



MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII

R A P O R T

**REZULTATELE MONITORIZĂRII PROCESULUI
DE PLASARE ÎN CÂMPUL MUNCII A
ABSOLVENȚILOR INSTITUȚIILOR DE
ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI PROFESIONAL
TEHNIC POSTSECUNDAR ȘI POSTSECUNDAR
NONTERȚIAR DE STAT,
DOMENIUL EDUCAȚIE,
2019**

CONTEXT

Conform informațiilor oferite de către organele locale de specialitate în domeniul învățământului, numărul posturilor didactice vacante în instituțiile de învățământ general din republică în ultimii ani este în creștere: în 2017 - 1875 de posturi didactice vacante, în 2018 - 2032, în 2019 – 2174.

Totodată, rezultatele analizelor privind angajarea tinerilor specialiști din domeniu au arătat că numărul mediu anual de absolvenți la specialitățile cu profil pedagogic, angajați în sistem, constituie circa 270 de persoane (2015 – 275; 2016 – 300; 2017 – 269; 2018 – 235; 2019 - 290).

Astfel, în contextul deficitului sporit de cadre didactice în instituțiile de învățământ general, una din acțiunile de bază ale ministerului constă în elaborarea, modificarea/completarea politicilor relevante în domeniul vizat, care să se înscrie în procesul de promovare a imaginii personalului didactic, de atragere și menținere în profesie, precum și de inserție profesională a tinerilor specialiști.

Prin modificările și completările documentelor de politici privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților, și anume: Hotărârea de Guvern nr. 968 din 3/2018 privind modificarea Regulamentului cu privire la modul de calcul, utilizare și evidență a transferurilor cu destinație specială pentru susținerea cadrelor didactice tinere, și Hotărârea de Guvern nr. 239 din 3/2019 cu privire la modificarea unor hotărâri ale Guvernului, a fost extinsă și aria beneficiarilor de facilități. Astfel, începând cu 1 ianuarie 2019, indemnizația, stabilită de Guvern, a fost majorată la 120 de mii pentru absolvenții programelor de studii superioare și la 96 de mii pentru absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic, precum și acordarea indemnizațiilor atât pentru absolvenții programelor de studii superioare de master, cât și absolvenților instituțiilor de învățământ superior și postsecundar pedagogic indiferent de forma de studii (la zi sau frecvență redusă).

Argument

Urmare a analizei și sistematizării informațiilor oferite de către instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundat și postsecundar nonterțiar de stat, precum și a OLSDÎ, s-a elaborat *Raportul privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților, anul 2019*. Raportul oferă informații referitor la dinamica, tendințele și necesitățile procesului în cauză, identifică principalele probleme în domeniul vizat, propune recomandări pentru rezolvarea acestora, astfel încât sistemul educațional să devină un factor important de progres economic și social al țării.

Totodată, acest raport prezintă date, dezagregate pe diferite criterii, de la numărul total de posturi didactice vacante până la rezultatele angajării absolvenților în instituții de învățământ. Raportul conține date atât din anul 2019, cât și din ultimii trei ani.

Raportul prezintă principalele constatări și concluzii cu privire la rezultatele procesului de plasare în câmpul muncii a absolvenților din domeniul Educație. Acesta conține și câteva anexe.

În anexa 1, pentru fiecare OLSDÎ, sunt prezentate date dezagregate cu privire la numărul de posturi didactice vacante, pe ultimii doi ani.

În anexa 2 sunt prezentate date privind necesarul de cadre didactice pentru fiecare raion și gradul de acoperire a locurilor vacante după repartizarea de bază a absolvenților, în plan comparativ, pe ultimii 4 ani: 2019, 2018, 2017, 2016.

În anexa 3, pentru fiecare OLSDÎ, sunt prezentate date privind repartizarea de către minister a absolvenților și angajarea acestora conform adeverințelor, în plan comparativ, pe ultimii 3 ani: 2019, 2018, 2017.

În anexa 4 este prezentată situația privind angajarea tinerilor specialiști pe discipline de studii.

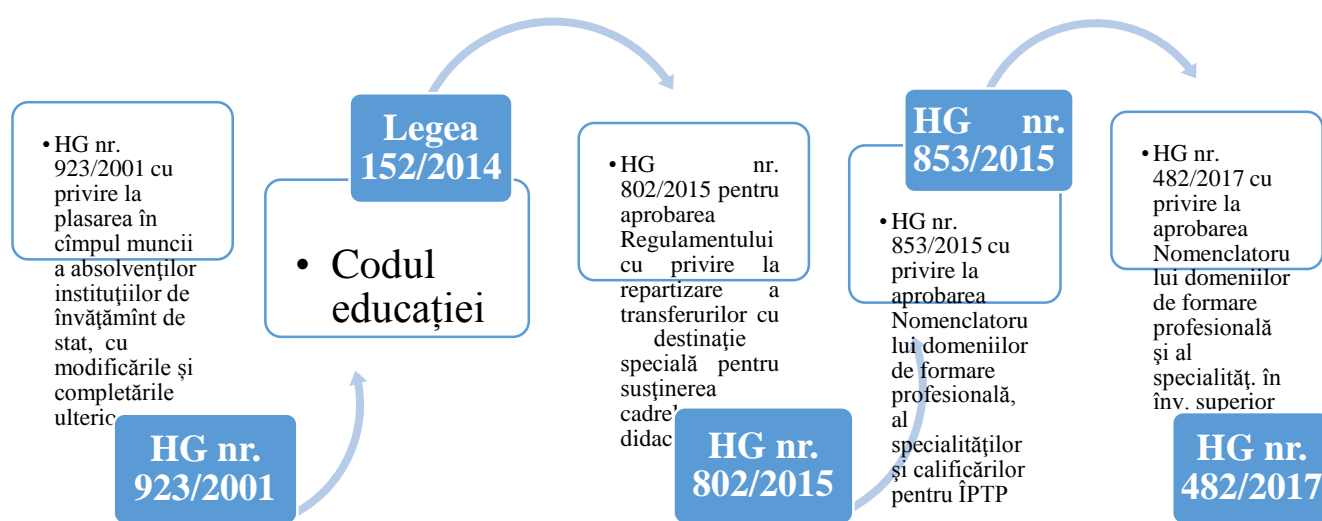
În anexa 5, pentru fiecare instituție de învățământ superior și profesional tehnic, domeniul general de studii *Educație*, sunt prezentate date privind angajarea în câmpul muncii a absolvenților pe anii 2018 și 2019.

PARTEA I Informații generale

a) Cadrul normativ în domeniu

Principalele instrumente de politici pe domeniul privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar de stat la programele de studii autorizate provizoriu/acreditate, domeniul „Educație” sunt expuse în Figura nr.1.

Figura nr.1. Principalele documente de politici aferente domeniului *Plasarea în câmpul muncii a absolvenților*

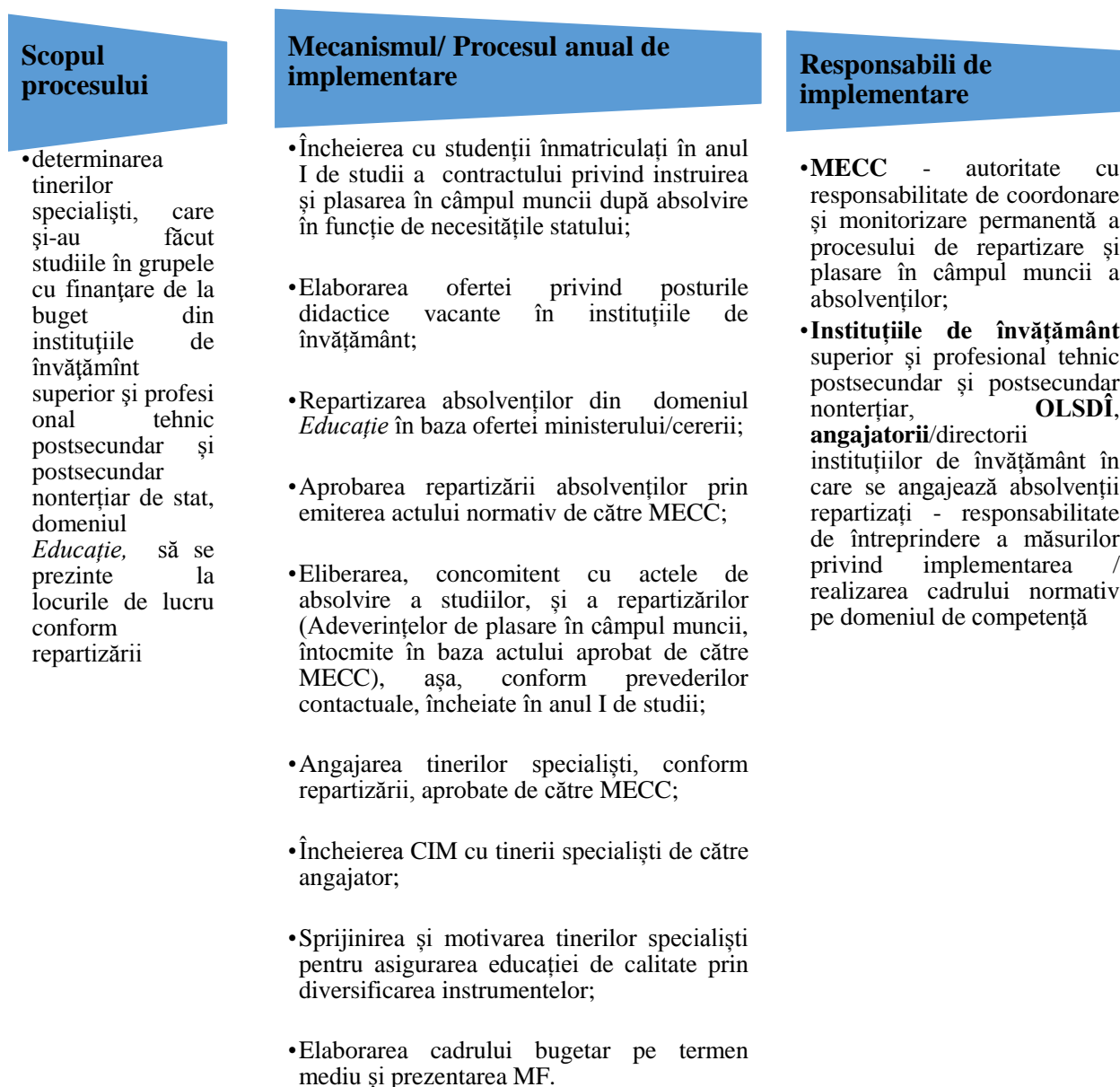


Notă: CURTEA CONSTITUȚIONALĂ, prin Hotărârea nr. 11/2009 asupra excepției de neconstituționalitate a Hotărârii Guvernului nr. 923 din 4 septembrie 2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat (cu modificările și completările operate prin hotărârile Guvernului nr.1551 din 23.12.2003 și nr. 433 din 25.04.2006), a declarat constituționalitatea Hotărârii Guvernului nr.923/2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat (cu modificările și completările operate prin hotărârile Guvernului nr.1551 din 23.12.2003 și nr. 433 din 25.04.2006). Totodată a decis, că prezenta Hotărâre, nr. 11/2009, este definitivă, nu poate fi supusă nici unei căi de atac, intră în vigoare la data adoptării și se publică în „Monitorul Oficial al Republicii Moldova”.

b) Prezentarea generală a procesului de plasare în câmpul muncii a absolvenților

Informații de ansamblu privind modul de implementare a procesului de plasare în câmpul muncii a absolvenților, sunt prezentate în Figura nr.2.

Figura nr.2. Modul de implementare a procesului de plasare în câmpul muncii a absolvenților



c) Instituții de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat cu programe de studii/specialități în domeniul *Educație*:

La nivel de republică, programe de studii în domeniul *Educație*, precum și programe la modulul psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii transferabile, se desfășoară/se realizează în 9 instituții de învățământ superior și în 4 instituții de învățământ profesional tehnic postsecundar, conform Figurii nr.3.

Figura nr. 3.a. Instituții de învățământ superior de stat cu programe de studii în domeniul *Educație*

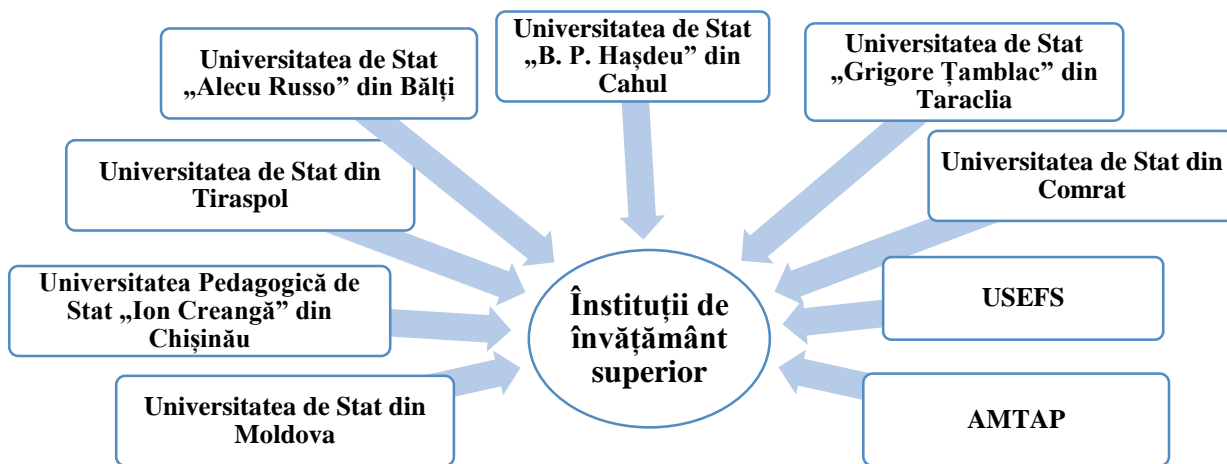
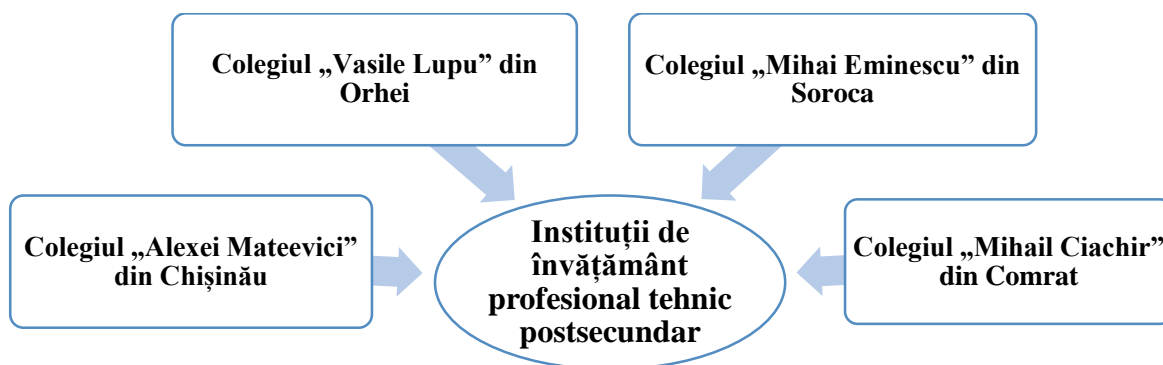


Figura nr. 3.b. Instituții de învățământ profesional tehnic postsecundar de stat cu specialități în domeniul *Educație*



PARTEA a II-a

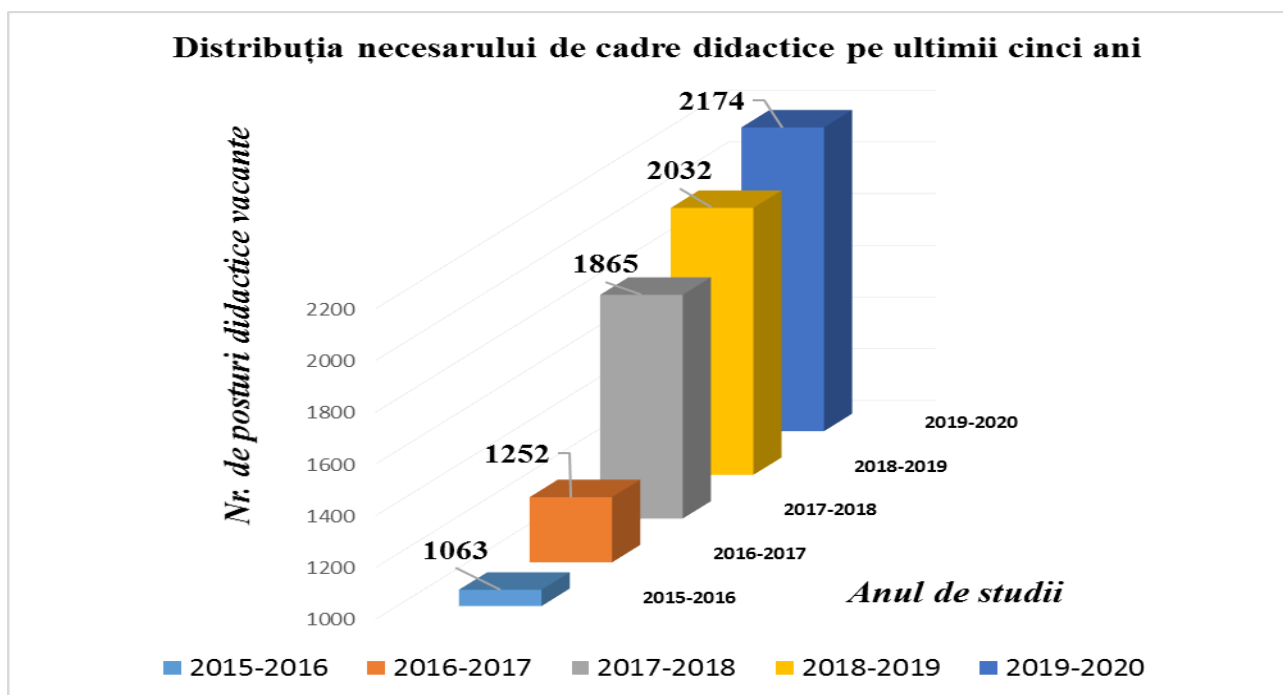
Constatări

a) Numărul de posturi didactice vacante

În anul de studii 2019 - 2020, conform informațiilor prezentate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului, numărul posturilor didactice vacante din instituțiile de învățământ din republică constituie **2174**, față de 2032 de acum un an, anexa 1. Cel mai mare număr de posturi didactice vacante se atestă în raioanele de centru ale republicii: Ungheni (182), Hîncești (120), Ialoveni (110), Anenii Noi (95), Călărași (89), Nisporeni (82), precum și mun. Chișinău (412).

În diagrama 1 sunt prezentate date cu privire la necesarul de cadre didactice, în plan comparativ, pe ultimii cinci ani:

Diagrama 1. Distribuția necesarului de cadre didactice pe ultimii cinci ani



b) Gradul de acoperire a necesităților de personal didactic pe discipline

În perioada de referință, se atestă discrepanțe semnificative privind nivelul de acoperire a necesarului de personal didactic pe discipline de studii. Astfel, necesarul de cadre didactice, indică o criză acută de educatori, profesori de matematică, învățători, profesori de limba și literatura română, fizică, educație fizică, limba engleză, limba franceză, chimie.

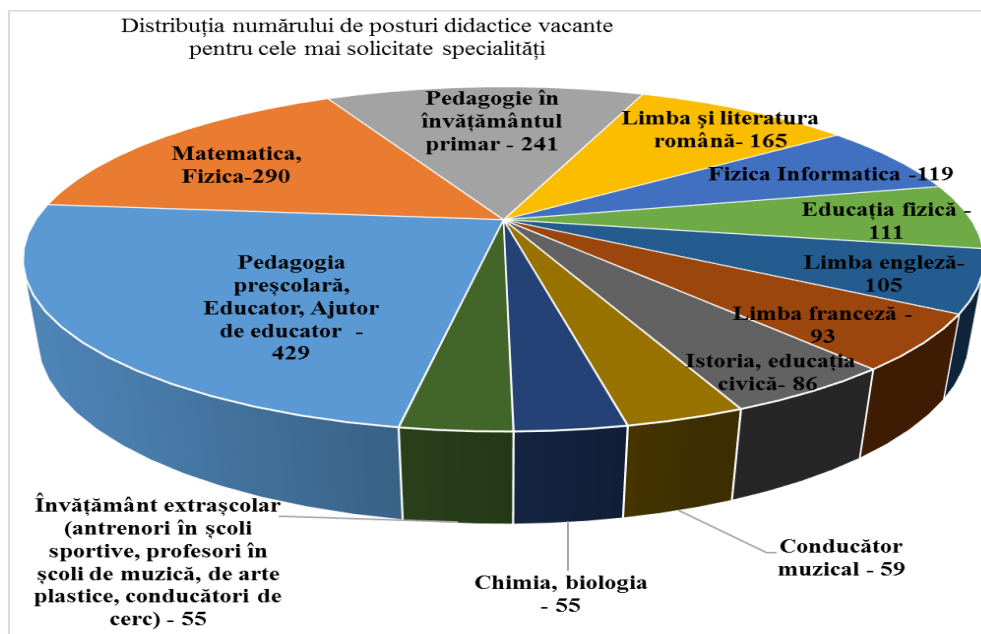
În tabelul 1 și diagrama 2, prezentăm date cu privire la necesarul de cadre didactice în funcție de specialitate/disciplină școlară (cele mai solicitate).

Tabelul 1. Necesarul de cadre în funcție de specialități/ discipline școlare, 2019 - 2020

Nr.	Disciplina	Numărul de posturi didactice vacante
1.	Pedagogia preșcolară, Educator (284 ÎS)/ (126 ÎPT); Ajutor de educator (19)	429
2.	Matematica (227); matematica/informatica (32); matematica/fizica (31);	290
3.	Pedagogie în învățământul primar (200) / Învățător (41)	241
4.	Limba și literatura română	165
5.	Fizica (72); fizica/informatica (29); fizica/chimia (17); fizica/educația tehnologică (1)	119
6.	Educația fizică	111
7.	Limba engleză	105
8.	Limba franceză	93
9.	Istoria (39); istoria/educația civică-educația pentru societate (39); educație civică (8)	86

10.	Conducător muzical	59
11.	Chimia (26); chimia/biologia (28); chimia/ informatica (1)	55
12.	Învățământ extrașcolar (antrenori în școli sportive, profesori în școli de muzică, de arte plastice, conducători de cerc)	55

Diagrama 2. Distribuția numărului de posturi didactice vacante pentru cele mai solicitate specialități



c) Numărul absolvenților de la programele de studiu în domeniul *Educație*

Numărul absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar la programele de studii autorizate provizoriu sau acreditate, domeniul „Educație”, promoția 2019, cu finanțare de la bugetul de stat este de **965**, după cum urmează:

- ✚ **731** - absolvenți ai programelor de studii superioare de licență (ciclul I);
- ✚ **86** - absolvenți ai programelor de studii superioare de master (ciclul II);
- ✚ **148** - absolvenți ai instituțiilor de învățământ profesional tehnic

postsecundar;

În tabelul 2 și diagrama 3 sunt incluse date privind numărul de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar de stat, per instituție, la programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu, domeniul „Educație”, promoția 2019.

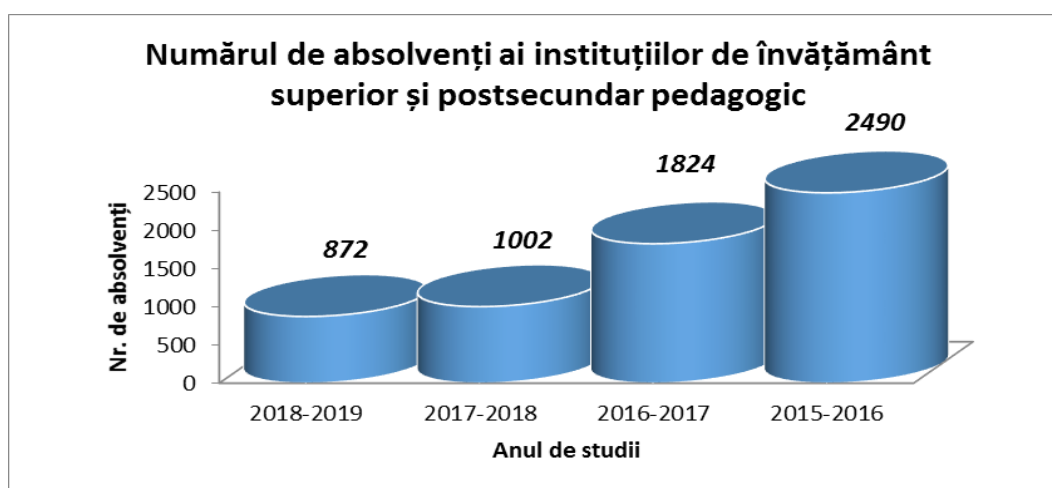
Tabelul 2. Situația privind nivelul de repartizare și angajare a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar de stat, domeniul „Educație”, cu finanțare de la buget, anul 2019

Nr.	Denumirea instituției de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar	Numărul de absolvenți domeniul „Educație”, 2019	
		ciclul I buget	ciclul II buget
1.	Universitatea de Stat din Moldova	95	11
2.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	256	17
3.	Universitatea de Stat din Tiraspol	97	33
4.	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	106	16
5.	Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul	45	0
6.	Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia	54	0
7.	Universitatea de Stat din Comrat	37	0
8.	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport	25	4
9.	AMTAP	16	5
TOTAL		731	86
1.	Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău	58	--
2.	Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei	31	-
3.	Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca	39	-
4.	Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat	20	--
TOTAL		148	--
TOTAL		965 = (731+86+148)	

Sursă: Informație sintetizată de minister, în baza datelor prezentate de către instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar de stat

Pentru comparație, în diagrama 3 reflectăm date cu privire la numărul absolvenților instituțiilor de învățământ superior și postsecundar pedagogic în ultimii 4 ani:

Diagrama 3. Numărul absolvenților instituțiilor de învățământ superior și postsecundar pedagogic în ultimii patru ani: 2018, 2017, 2016, 2015.



d) Date cu privire la repartizare și angajare a absolvenților

Potrivit art. 54 alin. (1) din Codul educației nr. 152/2014, tinerii specialiști ocupă posturile vacante prin repartizare. În temeiul Hotărârii de Guvern nr.923/2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior

și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat, absolvenții care au făcut studii cu finanțare de la buget sunt plasați în instituțiile de învățământ după specialități, în funcție de necesitățile statului.

În conformitate cu pct. 1 și 2 din Hotărârea de Guvern nr.923/2001, instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat încheie cu studenții înmatriculați la anul I de studii, în grupele cu finanțare de la buget, contracte privind instruirea și plasarea lor în câmpul muncii după absolvire în funcție de necesitățile statului.

Totodată, în temeiul Contractului-tip din Anexa la Hotărârea Guvernului nr. 923/2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, părți ale Contractului-tip sunt instituția de învățământ în persoana rectorului (directorului) și studentul (elevul/părinții sau alți reprezentanți legali ai acestuia). Rolul acestui contract este acela de a asigura o ofertă de formare profesională inițială de calitate, în scopul angajării absolvenților, conform nivelului de pregătire și calificării obținute, în funcție de necesitățile statului.

În acest sens, obiect al Contractului-tip este:

- a) organizarea/realizarea studiilor superioare și profesionale tehnice postsecundare și postsecundare nonterțiare din contul bugetului de stat;
- b) plasarea în câmpul muncii, conform repartizării ministerului în subordinea căruia este instituția respectivă de învățământ, a studentului/elevului (tânărului specialist) care și-a făcut studiile cu finanțare din contul bugetului de stat;
- c) restituirea de către tânărul specialist a cheltuielilor de instruire în volumul calculat de instituția respectivă de învățământ, în cazul nerespectării condițiilor prezentului contract.

În temeiul prevederilor contractului-tip, anexă la actul normativ enunțat supra, instituția de învățământ se obligă să asigure înmatricularea și instruirea studentului și să-l repartizeze la lucru potrivit specialității acestuia în instituția de învățământ, în conformitate cu oferta ministerului, altor autorități publice centrale și locale. Totodată, studentul se obligă să realizeze programul educațional și să lucreze la locul repartizării nu mai puțin de 3 ani după absolvirea instituției de învățământ.

Conform rapoartelor oferite de instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar de stat, au participat la procesul de repartizare în câmpul muncii **703** de absolvenți, dintre care **604** de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior (specialitățile cu profil pedagogic,) și **99** de absolvenți ai instituțiilor de învățământ postsecundar pedagogic.

Tabelul 4. Situația privind nivelul de repartizare și angajare a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar de stat, domeniul „Educație”, cu finanțare de la buget, anul 2019

Nr.	Denumirea instituției de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar	Numărul de absolvenți domeniul „Educație”, 2019		Numărul total de absolvenți repartizați	Numărul total de absolvenți angajați de facto
		ciclul I buget	ciclul II buget		
1.	Universitatea de Stat din Moldova	95	11	110	40
2.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	256	17	218	77
3.	Universitatea de Stat din Tiraspol	97	33	88	27
4.	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	106	16	73	42
5.	Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul	45	0	36	4
6.	Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia	54	0	12	8
7.	Universitatea de Stat din Comrat	37	0	21	18
8.	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport	25	4	22	5
9.	AMTAP	16	5	24	8
<i>Universități din România</i>		---	---	---	2
TOTAL		731	86	604	231
1.	Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău	58	--	22	18
2.	Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei	31	-	31	15
3.	Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca	39	-	39	18
4.	Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat	20	--	7	8
TOTAL		148	--	99	59
TOTAL		965 = (731+86+148)		703	290

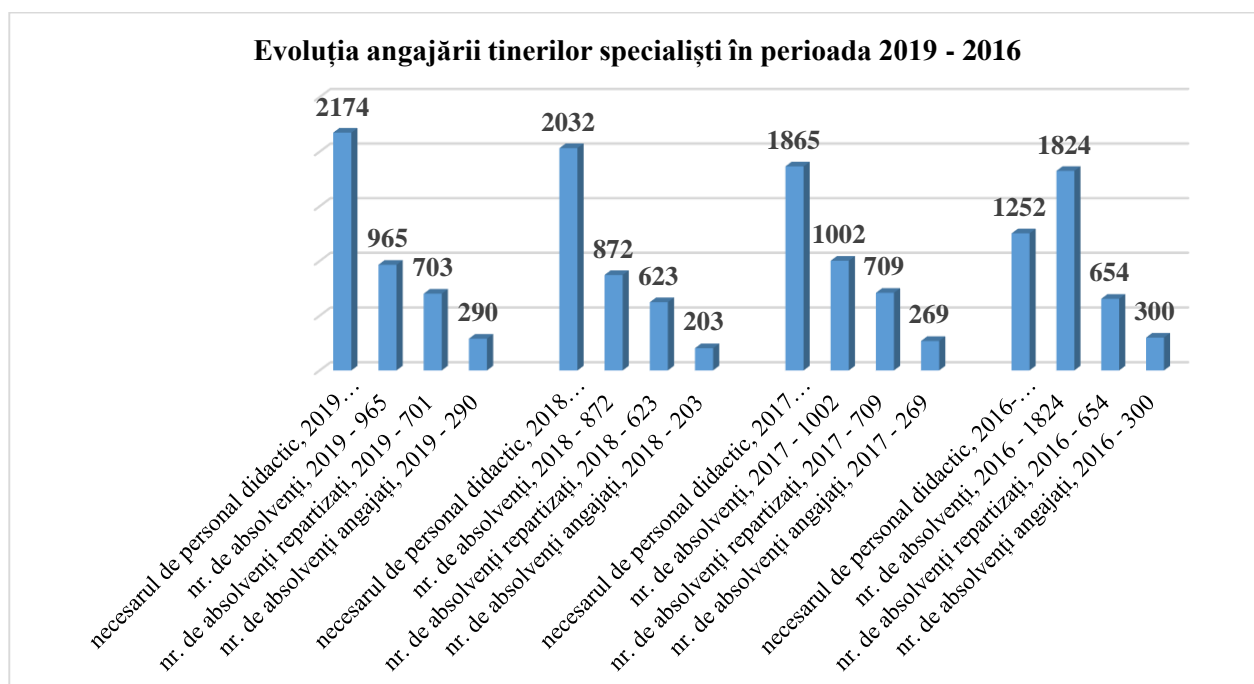
Sursă: Informație sintetizată de MECC, în baza datelor prezentate de către instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar de stat, precum și OLSDÎ

Datele din tabel relevă că, în anul 2019, din numărul total de 965 de absolvenți (cu finanțare de la bugetul de stat), au fost repartizați **703 de absolvenți (72,8%)**, fiind încadrați de facto în câmpul muncii doar 290 de persoane (41,2%). Circa 60% de absolvenții bugetari nu s-au încadrat în instituțiile de învățământ, conform prevederilor

contractuale care stipulează că, studentul este obligat să restituie la bugetul de stat, în cazul neprezentării la locul de muncă conform repartizării, cheltuielile pentru instruirea sa în volumul calculat de instituția de învățământ.

Totodată, din numărul total de 290 de tineri angajați în instituțiile de învățământ, **10** sunt absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior cu frecvență redusă, neangajați în funcții didactice anterior repartizării, **16** sunt absolvenți ai studiilor superioare de master, la fel neangajați în funcții didactice anterior repartizării, și **147** de persoane sunt repartizate în baza demersurilor nominale ale organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și/sau a instituțiilor de învățământ. Date privind evoluția angajării tinerilor specialiști cu profil pedagogic în câmpul muncii în perioada 2019-2016 sunt prezentate în Diagrama nr. 4a, 4b.

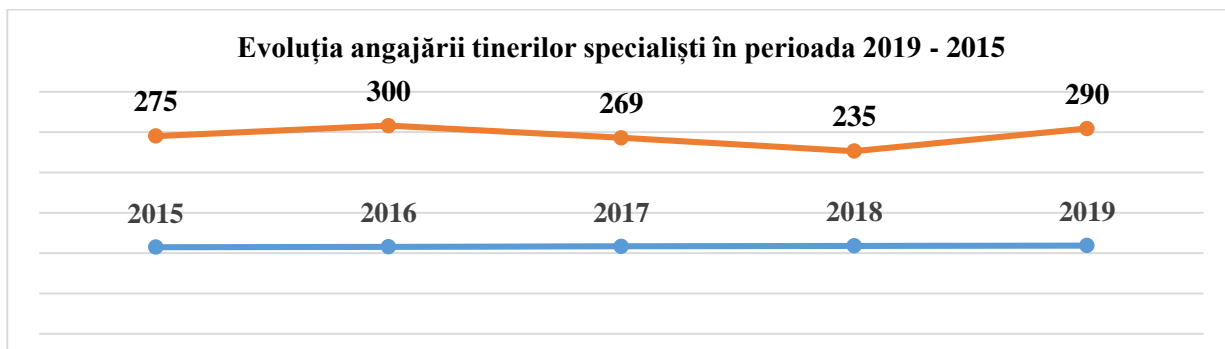
Diagrama nr. 4a. Evoluția angajării tinerilor specialiști în perioada anilor 2019 -2016



Sursă: Diagramă elaborată de MECC în baza datelor și informațiilor prezentate de IÎS, IÎPT și OLSDÎ.

Rezultatele analizelor privind angajarea tinerilor specialiști din domeniu au arătat că numărul mediu anual de absolvenți la specialitățile cu profil pedagogic, angajați în sistem, constituie circa 270 de persoane (2015 – 275; 2016 – 300; 2017 – 269; 2018 – 235; 2019 - 290).

Diagrama 4.b. Evoluția angajării tinerilor specialiști în perioada anilor 2019 -2015



Datele relevă că în perioada anilor 2019-2016 doar 39%, sau 1062 din 2687 de absolvenți cu profil pedagogic repartizați au fost angajați de facto în câmpul muncii conform necesităților statului. Astfel, din numărul total de absolvenți cu profil pedagogic repartizați, real în instituții de învățământ s-au angajat 290, sau 41,2% – în anul 2019; 203, sau 32,5% – în anul 2018; 269, sau 37,9% – în anul 2017; 300, sau 45,8% – în anul 2016.

e) Date privind angajarea tinerilor specialiști pe discipline de studii

Un alt aspect problematic constatat este prezența discrepanțelor semnificative privind nivelul de acoperire a necesarului de personal didactic pe discipline de studiu. Unele dintre cauzele neasigurării necesarului de personal didactic, în special, la disciplinele cu profil real, este gradul scăzut de înmatriculare a studenților la aceste specialități.

Tabelul 6. Situația privind angajarea tinerilor specialiști pe discipline de studii

Nr. total de TS angajați, prin repartizare	290	față de cerere/ necesar
Psihopedagogie/Psihologie, cadru didactic de sprijin	8	25
Psihopedagogie specială	4	17
Pedagogie preșcolară/ educator	80	429
Învățător	39	241
Matematică	13	227
Informatică	2	32
Fizică	2	72
Chimie	5	26
Biologie	3	26
Geografie	5	19
Limba și literatura română	30	165
Limba și literatura rusă	10	22
Limba și literatura bulgară	1	5
Limba și literatura găgăuză	0	6
Limbi franceză	2	93
Limbi engleză	25	105
Limbi germană	5	18
Limbi italiană	0	0
Istoria românilor și universală	16	44
Muzică	16	36

Învățământ extrașcolar (dans, conducător de cerc, antrenor)	8	55
Arte plastice	1	19
Educație fizică	6	111
Educație tehnologică	0	15
Matematică și informatică	1	32
Limba engleză și franceză	1	42
Limba română și limba engleză	1	37
Limba și literatura germană și engleză	1	19
Istorie și educație civică	1	40
Chimie /biologie	1	28
Fizică și informatică	1	29
Matematică și fizică	0	31
Conducător muzical în IET	2	59

f) Date privind media generală de promovare a studiilor de către absolvenți

Tabelul 7 relevă date privind media generală de studii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic, domeniul *Educație*.

Tabelul 7. Numărul total de absolvenți pe medii generale, pe ultimii doi ani

Anul de studii	Nr. total de tineri specialiști angajați în instituții de învățământ	Media generală (aritmetică) de promovare a studiilor					
		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10.00
2019	290	0	6	39	118	126	1
2018	203	0	4	43	90	64	2

Datele arată o medie generală de promovare a studiilor foarte bună, fapt ce indică intrarea în sistem a unui personal didactic cu pregătire profesională inițială solidă.

g) Date privind numărul tinerilor specialiști angajați după mediul și tipul instituției de învățământ

Tabelul 8 reflectă date privind numărul tinerilor specialiști, angajați în instituții după tipul instituției de învățământ și mediul în care acestea se află acestea.

Tabelul 8. Numărul tinerilor specialiști, angajați în instituții după tipul instituției de învățământ

Anul de studii	Nr. total de tineri specialiști angajați	Tipurile instituțiilor de învățământ							După mediu	
		școală primară	gimnaziu	liceu	instituții de învățământ extrașcolar (școală de sport, școală de muzică, școală de arte)	IET	complex educațional (școală primară-grădiniță, gimnaziu-grădiniță)	colegiu (pentru discipline de învățământ general)	urban	rural
2019	290	1	57	121	19	79	6	5	193 (67%)	97 (33%)
2018	203	3	49	66	3	78	0	4	125 (62%)	78 (38%)

Datele relevă că circa 67% dintre absolvenți s-au angajat în instituții de învățământ din mediul urban și doar 33% - în mediul rural, prin ce se atestă că angajarea și activitatea tinerilor specialiști în instituțiile din mediul rural este neatractivă, din motivul că infrastructura în mediul rural este una precară.

h) Date privind fluctuația tinerilor specialiști demisionați înainte de expirarea termenului de trei ani, în perioada anilor 2018, 2019.

Menționăm, în anul de studii 2018 – 2019, au demisionat înainte de expirarea termenului de trei ani stabilit, cu restituirea în bugetul de stat a tranșelor primite, 35 de tineri specialiști, cu 7 mai puțin față de anul precedent de studii. Motivele ieșirii din sistem sunt diferite, totuși predomină motivul plecării la muncă peste hotare.

Tabelul 9. Fluctuația tinerilor specialiști în perioada anilor 2019, 2018

Anul de studii	Nr. Total de tineri specialiști plecați	Motivul plecării
2018-2019	35	1 - concediere pentru încălcare repetată pe parcursul anului a obligațiilor de muncă; 2 - acceptarea ofertei financiare atractive; 4 - schimbarea domeniului de activitate; 12 - demisie; 16 - plecarea la muncă peste hotare;
2017–2018	42	1 - schimbarea domiciliului în România în legătură cu înregistrarea căsătoriei; 1 - concediere pentru încălcare repetată pe parcursul anului a obligațiilor de muncă; 2 - schimbarea domeniului de activitate; 2 - starea gravă a sănătății; 2 - acceptarea ofertei financiare atractive; 4 - demisie; 30 - plecarea la muncă peste hotare;

Sursă: Sinteză elaborată de MECC în baza datelor și informațiilor prezentate de OLSDI.

Datele din tabel relevă că în perioada anilor 2019 și 2018 au părăsit sistemul educațional 77 (circa 16%) tineri specialiști, din aproximativ 500 de angajați. Astfel, facilitățile oferite cadrelor didactice tinere în sistemul educațional nu sunt suficiente în vederea menținerii tinerilor specialiști în sistem.

PARTEA a III-a

Concluzii. Probleme. Soluții

Concluzii generale:

În concluzie, implementarea procesului de plasare în câmpul muncii a absolvenților, în anul 2019, a relevat următoarele aspecte:

➤ sistemul educațional, în continuare, se confruntă cu problema asigurării precare cu personal didactic.

➤ instrumentele de politici aplicate de MECC au ca scop asigurarea echilibrului între cererea și oferta de cadre didactice mai cu seamă în învățământul general, sporirea atractivității profesiei de pedagog, precum și stimularea și menținerea cadrelor didactice tinere în sistem.

➤ Cu toate acestea procesul de repartizare a specialiștilor cu profil pedagogic nu asigură pe deplin încadrarea acestora, conform necesităților statului.

➤ în anul de studii 2019 – 2020 s-au angajat în instituțiile de învățământ prin repartizare de către minister 290 (41%) de tineri specialiști, indicator în creștere cu circa 10 %, față de anul școlar 2018 – 2019 (31%).

➤ studenții-absolvenți nu sunt informați de către angajatori, instituțiile de învățământ în care își fac studiile, OLSDÎ privind drepturile și facilitățile tinerilor specialiști angajați prin repartizare, drept urmare, tinerii se angajează în câmpul muncii în mod independent prin ce își pierd dreptul la indemnizație, în sensul art. 134 alin. (5) din Codul educației.

➤ Totodată, Hotărîrea de Guvern nr. 923/2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat, conține norme clare în ceea ce privește drepturile și obligațiile subiecților acestui act normativ, cum ar fi, obligația absolvenților repartizați în instituțiile de învățământ conform ofertei să lucreze trei ani în instituția repartizată și dreptul acestora la indemnizație. La fel și obligația de a restitui în bugetul de stat cheltuielile pentru instruirea sa în volumul calculat de instituția respectivă de învățământ, în cazul în care tânărul specialist refuză să se

prezinte la locul de lucru conform repartizării. Toate drepturile și obligațiile absolvenților respectivi sunt inserate în Contractul-tip privind realizarea studiilor și plasarea în câmpul muncii. Spre regret, acest instrument se rezumă a fi unul formal, deoarece instituțiile de învățământ nu aplică norma respectivă, invocând lipsa unui mecanism.

Probleme care au afectat eficacitatea măsurilor întreprinse în procesul de plasare a tinerilor specialiști în câmpul muncii:

- interpretări și aplicări neuniforme a cadrului normativ pe domeniul vizat;
- lipsa, la acest moment, a unui mecanism de uniformizare a procesului de repartizare și plasare în câmpul muncii a absolvenților. Or, în lipsa unui asemenea act normativ care să stabilească cerințe unice, să specifice distinct procedurile operative, atribuțiile ce revin autorităților implicate în procesul de repartizare a tinerilor specialiști, această procedură rămâne a fi una birocratică și confuză.
- lipsa unui mecanism funcțional de responsabilizare a absolvenților/tinerilor specialiști finanțați din surse bugetare privind angajarea în câmpul muncii conform necesităților statului;
- infrastructura deficitară în mediul rural comparativ cu cel urban;
- atitudine sumară a unor instituții de învățământ, precum și a unor organe locale de specialitate privind realizarea procesului de plasare a absolvenților în câmpul muncii, precum și lipsă de comunicare eficientă între unii factori responsabili de implementarea corectă și în timp util a procesului vizat.

În tabelul 1 și diagrama 1 sunt prezentate date dezagregate pe raioane cu privire la necesarul de cadre didactice și, în plan comparativ, pe ultimii ani:

Tabelul 1. Necesarul de cadre didactice per raion, 2019 și 2018

Nr.	Raionul	Numărul de posturi didactice vacante	
		2018	2019
1.	Anenii Noi	66	95
2.	Basarabeasca	42	48
3.	Briceni	16	10
4.	Cahul	62	74
5.	Cantemir	41	46
6.	Călărași	73	89
7.	Căușeni	66	69
8.	Cimișlia	48	26
9.	Criuleni	28	17
10.	Dondușeni	8	22
11.	Drochia	65	84
12.	Dubăsari	24	26
13.	Edineț	11	10
14.	Fălești	40	75
15.	Florești	31	33
16.	Glodeni	10	7
17.	Hîncești	119	120
18.	Ialoveni	112	110
19.	Leova	30	35
20.	Nisporeni	105	82
21.	Ocnîța	10	16
22.	Orhei	66	35
23.	Rezina	29	29
24.	Rîșcani	12	12
25.	Sîngerei	45	35
26.	Soroca	13	25
27.	Strășeni	54	64
28.	Șoldănești	18	19
29.	Ștefan Vodă	53	35
30.	Taraclia	23	25
31.	Telenești	13	25
32.	Ungheni	183	182
33.	mun. Bălți	43	65
34.	mun. Chișinău	368	412
35.	UTA Găgăuzia	105	117
TOTAL		2032	2174

Sursă: Informația sintetizată de minister, în baza datelor prezentate de OLSDI

În tabelul 4 sunt prezentate date privind necesarul de cadre didactice pentru fiecare raion și gradul de acoperire a locurilor vacante după repartizarea de bază a absolvenților, în plan comparativ, pe ultimii 4 ani: 2019, 2018, 2017, 2016.

Tabelul 4. Necesarul de cadre didactice pe raioane și gradul de acoperire a posturilor vacante după repartizarea absolvenților

Nr.	Unitatea administrativ-teritorială	2019 - 2020				2018-2019				2017-2018				2016-2017			
		Posturi vacante	Absolvenți repartizați	Unități vacante rămase neacoperite	Gradul de acoperire a locurilor vacante, %	Posturi vacante	Absolvenți repartizați	Unități vacante rămase neacoperite	Gradul de acoperire a locurilor vacante, %	Posturi vacante	Absolvenți repartizați	Unități vacante rămase neacoperite	Gradul de acoperire a locurilor vacante, %	Posturi vacante	Absolvenți repartizați	Unități vacante rămase neacoperite	Gradul de acoperire a locurilor vacante, %
1.	Anenii Noi	95	21	74	22%	66	13	53	19%	80	16	64	20	39	15	24	38,5
2.	Basarabeasca	48	9	39	18%	42	6	36	14%	15	4	11	26,6	23	12	11	52,2
3.	Briceni	10	4	6	40%	16	5	11	31%	9	3	6	33,3	18	10	8	55,6
4.	Cahul	74	30	44	40%	62	17	45	27%	68	31	37	45,5	75	47	28	62,7
5.	Cantemir	46	9	37	19%	41	16	25	39%	53	15	38	28,3	39	19	20	48,7
6.	Călărași	89	20	69	22%	73	11	62	15%	73	29	44	39,7	40	21	19	52,5
7.	Căușeni	69	12	57	17%	66	20	46	30%	58	20	38	34,4	29	15	14	51,7
8.	Cimișlia	26	7	19	27%	48	13	35	27%	45	12	33	26,6	21	10	11	47,6
9.	Criuleni	17	5	12	29%	28	8	20	28%	26	16	10	61,5	12	10	2	83,3
10.	Donușeni	22	1	21	5%	8	1	7	1%	59	16	43	27,1	20	6	14	30
11.	Drochia	84	14	70	17%	65	19	46	29%	93	42	51	45,1	51	33	18	64,7
12.	Dubăsari	26	5	21	19%	24	6	18	25%	27	14	13	51,8	9	5	4	55,6
13.	Edineț	10	4	6	40%	11	6	5	54%	10	7	3	70	11	1	10	9,1
14.	Fălești	75	11	64	15%	40	12	28	30%	49	18	31	36,7	19	1	18	5,3
15.	Florești	33	2	31	6%	31	9	22	29%	19	8	11	42,1	11	3	8	27,3
16.	Glodeni	7	1	6	14%	10	6	4	60%	11	6	5	54,5	21	12	9	57,1
17.	Hâncești	120	26	94	21%	119	28	91	23%	91	33	58	36,2	110	37	73	33,6
18.	Ialoveni	110	43	67	39%	112	21	91	18%	108	26	82	24	53	33	20	62,3
19.	Leova	35	9	26	25%	30	9	21	30%	89	17	72	19,1	39	2	37	5,1
20.	Nisporeni	82	7	75	9%	105	11	94	10%	75	12	63	16	46	15	31	32,6
21.	Ocniița	16	7	9	44%	10	6	4	60%	5	2	3	40	23	13	10	56,5
22.	Orhei	35	22	13	63%	66	25	41	37%	28	15	13	53,5	15	11	4	73,3
23.	Rezina	29	7	22	24%	29	6	23	20%	34	15	19	44,1	20	4	16	20
24.	Râșcani	12	2	10	17%	12	7	5	58%	20	5	15	25	32	15	17	46,9
25.	Sângerei	35	11	24	31%	45	21	24	46%	37	14	23	37,8	48	25	23	52,1
26.	Soroca	25	3	22	12%	13	6	7	46%	10	1	9	10	7	7	0	100
27.	Strășeni	64	23	41	36%	54	14	40	25%	44	21	23	47,7	37	23	14	62,2
28.	Șoldănești	19	2	17	10%	18	5	13	27%	44	7	37	15,9	10	1	9	10
29.	Ștefan Vodă	35	9	26	26%	53	2	51	3%	37	10	27	27	38	18	20	47,4
30.	Taraclia	25	11	14	44%	23	8	15	34%	26	12	14	46,1	19	8	11	42,1
31.	Telenești	25	5	20	20%	13	7	6	53%	13	3	10	23	7	8		100
32.	Ungheni	182	28	154	16%	183	19	164	10%	137	31	106	22,6	76	29	47	38,2
33.	mun. Bălți	65	24	41	37%	43	18	25	41%	76	41	35	53,9	37	18	19	48,6
34.	mun. Chișinău	412	235	177	57%	368	202	166	54%	251	148	103	58,9	150	137	13	91,3
35.	UTA Găgăuzia	117	32	85	27%	105	40	65	38%	45	39	6	86,6	47	30	17	63,8
Total		2174	703	1513	31%	2032	623	1409	30%	1865	709	1156	38	1252	654	598	52,2

Sursă: Informația sintetizată de minister, în baza datelor prezentate de OLSDI și instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar

În anul de studii 2019 – 2020, din 703 de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic, domeniul general de studii *Educație*, s-au angajat în instituțiile de învățământ, conform adeverinței de plasare în câmpul muncii, doar 288 de tineri specialiști.

În tabelul 5 sunt prezentate date privind repartizarea de către minister a absolvenților și angajarea acestora conform adeverințelor, în plan comparativ, pe ultimii 3 ani, (pe raioane): 2019, 2018, 2017, 2016.

Tabelul 5. Numărul de absolvenți repartizați de către minister pe raioane și angajarea acestora conform adeverințelor, în plan comparativ, pe ultimii 3 ani

Nr. d/o	Unitatea administrativ-teritorială	2019			2018			2017			2016		
		Posturi vacante	Absolvenți repartizați	Tineri specialiști angajați	Posturi vacante	Absolvenți repartizați	Tineri specialiști angajați	Posturi vacante	Absolvenți repartizați	Tineri specialiști angajați	Posturi vacante	Absolvenți repartizați	Tineri specialiști angajați
1.	Anenii Noi	95	21	4	66	13	2	80	16	3	39	15	
2.	Basarabasca	48	9	4	42	6	1	15	4	2	23	12	
3.	Briceni	10	4	2	16	5	1	9	3	5	18	10	
4.	Cahul	74	30	6	62	17	8	68	31	19	75	47	
5.	Cantemir	46	9	0	41	16	1	53	15	6	39	19	
6.	Călărași	89	20	4	73	11	4	73	29	5	40	21	
7.	Căușeni	69	12	4	66	20	3	58	20	3	29	15	
8.	Cimișlia	26	7	3	48	13	1	45	12	4	21	10	
9.	Criuleni	17	5	1	28	8	2	26	16	6	12	10	
10.	Donușeni	22	1	1	8	1	1	59	16	1	20	6	
11.	Drochia	84	14	4	65	19	5	93	42	14	51	33	
12.	Dubăsari	26	5	3	24	6	2	27	14	2	9	5	
13.	Edineț	10	4	4	11	6	4	10	7	5	11	1	
14.	Fălești	75	11	2	40	12	8	49	18	10	19	1	
15.	Florești	33	2	1	31	9	2	19	8	5	11	3	
16.	Glodeni	7	1	2	10	6	2	11	6	5	21	12	
17.	Hâncești	120	26	9	119	28	6	91	33	10	110	37	
18.	Ialoveni	110	43	10	112	21	10	108	26	6	53	33	
19.	Leova	35	9	2	30	9	0	89	17	5	39	2	
20.	Nisporeni	82	7	1	105	11	3	75	12	4	46	15	
21.	Ocnita	16	7	1	10	6	1	5	2	0	23	13	
22.	Orhei	35	22	4	66	25	6	28	15	9	15	11	
23.	Rezina	29	7	3	29	6	1	34	15	5	20	4	
24.	Râșcani	12	2	3	12	7	5	20	5	1	32	15	
25.	Sângerei	35	11	12	45	21	11	37	14	6	48	25	
26.	Soroca	25	3	1	13	6	0	10	1	0	7	7	
27.	Strășeni	64	23	8	54	14	6	44	21	7	37	23	
28.	Șoldănești	19	2	2	18	5	5	44	7	4	10	1	
29.	Ștefan Vodă	35	9	2	53	2	1	37	10	5	38	18	
30.	Taraclia	25	11	9	23	8	5	26	12	6	19	8	
31.	Telenești	25	6	2	13	7	4	13	3	6	7	8	
32.	Ungheni	182	28	8	183	19	3	137	31	12	76	29	
33.	mun. Bălți	65	25	27	43	18	11	76	41	13	37	18	
34.	mun. Chișinău	412	235	115	368	202	65	251	148	52	150	137	
35.	UTA Găgăuzia	117	42	26	105	40	13	45	39	23	47	30	
Total		2174	703	290	2032	623	203	1865	709	269	1252	654	300

Sursă: Informațiile prezentate de OLSDI și instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar.

Angajarea tinerilor specialiști pe discipline de studii.

Tabelul 6. Situația privind angajarea tinerilor specialiști pe discipline de studii

Nr.	Disciplina	2019-2020			2018-2019		
		Numărul de posturi vacante	Numărul total de absolvenți repartizați	Numărul total de absolvenți angajați	Numărul de posturi vacante	Numărul total de absolvenți repartizați	Numărul total de absolvenți angajați
1.	Pedagogie preșcolară (educatori)	429	80	80	408	184	76
2.	Pedagogia învățământului primar	241	39	39	239	69	25
3.	Limba și literatura română	165	30	31	118	63	19
4.	Limba engleză	105	25	26	86	57	18
5.	Matematica	227	13	13	227	17	9
	Fizică	72	2	2			
	Chimie	26	5	5			
6.	Limba franceză	93	2	2	74	40	8
7.	Limba engleză și franceză	42	1	1			5
8.	Informatică	32	2	2	35	8	5
	Fizică și Informatică	29	1				
9.	Matematica și informatica	32	1	1	14	8	5
10.	Educația fizică	111	6	6	128	16	4
11.	Istoria românilor și universală	44	16	16	59	35	4
12.	Educația muzicală/ Conducător muzical	59	18	16 +7 (dans)	77	11	4/1
13.	Psiholog/ Psihopedagogie specială	25	8		55	36	3
14.	Biologie și chimie	28	1	1	25	9	4
15.	Învățământ extrașcolar Conducător de cerc	55	8	1	10	5	3
16.	Limba și literatura rusă	22	10	10	72	56	2
17.	Limba germană	18	5	5	5	3	2
18.	Dirijor de cor				6	2	2
19.	Educația tehnologică	15	0		12	4	1
20.	Geografie	19	5	5	17	3	1
21.	Educația civică			1	9	5	1
22.	Biologie	26	3	3	17	10	1
	Limba și literatura bulgară	5	1	1			
	Arte plastice	19	1	1			
TOTAL		2174	703	290	2032	623	203

În tabelul 7 sunt prezentate date privind angajarea în câmpul muncii a absolvenților (pe fiecare instituție de învățământ superior și profesional tehnic, domeniul general de studii *Educație*, promoțiile 2018 și 2019).

Tabelul 3. Numărul total de absolvenți, total repartizați și total angajați pentru fiecare instituție de învățământ superior și profesional tehnic, domeniul general de studii *Educație*

Nr.	Instituția de învățământ superior și postsecundar pedagogic	Numărul de absolvenți la specialitățile cu profil pedagogic,	Nr. de absolvenți repartizați	Nr. de absolvenți angajați	Anul 2019		Anul 2018 (ciclul I)	
1.	Universitatea de Stat din Moldova	98	110	40	134	84 (62%)	16	
2.	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	273	218	77	226	159 (70%)	47	
3.	Universitatea de Stat din Tiraspol	130	88	27	87	73 (84%)	16	
4.	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	122	73	44	127	84 (66%)	38	
5.	Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul	45	36	4	53	49 (92%)	7	
6.	Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia	54	12	7	43	5 (11%)	4	
7.	Universitatea de Stat din Comrat	37	21	18	32	15 (46%)	7	
8.	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport	29	22	5	23	16 (69%)	3	
9.	AMTAP	26	24	7				
TOTAL		731	604	227	725	484 (77,6%)	138	
1.	Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău	58	22	18	59	24 (40%)	9	
2.	Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei	31	31	15	35	47(100%)	27	
3.	Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca	39	39	18	34	46(100%)	11	
4.	Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat	20	7	8	19	22(100%)	11	
TOTAL		148	99	59	147	139(22,4%)	58	
Alte instituții de învățământ superior și profesional tehnic (universități din România)				2	Alte instituții (universități din România, AMTAP, Bender -I)		7	
TOTAL		965	703	290	872	623 (71%)	196 (23%) + 7 = 203	