Generale Educație Orhei cu privire la rezultatele înscrierii în clasa I în instituțiile de învățământ din raion, prezentat la ședința cu cadrele de conducere din 19.09.2023; Raport al Direcției Generale Educație Orhei cu privire la rezultatele înscrierii în clasa I în instituțiile de învățământ din raion, prezentat la ședința Consiliului de administrație al DGE, proces-verbal nr. 2 din 31.10.2023; - informarea părinților, reprezentanților legali ai copiilor – despre procesul de înscriere a copiilor în clasa I în termenii indicați în orarul de înscriere a copiilor în clasa I, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației; -parteneriate grădiniță-școală – anual, în lunile aprilie-mai, instituțiile de învățământ organizează „Ziua ușilor deschise” pentru copiii ce urmează să fie înmatriculați în clasa I; Notă: Instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II din raion nu dispun de sisteme informaționale funcționale pentru monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I.”

- „În temeiul prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și în conformitate cu Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I-a, aprobată prin Ordinul 305 din 30.03.2016 al MEC și modificată prin Ordinul nr.149 din 21 martie 2017, a Ordinului MEC nr. 278 din 24.03.2023, în scopul organizării desfășurării eficiente și transparente a procesului de înscriere a copiilor în clasa I-a, DÎG Cimișlia a emis Ordinul nr. 59-b din 28.03.2023 prin care a instituit Comisia raională de școlarizare. Respectiv, Comisia de școlarizare, urmând prevederile Metodologiei, a monitorizat, conform unui orar stabilit, procesul de înscriere a copiilor în clasa I-a în instituțiile de învățământ primar, elaborând și prezentând ulterior, în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, 7 note informative, și un raport cu privire la rezultatele înscrierii copiilor în clasa I-a în adresa MEC. Prin același ordin, DÎG a aprobat orarul înscrierii copiilor în cl. I-a (etapa I 03 aprilie-26 mai 2023; etapa a II-a 02-16 iunie 2023). Ordinul *cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de învățământ 2023-2024* (<https://bit.ly/41PgfV0>) și rezultatele înscrierii au fost plasate pe pagina web și pe pagina de Facebook a DÎG (<https://bit.ly/3RUmjHu>). În lunile aprilie și iunie 2023, DÎG a organizat și desfășurat 2 ședințe de informare, cu participarea directorilor instituțiilor de învățământ general, în vederea familiarizării cadrelor manageriale cu prevederile Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I-a (Anexa la ordinul 305 din 30.03.2016 al MEC). La rândul lor, la nivel de instituții, directorii au informat cadrele didactice cu referire la Ordinul MEC nr. 278 din 24.03.2023 și necesitatea respectării Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I-a, precum și cu privire la Ordinul nr. 59-b din 28.03.2023 emis de DÎG Cimișlia. La nivelul fiecărei instituții de învățământ a fost creată, prin ordin intern, o comisie de școlarizare, activitatea căreia a fost monitorizată de director. Directorii instituțiilor de învățământ au fost responsabili de asigurarea transparenței rezultatelor înscrierii copiilor în clasa I prin publicarea acestora pe pagina de Facebook a instituției și pe alte rețele de socializare, prezentând fiecare către DÎG, la începutul lunii septembrie 2023, Rapoarte despre rezultatele înscrierii copiilor în clasa I. Urmare a ședințelor de informare desfășurate de DÎG, directorii IET au familiarizat părinții cu prevederile Metodologiei și orarul de înscriere a copiilor în clasa I, precum și cu limitele districtelor școlare arondate instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal amplasate în proxima vecinătate. Totodată, managerii IET au elaborat și prezentat la DÎG, în luna august 2023, rapoarte cu privire la dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a copiilor aflați la finele grupei pregătitoare. În total, la 1 septembrie 2023, 412 copii au fost înmatriculați în clasa I-a (24 clase) în 18 instituții de învățământ general din raionul Cimișlia. Datele cu referire la înmatricularea copiilor în clasa I-a au fost introduse în SIME, responsabili de asigurarea acestui proces fiind managerii instituțiilor de învățământ. La rândul său, DÎG a monitorizat procesul de introducere a datelor în SIME prin intermediul specialiștilor să-i, prezentând pe final un Raport centralizat în adresa ministerului de resort.”

- „Părinții au fost informați cu „Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I”, au fost informați 358 de părinți. În anul 2022 în cele 20 de instituții din raion au fost înmatriculați 371 copii. Dintre care 66 de copii au fost evaluați de comisia de școlarizare pentru determinarea gradului de maturitate școlară. S-a respectat „Metodologia de înscrierea a copiilor în clasa I”. Abateri sau careva nemulțumiri nu au fost înregistrate. În 2023 au fost înmatriculați 344 copii. Dintre care 34 de copii au fost evaluați de comisia de școlarizare pentru determinarea gradului de maturitate școlară. S-a respectat „Metodologia de înscrierea a copiilor în clasa I”. Abateri sau careva nemulțumiri nu au fost înregistrate nici în acest an.” (OLSDÎ Șoldănești)

- „Se monitorizează de către specialistul DÎ responsabil de învățământ primar. Din considerentul că avem un număr foarte mic de elevi, nu este atestată insuficiență de locuri la înscrierea în clasa I.” (OLSDÎ Ocnița)

- „Sisteme informaționale de monitorizare a procesului de înscriere nu sunt aplicate. Monitorizarea se realizează prin intermediul vizitelor de monitorizare și colectării informațiilor.” (OLSDÎ Anenii Noi)

- „Instituțiile de învățământ general din raion dispun de locuri suficient pentru a înscrie toți copiii de vârstă 6-7 ani în clasa a I. DÎG Basarabeasca a desfășurat activități de informare și cunoaștere a managerilor școlari cu Metodologia de înscriere a copiilor în clasa a I (Ordinul nr.278/2023). Emisiuni specializate la TV-locală, pentru părinți și reprezentanții legali a copiilor din teritoriu cu vârsta de 6-7 ani.” (OLSDÎ Basarabeasca)

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ

Acțiunea 1.3 Desfășurarea campaniilor/ acțiunilor de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale

Termenul de realizare: 2022-2023

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Centrul Național Anticorupție (CNA) OLSDI (responsabilitate concomitentă)

Indicator de progres: Campanii/acțiuni de informare realizate

Progresul în implementarea acțiunii 1.3

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

La 21 martie 2023, Ministerul Educației și Cercetării în parteneriat cu Centrul Național Anticorupție au dat startul unei campanii de informare pentru promovarea integrității în educație, care s-a desfășurat pe parcursul întregului an în toate raioanele, municipiile țării.² Scopul activității a fost creșterea în continuare a nivelului de informare al cadrelor didactice, elevilor și părinților privind politicile anticorupție, dar și reducerea fenomenului corupției în sistemul educațional. Ofițerii anticorupție, alături de tinerii voluntari anticorupție, s-au deplasat în diferite localități unde au realizat instruirii separate cu angajații sistemului educațional, cu părinți și elevi, dar și activități pentru publicul larg. În cadrul acestei campanii cu genericul „Integritate: Credibilitate în sistemul educațional” au fost realizate 36 activități de instruire pentru 2931 beneficiari (MEC, Sîngerei, Cimișlia, Leova, Ialoveni, Orhei, Anenii Noi, Bălți, Rezina, Drochia, Strășeni, Edineț, Briceni, LT Mihail Kogălniceanu, mun. Chișinău, Direcția generală educație tineret și sport, mun. Chișinău, Telenești, Hîncești, Călărași, Criuleni, Ștefan Vodă, Căușeni, Ocnîța, Dondușeni, Școala Profesională nr.3, Chișinău, Cahul, Nisporeni, Ungheni, Glodeni, Rîșcani, Florești, Basarabeasca, Taraclia, Cantemir, Soroca, Fălești, Florești).

Evenimentul de lansare a campaniei a fost mediatizat activ³. Ulterior au fost mai multe comunicări nemijlocit privind activitățile din cadrul campaniei.

² <https://mec.gov.md/ro/content/o-campanie-de-promovare-integritatii-educatie-se-va-desfasura-pe-parcursul-anului-curent>
<https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4588&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/CNA-i-Ministerul-Educatiei-lanseaza-campania-de-promovare-a-integritatii-in-educatie-in-toate-raioanele-tarii>

³ <https://radiochisinau.md/o-campanie-de-promovare-a-integritatii-in-educatie-se-va-desfasura-pe-parcursul-anului-curent-in-toate-raioanele-r-moldova---177671.html>

<https://protv.md/actualitate/a-fost-lansata-campania-de-informare-si-sensibilizare-privind-integritatea-in-sistemul-educational-ce-prevede-aceasta-topala-trebuie-sa-ne-asiguram-ca-toate-institutiile-de-invatamant-sunt-libere-de-coruptie-video---2647330.html>

<https://protv.md/actualitate/a-fost-lansata-campania-de-informare-si-sensibilizare-privind-integritatea-in-sistemul-educational-ce-prevede-aceasta-topala-trebuie-sa-ne-asiguram-ca-toate-institutiile-de-invatamant-sunt-libere-de-coruptie-video---2647330.html>

<https://www.rfi.ro/social-154162-o-campanie-de-promovare-integritatii-educatie-lansata-rmoldova>

<https://tvr Moldova.md/article/7245dfbd75d686d/cna-lanseaza-campanie-de-promovare-a-integritatii-in-educatie.html>

https://www.ipn.md/ro/campanie-de-promovare-a-integritatii-in-educatie-7967_1095895.html

<https://stiri.md/article/social/cna-lanseaza-campania-de-promovare-a-integritatii-in-educatie>

<https://voceabasarabiei.md/campanie-anticoruptie-in-scolile-din-tara-acest-fenomen-discrediteaza-profesia-pedagogica-si-nu-poate-fi-tolerat/>

- 21.03.2023 – „Plagiatul, colectările ilicite de bani, activitățile extracurriculare impuse, meditațiile contra plată cu profesorii cu care interacționează direct la ore – acestea sunt câteva dintre formele de corupție în educație despre care au fost informați elevii din Sângerei.”⁴

- 24.03.2023 – „O lecție despre prevenirea corupției este foarte interesantă și interactivă, mai ales dacă este predată de voluntari și angajați ai Centrului Național Anticorupție. De asta s-au convins mai mulți elevi și cadre didactice din raionul Cimișlia care au participat la o instruire despre riscurile și daunele corupției.”⁵

- 28.03.2023 - „Integritatea începe de la fiecare dintre noi, iar elevii și profesorii pot deveni cei mai buni promotori ai acestei valori. Cu acest mesaj au venit în fața tinerilor și cadrelor didactice din Leova, voluntarii și ofițerii Centrului Național Anticorupție.”⁶

- 30.03.2023 - „Integritatea este elementul de bază pentru a deveni o persoană de succes, astfel că elevii care vor să aibă rezultate foarte bune trebuie să aleagă căi oneste și legale. De aceeași principii de integritate trebuie să se conducă și profesorii. Acesta a fost îndemnul voluntarilor anticorupție și angajaților CNA pentru elevii și cadrele didactice din raionul Ialoveni.”⁷

- 04.04.2023 – „Activitățile de instruire anticorupție au fost realizate și în Orhei, în cadrul campaniei de informare și sensibilizare „Integritate: Credibilitate în sistemul educațional”, derulată de Ministerul Educației și Cercetării în parteneriat cu Centrul Național Anticorupție, pentru ai informa despre măsurile de prevenire și combatere a corupției. Printre mesajele transmise audiențelor s-au regăsit cele de promovare a culturii integrității instituționale și profesionale. La această lecție au participat 30 de elevi.”⁸

- 07.04.2023 – „Asemenea activități de instruire s-au desfășurat și în cadrul Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” și Liceul Teoretic „Andrei Straistă”, din orașul Anenii Noi. Obiectivul primordial al acestei lecții este promovarea culturii integrității și intoleranței față de fenomenul corupției, prin interludiul acestei lecții elevii având ocazia de a se familiariza cu atribuțiile CNA, cu cele mai relevante activități desfășurate de voluntarii Anticorupție ai CNA, cauzele, consecințele corupției, sancțiunile aplicate în cazul săvârșirii actelor de corupție, formele corupției în domeniul educației,

<http://provincial.md/actual/cna-si-ministerul-educatiei-lanseaza-campania-de-promovare-a-integritatii-in-educatie-in-toate-raioanele-tarii>

⁴ <https://sinteza.org/2023/03/23/activitati-anticoruptie-la-singerei-organizate-de-cna-si-mec-in-contextul-campaniei-de-promovare-a-integritatii-in-educatie/>

<https://cna.md/libview.php?l=ro&id=5&id=4590&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Activitati-anticoruptie-la-Singerei-organizate-de-CNA-i-MEC-in-contextul-campaniei-de-promovare-a-integritatii-in-educatie>

[https://www.facebook.com/mec.gov.md/posts/pfbid02grmwqJWUQgdpiJjrJzoscKFVchBi2LcpPhaSV7WohGgBBcDadL7saZbrWDpRxUPl?_cft_\[0\]=AZXRhCrosW5WIKOgPiYz7kDwCaCz7-Mvm-hTnOBYxH-SNaDEkbRecB6OLcQinPKZJcE-2wI1hhMTiGIFQyuhupjIth7i2xg8ptyrInbZzWZWTq1mPuz1FY-IA5GIZnSjyPERt9LbR70MEHqawTbTDYM0CJ3Zi1109g1EvZa8WLIImmnsJWmG7aRjcg7gWnS7VIYJoIhRN4bjIV1d-RdJ2&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/mec.gov.md/posts/pfbid02grmwqJWUQgdpiJjrJzoscKFVchBi2LcpPhaSV7WohGgBBcDadL7saZbrWDpRxUPl?_cft_[0]=AZXRhCrosW5WIKOgPiYz7kDwCaCz7-Mvm-hTnOBYxH-SNaDEkbRecB6OLcQinPKZJcE-2wI1hhMTiGIFQyuhupjIth7i2xg8ptyrInbZzWZWTq1mPuz1FY-IA5GIZnSjyPERt9LbR70MEHqawTbTDYM0CJ3Zi1109g1EvZa8WLIImmnsJWmG7aRjcg7gWnS7VIYJoIhRN4bjIV1d-RdJ2&_tn_=%2CO%2CP-R)

⁵ <https://cna.md/libview.php?l=ro&id=5&id=4600&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Campanie-CNA-MEC-Elevi-i-cadre-didactice-din-raionul-Cimilia-au-participat-la-o-instruire-despre-riscurile-i-daunele-coruptiei>

[https://www.facebook.com/mec.gov.md/posts/pfbid0N1aoRpWcrxUwotxPPhUqBnATcqqztfSYYToHEEZ34YUsUH0SbZa3heq2KjNayaceFI?_cft_\[0\]=AZXOhCFFLceMKErWc1T_dAArsPvnLtx6cuMu8elTpWgJnEbGf6W4H4YUfPvGvT8wdkr2hYcIkTuBkg6GNhWltNCpEJk7dWwsSm1eBaKWfqiDMXJIMmrX-fpYwWQGNBsoN0z9I_uQa-ITRJKs7CNbzmg-YOrSOWD4n1WbWAeNsV0zKxJvBJg-gOejQcPuKBEJdpVzP35AJ611nUvAA6-rCzYn&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/mec.gov.md/posts/pfbid0N1aoRpWcrxUwotxPPhUqBnATcqqztfSYYToHEEZ34YUsUH0SbZa3heq2KjNayaceFI?_cft_[0]=AZXOhCFFLceMKErWc1T_dAArsPvnLtx6cuMu8elTpWgJnEbGf6W4H4YUfPvGvT8wdkr2hYcIkTuBkg6GNhWltNCpEJk7dWwsSm1eBaKWfqiDMXJIMmrX-fpYwWQGNBsoN0z9I_uQa-ITRJKs7CNbzmg-YOrSOWD4n1WbWAeNsV0zKxJvBJg-gOejQcPuKBEJdpVzP35AJ611nUvAA6-rCzYn&_tn_=%2CO%2CP-R)

⁶ [https://www.facebook.com/mec.gov.md/posts/pfbid02aB5asqCYhWnO6QdNrkvTCEQVeW4WbyvSxP1wKOPHWktE7tJKKP3zxsCGnDv4Wd6l?_cft_\[0\]=AZW1mopZm2WkM6PL_vh3ipqOgRk_JzqVr9PAYpVjLLwUi1tS3aB0r2M1TxUQOgtkQTHYqANOUgPRmtjAjfVUFrsE76zkNZwO77xFuu-dYC-M6TYApUcZpGAL-vaxX7AszgmOcNfe1BVSIBNG0IEURw01t6wJ3q406Dirb3bnlmdJWyu2rsYMPOoZ58_T10gwJLAHggQ81B4I8vGjGd60GUrK&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/mec.gov.md/posts/pfbid02aB5asqCYhWnO6QdNrkvTCEQVeW4WbyvSxP1wKOPHWktE7tJKKP3zxsCGnDv4Wd6l?_cft_[0]=AZW1mopZm2WkM6PL_vh3ipqOgRk_JzqVr9PAYpVjLLwUi1tS3aB0r2M1TxUQOgtkQTHYqANOUgPRmtjAjfVUFrsE76zkNZwO77xFuu-dYC-M6TYApUcZpGAL-vaxX7AszgmOcNfe1BVSIBNG0IEURw01t6wJ3q406Dirb3bnlmdJWyu2rsYMPOoZ58_T10gwJLAHggQ81B4I8vGjGd60GUrK&_tn_=%2CO%2CP-R)

<https://cna.md/libview.php?l=ro&id=5&id=4631&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Ofiterii-CNA-au-continuat-instruirile-anticoruptie-la-Cahul-Leova-i-Ialoveni-in-aceasta-saptamana>

⁷ <https://mec.gov.md/ro/content/campania-de-promovare-integritatii-educatie-ajuns-raionul-ialoveni>

<https://cna.md/libview.php?l=ro&id=5&id=4639&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Integritatea-este-elementul-de-baza-pentru-a-deveni-o-persoana-de-succes>

⁸ <https://cna.md/libview.php?l=ro&id=5&id=4651&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-600-de-persoane-din-Chiinau-Orhei-i-Anenii-Noi-instruite-de-CNA/>

precum și acțiunile pe care trebuie să le întreprindă un tânăr întru combaterea flagelului corupției. La această lecție au participat 90 elevi”;⁹

- 11.04.2023 – „Corupția ne afectează pe toți în mod direct pentru că de pe urma ei se îmbogățesc ilegal unii oameni, în timp ce statul și ceilalți membri ai societății au numai de pierdut. Corupția slăbește economia și generează sărăcie. Cu aceste mesaje au venit în fața elevilor și cadrelor didactice din municipiul Bălți angajații Centrului Național Anticorupție și voluntarii anticorupție. Participanții au aflat care sunt formele corupției în educație și cum pot fi combătute acestea, dar și că trebuie să semnaleze orice situație de acest fel la Linia Națională Anticorupție 0800 55555. La această linie, orice cetățean poate semnala cazurile de corupție. În cadrul acestei activități au fost informați 60 de elevi.”¹⁰

- 27.04.2023 – „Campania de Informare și sensibilizare „Integritate: Credibilitate în sistemul educațional” s-a desfășurat și la Rezina;¹¹

- 04.05.2023 – „Mai mulți elevi și profesori din raionul Drochia au participat, la o activitate inedită – o lecție de integritate, predată de angajați ai Centrului Național Anticorupție și câțiva voluntari ai acestei instituții. Participanții au fost informați despre cele mai răspândite forme ale corupției în educație - taxele ilegale, plagiatul și meditațiile plătite cu profesori care predau elevilor la clasă etc.”¹²

- 11.05.2023 – „Campania de promovare a integrității în educație a ajuns și în raionul Strășeni. Zeci de elevi și profesori de la diferite instituții de învățământ au avut ocazia să discute cu ofițeri ai Centrul Național Anticorupție și cu voluntari ai acestei instituții. Ce este corupția și cum se manifestă acest fenomen în instituțiile de învățământ, cum ar trebui să acționăm atunci când suntem martori la o astfel de situație, dar și cum se pedepsește luarea și darea de mită. Acestea au fost doar câteva dintre subiectele discutate în cadrul activității.”¹³

- 17.05.2023 - „Mai mulți elevi și cadre didactice din Edineț au participat la o activitate interactivă de prevenire a corupției, desfășurată de ofițerii Centrului Național Anticorupție și câțiva voluntari ale acestei instituții. Participanții au aflat despre cele mai răspândite practici de corupție în instituțiile de învățământ, dar și cum pot fi prevenite și combătute taxele ilegale, plagiatul și meditațiile plătite cu profesori care predau elevilor la clasă.”¹⁴

- 18.05.2023 – „Campania de promovare a integrității în educație care este desfășurată de Centrul Național Anticorupție în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării a fost derulată și la Briceni. Activitățile de informare vor ajunge în toate raioanele țării. Ministerul Educației și Cercetării încurajează toate instituțiile de învățământ, dar și părinții să se alinieze campaniei și să promoveze integritatea în educație.”¹⁵

- 01.06.2023 - „Mai multe persoane din orașul Hîncești au fost instruite de către Direcția educație anticorupție a CNA în cadrul campaniei de informare și sensibilizare și anume: ”Integritate: Credibilitate în sistemul educațional” (conducătorii instituțiilor de învățământ).”¹⁶

- 19.06.2023 – „La data de 19 iunie 2023, în incinta Consiliului raional Căușeni, s-a desfășurat Campania de informare și sensibilizare: "Integritate: credibilitate în sistemul educațional", lansată de

⁹<https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4651&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-600-de-persoane-din-Chiinau-Orhei-i-Anenii-Noi-instruite-de-CNA/>

¹⁰ https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=543755217939021&id=100069136423037&mibextid=WC7FNe

¹¹ https://www.facebook.com/ion.pruteanu.77?locale=ro_RO

¹² https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=551637383817471&id=100069136423037&mibextid=WC7FNe

¹³ https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=552642660383610&id=100069136423037&mibextid=WC7FNe

¹⁴ https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=559711983010011&id=100069136423037&mibextid=WC7FNe

¹⁵ https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=559711983010011&id=100069136423037&mibextid=WC7FNe

¹⁶ <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4812&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-800-de-persoane-instruite-de-catre-DEA-a-CNA-in-raioanele-Teleneti-Hinceti-i-Calarai-in-aceasta-saptamana/>

Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național Anticorupție. Obiectivul primordial al acestei campanii este creșterea nivelului de informare a actanților educaționali, privind politicile anticorupție, dar și reducerea fenomenului corupției în sistemul educațional.”¹⁷

- 13.06.2023 – „În cadrul Campaniei de informare și sensibilizare: "Integritate: credibilitate în sistemul educațional", lansată de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național Anticorupție, conducătorii instituțiilor de învățământ din raionul Telenești au fost informați despre acțiunile pe care trebuie să le întreprindă în sesizarea cazurilor de corupție; potențialele riscuri și care sunt căile de prevenire a situațiilor de acest gen.”¹⁸

- 15.06.2023 – „Campaniei de informare și sensibilizare: „Integritate: credibilitate în sistemul educațional”, sa desfășurat și în raionul Călărași, unde au fost instruiți mai mulți conducătorii ai instituțiilor de învățământ.”¹⁹

- 20.06.2023 – „O activitate de instruire anticorupție a avut loc la Criuleni în cadrul campaniei de informare și sensibilizare „Integritate: Credibilitate în sistemul educațional”, destinată angajaților din sistemul de învățământ.”²⁰

- 22.06.2023 – „Direcția educație anticorupție a Centrului Național Anticorupție, în această săptămână desfășoară campanii de informare și sensibilizare în scopul cultivării și consolidării climatului de integritate instituțională prin promovarea politicilor anticorupție și integritate pe componenta de prevenire a corupției. De această dată ofițerii anticorupție, sunt prezenți în raionul Ștefan Vodă unde desfășoară lecții de integritate cu conducătorii instituțiilor de învățământ.”²¹

- 28.06.2023 – „Activitățile de educație anticorupție au continuat și în această săptămână, în cadrul mai multor campanii de informare, printre care se enumeră și Campania de informare și sensibilizare „Integritate: Credibilitate în sistemul educațional” organizată de CNA în comun cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC). Asemenea activități au fost desfășurate și în Ocnița.”²²

- 29.06.2023 – „Campania de informare și sensibilizare: "Integritate: credibilitate în sistemul educațional", sa desfășurat și în raionul Dondușeni. În cadrul acestei activități angajații sistemului de învățământ au fost familiarizați cu rigorile de integritate privind politica cadourilor, conflictelor de interese, precum și răspunderea pentru actele de corupție.”²³

- 07.07.2023 – „Circa 40 de elevi ai claselor a XII-a au fost instruiți în domeniul prevenirii și combaterii corupției în școli. Activitatea a avut loc în orașul Soroca, în incinta Liceului Teoretic „Petru Rareș”, fiind desfășurată de către reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării (MEC) și Centrul Național Anticorupție. Tinerii au fost informați despre formele de corupție în domeniul educației, cum pot fi combătute acestea. Totodată, a fost abordat subiectul privind taxele ilegale și inclusiv aspecte ce țin de examenul de Bacalaureat și importanța combaterii corupției în acest sens.”²⁴

- 20.07.2023 – „Ofițerii anticorupție au organizat instruirii în cadrul campaniei de informare în educație „Integritate credibilitate în sistemul educațional”, realizate în comun cu voluntarii anticorupție ai instituției la Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu” din Fălești. Participanții, directorii de școli și instituții de educație timpurie, au fost informați despre importanța transparenței, aplicării

¹⁷ https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=593641429420936&id=100063252518635&mibextid=WC7FNe

¹⁸ <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4812&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-800-de-persoane-instruite-de-catre-DEA-a-CNA-in-raioanele-Teleneti-Hinceti-i-Calarai-in-aceasta-saptamana/>

¹⁹ <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4812&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-800-de-persoane-instruite-de-catre-DEA-a-CNA-in-raioanele-Teleneti-Hinceti-i-Calarai-in-aceasta-saptamana/>

²⁰ <https://www.facebook.com/share/p/pdECVJn5iREQGUR/?mibextid=WC7FNe>

²¹ <https://www.facebook.com/share/p/2ChdmVdy8aEi9RNP/?mibextid=WC7FNe>

²² <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4837&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-400-de-persoane-au-beneficiat-de-instruirile-CNA-la-Ocnița-Dondueni-i-Chiinau-in-aceasta-saptamana>

²³ <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4837&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-400-de-persoane-au-beneficiat-de-instruirile-CNA-la-Ocnița-Dondueni-i-Chiinau-in-aceasta-saptamana>

²⁴ <https://www.facebook.com/share/p/3isnDTmmmtjzLSdk/?mibextid=WC7FNe>

corecte a regulamentelor și promovarea unei culturi a eticii în instituțiile de învățământ. De asemenea, a fost subliniat și rolul liderilor educaționali în modelarea unui mediu în care corupția este inacceptabilă. În concluzie, ședința a reprezentat un pas semnificativ către consolidarea integrității din sfera învățământului.”²⁵

- 26.07.2023 – „Peste 60 de manageri ai instituțiilor de învățământ și aproximativ 200 de elevi au fost instruiți în domeniul prevenirii și combaterii corupției în școli. Activitatea s-a desfășurat la Cantemir și a inclus un program complex de informare privind politicile anticorupție și metodele de prevenire a fenomenului. Instruirile au fost realizate de către angajați ai Ministerului Educației și Cercetării (MEC) și ai Centrului Național Anticorupție (CNA), dar și de către tineri voluntari anticorupție.”²⁶

- 08.09.2023 – „Centrul Național Anticorupție și Ministerul Educației și Cercetării au relansat campania de promovare a integrității în educație. Prima activitate a avut loc la Cahul și a întrunit cadre didactice și elevi din mai multe instituții de învățământ din raion. Campania de informare are drept scop reducerea și combaterea fenomenului corupției în sistemul educațional și a fost lansată în martie 2023, fiind reluată după încheierea vacanței de vară a elevilor. Au fost instruite 97 de cadre didactice/manageri.”²⁷

- 14.09.2023 – „În cadrul Consiliului raional Nisporeni a fost desfășurată Campania de informare cu genericul „Măsurile de asigurare a integrității instituționale în cadrul sistemului educațional”, cu participarea managerilor instituțiilor de învățământ din raion. Campania a fost desfășurată de către reprezentanții Centrului Național Anticorupție în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Au fost instruiți 70 de elevi și 100 de cadre didactice/manageri.”²⁸

- 21.09.2023 – „Circa 100 de profesori și 100 de elevi au participat la o sesiune de informare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenului corupției în școli, care s-a desfășurat la Ungheni. Activitatea a fost organizată de Centrul Național Anticorupție și Ministerul Educației și Cercetării în cadrul campaniei de promovare a integrității în educație. Programul a inclus informarea și instruirea angajaților din instituțiile de învățământ și a elevilor privind politicile anticorupție și metodele de prevenire a acestui fenomen. Prin intermediul campaniei se propune transmiterea unor mesaje de integritate în cât mai multe localități, astfel contribuind la creșterea echității și egalității în școli, la crearea unui mediu sigur de studii.”²⁹

- 04.10.2023 – Campania de promovare a integrității în educație desfășurată de Centrul Național Anticorupție în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării a fost derulată și la Rîșcani.³⁰

- 05.10.2023 – „Activitățile de educație anticorupție au fost desfășurate și în Glodeni. În cadrul acestei campanii de informare angajații sistemului de învățământ au fost familiarizați cu rigorile de integritate privind politica cadourilor, conflictelor de interese, precum și răspunderea pentru actele de corupție.”³¹

- 12.10.2023 – „Circa 90 de conducători ai instituțiilor de învățământ general, extrașcolar cât și preșcolar, dar și din raionul Florești au participat la activitatea efectuată de ofițerii Direcției Educație 40 de tineri, elevi ai claselor XI – XII, de la Liceul Teoretic Miron Costin Anticorupție a CNA. Aceștia

²⁵ <https://www.facebook.com/share/p/4QT5xXPG2LKDN8aB/?mibextid=WC7FNe>

²⁶ <https://www.facebook.com/share/p/cVVQubfbfoKdtVD/?mibextid=WC7FNe>

²⁷ <https://www.facebook.com/share/p/CU7qkf7mfP19aqK4/?mibextid=WC7FNe>

²⁸ <https://www.facebook.com/share/Lg7y3d3jw3AfLukVk/?mibextid=WC7FNe>

²⁹ <https://www.facebook.com/share/p/XU5vKDa3e3xdGXSv/?mibextid=WC7FNe>

³⁰ <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=5043&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-470-de-persoane-din-raioanele-Ricani-i-Glodeni-au-beneficiat-de-instruiri-anticoruptie-organizate-de-ofiterii-CNA/>

³¹ <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=5043&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-470-de-persoane-din-raioanele-Ricani-i-Glodeni-au-beneficiat-de-instruiri-anticoruptie-organizate-de-ofiterii-CNA/>

au fost instruiți despre rigorile de integritate, regimul juridic al conflictelor de interese, regimul juridic al cadourilor, institutul avertizorului de integritate, dar și modalitățile de denunțare a actelor de corupție, în special prin intermediul Liniei Naționale Anticorupție 0800 55555, administrate de către CNA.”³²

- 24.10.2023 – „CNA împreună cu Ministerul Educației și Cercetării au organizat pentru conducătorii instituțiilor de învățământ din raionul Taraclia sesiuni de informare în cadrul campaniei ”Integritate: Credibilitate în sistemul educațional”.³³

- 26.10.2023 – „Ofițerii Centrului Național Anticorupție au desfășurat o instruire anticorupție în cadrul „Campaniei de informare și sensibilizare: ”Integritate: credibilitate în sistemul educațional”, în Basarabeasca. Conducătorii instituțiilor de învățământ au fost informați despre regimul juridic al cadourilor, măsurile de asigurare a integrității instituționale și profesionale, a rigorilor de integritate, răspunderea pentru lipsa acestora și altele. Au fost instruite 44 de cadre didactice/manageriale și 35 de elevi.”³⁴

Tradițional în ultimii ani, în cadrul parteneriatului MEC cu CNA a fost desfășurată campania „Fără corupție la BAC” în cadrul căreia au fost realizate 25 instruirii pentru 1425 elevi. (LT Ion Luca Caragiale, Orhei; LT Mihai Eminescu, Cimișlia, LT Mihai Eminescu, Anenii Noi; LT Andrei Straistă, Anenii Noi; LT Socrate, mun. Chișinău; LT Mihai Eminescu, Sîngerei, LT Mihai Eminescu, Bălți, LT Olimp, Rezina; LT Alexandru cel Bun, Rezina, LT Ion Vatamanu, Strășeni, LT Vasile Alecsandri, mun. Chișinău, LT Bogdan Petriceicu-Hașdeu, Drochia, LT Ion Vatamanu, Strășeni, LT Grigore Vieru, Briceni, LT Mihai Eminescu, Edineț, AO Tinerii activi, r-nul Briceni, s. Bălăsinești, LT Mihai Eminescu, Cahul, LT Boris Cazacu, Nisporeni, LT Mihai Eminescu, Ungheni, LT Miron Costin Florești, LT Matei Basarab, Basarabeasca, LT Dimitrie Cantemir, Cantemir, LT Petru Rareș, Soroca, LT Mihai Eminescu, or. Fălești, LT Ion Creangă, LT Mihai Eminescu, or. Florești).

În anul 2023, o campanie anticorupție a fost lansată în Republica Moldova cu sprijinul Asociației Presei Independente și cofinanțat de Uniunea Europeană. Aferent domeniului educației, campania se bazează pe un videoclip care spune povestea unei studente care tocmai a intrat la universitate, studiază mult și petrece mult timp în bibliotecă. La un moment dat, fata observă că la unele materii colegii ei, care „nu depun atât de mult efort și timp” în pregătire, primesc „aceleași note”. Un coleg o sfătuiește „să nu-și piardă timpul”, ci pur și simplu „să lase 200 de lei în caietul de notițe” și „să-l pună pe biroul profesorului”. Apoi, potrivit tânărului, totul va merge de la sine. Fata refuză în ultimul moment și vrea să obțină „evaluarea ei singură, fără a înșela”. Printre variante de sesizare a corupției, campania indică: contactarea conducerii instituției de învățământ; trimiterea unei plângeri la adresa de e-mail a universității/departamentului; apel la linia telefonică națională anticorupție (0800 55555). Videoclipul a fost realizat cu sprijinul proiectului „Consolidarea statului de drept și a mecanismelor anticorupție în Republica Moldova”, cofinanțat de Uniunea Europeană și Ministerul Federal German pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (BMZ) și implementat de Agenția pentru Cooperare Internațională (GIZ). Partenerul de proiect este Asociația Presei Independente, care implementează proiectul „Creșterea gradului de conștientizare a publicului și dezvoltarea de soluții digitale pentru consolidarea statului de drept și combaterea corupției”.³⁵

³² <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=5061&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Circa-130-de-persoane-au-fost-instruite-de-CNA-la-Floreti-in-cadrul-campaniei-Integritate-Credibilitate-in-sistemul-educational/>

³³ <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=5111&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Ofiterii-anticoruptie-au-instruit-in-aceasta-saptamana-circa-900-de-persoane-in-raioanele-Taraclia-i-Cantemir/>

³⁴ <https://www.facebook.com/share/p/DtHTnJoHBLqB8Dek/?mibextid=WC7FNe>

³⁵ <https://www.facebook.com/share/v/gpT97LUt7kwTgm21/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.youtube.com/watch?v=tgAlcxzm-8>

<https://unica.md/monden/campanie-anticoruptie-in-invatamantul-din-tara/>

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ
Acțiunea 1.4 Contracarea acțiunilor de instigare/ impunere a înființării asociațiilor părintești/ comitetelor/ fondului clasei de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor.
Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres
Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; OLSDÎ; CNA (responsabilitate concomitentă)
Indicator de progres: Număr de cazuri constatate și contracarate
Progresul în implementarea acțiunii 1.4
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:
Realizarea indicatorilor de progres:
<p>Începând cu semestrul II al anului 2022, prevederile art. 315 din Codul contravențional reglementează atât luarea de recompensă nelegitimă, cât și oferirea unei astfel de recompense. Modificarea propusă s-a impus în primul rând cu scopul de a diminua și eradica fenomenul taxelor informale din domeniul învățământului. La motivarea noilor prevederi s-a menționat că, în lipsa unui cadru juridic și administrativ eficient, colectarea acestor plăți informale este o activitate ilegală și reprezintă un impediment în asigurarea accesului liber la educație a persoanelor cu un buget redus, deși acest drept este reglementat de Constituție. Acceptarea cadourilor, suplimentelor salariale și a altor beneficii, determină apariția sentimentului de obligație și de constrângere morală a profesorilor față de copiii, părinții cărora achită asemenea beneficii. Astfel, profesorii ajungând în situații de conflict de interese sau sunt în dificultate atunci când urmează să aprecieze obiectiv rezultatele elevilor. Afectarea procesului de evaluare și notare corespunzătoare a elevilor, prin plățile efectuate de părinți, poate avea mai multe efecte adverse.</p> <p>Potrivit prevederilor art.315 alin. (1) din Codul contravențional al Republicii Moldova nr.218/2008, „Preținderea, acceptarea sau primirea (luarea), personal sau prin mijlocitor, de către un salariat dintr-o întreprindere, instituție sau organizație, de recompensă nelegitimă sau de folos material pentru îndeplinirea unor lucrări sau pentru prestarea unor servicii în sfera sistemului de învățământ, comerțului, alimentației publice, transportului, deservirii sociale, comunale, medicale sau de altă natură, lucrări și servicii ce țin de obligațiile de serviciu ale acestui salariat, dacă fapta nu întrunește elementele constitutive ale infracțiunii, se sancționează cu amendă de la 60 la 300 de unități convenționale cu sau fără privarea de dreptul de a desfășura o anumită activitate sau de a deține anumite funcții pe un termen de la 3 luni la un an.” Alineatul (2) al aceluiași articol prevede: „Promisiunea, oferirea sau darea, personal sau prin mijlocitor, de recompense nelegitime sau de foloase materiale destinate salariatului dintr-o întreprindere, instituție sau organizație pentru îndeplinirea unor lucrări sau pentru prestarea unor servicii în sfera sistemului de învățământ, comerțului, alimentației publice, transportului, deservirii sociale, comunale, medicale sau de altă natură, lucrări și servicii ce țin de obligațiile de serviciu ale acestui salariat, precum și instigarea sau organizarea colectării de recompense nelegitime sau de foloase materiale destinate salariatului respectiv, dacă fapta nu întrunește elementele constitutive ale infracțiunii, se sancționează cu amendă de la 50 la 100 de unități convenționale sau cu muncă neremunerată în folosul comunității de la 20 la 40 de ore.” În conformitate cu articolul 401 al aceluiași cod, contravenția prevăzută la art. 315 se constată de Centrul Național Anticorupție.</p> <p>În anul trecut au fost constatate și înregistrate de către CNA 19 cazuri de aplicare a prevederilor art. 315 din Codul contravențional al Republicii Moldova nr. 218/2008 în privința persoanelor implicate în colectarea de mijloace bănești, inclusiv 4 contravenții conform art. 315 alin. (1) și 15 conform art. 315 alin. (2).</p>

Totodată, OLSDÎ au comunicat următoarele activități cu referire la prezenta acțiune:

- „Ședințe ale Consiliilor profesionale în cadrul instituțiilor de învățământ general din raion, cu referire la Contracarea acțiunilor de instigare, impunere a înființării asociațiilor părintești, comitetelor, fondul clasei de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor; Ședințe cu părinții elevilor din cadrul instituțiilor de învățământ general din raion, pe clase cu subiectul: „Prevenirea practicilor ilegale de înființare a fondului clasei de către părinți, în scopul colectării resurselor financiare pentru diverse activități”; (număr de cazuri constatate și contracarate - nu există).” (OLSDÎ Fălești)

- „Sesizările din partea părinților despre tentativele de colectare a banilor au fost examinate, pe alocuri au fost stopate. Totodată, cazurile discutate (3) au scos în evidență tentațiile părinților de a colecta bani, neglijând recomandările Direcției Învățământ, precum și ale instituțiilor.”(OLSDÎ Hîncești)

- „Nu au fost cazuri de instigare, impunere a înființării asociațiilor părintești, comitetelor, fondul clasei de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor.” (OLSDÎ Cantemir)

- „În raionul Glodeni nu sunt înființate asociații părintești.”

- „Nu s-au constatat cazuri.” (OLSDÎ Dondușeni)

- „Nu s-au atestat astfel de cazuri. DGE n-a fost sesizată (de părinți sau elevi) despre existența cazurilor de acest fel.” (OLSDÎ Telenești)

- „Отсутствуют” (OLSDÎ Găgăuzia)

- „Astfel de cazuri în anul de referință nu au fost raportate.” (OLSDÎ Bălți)

- „Asociații ale părinților activează doar în 6 din cele 32 de instituții de învățământ: „Plai basarabean” (Gimnaziu Hîrtopul Mare), „Timpul nostru” (Gimnaziul Ișnovăț), „Un pas spre viitor” (LT Boșcana), „Luceafărul” (LT Criuleni), Calea speranței (Gimnaziul Mașcăuți) și „Garofița” (Școala primară Criuleni). Instituțiile respective relatează, că în cadrul adunărilor generale părinții sunt informați despre achitarea benevolă a taxelor lunare și despre interzicerea înființării fondului clasei în instituție. Cazuri de instigare, impunere a înființării asociațiilor, comitetelor părintești, fondul clasei de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor n-au fost înregistrate.” (OLSDÎ Criuleni)

- „Nu avem astfel de cazuri.” (OLSDÎ Nisporeni)

- „Nu au fost atestate cazuri.” (OLSDÎ Drochia)

- „Nu au fost depistate cazuri de impunere a înființării asociațiilor părintești.” (OLSDÎ Leova)

- „Discutarea subiectului privind colaborarea instituțiilor de învățământ general cu organizațiile obștești ale părinților în cadrul ședințelor cu managerii instituțiilor de învățământ; Asociațiile părintești care au fost înființate anterior n-au fost funcționale și au fost lichidate, cu excepția a 3 instituții. Cazuri de impunere a colectărilor de fonduri n-au fost înregistrate.” (OLSDÎ Strășeni)

- „Planul de acțiuni „Prevenirea și combaterea colectărilor ilicite de bani” în instituții.” (OLSDÎ Sîngerei)

- „На совещании с менеджерами учреждений образования, со ссылкой на нормативные акты, представлена информация относительно законности функционирования родительских ассоциаций. Выявленных случаев в районе нет.” (OLSDÎ Taraclia)

- „În instituțiile de învățământ general din raionul Rezina nu au fost atestate cazuri de impunere a înființării asociațiilor părintești, comitetelor, fondul clasei de către părinți sau reprezentanți legali ai elevilor.” (OLSDÎ Rezina)

- „Nu au fost constatate acțiuni de instigare, impunere a înființării asociațiilor părintești, comitetelor, fondul clasei de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor.” (OLSDÎ Ialoveni)

- „Din cele 26 instituții ale raionului, la moment activează 6 asociații părintești. 10 asociații părintești și-au suspendat activitatea, practic au fost create pentru implicarea în proiecte. Președinții

asociațiilor nu sunt cadre didactice. În instituțiile: G. Bahmut; L.T. „M. Eminescu”, Sipoteni au loc audieri publice a bugetului cu participarea cadrelor didactice, Consiliului Elevilor, părinților. Preventiv, Consiliul Elevilor propune un chestionar elevilor pentru a veni cu propuneri la discuția publică. În L.T. „Vasile Alecsandri” se practică dări de seamă referitor la realizarea bugetului în lunile mai și decembrie. Asociațiile existente păstrează banii pe conturi bancare: AO „Izvoarele Bîcului” Gimnaziul Temeleuți - (taxa 10 lei lunar)- a fost securizat spațiul instituției A.O.„AVISC” Gimnaziul Hirjauca -7617 lei(taxa 10 lei per familie). Baniile sunt pe cont. În acest an de studii asociația și-a suspendat activitatea. AO „Părinți solidari” Gimnaziul Săseni 16000 lei (taxa 100 lei pentru un an de studii per familie). A fost construit un foisor- 25 mii lei. AO Gimnaziul Bravicea 4200 lei (taxa 30 lei per an) Baniile sunt pe cont. APP Țibirica Gimnaziul Țibirica (taxa 10 lei pe lună) Se procură apă îmbuteliată permanent. APP L.T. M. Sadoveanu (taxa 100 per an) Baniile au fost folosiți la amenajarea și dotarea a celui de al doilea laborator digital. În instituții sunt panouri informative, care oglindesc transparența decizională. La întâlnirile cu părinții anual președinții raportează despre activitatea financiară a asociației.” (OLSDÎ Călărași)

- „Nu s-au constatat astfel de cazuri în rândurile părinților, s-au reprezentanților legali ai elevilor.” (OLSDÎ Căușeni)

- „În majoritatea instituțiilor aceste structuri nu sunt (au fost lichidate, dizolvate). În instituții unde există plățile nu se colectează.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „Nu au fost cazuri de impunere a înființării asociațiilor părintești, comitetelor, fondul clasei de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor.” (OLSDÎ Edineț)

- „Nu sunt înregistrate.” (OLSDÎ Briceni)

- „Nu sunt înregistrate cazuri de impunere a înființării asociațiilor părintești.” (OLSDÎ Dubăsari)

- „Nu s-au constatat cazuri.” (OLSDÎ Ungheni)

- „Nu a fost raportat nici un caz.” (OLSDÎ Florești)

- „Număr de cazuri constatate și contracarate – 0.” (OLSDÎ Orhei)

- „În instituțiile de învățământ general ale raionului, gestionate de DÎG Cimișlia, în decursul anului 2023 nu au fost create, înregistrate asociații de părinți și nu s-au constatat acțiuni de instigare, impunere a înființării asociațiilor părintești, comitetelor, fondului clasei de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor. În teritoriu există și activează 1 Asociație obștească a părinților – „Rândunica Cim”, constituită în anul 2008 la nivelul instituției de învățământ preșcolar Grădinița „Rândunica” și înregistrată în modul stabilit la Agenția Servicii Publice, care activează pe principii benevole și care prezintă, anual, fondatorilor și membrilor săi rapoarte de activitate.” Activează doar două asociații părintești: L.T. „A. Mateevici” Șoldănești, în Gimnaziul Sămășcani este asociația părinților și profesorilor. Nu au fost înregistrate cazuri de impunere a creării asociațiilor, comitetelor, fondului clasei.” (OLSDÎ Șoldănești)

- „La moment nu activează asociații ale părinților.” (OLSDÎ Ocnița)

- „Cazuri constatate - 0.” (OLSDÎ Anenii Noi)

- „În instituțiile de învățământ din raion nu avem înregistrate asociații părintești. Comitetele părintești activează în baza Regulamentului –cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar general ciclul I și II.” (OLSDÎ Basarabeasca)

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ

Acțiunea 1.5 Prevenirea și combaterea cazurilor de instigare sau organizare a proceselor de colectare a plăților informale în cadrul instituțiilor de învățământ.

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; OLSDÎ; CNA

(responsabilitate concomitentă)
Indicator de progres: Număr de cazuri constatate și contracarate
Progresul în implementarea acțiunii 1.5
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:
Realizarea indicatorilor de progres:
<p>Aferent acțiunii de prevenire și combatere a cazurilor de instigare sau organizare a proceselor de colectare a plăților informale în cadrul instituțiilor de învățământ, OLSDÎ au comunicat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ședințe ale Consiliilor profesionale în cadrul instituțiilor de învățământ general din raion, cu referire la prevenirea și combaterea cazurilor de instigare sau organizare a proceselor de colectare a plăților informale; Ședințe cu părinții în cadrul instituțiilor de învățământ general din raion cu referire la prevenirea și combaterea cazurilor de instigare sau organizare a proceselor de colectare a plăților informale; Crearea grupului instituțional în cadrul instituțiilor de învățământ general din raion, pentru monitorizarea procesului și a modului de examinare a petițiilor în care sunt semnalate acte de corupție; (număr de cazuri constatate și contracarate - nu sunt)” (OLSDÎ Fălești) - „Direcția Învățământ a fost sesizată asupra 5 cazuri de organizare a colectărilor de bani, s-a reușit stoparea a 2 dintre ele, altele 3, cu unele remarci mici, au fost în continuare gestionate de către părinți.” (OLSDĂ Hîncești) - „Constrângeri nu s-au înregistrat” (OLSDÎ Cantemir) - „OLSDÎ Glodeni a emis ordin cu privire la interzicerea colectării ilicite de bani care a fost trimis în toate instituțiile de învățământ din raionul Glodeni. La rândul lor toate instituțiile de învățământ au emis ordine în școală și le-au adus la cunoștința angajaților sub semnătură.” - „Nu s-au constatat cazuri.” (OLSDÎ Dondușeni) - „Nu se atestă astfel de situații.” (OLSDÎ Telenești) - „отсутствуют” (OLSDÎ Găgăuzia) - „2/2” (OLSDÎ Bălți) - „Ordinul nr. 320 din 18.05 2023 cu privire la acțiunile de prevenire și combatere a colectărilor plăților informale în sistemul educațional, a fost emis de către Direcția Educație în contextul prevenirii colectărilor de bani pentru organizarea seratelor de absolvire, inițierii lucrărilor de reparație curentă a sălilor de clasă, pregătirea instituției către noul an de studii și alte necesități ale instituției. Ordinul nr. 439 din 06 septembrie 2023 cu privire la prevenirea și combaterea fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional din raion, anul de studii 2023 - 2024, a fost emis în contextul autosesizării cu referire la solicitarea, colectarea, condiționarea sau extorcarea mijloacelor bănești sub anumite pretexte (presupusele taxe de înmatriculare în IET și în clasele I și a X-a, asigurarea cu manuale și caiete de alternativă, prestarea serviciilor educaționale suplimentare la programele de studii, consultații, efectuarea lucrărilor de reparație, amenajarea și dotarea instituției, sălilor de clasă, organizarea activităților extrașcolare) sau acceptarea altor beneficii din partea elevilor și familiilor acestora. Ordine similare, cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituție s-au emis la nivel de fiecare instituție de învățământ. Ordinile au fost plasate și în grupurile de părinți de pe rețelele de socializare. Tematici relevante. „Cum acționăm pentru a preveni și combate colectarea plăților informale în sistemul educațional”, cu implicarea elevilor, cadrelor didactice, părinților și a reprezentanților administrației publice locale. Organizarea de mese rotunde, Gimnaziul Hârtopul Mic. „Școală modernă fără corupție”, instruirea cadrelor didactice, Gimnaziul Răculești. Oficial, nu avem înregistrate cazuri de constatate a colectărilor de plăți informale.” (OLSDÎ Criuleni) - „1 caz.” (OLSDÎ Nisporeni) - „Nu se atestă cazuri.” (OLSDÎ Drochia)

- „Prin informarea tuturor actorilor educației, au fost prevenite cazuri de colectare a plăților informale.” (OLSDÎ Leova)

- „Ordinul DGE nr.50-a din 03 martie 2022 *cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ general* a fost discutat în cadrul ședințelor cu managerii școlari și preșcolari, permanent este reactualizat. Au fost atenționate cadrele didactice și manageriale cu privire la colectarea ilicită de bani de la părinți în orice scopuri, inclusiv procurarea de detergenți, evaluări finale etc. Cazuri de constrângeri n-au fost înregistrate.” (OLSDÎ Strășeni)

- „Implementarea Planului de acțiuni. Cazuri nu au fost constatate în instituții.” (OLSDÎ Sîngerei)

- „Выявлен один случай, после беседы с менеджером учреждения и председателем родительской ассоциации, инцидент разрешен.” (OLSDÎ Taraclia)

- „La parametrul dat angajații DÎTS Rezina au fost instruiți, au fost realizate 2 ședințe. În 2 instituții activează Asociația Obștească a Părinților, care la ședințe cu părinții informează despre activitățile desfășurate pe parcurs. Instituțiile colaborează cu părinții strict în scopul asigurării finalităților educaționale, fără instigarea la acumulări ilicite de bani.”

- „Nu au fost constatate cazuri de instigare sau organizare a proceselor de colectare a plăților informale în cadrul instituțiilor de învățământ.” (OLSDÎ Ialoveni)

- „Chestionarea elevilor, părinților. Studiul chestionarelor nu au demonstrat cazuri de colectare a plăților informale. La adresa DÎTS nu au parvenit plângeri cu un asemenea conținut.” (OLSDÎ Călărași)

- „Ordinul DECTST Căușeni, nr 268-A din 12 mai 2023 *cu referire la interzicerea plăților formale și informale de la elevi, familiile acestora și de la asociațiile obștești pentru personalul didactic și de conducere*, adus la cunoștință sub semnătură managerilor școlari și preșcolari, cadrelor didactice, elevilor și părinților.”

- „Nu a fost înregistrat nici un caz.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „A fost emis Ordinul Direcției Educație Edineț nr. 366 din 14.09.2023 *cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ din raionul Edineț*, care este plasat pe pagina WEB a Direcției Educație. În cadrul ședințelor organizate pe lângă șeful Direcției Educație au fost discutate probleme ce privesc prevenirea și combaterea cazurilor de instigare sau organizare a proceselor de colectare a plăților informale în cadrul instituțiilor de învățământ.”

- „Nu sunt înregistrate.” (OLSDÎ Briceni)

- „Nu sunt înregistrate cazuri de instigare sau organizare a proceselor de colectare a plăților informale.” (OLSDÎ Dubăsari)

- „Nu s-au constatat cazuri.” (OLSDÎ Ungheni)

- „Nu s-a constatat nici un caz.” (OLSDÎ Florești)

- „Număr de cazuri constatate și contracarate – 0.” (OLSDÎ Orhei)

- „În perioada de raportare, nu au fost constatate cazuri de instigare sau organizare a proceselor de colectare a plăților informale în cadrul instituțiilor de învățământ. Totodată, la nivelul fiecărei instituții de învățământ au fost desfășurate ședințe cu angajații din subordine, adunări cu părinții și elevii în vederea prevenirii tentativelor și acțiunilor de colectare a plăților informale. În perioada dinaintea desfășurării sesiunii de examene de absolvire a gimnaziului și liceului, la nivelul instituțiilor de învățământ gimnazial și liceal au fost întocmite liste cu semnăturile profesorilor, părinților și elevilor, prin care acești actori au declarat pe propria răspundere și și-au asumat responsabilitatea neadmiterii în școli a cazurilor de colectare a plăților informale. În cadrul vizitelor de monitorizare, DÎG a verificat existența ordinelor emise la nivel de instituții în vederea preavizării cadrelor didactice, a părinților și elevilor cu referire la neadmiterea colectării plăților neformale, precum și a listelor cu semnături colectate în acest scop.” (OLSDÎ Cimișlia)

- „Au fost desfășurate ședințe de informare a tuturor angajaților instituțiilor cu privire la acțiunile de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale conform Ordinului MEC -494 angajați informați, sunt atașate listele cu semnăturile angajaților. Au fost informați cu Ordinul DÎ Șoldănești nr. 219 din 26.10.2022 *cu privire la interzicerea colectării ilicite de bani în instituțiile de învățământ*. Au fost informate 314 cadre. Cazuri constatate și contracarate nu au fost înregistrate.” (OLSDÎ Șoldănești)

- „Nu au fost atestate cazuri de colectare ilicită de bani.” (OLSDÎ Ocnița)

- „Cazuri constatate - 0.” (OLSDÎ Anenii Noi)

- „Ateliere de lucru în parteneriat cu părinții, directorii instituțiilor de învățământ și cadre didactice (diriginți, psihologi școlari) cu privire la prevenirea cazurilor de instigare a colectărilor de bani în cadrul instituțiilor.” (OLSDÎ Basarabeasca)

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ

Acțiunea 1.6 Inventarierea și luarea la evidență contabilă de către instituțiile de învățământ general a tuturor bunurilor donate de către asociațiile (organizațiile) obștești (ale părinților) înregistrate în modul stabilit la Agenția Servicii Publice/ organele administrației publice locale, părinți, precum și din partea altor persoane juridice.

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: OLSDÎ; Instituțiile de învățământ general (responsabilitate comună)

Indicator de progres: Inventariere efectuată

Progresul în implementarea acțiunii 1.6

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

Generalizăm următoarele informații ale OLSDÎ:

- „Inventarierea și luarea la evidență contabilă a tuturor bunurilor inclusiv și a bunurilor donate de către părinți, precum și din partea altor persoane juridice, cu plasarea actului de inventariere la loc vizibil la intrarea în instituțiile de învățământ general; Întocmirea și semnarea Actelor de donație. Inventarierea și luarea la evidență contabilă a tuturor bunurilor donate de părinți, precum și din partea altor persoane juridice, cu plasarea actului de inventariere la loc vizibil la intrarea în instituție.” (OLSDÎ Fălești)

- „În cultura organizațională a fiecărei instituții s-au încetățenit modalități de raportare transparentă a donațiilor și cadourilor din partea absolvenților, părinților, agenților economici, prin fotografierea și expunerea pe profilurile de Facebook, panourile informative din instituție.” (OLSDÎ Hîncești)

- „A fost efectuată inventarierea bunurilor donate. Informația nu este plasată la locuri vizibile.” (OLSDÎ Cantemir)

- „Nu avem donații.” (OLSDÎ Glodeni)

- „Sunt luate la evidență contabilă bunurile donate.” (OLSDÎ Dondușeni)

- „Sunt luate la evidență toate bunurile donate de organizațiile obștești.” (OLSDÎ Telenești)

- „Inventarierea bunurilor materiale din instituțiile de învățământ este efectuată de către Contabilitatea Centralizată DITS (secția evidența resurselor materiale) anual, sau la necesitate (în cazul schimbării persoanei responsabile material). Rapoartele sunt afișate pe panourile informative ale instituțiilor.” (OLSDÎ Bălți)

- „Instituțiile remarcă, că respectă cerința de luare la evidență contabilă de către contabilitate a tuturor bunurilor donate instituției de către asociațiile, organizațiile obștești, precum și din partea

oricăror alte persoane juridice și fizice. Instituțiile anual desfășoară inventarierea bunurilor materiale, inclusiv cu luarea la evidență a bunurilor donate. La nivel de instituții sunt emise ordinele cu privire la rezultatele inventarierii bunurilor materiale, și cu privire la raportarea cadourilor. Instituțiile dețin Registrul de evidență a donațiilor, unde sunt înregistrate bunurile donate, cu nr. de inventariere.” (OLSDÎ Criuleni)

- „În fiecare instituție există Registrul donațiilor în care sunt înregistrate bunurile donate, apoi luate la evidență contabilă.” (OLSDÎ Nisporeni)

- „Există evidență contabilă.” (OLSDÎ Drochia)

- „La finele fiecărui an calendaristic se realizează inventarierea tuturor bunurilor aflate în instituțiile de învățământ.” (OLSDÎ Leova)

- „Donațiile pentru instituțiile IET sunt luate la evidență de contabilitățile APL I. În gimnaziile și liceele de către contabilitățile acestora și contabilitatea DGE. În categoria donațiilor din ultimii ani sunt incluse preponderent cărți, materiale didactice, planșe, calculatoare parvenite de la alte organizații donatoare, persoane juridice în cadrul diverselor proiecte și sunt utilizate conform destinației.” (OLSDÎ Strășeni)

- „În anul 2023 nu au fost înregistrate bunuri donate de către organizațiile obștești ale părinților pentru instituțiile de învățământ.” (OLSDÎ Sîngerei)

- „На баланс учреждений образования берутся материальные ценности, принятые в качестве дарения, подтверждающие регистры хранятся у материально ответственных лиц.” (OLSDÎ Taraclia)

- „În instituțiile de învățământ general din raionul Rezina inventarierea este efectuată de către contabilul instituției conform legislației în vigoare anual în lunile octombrie-noiembrie.”

- „În instituții, se atestă ordine cu privire la inventariere; Registre de evidență contabilă a bunurilor materiale; Acte de răspundere materială a angajaților instituției. În cazul anumitor donații, se constată existența proceselor-verbale al ședințelor birourilor Consiliilor Reprezentative ale părinților, însoțite de actul de donație cu privire la transmiterea bunurilor. În anumite instituții, luarea la evidență a bunurilor donate de părinți se face prin acte de donație cu număr de inventariere conform Nomenclatorului sau facturi luate la evidență contabilă (în cazul unor reparații). (OLSDÎ Ialoveni)

- „Rapoartele privind bunurile donate de către persoane fizice, organizații obștești și de alte organe administrative și persoane juridice, au fost luate la evidență contabilă în fiecare instituție de învățământ și publicate pe pagina web a DÎTS Călărași: <http://calarasidits.md/index.php/transparenta-decizionala>.” (OLSDÎ Călărași)

- „În toate instituțiile sunt instituite Registrele de evidență contabilă a bunurilor donate. Toate bunurile primite de la donatori se iau la evidență contabilă” (OLSDÎ Căușeni)

- „Toate bunurile donate sunt luate la evidență. Existența registrului de evidență a tuturor bunurilor donate pentru instituțiile de învățământ.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „În raionul Edineț numai pe lângă 2 instituții de educație timpurie și o instituție de învățământ preuniversitar activează asociații obștești ale părinților înregistrate în modul stabilit la Agenția Servicii Publice. Sunt active numai cele 2 asociații de pe lângă instituții de educație timpurie. Conform rapoartelor instituțiilor de învățământ din subordine, toate bunurile care au fost donate au fost luate la evidență contabilă.”

- „Da.” (OLSDÎ Briceni)

- „Anual la nivel de instituții de învățământ este instituită Comisia pentru inventariere prin ordinul intern și conform graficului aprobat de manager se organizează inventarierea tuturor bunurilor, inclusiv primite cu titlul gratuit și donații.” (OLSDÎ Dubăsari)

- „La ședințele cu managerii școlari și preșcolari se indică instituțiilor să perfecteze evidența contabilă a tuturor bunurilor, inclusiv cele donate și afișarea informației pe un panou la intrarea în instituție. Datele colectate din instituții constată: Cele mai valoroase donații: calculatoare, laptopuri, printere, inventar sportiv, carte artistică și științifică, mobilier școlar, mese de tenis, instrumente audio, tablă interactivă, roboței educaționali, tablete, asigurare cu apă potabilă a elevilor etc. Conform informațiilor toate bunurile sunt luate la evidență într-un registru special, actele de inventariere sunt plasate la loc vizibil, fiind asigurat accesul tuturor celor interesați, în unele instituții se prezintă informații în cadrul ședințelor operative și a Consiliului de Administrație.” (OLSDÎ Ungheni)

- „În cazul instituțiilor de învățământ terțiare, inventarierea și luarea la evidență a bunurilor se efectuează prin intermediul Comisiei instituite prin ordinul Direcției Generale Educație Florești, iar în cazul instituțiilor de învățământ secundar prin intermediul Comisiei instituite prin ordinul directorului de instituție.”

- „Ordinul Direcției Generale Educație Orhei *cu privire la programul și constituirea Comisiei de inventariere*, nr. 1968 din 16.11.2023; Ordine din instituții de învățământ cu privire la efectuarea inventarierii bunurilor materiale și a mijloacelor fixe; Ordine din IET cu privire la instituirea Comisiei de evidență și evaluare a donațiilor.” (OLSDÎ Orhei)

- „În cadrul instituțiilor de învățământ general ale raionului Cimișlia există registre de evidență a bunurilor, care se completează sistematic. Respectiv, se efectuează inventarierea și luarea la evidență contabilă de către instituțiile de învățământ general a tuturor bunurilor donate de către asociațiile obștești ale părinților înregistrate la Agenția Servicii Publice, alte organizații obștești, precum și de către organele APL, părinți și din partea altor persoane juridice. Contabilii-șefi ai instituțiilor de învățământ prezintă note informative privind inventarierea și luarea la evidență contabilă a bunurilor donate și rapoarte semestriale și anuale, în cadrul ședințelor Consiliilor de Administrație.”

- „Au fost constituite comisii de evidență și evaluare a cadourilor și realizare a inventarierii anuale a bunurilor. Majoritatea instituțiilor nu dețin bunuri, au fost înregistrate bunuri donate în Gimnaziul „S.S. Cibotaru” Cobîlea, Gimnaziul Chipeșca, Gimnaziul „D. Matcovschi” Vadul Rașcov.” (OLSDÎ Șoldănești)

- „Managerii instituțiilor dețin un registru de contabilizare a donațiilor cadourilor și cadourilor de protocol. Mai sunt situații când acestea nu sunt înregistrate la timp.” (OLSDÎ Ocnîța)

- „În toate instituțiile bunurile donate sunt luate la evidență contabilă.” (OLSDÎ Anenii Noi)

- „DÎG Basarabeasca efectuează inventarierea bunurilor materiale la finele anului bugetar pentru instituțiile de la balanța acesteia; Existența în instituțiile de învățământ general din raion a Ordinului *cu privire la inventariere și evidență contabilă*. În toate instituțiile de învățământ general (100%) s-a efectuat inventarierea 2023; 23 sau 100 % din instituții dispun de panouri informative cu rezultatele inventarierii bunurilor materiale inclusiv după caz și cele donate.”

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ

Acțiunea 1.7 Instruirea personalului din cadrul OLSDÎ și a instituțiilor de învățământ general în ceea ce privește colaborarea comunitară și cu asociațiile (organizațiile) obștești ale părinților.

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; CNA (responsabilitate concomitentă)

Indicator de progres: Număr de instruirii realizate; Număr de persoane instruite

Progresul în implementarea acțiunii 1.7

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

Instruirea personalului din cadrul OLSDÎ și a instituțiilor de învățământ general în ceea ce privește colaborarea comunitară și cu asociațiile (organizațiile) obștești ale părinților a fost realizată în cadrul campaniei cu genericul „Integritate: Credibilitate în sistemul educațional”.

Totodată, OLSDÎ au comunicat despre următoarele activități la acest subiect:

- „Ședințe ale Consiliilor profesionale în cadrul instituțiilor de învățământ din raion.” (OLSDÎ Fălești)

- „Ordinul nr. 106/2023 <https://www.cantemiredu.md/wp-content/uploads/2023/06/nr.-106A-din-17.03.2023-cu-privire-la-interzicerea-colectarilor-ilicite-de-bani-in-institutiile-de-invatamant.pdf>” (OLSDÎ Cantemir)

- „Consiliul elevilor a desfășurat campanii de informare privind interzicerea colectărilor plăților în ori ce formă. La început de an școlar în cadrul adunărilor de părinți au fost aduse la cunoștințe contra semnătură, interzicerea în instituțiile de învățământ a colectării plăților informale.” (OLSDÎ Glodeni)

- „Ordin emis privind interzicerea colectării plăților informale nr. 79 - A din 13.05.2023. Ordine similare emise în toate instituțiile din raion, discutarea problemei colectării plăților informale la adunările de părinți și la ore de dezvoltare personală cu elevii cu întocmirea proceselor verbale.” (OLSDÎ Donușeni)

- „Astfel de campanie a început chiar în debutul anului școlar, prin emiterea ordinului șefului DGE *privind interzicerea colectării plăților informale*. Campania continuă în perioada de dinaintea sesiunii de examene, când profesorii, părinții și elevii sunt familiarizați cu Regulamentele în vigoare, inclusiv interzicerea colectării de surse financiare sau materiale (sub semnătură).” (OLSDÎ Telenești)

- „проводятся” (OLSDÎ Găgăuzia)

- „În cadrul tuturor instituțiilor de învățământ din subordinea DITS (23 de instituții școlare și 35 preșcolare) la ședințele generale cu părinții, de către managerii instituțiilor a fost abordat subiectul plăților informale. La fel și în cadrul ședințelor cu directorii realizate de către DITS subiectul este prezent.” (OLSDÎ Bălți)

- „Au fost emise Ordinele: nr. 08 din 03 ianuarie 2023 „Cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ general”, nr. 320 din 18.05 2023 „Cu privire la acțiunile de prevenire și combatere a colectărilor plăților informale în sistemul educațional”, nr. 439 din 06 septembrie 2023 „Cu privire la prevenirea și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional din raion, anul de studii 2023 - 2024”. Fiecare instituție a emis ordin similar, care a fost adus la cunoștința cadrelor didactice, părinților și elevilor, inclusiv cu plasare pe grupurile de părinți și pe rețelele de socializare. Toate instituțiile au desfășurat ședințe cu părinții pe tematica interzicerii colectării plăților informale. Tematici relevante: 1. „Cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă” - Campanie de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale, desfășurată de către Consiliul de elevi (Gimnaziul Rîșcova) 2. „Anticorupție.md”- prima platformă online pentru semnalarea cazurilor de corupție și infracțiuni conexe în Republica Moldova”, ședință cu părinții desfășurată de către administrația LT Boșcana.” (OLSDÎ Criuleni)

- „Emiterea Ordinului DE Drochia *despre interzicerea colectărilor de bani sub orice formă.*” (OLSDÎ Drochia)

- „Informarea managerilor instituțiilor de învățământ cu actele normative cu privire la interzicerea acumulărilor ilicite de bani în instituțiile publice (Codul Educației nr. 152/2014, Codului de etică al cadrului didactic, ordinul Ministerului Educației nr.861/2015, Legea integrității nr.682/2017; a fost emis Ordinul DGE nr.50-a din 03 martie 2022 *Cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ general*; În luna mai s-a desfășurat Seminar raional cu participarea specialistului din cadrul Centrului Național Anticorupție pentru angajații DGE

și managerii instituțiilor de învățământ privind integritatea în sistem, procedurile de instituire și funcționare a organizațiilor obștești pe principii de respectare strictă a caracterului benevol de participare a părinților în asociații; Au participat 87 persoane. Actele respective au fost aduse la cunoștință părinților în cadrul adunărilor cu părinții și elevilor în cadrul orelor la Dezvoltarea personală.” (OLSDÎ Strășeni)

- „La începutul fiecărui an de studii se emite ordin și plan de acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional din raion. Ordinul DE nr. 480 din 12.09.2023.” (OLSDÎ Sîngerei)

- „Информационные кампании относительно запрета сбора денег проведены на уровне всех учреждений образования” (OLSDÎ Taraclia)

- „Ordinul DÎTS Rezina „Cu privire la interzicerea colectărilor de bani în instituțiile de învățământ general”. La începutul anului școlar, la ședințele cu părinții și, ulterior, după necesitate, părinții se familiarizează cu ordinul „Cu privire la interzicerea colectărilor de bani în instituțiile de învățământ general”. Sesizări de la părinți nu au fost atestate.”

- „Elaborarea Ordinului cu privire la interzicerea colectării de plăți informale. Informarea părinților și cadrelor didactice cu privire la interzicerea colectărilor de fonduri bănești, confirmate în procesele-verbale ale ședințelor.” (OLSDÎ Ialoveni)

- „La nivelul instituțiilor de învățământ și anume la disciplinele: Dezvoltare personală, Managementul clasei, activități extra-curs, decada „Drepturilor omului/copilului” sunt puse în discuție subiecte ce țin de contracararea fenomenului.

1. Ordinul DÎTS nr. 01-28/217 din 19.05.2023 cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional, acesta a fost adus la cunoștință tuturor managerilor școlari, sub semnătură (26 manageri școlari) în procesul verbal nr. 11 din 24.05.2023, ordin care a fost publicat pe pagina web a DÎTS Călărași, (la secțiunea „ordine”), ulterior, a fost adus la cunoștință elevilor din cadrul instituțiilor școlare și părinților;

2. A fost desfășurată de către Centrul Național Anticorupție activitatea de informare cu privire la politicile de integritate pentru cadrele didactice, liderii consiliilor locale, elevilor și președinții comitetelor părintești, în cadrul acestei activități unul din subiectele puse în discuție a fost și informarea privind interzicerea colectării plăților informale în sistemul educațional, activitate desfășurată în sala mare a Consiliului raional la data de 16.06.2023, cu participarea reprezentantului CNA și a managerilor școlari.”

- „Compania de informare și sensibilizare: „Integritate: credibilitate în sistemul educațional” în comun cu formatorii Centrului Național Anticorupție pentru toți managerii instituțiilor educaționale ale raionului Căușeni. În perioada februarie-mai, septembrie-octombrie 2023 au fost desfășurate campanii de informare ale elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale în toate instituțiile de învățământ (30 instituții școlare și 33 instituții preșcolare). În cadrul Consiliului Raional al elevilor cu implicarea ulterioară a acestora în organizarea și desfășurarea discuțiilor similare cu colegii la nivel de clasă.”

- „Desfășurarea campaniilor, acțiunilor de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale: Participare la proiectul „Consolidarea Statului de Drept și a Mecanismelor Anticorupție în Republica Moldova” cofinanțat de Uniunea Europeană și Ministerul Federal German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare” în perioada ianuarie-decembrie 2023; Workshop cu genericul „Corupția de la mic la mare-educația anticorupție în școli, în perioada aprilie-mai 2023; Informarea părinților din clasele a IV-a, cu referire la art.42 din Metodologia de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar, existența proceselor verbale, cu semnăturile părinților sau reprezentanților legali, proces - verbal; Informarea părinților din clasele a IX-a, cu

referire la art. 158 din Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, existența proceselor - verbale, cu semnăturile părinților sau reprezentanților legali, proces - verbal.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „Ordinul Direcției Educație Edineț nr. 366 din 14.09.2023, *cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ din raionul Edineț*, care este plasat pe pagina WEB a Direcției Educație. La nivel de instituții de învățământ, în acest scop au fost organizate ședințe de informare cu părinții, cadrele didactice și elevi.”

- „30 instituții. De două ori pe an se organizează adunări cu părinții și elevii, unde aceștia sunt informați despre interzicerea colectării plăților informale.” (OLSDÎ Briceni)

- „Ordinul nr. 72 din 03 aprilie 2023 „*Cu privire la interzicerea colectărilor de bani în scopul organizării testării naționale și a examenelor de absolvire a treptelor de școlaritate*”, Ordinul nr. 270 din 07.12.2023 „*Cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ general și extrașcolar*” cu informarea a tuturor conducătorilor instituțiilor de învățământ general din raion (29 manageri) cu privire la acțiunile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional. În toate instituțiile de învățământ din raion sau desfășurat: ședințe de informare cu elevii, adunări de părinți privind interzicerea colectării ilicite de bani.” (OLSDÎ Dubăsari)

- „La data de 21.09.2023 s-a desfășurat o ședință de informare privind interzicerea plăților informale cu toți managerii școlari și preșcolari din raion, care ulterior au informat toate cadrele didactice, elevii și părinții acestora.” (OLSDÎ Ungheni)

- „Toate instituțiile de învățământ au desfășurat acțiuni de informare a profesorilor, elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale, fapt constatat și din Procesele - verbale ale adunării generale a părinților, a ședințelor Consiliului profesoral.” (OLSDÎ Florești)

- „Campaniile și acțiunile de informare realizate vizează: Cadrul normativ – Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1074 din 29 august 2019 *cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional*”; Ordinul Direcției Generale Educație Orhei nr. 1410 din 28.08.2023 *cu privire la interzicerea colectării ilicite de bani în instituțiile de învățământ general*, adus la cunoștința directorilor instituțiilor, sub semnătura acestora, drept confirmare a informării cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional din raionul Orhei. Ordinele instituțiilor de învățământ *cu privire la interzicerea colectării ilicite de bani în instituțiile de învățământ general*, aduse la cunoștința cadrelor didactice, sub semnătură, în cadrul ședințelor Consiliului profesoral. Ședințe de informare, desfășurate în cadrul instituțiilor de învățământ: ședințe ale Consiliului reprezentativ al părinților; ședințe ale Consiliului elevilor; ședințe generale de părinți; ședințe cu părinții elevilor din clasele absolvente; ședințe cu elevii claselor absolvente.”

- „În scopul excluderii fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ general, DÎG a familiarizat comunitatea educațională cu prevederile Ordinului MECC din 29.08.2019 *cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în sistemul educațional*. Totodată, urmărind același scop, DÎG a emis și expediat, în perioada sărbătorilor și cea de desfășurare a examenelor, în toate instituțiile de învățământ din subordine Circulara nr.152/01-31 din 29.05.2023, Ordinul nr. 164-b din 15.12.2023, Circulara nr. 307/01-31 din 11 decembrie 2023, prin intermediul cărora a atenționat conducătorii instituțiilor educaționale asupra respectării necondiționate a prevederilor actelor legislative și normative în vigoare, cu privire la interzicerea acumulărilor ilicite de banii, în special ale art. 135, alin. (2) din Codul Educației. De asemenea, în cadrul acțiunii 1.3 din Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2022–2023, DÎG a organizat semestrial 2 ședințe de informare cu participarea directorilor și a cadrelor

didactice în cadrul a 19 instituții școlare și 34 de instituții preșcolare din teritoriu, în cadrul cărora a fost abordat inclusiv acest subiect. La rândul lor, directorii au emis ordine pe intern, au desfășurat ședințe de informare și sensibilizare cu angajații, părinții și elevii, atenționându-i și prevenindu-i, contra semnătură, cu referire la contracararea și excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ.” (OLSDÎ Cimișlia)

- „Au fost organizate campanii și acțiuni de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale și adunări cu părinții în cl. IV-a, IX-a, XII-a privitor la interzicerea colectării de bani, la care au participat 932 părinți. (Sunt elaborate liste cu semnăturile participanților).” (OLSDÎ Șoldănești)

- „Informarea părinților despre interzicerea colectărilor de bani se realizează la începutul anului școlar la prima ședință cu părinții. În cadrul ședințelor Consiliului Raional al elevilor se abordează în cadrul organizării campaniilor de informare despre necesitatea eliminării actelor de corupție în societate.” (OLSDÎ Ocnîța)

- „Subiectul este discutat la ședințele cu managerii. În cadrul instituției același subiect este discutat la început de an în colective și la ședințele cu părinții.” (OLSDÎ Anenii Noi)

- „DÎG Basarabeasca a desfășurat acțiuni de informare și cunoaștere a managerilor școlari cu Metodologia de înscriere a copiilor în clasa a I (Ordinul nr.278/2023). Metodologiile de organizare și desfășurare a testării naționale și a examenelor de absolvire, sesiunea 2023. Au fost desfășurate adunări părintești în fiecare instituție de învățământ general cu clasele absolvente. Emisiuni specializate la TV-locală, pentru părinți și reprezentanții legali a copiilor și elevilor din teritoriu cu privire la interzicerea colectărilor plăților informale. Anual este elaborat și adus la cunoștința tuturor factorilor de decizie managerilor școlari, cadrelor didactice, elevilor și părinților Ordinul DÎG Basarabeasca *cu privire la interzicerea colectărilor de bani în scopul organizării examenelor de absolvire în cadrul învățământului gimnazial și liceal.*”

Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ

Acțiunea 1.8 Instruirea elevilor în spiritul integrității și intoleranței față de corupție.

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării, CNA (responsabilitate concomitentă)

Indicator de progres: Număr de instruirii realizate; Număr de elevi instruiți

Progresul în implementarea acțiunii 1.8

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

Instruirea elevilor în spiritul integrității și intoleranței față de corupție a fost realizată atât în cadrul campaniei „Integritate: Credibilitate în sistemul educațional”, cât și în campania „Fără corupție la BAC”.

În cadrul Săptămânii Guvernării Deschise, 50 de tineri ai Consiliului Național al Elevilor au fost instruiți de CNA³⁶. În cadrul prelegerii, tinerii au fost informați despre activitățile desfășurate de CNA în domeniile combaterii și prevenirii corupției, despre importanța adoptării comportamentului integru, dar și despre implicarea voluntarilor anticorupție în activitățile de promovare a culturii de integritate, care în această săptămână au organizat o lecție de integritate pentru elevii Liceului Teoretic „Ion Vatamanu” din orașul Strășeni – sesiune desfășurată în cadrul campaniei „Integritate: credibilitate în sistemul educațional”.

³⁶ <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4727&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/50-de-tineri-ai-Consiliului-National-al-Elevilor-au-fost-instruiti-de-CNA-in-cadrul-Saptamanii-Guvernarii-Deschise-organizate-de-Cancelaria-de-Stat>

În aceeași perioadă (8-12 mai 2023), în colaborare cu Consiliul Național al Elevilor și CRCT ARTICO a fost organizat evenimentul „Construirea unei culturi de integritate și combaterea corupției în sectorul public”, cu genericul „OpenGovWeek: Implică-te! Participă! Fii transparent!” Subiectul pus în discuție s-a axat pe prezentări și discuții privind strategii și politici eficiente de combatere a corupției și de promovare a integrității în sectorul public.³⁷

De asemenea, OLSDÎ au prezentat informații despre activitățile realizate de către acestea.

- „Ședințe de informare a elevilor și părinților în cadrul instituțiilor de învățământ din raion; - Ședințe cu elevii la Managementul clasei cu genericul: „Interzicerea colectărilor de bani de la elevi în scopul asigurării educației de calitate”; - Ședințe cu părinții elevilor claselor a IX-a și a XII-a din instituțiile de învățământ din raion referitoare la: „Interzicerea colectării fondurilor materiale sau bănești în legătură cu examenele de absolvire a gimnaziului și liceului”; - Ședințe cu părinții elevilor claselor a IV-a din instituțiile de învățământ din raion, cu referire la interzicerea colectării fondurilor bănești în contextul testării naționale.” (OLSDÎ Fălești)

- „Au fost desfășurate campanii de informare a elevilor, părinților privind interzicerea colectării de bani pentru unele ocazii, prin organizarea adunărilor de părinți, studierea studiului de caz.” (OLSDÎ Hîncești)

- „Ordine similare emise în toate instituțiile din raion, discutarea problemei colectării plăților informale la adunările de părinți și la ore de dezvoltare personală cu elevii cu întocmirea proceselor verbale.” (OLSDÎ Dondușeni)

- „O asemenea campanie de informare a început chiar în debutul anului școlar, prin emiterea Ordinului șefului DGE *privind interzicerea colectării plăților informale*. Campania continuă în perioada de dinaintea sesiunii de examene, când profesorii, părinții și elevii sunt familiarizați cu Regulamentele în vigoare, inclusiv interzicerea colectării de surse financiare sau materiale (sub semnătură).” (OLSDÎ Telenești)

- „Cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă” - Campanie de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale, desfășurată de către Consiliul de elevi (Gimnaziul Rîșcova).” (OLSDÎ Criuleni)

- „În cadrul ședințelor Consiliului Raional al Elevilor, a ședințelor consiliilor elevilor la nivel de instituții, în cadrul ședințelor cu părinții, precum și în mediul online: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090114739664>” (OLSDÎ Nisporeni)

- „La ședințele cu părinții, la orele de dirigiență, părinții și elevii au fost informați despre interzicerea colectării plăților informale.” (OLSDÎ Leova)

- „În luna mai s-a desfășurat Seminar raional cu participarea specialistului din cadrul Centrului Național Anticorupție pentru angajații DGE și managerii instituțiilor de învățământ privind integritatea în sistem, procedurile de instituire și funcționare a organizațiilor obștești pe principii de respectare strictă a caracterului benevol de participare a părinților în asociații; Au participat 87 persoane. Actele respective au fost aduse la cunoștință părinților în cadrul adunărilor cu părinții și elevilor în cadrul orelor la Dezvoltarea personală.” (OLSDÎ Strășeni)

- „Elaborarea Ordinului *cu privire la interzicerea colectării de plăți informale*. Familiarizarea elevilor cu Regulamentul cu privire la examenul național de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023, pct. 158, cu semnăturile elevilor și ale părinților (confirmate prin procese-verbale). Discuții informative cu privire la interzicerea colectării ilicite de mijloace financiare desfășurate în cadrul Consiliilor Elevilor (confirmate prin procese-verbale).” (OLSDÎ Ialoveni)

³⁷ <https://m.facebook.com/events/1596960650815679>
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0rCjbxUFno76iAuEDTbW7cEK3H4LdAXJ2oxCZvivySy6kc5i79zwYbFLLt8eHQu8Bul&id=100031140955676

- „La nivelul instituțiilor de învățământ și anume la disciplinele: Dezvoltare personală, Managementul clasei, activități extra-curs, decada „Drepturilor omului, copilului” sunt puse în discuție subiecte ce țin de contracararea fenomenului.

1. Ordinul DÎTS nr. 01-28/217 din 19.05.2023 *cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale* în sistemul educațional, acesta a fost adus la cunoștință tuturor managerilor școlari, sub semnătură (26 manageri școlari) în procesul - verbal nr. 11 din 24.05.2023, ordin care a fost publicat pe pagina web a DÎTS Călărași, (la secțiunea „ordine”), ulterior, a fost adus la cunoștință elevilor din cadrul instituțiilor școlare și părinților;

2. A fost desfășurată de către Centrul Național Anticorupție activitatea de informare cu privire la politicile de integritate pentru cadrele didactice, liderii consiliilor locale, elevilor și președinții comitetelor părintești, în cadrul acestei activități unul din subiectele puse în discuție a fost și informarea privind interzicerea colectării plăților informale în sistemul educațional, activitate desfășurată în sala mare a Consiliului raional la data de 16.06.2023, cu participarea reprezentantului CNA și a managerilor școlari.”

- „Compania de informare și sensibilizare: „Integritate: credibilitate în sistemul educațional” în comun cu formatorii Centrului Național Anticorupție pentru toți managerii instituțiilor educaționale ale raionului Căușeni. În perioada februarie-mai, septembrie-octombrie 2023 au fost desfășurate companii de informare ale elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale în toate instituțiile de învățământ (30 instituții școlare și 33 instituții preșcolare). În cadrul Consiliului Raional al elevilor cu implicarea ulterioară a acestora în organizarea și desfășurarea discuțiilor similare cu colegii la nivel de clasă.”

- „Ordinul Direcției Educație Edineț nr. 366 din 14.09.2023, *cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ din raionul Edineț*, care este plasat pe pagina WEB a Direcției Educație. La nivel de instituții de învățământ, în acest scop au fost organizate ședințe de informare cu părinții, cadrele didactice și elevi.”

- „De două ori pe an se organizează adunări cu părinții și elevi, unde aceștia sunt informați despre interzicerea colectării plăților informale.” (OLSDÎ Briceni)

- „Ordinul nr. 72 din 03 aprilie 2023 *„Cu privire la interzicerea colectărilor de bani în scopul organizării testării naționale și a examenelor de absolvire a treptelor de școlaritate”*, Ordinul nr. 270 din 07.12.2023 *„Cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ general și extrașcolar”* cu informarea a tuturor conducătorilor instituțiilor de învățământ general din raion (29 manageri) cu privire la acțiunile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional. În toate instituțiile de învățământ din raion sau desfășurat: ședințe de informare cu elevii, adunări de părinți privind interzicerea colectării ilicite de bani.” (OLSDÎ Dubăsari)

- „La data de 21.09.2023 s-a desfășurat o ședință de informare privind interzicerea plăților informale cu toți managerii școlari și preșcolari din raion, care ulterior au informat toate cadrele didactice, elevii și părinții acestora.” (OLSDÎ Ungheni)

- „Toate instituțiile de învățământ au desfășurat acțiuni de informare a profesorilor, elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale, fapt constatat și din Procesele - verbale ale adunării generale a părinților, a ședințelor Consiliului profesoral.” (OLSDÎ Florești)

- „Ședințe de informare, desfășurate în cadrul instituțiilor de învățământ: ședințe ale Consiliului reprezentativ al părinților; ședințe ale Consiliului elevilor; ședințe generale de părinți; ședințe cu părinții elevilor din clasele absolvente; ședințe cu elevii claselor absolvente.” (OLSDÎ Orhei)

- „Directorii au emis ordine pe intern, au desfășurat ședințe de informare și sensibilizare cu angajații, părinții și elevii, atenționându-i și prevenindu-i, contra semnătură, cu referire la

contracrararea și excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ.” (OLSDÎ Cimișlia)

- „Au fost organizate campanii și acțiuni de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale și adunări cu părinții în cl. IV-a, IX-a, XII-a privitor la interzicerea colectării de bani, la care au participat 932 părinți. (Sunt elaborate liste cu semnăturile participanților).” (OLSDÎ Șoldănești)

- „Informarea părinților despre interzicerea colectărilor de bani se realizează la începutul anului școlar la prima ședință cu părinții. În cadrul ședințelor Consiliului Raional al elevilor se abordează în cadrul organizării campaniilor de informare despre necesitatea eliminării actelor de corupție în societate.” (OLSDÎ Ocnîța)

- „Anual este elaborat și adus la cunoștința tuturor factorilor de decizie managerilor școlari, cadrelor didactice, elevilor și părinților Ordinul DÎG Basarabeasca *cu privire la interzicerea colectărilor de bani în scopul organizării examenelor de absolvire în cadrul învățământului gimnazial și liceal.*”

Prioritatea 2: Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

Acțiunea 2.2 Implementarea Sistemului Informațional de Management în Învățământul Superior (HEMIS)

Termenul de realizare: 2023

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării

Indicator de progres: Sistemul Informațional implementat

Progresul în implementarea acțiunii 2.2

**Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:
Realizarea indicatorilor de progres:**

Conceptul Sistemului informațional de management în învățământul superior a fost aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 4/2024.

Astfel că, în Republica Moldova va fi implementat Sistemul informațional de management în învățământul superior (SIMIS) - o resursă informațională unică și completă despre activitatea instituțiilor de învățământ superior din țară.³⁸

SIMIS va asigura Ministerul Educației și Cercetării, alte autorități ale administrației publice centrale și locale, instituțiile de învățământ superior cu date actualizate privind sistemul educațional. Acestea vor putea fi utilizate pentru analiza și planificarea strategică, elaborarea politicilor educaționale, monitorizarea și evaluarea impactului acestora.

Implementarea sistemului informațional va eficientiza managementul educațional al învățământului superior, contribuind și la debirocratizarea acestuia. Datele deschise, furnizate de SIMIS, vor oferi instituțiilor de învățământ posibilitatea de a extinde participarea reprezentanților societății civile, părinților, tuturor cetățenilor țării la planificarea și desfășurarea procesului educațional.

Totodată, automatizarea sistemului de învățământ superior va permite o organizare mai bună a activității instituțiilor de învățământ superior, în colaborare cu MEC. SIMIS va oferi accesul la informații despre instituțiile de învățământ superior, studenți, personalul didactic și științifico-didactic, actele de studii și calificări. Vor fi create condiții, inclusiv, pentru identificarea cazurilor de falsificare a actelor oficiale, optimizarea utilizării bunurilor materiale și a mijloacelor financiare alocate de stat.

³⁸ <https://mec.gov.md/ro/content/fost-aprobat-conceptul-sistemului-informational-de-management-Invatamantul-superior>

Sistemul informațional de management în învățământul superior va fi implementat de MEC și Centrul de Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație, în comun cu autoritățile administrației publice locale și cu instituțiile de învățământ superior.

Elaborarea și implementarea SIMIS este susținută în cadrul Proiectului „Învățământul Superior din Moldova”, implementat de Ministerul Educației și Cercetării și finanțat de Banca Mondială.

Prioritatea 2: Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

Acțiunea 2.3 Plasarea informației despre comanda de stat pe paginile web ale instituțiilor de învățământ profesional tehnic (ÎPT) și instituțiilor de învățământ superior

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ

Indicator de progres: informația publicată pe pagina web a instituțiilor de învățământ

Progresul în implementarea acțiunii 2.3

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

Despre publicarea informației despre comanda de stat au raportat următoarele Școli Profesionale:

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.”

<https://spleova.md/news/admiterea-2023/> (Școala Profesională din Leova)

- „Informația nu a fost publicată.” (Școala Profesională din Vulcănești, UTA Găgăuzia)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.”

(Școala Profesională din Hîncești)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.

<https://sp2chisinau.md/regulament/plan-de-inmatriculare/>” (Școala Profesională nr. 2 din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.

<https://spcomrat.md/%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%bf%d1%80%d0%bb%d1%91%d0%bc%d0%b0>” (Școala Profesională din Comrat, UTA Găgăuzia)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.

https://spbubuieci.md/wp-content/uploads/2023/01/ordin_finantare_ipt_2023.pdf”

(Școala Profesională din Bubuieci, Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.

<https://scoalaprofesionalacorbu.md/wp-content/uploads/2023/07/Planul-de-inmatriculare-anul-2023.pdf>” (Școala Profesională din Corbu, Dondușeni)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.

<https://sp5.md/admiterea-2023/>” (Școala Profesională nr. 5 din Bălți)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.

https://sp11.educ.md/wp-content/uploads/sites/223/2023/07/Planul-de-%C3%AEnmatriculare-%C3%AEn-anul-2023-I.P.-%C8%98.P.nr._-11-Chi%C8%99in%C4%83u.pdf” (Școala Profesională nr. 11 din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.

<https://sp10.md/index.php/48-nout%C4%83%C8%9Bi-%C8%99i-evenimente/245-planul-de-%C3%AEnmatriculare-%C3%AEn-anul-2023.html>” (Școala Profesională nr. 10 din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.

(Școala Profesională din Telenești)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/news/comanda-de-stat-2023/>” (Școala Profesională din Alexândreni, Sîngerei)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://spsoroca.md/transparenta/>” (Școala Profesională din Soroca)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://sp9.md/planul-de-admitere/>” (Școala Profesională nr. 9 din Chișinău)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.sprezina.md/upload/pdf/b7mor5z8ja.pdf>” (Școala Profesională din Rezina)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://sp1cahul.md/admitere/20>” (Școala Profesională nr. 1 din Cahul)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://spglodeni.md/uploads/Plan%20de%20%C3%AEnmatriculare2023-2024.pdf>” (Școala Profesională din Glodeni)
- „Informația despre comanda de stat a fost afișată la panoul informativ. Pagina web a fost blocată.” (Școala Profesională din Ștefan Vodă)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://spciumai.educ.md/planul-de-admitere/>” (Școala Profesională din Ciumai, Taraclia)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://scoalaprofesionala.eu/wp-content/uploads/2023/07/Anexa-nr.-30.pdf>” (Școala Profesională din Florești)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. https://sp7.md/wp-content/uploads/2024/01/I.P.S.P.nr._-7-Chisinau.pdf” (Școala Profesională nr. 7 din Chișinău)
- „Panouri de informare alte surse, consilii profesionale. <https://sporhei.educ.md/>” (Școala Profesională din Orhei)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. (Școala Profesională din Ceadâr-Lunga, UTA Găgăuzia)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://spungheni.md/meserii/>” (Școala Profesională din Ungheni)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.sp4balti.md/wp-content/uploads/2024/01/Anexa-nr.-22.pdf>
https://www.sp4balti.md/wp-content/uploads/2024/01/I.P.S.P.nr._4-Balti.pdf” (Școala Profesională nr. 4 din Bălți)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://sp2cahul.md/admitere/23https://sp2cahul.md/admitere/25>” (Școala Profesională nr. 2 din Cahul)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.sp6.md/planul-de-inmatriculare-2/>” (Școala Profesională nr.6 din Chișinău)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://sp3balti.md/specialitatile-de-admitere/>” (Școala Profesională nr. 3 din Bălți)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. https://drive.google.com/drive/folders/1_aQv-F3Ue7GMLan9vc73DAdOKCfvqLnC” (Școala Profesională din Cupcini, Edineț)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. https://www.spcauseni.md/doc/Plan_de_inmatriculare_2023.PDF” (Școala Profesională din Căușeni)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://sp4.md/planul-de-admitere/>” (Școala Profesională nr. 4 din Chișinău)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.blogger.com/u/1/blog/post/edit/preview/4654128431269003787/8199166845417223690>” (Școala Profesională nr. 1 din Bălți)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://sp3chisinau.md/wp-content/uploads/2023/08/Anexa-nr.-11.pdf>” (Școala Profesională nr. 3 din Chișinău)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://briceniprofessionalschool.wordpress.com/documente/raport-financiar-si-achizitii-publice/>” (Școala Profesională din Briceni)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://drive.google.com/file/d/1ePFGiLsD-pX4YQod8MIVLBW16SLD28bG/view>” (Școala Profesională din Criuleni)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://drive.google.com/file/d/1BhL7H0eu1aXH1BGTzz2MUxXsFTPZ-nfL/view>” (Școala Profesională din Rîșcani)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://spnisporeni.educ.md/wp-content/uploads/sites/5/2023/10/Raport-admitere-IP-%C8%98P-Nisporeni.signed.pdf>” (Școala Profesională din Nisporeni)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <http://sp5chisinau.md/wp-content/uploads/2024/01/Esalonarea-platilor-lunare-pe-tipuri-de-cheltuieli-pentru-anul-2023.pdf>” (Școala Profesională nr. 5 din Chișinău)
- La acest subiect au raportat despre faptul că informația a fost publicată pe pagina web a instituțiilor de învățământ profesional tehnic și au atașat linkurile următoarele Colegii:
- „Suntem instituție publică privată.” (Colegiul de Studii Administrative și Fiscale)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <http://www.colegiuarte.md/img/docs/Binder-2022-2023.pdf>” (Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală”)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse.” (Colegiul de Construcții din Hîncești)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. https://cpam.md/?page_id=24” (Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://ciub.edupage.org/?#photos:album:133>” (Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://colegiullipcani.md/planul-de-admitere/>” (Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. Au fost făcute publicații pe pagina oficială de Facebook a instituției.” (Colegiul de Muzică și Pedagogie din Bălți)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://ipctasoroca.md/>” (Colegiul Tehnic Agricol din Soroca)
 - „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cmveabratuseni.md/entrance/>” (Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni)
 - „Urmează a fi publicată.” (Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cpbmd.info/turul-i/> ”(Colegiul Politehnic din Bălți)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.cairiscani.md/admitere/> ” (Colegiul Agroindustrial din Rîșcani)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://colegiugrinauti.md/entrance/plan-de-inmatriculare/> ”(Colegiul Agroindustrial „Gheorghe Răducan” din satul Grinăuți, raionul Ocnița)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cihcahul.md/plan-de-inmatriculare> ” (Colegiul „Iulia Hasdeu” din Cahul)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2023/07/001.jpg>” (Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://colecologie.md/pagini/admitere/plan.html>” (Colegiul de Ecologie din Chișinău)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://caiungheni.md/wp-content/uploads/2023/02/planul-de-achizitii-2023-caiu.pdf>” (Colegiul Agroindustrial din Rîșcani)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. https://cpic.usarb.md/get_pages/admission/47” (Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cnc.ase.md/p/planul-de-nmatriculare-2023-2024>”(Colegiul Național de Comerț al ASEM)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <http://colegiu.md/doc/Transparenta/Finantarea%202023.pdf>”(Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://colmedcahul.md/comanda-de-stat>” (Colegiul de Medicină Cahul)
- „Informația nu a fost publicată.”(Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cmdb.md/activitatea-financiara>” (Colegiul de Medicină Bălți)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.colegiultehnologic.md/activitatea-economico-financiara>” (Colegiul Tehnologic din Chișinău)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://colmedun.md/acte-normative>” (Colegiul de Medicină Ungheni)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cpcomrat.educ.md/2023/08/10/%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%8b%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b5%d0%bc%d0%b0-2023/>
<https://www.instagram.com/p/CucXLniNF8J/?igsh=MW4wZGF5ZXViN3Awdg>” (Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://colegiudrochia.info/admitere/>” (Colegiul de Studii Integrate al USPEE C. Stere din Drochia)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.ccm1944.md/plan-de-admitere/>” (Colegiul Cooperatist din Moldova)
- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://ctfm.md/images/pdf/Comandadestat2023.pdf>” (Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. (Colegiul de Medicină Orhei)

- „Informația este publicată pe pagina web a Colegiului Național de Coregrafie: <https://colegcoregraf.md/wp-content/uploads/2024/01/Repartizarea-pe-luni-2023.pdf>”

Au raportat că au publicat pe paginile web, informația despre comanda de stat următoarele Centre de Excelență:

- „Informația nu a fost publicată.”(Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.ceiu.md/plan-de-inmatriculare/>”(Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://www.ipcespa.md/ro/plan>” (Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor din Bălți)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cemf.md/transparența/#doc-276-125>” (Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <http://ccc.md/plan-admitere/>” (Centrul de Excelență în Construcții din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://ceee.md/admitere/>” (Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cetauto.md/ro/plan-inmatriculare/>” (Centrul de Excelență în Transporturi din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://cehta.md/planul-de-inmatriculare/>” (Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. https://ceneaga.md/wp-content/uploads/2021/05/OME_857_2023_merged-1.pdf” (Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://ceiti.md/files/2023/admission/Posts,,,,,ecundar.pdf>” (Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale din Chișinău)

- „Informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse. <https://ceaa.uccm.md/images/sit2023/Admiterea/Admiterea%20Planul%20de%20C3%AEnmatriculare.pdf>” (Centrul de Excelență în Administrarea Afacerilor)

Despre publicarea pe paginile web a informației despre comanda de stat anuale au menționat următoarele instituții de învățământ superior:

- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. <https://amtap.md/ro/planul-de-inmatriculare.html>”(Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice)

- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. <https://kdu.md/images/Files/prikaz-ob-utverzhdenii-plana-po-borbe-s-korupciei-2022-2023-28-04-2022.pdf> <https://kdu.md/images/Files/plan-po-borbe-s-korupciei-2022-2023-28-04-2022.pdf>” (Universitatea de Stat din Comrat)

- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. <https://admiterea.usch.md/comanda-de-stat/>”(Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul)

<p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. Plan de admitere Licență, învățământ cu frecvență - https://admitere.usm.md/wp-content/uploads/Plan-licenta-2022.pdf https://admitere.usm.md/wp-content/uploads/plan de admitere licenta 2023.pdf; Plan de admitere Licență, învățământ cu frecvență redusă - https://admitere.usm.md/wp-content/uploads/Frecventa-redusa-2022.pdf; https://admitere.usm.md/wp-content/uploads/plan licenta cu frecventa redusa 2023.pdf; Plan de admitere Master, învățământ cu frecvență https://admitere.usm.md/wp-content/uploads/plan-admitere-2022-ciclul-II.pdf; https://admitere.usm.md/wp-content/uploads/plan de admitere master 2023.pdf; Plan de admitere Master, învățământ cu frecvență redusă https://admitere.usm.md/wp-content/uploads/Plan-master-frecventa-redusa.pdf”(Universitatea de Stat din Moldova)</p> <p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. https://usarb.md/comanda-de-stat/”(Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți)</p> <p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. https://admitere.ase.md/”(Academia de Studii Economice din Moldova)</p> <p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. https://tdu-tar.md/images/files/1_universitet/8_goszakupki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%B7%D0%B0%D1%83%D0%BF%D0%BA%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_2024_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf”(Universitatea de Stat ”Grigore Țamblac” din Taraclia)</p> <p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. usefs.md.” (Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport)</p> <p>- „Informația nu a fost publicată.” (Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA”)</p> <p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. https://admitere.utm.md/licenta/plan-admitere/; https://admitere.utm.md/wp-content/uploads/2023/07/anexa-utm-2_compressed.pdf. (Universitatea Tehnică a Moldovei)</p> <p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. https://admitere.usmf.md/ro/admission/studenti-universitari/studii-superioare-integrate-ciclul-i-si-ciclul-ii/plan-de-admitere”(Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”)</p> <p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. https://uspee.md/acte-oficiale/”(Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”)</p> <p>- „Informația a fost publicată pe site-ul instituției de învățământ superior. https://drive.google.com/file/d/1H0ynCAmimGbH9TmvU21HKxQOqriekgVc/view”(Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).</p>
--

<p>Prioritatea 2: Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ</p>
<p>Acțiunea 2.4 Aprobarea conceptului de E-ADMITERE și punerea în aplicare a acestuia</p>
<p>Termenul de realizare: 2023</p>
<p>Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ superior, Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p>Indicator de progres: Concept aprobat</p>
<p style="text-align: center;">Progresul în implementarea acțiunii 2.4</p>
<p>Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:</p> <p style="text-align: center;">Realizarea indicatorilor de progres:</p>

Conceptul Sistemului informațional „e-Admitere” în învățământul superior a fost aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.680/2023.³⁹

Începând cu anul 2024, candidații la studii vor avea posibilitatea să depună dosarul de concurs pentru admiterea la universități în ciclul I și II, în format online⁴⁰. Procedura se va realiza în baza unui ghișeu unic - Sistemul informațional „e-Admitere”. Noul mecanism va simplifica procesul de admitere, va spori viteza de procesare a documentelor și va reduce timpul de stocare a dosarelor pe suport de hârtie. Sistemul va unifica și automatiza procesul de depunere a dosarelor de admitere la universități. Totodată, acesta va îmbunătăți evidența locurilor finanțate din surse bugetare, ceea ce, în final, va avea un impact pozitiv asupra întregului proces de admitere.

Prioritatea 2: Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

Acțiunea 2.5 Publicarea pe paginile web a bugetului aprobat, a planurilor și a rapoartelor financiare anuale ale instituțiilor de învățământ

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ

Indicator de progres: informația publicată pe pagina web a instituțiilor de învățământ

Progresul în implementarea acțiunii 2.5

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

La întrebarea privind publicarea pe paginile web a bugetului aprobat, planurilor și rapoartelor financiare anuale ale instituțiilor de învățământ, 14 OLSDÎ au menționat că informația este publicată pe paginile web ale instituțiilor sau/și panouri de informare, alte surse, fiind transmise următoarele linkuri confirmative:

<https://edinet.educ.md/transparenta-decizionala/> , <https://sites.google.com/eminescu->

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ipltpanhalippa/pagina-de-pornire>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filiararotunda/despre-institu%C8%9Bie/istoria-institu%C8%9Bie>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziulvolodeni/din-istoria-institu%C8%9Bie?authuser=0>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ltcantemired/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/tlvsuhomlinski/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=0>

<https://sites.google.com/ocnita.edu.md/tl-v-suhomlinski-filialagoleni/%D1%82-%D0%BB-%D1%81%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%8B>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ltvs-filial-constantinovca/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filial-suhomlinskisofrincani/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

<https://sites.google.com/view/iplt-sofia-kovalevskaia> <https://sites.google.com/edinet.edu.md/filiala-stolniceni/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

<https://sites.google.com/view/ipluceulteoreticfeteti/despre-noi> <https://sites.google.com/edinet.edu.md/filiala-bdragii-noi/pagina-de-pornire> <https://sites.google.com/edinet.edu.md/filialalopatnic/pagina-de-pornire> <https://sites.google.com/edinet.edu.md/ltgordinesti/pagina-de-pornire>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filiala-bdragii-noi/pagina-de-pornire>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filialalopatnic/pagina-de-pornire>

<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ltgordinesti/pagina-de-pornire>

³⁹ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139474&lang=ro

⁴⁰ <https://mec.gov.md/ro/content/dosarul-de-concurs-pentru-admiterea-la-universitati-va-putea-fi-depus-online>

<https://sites.google.com/view/ipliceulteoreticvaleriutopal/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/badragiivechi/pagina-de-pornire> <https://sites.google.com/view/gimnazia-bratuseni/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/bratuseniinoi/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=2>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/i-p-gimnaziul-grigore-vieru-or/prezentare/biblioteca>
<https://sites.google.com/view/valeriutoderas/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziulburlanesti/> <https://sites.google.com/view/ipce-victor-teleuca/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ipgimnaziulcorpaci/despre-institu%C8%9Bie>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziulcupcini/organigrama-institu%C8%9Biei>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimncuced> <https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziul-gaspar>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ip-gimnaziul-hancui/despre-institu%C8%9Bie>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ip-gimnaziul-hlinaia/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/parcova2022> <https://sites.google.com/ocnita.edu.md/gimnaziu-ruseni/gimnaziu-ruseni> <https://sites.google.com/edinet.edu.md/ipcegimnaziul-grdiniterebna/despre-noi/comisii-metodice>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziul-trnova/despre-gimnaziul-t%C3%AEnova?authuser=0>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziul-trinca> <https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziulviisoara>
<http://dge-falesti.org/index.php> <http://www.puskinfalesti.net/index.php/nash-litsej/byudzhet-litsey>
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100077570496998>
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057503496206>
<https://ltocesti.educ.md/bugetul-institutiei/> <https://ltpetrestefanuca.md/wp-content/uploads/2023/06/Buget-liceu-2023.pdf> <https://ltpetrestefanuca.md/wp-content/uploads/2023/06/Buget-UEI-2023.pdf> <https://bardar.educ.md/bugetul/>
<https://ltpipala.educ.md/buget/> <https://ltandreivartic.educ.md/bugetul-institutiei/>
<https://ltsuruceni.educ.md/2024/01/05/executarea-bugetului-202> <https://ltsuruceni.educ.md/2024/01/05/proiect-buget-2024/3/>
<https://educatieorhei.md/bugetul-dge/>
<https://scoalamarculesti.info/documente-scolare> <https://mironcostin.md/pages/transparenta.html> floresti.educ.md
https://ltdcantemiriscani.weebly.com/uploads/1/0/4/8/104869495/lic..fb002_3_2_.signed.pdf
https://drive.google.com/drive/folders/1EUIWdsSlpVc2TIsQmAPy7D0n3wd1KhmZ?usp=drive_link
<https://singerei.md/deciziile> - aprobate în cadrul -ședinței a consiliului raional 7/2 din 23.12.2023. Bugetele instituțiilor de învățământ. Anexa nr. 6.
<https://lt2briceni.educ.md/buget/>, <https://ltabani.educ.md/bugetul-institutiei/>
<https://www.alecsandriungheni.md/trasparen%C8%9Ba/bugetul-institu%C8%9Biei/2023>
<https://www.cantemiredu.md/bugetul-institutiilor-de-invatamant/>
<https://causeni.educ.md/achizitii-publice/>
<https://guogagauzii.md/letnij-onlajn-lager>
<https://taraclia.educ.md/>

mtender.md

Totodată, 3 OLSDÎ au indicat că informația nu este publicată.

Alte răspunsuri prezentate de către OLSDÎ sunt:

- nu toate instituțiile de învățământ dețin pagina web;
- din considerentul că majoritatea instituțiilor nu au pagină WEB, aceste informații pot fi accesate la panoul informativ, completat semestrial cu date relevante;
- учреждения, у которых нефункциональна web-страница, публикуют информацию на сайте Управления и на информационном панно учреждения;
- bugetul, planurile și rapoartele financiare sunt discutate la Consiliile de administrație și publicate la panourile de informare din instituții;
- informația este accesibilă pe panourile informative ale instituțiilor;

- bugetul aprobat, precizat și executat 2023 a instituțiilor de învățământ din raion va fi publicat pe site-ul DÎTS Călărași după prezentarea dărilor de seama anuale a instituțiilor și totalizarea datelor la DF Călărași 25.01.2024;

- 40 de instituții primare, gimnaziale și liceale publică bugetul aprobat, planurile și rapoartele financiare anuale;

- instituțiile nu dispun de pagini web (din cauza bugetului restrâns). 80% dintre instituții dispun de pagini pe rețeaua de socializare FB, unde, ocazional, raportează și despre bugetul instituției și modul de utilizare, în alte instituții sunt create grupuri Viber, WhatsApp ale părinților, profesorilor, unde, ocazional, se raportează despre bugetul instituției;

- nu toate instituțiile au publicat bugetul aprobat, planurile și rapoartele financiare;

- informația a fost plasată pe pagina web a OLSDÎ;

- majoritatea instituțiilor de învățământ nu dispun de pagină web, astfel bugetul, planurile și rapoartele financiare anuale sunt plasate pe panoul informativ. Câteva instituții de învățământ, au publicat bugetul, pe rețelele de socializare, precum Facebook. Totodată DGE Florești asigură publicarea bugetelor, planurilor și rapoartelor financiare a instituțiilor de învățământ pe pagina oficială floresti.educ.md.

68 instituții de învățământ profesional tehnic au menționat că informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse:

<https://sp10.md/index.php/rapoarte/rapoarte-financiare.html>

<https://www.sphincesti.md/ro/transparenta/activitatea-financiara>

<https://border-school.md/>

<https://sp4.md/wp-content/uploads/2024/01/Contract-nr.-47PT-2023.pdf> ; <https://sp4.md/wp-content/uploads/2024/01/situatiile-financiare.pdf>

<https://cehta.md/rapoarte-financiare/>

<https://colegiugrinatori.md/buget/>

<https://ctfm.md/images/pdf/Buget2023.pdf> , <https://ctfm.md/images/pdf/Executarebuget2022.pdf> ,

<https://ctfm.md/images/pdf/Raportfinanciar2022CTFB.pdf>

<https://sp1cahul.md/regulamente/58>

<https://cihcahul.md/transparenta-decizionala>

<https://sp3balti.md/rapoarte-financiare/>

<https://sporhei.educ.md/>

<https://spsoroca.md/transparenta/>

<https://cmveabratuseni.md/wp-content/uploads/2023/04/contract-de-prestare-a-serviciilor.pdf>

<https://colmedcahul.md/informatie-privind-veniturile-cheltuielile-colegiului/>

<https://spleova.md/documente/>

<http://colegiu.md/doc/Transparenta/Bugetul%20aprobat.%20Planurile%20financiare%202023.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1C5kV--bfk7KA1TqJ-kItH3WMyx6PI43M/view>

<https://sp2cahul.md/regulamente/15> ; <https://sp2cahul.md/regulamente/19>

https://scoalaprofesionalacorbu.md/wp-content/uploads/2024/01/Buget-aprobat-2023_compressed.pdf

<https://cpbmd.info/acte-normative/>

<https://spglodeni.md/rom/rezerv-98d5473067aca8748461731730814c7a.html>

<https://drive.google.com/file/d/1Iwbg-dT6e4SWpwxT0qcNQADeWNA8mShM/view>

<https://spciumai.educ.md/achizitii-publice/>

<https://sp9.md/rapoarte-financiare-anuale/>

<https://cmdb.md/activitatea-financiara/>

<https://cetauto.md/ro/transparenta-decizionala/>

<https://sp5.md/transparenta/>

<https://ceiti.md/rapoarte-financiare/>

<http://www.colegiuarde.md/img/docs/Alocarea-mijloacelor-financiare.pdf>

https://drive.google.com/file/d/1HivjKAA8dyAMHF_ntQxr5FszFI9e-2xg/view

<https://sp3chisinau.md/wp-content/uploads/2024/01/Bugetul-2023.pdf>

<https://briceniprofessionalschool.wordpress.com/documente/raport-financiar/>

https://cpam.md/?page_id=1330
<http://sp5chisinau.md/wp-content/uploads/2024/01/Situatii-financiare-A2022-2.pdf>
ban@tender.gov.md
<https://spungheni.md/buget/>
<https://ipctasoroca.md/>
<https://www.cairiscani.md/rapoarte/> , <https://www.cairiscani.md/rapoarte/rapoarte-financiare/>
<https://usarb.md/achizitii-publice/>
<https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2023/02/Bugetul-institu%C8%9Biei-2023.jpg>
<https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2023/02/Bugetul-c%C4%83minului-2023.jpg>
<https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2024/01/005.jpg> <https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2024/01/003.jpg> <https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2024/01/004.jpg>
<https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2023/02/001-2.jpg> <https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2023/02/002.jpg> <https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2024/01/Raport-venituri-si-cheltuieli-2023.pdf>
<http://ccc.md/rapoarte/>
https://drive.google.com/file/d/1KomAfRE8ptife_5qdiLZ68SYCHHsuKTn/view
<https://ceee.md/wp-content/uploads/2023/10/Indicatori%20general%20%C8%99i%20sursele%20de%20finan%C8%9Bare.pdf>
<https://www.sprezina.md/upload/pdf/lmophfux15.pdf>https://www.sprezina.md/upload/pdf/u7y5icm9_k.pdf,
<https://www.ipcespa.md/ro/rapoarte-examene>
https://drive.google.com/drive/folders/1_aQv-F3Ue7GMLan9vc73DAadOKCfvqInC
<https://colecologie.md/rapoarte-de-activitate/rapoarte-financiare/>
<https://colegiullipcani.md/bugetul-institutiei/>
<https://www.sp6.md/rapoarte-financiare/>
<https://www.colegiultehnologic.md/activitatea-economico-financiara/>
<https://ceneaga.md/wp-content/uploads/2021/05/situatii-financiare-A2022.pdf>
<https://spnisporeni.educ.md/rapoarte-financiare/>
<https://www.ceef.md/financiar%C4%83>
<https://sp11.educ.md/bugetul-2018-2/>
https://www.spcauseni.md/doc/situatiile_financiare_2021.PDF
<https://scoalaprofesionala.eu/wp-content/uploads/2023/01/Planul-bugetului-anul-2023.pdf>
<https://www.sp4balti.md/wp-content/uploads/2023/02/Ordin-finantare-IPT-2023.pdf> <http://www.sp4balti.md/wp-content/uploads/2023/02/Plan-aprobat-pe-anul-2023.xlsx>
<https://caiungheni.md/wp-content/uploads/2023/02/planul-de-achizitii-2023-caiu.pdf>
<https://colmedun.md/acte-normative/>
<https://spbubuieci.md/wp-content/uploads/2024/01/repartizarea-resurselor-financiare-pentru-anul-2023.pdf>
https://drive.google.com/file/d/1Lhd4IU0-AFhcTOV9_blrR2JPQK60csmv/view
<https://cemf.md/transparenta/#doc-276-124> , <https://cemf.md/transparenta/#doc-276-122> ,
<https://cemf.md/transparenta/#doc-276-125>
<https://www.blogger.com/u/1/blog/post/edit/preview/4654128431269003787/2225409537310033305>
<https://colegiudrochia.info/management-institutional/>
<https://sp2chisinau.md/evaluarea-financiara/>
<https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/news/raport-financiar-pentru-anul-2022/>
<https://sp7.md/wp-content/uploads/2024/01/CamScanner-2024-01-04-10.28.pdf><https://sp7.md/wp-content/uploads/2024/01/declaracion-19218176.pdf>
<https://colegcoregraf.md/wp-content/uploads/2024/01/Darea-de-seama-privind-achizitii-publice-anul-2023.pdf>

Au indicat că informația nu este publicată 5 IPT. Alte răspunsuri prezentate de către reprezentanții IPT sunt:

- pentru anul 2023 informația urmează sa fie actualizată;
 - raportul financiar pentru anul 2023 va fi publicat după 25.01.2024;
 - informația a fost afișată la panoul informativ, prezentată în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, Consiliului Profesorat;
 - raportul anual financiar urmează a fi realizat până la 15.01.2024 și se va publica pe pagina web.
- Instituții de învățământ superior au prezentat următoarele răspunsuri:

- 11 răspunsuri: informația a fost publicată:

<https://amtap.md/ro/venituri-si-cheltuieli.html>

usefs.md

<https://usarb.md/situatii-financiare/>

<https://ase.md/rapoarte-financiare/>

https://tdu-tar.md/images/files/4_struktura/12_Antikoruptia/2023/sit_fin_2022.pdf

<https://uspec.md/plan-strategic/>

<https://drive.google.com/file/d/1H0ynCAMimGbH9TmvU21HKxQOqriekgVc/view>

<https://kdu.md/images/Files/biudjet-kgu-na-2022.pdf>

https://usm.md/wp-content/uploads/Raport_USM_2022_2023.pdf

https://usm.md/?page_id=10032

https://usm.md/?page_id=10644

https://usm.md/?page_id=2203

https://usm.md/?page_id=1220

<https://utm.md/wp-content/uploads/2024/01/buget-aprobat-2022.pdf>

<https://utm.md/wp-content/uploads/2024/01/buget-anul-2023-1.pdf>

https://utm.md/wp-content/uploads/2024/01/raport-financiar_utm_a.2022.pdf

https://www.usch.md/wp-content/uploads/2024/01/20230329_d3504.pdf

https://www.usch.md/wp-content/uploads/2024/01/20231213_d3901_rectificare_buget.semnat-merged.pdf

<https://www.usch.md/wp-content/uploads/2024/01/Situatie-financiara-a.2022.pdf>

- un răspuns: informația nu a fost publicată;

- un răspuns: informația a fost publicată parțial.

Prioritatea 2: Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

Acțiunea 2.6 Publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe pagina web ale acestora.

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ

Indicator de progres: Rapoarte elaborate și publicate

Progresul în implementarea acțiunii 2.6

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

La întrebarea privind publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe paginile web ale acestora, 14 OLSDÎ au menționat că informația este publicată pe paginile web ale instituțiilor sau/și panouri de informare, alte surse:

mtender.gov.md

<https://floresti.educ.md/rapoarte/>

<https://floresti.educ.md/buget/>

<https://mironcostin.md/pages/transparenta.html>

<https://scoalamarculesti.info/documente-scolare.html>

<http://dge-falesti.org/index.php>

<http://www.puskinfalesti.net/index.php/nash-litsej/byudzhnet-litsey>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100077570496998>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057503496206>

<http://dits-balti.md/dits/achizitii-publice/>

drochia.md

<https://ltiargara.md/>

<https://lteminesculeova.educ.md/>

<https://taraclia.educ.md/>

<https://ltandreivartic.educ.md/achizitii-publice/>
<https://ltpetrestefanuca.md/wp-content/uploads/2023/02/Planul-de-achizitii-2023..pdf>
<https://ltpipala.educ.md/achizitii-publice/>
<https://mtender.gov.md/tenders/ocds-b3wdp1- MD-1695027708146>
<https://tender.gov.md/ro/documente-in-curs-de-examinare>
<https://causeni.educ.md/achizitii-publice/>
<https://edinet.educ.md/transparentadecizionala/>,<https://sites.google.com/eminescuedinet.clasaviitorului.md/ipltme/acas%C4%83>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ipltpanhalippa/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filialarotunda/despreinstituc%C8%9Bie/istoriainstitu%C8%9Bie>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziulvolodeni/dinistoriainstitu%C8%9Bie?authuser>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ltcantemired/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/tlvsuhomlinski/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>
<https://sites.google.com/ocnita.edu.md/tl-v-suhomlinski-filialagoleni/%D1%82-%D0%BB>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ltvs-filialconstantinovca/%D1%83%D1%87%D0>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filialsuhomlinskisofrancani/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>
<https://sites.google.com/view/iplt-sofia-kovalevskaia>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filialastolniceni/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86>
<https://sites.google.com/view/ipliceulteoreticfeteti/despre-noi>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filiala-bdragii-noi/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/filialalopatnic/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ltgordinesti/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/view/ipliceulteoreticvaleriuotopal/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/bdragiivechi/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/view/gimnaziabratuseni/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/bratuseniinoi/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/i-p-gimnaziul-grigore-vieru-or/prezentare/biblioteca>
<https://sites.google.com/view/valeriuotoderas/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziulburlanesti/>
<https://sites.google.com/view/ipcevictorteleuca/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ipgimnaziulcorpaci/despre-institu%C8%9Bie>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziulcupcini/organigrama-institu%C8%9Bie>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnuced>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziul-gaspar>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ip-gimnaziul-hancui/despre-institu%C8%9Bie>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ip-gimnaziul-hlinaia/pagina-de-pornire>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/parcova2022>
<https://sites.google.com/ocnita.edu.md/gimnaziu-ruseni/gimnaziu-ruseni>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/ipcevimnaziul-grdiniterebna/despre-noi/comisii-metodice>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziultrnova/despregimnaziult%C3%AEnova?authuser>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziul-trinca>
<https://sites.google.com/edinet.edu.md/gimnaziulviisoara>
<https://gimnaziulconstantinsucitu.md/wpcontent/uploads/2023/11/Planulanualdeachizitii2023.pdf>
<https://gimnaziulconstantinsucitu.md/>
<https://www.facebook.com/profile.php?id=61553512643489&mbextid=ZbWKwL>
<https://www.alecsandriungheni.md/trasparen%C8%9Ba/bugetul-institu%C8%9Bie/2023>
<http://www.crungheni.md/transparenta-decizionala/achizitii-publice/>
<https://eduungheni.md/achizitii-publice/>

<https://educatieorhei.md/achizitii-publice/>

<http://gimnaziulcamencea.educ.md/bugetul-2017/>

4 OLSDÎ au indicat că informația nu este publicată.

Alte răspunsuri prezentate de către OLSDÎ sunt:

- Majoritatea instituțiilor publică pe panouri informative din instituție;

- La panoul informativ al instituției;

- Instituțiile de învățământ nu dispun de pagini web și, respectiv, nu publică rapoarte anuale privind realizarea procedurilor de achiziții publice. Informația nu este accesibilă pentru publicul larg. Rapoartele anuale ale DÎG privind realizarea procedurilor de achiziții publice sunt publicate pe site-ul www.tender.gov.md și sunt transmise inclusiv la Direcția Finanțe a Consiliului Raional Cimișlia;

- Majoritatea instituțiilor de învățământ nu dispun de pagină web, și bugetul, planurile și rapoartele financiare anuale sunt plasate pe panoul informativ. Câteva instituții de învățământ, au publicat bugetul, pe rețelele de socializare, precum Facebook;

- Publicată pe panouri informative;

- Rapoartele anuale ale instituțiilor de învățământ, privind realizarea contractelor la procedurile de achiziții publice (Anexa 2) vor fi prezentate, aprobate la data de 15.01.2024 și publicate pe site-ul DÎTS Călărași;

- Unele instituții publică rapoartele anuale privind achizițiile publice pe panourile informative;

- Achizițiile sunt realizate de Contabilitatea centralizată - structură a DITS. Rapoartele sunt publicate pe pagina web a DITS;

- Rapoartele anuale ale instituției nu este publicat pe pagina web din motivul lipsei acesteia, dar este publicat pe avizierul instituției;

- Achizițiile publice sunt plasate pe platforma informațională achizitii.md;

- Prin intermediul site-ului Consiliului Raional Hîncești sunt reflectate rapoartele anuale ale Direcției Învățământ Hîncești, instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice.

64 instituții de învățământ profesional tehnic au menționat că informația este publicată pe pagina web a instituției sau/și panouri de informare, alte surse:

https://cetauto.md/wp-content/uploads/Darea_de_seama_acizitii_publice_2023.pdf

<https://ceee.md/rapoarte/>

https://www.spcauseni.md/doc/darea_de_seama.PDF

<https://sp10.md/index.php/administra%C8%9Bia-%C8%99colii/achizitii-publice/241-darea-de-seam%C4%83-privind-achizi%C8%9Bii-publice-%C3%AEn-2022.html>

<https://sp1cahul.md/regulamente/56>

<https://ceef.md/storage/public/files/dare-de-seama-achizitii%202022.pdf>

<https://drive.google.com/drive/folders/19m-NUcJsXrEcsGBE254q5pP1jAv1VFm1>

<https://spbubuieci.md/wp-content/uploads/2024/01/plan-de-achizi%C8%9Bii-2023.pdf>

<https://sp4.md/wp-content/uploads/2023/01/Darea-de-seama-achizit%CC%A6ii-2022.pdf>

<https://sp4.md/wp-content/uploads/2024/01/File.pdf>

<https://spciumai.educ.md/achizitii-publice/>

https://cpam.md/?page_id=1330

<https://cemf.md/transparenta/#doc-276-118>

<https://cmveabratuseeni.md/wp-content/uploads/2024/01/darea-de-seama-achizitii-publice-2023.pdf>

<https://ipctasoroca.md/>

https://drive.google.com/file/d/157X_mX_9Y0sLwz7lO67_XaXZTpCl1den/view

<https://www.sp4balti.md/wp-content/uploads/2023/07/Raport-semestrul-I-2023-min.pdf>

<http://ccc.md/achizitii-publice/>

<https://caiungheni.md/wp-content/uploads/2023/02/planul-de-achizitii-2023-caiu.pdf>

<https://www.ipcespa.md/ro/achizitii>

<https://colmedun.md/acte-normative/>

<https://sp2chisinau.md/avize/achizitii-publice/>
<https://colecologie.md/pagini/administrarea/achizitii.html>
<https://sp3chisinau.md/wp-content/uploads/2023/02/Planul-de-achizitii-pentru-anul-2023.pdf>
<https://sp11.educ.md/bugetul-2018-2/>
<https://cmdb.md/activitatea-financiara/>
<https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/news/darea-de-seama-la-achizitii-publice/>
<https://www.sprezina.md/upload/pdf/bjfiylkbf.pdf>
<http://colegiu.md/doc/Transparenta/Achizitii%20publice/Raport%20achizitii%20publice%20Trime%204%202023.pdf>
Achiziții.md
https://scoalaprofesionala.eu/?page_id=422
<https://spsoroca.md/transparenta/>
<https://sp2cahul.md/regulamente/14>
<https://usarb.md/dari-de-seama/>
<https://border-school.md/>
<https://ctfm.md/images/pdf/MonitorizareAPtrim4a2023.pdf>
<https://cehta.md/achizitii-publice/>
<https://spungheni.md/achizitii-publice-2023/>
<https://colegiugrinauti.md/achizitii-publice/>
<https://cihcahul.md/achizitii/rapoarte>
<https://ceiti.md/achizitii-publice/>
<https://www.cairiscani.md/achizitii/>
<https://sp5.md/transparenta/>
<https://briceniprofessionalschool.wordpress.com/documente/raport-financiar/>
<https://spcriuleni.info/wp-content/uploads/2024/01/raport-achizitii-publice-2022.pdf>
<https://ciub.edupage.oroapoarte?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxJnN1YnBhZ2U9Mw%3D%3D>
<https://www.ceiu.md/wp-content/uploads/2023/02/Planul-de-achizitie-2023.pdf>
<https://spnisporeni.educ.md/wp-content/uploads/sites/5/2023/02/planul-de-achizitii-pentru-anul-2023.pdf>
<https://colmedcahul.md/achizitii-publice/>
<https://cpbmd.info/acte-normative/>
<https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2023/02/002.jpg>
<https://sp3balti.md/achizitii-publice/>
<https://spglodeni.md/rom/rezerv-98d5473067aca8748461731730814c7a.html>
<https://www.colegiultehnologic.md/activitatea-economico-financiara/>
<https://colegiullipcani.md/achizitii-publice/>
https://scoalaprofesionalacorbu.md/wp-content/uploads/2023/11/Plan-de-achi2023_compressed.pdf
<https://www.sp6.md/rapoarte-financiare/>
https://drive.google.com/file/d/17gTOyUNFo9wGxHrYCGiLm_biPAeBhoP3/view
<https://sporhei.educ.md/>
<https://sp7.md/wp-content/uploads/2024/01/dsachizitii2023.pdf>
<http://sp5chisinau.md/wp-content/uploads/2024/01/Planul-de-achizitii-pentru-anul-2023-1.pdf>
<https://colegcoregraf.md/wp-content/uploads/2024/02/Bugetul-aprobat-2023.pdf>

8 IPT au indicat că informația nu este publicată.

Alte răspunsuri prezentate de către reprezentanții IPT sunt:

- Raportul anual privind realizarea procedurilor de achiziții publice pentru anul 2023 va fi publicat pe pagina web după recepționarea tuturor facturilor pentru serviciile din luna decembrie 2023. Raportul anual privind realizarea procedurilor de achiziții publice pentru anul 2022 a fost discutat în cadrul Consiliului de administrație fiind publicat pe pagina web.

- Instituția nu efectuează achiziții publice;

- Rapoartele anuale privind realizarea achizițiilor publice sunt plasate la panoul informativ, prezentate la Consiliul de Administrație și transmise până la 01.02. pe bap@tender.gov.md;

- Nu am avut achiziții publice;

- Instituția nu realizează achiziții publice;

- Nu au fost realizate proceduri de achiziții publice;

- CNC este unitate funcțională a ASEM și nu realizează independent acțiuni de achiziție;
- Informația transmisă AAP.

Instituții de învățământ superior au prezentat următoarele răspunsuri:

- 11 răspunsuri: informația a fost publicată:

<https://kdu.md/images/Files/kgu-plan-goszakupok-rabot-na-2022.pdf> <https://kdu.md/images/Files/kgu-plan-goszakupok-tovarov-na-2022.pdf>

<https://usarb.md/dari-de-seama/>

<https://uspee.md/plan-operational/>

https://usm.md/?page_id=1224

<https://upsc.md/wp-content/uploads/2024/01/Raport-UPSC-22-23.pdf>

<https://utm.md/wp-content/uploads/2024/01/raport-de-monitorizare-a-contractelor-de-achizitie-2022-1.pdf>

<https://www.usch.md/planurile-achizitiilor-publice/>

https://usefs.md/PDF_NEW/2023/plan2023semnat.pdf

<https://ase.md/achizitii/>

<https://ase.md/achizitii/>

<https://achizitii.usmf.md/ro/rapoarte-1>

<https://amtap.md/ro/rapoarte-de-achizitie.html>

https://tdu-tar.md/images/files/1_universitet/8_goszakupki

- un răspuns: informația nu a fost publicată;

- un răspuns: Publicarea planurilor anual de achiziții publice.

Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

Acțiunea 3.1 Monitorizarea aplicării curricula universitare pentru specialitățile relevante (drept, ordine publică, securitate etc.) cu module orientate spre dezvoltarea competențelor în domeniul cunoașterii și aplicării standardelor naționale de integritate și anticorupție.

Termenul de realizare: Semestrul I, 2023

Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ superior (în cadrul cărora sunt specialități de drept, ordine publică și securitate); Ministerul Educației și Cercetării (responsabilitate comună)

Indicator de progres: Curricula implementate

Progresul în implementarea acțiunii 3.1

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

În cadrul USM se desfășoară programul de master Anticorupție, 120 cr., cu frecvență și cu frecvență redusă (https://usm.md/wp-content/uploads/Anticorupție_120-cr_cu-frecventa.pdf). Acest program este direcționat de a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul prevenirii și combaterii corupției prin orientarea spre soluționarea problemelor ce țin de corupție prin prisma legislației naționale și internaționale. Programul de master Drept public, 90 cr, cu frecvență și cu frecvență redusă (https://usm.md/wp-content/uploads/Drept-public_90-cr_cu-frecventa.pdf) conține disciplinele: Integritate instituțională în sectorul public; Răspunderea juridică a funcționarilor publici și a demnitarilor; Integritatea funcției publice; Mecanisme de control al integrității; Deontologia funcționarului public. Programul de master Drept public și guvernare electronică, 90 cr., cu frecvență (https://usm.md/wp-content/uploads/Drept-public-si-guvernare-electronica_90-cr.pdf) conține modulul: Regimul juridic al integrității în sectorul public. Funcția publică și răspunderea juridică a funcționarilor. Programul de master Proces penal și criminalistică, 90 cr., cu frecvență (https://usm.md/wp-content/uploads/Proces_Penal_si_Criminalistica.pdf) conține disciplina: Metodologia cercetării infracțiunilor de corupție.

În USARB educarea comportamentului corect și onest al studenților s-a realizat prin multiple acțiuni: a) a organizat ore publice în cadrul săptămânii anticorupție. În fața studenților de la fiecare facultate au venit specialiști de la Procuratura Anticorupție Bălți, inclusiv, procuror, adjunct al procurorului șef al instituției respective, precum și juriști versați în problematica anticorupție și anti plagiat. În data de 18 octombrie 2023 Secția Educație, cultură și viață studentescă (șef Victor Grigor) împreună cu decanul Facultății de Drept Vitalie Rusu, dr., conf. univ. în colaborare cu Procuratura municipiului Bălți au organizat pentru toți studenții anului I seminarul tematic „Prevenirea corupției în mediul universitar”. În data de 19 octombrie 2023 dna Spatari Mariana, dr. conf. univ. la Catedra de drept a prezentat pentru studenții de la anii I-II, specialitățile: Drept, Administrație publică, Asistență socială, Istorie și educație civică, o oră publică privind prevenția și combaterea corupției în instituțiile de învățământ: Combaterea fenomenului plagiarismului în învățământul superior. b) În cadrul orei tutorelui de două ori pe an (înainte de sesiune) se includ teme de discuție privind consecințele grave ale corupției. La aceste ore sunt invitați profesori de la Facultatea de Drept și Științe Sociale care aduc explicații din perspectiva juridică a problemei. În anul de studii 2022-2023 aceste ore (cu tematică înscrisă în registrul grupelor academice) au fost promovate de: Vitale Rusu, dr., conf. univ.; Mariana Spatari dr., conf. univ.; Ion Dănoi dr., conf. univ.; Olga Jacota-Dragan asist. univ. în colaborare cu tutorii de grupă.

Universitatea de Stat din Comrat: „Planurile de învățământ ale programelor de studii 042 Drept includ disciplina „Bazele combaterii corupției”. Studenții înmatriculați la alte programe de studii din alte domenii profesionale studiază secția „Combaterea corupției” în cadrul disciplinei de Drept.”

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul: „În curriculum universitar la programul de studii Drept, se predă acest aspect în cadrul unității de curs: Drept penal. Partea specială II, anul III de studii.”

Academia de Studii Economice din Moldova: „Acțiunea este realizată prin predarea disciplinelor la ciclul I, licență, cum ar fi: drept penal, drept procesual penal, criminalistica, organizarea sistemului judiciar.”

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport: „Curriculumurile universitare la disciplinele predate la specialitatea Securitate civilă și publică sunt orientate spre dezvoltarea competențelor în domeniul cunoașterii și aplicării standardelor naționale de integritate și anticorupție, prin predarea unor module relevante specialității (Sistemul organelor de securitate civilă și ordine publică; Centrul Național Anticorupție; Serviciul de Informare și Securitate).”

Începând cu anul de studii 2021/2022, UTM a introdus în toate planurile de învățământ disciplina: „Etică și integritate academică”: <https://utm.md/procesul-de-studii/licenta/planuri-de-invatamint-la-utm/>.

https://uspee.md/wp-content/uploads/2023/12/Raport_2023-USPEE.signed.pdf

Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

Acțiunea 3.2 Desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a elevilor/studenților cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic și universitar.

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; CNA (responsabilitate concomitentă)

Indicator de progres: Număr de instruirii/ campanii de informare realizate; Număr de elevi/ studenți instruiți

Progresul în implementarea acțiunii 3.2

**Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:
Realizarea indicatorilor de progres:**

În luna octombrie a fost demarat proiectul de educație anticorupție pentru tineri jocul Quiz Pro-Integritate care are drept scop fortificarea culturii de integritate în rândul tinerilor, prin prisma asimilării interactive a informațiilor privind premisele, efectele fenomenului corupției și rolul CNA în lupta cu corupția.⁴¹ Au fost desfășurate 5 ediții Quiz-uri Pro-Integritate pentru 1400 studenți ai UTM, Academia Militară a Forțelor Armate "Alexandru cel Bun, ASEM, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă, Universitatea Cooperatist Comercială din Moldova. Câștigătorii jocului au fost premiați cu suportul proiectului finanțat de Ministerul Federal German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare a Germaniei (GIZ).

În luna noiembrie a continuat proiectul de educație anticorupție pentru tineri jocul Quiz Pro-Integritate și activitatea de instruire privind integritatea, anticorupția și corupția la ULIM, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, USM, Drept, USMF, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI și voluntarii anticorupție ai CNA. Au fost desfășurate 7 ediții Quiz-uri Pro-Integritate pentru 717 studenți.

De asemenea, cu suportul Crucea Roșie din Elveția în cadrul proiectului „Echitate în sănătate prin responsabilizare socială”, implementat în parteneriat cu A.O. „CASMED” și A.O. „HOMECARE”, cu susținerea financiară a Guvernului Elveției a fost demarat proiectul de educație anticorupție pentru tineri jocul Quiz Pro-Integritate pentru colegiile de medică din țară. Astfel, jocul Quiz Pro-Integritate a fost desfășurat la Colegiile de medicină, mun. Chișinău, Bălți, Ungheni, Cahul și Orhei. Câștigării jocului au fost premiați cu suportul partenerilor. Au fost desfășurate 5 ediții Quiz-uri Pro-Integritate pentru 487 elevi.

În luna decembrie, în contextul marcării Săptămânii Anticorupție a fost organizat, Campionatul Final Quiz Pro-Integritate pentru câștigătorii a 5 colegii din țară, cu suportul Crucea Roșie din Elveția în cadrul proiectului „Echitate în sănătate prin responsabilizare socială”, implementat în parteneriat cu A.O. „CASMED” și A.O. „HOMECARE”, cu susținerea financiară a Guvernului Elveției. Colegiul de medicină din Orhei s-a clasat pe locul I, locul II – Colegiul de medicină din Ungheni, iar pe locul III – Colegiul de medicină din Chișinău, câștigătorii au fost premiați cu suportul partenerilor.

La fel, în săptămâna anticorupție, a fost organizat Campionatul Final Quiz Pro-Integritate, cu suportul GIZ, Moldova, pentru finaliștii universităților din țară. Studenții Academiei de Poliție „Ștefan cel Mare a MAI” s-au clasat pe loc I ai concursului Quiz „Pro Integritate”, locul doi – Universitatea de Stat din Moldova, iar pe locul 3 – Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Celelalte echipe au fost menționate pentru participare și pentru implicare în activitățile organizate de CNA în domeniul prevenirii corupției și creșterii culturii de integritate.

Totodată, instituțiile de învățământ profesional tehnic au menționat mai multe activități de informare a elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic.

- „În anul de studii 2022-2023 Colegiul Agroindustrial din Rîșcani a fost inclus și a participat în cadrul proiectului „Consolidarea Statului de Drept și a Mecanismelor Anticorupție în Republica Moldova” cofinanțat de Uniunea Europeană și Ministerul Federal German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ), și implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei #GIZMoldova Partener al proiectului în regiunea de Nord este A.O. „Pro Cooperare Regională”. La nivel local inițiativa, „Eforturi comune a societății și tinerilor în prevenirea fenomenului corupției civile” în raionul Rîșcani este implementat de A.O Asociația Femeilor de Afaceri din Sectorul Rural,

⁴¹ <https://www.cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=5072&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Studentii-din-12-universitati-din-tara-vor-participa-la-mai-multe-Quiz-uri-Pro-Integritate-organizate-de-Centrul-National-Anticoruptie>

Rîșcani. #EU4Moldova #CooperareGermană. În cadrul proiectului au fost instruiți toți elevii instituției (484 elevi) și profesori prin desfășurarea activităților din cadrul acestuia. Au fost elaborate: Codul de etică și integritate al elevului, a fost editat ghidul de bune practici care a venit în sprijinul unei mai bune înțelegeri a mecanismelor de aplicare a cadrului legal în domeniul eticii și integrității. La finele activității în blocul de studiu și cămin au fost instalate panouri informative cu mesaje de anticorupție și lădițe pentru reclamații, plângeri sau informații⁴². Respectarea Regulamentului intern Politica antifraudă și anticorupție⁴³. Directorul Colegiul Agroindustrial din Rîșcani emite anual ordin cu privire la prevenirea și combaterea corupției. 1. Anual toți elevii instituției sunt instruiți în cadrul: - Consiliului elevilor, informația ulterior fiind transmisă elevilor grupelor; - orelor de dirigiență; - ședințelor de informare cu privire la sesiunile semestriale, Examenele de bacalaureat și Examenele de calificare, prin semnarea procesului-verbal. 2. Incluzerea în tematicile adunărilor cu părinții a modulelor referitoare la prevenirea corupției; 3. Organizarea și desfășurarea companiilor publicitare în colegiu referitor la pericolul și consecințele luării și dării de mită; 4. Reprezentanții elevilor ca membri ai Consiliului de administrație și al Consiliului profesoral.”

- „În scopul asigurării corectitudinii desfășurării sesiunilor de examinare, semestrial se emite ordinul directorului I.P. CEEE cu privire la măsurile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale și corectitudinii desfășurării sesiunii (Ordinul Nr. 01-20/100-F din 20.03.2023 și Ordinul nr. 01-20/363-F din 27.11.2023 cu privire la corectitudinea desfășurării sesiunii de examinare. - În contextul implementării Planului sectorial anticorupție în domeniul educației și a reducerii incidenței fraudei academice în instituție se organizează diverse activități: discuții în cadrul orelor de Dezvoltare Personală/ora de dirigiență, ședințele Consiliului elevilor, care este un organ de autogovernare al elevilor din I.P. CEEE, constituit în conformitate cu Statutul instituției de învățământ și are scop îmbunătățirea înțelegerii și cooperării dintre elevi, cadre didactice, echipa managerială, organul de conducere (<https://ceee.md/consiliul-elevilor/>) - La nivel de I.P. CEEE au fost desfășurate instruirii, campanii de informare a elevilor cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul învățământului profesional tehnic, informarea cu privire la prevenirea fraudei academice, cu referire la art. 325 Corupere activă, Darea de mită Extras din Codul Penal, consemnată prin propria semnătură a elevilor. - Informare cu privire la rigorile Regulamentului Consiliului elevilor I.P. CEEE, plasat pe pagina web instituțională;⁴⁴ - Discuții individuale, cu referire la rigorile de integritate și anticorupție, organizate de psihologul școlar.”

- „Cu privire la măsurile întreprinse de instituție pentru contracararea fenomenului de corupție și prevenirea acestuia se atestă că au fost emise un șir de dispoziții la nivel de colegiu pe parcursul anului de studii și anume: Nr.352C din 23.09.2022 referitor la spiritul integrității și intoleranței față de corupție; Nr.446 E din 02.12.2022 cu privire la interzicerea colectării mijloacelor bănești; Nr.396 C din 19.05.2023 referitor la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării mijloacelor bănești în CNC al ASEM; Nr.463 E din 19.05.2023 referitor la prevenirea și combaterea fenomenului colectării mijloacelor bănești în rândul beneficiarilor educaționali Nr.423 C din 20.09.2023 referitor la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării mijloacelor bănești în CNC al ASEM; Nr.473 E din 20.09.2023 referitor la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării mijloacelor bănești în CNC al ASEM. În instituție sunt prezente registrele și listele elevilor și cadrelor didactice care au semnat că le-au fost aduse la cunoștință dispozițiile sus menționate.”

- „În grupele academice cadrele didactice au organizat activități de informare a elevilor cu privire la respectarea principiilor transparenței și corectitudinii măsurilor și activităților educaționale

⁴² <https://www.facebook.com/photo/?fbid=702217912005358&set=pcb.702220732005076>

⁴³ <https://www.cairiscani.md/wp-content/uploads/2020/02/Regulament-intern-politica-antifrauda-si-anticoruptie-IP-CAIR.pdf>

⁴⁴ <https://old.ceee.md/files/regulamente/Regulamentu%20consiliului%20elevilor%20in%20I.P.%20ceee.pdf>

întreprinse în cadrul instituției. În cadrul adunărilor de grupă organizate în perioada 04 - 08.12.2023 elevii au fost familiarizați cu Codul de etică și de integritate al elevului și „Ghidul de bune practici” realizat în cadrul proiectului „Eforturi comune a societății și tinerilor în prevenirea fenomenului corupției civile” (ședința comisiei metodice a maiștrilor și diriginților, proces - verbal nr.3 din 23.11.2023). Predarea în instituție a disciplinelor Educația pentru societate, Legislația muncii, Omul și societatea contribuie la formarea competențelor elevilor de a analiza obiectiv problemele de integritate din societate. Creșterea nivelului acestor competențe se realizează în cadrul activităților extracurriculare cu tematica dată.”

- „Для организации подготовки и проведения сессионных зачетов и экзаменов и соблюдения прав обучающихся, при их проведении составляется график сдачи, в котором обозначены: число, время, кабинет, экзаменатор и ассистенты. График утверждается директором колледжа и вывешивается на стенд за месяц до сессии. Для организации и проведения экзаменов на степень бакалавра – вывешивается график сдачи экзаменов, утверждённый Министерством Образования и Исследований РМ. С учащимися и родителями проводится инструктаж по методологии проведения экзаменов на степень бакалавра. В колледже с 08 по 15 декабря 2023 года проводилась неделя борьбы с коррупцией. В рамках этой недели проведены тренинги "Скажем Нет коррупции", "Мы за мир без коррупции" Учащиеся изготовили постеры и оформили стенд в фойе колледжа „За коррупцию расплачивается каждый из нас”.⁴⁵

- „În cadrul instituției în permanență se discută cu elevii în privința identificării actelor de corupție fiind organizate chestionare, vizionare de materiale video - anticorupție, discuții cu reprezentanți ai organelor abilitate. Un aport considerabil în informarea elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție o au diriginții de grupă, realizând acest lucru în cadrul orelor de Dezvoltare personală, întruniri cu elevii în afara orelor, pedagogul social prin activitatea în cămin promovează integritatea și lipsa de toleranță față de fenomenul corupției în cadrul instituției. În Planul activităților extracurs al instituției aprobat de Consiliul profesoral proces - verbal nr. 2 din 15.09.23 sunt planificate activități precum: expoziție de desen și pictură la tema „Ziua internațională anticorupție”, masa rotundă „Ziua internațională a luptei împotriva corupției” etc.”

- „În instituție periodic se desfășoară activități cu elevii și angajații cu privire la informarea despre rigorile de integritate și anticorupție în mediul școlar: - informarea elevilor, părinților cu privire la procedura de depunere a petițiilor, cererilor, sesizărilor; - organizarea seminarelor și workshop-uri interactive pentru elevi, în care au discutat despre conceptele de integritate și anticorupție în contextul mediului profesional tehnic; - distribuirea materialelor educaționale, cum ar fi broșuri, pliante sau ghiduri, care le oferă informații detaliate și sfaturi practice; - Încurajarea integrării subiectelor legate de integritate și anticorupție în activitățile extracurriculare într-un context relevant pentru elevi⁴⁶.”

- „În cadrul orelor de dirigenție, ședințelor catedrelor și ședințe al șefilor de secții cu mentorii grupelor sa discutat despre normele de conduită a elevilor, despre transparență la etapa de evaluare, sesiunea de iarnă, vară cu referire la prevenirea copiatului și excluderea mituirii, mese rotunde, conferințe în relații cu elevii, cu părinții cu colegii; - Emiterea Ordinului Directorului CMB cu privire la interzicerea colectărilor ilicite a surselor financiare a tuturor factorilor implicați în procesul de evaluare, cu semnăturile elevilor; - Aplicarea Chestionarului privind stabilirea nivelului de satisfacție al elevilor vis-a-vis de desfășurarea procesului educațional în CMB (includerea întrebărilor pentru

⁴⁵ https://drive.google.com/drive/folders/1RRs03QmtkJ0kGpt-uXKIW7NnxK_Cq0jH?usp=sharing

⁴⁶ https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02RxXvBakur3TYyJFuTFF4crsdnDxvjXwaFEQEAayYisif1RvJGK_h7yEVqggJWAPhKl&id=100071613376664

compartimentul Etică, deontologie, integritate.) - Colaborarea permanentă cu membrii Consiliului Elevilor.”

- „22 februarie 2023 - activități de informare și sensibilizare „Corupția distruge orice carieră” în parteneriat cu Centrul Național Anticorupție, invitat special – Lupașcu Grigore – Inspector principal a Direcției Educație Anticorupție. Dialog deschis despre fenomenul corupției, cultivarea spiritului de intoleranță față de corupție, lichidarea nihilismului juridic și promovarea comportamentului etic și moral în vederea respectării stricte a legii. Elevii au fost implicați într-un joc-Quiz „Pro Integritate”, creat de CNA pentru tineri pentru a verifica într-un mod interactiv și distractiv cunoștințele despre premisele corupției, mecanismele de denunțare a actelor de corupție, atribuțiile Centrului Național Anticorupție, dar și principiile de integritate profesională și personală.”

- „În perioada 11.09.2023 - 06.10.2023 s-au desfășurat sesiuni de informare în cadrul orelor de dirigiență cu privire la corupție și fraudă academică; - Consiliul elevilor a organizat flashmob cu genericul „Stop Corupție”; - În cadrul ședinței cu părinții din 28.10.2023, organizată de administrația colegiului și desfășurată în grupe de către diriginți, s-au realizat discuții cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic și au fost întocmite procese-verbale; - Cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea examenelor și tezelor au semnat angajamente privind excluderea oricărei acțiuni de corupție.”

- „27 elevi, membri ai Consiliului Elevilor au fost informați și chestionați „Ce știți despre corupție”, proces verbal nr. 11 din 16.01.2023. 307 elevi (anul I - 132 elevi: anul II - 127 elevi ; anul III - 48 elevi) au fost informați și chestionați despre fenomenul de corupție; proces - verbal nr. 5 din 23.01.2023, 230 elevi din anul I de studii, 214 elevi din anul II, 128 elevi din anul III au fost informați în cadrul orelor de dirigiență despre ilegalitatea și inadmisibilitatea inițierii și instigării oricăror colectări de fonduri, proces-verbal nr. 3 pentru anul I de studii și proces-verbal nr. 2 pentru anul II și III de studii.”

- „1. Instruiri: Implementarea procedurii antiplagiat; Informarea elevilor cu rigorile de etică aplicabile în mediul profesional tehnic; O lecție de integritate cu tinerii din Colegiu, cu invitați din domeniu. 2. Campania de informare: „Corupție sau anticorupție?” cu invitați din domeniu. 3. Discutarea Planului acțiunilor de prevenire și combatere a fenomenului de corupere în IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei și aprobarea cu votul Consiliului elevilor.”

- „Elevii au fost implicați în campania de informare în cadrul inițiativei „TINERII pot lupta împotriva corupției!” implementată în raionul Soroca de AO Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA, în cadrul proiectului „Consolidarea Statului de Drept și a Mecanismelor Anticorupție în Republica Moldova”. În cadrul campaniei elevii au participat la sondaje și au fost informați în baza Raportului privind percepția tinerilor din raionul Soroca asupra corupției și riscurile acesteia.”

- „Ședințe cu părinții și elevii privind interzicerea colectării plăților informale; - Ședințe cu membrii Consiliului elevilor; - Întruniri cu polițistul de sector; - Instruirea cadrelor didactice cu privire la rigorile Codului de etică al cadrului didactic și a standardelor de integritate și anticorupție; - Activități de sensibilizare „Spune NU corupției”; - Instruirea cadrelor didactice pe platforma e-learning Anticorupție și Integritate.”

- „Organizarea și desfășurarea campaniilor de informare a elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic. Desfășurarea orelor de dirigiență privind interzicerea colectării plăților informale. Organizarea și desfășurarea unor discuții cu polițistul de sector privind noțiunea de anticorupție, lege, penalitate etc. Instruirea elevilor în spiritul integrității și intoleranței față de corupție.”

- „Organizarea ședințelor cu elevii și părinții anului I (august 2023); Ședințe cu elevii și părinții anului III (februarie-martie 2023); Elaborarea și aplicarea anchetelor și chestionarelor anonime; Cutie

poștală pentru elevi și angajați; Implicarea Consiliului elevilor în organizarea ședințelor cu referire la diferite aspecte de prevenire și stopare a actelor de corupție; etc.”

- „În scopul informării elevilor, studenților cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic instituția a elaborat Procedura operațională privind prevenirea fraudelor care este adusă la cunoștința fiecărui elev anual prin intermediul diriginților. În același scop anual este elaborat și semnat un ordin cu privire la strângerea ilicită de bani.”

- „Au fost organizate instruirii pentru elevi „Tinerii împotriva corupției” - 06.04.2023, 13.04.2023; Ziua Internațională Anticorupție - 07.12.2023. Broșurile „Nu există corupție” sunt distribuite, panouri informativ „Ce este corupția?”. A fost realizat un sondaj prin chestionar în rândul studenților. <https://spciumai.educ.md/managementul-educational/>

- „1) Instruirea cadrelor didactice și personalului auxiliar cu privire la prevenirea și combaterea cazurilor de corupție (Ordinul nr. 01-04/191 din 01.09.2023); 2) Familiarizarea părinților și reprezentanților legali a elevilor cu privire la prevenirea și combaterea cazurilor de corupție (procese verbale ale ședințelor cu părinții din 17.11.2023).”

- „Campanii de informare a elevilor cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul profesional tehnic se desfășoară permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres. Informația necesară se plasează pe pagina web a Școlii Profesionale or. Briceni și pe panoul informativ al Școlii Profesionale or. Briceni.”

- „06.12.2023 Participarea elevilor CEMF „Raisa Pacalo” la Campionatul CNA „Formarea personalității elevilor prin dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social”; 04.12 - 08.12.2023 - realizarea orelor de dirigiență tematice „Prevenirea și combaterea corupției în sistemul sănătății al RM.”

- „În anul de studii 2022-2023 în ȘP nr.11 s-au desfășurat periodic acțiuni de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale, contracararea acțiunilor de instigare, impunere a înființării asociațiilor părintești, comitetelor, fondul clasei de către părinți.”

- „În conformitate cu OMEC nr. 1124 din 20.07.2018, în orarul lecțiilor au fost introduse disciplinele obligatorii Educația pentru societate, Dezvoltarea personală (ore de dirigiență), ce prevăd formarea competențelor elevilor de a analiza critic problemele de integritate din societate.”

- „Conform planului anual de activitate, aprobat în cadrul Consiliului de administrație și Consiliului profesoral, în IP Școala Profesională nr.1 din Bălți sunt desfășurate companii de informare a elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic.”

- „A fost elaborat un plan de acțiuni privind informarea elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție, inclusiv s-a aplicat la Programul „Cetățenii și Organizațiile societății civile - împotriva corupției”. Panoul instituțional și pagina reflectă transparența.”

- „Masa rotundă cu elevii cu tematică influența coruperii active și pasive asupra organelor de stat și economiei naționale, în cadrul disciplinelor educația civică și dezvoltarea personală au fost petrecute lecții cu genericul corupția și societate.”

- „A fost realizat seminarul aplicativ de informare a elevilor „Tinerii pot lupta împotriva corupției”, 06.12.2023, proiectul „Consolidarea statului de drept și a mecanismelor anticorupție în Republica Moldova.”

- „44 de procese-verbale în baza Ordinului directorului nr. 01-12/116 din 10.11.2022 și nr. 01-12/128 din 29.09.2023 cu privire la păstrarea integrității și neadmiterea actelor de corupție, semnate de 100% de elevi ai Colegiului.”

- „Desfășurarea campaniei de informare a părinților și elevilor privind interzicerea colectării plăților informale în cadrul ședințelor planificate cu părinții, ședințele planificate cu Consiliul Elevilor din instituție.”

- „Fiecare diriginte și-a planificat câte 2 activități pe an (semestrial) cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în instituția de învățământ. Semestrial se efectuează chestionare cu privire la integritate.”
- „Emiterea Ordinului nr.90 din 22.09.2023 referitor la interzicerea colectării banilor, ședințe cu elevi și părinții privind familiarizarea cu conținutul Ordinului invocat; ședințe ale Consiliului elevilor.”
- „1. Abordarea în cadrul orelor de dirigenției a educației anticorupție: Concept, terminologie și strategii; 2. Perioada 20-25 noiembrie 2023 - Campanie de informare a elevilor cu participarea a IGP Ungheni;”
- „<https://sp7.md/wp-content/uploads/2018/03/anticorup%C8%9Bie.pdf>
<https://sp7.md/wp-content/uploads/2024/01/Ordin-anticoruptie.pdf>
<https://sp7.md/wp-content/uploads/2024/01/Adunare-Generala.pdf>”
- „Procese - verbale ale orelor de dirigenție în perioada 11.09 - 15.09.2023. Procese - verbale ale ședinței cu părinții din 27.10.2023 – anul I, 03.11.2023 – anul II și III.”
- „Elevii au fost informați și instruiți cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în cadrul orelor de Dezvoltare personală realizate de către dirigenții de grupe.”
- „Informarea cadrelor didactice în cadrul Consiliului Profesorat sub semnătură; Informarea elevilor în cadrul ședințelor generale ale elevilor și a ședințelor cu părinții.”
- „Informarea părinților și elevilor cu privire la interzicerea colectării plăților informale pe parcursul anului la ședințele cu părinții, la orele de dirigenție.”
- „Regulament intern privind prevenirea fraudei și corupției în ȘP din Alexandreni, Sîngerei: <https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/news/regulament-intern-privind-prevenirea-fraudei-si-coruptiei-in-sp-din-alexandreni-singerei/>.”
- „Desfășurarea campaniei de informare a elevilor pentru cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă academică (plagiat, copiat și mituire).”
- „Au fost desfășurate 2 campanii de informare a elevilor (elevii anului II - 48, cursanți - 29)de către reprezentanții SPIA a R.M. și a României.”
- „1. Teatrul social realizat pe 10.05.2023 în concordanță cu MAI; 2. Generația tânără observă și alege; 3. Învățăm despre Parlament.”
- „Au fost desfășurate ședințe organizatorice de informare a elevilor, Chestionarea elevilor în decursul anului de studii 2022-2023.”
- „Ordinului nr.17 din 14.02.2023 cu privire la acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale.”
- „Număr de instruiți - 2; campanii de informare realizate - 2; Număr de elevi instruiți - 232, număr de angajați instruiți – 60.”
- „Informare în cadrul orelor de dirigenție, campanii de informare organizate de către Consiliul elevilor din instituție.”
- „Sunt desfășurate campanii de informare a elevilor în lunile mai și noiembrie cu privire la rigorile de integritate.”
- „Ordin intern emis și contrasemnat de către angajați și elevi (total instruiți 58 cadre didactice și 625 elevi).”
- „Se desfășoară anual, în proximitatea examenelor de absolvire și calificare în învățământul profesional tehnic.”
- „Anual în septembrie, se fac instruiți, elevii semnează în borderou; proiecte educaționale; mese rotunde.”
- „<https://scoalaprofesionalacorbu.md/wp-content/uploads/2023/01/Raport-plan-sectorial-anticorupti-1.pdf>.”

- „Companii de informare de către diriginți la disciplina dezvoltarea personală și Consiliul de Elevi.”
- „S-au desfășurat pe parcursul anului de studii, ore de dirigenție cu tematica „Spunem NU corupției.”
- „În luna septembrie este organizată ora de dirigenție și la disciplina Educație pentru societate.”
- „Seminare informative cu elevii o dată în semestru, și cu părinții la adunările de părinți.”
- „S-au desfășurat instruirii cu Consiliul elevilor și prin ședințe cu psihologul școlar.”
- „Campanii de informare a elevilor au loc în cadrul lecțiilor de Dezvoltare personală.”
- „1 sesiune de instruire cu participarea a 300 elevi în cadrul Managementului clasei.”
- „Ordin intern cu privire la interzicerea colectării de bani în procesul educațional.”
- „În cadrul orelor de Dezvoltare personală și în cadrul ședințelor cu părinții.”
- „Au fost realizate 2 evenimente de instruire, inclusiv Quizz anticorupție.”
- „Au fost desfășurate sesiuni de informare cu elevii și cadrele didactice.”
- „<https://ctfm.md/images/pdf/Ordininterzicereacolectriilicitedebani.pdf>.”
- „Instruirile sunt realizate semestrial de către diriginți.”
- „Ore educative; Ședințe cu părinții elevilor, flashmob”
- „Sa diseminat informația în fiecare grupă academică.”
- „Da, au fost desfășurate instruirii de informare.”
- „Au fost desfășurate două instruirii cu elevii.”
- „Campanii de informare în cadrul proiectului.”
- „Se realizează, se dispune și ordin intern.”
- „Au fost organizate ședințe de informare.”
- „<https://scoalaprofesionala.eu/?p=3227>.”
- „Seminare, ore de dirigenție.”
- „<https://spcomrat.md/page/4/>.”

Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

A acțiunea 3.3 Implementarea măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor academice în învățământul superior inclusiv aplicarea softurilor antiplagiat

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ superior, Ministerul Educației și Cercetării; Consiliile de etică

Indicator de progres: Număr de cazuri de fraudă denunțate; Platforme elaborate/implementate

Progresul în implementarea acțiunii 3.3

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

Instituțiile de învățământ superior relatează că depun eforturi constante și considerabile în scopul implementării măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor academice în învățământul superior inclusiv prin aplicarea softurilor antiplagiat.

- „Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți a organizat ore publice cu tematică ce ține de proprietatea intelectuală. Deja a devenit o tradiție ca în luna februarie în fiecare an structurile de autogovernare studentescă în colaborare cu Facultatea de Drept și Științe Sociale și Biblioteca Științifică USARB să organizeze mese rotunde, seminare privind drepturile de autor și modalitățile de prevenție a fraudelor academice. Comunitatea academică USARB cunoaște prevederile Codului de etică a USARB, aprobat de Senatul USARB în ședința din 22.06.2022, proces-verbal nr. 14

https://usarb.md/wp-content/uploads/2022/07/Codul-de-etica_USARB.pdf (în art. 7 (p. 1-9 se referă la Integritate; art. 8 – onestitate și corectitudine; art. 12 – transparență etc.). Biblioteca științifică a organizat mai multe activități privind prevenirea furtului intelectual: La Biblioteca Științifică USARB, în data de 23 octombrie 2023 a fost inaugurată cea de a șaisprezecea ediție a Săptămânii Internaționale a Accesului Deschis la Informație cu tema „Comunitatea mai presus de comercializare”, importantă mișcare mondială, bazată pe inițiativele și declarațiile internaționale privind accesul deschis la informația științifică

http://libruniv.usarb.md/index.php?option=com_content&view=article&id=1631:saptamana-accesului-deschis-2023&catid=34&Itemid=453&lang=ro. La fel, în USARB se mai utilizează și alte sisteme antiplagiat: www.detectorplagiat.ro versiunea 3.0, text.ru, www.sistemantiplagiat.ro; Studenții își elaborează tezele de an, de licență și de master în conformitate cu rigorile stipulate în Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în USARB (http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf). Conducătorii științifici monitorizează cercetarea îndeplinită de student pe parcursul anului de studii, iar susținerea prealabilă a tezelor este un instrument prin care comisiile create de catedrele de profil au posibilitate să sancționeze studenții care nu respectă aceste rigori și practică tehnici de plagiat; La prezentarea tezelor de licență și de master studenții sunt obligați să semneze „Declarația pe propria răspundere” prin care își asumă responsabilitatea de a nu utiliza elemente de plagiat; Biblioteca Științifică USARB a organizat o serie de seminare tematice pentru profesori și studenți privind utilizarea corectă a informației plasate în mediul public. Biblioteca oferă gratis o bază de date/repozitorii impunătoare (<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/baze-de-date>), (<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/repozitorii>).”

- „https://amtap.md/wp-content/uploads/2020/04/Regulament-antiplagiat_AMTAP.pdf”

(Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice (AMTAP))

- „<https://uspee.md/cadrul-legal/>”(USPEE ”C.STERE”)

- „Cutia de încredere” se află în holul clădirilor academice ale universității. Studenții, cadrele didactice și angajații Universității de Stat din Comrat pot depune în ea cererile lor care conțin informații despre un act pe care îl consideră ilegal sau care se pregătește sau se comite. În special, aceasta va face posibilă asigurarea primirii, înregistrării și examinării prompte a cererilor scrise care conțin informații despre posibile manifestări de corupție. De asemenea, pentru a exclude cazurile de utilizare a proprietății intelectuale a altcuiva, Universitatea folosește sistemul (software) AntiPlagiat.”

- „Softul antiplagiat este: antiplagiat.ro Tezele de master și lucrările (articole, monografiile, note de curs etc.) sunt trecute prin softul antiplagiat.” (Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul)

- „Universitatea de Stat din Moldova dispune de Regulament cu privire la antiplagiat - <https://usm.md/wp-content/uploads/regulamentul-antiplagiat-1.pdf>. Universitatea de Stat din Moldova dispune de 28 de licențe care au fost repartizate la departamentele academice și prin intermediul acestora toate lucrările (tezele de licență, master, doctorat) au fost verificate. Toate facultățile USM au softuri Antiplagiat Plagiarism Checker X.”

- „Anual se emite ordin administrativ privind informarea tuturor angajaților referitor la respectarea Codului de etică universitară și respectarea deontologiei profesionale.” (Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM).)

- „Verificarea tezelor de licență se realizează prin intermediul programului AntiPlagiarism. Net etxt.ru.” (Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia)

- „Campanie de informare și învățare – „NU PLAGIATULUI”. Campanie de informare și învățare – „Prevenirea fraudelor academice”. Utilizarea softului antiplagiat.” (Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport)

- „Cadrele didactice recurg la softuri din exterior.” (Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA”.)

- „1. soft Antiplagiat implementat; 2.Linie telefonică operațională 079792929; 3. Email: anticoruptie@adm.utm.md; 4. Codul de etică universitară.” (Universitatea Tehnică a Moldovei)

- „Actualizarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și realizarea evaluării finale a studiilor superioare de licență și integrate în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova la ședința Senatului proces - verbal nr. 1/9 din 26 ianuarie 2023 și a Regulamentului cu privire la elaborarea și susținerea tezei de licență, lucrării de absolvire în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova la ședința Senatului proces - verbal nr. 1/9 din 26 ianuarie 2023, care prevăd etapa de verificare a tezelor de licență, lucrărilor de absolvire prin softul antiplagiat. Aplicarea și utilizarea programului informatic panel sistemantiplagiat.ro în prevenirea plagiatului academic pentru tezele de doctorat, de licență și studii integrate și master. Aplicarea metodelor de evaluare prin intermediul evaluării asistate de calculator și a deprinderilor practice în condiții standard, cu înregistrarea evaluării și stocarea fișierelor, ceea ce permite vizualizarea și verificarea de către subdiviziunile responsabile. Aplicarea Regulamentului antiplagiat al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, aprobat la ședința Senatului, proces - verbal nr.5/4 din 24.05.2022. În anul 2023 au fost supuse verificării la similitudini, prin aplicarea softului antiplagiat.ro, 8 teze de doctor habilitat, 69 teze de doctor, 4 teze de masterat. Elemente de plagiat nu au fost constatate.”

- „<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>.” (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău)

Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

Acțiunea 3.4 Implementarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul sesiunilor de examene în învățământul general

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare; CNA (responsabilitate comună)

Indicator de progres: Mecanisme de prevenire a corupției implementate

Progresul în implementarea acțiunii 3.4

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

Începând cu sesiunea de examene 2023, personalul implicat în organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale de absolvire în învățământul general a fost remunerat conform noilor normative de timp și cheltuieli, aprobate de Guvernul Republicii Moldova prin Hotărârea nr.935/2022.⁴⁷ Au fost majorate cu peste 67% cuantumul prevăzut atât pentru elaborarea programelor de examen, elaborarea și traducerea materialelor de examen, cât și pentru asigurarea procesului de verificare a testelor scrise în cadrul evaluărilor naționale.

Tradițional, în luna mai, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a organizat seminare de instruire cu persoanele responsabile de organizarea examenelor naționale de absolvire din cadrul organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, președinții și secretarii centrelor de

⁴⁷<https://gov.md/ro/content/persoanele-implicate-organizarea-si-desfasurarea-examenelor-nationale-vor-primi-o-remunerare>

bacalaureat. Un subiect aparte al seminarelor de instruire l-a constituit prevenirea actelor de corupție. Ion Pruteanu, șef al Direcției educație anticorupție la Centrul Național Anticorupție, s-a referit la regimul juridic al cadourilor, la conflictele de interese, influențele necorespunzătoare și la modalitățile de sesizare în cazul tentativelor de implicare în acte de corupție ș.a. „Toate cheltuielile pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale sunt asigurate din bugetul de stat. Orice colectare de bani în acest scop este ilegală”, a menționat Ion Pruteanu.⁴⁸

În anul 2023, ca și în anii precedenți, sesiunea de bacalaureat a fost organizată în mod corect și transparent, asigurându-se că fiecare elev să poată fi apreciat după merite. Și în această sesiune au fost păstrate rigorile înalte de respectare a prevederilor actelor normative în vederea prevenirii și eliminării cazurilor de corupție și fraudare a evaluării naționale.

În perioada 27 noiembrie – 9 decembrie 2023, peste 1000 de profesori care predau disciplinele de examene din cadrul examenelor naționale de absolvire în clasa a XII-a și în clasa a IX-a, în anul de studii 2023-2024, au participat la cursuri de formare la distanță desfășurate sub egida Ministerului Educației și Cercetării. Instruirile au scopul de a îmbunătăți sistemul de evaluare la disciplinele la care elevii susțin examene în clasele a XII-a și a IX-a.⁴⁹

În temeiul art.27, alin.(8), art.29 alin.(6) și art.44 alin.(4), (6) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova 2014, nr.319-324, art.634) cu modificările ulterioare, și în scopul îmbunătățirii procesului de organizare și desfășurare a examenelor naționale de absolvire și a testării naționale în învățământul primar Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare în luna iulie 2023 a inițiat procesul de actualizare a documentelor normative cu privire la evaluările naționale. În vederea prevenirii fraudării examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, a fost dispusă completarea Regulamentului cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului cu prevederea ce permite echiparea sălilor de examen cu camere de monitorizare video. La data de 16 noiembrie 2023, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare au organizat o ședință de lucru cu toți șefii organelor locale de specialitate în domeniul învățământului din țară, în cadrul căreia s-a discutat despre constituirea posibilității de organizare a examenelor naționale de absolvire a gimnaziului sub monitorizare video.⁵⁰

Completarea Regulamentului cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului cu prevederea „Sălile de examen pot fi echipate cu dispozitive de detectare a metalelor și camere video.” oferă posibilitatea implementării măsurilor suplimentare menite să asigure un mediu de examen sigur și să prevină posibilele tentative de fraudare. Aceasta prezintă o dimensiune de posibilitate și nu una de obligativitate.

La finele anului 2023, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare a efectuat o analiză comparativă a datelor cu privire la rezultatele desfășurării probei de examen la matematică în cadrul examenului național de bacalaureat sesiunea 2022 și în cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului sesiunea 2019⁵¹. La prima etapă, s-au analizat rezultatele probei de examen la matematică din sesiunea 2019 a examenelor de absolvire a gimnaziului și din sesiunea 2022 a examenului național de bacalaureat din considerente legate de continuitatea coortei de elevi. Grupul de elevi care au

⁴⁸ <https://ance.gov.md/content/desf%C4%83%C8%99urarea-corect%C4%83-sesiunii-de-bacalaureat-discutat%C4%83-%C3%AEn-cadrul-unor-%C8%99edin%C8%9Be-cu>

<https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=4762&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Desfaurarea-corecta-a-sesiunii-de-bacalaureat-discutata-in-cadrul-unor-edinte-cu-responsabilii-din-raioane>

⁴⁹ <https://ance.gov.md/content/instruiri-pentru-profesorii-care-predau-disciplinele-de-examen-%C3%AEn-clasele-de-gimnaziu-%C8%99i>

⁵⁰ <https://ance.gov.md/content/rezultatele-examenelor-de-absolvire-gimnaziului-discutate-cu-direc%C8%9Biile-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-din>

⁵¹ <https://ance.gov.md/content/rezultatele-examenelor-de-absolvire-gimnaziului-discutate-cu-direc%C8%9Biile-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-din>

susținut examenul de gimnaziu în 2019 a fost aceeași cohortă de elevi care a trecut prin ciclul de învățământ liceal și a ajuns să susțină examenul de bacalaureat în 2022.

Pentru fiecare raion și municipiu, a fost analizat procentul numărului notelor de 10, 9, 8 și cel al numărului notelor de 4-1, din cadrul examenului național de bacalaureat (sesiunea 2022) și din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului (sesiunea 2019). Astfel, fiecărui raion, municipiu i-au fost atribuite două valori: (1) valoare diferenței procentelor notelor de 10, 9, 8 din cadrul examenului național de bacalaureat și al procentelor notelor respective din cadrul examenelor de absolvire a gimnaziului și (2) valoarea diferenței procentelor notelor de 4-1 din cadrul celor două examene. Utilizând un sistem de coordonate bidimensional (axa orizontală reprezintă diferențele procentelor notelor 10, 9, 8, iar axa verticală reprezintă diferențele procentelor notelor 4-1) a fost creat un grafic în care fiecare raion a fost poziționat conform celor două valori atribuite. Pentru a identifica raioanele în care performanțele la examenul național de bacalaureat au fost mai bune sau mai slabe în comparație cu rezultatele la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, graficul bidimensional a fost împărțit în trei zone:

- Zona roșie: această zonă reprezintă raioanele în care elevii au avut o scădere semnificativă în performanță la proba de examen la matematică din cadrul examenului național de bacalaureat în comparație cu cel din cadrul examenelor de absolvire a gimnaziului. Diferența procentelor pentru notele de 10, 9, 8 este mai mică de -10 puncte procentuale, iar diferența procentelor pentru notele sub 5 este mai mare de 10 puncte procentuale.

- Zona galbenă: această zonă indică raioanele în care diferența în performanță la proba de matematică din cadrul examenului național de bacalaureat și din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului este moderată sau nesemnificativă. Diferența procentelor pentru notele de 10, 9, 8 se situează între valorile -10 și +10 puncte procentuale, iar diferența procentelor pentru notele sub 5 se situează între valorile 0 și 10 puncte procentuale.

- Zona verde: această zonă reprezintă raioanele în care elevii au avut o îmbunătățire semnificativă la proba de matematică din cadrul examenului național de bacalaureat față de cel din cadrul gimnaziului. Diferența procentelor pentru notele de 10, 9, 8 este mai mare de 10 puncte procentuale, iar diferența procentelor pentru notele sub 5 este mai mică de 0 puncte procentuale.

Raioanele/municipiile care „ridică” mari semne de întrebare pe dimensiunea integrității (Briceni, Cahul, Cantemir, Cimișlia, Drochia, Dubăsari, Rezina, Șoldănești) de cele mai multe ori s-au poziționat în „zona roșie”.

Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

Acțiunea 3.5 Implementarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul olimpiadelor școlare

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (responsabilitate comună)

Indicator de progres: Mecanismele de prevenire a corupției în cadrul olimpiadelor școlare implementate

Progresul în implementarea acțiunii 3.5

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

În anul 2023, loturile olimpice naționale la matematică, informatică, chimie, biologie, fizică, științe și inginerie, limba engleză au obținut 52 de premii, dintre care 6 medalii de argint, 25 de medalii de bronz, 19 mențiuni de onoare și două premii speciale.⁵²

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1002/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte în învățământul general și abrogarea unei hotărâri a Guvernului⁵³, s-au dublat premiile bănești pentru elevii care obțin locuri premiante la olimpiadele și concursurile naționale și internaționale și profesorii acestora. De exemplu, pentru o medalie de aur obținută la un concurs regional premiantul care a acumulat punctaj maxim va primi 25 de mii de lei din partea statului, față de 12 500 lei cum era anterior, iar pentru aceeași performanță obținută la o competiție mondială - 50 de mii de lei. Modificările mai prevăd majorarea cu circa 67% a normelor de remunerare a persoanelor implicate în activitățile de evaluare în cadrul olimpiadelor și concursurilor naționale, regionale sau internaționale care se desfășoară în Republica Moldova. În același timp, a fost majorată suma alocată pentru organizarea în Republica Moldova a olimpiadelor și concursurilor regionale și internaționale.

În mod consecvent, au fost menținute mecanismele de prevenire a corupției în cadrul olimpiadelor școlare implementate în anii precedenți, inclusiv:

- a fost interzisă antrenarea profesorilor ai căror elevi, copii participă la olimpiadă în procesul de elaborare și evaluare a probelor de concurs la clasa respectivă;

- a fost asigurată supravegherea video în cadrul probelor teoretice la toate disciplinele la faza raională/municipală și republicană;

- persoanele implicate în organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare au semnat angajamente de activitate conform modelului aprobat.

Totodată pentru creșterea transparenței și corectitudinii în procesul de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare la etapa raională/municipală, Consiliile Olimpice Republicane au elaborat teste unice pentru 12 discipline de concurs, care au fost aplicate în toate raioanele/municipiile republicii.

Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ

Acțiunea 3.6 Transparentizarea examenului de calificare în învățământul profesional tehnic prin metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților și dezvoltarea parteneriatelor dintre comitetele sectoriale de profil, instituția de învățământ și agentul economic

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării

Indicator de progres: Mecanisme implementate la toate meseriile și instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar

Progresul în implementarea acțiunii 3.6

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

- „Examenele de calificare în anul de studii 2022-2023 a fost desfășurat prin metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților.” (Școala Profesională din Vulcănești, UTA Găgăuzia)

⁵² <https://ance.gov.md/content/elevii-%C8%99i-profesorii-care-au-ob%C8%99Binut-performan%C8%99Be-la-olimpiadele-regionale-%C8%99i-interna%C8%99Bionale>

<https://gov.md/ro/content/prim-ministrul-dorin-recean-felicitat-elevii-premianti-la-gala-olimpicilor-2023>

⁵³ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=140564&lang=ro

- „Instituția dispune de Acorduri de parteneriate cu comitetele sectoriale și mediul de afaceri, respectă cadrul normativ privind organizarea examenului de calificare, componența comisiei de evaluare pentru examenul de calificare.” (Școala Profesională din Bubuieci)

- „În anul 2023 s-a realizat examenul prin metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților la toate programele de formare existente în instituție, cu excepția programelor din cadrul Penitenciarului Rusca.” (Școala Profesională din or. Hîncești)

- „http://www.colegiuarte.md/img/docs/Raport_Examen_de_calificare_.pdf (Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală”)

- „<https://drive.google.com/file/d/1mozJON1bjEhdCif4PYmo0dMKcCopK-5q/view> ”(Școala Profesională din Comrat)

- „Școala Profesională s. Corbu r-nul Dondușeni informează că, examenele de calificare se desfășoară transparent, sunt respectate rigorile Regulamentului cu privire la desfășurarea examenelor, sunt implicați în procesul de examene agenți economici. Raportul analitic privind rezultatele examenului de calificare este plasat pe pagina web a instituției.”

- „Informarea absolvenților, cadrelor didactice implicate în procesul de organizare a examenelor de calificare, despre interzicerea colectării mijloacelor bănești pentru organizarea și desfășurarea examenelor de calificare 2023: Procese - verbale ale orelor de dirigenție în grupele absolvente: 31, 32, 33, 34, 35, 27, 28, 1D2, 2D2, 3D2. Procese - verbale ale membrilor Comisiei de calificare.”(Școala Profesională nr. 5 din Bălți)

- „Conform Ordinului MEC nr. 77 din 30.01.2023, în anul curent de studii, 25 de elevi absolvenți ai ȘP nr.11 de la programele de formare profesională, nivelul 3 ISCED au susținut examenul de calificare prin metoda sistemului unificat după cum urmează; 14 elevi - 714019, Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor; 11 elevi și 723011, Cusător (industria ușoară). În vederea evaluării finalităților de studiu, rezultatelor învățării ale candidaților care au parcurs integral un program de formare profesională tehnică secundară (nivel 3 ISCED), conform Ordinului directorului nr. 29 din 18 mai 2023 în cadrul IP Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău au fost constituite 5 comisii de evaluare și calificare. Președinții comisiilor de evaluare și calificare au fost desemnați reprezentanți ai agentului economic din domeniul calificărilor profesionale certificate.”

- „Desfășurarea examenului de calificare prin sistemul unificat (Ordinul MEC 77 din 31.01.2023); Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare prin sistem unificat din reprezentanții instituțiilor de profil (Ordinul 21 C din 09.02.2023); Includerea în cadrul Comisiilor de examinare și calificare a reprezentanților angajatorilor, inclusiv Președintele Comisiei (Ordin nr. 69 din 28.04.2023); Semnarea Declarațiilor pe proprie răspundere.” (Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău)

- „Examen realizat cu succes.” (Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți)

- „Examenul de calificare se promovează prin metoda sistemului unificat, elevii și părinții sunt informați; de asemeni dezvoltăm parteneriate prin implicarea agenților economici în comisiile de evaluare.” (Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani)

- „<https://sp10.md/index.php/rapoarte/rapoarte-anuale/246-raport-examene-de-calificare,-promo%C8%9Bia-2023.html>” (Școala Profesională nr.10 din Chișinău)

- „Examenul de calificare este organizat prin metoda sistemului unificat, împreună cu colegii de la Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” și Colegiul de Arte Nicolae Botgros pe parcursul ultimilor 3 ani. Sunt respectate toate recomandările Regulamentului de organizare și desfășurare a acestuia, inclusiv transparentizarea lui.” (Colegiul de Muzică și Pedagogie din Bălți)

- „<https://ipctasoroca.md/wp-admin/post.php?post=1431&action=edit> ” (Colegiul Tehnic Agricol din Soroca)

- „Metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale a fost aplicată la PFP 41630 Merceologie și PFP 41310 Planificarea și administrarea afacerilor.”(Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni)

- „S-a plasat informația pe pagina sa oficială www.ceef.md; în componența comisiilor de evaluare și calificare au fost incluși câte 2 agenți economici (unul dintre care este președintele Comisiei de evaluare și calificare); a fost diseminat calendarul activităților de organizare și desfășurare a examenului de calificare prin metoda sistemului unificat, coordonat de către IP CEEF; a fost organizat Atelierul cu referire la organizarea și desfășurarea examenului de calificare la data de 15.02.2023; a fost organizată sesiunea de informare privind elaborarea subiectelor conform Suportului metodologic.

„Elaborarea programelor și a probelor de evaluare pentru examenele de calificare din învățământul profesional tehnic” la data de 23.03.2023, la care au participat și agenți economici; au fost plasate rapoartele pe pagina web a instituției: [https://ceef.md/storage/public/files/RAPORT%20privind%20organizarea%20%C8%99i%20desf%C4%83%C8%99urarea%20examenului%20de%20calificare 2023.docx.pdf](https://ceef.md/storage/public/files/RAPORT%20privind%20organizarea%20%C8%99i%20desf%C4%83%C8%99urarea%20examenului%20de%20calificare%202023.docx.pdf) - Rapoartele comisiilor de evaluare și calificare, sesiunea 2023, IP CEEF.

https://ceef.md/storage/public/files/Rezultate_EC_sistem_unificat_2023.pdf – Rezultatele elevilor la examenele de calificare prin metoda sistemului unificat: aspecte comparative (2023).” (Centrul de Excelență în Economie și Finanțe)

- „Respectarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare Ordinul MEC nr.1127 din 23.03.2018. Au fost emise în cadrul instituției Ordinul nr.18 din 05.03.2023, *referitor la organizarea și desfășurarea examenului de calificare an de studii 2022-2023*. Agenții economici au fost prezenți la examenul de calificare.” (Școala Profesională din Telenești)

- „Examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat de evaluare. Rapoartele președinților comisiilor de evaluare și calificare sunt publicate pe pagina web a instituției.” (Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca)

- „Desfășurarea examenelor de calificare prin metoda sistemului unificat.” (Colegiul Politehnic din Bălți)

- „<https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/news/rapoartele-examenelor-de-calificare-dupa-sistemul-unificat-2023/>. IP ȘP din Alexăndreni, Sîngerei, în anul 2023 are încheiate Acorduri de colaborare pentru dezvoltarea parteneriatelor cu peste 30 de agenți economici care participă la dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și la evaluarea lor în cadrul examenului de calificare prin sistemul Unificat.”

- „În sesiunea 2023, 100% din elevii absolvenți au susținut examenele prin metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale (inclusiv absolvenții din cadrul penitenciarului). Toți președinții Comisiilor de evaluare și calificare au fost cooptați din cadrul mediului economic, în baza acordurilor de colaborare încheiate cu instituția. De asemenea, în cadrul comisiilor au fost incluși membrii - reprezentanți ai agenților economici. (Școala Profesională din Soroca)

- „În temeiul Ordinului MEC nr.77 din 30.01.2023 *cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică în cadrul IP Colegiul Agroindustrial din Rîșcani* s-au desfășurat examene prin sistem unificat la următoarele programe de formare profesională: 41110 Contabilitate; 41630 Merceologie; 101510 Turism. <https://www.cairiscani.md/rapoarte/rapoartele-presedintilor-examenelor-de-calificare/>.”

- „Examenul de calificare unificat s-a desfășurat conform Regulamentului și rapoartele s-au plasat pe pagina WEB a instituției.” (Colegiul Agroindustrial „Gheorghe Răducan” din s. Grinăuți)

- „<https://sp9.md/raport-general-la-examen-de-calificare/>.” (Școala Profesională nr.9 din mun. Chișinău)
- „Subiectele examenelor de calificare sunt elaborate de către o comisie mixtă coordonată de IP CEIU și sunt expediate electronic în ziua examenului după extragerea variantei de examen care este înregistrată video. Anual după finalizarea examenelor și pe pagina web a instituției este plasat raportul analitic cu privire la rezultatele examenului unificat de calificare. <https://www.ceiu.md/wp-content/uploads/2023/06/Raport-analitic-Examen-calificare-unificat-22-23.pdf>” (Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău)
- „<https://www.sprezina.md/upload/pdf/bjfiylkbf.pdf>” (Școala Profesională din Rezina)
- „https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_ex_calificare.pdf.” (Școala Profesională din Glodeni)
- „Examenul de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților este organizat și desfășurat în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.” (Școala Profesională, or. Ștefan Vodă)
- „Examenul de calificare a fost realizat conform Sistemului Unificat de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților. <https://spciumai.edu.md/elevi-2/>” (Școala Profesională din Ciumai, Taraclia)
- „Informația cu privire la organizarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat în anul 2023 este transparentizată prin plasarea rapoartelor pe pagina web la compartimentul „Transparență decizională”, sub compartimentul „Rapoarte”: <https://drive.google.com/file/d/18Z4PXQ5ahRrQa6R6mT6ixOj80vs4dQI7/view> https://drive.google.com/file/d/1PneoKfaFy8tTsZk54pynw4_H73X65Yax/view.” (Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca)
- „[https://colecologie.md/pagini/administrarea/raport%20exam%20calificare%202023/Raport%20general%20examene%20de%20calificare%202023%20pdf%20\(2\).signed.pdf](https://colecologie.md/pagini/administrarea/raport%20exam%20calificare%202023/Raport%20general%20examene%20de%20calificare%202023%20pdf%20(2).signed.pdf)” (Colegiul de Ecologie din Chișinău)
- „https://scoalaprofesionala.eu/?page_id=3231.” (Școala Profesională din Florești)
- „În cadrul examenului de calificare sunt implicați agenți economici din domeniu la elaborarea programei de evaluare a calificării și examenul de calificare. Remunerarea se realizează din contul instituției.” (Colegiul Agroindustrial din Ungheni)
- „Programul examenelor de calificare se aduce la cunoștința elevilor la începutul anului școlar.” (Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți)
- „https://sp7.md/wp-content/uploads/2023/07/RAPORT_EXAMEN-DE-CALIFICARE-2022-2023-1.pdf.” (Școala Profesională nr.7 mun. Chișinău)
- „Examenele de unificare au fost transparente și au avut loc la următoarele meserii: Tencuitor, Mecanic-auto, Cusătoreasă în industria Confecțiilor.” (Școala Profesională din Orhei)
- „Conform Ordinului MEC nr.77 din 30.01.2023, anexa 2, CNC al ASEM a fost responsabilă de organizarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat la 3 programe de formare profesională și anume: Turism, Merceologie și Comerț. Pentru alte două programe, care la fel s-au desfășurat prin metoda sistemului unificat, CNC al ASEM a colaborat cu alte instituții delegate a fi responsabile și anume: Contabilitate și Tehnologia alimentației publice. Doar pentru două programe de formare profesională în anul 2023 examenele de calificare nu au fost în format unificat și anume: Organizarea serviciilor în hoteluri și complexe turistice și Marketing. În toate comisiile de formare au fost incluși reprezentanți ai mediului de afaceri sau a altor instituții de învățământ. <https://cnc.ase.md/p/raport>.”

- „Evaluarea echitabilă, bazată exclusiv pe meritele elevilor; Cultivarea intoleranței față de acțiunile de fraudă academică (plagiat, copiat, mituire); Mijloace bugetare planificate, achitate conform numărului de ore eficient realizate de către evaluatori, prin actul administrativ, calculele realizate de către contabilitate în corespundere cu prevederile reglementare; Ordinul nr.24 din 22.05.2023 *cu privire la interzicerea colectării de bani în scopul organizării examenelor la sesiunea de vară*, contrasemnate de către elevi, cadre didactice; Ordinul nr.70 din 28.12.2023 *cu privire la contracararea fenomenului de corupție, contrasemnat de către subiecții din mediul educațional.*” (Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei)

- „În conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în ÎPT, Examenul de calificare în I.P. Colegiul de Medicină Cahul se organizează și se desfășoară în baza unor principii care să asigure unele aspect ca exemplu: evaluarea este transparentă și echitabilă; competențele profesionale sunt evaluate în mod transparent și echitabil. -prin Ordinul MEC al RM nr.77 din 30.01.2023, a fost aprobat programul de formare profesională tehnică la Specialitatea Îngrijirea bolnavilor pentru organizarea și desfășurarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat, iar CEMF „Raisa Pacalo” a fost desemnat ca instituție responsabilă de constituirea Comisiei de elaborare a subiectelor. Comisia de evaluare și calificare a avut în componența sa obligatoriu, în calitate de președinte, un reprezentant al unui agent economic IMSP SR Cahul, din domeniul calificărilor profesionale certificate, dar și unul din evaluatorii externi - reprezentant al IMSP SR Cahul cu care I.P. Colegiul de Medicină Cahul are încheiate contracte privind desfășurarea stagiilor de practică.”

- „Examenul de calificare se desfășoară conform cerințelor indicate în Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare aprobat de MECC prin Ordinul 1127 din 23.07.18. Rapoartele privind rezultatele examenelor de calificare sunt plasate pe pagina web a instituției.
Link: https://drive.google.com/file/d/1O87izcrFPzwGRqHfTAmIfnIYAH_4rPhP/view?usp=drivesdk
https://drive.google.com/file/d/1k-rC5XbZIr-4gn7xP9Jb7yzw05p52Xd_/view?usp=drivesdk
<https://drive.google.com/file/d/1rQXo164dbBILCD3rIUgRfFMvHCGKZaS6/view?usp=drivesdk>
<https://drive.google.com/file/d/1qioEiMTHIVxPLn6zGKpiUpcAwYPoPTI5/view?usp=drivesdk>
https://drive.google.com/file/d/1Lbeu4OAZy2SyRfg9ScspAi_11_FL82Q4/view?usp=drivesdk
(Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii)

- „Emiterea Ordinului Directorului CMB *cu privire la interzicerea colectărilor ilicite a surselor financiare a tuturor factorilor implicați în procesul de evaluare finală*. Declarațiile pe propria răspundere a tuturor factorilor implicați în procesul de evaluare finală; Aplicarea Chestionarului privind stabilirea nivelului de satisfacție al absolvenților vis-a-vis de desfășurarea procesului educațional în CMB (inclusiunea întrebărilor pentru compartimentul Etică, deontologie, evaluare finală, integritate.” (Colegiul de Medicină Bălți)

- „Examenele de calificare au fost desfășurate conform Regulamentului, astfel în componența comisiilor de examinare neapărat au făcut parte reprezentanți ai agenților economici din domeniile meseriilor respective.” (Școala Profesională din Ungheni)

- „Prezența agenților economici și a observatorilor la examenul de calificare; Plasarea Raportului examenului de calificare prin sistemul unificat; Săli de clasă dotate cu camere video; Asigurarea securității subiectelor pentru examen.” (Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor)

- „Ordin nr.69-AC din 24.02.2023 cu privire la elaborarea subiectelor pentru examenul unificat, unde sunt incluși reprezentanții a CEMF „Raisa Pacalo”, a 4 colegii de medicină și reprezentatul mediului economic. Semnarea Angajamentului de către membrii Comisiei de elaborare a subiectelor și a Comisiei de evaluare și calificare. Respectarea instrucțiunii cu privire la organizarea și realizarea examenului de calificare prin metoda examenului unificat. Semnarea Declarației de către absolvenți cu

privire la prevenirea fraudării examenului de calificare. Plasarea pe site-ul instituției a Raportului privind rezultatele Examenului de calificare prin metoda sistemului unificat (<https://cemf.md/transparenta/#doc-276-89>). Ascultarea rezultatelor chestionării cadrelor didactice din CEMF „Raisa Pacalo” și 4 colegii de medicină arondate metodic cu privire la asigurarea calității examenului de calificare prin metoda sistemului unificat (Consiliul de administrație din 28.12.2023).”

- „Examenele de calificare în sesiunea 2023 s-au desfășurat în baza actelor normative și a Ordinului nr.77 din 30.01.2023 *cu privire la calificarea la programele de formare profesională tehnică*. Raportul cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, sesiunea 2023 a fost postat pe pagina WEB și poate fi accesat la <https://www.sp4balti.md/wp-content/uploads/2023/07/Raport-examen-de-calificare-unificat-2022-2023.pdf>

<https://www.sp4balti.md/wp-content/uploads/2023/07/Raport-examen-de-calificare-2022-2023.pdf>”
(Școala Profesională nr. 4 din mun. Bălți)

- „<https://sp2cahul.md/regulamente/18>” (Școala Profesională nr. 2 din Cahul)

- „<https://www.sp6.md/2022-2023/>” (Școala Profesională nr.6 din Chișinău)

- „Promovăm examenul de calificare prin metoda sistemului unificat de evaluare finala, este o metodă ce facilitează angajarea în câmpul muncii.” (Școala Profesională nr. 3 din Bălți)

- „Examenele de calificare sau desfășurate în concordanță cu metodologia de susținere a probelor de absolvire, transparența fiind asigurată prin includerea în componența comisiei de examinare a reprezentanților comitetului sectorial și agenților economici din domeniu.” (Colegiul Tehnologic din Chișinău)

- „Examenul unificat de calificare a fost realizat conform Anexei nr.1 la Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018 Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.” (Colegiul de Medicină din Ungheni)

- „С целью усиления персональной ответственности педагогических работников за непропорционально принятые решения в рамках служебных полномочий, подписано с педагогами колледжа *Angajament* о запрете любых действий, способствующих возникновению коррупции. Координация работы по организации и проведению квалификационных экзаменов обеспечивается квалификационной комиссией на основании Постановления РМ №134-141(1773-4780) art. №408 от 30.05.2014 года. Для обеспечения объективности при оценке качества знаний выпускников создаются комиссии, которые осуществляют оценивание базового уровня знаний и компетенций учащихся данной ступени обучения. На квалификационных экзаменах присутствует комиссия в составе 5 человек. Председателем является представитель экономического агентства. Перед экзаменами все члены комиссии, а также каждый учащийся подписывает *Angajament*. Учащиеся сидят по одному за столом, в алфавитном порядке. Защита дипломных работ проходит в присутствии квалификационной комиссии. На защите всех видов практики в комиссию входят экономические агенты из учреждений, где учащиеся проходили практику.” (Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat)

- „https://drive.google.com/drive/folders/1BEH0JAz5a8kJMqki_C6q3zjGkIUuMmKb” (Școala Profesională din Cupcini, Edineț)

- „Avem o colaborare benefică cu entitățile de profil, agenții economici și organele de drept sunt deschiși pentru colaborare și participare în cadrul examenelor de calificare și evaluarea perioadelor de practică.” (Colegiul de Studii Integrate al USPEE C. Stere din Drochia)

- „Informarea candidaților pentru susținerea examenului de calificare cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare și cu depunerea semnăturii că a luat cunoștință cu informația dată.” (Școala Profesională din Căușeni)

- „Examenul de calificare, pentru meseriile „Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date” și „Tâmplar universal”, a fost desfășurat prin metoda sistemului unificat de evaluare finală, iar pentru celelalte meserii s-a condus de aceeași metodologie urmând aceleași principii și pe pagina web este publicat raportul privind desfășurarea și rezultatele examenului de calificare, poate fi accesat: <https://sp4.md/studii/#1704819907430-af738b4e-7cb0> ” (Școala Profesională nr. 4, mun. Chișinău)

- „Elaborarea Programelor pentru examenul de calificare, recenzate de către reprezentanții unităților economice. Plasarea programelor pentru examenul de calificare pe site-ul instituției <http://ccc.md/program-curriculum-2/>. Constituirea comisiilor mixte de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare, cu implicarea reprezentanților din toate instituțiile de învățământ implicate. Semnarea angajamentelor de confidențialitate a testelor de examinare de către membrii comisiei de elaborare a subiectelor. Includerea reprezentanților unităților economice în comisii de evaluare și calificare. Plasarea rezultatelor examenului de calificare pe site-ul instituției <http://ccc.md/rapoarte/> ” (Centrul de Excelență în Construcții)

- „Ordinul nr 01-04/101 din 11.05.2023 *cu privire la organizarea și desfășurarea a examenului de calificare, sesiunea 2023*; <https://sp3chisinau.md/despre-noi/colaborarea-cu-agentii-economici/>.” (Școala Profesională nr. 3 din Chișinău)

- „Examenul de calificare este transparent. Evaluarea rezultatelor este efectuată de comisia prezidată de reprezentantul agenților economici. Rezultatele se plasează pe panoul informativ al Școlii Profesionale din Briceni.”

- „Asigurarea transparenței în organizarea și desfășurarea examenului de calificare în învățământul profesional tehnic prin metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților și dezvoltarea parteneriatelor dintre comitetele sectoriale de profil, instituția de învățământ și agentul economic, la toate programele de formare profesională. Examenul de Calificare, sesiunea 2023, s-a realizat, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, publicat pe pagina web: https://ceee.md/wp-content/uploads/2022/01/2.2s-Regulament-desf.-organ-examene-absolvire-07.10.2021_compressed.pdf, prin aplicarea Ordinilor: Constituirea Comisiei de elaborare a subiectelor pentru Examen; Constituirea Comisiei de evaluare și calificare; Confirmarea temelor lucrărilor de diplomă; Desemnare asistenților pentru monitorizarea probei de absolvire. Elaborarea subiectelor pentru probele de la Examenul de calificare unificat, se realizează în corespundere cu finalitățile prevăzute în documentele curriculare a PFP, în baza Suportului metodologic aprobat prin Ordinul MECC, nr 644 din 13 iulie 2020 cu privire la elaborarea programelor și a probelor de evaluare pentru examenele de calificare din ÎPT. Comisia de elaborare a subiectelor pentru desfășurarea Examenului de calificare la PFP din I.P. CEEE, în scopul confirmării obligației privind respectarea prevederilor de organizare și desfășurare a examenului de calificare (p.6 art. 53 secțiunea 1), semnează Angajamentul de asigurare a securității subiectelor pentru examenul de calificare prin care se obligă să nu divulge conținutul acestora. Pentru susținerea Lucrărilor de diplomă, fiecare elev, admis către susținere scrie Declarație privind propria răspundere precum că Lucrarea de diplomă nu este plagiată și nu a mai fost prezentată niciodată la o altă instituție de ÎPT sau instituție de învățământ superior din țară și din străinătate. În scopul asigurării corectitudinii și imparțialității, Comisia de elaborare a subiectelor pentru desfășurarea Examenului de calificare la PFP prin metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților este constituită atât din cadre didactice din I.P. CEEE cât și din reprezentanții agenților economici parteneri. Rapoartele Comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare, susținerea proiectelor de diplomă, se publică pe pagina web instituțională: <https://ceee.md/rapoarte/>.” (Centrul de Excelență în Energetică și Electronică)

- „https://drive.google.com/file/d/1jFI6njcCfBRN7hda5mAEvujQmL_FRblk/view” (Colegiul Cooperatist din Moldova)
- „<https://ctfm.md/images/pdf/Ordinprivireladesemnareacomisiilordeevaluaresicalificare2023.pdf>”(Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți)
- „Toate examenele de calificare la programele de formare profesională au fost transparente cu publicarea rezultatelor finale și prezentarea rapoartelor de către președinții comisiilor. (https://cetauto.md/wp-content/uploads/raport_DT_rom.pdf
https://cetauto.md/wp-content/uploads/raport_DT_rus.pdf
https://cetauto.md/wp-content/uploads/raport_TA_rom.pdf
https://cetauto.md/wp-content/uploads/raport_EE_rom.pdf
https://cetauto.md/wp-content/uploads/raport_ET_rom.pdf
https://cetauto.md/wp-content/uploads/raport_MR_rom.pdf
https://cetauto.md/wp-content/uploads/raport_MA_rom.pdf)” (Centrul de Excelență în Transporturi)
- „Mediul economic este parte a comisiilor la examenele de calificare la toate programele de formare instituțională.”(Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul)
- „Informațiile cu privire la examenele de calificare au fost plasate pe pagina web a instituției (link: https://spcriuleni.info/?page_id=209) cât și pe pagina de pe rețelele de socializare a școlii (Facebook: Școala Profesională din Criuleni).”
- „<https://ceneaga.md/wp-content/uploads/2021/05/Raport-admitere.pdf>”(Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” din Chișinău)
- „Familiarizarea părinților și elevilor cu Regulamentul de organizare și funcționare a examenelor de calificare, anexă la Ordinul MEC 1127 din 23.07.2018; Desemnarea președinților Comisiilor de evaluare și calificare și a unui evaluator din rândul agenților economici, ordin de constituire a Comisiei de evaluare și calificare nr. 449 din 05.05.2023; Colaborarea cu instituțiile responsabile desemnate prin ordinul nr. 57 din 28.01.2022, anexa 2, responsabile de constituirea comisiilor de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare; Desemnarea asistenților la examen din cadrul profesorilor de cultură generală, Ordin nr.450 din 30.05.2023 și instruirea asistenților la examen, proces - verbal nr. 1 din 05.06.2023.” (Școala Profesională din Rîșcani)
- „Comisiile de elaborare și evaluare a examenelor de calificare prin sistem unificat au fost constituite, prin ordin, din cadre didactice ale instituțiilor cu domenii de formare profesională comune și reprezentanți ai agenților economici din ramură.” (Școala Profesională din Nisporeni)
- „Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare – 1 reprezentant al agentului economic; Comisia de evaluare și calificare – 2 reprezentanți ai agentului economic.” (Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale din Chișinău)
- „Examenul unificat s-a desfășurat conform orarului prestabilit de comun cu CEMF „Raisa Pacalo” și celelalte colegii de medicină arondate. Prin scrisoarea intervenită către administrația IMSP Orhei au fost propuși președinții și evaluatorii externi ai Comisiilor de evaluare și calificare, în cadrul examenului de calificare, promoția anului de studii 2022-2023. Prin Ordinul Ministerului Sănătății nr. 427 din 16 mai 2023 *cu privire la desemnarea președinților și membrilor evaluatori externi a Comisiilor de evaluare și calificare pentru examenele de calificare în CEMF „Raisa Pacalo” și Colegiile de medicină*, a fost emis și contrasemnat Ordinul intern cu nr. 33 din 17.05.2023 *cu privire la numirea Comisiei de evaluare și calificare, promoția 2023*. Fiecare membru al comisiei, asistenți în cadrul probei de testare au semnat Angajamentul de asigurare a securității elaborării subiectelor pentru examenul de calificare, sesiunea 2023. Raportul privind rezultatele examenului de calificare pentru specialitatea Medicină și Îngrijirea bolnavilor a fost plasat pe pagina web a instituției.” (Colegiul de Medicină din Orhei)

- „Examenele de calificare se desfășoară conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare în ÎPT, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1127/2018.” (Școala Profesională nr.5 din mun. Chișinău)
- „Examenele de calificare s-au desfășurat în CEEF și CNC pentru 2 specialități absolvente.” (Centrul de Excelență în Administrarea Afacerilor)
- „Da, examenul de calificare este transparent.” (Colegiul Național de Coregrafie)

Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Acțiunea 4.1 Modificarea Codului de etică a cadrului didactic

Termenul de realizare: semestrul II al anului 2022

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării

Indicator de progres: Cod modificat

Progresul în implementarea acțiunii 4.1

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

A fost elaborat proiectul Ordinului cu privire la modificarea Codului de etică al cadrului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului educației, nr. 861/2015.”

O modificare de bază se referă la resetarea activității Consiliului de etică la nivel național. Menționăm că, anterior a activat un Consiliu de etică al Inspectoratului Școlar Național. Urmare a reorganizării Inspectoratului, activitatea Consiliului nu a fost continuată. O altă modificare propusă se referă la ajustarea componenței Consiliilor de etică al instituției de învățământ.

La fel, ne propunem să completăm lista de competențe ale Consiliilor de etică prin enumerarea expresă a activităților de încurajare a performanței angajaților din învățământ și propunerea măsurilor de stimulare a acestora.

Altă completare se referă la faptul că membrul Consiliului de etică se poate autosesiza pe baza unor informații apărute în spațiul public, care țin de nerespectarea obligațiilor menționate în Cod.

În lista de principii în activitatea profesională susținem completări precum:

- interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- promovarea pe bază de merite;
- exigența și autoritatea intelectuală a profesorului;
- relevanța și cultivarea discernământului;
- focalizarea proceselor educaționale pe beneficiarii și furnizorii acesteia.

De asemenea, optăm pentru mai multe completări și ajustări ale normelor de conduită.

Au fost prezentate mai multe propuneri vizavi de conținutul proiectului Ordinului cu privire la modificarea Codului de etică al cadrului didactic, urmând ca să se realizeze procedura de avizare, expertiza anticorupție și juridică a documentului.

Ulterior aprobării modificărilor la Codul de etică, urmează a fi aprobat Regulamentul-tip de funcționare a consiliilor de etică din cadrul OLSDÎ.

Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Acțiunea 4.5 Monitorizarea funcționalității consiliilor de etică din cadrul OLSDÎ

Termenul de realizare: semestrul II al anului 2023

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; OLSDÎ;

(responsabilitate comună)

Indicator de progres: Număr de Consilii de etică funcționale; număr de cazuri examinate;

Progresul în implementarea acțiunii 4.5

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

În scopul monitorizării funcționalității consiliilor de etică 22 de OLSDÎ au raportat că Consiliul de etică a fost creat și este funcțional.

7 OLSDÎ au declarat că Consiliul de etică a fost creat dar nu a realizat activitate. În același context, 1 OLSDÎ a raportat că Consiliul de etică nu a realizat activitate deoarece nu a fost raportat nici un caz și 1 OLSDÎ a declarat că Consiliul de etică este creat, însă nu i-a fost solicitată implicarea.

1 OLSDÎ a raportat că Consiliul de etică nu a fost creat.

Cu referire la numărul de ședințe în care s-a întrunit Consiliul de etică în anul 2023, 4 OLSDÎ au raportat că au desfășurat 1 ședință;

9 OLSDÎ au raportat că au desfășurat a câte 2 ședințe;

5 OLSDÎ au raportat că au desfășurat a câte 3 ședințe;

3 OLSDÎ au desfășurat a câte 4 ședințe;

1 OLSDÎ a desfășurat mai mult de 4 ședințe;

3 OLSDÎ au declarat că pe parcursul anului 2023 Consiliul de etică nu a fost sesizat.

Realizările și provocările OLSDÎ întâmpinate în activitatea Consiliului de etică sunt:

- „Realizări: Acordarea asistenței informaționale, metodologice și consultative cadrelor didactice, membrilor Consiliilor de etică din instituțiile de învățământ. Provocări: Examinarea petițiilor parvenite în adresa Consiliului de etică.” (OLSDÎ Fălești)

- „Ca urmare a activității Consiliului de etică din cadrul DÎ, s-a diminuat din numărul abaterilor disciplinare, din Codul de etică ale angajaților din sistemul de învățământ raional, precum și a sporit responsabilitatea actanților privind raportarea cazurilor de abuz și neglijență.” (OLSDÎ Hincești)

- „Consiliile de etică elaborate în instituțiile de învățământ din raion elucidează cazurile la nivel de instituție.” (OLSDÎ Glodeni)

- „Realizarea ședințelor de formare și informare a angajaților Direcției Educație și managerii IP.” (OLSDÎ Drochia)

- „În anul 2023 nu au parvenit careva sesizări.” (OLSDÎ Leova)

- „Asigurarea informării publice și instruirea angajaților din sistem.” (OLSDÎ Strășeni)

- „Examinarea plângerilor parvenite de la cadrele didactice și părinți. Stabilirea sancțiunilor disciplinare în baza respectării Codului de etică și a Codului educației.” (OLSDÎ Sîngerei)

- „Совет по этике заседает согласно плана и по необходимости, организуется внеочередное заседание. Сложностей не выявлено.” (OLSDÎ Taraclia)

- „Sunt referite cazuri, care nu sunt de competența Consiliului de etică.” (OLSDÎ Rezina)

- „Asigurarea imparțialității în examinarea cazurilor este o provocare în activitatea Consiliului de etică.” (OLSDÎ Ialoveni)

- „Nu au fost provocări.” (OLSDÎ Călărași)

- „Precăutarea cazurilor înregistrate.” (OLSDÎ Căușeni)

- „A fost discutat în cadrul Consiliului de etică metode de combatere a corupției, integritatea cadrului didactic.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „Consiliul de Etică al Direcției Educație activează în baza Regulamentului și Planului de activitate aprobate prin Ordinul nr. 06 din 05.01.2023.” (OLSDÎ Edineț)

- „Familiarizarea angajaților cu prevederile Codului de Etică, prevenirea situațiilor de conflict.” (OLSDÎ Briceni)

- „În anul 2022-2023 nu au fost cazuri denunțate și constatate.” (OLSDÎ Ungheni)

- „Consiliul de etică nu a întâmpinat careva provocări și dificultăți pe parcursul anului 2023.” (OLSDÎ Florești)

- „Realizări: consultarea și consilierea personalului în aplicarea principiilor și normelor de conduită morală și etică; exercitarea atribuțiilor în conformitate cu prevederile regulamentului.” (OLSDÎ Orhei)

- „Pentru a fi privit de către comunitate cu încredere, cadrul didactic trebuie să manifeste responsabilitate și să atingă standarde ridicate de profesionalism. În acest sens, profesorul trebuie să aibă o conduită etică ireproșabilă, acceptând atât încrederea comunității, cât și responsabilitățile pe care trebuie să și le asume în practicarea acestei profesii. Schimbările care s-au produs, în decursul ultimilor ani, în sferile vieții sociale, mai ales în domeniul educației, perioada plină de confuzii și confruntări pe care o traversează societatea moldovenească au creat diverse probleme, stări de lucruri negative și în sfera educației, cum ar fi: incompetență, incapacitatea de adaptare la nou, imoralitatea, practicile care favorizează corupția etc. De asemenea, toate acestea au determinat un comportament inadecvat din partea unor dascăli care au încălcat etica profesională și prin intermediul cărora au pătruns în școală corupția și tot felul de influențe negative, afectând grav imaginea sistemului de învățământ și credibilitatea cadrului didactic în fața elevilor și a părinților. Toate aceste probleme afectează grav imaginea învățământului din Republica Moldova și încrederea societății în cadrele didactice.

Iată de ce, în contextul reformelor și schimbărilor de ultimă oră care au loc în domeniul educației și sunt promovate de MEC, este necesar ca măsurile planificate în cadrul acestor reforme să fie duse toate la îndeplinire. Totodată, dacă luăm în calcul și faptul că profesia de cadru didactic, considerată de mulți nobilă, nu și-a dobândit încă pe scara valorilor intelectuale statutul la care are dreptul, atunci conștientizăm pe deplin că este nevoie și de o deontologie didactică în care să fie stabilite clar principiile, angajamentele și responsabilitățile. În acest sens, este necesară ajustarea și punerea pe larg în aplicare a Codului de etică al cadrului didactic, acestea fiind racordate la realitatea existentă și cerințele vremii. Deocamdată, însă, acest Cod este în mare parte unul declarativ, reprezentând un document care nu se respectă întocmai și care nu conține articole și prevederi cu privire la apărarea și respectarea drepturilor profesorului, protejarea acestuia de violența fizică și verbală aplicată de către elevi, părinți sau din partea altor cadre didactice. Actualul Cod nu stabilește măsuri clare de protecție a profesorului de asemenea cazuri de violență care sunt întâlnite tot mai des în școală. DÎG Cimișlia consideră că fiecare unitate de învățământ trebuie să-și întocmească propriul cod de etică și deontologie profesională, cod pe care atât personalul didactic, cât și cel auxiliar trebuie să-l respecte cu strictețe. De asemenea, fiecare cadru didactic trebuie să pună bazele activității sale pe o deontologie profesională al cărei motor este propria conștiință, ignorând celelalte neajunsuri cum ar fi salariul mizer, condițiile de muncă, lipsa respectului față de profesie. Această deontologie îi va conferi un anumit statut social, încredere în sine, credibilitate în fața societății și, cel mai important, demnitate.”

- „Posibilitatea de a susține un manager care este denigrat fără teme.” (OLSDÎ Ocnița)

- „Informarea angajaților cu prevederile Codului de etică și a legislației privitor la integritate și educație anticorupție.” (OLSDÎ Anenii Noi)

- „În adresa consiliului de etică al DÎG Basarabeasca, în anul 2023 nu au fost înregistrate cazuri spre examinare.” (OLSDÎ Basarabeasca)

Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Acțiunea 4.6 Monitorizarea funcționalității consiliilor de etică din instituțiile de învățământ profesional tehnic

Termenul de realizare: semestrul II al anului 2023

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; ÎİPT;
(responsabilitate comună)

Indicator de progres: Număr de Consilii de etică funcționale; număr de cazuri examinate;

Progresul în implementarea acțiunii 4.6

**Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:
Realizarea indicatorilor de progres:**

În scopul monitorizării funcționalității consiliilor de etică din instituțiile de învățământ profesional tehnic, 73 de instituții de învățământ profesional tehnic au declarat că Consiliul de etică a fost creat și este funcțional;

8 instituții au declarat că Consiliul de etică a fost creat dar nu a realizat activitate;

1 instituție a declarat că Consiliul de etică nu a fost creat;

1 instituție a declarat că Consiliul de etică se convoacă doar în cazurile de constatare a încălcărilor, sau în cazurile de înregistrare a cererilor din partea angajaților. (Școala Profesională nr. 7 din Chișinău)

13 instituții de învățământ profesional tehnic au declarat că, pe parcursul anului 2023, Consiliul de etică s-a întrunit într-o ședință.

2 ședințe au raportat 19 instituții de învățământ;

3 ședințe au menționat 13 instituții de învățământ;

4 ședințe, de asemenea, au menționat 13 instituții de învățământ;

Mai mult de 4 ședințe au declarat 9 instituții de învățământ;

4 instituții au declarat că nu au avut cazuri de încălcări disciplinare din partea cadrelor didactice și, respectiv nu a fost necesitatea întrunirii în 2023;

61 de instituții de învățământ profesional tehnic au declarat că, în anul 2023, nu au avut înregistrate cazuri de încălcare ale Codului de etică ale cadrului didactic;

16 instituții au declarat că au înregistrat câte un caz;

4 instituții au declarat că au înregistrat câte 2 cazuri.

Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Acțiunea 4.8 Eficientizarea activității Consiliului de etică și management prin ajustarea cadrului normativ existent

Termenul de realizare: semestrul II al anului 2022

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; Consiliul de etică și management

Indicator de progres: Cadru normativ revizuit

Progresul în implementarea acțiunii 4.8

**Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:
Realizarea indicatorilor de progres:**

De la 1 septembrie 2023 au intrat în vigoare modificările la articolul 108 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 a cărui obiect de reglementare îl constituie Consiliul de etică și management. La această etapă, este revizuit corespunzător cadrul normativ secundar aferent organizării și desfășurării activității Consiliului de etică și management.

Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Acțiunea 4.9 Instruirea cadrelor didactice cu privire la rigorile Codului de etică al cadrului didactic și a standardelor de integritate și anticorupție (număr de instruirii realizate; număr de cadre didactice instruite)

Termenul de realizare: semestrul I al anului 2023

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării

Indicator de progres: Regulament aprobat

Progresul în implementarea acțiunii 4.9

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii: Realizarea indicatorilor de progres:

- „Organizarea instruirilor pentru președinții, secretarii Consiliilor de etică: Cu privire la realizarea Planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2022-2023; Conflictul organizațional, tehnici de soluționare a conflictului. Relațiile dintre actorii procesului educațional. (2 instruirii organizate și desfășurate; 126 președinți și secretari ai Consiliilor de etică din instituțiile de învățământ general din raion instruiți).” (OLSDÎ Fălești)

- „Pe parcursul anului, în cadrul ședințelor lunare (12), cu managerii școlari (45) și preșcolari (43), s-au discutat, uneori și tangențial, aspecte ce vizează prevederi din Codul de Etică. În același timp, pentru cadrele didactice (845), reieșind din specificul disciplinei de predare, făcând parte din catedra respectivă, în cadrul ședințelor tematice (5), au fost studiate standardele de integritate.” (OLSDÎ Hîncești)

- „1 activitate de informare cu Centrul Național Anticorupție; 83 persoane instruite.” (OLSDÎ Cantemir)

- „A fost organizată campanie de informare privind integritate instituțională cu participarea managerilor instituțiilor de învățământ și reprezentantului Centrului Național Anticorupție.” (OLSDÎ Glodeni)

- „15 angajați ai DE, 20 de manageri ale instituțiilor de învățământ general, 21 din IET au fost instruiți la o instruire organizată de ANI.” (OLSDÎ Dondușeni)

- „Instruirea s-a realizat în cadrul instituțiilor (5 instituții, 49 CD instruite).” (OLSDÎ Telenești)

- „Annual, pentru cadrele didactice nou angajate, de către managerii instituțiilor de învățământ, consiliul de etică organizează seminare de instruire cu referire la prevederile Codului de etică a cadrului didactic. La fel subiectul este prezent pe agenda ședințelor metodice din luna august, precum și în planul de activitate a comisiilor metodice.” (OLSDÎ Bălți)

- „Instituțiile menționează, că rigorile Codul de etică, misiunea și competențele Consiliului de Etică, standardele de integritate și anticorupție, normele de conduită pentru creșterea prestigiului și autorității personalului didactic din instituție, sunt reiterate la începutul fiecărui an de studii în cadrul ședinței lărgite a Consiliului de etică și a celui Profesoral. Instruirea centralizată a cadrelor de conducere, la standardele de integritate și anticorupție, s-a desfășurat în cadrul Campaniei de informare și sensibilizare „Integritate: Credibilitate în sistemul educațional”. Tema: Asigurarea și controlul integrității instituționale și profesionale în domeniul educației. Participanți – 69 de directori de instituții de educație timpurie și de învățământ general. Formator - dna Natalia Cheptea, ofițer CNA.
<https://curl.ro/x0s8b>

<https://www.facebook.com/media/set/vanity=100063755253606&set=a.705418444926658>.

Consilii de etică sunt instituite în fiecare instituție de învățământ. Întru monitorizarea funcționalității consiliului de etică din instituțiile de învățământ, în luna aprilie, Direcția Educație a desfășurat o evaluare tematică pe tematica respectivă. Rezultatele evaluării s-au discutat la ședința Consiliului de Administrație

al Direcției Educație din 26 aprilie 2023, unde, alături de pozițiile cheie a activitatea Consiliului la nivel de instituție: elaborarea Planului de activitate, desfășurarea ședințelor, registrul proceselor - verbale, s-au menționat și abaterile în aplicarea și respectarea Regulamentului-tip, în particular a articolelor 08, 10, 11, 26 și 42. La nivel local, instituțiile menționează formare pe așa tematici: Normele de conduită în relațiile cu părinții și elevii; Respectarea normelor de etică și conduită morală pentru tot personalul angajat al instituției în relația: elev-elev, elev-profesor, elev-profesor-părinte; Promovarea respectării, în activitatea cadrelor didactice, a principiului nondiscriminării în raport cu elevii și părinții.”(OLSDÎ Criuleni)

- „52 instruirii realizate în instituțiile de învățământ, 456 cadre didactice instruite.” (OLSDÎ Nisporeni)

- „S-a realizat la nivel de raion o ședință, în IP s-au realizat formări cu toate cadrele didactice.” (OLSDÎ Drochia)

- „În anul 2023 au fost instruiți 415 cadre didactice din 35 de IET și 21 școli.” (OLSDÎ Leova)

- „S-au desfășurat activități de instruire în toate cele 69 de instituții preșcolare și preuniversitare de către manageri și membrii Consiliilor de etică. Periodic se desfășoară activități de instruire a cadrelor didactice privind siguranța și protecția copiilor inclusiv prin prisma Codului de etică. Părinții au fost informați despre rigorile Codului de etică în cadrul adunărilor de părinți. Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic se efectuează de către Consiliile de etică instituite în toate instituțiile și administrațiile instituțiilor. Au fost anunțate telefonul liniei fierbinte 0237 2 81 64.”(OLSDÎ Strășeni)

- „Anual la începutul anului de studii se efectuează în instituții instruirea cadrelor didactice cu privire la rigorile Codului de Etică a cadrului didactic a standardelor de integritate și anticorupție. Planul de activitate în fiecare instituție. [http://singerei.educ.md/planuri lunare.](http://singerei.educ.md/planuri_lunare)” (OLSDÎ Sîngerei)

- „На уровне района одна встреча, 36 участников. На уровне каждого учреждения - по необходимости.” (OLSDÎ Taraclia)

- „Anual în instituții sunt organizate ședințe de informare cu privire la Codul de etică al cadrului didactic.”(OLSDÎ Rezina)

- „48 de instruirii în toate instituțiile de învățământ din raionul Ialoveni. Au fost instruite 644 cadre didactice.”(OLSDÎ Ialoveni)

- „Codul de etică al cadrului didactic este aplicat și funcționează în toate instituțiile de învățământ general din raion (23 instituții școlare, 1 gimnaziu-grădiniță, 2 școli primare-grădiniță, 32 instituții de educație timpurie). Implementarea Codului de Etică al cadrului didactic, a succedat prin crearea Consiliului de Etică, în conformitate cu prevederile art. 12 alin. (1) lit. (a), (b), alin. (3); art. 14 alin. (1) și art. 15 alin. (1), aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 861 din 07.09.2016, în vederea monitorizării și aplicării principiilor și normelor de conduită morală și profesională în activitatea instituțiilor de învățământ, prin raportare semestrială/anuală către DÎTS privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului de Etică al instituțiilor de învățământ din subordine. Consiliul de etică activează în baza Ordinului de instituire a Consiliului de etică, emis de administrația instituției, ordin care este reactualizat o dată la doi ani conform regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului de Etică). Informația cu privire la componența consiliului de etică se regăsește pe pagina web a DÎTS, secțiunea „Consiliile de etică”; În planul managerial al instituțiilor de învățământ este inclus planul anual de activitate al Consiliului de etică. Obiectivele majore ale planului este cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice a prevederilor Codului de etică, promovarea normelor de conduită a personalului didactic și didactic-o - auxiliar, prevenirea și combaterea fenomenelor colectărilor plăților informale, sumelor de bani, dar și mijloacelor financiare în instituție în anul de studii 2022-2023, transparența decizională a Consiliului de Etică. (planul managerial – 26 instituții școlare).”(OLSDÎ Călărași)

- „3 instruiți pentru 760 cadre didactice din școli și 329 cadre didactice din IET.”(OLSDÎ Căușeni)

- „2 instruiți, 827 cadre didactice și manageriale instruite.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „Au fost organizate și desfășurate 3 activități de informare, formare a angajaților Direcției Educație, managerilor, președinților consiliilor de etică din instituțiile de învățământ general cu privire la rigorile Codului de etică al cadrului didactic și a standardelor de integritate și anticorupție. Tema generală: „Morală și etică profesională”. Au participat: 20 angajați ai Direcției Educație, 38 manageri, președinți ai consiliilor de etică din instituțiile de învățământ preuniversitar și 36 directori, președinți ai consiliilor de etică din IET. La rândul lor, fiecare participant la aceste activități urma să desfășoare activități de informare, formare în instituțiile în care activează.”(OLSDÎ Edineț)

- „67 de întruniri (în fiecare instituție), 902 cadre didactice.” (OLSDÎ Briceni)

- „Nu au fost efectuate.” (OLSDÎ Dubăsari)

- „Cadrele didactice au fost instruite anterior cu privire la rigorile Codului de etică (peste 1300 cadre). La începutul noului an școlar, personalul din instituții a fost convocat în ședințe privind respectarea normelor de etică și conduită morală. Cadrele noi angajate (5 tineri) au făcut cunoștință cu prevederile Codului de etică sub semnătură. În unele instituții s-au desfășurat seminare cu genericul „Codul de etică – o necesitate pentru buna funcționare a școlii.” (OLSDÎ Ungheni)

- „Fiecare manager școlar din cadrul celor 44 instituții de învățământ a instruit cadrele didactice cu privire la rigorile Codului de etică fapt confirmat prin procesele verbale ale Consiliilor profesionale reflectate în Rapoartele privind implementarea în anul 2023 a Planului sectorial anticorupție în domeniul educației prezentate de către managerii școlari.” (OLSDÎ Florești)

- „Număr de instruiți realizate – 1; Număr de persoane instruite – 47 directori de instituții de învățământ, 12 colaboratori DGE. Instruire în cadrul Campaniei de informare și sensibilizare „Integritate: credibilitate în sistemul educațional”, realizată pe 4 aprilie 2023 de Centrul Național Anticorupție în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării.” (OLSDÎ Orhei)

- „2 instruiți realizate; 69 de persoane instruite, printre care manageri, directori adjuncți, șefi ai comisiilor metodice din cadrul instituțiilor școlare și preșcolare ale raionului Cimișlia.” (OLSDÎ Cimișlia)

- „Instruirea, actualizarea se realizează la începutul anului școlar în toate instituțiile.” (OLSDÎ Ocnîța)

- „Instruirile se desfășoară în fiecare instituție, periodic. Numărul aproximativ de participanți este de 750 persoane. (OLSDÎ Anenii Noi)

- „Subiectul cu privire la rigorile Codului de etică al cadrului didactic a fost abordat în cadrul ședințelor cu managerii IET, gimnaziilor, liceelor și a instituțiilor extrașcolare; Activități desfășurate: training-uri, mese rotunde, ședințe de lucru în scopul de prevenire și soluționare a conflictelor de interese în instituțiile de învățământ general; Seminar instructiv: „Normele de conduită morală și profesională a cadrelor de conducere și didactice” cu participarea a 23 de directori și 23 de cadre didactice, 23 lideri sindicali din instituțiile de învățământ general din raion.” (OLSDÎ Basarabeasca)

28 de OLSDÎ au declarat că au fost desfășurate instruiți ale cadrelor didactice cu privire la rigorile Codului de etică al cadrului didactic și a standardelor de integritate și anticorupție.

3 OLSDÎ au declarat că nu au fost desfășurate asemenea instruiți.

Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Acțiunea 4.11 Denunțarea și sancționarea încălcării prevederilor Codului de etică al cadrului didactic
Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres
Instituția responsabilă: Instituțiile de învățământ

Indicator de progres: Număr de cazuri denunțate; Număr de sancțiuni aplicate

Progresul în implementarea acțiunii 4.11

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii: Realizarea indicatorilor de progres:

Denunțarea și sancționarea încălcării prevederilor Codului de etică al cadrului didactic (număr de cazuri denunțate; număr de sancțiuni aplicate) în cadrul OLSDÎ:

- „Nu există cazuri denunțate și număr de sancțiuni aplicate.” (OLSDÎ Fălești)
- „În anul 2023, de către actanții educaționali au fost denunțate 5 cazuri, unul a fost ulterior infirmat. Ca rezultat, au fost aplicate 4 sancțiuni.” (OLSDÎ Hîncești)
- „Nu au fost cazuri de denunțare și sancționare pentru încălcarea prevederilor Codului de etică al cadrului didactic.” (OLSDÎ Cantemir)
- „Cazuri denunțate - 0.” (OLSDÎ Glodeni)
- „Nu au fost denunțate cazuri.” (OLSDÎ Dondușeni)
- „În anul școlar în curs nu s-au înregistrat cazuri denunțate. În consecință, nu se atestă sancțiuni aplicate.” (OLSDÎ Telenești)
- „В течении 2023 года Советом по этике были рассмотрены три случая, к двум директорам были применены дисциплинарные взыскания.” (OLSDÎ Găgăuzia)
- „În perioada de referință de către Consiliul de etică din cadrul DITS a fost aplicată 2 sancțiuni.” (OLSDÎ Bălți)
- „Fiecare instituție, în mapa Consiliului de etică, deține Registrul de evidență a sesizărilor/petițiilor. Conform rapoartelor privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliilor de etică, în instituțiile de învățământ din raion s-au atestat 4 sesizări înregistrate, fiind examinate fără a implica în soluționare alte organe. LT Dubăsarii Vechi: o petiție parvenită din partea unui părinte cu privire la înjosirea publică a elevului de către un cadru didactic. Sancțiunea: avertismentul aplicat cadrului didactic. Gimnaziul Ișnovăț: Au fost examinate 3 sesizări cu referire la comportamentul unor cadre didactice. Cadrele didactice au fost atenționate.” (OLSDÎ Criuleni)
- „1/1.” (OLSDÎ Nisporeni)
- „Nu se atestă.” (OLSDÎ Drochia)
- „Nu au fost înregistrate.” (OLSDÎ Leova)
- „În perioada de informare a fost denunțate în scris 2 cazuri de încălcare a Codului de etică. Cazurile au fost discutate la ședința Consiliului de Etică din instituție. Cazuri înregistrate -2, sancțiuni aplicate-1 (mustrare).” (OLSDÎ Strășeni)
- „4 cazuri denunțate-4 sancțiuni.” (OLSDÎ Sîngerei)
- „На уровне района рассмотрено 2 случая, применены предупреждения.” (OLSDÎ Taraclia)
- „Nu au fost identificate.” (OLSDÎ Rezina)
- „S-a înregistrat 1 caz de încălcare a prevederilor Codului de etică al cadrului didactic, s-a aplicat 1 sancțiune.” (OLSDÎ Ialoveni)
- „În cadrul monitorizării activității instituțiilor de învățământ de către DÎTS a fost verificată activitatea și funcționalitatea Consiliului de etică, prin raportare semestrială către 31 decembrie 2023. Pe pagina Web a DÎTS este plasată componența nominală a președinților și secretarilor CE din toate instituțiile de învățământ. În baza rapoartelor prezentate de către instituțiile de învățământ, pe parcursul semestrului I și II, anul de studii 2022-2023, semestrul I, anul de studii 2023-2024 au fost sesizate și examinate cazuri de încălcare a normelor de etică: - 1 încălcare a disciplinei de muncă, fapt constatat și în rezultat, s-a soldat cu sancțiune disciplinară, sub formă de mustrare; - 2 încălcări a conduitei

profesionale în relația profesor - elev, fapt constatat și rezultat cu sancțiune disciplinară sub formă de avertisment; - 1 încălcare a conduitei profesionale în relația profesor - elev, fapt care a fost constatat parțial, rezolvată pe cale amiabilă; - 1 caz în care a fost suspectat un act de violență din partea unui cadru didactic asupra elevului, în rezultatul anchetei de serviciu, nu s-a confirmat abuzul; - 1 presupunere din partea părintelui a aplicării violenței din partea educatorului și asistentului de educator asupra copilului, care, de fapt, s-a soldat cu identificarea conflictului personal dintre părinte și angajații instituției. Instituțiile de învățământ au elaborat Regulamentul privind procedurile de examinare și raportare internă a dezvăluirilor practicilor ilegale, aprobat la Consiliul de Administrație, în rezultat, prin ordinul administrației de învățământ, este numită persoană responsabilă, de recepționarea, înregistrarea dezvăluirilor interne și întreprinderea acțiunilor de examinare și de soluționare a acestora, precum și de ținerea Registrului dezvăluirilor practicilor ilegale și al avertizărilor de integritate. Încălcări, dezvăluiri nu au fost înregistrate.” (OLSDÎ Călărași)

- „Nu au fost înregistrate.” (OLSDÎ Căușeni)

- „IP Gimnaziul Vasileuți - un caz, 3 sancțiuni aplicate.” (OLSDÎ Rîșcani)

- „Nu au fost cazuri.” (OLSDÎ Edineț)

- „Nu sunt înregistrate.” (OLSDÎ Briceni)

- „Nu au fost înregistrate cazuri.” (OLSDÎ Dubăsari)

- „Cazuri denunțate - 2, sancțiuni aplicate - 2.” (OLSDÎ Ungheni)

- „Cazuri denunțate și sancțiuni aplicate nu se atestă, fapt confirmat prin Rapoartele privind implementarea în anul 2023 a Planului sectorial anticorupție în domeniul educației, prezentate de către managerii școlari.” (OLSDÎ Florești)

- „Număr de cazuri denunțate – 5; Număr de sancțiuni aplicate – 5.” (OLSDÎ Orhei)

- „În perioada de raportare nu au fost denunțate încălcări al prevederilor Codului de etică al cadrului didactic în instituțiile de învățământ general din raionul Cimișlia.” (OLSDÎ Cimișlia)

- „A fost înregistrat un caz de încălcare a prevederilor codului de etică și aplicată o sancțiune.” (OLSDÎ Șoldănești)

- „Cazuri denunțate 2, număr de sancțiuni - 1.” (OLSDÎ Ocnița)

- „Nu au fost înregistrate cazuri.” (OLSDÎ Anenii Noi)

- „Nu au fost înregistrate cazuri de încălcări ale Codului de etică al cadrului didactic.” (OLSDÎ Basarabeasca)

16 OLSDÎ au declarat că nu au fost înregistrate cazuri de încălcare ale Codului de etică al cadrului didactic.

15 OLSDÎ au declarat că s-au constatat cazuri de încălcare a prevederilor Codului de etică al cadrului didactic și au fost aplicate sancțiuni.

Raportat la acțiunea 4.11 privind denunțarea și sancționarea încălcării prevederilor Codului de etică al cadrului didactic, care este numărul de cazuri denunțate în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic:

61 de instituții de învățământ profesional tehnic au declarat că nu au avut înregistrate cazuri de încălcare ale Codului de etică al cadrului didactic.

16 instituții au declarat că au înregistrat a câte un caz.

4 instituții au declarat că au înregistrat a câte 2 cazuri.

În situația în care, urmare a examinării, au fost confirmate cazuri de încălcare a Codului de etică al cadrului didactic, numărul de sancțiuni disciplinare aplicate este:

58 instituții de învățământ profesional tehnic au declarat că nu au avut înregistrate cazuri de încălcare ale Codului de etică al cadrului didactic.

3 instituții au declarat că au înregistrat câte un caz.

3 instituții au declarat că au înregistrat câte 2 cazuri.

1 instituție a menționat referitor la o anchetă în derulare: „că nu este decizia finală a Consiliului de etică, ancheta continuă”.

Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Acțiunea 4.12 Includerea în standardele de calitate de evaluare externă a calității instituțiilor/programele de studii pentru autorizarea de funcționare provizorie/acreditare a procedurii de monitorizare a aplicării Codului de etică și a funcționalității Consiliului de etică.

Termenul de realizare: 2023

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC)

Indicator de progres: Cadru normativ aprobat

Progresul în implementarea acțiunii 4.12

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

1. Prin Decizia nr. 18 din 16.09.2022 a Consiliului de conducere, a fost aprobat Standardul de competențe pentru evaluatorul extern, care este focalizat pe competențele experților și orientat pe deontologia activităților de evaluare.

2. Standardele de acreditare, criteriile de evaluare și indicatorii de performanță sunt parte componentă a Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (aprobată prin HG nr. 616/2016, cu modificările ulterioare). Astfel, includerea „în standardele de calitate a procedurii de monitorizare a aplicării Codului de etică și a funcționalității Consiliului de etică” va putea fi realizată în cadrul următoarei actualizări de către Guvern a Metodologiei menționate supra.

Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție

Acțiunea 4.13 Instruirea permanentă a evaluatorilor din registrul de evaluatori experți externi ai ANACEC în contextul Codului de etică profesională.

Termenul de realizare: Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

Instituția responsabilă: Ministerul Educației și Cercetării; ANACEC

Indicator de progres: Instruiri organizate

Progresul în implementarea acțiunii 4.13

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:

Realizarea indicatorilor de progres:

1. Selectarea, formarea, monitorizarea și evaluarea experților evaluatori se realizează în conformitate cu prevederile actelor normative interne ale ANACEC, respectiv: Codului de etică profesională al ANACEC, Metodologia de selectare a experților evaluatori, Metodologia de formare a experților evaluatori, care conțin stipulări referitoare la integritatea expertului evaluator.

Totodată, în conformitate cu Standardul de competențe pentru evaluatorul extern a fost modificată curricula de formare/ dezvoltare a competențelor experților evaluatori.

2. În anul 2022 au fost organizate 95 și 76 în anul 2023 de ședințe de formare/ dezvoltare a experților din cadrul comisiilor de evaluare externă, constituite în vederea autorizării/ acreditării programelor de studii, la care au participat cadre didactice cu titlu științific/științifico-didactic/ grad didactic, angajatori, experți internaționali și studenți. În cadrul activităților de formare/ dezvoltare a experților evaluatori, formatorii ANACEC au examinat prevederile legale ale actelor normative naționale și instituționale în vigoare, inclusiv cele stipulate în Codul de etică profesională al ANACEC și au promovat valorile unui comportament onest și incoruptibil.

3. În anul 2022 au fost organizate 3 webinare și 2 webinare în anul 2023 de formare/ informare pentru specialiștii OLSDÎ delegați pentru a participa la evaluarea externă a instituțiilor de învățământ general. În timpul instruirii cu subiectul „Rolul evaluatorilor ANACEC”, formatorii ANACEC au atras atenție la aspectele, regulile de comportament ce necesită a fi respectate în scopul prevenirii unor situații care pot fi catalogate ca manifestări de corupție pasivă.

În același timp, experții evaluatori au semnat Contractul de confidențialitate și un Acord de Integritate al expertului Comisiei de evaluare externă, care prevede în pct.5 următorul angajament: „*să nu admit în cadrul evaluării acte de corupție, acte conexe corupției și fapte de comportament coruptibil*”.

4. În anul 2023 au fost organizate 4 ședințe de formare cu reprezentanții instituțiilor de învățământ superior, profesional tehnic și de formare continuă, în cadrul cărora s-a atras atenția la regulile de comportament ce necesită a fi respectate în procesul de evaluare externă în scopul prevenirii unor situații care ar putea fi interpretate ca manifestări de corupție.

5. În cadrul ședințelor a 9 comisii de experți în domeniul atestării ale ANACEC, organizate în anii 2022 și 2023, au fost discutate normele etice în evaluarea dosarelor de atestare ale candidaților la titluri științifice, științifico-didactice, recunoașterea și echivalarea titlurilor științifice și științifico-didactice obținute în alte țări, abilitare cu drept de conducător de doctorat, precum și a informației la care are/va avea acces prestatorul pe parcursul desfășurării activității profesionale în cadrul ședințelor comisiilor de experți. Astfel, au fost încheiate Contracte de confidențialitate cu toți experții antrenați în evaluarea dosarelor de atestare/recunoaștere-echivalare/abilitare procesate în anii de referință de ANACEC.

III ACTIVITĂȚI RAPORTATE COMPLEMENTAR ÎN CONTEXTUL IMPLEMENTĂRII PLANULUI SECTORIAL

- „Pe parcursul anului universitar, au fost organizate o serie de evenimente pentru studenții și personalul Universității de Stat din Comrat care au promovat lupta împotriva corupției.⁵⁴;

- „Pe pagina web a USM este plasată rubrica Toleranța zero corupției cu indicarea adresei electronice integritate@usm.md. La data de 17 noiembrie 2023, studenții Facultății de Drept a Universității de Stat din Moldova au participat la o întâlnire cu reprezentanții Centrului Național Anticorupție (CNA), la care au discutat despre integritate și corupție, principii și atribuții ale CNA (<https://usm.md/?p=24578>). La data de 8 iunie 2022, un grup de studenți ai Facultății de Drept a

⁵⁴ <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3908-oznakomitelnyj-vizit-prepodavatelej-kafedry-ekonomiki-na-sever-moldovy>, <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3882-issledovanie-o-vospriyatii-molodezhyu-fenomena-korrupsii>, <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3454-zaklyuchitelnaya-vstrecha-trening-molodezh-protiv-korrupsii>, <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3428-trening-navyki-effektivnogo-vzaimodejstviya-i-printsipy-kotorye-formiruet-korrumpirovannoe-ne-korrumpirovannoe-povedenie>, <https://kdu.md/ru/item/3391-trening-korrupsiya-kak-sotsialno-povedencheskaya-strategiya>, <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3383-sodejstvie-vovlecheniyu-grazhdanskogo-obshchestva-v-protsessy-postroeniya-antikorrupcionnoj-infrastruktury>, <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3367-obshchestvennoj-assotsiatsiej-yuridicheskaya-klinika-g-komrat-sovmestno-s-kgu-byla-organizovana-onlajn-vstrecha-s-predstavitelnyami-9-obrazovatelnykh-uchrezhdenij-yuga-moldovy>, <https://kdu.md/ru/item/2811-verkhovenstvo-zakona-i-antikorrupcionnye-mekhanizmy>

Universității de Stat din Moldova, au efectuat o vizită de studiu la Centrul Național Anticorupție (CNA). Evenimentul s-a înscris în lista activităților organizate cu prilejul aniversării a XX-a de la fondarea CNA. Scopul vizitei a constat în aprofundarea cunoștințelor teoretice transmise studenților la disciplinele cu caracter penal ce țin de domeniul prevenirii și combaterii corupției (<https://drept.usmf.md/?p=10538>).”;

- „Instruirea studenților la toate programele și anii de studii în perioada de pre-sesiune în spiritul integrității și intoleranței față de corupție în USMF. Recepționarea apelurilor la linia telefonică anticorupție 032 205 875 și mesajele electronice expediate pe adresa anticorupție@usmf.md. Amplasarea pe site-ul USMF a spotului publicitar <https://usmf.md/ro/noutati/campania-coruptia-contamineaza-fii-imun-si-actioneaza>. Informarea și instruirea studenților-doctoranzi anul I și a studenților anului absolvent privind perceperea și conștientizarea fenomenelor plagiarismului și a fraudării academice.”;

- „Studenții de la ASEM au participat la Campionatul final al Quiz-ului Pro-Integritate, ediția a II-a care a avut loc 07.12.23 <https://ase.md/studentii-ase-participanti-la-campionatul-final-al-quiz-ului-pro-integritate-editia-a-ii-a/> 2. La data de 28 noiembrie 2023 în cadrul ASEM, în colaborare cu Centrul Național Anticorupție (CNA) a fost organizată o lecție publică despre integritate, anticorupție și efectele negative ale corupției <https://ase.md/lectia-publica-privind-combaterea-coruptiei-in-colaborare-cu-centrul-national-anticoruptie/>”;

- „1. Participarea studenților US Taraclia la masa rotundă „Cercetarea privind atitudinea tinerilor în instituțiile de învățământ din sudul Republicii Moldova față de fenomenul corupției” <https://tdu-tar.md/index.php/novosti2/novosti?start=18>. 2. Participarea rectorului US Taraclia la o emisiune privind măsuri de prevenire fraudelor academice în perioada campaniei ADMITERE <https://nokta.md/program/mery-po-preduprezhdeniju-korrupsii-pri-postuplenii-v-vuzy-nokta-forum/>. Seminare de instruire periodice și campanii informative în colaborare cu CNA: <https://utm.md/blog/2022/11/24/campania-de-informare-responsabilizare-si-prevenire-cna-utm-in-campusul-academic-botanica/>; <https://utm.md/blog/2022/11/17/utm-si-cna-front-comun-in-prevenirea-coruptiei-in-educatie/>; <https://utm.md/blog/2022/11/14/campanie-de-informare-despre-prevenirea-si-combaterea-coruptiei-in-cadrul-acordului-de-colaborare-intre-utm-cna/>.

- „Chestionare cu elemente de anticorupție (UPSC)⁵⁵”;

- „Campionatul final al QUIZ-ului Pro-Integritate (07.12.2023), echipa USEFS clasată pe locul IV; <https://m.facebook.com/p/Universitatea-de-Stat-de-Educa%C8%9Bie-Fizic%C4%83-%C8%99i-SportUSEFS-100063588131752/>, Proiect Quiz Pro-Integritate (noiembrie 2023).”

- „Un grup de studenți de la Facultatea de Drept și Științe Sociale - USARB au reprezentat USARB - Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți la Campionatului final al Quiz-ului „Pro Integritate”, organizat de Centrul Național Anticorupție.”

- „Studenții de la programul de studii Drept au participat la QUIZ-ul pro integritate organizat de CNA. https://uspee.md/wp-content/uploads/2023/12/Manual7-pages_merged_organized.pdf”;

- „Ore publice cu genericul anticorupție.” (Colegiul de Studii Administrative și Fiscale);

- „1) Informarea părinților și elevilor privind interzicerea colectării plăților informale; 2) Contracarea înființării unui fond de clasă în care să se colecteze bani pentru anumite scopuri; 3) Evaluarea reușitei academice a elevilor exclusiv pe bază de merit, indiferent de capacitatea și disponibilitatea părinților și elevilor de a oferi plăți și cadouri cadrelor didactice și administrației

⁵⁵ https://docs.google.com/forms/d/1jpezXxuYi0JHiE38FAzKv3_WsjmlmxZ1ouqXd5Oqv0o/edit
https://docs.google.com/forms/d/1rLxl0h2sJ6Zzjca5JyJDS-zXDong0MWJJAQW6cLGN_s/edit
<https://docs.google.com/forms/d/1Kx-eTdKKtx7OclqH8EuSLf-oT0ewCbqas9Mb338cAJI/edit>
https://docs.google.com/forms/d/1hvjmFId9xfBHZpc0U_nvXCx01wONWf3CEHFm_aPfrA/edit

- instituțiilor de învățământ; 4) Cultivarea intoleranței față de acțiuni de fraudă academică (plagiat, copiat, mituire) în mediul educațional.” (Școala Profesională din Hîncești);
- „Anual în cadrul consiliilor profesionale sunt informate cadrele didactice.” (Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală”);
 - „Emiterea ordinului cu privire la interzicerea colectărilor de bani și aducerea la cunoștință a acestuia contra semnătură.⁵⁶ (Școala Profesională din Comrat);
 - „În septembrie anual se emite ordinul directorului privind actele de corupție în educație și se aduce la cunoștință tuturor angajaților.” (Școala Profesională din Bubuieci, Chișinău);
 - „Aplicarea Chestionarelor de către CEIAC în scopul excluderii fraudei academice. Instalarea cutiei poștale pentru sesizarea cazurilor de corupție, telefonului fierbinte.” (Școala Profesională nr. 5 din Bălți);
 - „Una din disciplinele opționale pentru elevii anului II este Etica profesională. Obiectivele generale sunt: promovarea valorilor etice, respectarea normelor deontologice, combaterea corupției pasive și active, combaterea și prevenirea fraudelor și corupției în domeniile de activitate.” (Școala Profesională nr.11 din Chișinău);
 - „a fost elaborată și semnată de către cadrele didactice Declarația privind respectarea Codului de etică a cadrului didactic și a altor legi, acte, reglementări specifice activităților educaționale.” (Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău);
 - „Seminar din partea angajaților CNA în luna mai 2023; Proiectul educațional „Adolescent informat.” (Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți);
 - „Proiect educațional în parteneriat cu AO Tineri Activi. Activitate extracurriculară în parteneriat cu Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca.” (Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani);
 - „Pe parcursul anului au fost realizate două activități anticorupție cu cadrele didactice și de conducere.” (Școala Profesională nr.10 din Chișinău);
 - „Semestrial, în cadrul Consiliilor profesionale, se discută despre importanța transparentizării procesului instructiv și se aduc la cunoștință toate recomandările MEC referitoare la activitățile anticorupție în cadrul instituțiilor de învățământ, contra semnătură.” (Colegiul de Muzică și Pedagogie din Bălți);
 - „Seminar „Anticorupție în educație”. (Colegiul Tehnic Agricol din Soroca);
 - „Adunări de părinți și procese-verbale semnate de părinți cu privire la necolectarea banilor pentru sesiuni de vară și de iarnă, examene de bacalaureat și alte situații posibile. Chestionare aplicate elevilor pentru identificarea actelor de corupție în Colegiu și analiza rezultatelor acestuia în cadrul Consiliului profesoral. Discuții cu elevii în cadrul orelor de dirigiență cu privire la păstrarea integrității și neadmiterea actelor de corupție. Instruiri pentru păstrarea integrității și neadmiterea actelor de corupție în cadrul orelor de Educație pentru societate. Informarea 100% cadrelor didactice despre integritate și neadmiterea actelor de corupție în Colegiu în baza ordinului directorului nr. 01-12/116 din 10.11.2022 și nr. 01-12/128 din 29.09.2023.” (Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni);
 - „Au fost emise ordine: 1. Ordinul nr. 118b din 05.05.2023 cu privire la corectitudinea organizării sesiunii de examinare mai-iunie 2023; Ordin nr.134b din 18.05.2023 cu privire la reevaluarea la unitatea de curs „Administrarea rețelelor de calculatoare; Ordin nr. 174b din 14.06.2023 cu privire la corectitudinea organizării și desfășurării examenelor de calificare, anul 2023.” (Centrul de Excelență în Economie și Finanțe);
 - „Seminar realizat de Clinica Juridică din mun. Bălți în cadrul căruia au fost implicați și elevi din instituție (20 persoane).” (Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca);

⁵⁶ <https://drive.google.com/file/d/1FiEXEH99wEJBizwtFkUrzOSFHeR3jM11/view>

- „Se emite anual ordin de a nu colecta bani de la elevi și părinții acestora, ordin de a nu primi cadouri de la subalterni, părinți și elevi. În ianuarie se aprobă planul de acțiuni anticorupție.” (Colegiul Agroindustrial „Gheorghe Răducan” din satul Grinăuți, raionul Ocnița);
- „Au fost organizate activități cu implicarea CNE.” (Școala Profesională nr.9 din Chișinău);
- „Informarea cadrelor de conducere și didactice sub semnătură cu rigorile existente.” (Școala Profesională din Rezina);
- „Informarea angajaților și elevilor cu prevederile legale.”(Școala Profesională nr.1 din Cahul);
- „Participarea echipei manageriale la un Atelier de lucru „Prevenirea și soluționarea conflictului de interese în managementul educațional”. Soluționarea conflictelor de interese conform prevederilor actelor normative în vigoare.” (Școala Profesională din Glodeni);
- „În cadrul instituției, la început de an școlar în cadrul Consiliului profesoral este citit atât Codul de etică a cadrului didactic, cât și Ordinul MEC nr. 1074 /2019 cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional. Acest lucru se realizează sub semnătură. Membrii comisiilor de elaborare a subiectelor pentru examenele de calificare, comisiilor de evaluare și calificare, comisiei de evaluare internă și atestare. Semnează angajamente la începutul activității în cadrul comisiilor.” (Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca);
- „Fiecare cadru didactic și non-didactic a semnat o declarație pe propria răspundere cu privire la integritatea profesională.” (Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți);
- „Implicarea în Proiectul „Consolidarea Statului de Drept și a Mecanismelor Anticorupție în Republica Moldova”, cofinanțat de Uniunea Europeană și Ministerul Federal German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ), Guvernul Marii Britanii și implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ), 2022-2023. Participarea la concursul „Corupția nu este parte a vieții noastre” dedicat elevilor încadrați în sistemul de învățământ liceal din orașul Orhei.” (Școala Profesională din Orhei);
- „În instituție au fost realizate activități extracurriculare care au avut drept scop contracararea fenomenului dat și prevenirea apariției unor astfel de cazuri.” (Colegiul Național de Comerț al ASEM);
- „Ședințe informative cu diverse tematici la orele de dezvoltare personală și la ședințele Consiliului elevilor.” (Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei);
- „Implementarea proiectului la nivel de I.P. Colegiul de Medicină Cahul în parteneriat cu Centrul Regional de Dezvoltare Comunitară perioada septembrie-decembrie 2023 cu genericul Integritate în educație și sănătate. 1. Crearea Clubului Tinerilor Integri la nivel de instituție; 2. Hackathon-ul „Spune Da Integrității” cu participarea a 6 echipe din cadrul colegiului; 3. Membrii Clubului de Tineri Integri, împreună cu echipa de filmare SymbolMedia, au înregistrat video <https://www.facebook.com/aocrdc/videos/6853410861362110>; 4. Clubului Tinerilor Integri au realizat un flashmob pentru a încuraja întreaga populație, dar mai ales specialiștii din domeniul medical, să nu tolereze corupția, să rămână integri indiferent de situație <https://www.facebook.com/aocrdc/videos/217449264704414>; 5. Repartizarea flayerelor cu tematica dezvoltării toleranței zero față de fenomenul corupției; 6. Ședință cu elevii cu referire la implementarea Codului de etică a cadrului medical; 7. Întrevedere cu domnul Ion Pruteanu – șef Direcția Educație anticorupție CNA din Chișinău. (06.09.2023); 8. Participarea a 173 elevi la concursul Quiz pro integritate; 9. Participarea elevilor în cadrul concursului ce este organizat de asociația ECOU.” (Colegiul de Medicină Cahul);

- „În cadrul seminarului desfășurat de către clinica juridică formată cu suportul CE și UTA Găgăuzia a fost elaborată și aprobată pe termen de 5 ani foaia de parcurs a activităților anticorupție.” (Colegiul Tehnic Agricol din Svetlîi);

- „Мероприятие Антикоррупционной политики (Антикоррупционного комплекса) „Формирование активной гражданской позиции у молодежи в сфере предупреждения и нетерпимости к коррупции на юге Республики Молдова”. (Școala Profesională din Ceadîr-Lunga, UTA Găgăuzia);

- „A fost elaborată politica antifraudă și anticorupție a instituției.” (Școala Profesională din Ungheni);

- „Implementarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul olimpiadelor școlare și a tezelor semestriale: - Săli de clasă dotate cu camere video; - Prezența observatorilor.” (Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor din Bălți);

- „CEMF „Raisa Pacalo” a fost supusă evaluării financiare de către Ministerul de Finanțe al RM (03.10-27.10.2023) cu prezentarea informației la CNA.”;

- „Au fost efectuate discuții cu părinții în cadrul ședințelor ordinare, organizate de diriginții de grupe și întocmite procese - verbale. 26 de elevi, membri ai Consiliului de Elevi au participat la dezbaterile „Noi alegem să fim persoane integre” (proces - verbal nr.4 din 20.11.2023).” (Școala Profesională nr. 4 din Bălți);

- „Ordinul cu privire la combaterea acțiunilor de corupție.” (Școala Profesională nr.6 din Chișinău);

- „Informarea cadrului didactic sub semnătură despre interzicerea de luare de la elevi a surselor bănești, cadouri, flori și altele.” (Școala Profesională nr.3 din Bălți);

- „Sunt desfășurate instruirii de informare a părinților cu privire la activitățile de anticorupție. Întrunirea elevilor și a cadrelor didactice cu reprezentanții CNA.” (Colegiul de Medicină Ungheni);

- „Перед началом экзаменационной сессии все педагоги подписывают Angajament o неразглашении экзаменационного материала и учащиеся о том, что не будут использовать на экзаменах информационные носители. В целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, учащиеся колледжа имеют возможность в рамках комиссии СЕІАС анонимно высказывать свои претензии и предложения (в фойе колледжа имеется коробка предложений). Созданы комиссии по проверке средних баллов, учащихся за семестр, средних баллов выпускников, учащихся, сдающих экзамен на степень бакалавра. Используются возможности предметов «Основы законодательства РМ», «Концептуальные элементы уголовного права», для изучения с учащимися положения об ответственности за коррупционные правонарушения и их предупреждения.” (Colegiul Mihail Ciachir din Comrat);

- „Ordin nr. 2 din 01.03.2023, cu privire la stagiile de practică în producere; ore de diriginție; activități extracurriculare; sondaje în rândurile elevilor.” (Școala Profesională din Cupcini, Edineț);

- „Colaborăm cu Biroul de probațiune și Procuratura orașului Drochia în scop de realizare anual a activităților de informare și prevenire a corupției.” (Colegiul de Studii Integrate al USPEE C. Stere);

- „Vizionarea filmulețelor cu genericul: „STOP MITĂ”. Desfășurarea orelor educative cu tematica: - „Democrația și societatea”; - „Combaterea anticorupție în societate”; - „Noi și legea”. Concurs de eseuri cu tema: „Fii activ și pune corupția la zid!”(Școala Profesională nr. 4 din Chișinău);

- „1. Discutarea în cadrul Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație a subiectului cu privire la interzicerea colectării sub orice formă a mijloacelor bănești, implicarea în diferite

activități, acțiuni, care generează acte de corupție sau conexe corupției; 2. Discuții în cadrul adunării cu părinții elevilor cu privire la interzicerea colectării sub orice formă a mijloacelor bănești, implicarea în diferite activități, acțiuni, care generează acte de corupție sau conexe corupției; 3. Semnarea de către cadrele didactice a angajamentului cu privire la interzicerea colectării sub orice formă a mijloacelor bănești, implicarea în diferite activități, acțiuni, care generează acte de corupție sau conexe corupției; 4. Desfășurarea orelor de dezvoltare personală cu subiectul Antiplagiat și anticorupție.” (Centrul de Excelență în Construcții);

- „1) Lecție publică „Impactul corupției asupra realizării drepturilor omului în Republica Moldova”, realizată de Cornelia Cozonac, Președinta Centrului de Investigații jurnalistice a portalului Anticorupție.md; 2) Masa rotundă „Tineretul împotriva corupției” cu Viorel Ciobanu (Procuror, Secția combaterea traficului de ființe umane în cadrul Procuraturii Generale) în colaborare cu Biblioteca Ștefan cel Mare (17.10.2023); 3) Seminar „Stop Corupției!” (05.12.2023).” (Școala Profesională nr. 3 din Chișinău);

- „Întruniri în parteneriat cu Poliția de sector; Dezbateri în cadrul ședințelor comune cu juristul instituției, etc.” (Centrul de Excelență în Energetică și Electronică);

- „În cadrul orelor de managementul clasei de elevi au fost implementate conținuturi curriculare privind educația pentru integritate și anticorupție.” (Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți);

- „La fiecare adunare de părinți ce se desfășoară obligatoriu de două ori pe an, sun informați suplimentar, completând chestionare la finele întrunirilor.” (Centrul de Excelență în Transporturi);

- „Implementarea Proiectului cu AO Agro-Cons NU CORUPȚIEI.” (Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul);

- „I.P. Școala Profesională din Criuleni promovează și susține valorile privind integritatea cadrelor didactice și se manifestă împotriva oricăror forme de colectări și plăți informale. În acest sens, cadrele didactice comunică periodic în formă verbală elevilor cu privire la fenomenul de corupție cu scopul fortificării integrității tuturor participanților la actul educațional (cadre didactice, elevi, părinți). La fel, în cadrul ședințelor de părinți, diriginții de grupă informează părinții cu privire la interzicerea plăților informale în cadrul instituției de învățământ și nu numai.”;

- „A fost emis ordin cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani și adus la cunoștința cadrelor didactice contrasemnătură.” (Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”);

- „Am petrecut ateliere de lucru cu elevii instituției în cooperare cu grupul țintă de elevi ai Colegiului agroindustrial Rîșcani implementând proiectul „Eforturi comune a societății și tinerilor în prevenirea fenomenului corupției civile”. (Școala Profesională din Rîșcani);

- „Participarea la jocul Quiz Pro-integritate, organizat de Centrul Național Anticorupție, unde elevii și-au demonstrat cunoștințele acumulate în cadrul instruirilor desfășurate de către CNA în perioada octombrie-noiembrie 2023.” (Colegiul de Medicină Orhei);

- „Sistematic se aduce la cunoștința elevilor, părinților, membrilor colectivului consecințele persoanelor care încalcă Regulamentul.” (Școala Profesională nr.5 din Chișinău).