

Raport privind implementarea Strategiei de cheltuieli în anul 2020

Educație				
Acțiuni CBTM din anul precedent		Cheltuieli CBTM din anul precedent, mii lei		
1	2	3	4	5
Planificat	Realizat	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
A. Măsurile de politici - în curs de desfășurare care au acoperire financiară în linia de bază TOTAL				
Subprogramul 01 "Politici și management în domeniul educației"				
Costul TOTAL		225560,5	126724,0	-98836,5
dintre care:		225.560,5	126.724,0	
Actiunea 1. Asigurarea managementului în domeniul învățământului	Realizat. În anul 2020 managementul în domeniul învățământului a fost asigurat			
		180506,9	103.681,5	-76.825,4
Actiunea 2. Asigurarea managementului proiectului Reforma învățământului în Moldova (PRIM-WB)	Realizat. Managementul Proiectului Reforma învățământului în Moldova asigurat. Proiectul Reforma Învățământului în Moldova (PRIM-WB) și-a continuat activitatea. În vederea consolidării calității învățământului, PRIM acordă suport în cinci domenii principale: (i) elaborarea și implementarea standardelor de asigurare a calității în școlile de circumscripție; (ii) stabilirea programelor de formare a cadrelor de conducere și cadrelor didactice; (iii) perfecționarea sistemelor de evaluare a elevilor; și (iv) îmbunătățirea calității datelor și a sistemelor de management. O contribuție esențială pentru dezvoltarea infrastructurii școlare și	45053,6	23.042,5	-22.011,1
Subprogramul 02 "Educație timpurie"				
Costul TOTAL		3789221,41	3.393.796,5	-395.425,0
dintre care:				
Actiunea 1. Susținerea învățământului preșcolar, inclusiv prin asigurarea cu materiale didactice; modernizarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor, dezvoltarea rețelei de instituții etc., inclusiv ed. incluzivă	Realizat. La începutul anului 2020, au funcționat 1486 de instituții de educație timpurie. Numărul total al instituțiilor de educație timpurie a manifestat o tendință de majorare continuă pe parcursul mai multor ani. Comparativ cu anul 2018, acest număr s-a majorat cu 2 unități, iar față de anul 2010 – cu 105 unități, sau cu 7,6%. Numărul copiilor din instituțiile de educație timpurie, de asemenea, s-a majorat în ultimii ani (începând cu 2017), înregistrând, către sfârșitul anului 2019, cifra de 149,7 mii copii. Ponderea copiilor în vârstă de 3 ani și peste, cuprinși în învățământul preșcolar, a constituit 88,8% din numărul total de copii din instituțiile de educație timpurie. Valoarea acestui indicator în mediul rural a fost mai înaltă decât în mediul urban cu 1,3 p. p. (89,4% și, respectiv, 88,1%). În profil teritorial, cea mai mare pondere a copiilor în vârstă de 3 ani și peste, din total copii cuprinși în învățământul preșcolar, s-a înregistrat în municipiul Chișinău – 90,3%, în timp ce zona Sud a înregistrat cea mai mică pondere – 86,8%. (Figura nr. 3). Distribuția pe vârste a copiilor înscriși în educația timpurie, denotă o preponderență a copiilor cu vârsta de 5 ani – 23,0%. Ponderea copiilor de 4 ani este de 22,7%, de 6 ani – 21,1%, de 3 ani – 20,8%, de 7 ani și peste – 1,2%. Ponderea copiilor cu vârsta de			
		3002188,0	2.606.763,1	-395.425,0

<p>Actiunea 2. Asigurarea programelor de alimentare a copiilor</p>	<p>Realizat. Alimentația copiilor din grădinițe a fost monitorizată și cu referire la respectarea normelor fiziologice de consum în alimentația copiilor de 1-6(7) ani și a normelor financiare pentru anul 2020, în conformitate cu HG nr.722/2018 cu referire la aprobarea Instrucțiunii cu privire la organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general. Alimentația copiilor a fost realizată conform Ordinului comun al ministrului finanțelor și ministrului educației, culturii și cercetării nr.9 din 15.01.2020 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor din instituțiile de învățământ. Alimentația copiilor în instituțiile de învățământ preșcolare are un rol important atât prin asigurarea unui aport adecvat de nutrienți pentru copiii expuși riscului de subnutriție, cât și prin promovarea unor practici mai sănătoase de alimentație pentru toți copiii. În ultimii ani Ministerul Educației, Culturii și Cercetării din Republica Moldova a susținut continuu politicile naționale privind alimentația, nutriția și sănătatea, astfel, toate instituțiile preșcolare din țară implementează politica națională privind alimentația sănătoasă și educația pentru o dietă sănătoasă.</p> <p>O analiză generală privind noul model de organizare a alimentației copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general a fost inițiată de MECC pe exemplul raionului-pilot Strășeni (la solicitarea Cancelariei de Stat nr. 21-06-966 din 06.02.2020), pentru a obține o perspectivă clară asupra problemelor care afectează implementarea politicilor de alimentație a copiilor în instituțiile de educație timpurie din țară. În procesul examinării funcționalității proiectului-pilot, au fost scoase în evidență principalele constatări, impedimente/probleme, precum și formulate sugestii pentru îmbunătățirea modelului, în condiția preluării acestuia la nivel de țară.</p>	787033,4	787.033,4	0,0
<p>Actiunea 3. Renovarea și dotarea instituțiilor preșcolare</p>	<p>În anul 2019 nu au fost renovate și dotate nici o grădiniță. Au fost abrogate prevederile pct 1 din HG nr. 93/2019 și HG nr. 94/2019 "Cu privire la reparația/dotarea instituțiilor de educație timpurie".</p>			0,0
Subprogramul 03 "Învățământ primar"				
<p>Costul TOTAL dintre care:</p>		211412,21	200.092,3	11.319,9

<p>Actiunea 1. Asigurarea activității continue a școlilor primare și școlilor primare – grădinițe, gimnaziilor –grădinițe, claselor primare din cadrul gimnaziilor și liceelor, inclusiv ed. incluzivă</p>	<p>În anul de studii 2020-2021 și-au început activitatea - 106 școli primare, cu un contingent de 11243 de elevi. Toți absovenții învățământului primar au fost înmatriculați în clasa a V-a, în învățământul gimnazial. Majoritatea elevilor din învățământul primar și secundar general studiază în instituții publice (98,0%). Ponderea cadrelor didactice în clasele primare constituie 29,0%. 41,1 % din numărul total al elevilor studiază în învățământul primar. Realizările relevante în domeniul învățământului primar au fost: 1. Au fost elaborate și aprobate Reperete metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie și la toate disciplinele școlare din învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 839 din 18.08.2020); Au fost evaluate și aprobate pentru reeditare 48 de manuale școlare la un șir de discipline școlare din ariile curriculare, în învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării : nr. 499 din 05.06.2020, nr. 544 din 13.06.2020 și nr. 598 din 29.06.2020).</p> <p>2. A fost aprobat Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2020-2021 și suplimentată oferta educațională cu 2 modele de Planuri de învățământ (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 396 din 05.04.2020);</p> <p>3. A fost elaborată și aprobată Instrucțiunea privind organizarea procesului educațional și aplicarea curriculumului național pentru învățământul primar în condițiile activității simultane (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 1002 din 18.09.2020);</p> <p>4. Au fost evaluate și aprobate pentru reeditare 48 de manuale școlare la un șir de discipline școlare din ariile curriculare, în învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării : nr. 499 din 05.06.2020, nr. 544 din 13.06.2020 și nr. 598 din 29.06.2020).</p> <p>5. Reglementarea și asigurarea procesului educațional la distanță în instituțiile de învățământ general în anul de studii 2020-2021, în contextul pandemiei de COVID-19, fiind elaborate și puse în aplicare mai multe acte normative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia privind continuarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină în învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 351 din 19.03.2020); - Reglementări speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic de COVID-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 840 din 19.08.2020); - Ghidul elevului/elevei din ciclul primar din învățământul general, în contextul situației epidemiologice cu COVID-19; 	200.363,5	192.963,0	-7.400,5
<p>Actiunea 2. Asigurarea programelor de alimentare</p>	<p>În anul de studii 2020-2021 au fost asigurați cu alimentație gratuită - 100% de elevi din școlile primare. Alimentația copiilor a fost realizată conform Ordinului comun al ministrului finanțelor și ministrului educației, culturii și cercetării nr.9 din 15.01.2020 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor din instituțiile de învățământ.</p>	11.048,7	7.129,3	-3.919,4
Subprogramul 04 "Învățământ gimnazial"				
Costul TOTAL		2135973,4	2.514.064,9	378.091,5
dintre care:		2.571.327,9	2.514.064,9	

Actiunea 1. Asigurarea activității continue a gimnaziilor, inclusiv ed. incluzivă	Realizat. În anul de studii 2020-2021 au activat 787 de gimnazii cu efectivul de 124.470 elevi. 47,8% din numărul total de elvi își fac studiile în învățământul gimnazial. În anul 2020, învățământul gimnazial a fost absolvit de către 30,8 mii elevi sau cu 2,5% mai mult față de anul 2019. Din total absolvenți ai învățământului gimnazial 54,6% sunt din mediul rural. Realizările relevante în domeniul învățământului gimnazial: 1) Au fost aprobate și puse în aplicare graduală 19 curricula disciplinare în învățământul gimnazial; 2) Au fost elaborate și aprobate Reperete metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie și la toate disciplinele școlare din învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 839 din 18.08.2020); 3) A fost aprobat Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2020-2021 și suplimentată oferta educațională cu 2 modele de Planuri de învățământ (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 396 din 05.04.2020); 4) Au fost evaluate și aprobate pentru reeditare 48 de manuale școlare la un șir de discipline școlare din ariile curriculare, în învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării : nr. 499 din 05.06.2020, nr. 544 din 13.06.2020 și nr. 598 din 29.06.2020). Reglementarea și asigurarea procesului educațional la distanță în instituțiile de învățământ general în anul de studii 2020-2021, în contextul pandemiei de COVID-19, fiind elaborate și puse în aplicare mai multe acte	1974246,9	2.383.353,4	409.106,5
Actiunea 2. Asigurarea programelor de alimentare	Alimentația elevilor din învățământul gimnazial se realizează la solicitarea părinților din contul resurselor financiare identificate de APL. Elevii claselor I-IV din gimnazii sunt alimentați gratis, conform Ordinului comun al ministrului finanțelor și ministrului educației, culturii și cercetării nr.9 din 15.01.2020 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor din instituțiile de învățământ.	146253,2	130.711,5	-15.541,7
Subprogramul 05 "Învățământ special"				
Costul TOTAL		101.442,8	92.604,5	-8.838,3
dintre care:				
Actiunea 1. Realizarea serviciilor rezidențiale prin acordarea asistenței recuperatorii a copiilor și elevilor cu deficiențe senzoriale și alte deficiențe	Realizat. 1. În anul 2020 în republică au activat 10 Școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică cu 541 de elevi. În anul de studii 2020/2021, în instituțiile de învățământ din țară au fost înscriși 9,8 mii elevi cu cerințe educaționale speciale și cu dizabilități, inclusiv 9,3 mii elevi în instituții de învățământ general și 0,5 mii elevi – în școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică. Numărul elevilor din școlile pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică (10 unități) a înregistrat o tendință de micșorare de la 1033 persoane, în anul de studii 2015/16, până 541, în 2020-2021, majoritatea fiind cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală – 66,5%. 2. În scopul promovării unui echilibru psiho-emoțional și a menținerii stării de bine, dar și de revenire a riscurilor în context pandemic COVID-19, MECC a aprobat „Instrucțiunea privind organizarea asistenței psihologice copiilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educațional”(Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 380/2020). Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (CRAP), subdiviziune a MECC, a fost desemnat pentru implementarea prevederilor actului normativ.	87.098,6	82.930,0	-4.168,6
Actiunea 2. Reorganizarea sistemului de instituții de învățământ special (instituții speciale, școli auxiliare), pentru educația și îngrijirea copiilor cu cerințe educaționale	Realizat. În anul 2020 în republică au activat 10 Școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică, cu 3 unități mai puțin ca în anul precedent. Numărul copiilor în aceste școli s-a micșorat cu 86 de persoane față de anul precedent, constituind 541 de elevi.	14.344,2	9.674,5	-4.669,7

Subprogramul 06 "Învățământ liceal"				
Costul TOTAL		3.496.285,2	3.313.912,1	-182.373,1
dintre care:		3.496.285,2	3.313.912,1	
Actiunea 1. Asigurarea activității continue a liceelor, inclusiv ed. incluzivă	Realizat. În anul 2020-2021 au activat 336 licee cu 197.038 elevi. Din numărul total de elevi 11,1 % studiază în învățământul liceal. Învățământul liceal a fost absolvit de către 11,2 mii persoane, în ușoară creștere cu 1,1% față de anul precedent. Circa 80 la sută din absolvenții liceelor sunt din mediul urban. Ponderea absolvenților, care au obținut diploma de bacalaureat, din numărul absolvenților din promoția curentă a constituit 96,7%. Realizările relevante în domeniul învățământului liceal: 1. Au fost aprobate și puse în aplicare graduală 16 curricula disciplinare în învățământul liceal; 2. Au fost elaborate și aprobate Reperetele metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie și la toate disciplinele școlare din învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 839 din 18.08.2020) ; 3. A fost aprobat Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2020-2021 și suplimentată oferta educațională cu 2 modele de Planuri de învățământ (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 396 din 05.04.2020); 4. Au fost evaluate și aprobate pentru reeditare 48 de manuale școlare la un șir de discipline școlare din arile curriculare, în învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinele ministrului educației, culturii și cercetării : nr. 499 din 05.06.2020, nr. 544 din 13.06.2020 și nr. 598 din 29.06.2020). În perioada de referință, în scopul asigurării accesului la educație și în contextul pandemiei de COVID-19, pe dimensiunile învățământului general au fost realizate un șir de acțiuni: 1. Metodologia privind continuarea la distanță a procesului educațional în școli, licee și instituții de învățământ școlar și licee (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 839 din 18.08.2020).	3.240.543,1	3.100.094,3	-140.448,8
Actiunea 2. Asigurarea programelor de alimentare	Realizat. Alimentația elevilor din învățământul liceal se realizează la solicitarea părinților din contul resurselor financiare identificate de APL. Copiii claselor I-V din licee se alimentează conform Ordinului comun al ministrului finanțelor și ministrului educației, culturii și cercetării nr.9 din 15.01.2020 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor din instituțiile de învățământ.	204.733,1	147981,3	-56.751,8
Actiunea 3. Dotarea instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal din subordinea autorităților administrației publice locale (laboratoare)	Realizat. Au fost realizate activități în baza proiectului PRIM pentru dotarea a cabinetelor de fizică, chimie și biologie cu echipament de laborator în 160 instituții de învățământ secundar general (definitivarea listei echipamentelor, stabilirea specificațiilor tehnice, consultarea experților BM și internaționali, selectarea instituțiilor beneficiare).	5.000,0	23042,5	18.042,5
Actiunea 4. Dotarea instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal din subordinea autorităților administrației publice locale (utilaj, mobilier școlar)	Realizat. O contribuție esențială pentru dezvoltarea infrastructurii școlare și dotarea cu echipament a instituțiilor de învățământ general a exercitat-o Proiectul Reforma Învățământului în Moldova (PRIM). În cadrul proiectului urmează să fie renovate 23 de școli de circumscripție, 6 școli au fost renovate deja de către MECC, lucrările de renovare fiind finisate în anul	42.009,0	38794,0	-3.215,0
				0,0
Actiunea nr. 5. Prevenirea, protecția integrității fizice și psihice a elevilor. (campanii naționale de informare, formarea cadrelor didactice și a părinților, editarea de materiale etc.)	Realizat. În scopul promovării unui echilibru psiho-emoțional și a menținerii stării de bine, dar și de revenire a riscurilor în context pandemic COVID-19, MECC a aprobat „Instrucțiunea privind organizarea asistenței psihologice copiilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educațional”(Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 380/2020). Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (CRAP), subdiviziune a MECC, a fost desemnat pentru implementarea prevederilor actului normativ. De asemenea, au fost elaborate un șir de suporturi metodologice:	4.000,0	4000,0	0,0

Actiunea nr.6 Formarea/dezvoltarea capacităților elevilor în procesele decizionale ale instituțiilor de învățământ	In semestrul I al anului 2020 au fost realizate 2 ateliere de lucru (unul online) a membrilor Consiliului Național al Elevilor (CNE), mandatul 2019-2020. Acestea s-au soldat cu rapoarte cu privire la desfășurarea orelor opționale în instituțiile de învățământ și procesul educațional în primele luni de pandemie COVID-19. Rapoartele au fost realizate în baza chestionarelor la care au participat, respectiv 3 și 4 mii de elevi și au fost prezentate reprezentanților MECC. În perioada mai-iunie a fost desfășurată campaniei de informarea ”Sub umbrela gândirii critice”, care a cuprins peste 16.000 de persoane. Noul mandat al CNE și a început.			0,0
Subprogramul 08 "Învățământ profesional tehnic secundar"				
Costul TOTAL		458.038,9	448.281,3	9.757,6
dintre care:				
Actiunea 1. Susținerea activității instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, îmbunătățirea infrastructurii acestora, inclusiv consolidarea învățământului dual	În anul de studii 2020-2021 au activat 42 de ȘP cu 13,9 mii elevi. Numărul de elevi în învățământul profesional tehnic secundar constituie 15,1 mii de persoane, fiind în creștere, față de anul de studii precedent, cu 2,8%. Din totalul elevilor înscriși în învățământul profesional tehnic secundar 46,0% urmau instruirea în meserii conexe cu durata de studii de 3 ani, 45,6% – într-o meserie cu durata de 2 ani, 8,1% urmau învățământul dual cu durata de 1-2 ani, iar 0,3% – o meserie cu durata de 1 an. Comparativ cu anul de studii 2019-2020, se atestă creșterea numărului de elevi la programele pentru meserii conexe (cu 5,3%) și în învățământul dual (cu 13,0%).	403.279,3	395.313,9	7.965,4
Actiunea 2. Reconstrucția (renovarea și mobilarea) centrelor de excelență specializate în domeniul/domeniile economiei naționale	Din 10 centre de excelență preconizate pentru procesul de renovare/modernizare/reconstrucție, 4 sunt deja renovate, inclusiv cu condiții de adaptare necesităților persoanelor cu dizabilități. În anul 2020 au fost realizate lucrări de reconstrucție în cadrul celorlalte 6 centre de excelență în volum de 43 842 400 lei.			
Actiunea 3. Renovarea bazei tehnico-materiale a căminelor	Renovarea caminelor s-a făcut din contul instituțiilor			
Actiunea 4. Dotarea instituțiilor cu echipament și utilaj necesar	Au fost asigurate cu echipamente TIC cadrele didactice și elevii din IPT, care nu dețin tehnică de calcul, precum și dotarea IPT cu echipament TIC necesar pentru asigurarea lecțiilor on-line. A fost asigurată reparația și dotarea cu tehnică și mobilier (televizoare, ochelari virtuali, mobilier modern, etc) a 13 săli de clasă din 12 institutii IPT.			
Actiunea 5. Asigurarea cu burse pentru elevii din instituțiile de învățământul profesional tehnic secundar	Hotărârea Guvernului RM nr.1009 din 01.09.2006 cu completările și modificările ulterioare (Hotărârea Guvernului nr. 154 din 04.03.2020 <i>Cu privire la modificarea unor hotărâri de Guvern (indexare burse de studii)</i>);	54.759,6	52.967,4	1.792,2
Subprogramul 09 "Învățământ profesional tehnic postsecundar"				
Costul TOTAL		618.009,4	603.114,6	-14.894,8
dintre care:				

Acțiunea 1. Susținerea activității instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar, îmbunătățirea infrastructurii acestora, inclusiv consolidarea învățământului dual	În anul de studii 202-2021 au activat 36 colegii cu 18,4 mii elevi și 13 centre de excelență cu 12,6 mii elevi. La începutul anului de studii 2020-2021, numărul total de elevi din învățământul profesional tehnic postsecundar a înregistrat o creștere, în comparație cu anul de studii precedent (cu 3,0%), constituind 29,8 mii de elevi. Din numărul total de elevi, 8,7% își fac studiile în instituții private. Ponderea elevilor care își fac studiile în bază de contract în instituțiile publice este de 50,9%. În anul de studii 2020-2021, în învățământul profesional tehnic postsecundar au fost înmatriculați 8,7 mii de elevi. Din totalul elevilor înmatriculați, 92% sunt în baza studiilor gimnaziale. În instituțiile de învățământ publice au fost înmatriculați 7,7 mii de elevi. Consolidarea cadrului normativ de reglementare a organizării și funcționării instituțiilor de învățământ profesional tehnic s-a realizat prin elaborarea și aprobarea: 1) Ordinului ministrului educației, culturii și cercetării nr. 59 din 28.01.2020 Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică, prin care a fost aprobată lista programelor de formare profesională tehnică pentru organizarea și desfășurarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat; 2) Regulamentului-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr.350 din 19.03.2020 . Odată cu apariția crizei pandemice, prioritatea de bază a fost asigurarea neîntreruptă a procesului educațional, chiar și în condițiile în care accesul în instituții era restricționat. Astfel, în baza acestui Regulament, dar și a completărilor ulterioare, a fost asigurat procesul educațional în IPT pentru perioada martie –iunie 2020; 3) Ordinului ministrului educației, culturii și cercetării nr. 584 din 26.06.2020 Cu privire la eliberarea actelor de studii la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, anul de studii 2019-2020, care a fost emis în vederea prevenirii riscului de îmbolnăvire cu COVID 19 și în scopul asigurării securității, protecției vieții și sănătății absolvenților programelor de formare profesională tehnică; 4) Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de	503.965,1	500.171,5	-3.793,6
Actiunea 2. Reconstrucția (renovarea și mobilarea) centrelor de excelență specializate în domeniul/domeniile economiei naționale	Din 10 centre de excelență preconizate pentru procesul de renovare/modernizare/reconstrucție, 4 sunt deja renovate, inclusiv cu condiții de adaptare necesităților persoanelor cu dizabilități. În anul 2020 au fost realizate lucrări de reconstrucție în cadrul celorlalte 6 centre de excelență în volum de 43 842 400 lei.	48.567,2	38.647,4	-9.919,8
Actiunea 3. Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor (CNC) pentru învățământul profesional tehnic postsecundar (câte 50 mii MDL pentru elaborarea standardelor de calificare)	Au fost aprobate 21 de standarde de calificare pentru învățământul profesional tehnic și superior (din surse externe), pentru domeniile Agricultură, Servicii, Inginerie și activități inginerești de nivelul 3, 4 și 6 CNC, ordinul MECC nr. 510-521, 667-668, 670-672,1434, 1435/2020.Astfel, la solicitarea Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, în 2020 au fost perfectate și aprobate 6	101,1	101,0	-0,1
Actiunea 4. Dotarea instituțiilor cu echipament și utilaj necesar	Au fost asigurate cu echipamente TIC cadrele didactice și elevii din IPT, care nu dețin tehnică de calcul, precum și dotarea IPT cu echipament TIC necesar pentru asigurarea lecțiilor on-line. A fost asigurată reparația și dotarea cu tehnică și mobilier (televizoare, ochelari virtuali, mobilier modern, etc) a 13 săli de clasă din 12 instituții IPT.	2.212,5	2.212,4	-0,1
Actiunea 5. Majorarea burselor elevilor din instituțiile de învățământul profesional tehnic postsecundar	Hotărârea Guvernului nr. 154 din 04.03.2020 <i>Cu privire la modificarea unor hotărâri de Guvern (indexare burse de studii)</i> ;	63.163,5	61.982,3	-1.181,2
Subprogramul 10 "Învățământ superior"				
Costul TOTAL		1.029.409,1	1.014.715,4	14.693,7
dintre care:				

<p>Actiunea 1. Asigurarea reformelor în învățământul superior în contextul formării profesionale a cadrelor calificate pentru economia națională, inclusiv (Comanda de Stat la Ciclul I, Ciclul II, Ciclul III)</p>	<p>În republică activează 24 de instituții de învățământ superior, inclusiv 16 instituții publice și 8 – private. În municipiul Chișinău, activează 20 de instituții și câte 1 unitate – în municipiile Bălți, Comrat, Cahul și Taraclia. La începutul anului de studii 2020-2021, numărul de studenți la studii superioare de licență (ciclul I) și master (ciclul II) era de 59,0 mii persoane (fără studenți străini), în creștere cu 2,2 mii față de 2019-2020 . Numărul de studenți la forma de învățământ cu frecvență a constituit 36,9 mii (cu 0,8 mii sau 2,1% mai mult față de anul de studii 2019-2020), cu o pondere de 62,5% din totalul studenților la studii superioare. În instituțiile de stat aceștia au deținut 64,9%, în timp ce în instituțiile private s-au înregistrat proporții egale pentru ambele forme de învățământ – cu și fără frecvență. În anul 2020 a continuat procesul implementării prevederilor Codului educației și a Strategiei Educația 2020, inclusiv, și pentru învățământul superior. În aceasta perioada s-a reușit dezvoltarea cadrului normativ în domeniile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) organizării procesului de studii la distanță în condițiile dictate de pandemia COVID-19; 2) managementului universitar; 3) autonomiei universitare; 4) finanțării învățământului superior; 5) dezvoltării Cadrului Național al Clasificărilor; 6) asigurării calității și relevanței programelor de studii; 7) cercetării universitare etc. <p>Astfel, au fost elaborate și puse în aplicare 10 acte normative și 22 de ordine a MECC. În anul 2020, instituțiile de învățământ superior au continuat și continuă să facă față provocărilor pandemiei COVID-19 prin implicarea deplină în organizarea procesului de studii la distanță, informând permanent cadrele universitare și studenții despre activitățile didactice în condiții sigure pentru sănătate. Consolidarea eforturilor conducerii universităților pentru utilizarea cât mai eficientă a resurselor digitale, valorificarea resurselor umane în procesul de instruire online, procurarea de echipamente, căutarea de soluții suplimentare etc. au avut și vor avea o contribuție esențială la dezvoltarea sistemului de formare profesională inițială.</p>	908.011,9	894.486,0	13.525,9
<p>Actiunea 2. Asigurarea cu burse pentru studenții din învățământul superior: Ciclul I Ciclul II Ciclul III</p> <p>Asigurarea burselor de merit (Bursa Președintelui RM); Acordarea burselor de excelență a Guvernului și burselor nominale (pe domenii) pentru doctoranzi.</p>	<p>Studenții din învățământul superior au fost asigurați cu burse în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 154 din 04.03.2020 Cu privire la modificarea unor hotărâri de Guvern (indexare burse de studii). De asemenea a fost aprobată Hotărârea Guvernului nr. 687 din 23 septembrie 2020 Cu privire la aprobarea listelor candidaților la acordarea Bursei Președintelui Republicii Moldova în anul de studii 2020-2021, Hotărârea Guvernului nr. 688 din 23 septembrie 2020 Cu privire la aprobarea listelor studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar, cărora li se acordă burse de merit în anul de studii 2020-2021 și Decretul Președintelui nr. 1281-VIII/2020 Cu privire la listele studenților la Bursa Președintelui.</p>	83.398,3	83.156,0	242,3
		33.329,6	33.095,5	234,1
		3.474,3	3.362,6	111,7
		145,5	145,5	0,0
		799,5	469,8	329,7
<p>Actiunea 3. Dezvoltarea mobilității academice (CEEPUS III)</p>	<p>În anul 2019, în cadrul Programului CEEPUS , instituțiile de învățământ superior din R. Moldova au gazduit în programe de mobilitate 43 de persoane, din state precum: România, Bulgaria, Polonia, Croația, Bosnia și Herțegovina, Cehia, Slovacia. În total, pentru achitarea burselor au fost cheltuiți 144.100 mii lei.</p>	250,0		250,0
<p>Actiunea 4. Finalizarea construcției clinicii veterinare</p>				
<p>Actiunea 5. Construcția complexului sportiv</p>				
Subprogramul 11 "Învățământ postuniversitar"				
<p>Costul TOTAL dintre care:</p>		57.791,4	57.788,5	2,9

Acțiunea 1. Susținerea studiilor de rezidențiat și secundariat clinic, ajustarea metodelor de instruire postuniversitară a medicilor și farmaciștilor la rigorile comunității europene și conform priorităților stabilite în documentele de politici (bugetul final fără fondul de burse)	La studii de rezidențiat și secundariat clinic , s-a planificat admiterea a 433 persoane , reieșind din numărul de absolvenți, deci, mai puțin cu 20 de locuri bugetare comparativ cu anul precedent, număr condiționat de necesitatea asigurării obiectivului stipulat în alineatul (5) art. 121 din Codul educației, privind organizarea studiilor de rezidențiat pentru formarea profesională obligatorie a medicilor și farmaciștilor pe specialități.	42.243,2	42.240,3	2,9
Acțiunea 2. Asigurarea cu burse a rezidenților și medicilor secundari clinici din învățământul postuniversitar medical și farmaceutic.	Hotărârea Guvernului RM nr.1009 din 01.09.2006 cu completările și modificările ulterioare (Hotărârea Guvernului nr. 154 din 04.03.2020 <i>Cu privire la modificarea unor hotărâri de Guvern (indexare burse de studii)</i>);	15.548,2	15.548,2	0,0
Acțiunea 3. Majorarea burselor pentru rezidenți	Hotărârea Guvernului nr. 154 din 04.03.2020 <i>Cu privire la modificarea unor hotărâri de Guvern (indexare burse de studii)</i> ;			
Acțiunea 4. Reexaminarea și majorarea salariului, în măsura modificării valorii de referință	Legea 270/2018 cu modificările ulterioare			
Subprogramul 12 "Perfecționarea cadrelor"				
Costul TOTAL		57.707,0	50.450,4	7.256,6
dintre care:				
Acțiunea 1. Susținerea activității continue în perfecționarea cadrelor (MS-CS) inclusiv	Pe parcursul anului 2020, formarea continuă a cadrelor didactice și de conducere a fost desfășurată în cadrul a 16 Centre de formare continuă: Institutul de Științe ale Educației Universitatea Tehnică a Moldovei Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hasdeu" din Cahul Programul Educațional „Pas cu Pas” Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” Universitatea de Stat din Moldova Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău Universitatea de Stat din Tiraspol Centrul Educațional Pro Didactica Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport Universitatea de Stat din Comrat Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice Academia de Studii Economice din Moldova Institutul de Formare Continuă Planurile și graficele de organizare a stagiilor de formare continuă a celor 16 Centre sunt coordonate și plasate pe site-ul MECC: https://mecc.gov.md/ro/content/centre-de-formare-continua-0 Cca 17 887 cadre didactice și manageriale și-au dezvoltat competențele profesionale prin participare la stagiile de formare oferite de cele 16 Centre. - 5 312 131,70 lei din bugetul de stat au fost alocați pentru asigurarea gratuității stagiilor de formare profesională continuă. - 5866 cadre didactice și de conducere au beneficiat de stagii finanțate din surse	57.707,0	50.450,4	7.256,6

Actiunea 2. Organizarea sesiunii de atestare a cadrelor didactice (avansarea în cariera didactică)	A fost reconceptualizat sistemul de creștere profesională și avansare în cariera didactică prin aprobarea noului <i>Regulament de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică</i> (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 1091/2020). În anul 2020, sesiunea republicană de atestare a cadrelor didactice și de conducere a fost desfășurată în baza Ordinului ministrului educației, culturii și cercetării nr. 478 din 27.05.2020. În condiții de carantină și în scopul prevenirii contaminării cu virusul COVID-19, pe parcursul lunii iunie, MECC a definitivat etapa republicană din procesul de atestare, susținerea rapoartelor de autoevaluare/ lucrărilor metodice și interviului de performanță, în regim on-line. În acest sens au fost elaborate Reperetele metodologice de organizare a etapei republicane/ raionale/ municipale/ instituționale de atestare a cadrelor didactice și de conducere, aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării 431 din 06.05.2020. În scopul evaluării prestației cadrelor didactice și de conducere în cadrul interviului de performanță și susținerii publice a rapoartelor de autoevaluare/programelor manageriale și lucrărilor metodice la etapa republicană, au fost constituite 23 de Comisii pe discipline școlare și de profil. În baza rezultatelor înscrise în procesele-verbale ale Comisiilor de atestare, 1053 de cadre didactice/ manageriale au conferit/ confirmat gradele didactice/ manageriale unu și superior la etapa republicană.			
Actiunea 3. Formarea cadrelor didactice și de conducere privind implementarea Standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice/manageriale din învățământul general, dezvoltarea continuă a competențelor cadrelor didactice.	În scopul asigurării dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice și manageriale în anul 2020 a fost reiterat angajamentul în vederea executării prevederilor art. 134, alin. (4), lit. b) din Codul Educației nr. 152/2014. În acest sens au fost alocați 5 312 131,70 lei din bugetul de stat. Astfel, au beneficiat de gratuitatea stagiilor de formare profesională continuă cca 5866 cadre didactice și de conducere. Totodată, pe parcursul anului 2020, aproximativ 17 887 cadre didactice și manageriale și-au dezvoltat competențele profesionale prin participarea la diferite stagii de perfecționare.			
Actiunea 4. Asigurarea cheltuielilor de retribuire a muncii angajaților Centrului integrat pentru aplicarea legii al Ministerului Afacerilor Interne				
Actiunea 5. Investiții capitale Ministerul Afacerilor Interne, activități formare MAI				
Subprogramul 13 "Servicii generale în educație"				
Costul TOTAL		130.695,7	175.679,0	44.983,3
dintre care:		199.996,0	175.679,0	
Actiunea 1. Asigurarea activității serviciilor de suport în educație, inclusiv a cabinetelor metodice, serviciilor de asistență psihopedagogică, contabilităților centralizate etc.	În scopul promovării unui echilibru psiho-emoțional și a menținerii stării de bine, dar și de revenire a riscurilor în context pandemic COVID-19, MECC a aprobat „ <i>Instrucțiunea privind organizarea asistenței psihologice copiilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe perioada suspendării procesului educațional</i> ” (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 380/2020). Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (CRAP), subdiviziune a MECC, a fost desemnat pentru implementarea prevederilor actului normativ. An fost organizate circa 100 de activități de dezvoltare de competențe pentru 1100 psihologi	129.840,7	173.524,9	43.684,2
Actiunea 2. Asigurarea cursurilor de limba română pentru străini	Nerealizat.	40,0		-40,0
Actiunea 3. Extinderea acțiunilor din programul național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române de către copii și elevii aolingvi	Pe parcursul implementării Programului național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale 2016-2020, în perioada anului 2020, au fost realizate următoarele: 1) A fost extins Proiectul „Integrarea sociolingvistică a elevilor aolingvi prin majorarea numărului de discipline școlare studiate în limba română” în școlile aolingve, în 47 de instituții de învățământ general în cadrul proiectului elevi din 175 clase studiază 10 discipline	600,0	820,0	220,0
Actiunea 4. Plata cotizației pentru participarea Republicii Moldova la Inițiativele Consiliului Regional de Cooperare (CRC) ERI SEE	S-a realizat plata cotizației 5 400 euro.	140,0	934,1	794,1

Actiunea 5. Plata cotizației anuale pentru participarea Ministerului Educației, în calitate de membru Guvernamental, la Registrul European de Asigurare a Calității în ÎS (EQAR)	S-a realizat plata cotizației 3400 euro.	75,0	400,0	325,0
Subprogramul 14 "Educație extrașcolară și susținerea elevilor dotați"				
Costul TOTAL		28.140,7	536.881,7	508.741,0
dintre care:		603.451,8	536.881,7	
Actiunea 1. Susținerea activității instituțiilor extrașcolare, în special în mediul rural, inclusiv prin racordarea profilurilor de activitate a acestora la domeniile de interes ale elevilor și dezvoltarea educației comunitare.	<p>1) A fost elaborat și aprobat Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 1336 din 01.12.2020);</p> <p>2) A fost elaborat și aprobat Regulamentul Centrului Republican pentru Copii și Tineret (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 447 din 27.05.2020);</p> <p>În perioada de referință, în scopul asigurării accesului la educație și în contextul pandemiei de COVID-19, pe dimensiunile învățământului general au fost realizate un șir de acțiuni:- Repere metodologice privind asigurarea continuității procesului educațional în condiții de carantina în instituțiile de învățământ extrașcolar (Circulara nr.03/1-09/2110 din 07.04.2020);</p> <p>- Reglementări speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic de COVID-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar (Ordinul ministrului educației,culturii și cercetării nr. 840 din 19.08. 2020);</p> <p>7) Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar (aprobat prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 439 din 08.05.2020), document de noutate absolută care reglementează politicile în domeniul educației extrașcolare; 11) Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ general (aprobată prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 581 din 23.06.2020) stabilește și reglementează cadrul conceptual, normativ și procedural privind evaluarea instituțiilor de învățământ general publice și private, inclusiv a instituțiilor de învățământ extrașcolar, de învățământ special și de învățământ alternativ;În cadrul activității Consiliului Național pentru Curriculum, pe parcursul ședințelor organizate, au fost examinate un șir de proiecte de curricula și aprobate 14 Curricula la discipline opționale și Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova (Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr.653 din 13.07.2020, Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr.1336 din 01.12.2020):14) Curriculum de bază și sistemul de competențe pentru educația și învățământul extrașcolar;</p> <p>15) Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova.</p>	528.654,8	494.006,5	-34.648,3
Actiunea 2. Organizarea odihnei de vara pentru copii si adolescenti	A fost elaborat proiectul notarii de Guvern, sunt avizate de la ministerele de resort. În contextul pandemiei, Ministerul Justiției a sugerat să se revină la discuția subiectului după finalizarea perioadei de urgență. Prin scrisoarea 03/1-09/2416, MECC a solicitat opinia MSMPS privind organizarea odihnei de vară (taberelor) în sezonul estival 2020. MSMPS, prin scrisoarea nr. 14/2694 din 22 mai 2020, a	1.500,0	32.555,2	31.055,2
Actiunea 3. Organizarea odihnei de vară pentru copii din Transnistria (100 locuri) pentru copii din România (100 locuri) în temeiul Protocolului bilateral de cooperare si din Ucraina (150 locuri)	Acțiune anulată din cauza situației pandemice din republică.	1.000,0		-1.000,0
		250,0		-250,0
Actiunea 4. Organizarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii	Pe parcursul anului 2020, ANCE a organizat și a desfășurat 5 concursuri și olimpiade republicane din totalul de 21 de olimpiade preconizate. În contextul instituirii stării de urgență în sănătate publică și în scopul asigurării securității protecției vieții și sănătății copiilor/elevilor, urmare a evoluției situației epidemiologice și în contextul prevenirii riscului de îmbolnăvire cu COVID-19, conform circularii MECC nr. 03/1-09/1663 din 11.02.2020 și a Ordinului	6.000,0	8.300,0	2.300,0

Actiunea 5. Organizarea taberelor de pregătire a loturilor olimpice naționale pentru participarea echipelor la olimpiadele școlare internaționale	În baza rezultatelor obținute în cadrul concursurilor și olimpiadelor republicane desfășurate, au fost organizate probele de baraj în cadrul cărora au fost selectate și delegate loturi olimpice naționale la 5 concursuri și olimpiade regionale și internaționale, în rezultatul cărora elevii din Republica Moldova au obținut 17 medalii și mențiuni, dintre care: 2 medalii de aur, 2 medalii de argint, 11 medalii de bronz și 2 mențiuni de onoare. Pentru olimpiadele regionale și internaționale care s-	200,0	470,0	270,0
Actiunea 6. Organizarea anuală a concursului republican „Pedagogul anului”	În condiții de pandemie, în anul 2020, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a desfășurat etapa republicană a concursului în format online în perioada 14 – 30 septembrie. La această etapă au participat 51 cadre didactice din categoriile: „Profesorul anului”, „Învățătorul anului”, „Educatorul anului”. Pentru buna organizare a concursului a fost creat: - Comitetul de organizare a Concursului constituit (Ord. MECC nr. 948 din 10.09.2020); - Comisia de concurs pentru evaluarea participanților la etapa republicană a Concursului constituită (Ord. nr. 949 din 10.09.2020); - Suportul metodologic necesar pentru evaluarea participanților. Probele de evaluare a candidaților la etapa republicană a Concursului „Pedagogul anului”, ediția 2020 s-au desfășurat în două faze: faza I: 14.09.-22.09.2020 faza II: 23.09.-30.09.2020; Rezultatele concursului republican „Pedagogul anului”, ediția 2020 au fost aprobate prin Ord. nr. 1066 din 02.10.2020; Învingătorilor din fiecare categorie de cadre didactice la etapa republicană, li s-a conferit: 1. premiul I pentru fiecare categorie de cadre didactice, cu conferirea titlului „Educatorul anului”, „Învățătorul anului” sau, respectiv, „Profesorul anului” cu acordarea premiului bănesc de 50000 lei 2. premiul II pentru fiecare categorie de cadre didactice – în valoare de 25000 lei 3. premiul III pentru fiecare categorie de cadre didactice – în valoare de 15000 lei Laureaților premiilor I, II și III li s-au acordat gradul didactic următor celui pe care li au deținut și li s-au confirmat gradul didactic superior în cazul în care au deținut gradul didactic superior.	650,0	1.550,0	900,0
Actiunea 7. Organizarea concursului First Lego League	Concursul „First Lego League Moldova” a fost anulat din motivul pandemiei COVID-19.	60,0		60,0
Subprogramul 15 "Curriculum"				
Costul TOTAL		58.978,9	49.933,3	-9.045,6
dintre care:				
Actiunea 1. Asigurarea cu manuale și suport didactic, și compensarea costurilor în vederea asigurării manualelor pentru elevii din instituțiile rezidențiale și din familii socialmente vulnerabile, precum și a manualelor pentru studierea limbilor minorităților naționale, alte activități	Conform planului de activitate al MECC și al Fondului special pentru manuale didactic, și compensarea costurilor în vederea asigurării manualelor pentru elevii din instituțiile rezidențiale și din familii socialmente vulnerabile, precum și a manualelor pentru studierea limbilor minorităților naționale, alte activități Conform planului de activitate al MECC și al Fondului special pentru manuale didactic, și compensarea costurilor în vederea asigurării manualelor pentru elevii din instituțiile rezidențiale și din familii socialmente vulnerabile, precum și a manualelor pentru studierea limbilor minorităților naționale, alte activități Astfel, au fost realizate următoarele activități: <input type="checkbox"/> Aprobarea setului de documente reglatorii referitor la organizarea studiului de analiză (Metodologia de analiză; Regulamentul de selectare a evaluatorilor; Lista manualelor supuse analizei) <input type="checkbox"/> Organizarea concursului pentru selectarea apartiner evaluatori/Constituirea	26.048,9	45.717,4	19.668,5
Actiunea 2. Organizarea și desfășurarea examenelor naționale în învățământul general	Au fost elaborate și aprobate de către Parlamentul Republicii Moldova Legea nr. 71/2020 privind anularea examenelor naționale de absolvire a programelor de studii în învățământul general, sesiunea de examene 2020 și Legea nr. 123/2020 pentru modificarea articolului 1 din Legea nr. 71/2020 privind anularea examenelor naționale de absolvire a programelor de studii în învățământul general, sesiunea de examene 2020, conform prevederilor cărora s-a asigurat prevenirea riscului de îmbolnăvire cu COVID-19 și eliberarea diplomelor de Bacalaureat și Certificatelor	20.000,0	1.750,30	-18.249,7

<p>Acțiunea 3. Evaluarea elevilor claselor a IV-a și a IX-a</p>	<p>Prin Dispoziția nr.19 din 17 aprilie 2020 a Comisiei pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova s-a anulat testarea națională în învățământul primar pentru sesiunea de examene 2020. Au fost elaborate și aprobate de către Parlamentul Republicii Moldova Legea nr. 71/2020 privind anularea examenelor naționale de absolvire a programelor de studii în învățământul general, sesiunea de examene 2020 și Legea nr. 123/2020 pentru modificarea articolului 1 din Legea nr. 71/2020 privind anularea examenelor naționale de absolvire a programelor de studii în învățământul general, sesiunea de examene 2020, conform prevederilor cărora s-a asigurat prevenirea riscului de îmbolnăvire cu COVID-19 și eliberarea diplomelor de Bacalaureat și Certificatelor de studii gimnaziale, cu același statut juridic, în baza mediilor obținute de elevi pe parcursul claselor a X-a – a XII-a și, respectiv, pe parcursul claselor a VII-a – a IX-a.</p>	7.930,0	72,9	-7.857,1
<p>Acțiunea 4. Dezvoltarea Curriculumului Național în învățământul gimnazial și liceal (inclusiv pe dimensiunile: ghidarea în carieră, modernizarea sistemului de orientare profesională în carieră și centrarea pe cel ce învață)</p>	<p>Au fost puse în aplicare <i>19 curricula disciplinare dezvoltate</i> în învățământul gimnazial și <i>16 curricula disciplinare dezvoltate</i> în învățământul liceal.</p>	5.000,0	2.392,7	-2.607,3
Subprogramul 16 "Asigurarea calității în învățământ"				
<p>Costul TOTAL</p>		14.139,1	12.543,9	-1.595,2
<p>dintre care:</p>				
<p>Acțiunea 1. Asigurarea funcționalității și consolidarea capacităților Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare</p>	<p>A fost asigurată buna activitate a ANCE. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC) și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (ANCE) desfășoară anual numeroase activități destinate identificării și promovării elevilor capabili de performanțe înalte. Pe parcursul anului 2020, ANCE a organizat și a desfășurat 5</p>	3.521,4	2.095,40	-1.426,0
<p>Acțiunea 3. Asigurarea acțiunilor de organizare și desfășurarea a evaluării PISA în Republica Moldova în</p>	<p>Republica Moldova, în martie – aprilie 2020, urma să desfășoare testarea pe eșantion PISA 2021. Urmare a evoluției situației pandemice la nivel mondial cauzate de răspândirea virusului COVID-19, Comitetul de Conducere PISA a luat</p>			
<p>Acțiunea 2. Asigurarea funcționalității și consolidarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC)</p>	<p>Începând cu semestrul I al anului de studii 2020-2021, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a inițiat procesul de evaluare externă în învățământul general, proces organizat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general și a Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general, elaborate de către ANACEC și aprobate prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr.581 din 23.06.2020, dar și luând în considerare deciziile autorităților publice în perioada de pandemie Covid-19 .Consolidarea capacităților angajaților</p>	10.617,7	10.448,5	-169,2

