

## **Raport privind implementarea în semestrul I al anului 2022 a Planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2022 – 2023, aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării nr.299/2022**

### **I. REZUMATUL EXECUTIV PRIVIND PRINCIPALELE PROGRESE ȘI DEFICIENȚE**

*Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2022-2023, aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării nr.299/2022* (în continuare Plan sectorial) a fost elaborat în scopul implementării prevederilor Strategiei Naționale de Integritate și Anticorupție pentru anii 2017-2023, adoptată prin Hotărârea Parlamentului nr. 56/2017, extinsă prin Hotărârea Parlamentului nr. 241 din 24.12.2021, privind modificarea Hotărârii Parlamentului nr.56/2017 pentru aprobarea Strategiei Naționale de Integritate și Anticorupție pentru anii 2017-2020, (în vigoare de la 28.01.2022, Monitorul Oficial, nr. 27-33 art. 32).

Precizăm că, Planul sectorial pentru anii 2022-2023 prevede asigurarea continuității realizării acțiunilor cu termen permanent de realizare sau includerea unor acțiuni noi conform priorităților stabilite anterior în Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.816/2018. Astfel că, acțiunile noi se integrează în lista priorităților anticorupție stabilite în planul precedent, precum și completează acțiunile deja realizate pentru a face mai eficientă și completă atingerea obiectivului de integritate și lipsă de toleranță față de fenomenul corupției în sistemul educațional.

În scopul îmbunătățirii accesului la informație și asigurării transparenței în procesul decizional, au fost actualizate paginile web ale mai multor instituții de învățământ iar în raportul anticorupție au fost făcute trimiteri la linkuri care reflectă bugetul aprobat, planurile și rapoartele financiare anuale și rapoartele privind realizarea procedurilor de achiziții publice.

În perioada de raportare au fost organizate instruirii/campanii de informare a elevilor și studenților cu privire la rigorile de integritate. Concomitent, alte activități de informare au fost planificate pentru a fi realizate în primul semestru al anului de studii 2022-2023.

De asemenea, raportul conține informații cu privire la activitatea Consiliilor de etică, promovarea educației de integritate și anticorupție, denunțarea și sancționarea cazurilor de încălcare ale Codului de etică al cadrului didactic.

Ca și în anii precedenți, în consens cu acordul de colaborare semnat la 23.01.2020, instituțiile din cadrul sistemului educațional au beneficiat de suportul Centrului Național Anticorupție în realizarea activităților privind fortificarea integrității și promovarea standardelor de integritate în societate, prin prevenirea și combaterea plăților informale și coruperii cadrului didactic.

În perioada de raportare au prezentat rapoarte/informații privind implementarea Planului sectorial anticorupție 14 instituții de învățământ superior, 69 de instituții de învățământ profesional tehnic, (12 Centre de excelență, 23 Colegii și 34 Școli Profesionale) și 28 organe locale de specialitate în domeniul învățământului (în continuare OLSDI).

## II. PROGRESUL ÎN IMPLEMENTAREA PLANULUI SECTORIAL DE ACȚIUNI ÎN PERIOADA DE RAPORTARE

<b>Prioritatea 1: Excluderea fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ</b>	
<b>Acțiunea 1.3 Desfășurarea campaniilor/ acțiunilor de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale</b>	
<b>Termenul de realizare:</b> 2022-2023	
<b>Instituția responsabilă:</b> Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Centrul Național Anticorupție (CNA) OLSDI (responsabilitate concomitentă)	
<b>Indicator de progres:</b> Campanii/acțiuni de informare realizate	
<b>Progresul în implementarea acțiunii 1.3.</b>	
<b>Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:</b>	<b>Realizarea indicatorilor de progres:</b>
<p>Au raportat despre desfășurarea campaniilor/ acțiunilor de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale următoarele OLSDI: Cantemir, Călărași, Edineț, Hîncești, Rezina, Drochia, Leova, Nisporeni, Șoldănești, Ungheni, Criuleni, Rîșcani, Sîngerei, Taraclia, Ștefan Vodă, Florești, Fălești, Soroca, Dondușeni, Glodeni, Bălți, UTA Găgăuzia, Orhei, Ocnîța, Căușeni.</p> <p>Astfel, cităm unele afirmații expuse de către OLSDI, după cum urmează.</p> <p>OLSDI Rezina: „sistematic se desfășoară acțiuni de informare a elevilor și părinților privind interzicerea colectării plăților informale. Se dispun de procese verbale cu semnăturile de rigoare”.</p> <p>OLSDI Fălești: „au fost informați toți managerii școlari (33 manageri școlari) „cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional”, respectiv în toate instituțiile de învățământ din raion s-au desfășurat: ședințe de informare cu elevii, adunări de părinți privind interzicerea colectării ilicite de bani, concomitent s-a adus la cunoștință Metodologia de desfășurare a examenelor de Bacalaureat și Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor naționale de absolvire a gimnaziului”.</p> <p>OLSDI Leova a informat despre „17 campanii de informare în 17 instituții de învățământ general. 487 elevi ai ciclului gimnazial și liceal informați din 487 admiși la examenele naționale și 400 de părinți”.</p> <p>OLSDI Nisporeni a anexat drept sursă de verificare a desfășurării campaniilor de informare următoarele linkuri: „<a href="https://dgitsnisporeni.md/sedinta-de-lucru/">https://dgitsnisporeni.md/sedinta-de-lucru/</a> Subprogramul de acțiuni întreprinse pentru evitarea riscului de fraudă : <a href="https://dgitsnisporeni.md/sedinta-de-lucru/">https://dgitsnisporeni.md/sedinta-de-lucru/</a>”.</p> <p>OLSDI Șoldănești a raportat: „ședințe cu părinții elevilor clasei a IV-a cu referire la interzicerea colectării fondurilor bănești în contextul testării naționale (număr de participanți 212). Ședințe cu părinții, elevii clasei a IX-a referitor la interzicerea colectării fondurilor materiale sau bănești în legătură cu examenele de absolvire a gimnaziului (183). Ședințe cu părinții elevilor clasei a XII-a cu referire la interzicerea colectării surselor financiare pentru examenul național de bacalaureat (44). Ședința cadrelor didactice cu referire la interzicerea colectării fondurilor bănești sau favorizarea acțiunilor de colectare a surselor financiare în legătură cu desfășurarea testării naționale și a examenelor naționale, sesiunea 2022 (21)”.</p> <p>OLSDI Ungheni a menționat: „desfășurarea sesiunilor de informare pentru elevii cl. VIII-XII cu genericul „Integritatea în mediul educațional”, „Cum să acționăm pentru a preveni corupția”.</p> <p>OLSDI Călărași a expus: „a fost emis ordinul DÎTS nr. 01-28/215 din 31.05.2022 cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional. Ordinul a fost adus la cunoștință tuturor managerilor școlari, sub semnătură (26 manageri școlari, publicat pe pagina web a DÎTS Călărași, 31.05.2022, secțiunea „ordine”), respectiv, a fost adus la cunoștință elevilor din instituțiile școlare și părinților. A fost desfășurată de către Centrul Național de Anticorupție activitatea de informare cu privire la politicile de integritate pentru cadrele didactice, liderii consiliilor locale ale elevilor și președinții comitetelor părintești, în cadrul acestei activități unul din subiectele puse în discuție a fost și informarea privind interzicerea</p>	

colectării plăților informale în sistemul educațional, activitate desfășurată online, platforma TEAMS, grup „Directori”, 23.02.2022, ora 14.30 – 16.30 participanți: colaboratorii DÎTS – 17);

OLSDÎ Ștefan Vodă a raportat că au fost desfășurate „4 ședințe, câte 3 adunări în fiecare instituție, 27 instituții”.

OLSDÎ Anenii Noi a indicat: „sesiune de informare pentru manageri, președinții comitetelor părintești, liderii consiliilor elevilor claselor IX-XII, desfășurată la 15.09.2021, în format online; facilitator, CNA”, concomitent OLSDÎ Anenii Noi a menționat că subiectul a fost inclus în ordinea de zi la ședințele cu managerii instituțiilor de învățământ”.

Totodată, OLSDÎ Cahul a stipulat că „[...] se planifică a se organiza companii de informare în primul semestru al anului de studii 2022-2023”.

În perioada de referință, **Centrul Național Anticorupție** a demarat, pe întreg teritoriul țării, Campania de informare și sensibilizare cu genericul „**Integritate: credibilitate în sistemul educațional**” pentru angajații din domeniul educației. Campania a avut drept scop să consolideze și să fortifice capacitățile instituționale și profesionale ale cadrelor didactice, să contribuie la cultivarea și dezvoltarea componentei de integritate în instituțiile de învățământ, inclusiv la implementarea și aplicarea corectă a măsurilor de asigurare a integrității instituționale. În carul activităților anticorupție desfășurate cu grupurile țintă au fost abordare subiectele cu privire la politicile de integritate și anticorupție, inclusiv s-a discutat referitor la cadrul legal privind interzicerea plăților informale în instituțiile de învățământ, conform prevederilor: *Codului educației, Ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr.1074 din 20.08.2019 cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional, Codului de etică al cadrului didactic, Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2022-2023*”, consecințele și răspunderea pentru lipsa integrității. Astfel, în cadrul campaniei de informare au fost instruiți **930** cadre didactice din cadrul Direcțiilor raionale învățământ: Telenești, Glodeni, Florești, Ocnița, Râșcani, Călărași, Criuleni, Briceni, Soroca, Drochia, Orhei, Sângerei. Ca sursă de verificare:

<https://www.cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=3492&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/START-Campaniei-de-informare-cu-genericul-Integritate-credibilitate-in-sistemul-educational>

De asemenea, Centrul Național Anticorupție în comun cu Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare, în cadrul Campania de informare și sensibilizare „**Fără corupție la BAC,**” au desfășurat activități de informare pe politicile de integritate și anticorupție cu președinții și secretarii Centrelor de BAC 2022 din zona centru, nord, sud și mun. Chișinău, dar și cu reprezentanții organelor locale de specialitate din administrația învățământului.

În cadrul sesiunilor de informare au fost discutate politicile de integritate care trebuie să fie asigurate de către responsabilii procesului de organizare și desfășurare a bacalaureatului, inclusiv și prevederile legale privind acțiunile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional, consecințele și răspunderea pentru lipsa integrității. Au fost asigurate **7 activități de instruire** pentru **450 de persoane**, dintre care președinți și secretari a Centrelor de BAC 2022 din zona centru, nord, sud și mun. Chișinău, inclusiv și reprezentanți ai organelor locale de specialitate în administrația învățământului. Sursa verificare: <https://cna.md/libview.php?l=ro&idc=5&id=3980&t=/Serviciul-relatii-publice/Comunicate-de-presa/Fara-coruptie-la-BAC-este-mesajul-CNA-pentru-toti-cei-implicati-in-organizarea-i-desfaurarea-examenelor-de-bacalaureat>

Totodată, Centrul Național Anticorupție a demarat în comun cu voluntarii CNA Campania de informare și sensibilizare cu genericul „**O lecție de integritate în școala/universitatea mea**”. Astfel, pe parcursul a unei luni de zile, voluntarii anticorupție au desfășurat în liceul/universitatea unde învață

câte o lecție de integritate pentru colegii săi. Unul din subiectele discutate a fost și acțiunile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional, consecințele și răspunderea pentru lipsa integrității. La activitățile de informare au participat **28 de voluntari anticorupție** în cadrul la **24 de lecții**, pentru **829 de audienți**. Sursa de verificare: <https://colegiulmeminescutoroca.educ.md/2022/05/16/o-lectie-de-integritate-in-scoala-universitatea-mea/>, <https://www.facebook.com/voluntari.cna>

**Prioritatea 2:** Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

**Acțiunea 2.1.** Implementarea Modulului Educație Timpurie al Sistemului Informațional de Management în Educație în instituțiile de educație timpurie.

**Termenul de realizare:** 2022

**Instituția responsabilă:** Ministerul Educației și Cercetării; Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație

**Indicator de progres:** Modulul Educație Timpurie al Sistemului Informațional de Management în Educație implementat

#### Progresul în implementarea acțiunii 2.1.

**Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:**

**Realizarea indicatorilor de progres:**

A fost organizat și desfășurat seminarul republican cu administratorii locali pentru SIME privind implementarea Modulului Educație Timpurie al SIME. Suplimentar, a fost elaborat Modulul Infrastructura și bugetul instituției de educație timpurie.

Modulul Educație Timpurie al Sistemului Informațional de Management în Educație a fost implementat în instituțiile de educație timpurie în conformitate cu *Ordinul MEC nr.244 din 31.03.2022 cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în instituțiile de educație timpurie*.

**Prioritatea 2:** Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

**Acțiunea 2.5.** Publicarea pe paginile web a bugetului aprobat, planurilor și rapoartelor financiare anuale ale instituțiilor de învățământ

**Termenul de realizare:** Permanent, cu verificarea semestrială a indicatorilor de progres

**Instituția responsabilă:** Instituțiile de învățământ

**Indicator de progres:** informația publicată pe pagina web a instituțiilor de învățământ

#### Progresul în implementarea acțiunii 2.5

**Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:**

**Realizarea indicatorilor de progres:**

Publicarea pe paginile web a bugetului aprobat, planurilor și rapoartelor financiare anuale ale instituțiilor de învățământ a fost raportată ca fiind realizată de către **OLSDÎ**: Călărași, Drochia, Edineț, Bălți, Florești, Glodeni, Hîncești, Leova, Nisporeni, Soroca, Șoldănești, Ștefan Vodă, Ungheni, Cahul, Rîșcani, Taraclia, UTA Găgăuzia, Orhei.

În context, generalizăm următoarele informații ale OLSDÎ:

OLSDÎ Taraclia:

<http://taraclia.educ.md/>, <http://liceivazovtar.educ.md/> <http://lttvardita.educ.md/>.

OLSDÎ Orhei: <https://dits.hellper.net/>.

OLSDÎ Drochia a stipulat că „*bugetele IP au fost aprobate prin decizia Consiliului raional Drochia și publicate pe pagina [www.drochia.md](http://www.drochia.md) cât și afișate la panourile informative ale instituțiilor*”.

OLSDÎ Edineț: „bugetele aprobate, planurile și rapoartele financiare anuale ale instituțiilor de învățământ din raionul Edineț sunt plasate pe pagina web a Direcției Educație a Consiliului Raional Edineț <http://edinet.educ.md> la compartimentul Funcționarea DE/Transparență”.

OLSDÎ Florești: „bugetul aprobat se publică pe pagina web <http://floresti.educ.md/>, rapoartele financiare anuale ale instituțiilor de învățământ sunt plasate în sistemul SIMF”.

OLSDÎ Nisporeni a indicat drept sursă de verificare „Decizia 8/13 din 23.12.2021 a Consiliului Raional <https://dgitsnisporeni.md/calculul-definitivat-al-bugetului-institutiilor-educationale-pentru-anul-2022-din-r-nisporeni/> rapoartele de stare includ analiza indicatorilor financiari: pag.5-12 <https://dgitsnisporeni.md/wpcontent/uploads/2022/02/RAPORT-semestru-I-2021-2022-pentru-site.pdf> <https://dgitsnisporeni.md/rapoarte/#>”.

OLSDÎ Soroca: „Direcția învățământ Soroca, realizează acest obiectiv în totalitate la compartimentul instituțiilor, care direct sunt în gestiunea sa, în cazul instituțiilor de învățământ, cu alt statut decât cel menționat. La momentul actual, Direcția învățământ Soroca, a contractat servicii de elaborare a paginii web pentru 32 instituții de învățământ secundar general, ciclu I și II, care sunt în proces de executare în proporție de 50%, cu termen de finisare către 01.09.2022, inclusiv cu instruirea persoanelor responsabile”.

OLSDÎ Șoldănești: „afișarea bugetului aprobat la panoul “Transparență decizională” Gimnaziul „S. S. Cibotaru” Cobîlea <http://gimcobilea.blogspot.com/> Gimnaziul Pohoarna: [gimnaziulpohoarna.wordpress.com](http://gimnaziulpohoarna.wordpress.com)”.

OLSDÎ Sîngerei a transmis linkul <https://singerei.md/deciziile-aprobate-in-cadrul-sedintei-extraordinare-a-consiliului-raional-din-10-12-2021/>”.

OLSDÎ Criuleni a menționat că „publicarea bugetului aprobat, a planurilor și rapoartelor financiare anuale ale instituțiilor de învățământ, este competența Consiliului de Administrație al instituției și, ca indicator, este inclus în agenda de monitorizare a managementului administrativ al instituției din partea Direcției Educație. Din cauza bugetelor austere, instituțiile nu pot întreține un site web propriu, dar publică bugetul și rapoartele financiare pe pagina de socializare Facebook a instituției, în grupurile părinților create pe Viber și Messenger, le publică one-drive, le afișează pe panourile de informații ale instituțiilor”.

Publicarea la panouri informative a bugetului aprobat, planurilor și rapoartelor financiare anuale ale instituțiilor de învățământ a fost realizată în OLSĐÎ: Anenii Noi, Ștefan Vodă, Ungheni, Rezina, Rîșcani, Cantemir, Dondușeni, Fălești, Ocnița. Informația în mare parte a fost publicată pe pagina web a instituțiilor de învățământ. Totodată o parte din instituțiile care nu dispun de pagini web au prezentat asigurări că informația a fost publicată la panoul informativ.

Concomitent, despre publicarea pe paginile web a bugetului aprobat, planurilor și rapoartelor financiare anuale au raportat următoarele **Școli Profesionale**:

Școala Profesională din Ciumai, Taraclia; Școala Profesională nr. 6 din Chișinău; Școala Profesională nr. 11 din Chișinău; Școala Profesională din Ceadâr-Lunga, UTA Găgăuzia, Școala Profesională din Glodeni; Școala Profesională din Nisporeni; Școala Profesională din Briceni; Școala Profesională din Căușeni; Școala Profesională din Florești; Școala profesională nr.9 din Chișinău; Școala; Profesională din Rîșcani; Școala Profesională din Cimișlia.

Cu referire la acest subiect o parte din instituțiile de învățământ au făcut trimitere la linkurile probante, astfel menționăm următoarele instituții:

Școala Profesională nr.2 din Cahul <https://sp2cahul.md/regulamente> (6,9,10,11,12);

Școala Profesională din Căușeni [http://spcauseni.md/Situa%C8%9Biile\\_financiare\\_2021.PDF](http://spcauseni.md/Situa%C8%9Biile_financiare_2021.PDF)  
[http://spcauseni.md/Contract\\_achizi%C8%9Bie.pdf](http://spcauseni.md/Contract_achizi%C8%9Bie.pdf);

Școala Profesională nr.4 din Chișinău <https://sp4.md/wpcontent/uploads/2022/07/Contract-58pt-22.pdf>, <https://sp4.md/wp-content/uploads/2022/05/darea-de-seama%CC%86-2021.pdf>;

Școala Profesională nr.5. din Chișinău <http://sp5chisinau.md/wp-content/uploads/2022/07/E%C8%99alonarea-pl%C4%83%C8%9Bilor-lunare-pe-tipuri-de-cheltuieeli-pentru-an.2022-1.pdf>;

<http://sp5chisinau.md/wp-content/uploads/2022/07/Situa%C8%9Biile-financiare-1.pdf>;

Școala Profesională din Cuhureștii de Sus, : [spcuhurestiidesus.educ.md](http://spcuhurestiidesus.educ.md);



Școala Profesională din Cupcini, Edineț  
<https://drive.google.com/drive/folders/1xn-pO510vDM2vGfs3kY141UzZDf5kRgP>;  
 Școala Profesională nr.1 din Cahul [www.splcahul.md](http://www.splcahul.md);  
 Școala Profesională nr.4 din Bălți <http://www.sp4balti.md>;  
 Școala Profesională nr.7 din Chișinău  
[https://sp7.md/wp-content/uploads/2018/03/Raport-financiar\\_2021.pdf](https://sp7.md/wp-content/uploads/2018/03/Raport-financiar_2021.pdf)  
 Școala Profesională din Orhei <http://sporhei.educ.md/bugetul-institutiei/>;  
 Școala Profesională din Telenești [telenestiso.wordpress.com](http://telenestiso.wordpress.com);  
 Școala Profesională nr. 5 din Bălți <https://sp5.md/transparenta/>;  
 Școala Profesională din Bubuieci, Chișinău:  
<https://spbubuieci.md/wp-content/uploads/2022/06/ordin-finantare-2022.pdf>;  
<https://spbubuieci.md/wp-content/uploads/2022/06/situatia-financiara-spbubuieci-2021.pdf>;  
<https://spbubuieci.md/wp-content/uploads/2022/06/nota-explicativa-sp-bubuieci-2021.pdf>;  
 Școala Profesională din Hîncești <http://www.sphincesti.md/articol/planul-de-achizitii-pentru-anul-2022>;  
 Școala Profesională din Ungheni [www.spungheni.md/transparenta/](http://www.spungheni.md/transparenta/);  
 Școala Profesională din Rezina:  
[www.sprezina.md](http://www.sprezina.md) <file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/8610iobxb5.pdf>;  
 Școala Profesională din Ștefan Vodă a menționat că la ședințele Consiliului de Administrație se pune în discuție planificarea și gestionarea eficientă a banilor publici. (anexă Aprobat plan CA.docx, Proces verbal.pdf)”.  
 Școala Profesională din Alexandreni, Sîngerei a menționat că informația respectivă este afișată pe panoul informativ (nu dispune de pagină web).

La acest subiect au raportat despre faptul că informația a fost publicată pe pagina web a instituțiilor de învățământ profesional tehnic și au atașat linkurile următoarele **Colegii**:

Colegiul Tehnologic din Chișinău: „*Colegiul publică pe pagina web informația cu privire la bugetul aprobat al instituției, planurile și rapoartele financiare anuale*”.

Colegiului Agroindustrial din Rîșcani  
<https://www.cairiscani.md/wp-content/uploads/2022/07/Informatie-privind-veniturile-si-cheltuielile-institutiilor-de-invatamant-la-autogestiune-.pdf>;

Colegiul Agroindustrial din Ungheni  
<https://caiungheni.md/wp-content/uploads/2022/07/achizi%C8%9Bii-publice-contarct-2022.pdf>  
<https://caiungheni.md/wp-content/uploads/2022/05/plan-achizitii-2022-caiu.pdf>;  
<https://caiungheni.md/wp-content/uploads/2022/07/raport-financiar-1.pdf>;

Pe pagina web a Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău [www.cпам.md](http://www.cпам.md) la rubrica Transparență decizională, Buget [https://cpam.md/?page\\_id=1310](https://cpam.md/?page_id=1310) sunt publicate Bugetul aprobat, Rapoartele financiare;

Colegiul Cooperatist din Moldova „CCM aprobă bugetul instituției la sfârșitul anului calendaristic [www.ccm1944.md/images/Bugetul%20de%20venit%20si%20cheltuieli\\_2022.pdf](http://www.ccm1944.md/images/Bugetul%20de%20venit%20si%20cheltuieli_2022.pdf)”.

Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți „*planurile și rapoartele financiare anuale ale colegiului sunt publicate pe pagina web a instituției la compartimentul: Despre colegiu/Acte normative/Aplicare internă/ Link:*

<https://ciub.edupage.org/a/acte-normative?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxJnN1YnBhZ2U9Mw%3D%3D>”;

Colegiul de Medicină Orhei „*Informație publicată pe pagina web a instituției* <http://cm-orhei.org/transparenta.html>”;

Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani a raportat că au fost publicate pe pagina instituției bugetul aprobat și rapoartele financiare. <https://colegiullipcani.md/bugetul-institutiei/>;

Colegiul de Medicină din Ungheni „<https://colmedun.md/acte-normative>”;

Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca „*bugetul instituției de învățământ și bugetul căminului pentru anul 2022 au fost aprobate în cadrul Consiliului de administrație. Proces - verbal nr.4 din 28.01.2022 fiind publicat pe pagina web a instituției [www.colartenbsoroca.md](http://www.colartenbsoroca.md) la compartimentul „Transparență decizională”, subcompartimentul „Buget” și pe avizierul instituției*”;

Colegiul Politehnic din Bălți „*bugetul pentru anul 2022 este publicat pe pagina web a Colegiului, <http://cpbmd.info/>, în compartimentul Finanțe (Instituție).Planul financiar pentru anul 2022 - <http://cpbmd.info/wpcontent/uploads/2022/01/plan%20finantare%202022.pdf>*”;

Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți „(<http://ctfm.md/images/pdf/Interzicerecolectariilicite.pdf>)”;

Colegiul Tehnic Agricol din Soroca „*bugetul aprobat, planurile și rapoartele financiare anuale ale instituției sunt publicate pe pagina web – link - <https://ipctasoroca.md/evidenta-contabilitate/>*”;

Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat

[https://drive.google.com/file/d/14G\\_IBkIv4ynS7XyT8x1RK1LYsI1JBfT8/view](https://drive.google.com/file/d/14G_IBkIv4ynS7XyT8x1RK1LYsI1JBfT8/view) ;

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

<http://colegiulmeminescusoroca.educ.md/wp-content/uploads/sites/460/2022/06/Transparen%C8%9Ba-bugetului-institu%C8%9Biei.pdf> ;

Colegiul de Muzică și Pedagogie din Bălți „*bugetul aprobat, planurile și rapoartele financiare anuale ale instituției sunt publicate pe pagina web a instituției (<http://www.cmp-balti.md/news/Raport-financiar>)*”;

Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei „*Publicarea pe pagina web a Colegiului a [bugetului aprobat pentru anul financiar 2022](#) . Publicarea pe pagina web a [Colegiului a Planului bugetar](#) anual”*;

Colegiul Național de Comerț al ASEM [https://ase.md/files/public/financiar/act.fim\\_2021.pdf](https://ase.md/files/public/financiar/act.fim_2021.pdf) ;

Colegiul de Medicină Ungheni <https://colmedun.md/acte-normative>;

La acest subiect, Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni a expus că prezenta acțiune se va realiza începând cu publicarea bugetului aprobat, planului și raportului financiar pentru anul calendaristic 2022.

Au raportat că au publicat pe paginile web, bugetul aprobat, planurile și rapoartele financiare anuale următoarele **Centre de excelență**:

Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău ([ban@tender.gov.md](mailto:ban@tender.gov.md));

Centrul de Excelență în Construcții din Chișinău ([www.ccc.md](http://www.ccc.md));

Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale din Chișinău <https://ceiti.md/rapoarte-financiare/>;

Centrul de Excelență în Transporturi din Chișinău

([https://cetauto.md/wp-content/uploads/Informatie\\_privind\\_cheltuielile\\_din\\_alocatii\\_bugetare\\_si\\_venituri\\_proprii\\_2021.pdf](https://cetauto.md/wp-content/uploads/Informatie_privind_cheltuielile_din_alocatii_bugetare_si_venituri_proprii_2021.pdf) și anexa nr.2

[https://cetauto.md/wpcontent/uploads/Finantarea\\_2022\\_PLAN.pdf](https://cetauto.md/wpcontent/uploads/Finantarea_2022_PLAN.pdf));

Planurile și Rapoartele financiare (anexa nr.3,

[https://cetauto.md/wp-content/uploads/declaration\\_CET\\_2021.pdf](https://cetauto.md/wp-content/uploads/declaration_CET_2021.pdf));

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău

a)(<https://ceee.md/wpcontent/uploads/2022/06/Bilan%C8%9B-contabil-2021.pdf>

b)(<https://ceee.md/wpcontent/uploads/2022/06/Bilan%C8%9B-contabil-2020.pdf>

c)(<https://ceee.md/wpcontent/uploads/2022/06/Contract-MEC-2022.pdf>

d)(<https://ceee.md/wp-content/uploads/2022/06/Contract-MEC-2021.pdf>

e)(<https://ceee.md/wpcontent/uploads/2022/06/Contract-MEC-2020.pdf>)

Centrul de excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău ([www.cevvc.md](http://www.cevvc.md));

Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor din Chișinău

(<https://ipcespa.md/rapoarte/>);

Centrul de Excelență în Economie și Finanțe din Chișinău

(<https://ceef.md/storage/public/files/Bugetul%20IP%20CEEF%20pentru%20anul%202022.pdf>);

Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”

(<https://cemf.md/pages/index/Despre-noi-Activitatea-financiar>);  
 Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” din Chișinău  
 (<https://ceneaga.md/wpcontent/uploads/2021/05/Situatiile-financiare.pdf>,<https://ceneaga.md/wpcontent/uploads/2021/05/Contract-privind-achizitia-de-servicii-educationale.pdf>);  
 Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul ([www.cehta.md](http://www.cehta.md)).

Despre publicarea pe paginile web a bugetului aprobat, planurilor și rapoartelor financiare anuale au raportat următoarele **instituții de învățământ superior**:

Academia „Ștefan cel Mare” a MAI <https://www.academy.police.md/?s=buget> ;  
 Academia de Studii Economice din Moldova  
[https://ase.md/files/public/financiar/act.fin\\_2021.pdf](https://ase.md/files/public/financiar/act.fin_2021.pdf));  
 Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia  
[https://tdu-tar.md/images/files/4\\_struktura/12\\_Antikoruption/itogi-finansovo-ehkonomicheskoy-deyatelnosti-universiteta-za-2021-2022-uchebnyj-god\\_compressed.pdf](https://tdu-tar.md/images/files/4_struktura/12_Antikoruption/itogi-finansovo-ehkonomicheskoy-deyatelnosti-universiteta-za-2021-2022-uchebnyj-god_compressed.pdf);  
 Universitatea Agrară de Stat din Moldova  
<https://drive.google.com/file/d/1eQ3pn9LImq1kyInQeQNHA8PMT0RcXInN/view>  
[https://drive.google.com/file/d/1jUvSaJXC9Yo\\_Jh9nZ3tRvAGrbtVwbeRU/view](https://drive.google.com/file/d/1jUvSaJXC9Yo_Jh9nZ3tRvAGrbtVwbeRU/view)  
<https://drive.google.com/file/d/11WJtVpA5nDaLT3A6SBeril8-4CZ9J5q/view>;  
 Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”;  
 Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul: <https://www.usch.md/situatia-financiara/>;  
 Universitatea de Stat din Comrat <https://kdu.md/ru/o-kgu/polozheniya-i-normativnye-akty>;  
 Universitatea Cooperatist – Comercială din Moldova – [www.uccm.md](http://www.uccm.md),  
 Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți <https://usarb.md/situatii-financiare/>;  
 Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport <https://usefs.md/contabilitatea.php>;  
 Universitatea de Studii Europene din Moldova <https://usem.md/md/plan-sectorial-anticoruptie/>;  
 Universitatea de Stat din Moldova [https://usm.md/?page\\_id=1224](https://usm.md/?page_id=1224)  
[https://usm.md/?page\\_id=3237](https://usm.md/?page_id=3237); [https://usm.md/?page\\_id=1220](https://usm.md/?page_id=1220)  
 Universitatea Tehnică din Moldova <https://utm.md/administratia/raporturi-si-planuri-anuale>;  
 Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată <https://criminology.md/>.

**Prioritatea 2:** Planificarea și gestionarea eficientă și transparentă a banilor publici în instituțiile de învățământ

**Acțiunea 2.6.** Publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe pagina web ale acestora.

**Termenul de realizare:** Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

**Instituția responsabilă:** Instituțiile de învățământ

**Indicator de progres:** Rapoarte elaborate și publicate

#### Progresul în implementarea acțiunii 2.6.

Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Informație publicată
---	--

Publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe pagina web ale acestora a fost raportată de către **OLSDÎ** Călărași, Drochia, Edineț, Bălți, Florești, Glodeni, Hîncești, Nisporeni, Soroca, Șoldănești, Cahul, Rîșcani, Sîngerei, Taraclia, UTA Găgăuzia, Orhei, Căușeni, Dubăsari.

Potrivit OLSDÎ Sîngerei această acțiune este realizată „*permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres*” <http://singerei.educ.md/achizitii-publice/>.



OLSDÎ Edineț a menționat „*Rapoartele anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice sunt plasate pe pagina web a Direcției Educație a Consiliului Raional Edineț* <http://edinet.educ.md> la compartimentul Funcționarea DE/Transparență”

OLSDÎ Nisporeni la acest subiect a indicat: „*Pagina oficială a Direcției de învățământ* <https://dgitsnisporeni.md/wp-content/uploads/2022/01/Planul-de-achizitii-a-bunurilor2022.pdf>[https://dgitsnisporeni.md/wp-content/uploads/2019/12/Plan\\_de\\_achizi%C8%9Bii\\_pentru\\_anul\\_2020.pdf](https://dgitsnisporeni.md/wp-content/uploads/2019/12/Plan_de_achizi%C8%9Bii_pentru_anul_2020.pdf)”

OLSDÎ Șoldănești „*Procese - verbale ale ședințelor Consiliului de administrație și Consiliului profesoral. -Gimnaziul Sămășcani* [bap@tender.gov.md](mailto:bap@tender.gov.md), *Gimnaziul Pohoarna* [bap@tender.gov.md](mailto:bap@tender.gov.md); *Gimnaziul „A. Grosu” Dobrușa* [bap@tender.gov.md](mailto:bap@tender.gov.md); *Școala primară-grădiniță Șipca* <http://spgsipca.blogspot.com>”.

Unele OLSDÎ au raportat că nu au fost publicate toate rapoartele anuale de achiziții publice din lipsa paginilor web ale instituțiilor de învățământ. Concomitent, OLSDÎ Criuleni a specificat că „*Instituțiile lucrează cu paginile create pe Facebook. Achizițiile publice de lucrări și servicii, indiferent de volum și sumă (ca cerință raională) instituțiile le publică în BAP*”.

OLSDÎ Leova: „*vor fi publicate rapoartele anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe pagina web ale acestora la sfârșitul anului calendaristic 2022*”.

OLSDÎ Anenii Noi și Ștefan Vodă au menționat că instituțiile de învățământ publică rapoartele anuale privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe panourile informative.

Despre publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe pagina web a **Școlii Profesionale** au raportat: Școala Profesională din Ciurmai, Taraclia; Școala Profesională nr. 6 din Chișinău; Școala Profesională nr. 11 din Chișinău; Școala Profesională din Glodeni; Școala Profesională din Nisporeni; Școala Profesională din Briceni; Școala Profesională din Căușeni; Școala Profesională din Corbu, Dondușeni; Școala Profesională din Florești; Școala profesională nr.9 din Chișinău, Școala Profesională din Rîșcani; Școala Profesională din Cimișlia.

În context, o parte din instituții au făcut trimitere la linkuri, după cum urmează:

Școala Profesională nr.2 din Cahul <https://sp2cahul.md/regulamente> (7,8);

Școala Profesională din Căușeni [http://spcauseni.md/darea\\_de\\_seama.PDF](http://spcauseni.md/darea_de_seama.PDF);

Școala Profesională nr.4 din Chișinău <https://sp4.md/wpcontent/uploads/2022/07/Darea-de-seama-achizitii-2021.pdf>;

Școala Profesională nr.5. din Chișinău

<http://sp5chisinau.md/wp-content/uploads/2022/07/Planul-de-achizi%C8%9Bii-pentru-anul-2021.pdf>; <http://sp5chisinau.md/wp-content/uploads/2022/07/Planul-de-achizi%C8%9Bii-pentru-anul-2022-4.pdf>;

Școala Profesională din Cuhureștii de Sus, Florești [spcuhurestiidesus.educ.md](http://spcuhurestiidesus.educ.md);

Școala Profesională din Cupcini, Edineț <https://drive.google.com/drive/folders/1xn-pO510vDM2vGfs3kY141UzZDf5kRgP>;

Școala Profesională nr. 1 din Cahul [www.splcahul.md](http://www.splcahul.md);

Școala Profesională nr. 4 din Bălți <http://www.sp4balti.md>;

Școala Profesională nr. 7 din Chișinău a menționat că nu a realizat proceduri de achiziții publice;

Școala Profesională din Orhei <http://sporhei.educ.md/achizitii-publice//> ;

Școala Profesională din Telenești [telenestiso@wordpress.com](mailto:telenestiso@wordpress.com);

Școala Profesională nr. 5 din Bălți <https://sp5.md/transparența/>;

Școala Profesională din Bubuieci, Chișinău

<https://spbubuieci.md/wp-content/uploads/2022/02/raport-achizi%C8%9Bii.docx>;

Școala Profesională din Hîncești <http://www.sphincesti.md/articol/raport-financiar-anul-2020>

Școala Profesională din Ungheni [www.spungheni.md/2021/02/12/regulamentul-de-achizitii-al-scolii-profesionale-ungheni/](http://www.spungheni.md/2021/02/12/regulamentul-de-achizitii-al-scolii-profesionale-ungheni/); [www.spungheni.md/2022/03/11/dare-de-seama-privind-realizarea-achizitiilor-publice-de-valoare-mica/](http://www.spungheni.md/2022/03/11/dare-de-seama-privind-realizarea-achizitiilor-publice-de-valoare-mica/);

Școala Profesională din Rezina

[www.sprezina.md](http://www.sprezina.md) [file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/vzze5exh\\_f.pdf](file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/vzze5exh_f.pdf)

[file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/kal9efgnt\\_.pdf](file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/kal9efgnt_.pdf)

[file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/a683oubhy7%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/a683oubhy7%20(1).pdf)

<file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/2rls5anut7.pdf>

[file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/l\\_52prf2x2.pdf](file:///C:/Users/Scoala%20Profesionala/Downloads/l_52prf2x2.pdf)

Școala Profesională din Ștefan Vodă a specificat „*contabilul șef prezintă la data de 31 decembrie 2021 la Agenția de Achiziții Publice Darea de seamă privind realizarea achizițiilor publice de valoare mică. (anexă Proces verbal achizitii.pdf, Darea de seama (1).pdf, PROGRAM ANUAL DE ACHIZITII PUBLICE (2022.docx) ”.*

Similar acțiunii precedente, indicăm că Școala Profesională din Alexăndreni, Sîngerei nu dispune de pagină web pentru a publica rapoartele, dar informația respectivă este afișată la panoul informativ.

Despre publicarea rapoartelor anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe pagina web ale acestora au făcut referire următoarele **Colegii**:

Colegiul Tehnologic din Chișinău;

Colegiului Agroindustrial din Rîșcani a comunicat despre faptul că Rapoartele au fost elaborate și publicate <https://www.cairiscani.md/achizitii/>;

Colegiul Agroindustrial din Ungheni

<https://caiungheni.md/wp-content/uploads/2022/07/realizarea-achizi%C8%9Biilor.pdf>;

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău [www.cпам.md](http://www.cпам.md) la rubrica Transparență decizională, Buget [https://cpam.md/?page\\_id=1310](https://cpam.md/?page_id=1310) sunt publicate rapoartele anuale privind realizarea procedurilor de achiziții;

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

<https://cmveabratuseni.md/achizitii/>;

Colegiul Cooperatist din Moldova „*Rapoarte financiare anuale a instituției de învățământ*”

[www.ccm1944.md/images/Situaia%20financiar%20\\_2021.pdf](http://www.ccm1944.md/images/Situaia%20financiar%20_2021.pdf) ”;

Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți „*Rapoartele anuale ale colegiului privind realizarea procedurilor de achiziții publice anuale ale colegiului sunt publicate pe pagina web a instituției la compartimentul: Despre colegiu/Acte normative/Aplicare internă/ Link:*

<https://ciub.edupage.org/a/acte-normative?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxJnN1YnBhZ2U9Mw%3D%3D>”;

Colegiul de Medicină Orhei „*Informație publicată pe pagina web ale instituției*

<http://cm-orhei.org/transparenta.html>” ;

Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani „*au fost publicate rapoartele anuale privind realizarea procedurilor de achiziții publice.* <https://colegiullipcani.md/achizitii-publice/>”;

Colegiul de Medicină din Ungheni „*În perioada de referință a fost realizat planul de achiziții anual aprobat* <https://drive.google.com/file/d/1-Oz1OhPKIuXqdjnLFxoiV4FXTB4O19Wn/view>”;

Colegiul Național de Coregrafie „*Au fost publicate pe pagina web a colegiului bugetul aprobat pe anul 2022 rapoartele privind realizarea procedurilor de achiziții publice*

<https://colegcoregraf.md/wp-content/uploads/2022/06/Situatia-financiara-2021.pdf>

[https://colegcoregraf.md/wp-](https://colegcoregraf.md/wp-content/uploads/2022/06/289931176_445514493692552_3286244604829411570_n.jpg)

[content/uploads/2022/06/289931176\\_445514493692552\\_3286244604829411570\\_n.jpg](https://colegcoregraf.md/wp-content/uploads/2022/06/289931176_445514493692552_3286244604829411570_n.jpg)

[https://colegcoregraf.md/wp-](https://colegcoregraf.md/wp-content/uploads/2022/06/290599470_439953817696960_4818549758379321162_n.jpg)

[content/uploads/2022/06/290599470\\_439953817696960\\_4818549758379321162\\_n.jpg](https://colegcoregraf.md/wp-content/uploads/2022/06/290599470_439953817696960_4818549758379321162_n.jpg)”;

Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca „*raportul anual privind realizarea procedurilor de achiziții publice pentru anul 2021 a fost discutat în cadrul Consiliului de administrație proces - verbal nr.4 din 28.01.2022 fiind publicat pe pagina web. Raport achiziții publice 2021:* <https://colartenbsoroca.md/wp-content/uploads/2022/04/DARE-DE-SEAM%C4%82-2021.jpg> ”;

Colegiul Politehnic din Bălți „*rapoartele financiare ale Colegiului Politehnic din Bălți pentru anul 2022 sunt publicate pe pagina web a Colegiului, <http://cpbmd.info/>, în compartimentul Rapoarte. Raportul anual privind realizarea procedurilor de achiziții publice*

<http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2022/01/darea%20de%20seama%20privind%20realizarea%20achizitiilor%202022.pdf>”;

Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți:

„(<http://ctfm.md/images/pdf/Raportanualprivindrealizareaachiziilor.pdf>)”;

Colegiul Tehnic Agricol din Soroca „rapoartele anuale ale Colegiului privind realizarea procedurilor de achiziții publice sunt plasate pe pagina web – link - <https://ipctasoroca.md/evidenta-contabilitate/>”;

Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat:

„<https://drive.google.com/file/d/1U6Gbrx1Aviuz3-hRC7Btu0DHgDM8dASp/view>”;

Colegiul de Muzică și Pedagogie din Bălți „rapoarte anuale privind realizarea procedurilor de achiziții publice sunt plasate pe pagina web a instituției (<http://www.cmp-balti.md/news/Raport-financiar>)”;

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca a declarat că „În anul 2022 nu am desfășurat achiziții publice”;

Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei „Publicarea [Raportului/ dărilor de seamă pe pagina web a instituției](#)”;

Colegiul Național de Comerț al ASEM <https://ase.md/files/public/financiar/PLANUL-DE-ACHIZITII-PUBLICE-2023.pdf>”;

Colegiul de Medicină Ungheni

<https://drive.google.com/file/d/10z1OhPKIuXqdjnLFxoiV4FXTB4O19Wn/view>.

Au raportat că au publicat pe paginile web rapoartele anuale ale instituțiilor de învățământ privind realizarea procedurilor de achiziții publice următoarele **Centre de excelență**:

Centrul de Excelență în Industrie Ușoară din Chișinău ([ban@tender.gov.md](mailto:ban@tender.gov.md), <https://www.ceiu.md/achizitii-publice/>);

Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale din Chișinău (<https://ceiti.md/achizitii-publice/>, <https://ceiti.md/achizitii-de-carte/>);

Centrul de Excelență în Transporturi din Chișinău (anexa nr.4 [https://cetauto.md/wp-content/uploads/licitatii\\_CET\\_2021.pdf](https://cetauto.md/wp-content/uploads/licitatii_CET_2021.pdf));

Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei ([https://border-school.md/wp-content/uploads/2021/01/achizitii-2020\\_compressed.pdf](https://border-school.md/wp-content/uploads/2021/01/achizitii-2020_compressed.pdf), [https://border-school.md/wp-content/uploads/2021/01/achizitii-2021\\_compressed.pdf](https://border-school.md/wp-content/uploads/2021/01/achizitii-2021_compressed.pdf), <https://border.gov.md/files/2022-01/Plan%20achizi%C8%9Bii%20a%20CESF%20pentru%20anul%202022.pdf>, <https://border.gov.md/files/2022-01/Plan%20de%20achizitii%202022%20modificat%201.pdf>, <https://border.gov.md/files/2022-02/Plan%20de%20achizitii%202022%20modificat%202.pdf>, <https://border.gov.md/files/2022-06/Modificarea%20nr.3%20a%20planului%20de%20achizitii%202022.pdf>)

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău (<https://ceee.md/wp-content/uploads/2022/05/Planul-de-achizitii-pentru-anul-2021-al-I.P.-CEEE-1.pdf> <https://ceee.md/wp-content/uploads/2022/05/Planul-de-achizitii-pentru-anul-2022-al-I.P.-CEEE-1.pdf> <https://ceee.md/wp-content/uploads/2022/05/Darea-de-seama-privind-realizarea-achizitiilor-publice-de-valoare-mica-incheiate-de-catre-I.P.-CEEE-1.pdf>)

Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău ([www.cevvc.md](http://www.cevvc.md));

Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea alimentelor din Chișinău: <https://ipcespa.md/achizitii/>

Centrul de Excelență în Economie și Finanțe din Chișinău

(<https://ceef.md/storage/public/files/2021%20PLANUL%20de%20achizi%C5%A3ionare%20a%20bunurilor,%20serviciilor,%20%C5%9Fi%20lucr%C4%83rilor%20pentru%20anul%202021.pdf>);

Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”:

(<http://cemf.md/pages/index/Despre-noi-Achizitii-publice>);

<p>Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul (<a href="http://www.cehta.md">www.cehta.md</a>);</p> <p>Concomitent, Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” a menționat că „Proceduri de achiziții publice pentru anul 2021 nu au avut loc”.</p> <p>Centrul de Excelență în Construcții: „Procedura de achiziții publice în cadrul Centrului sunt desfășurate prin intermediul platformei Mtender iar actele procedurilor de achiziții sunt disponibile pe paginile web specializate <a href="http://www.achizitii.md">www.achizitii.md</a> <a href="https://mtender.gov.md/">https://mtender.gov.md/</a>”.</p> <p>Despre publicarea rapoartelor anuale privind realizarea procedurilor de achiziții publice pe pagina web au raportat următoarele <b>instituții de învățământ superior</b>:</p> <p>Academia „Ștefan cel Mare” a MAI:  <a href="https://www.academy.police.md/subdivizuni/achizitii-publice">https://www.academy.police.md/subdivizuni/achizitii-publice</a>;</p> <p>Academia de Studii Economice din Moldova:  <a href="https://ase.md/files/public/financiar/plan_achizitii_2022.pdf">https://ase.md/files/public/financiar/plan_achizitii_2022.pdf</a>;  <a href="https://ase.md/files/public/financiar/PLANUL-DE-ACHIZITII-PUBLICE-20213.pdf">https://ase.md/files/public/financiar/PLANUL-DE-ACHIZITII-PUBLICE-20213.pdf</a>,  <a href="https://ase.md/files/public/financiar/Raport_AP_2021.pdf">https://ase.md/files/public/financiar/Raport AP 2021.pdf</a> .</p> <p>Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia:  <a href="https://tdu-tar.md/images/files/1_universitet/8_goszakupki/Plan_zacupoc_na_2022.pdf">https://tdu-tar.md/images/files/1_universitet/8_goszakupki/Plan_zacupoc_na_2022.pdf</a> ;  <a href="https://tdutar.md/images/files/1_universitet/8_goszakupki/otchet_po_gosudarstvennym_zakupk_am_za_2021_god.pdf">https://tdutar.md/images/files/1_universitet/8_goszakupki/otchet po gosudarstvennym zakupk am za 2021 god.pdf</a>;</p> <p>Universitatea Agrară de Stat din Moldova:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1L4Q2lb-I0IKFjVDGHHGuU4lhtkX7YHT4S/view">https://drive.google.com/file/d/1L4Q2lb-I0IKFjVDGHHGuU4lhtkX7YHT4S/view</a>;</p> <p>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”:  (<a href="https://achizitii.usmf.md/ro/rapoarte">https://achizitii.usmf.md/ro/rapoarte</a>);</p> <p>Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul:  <a href="https://www.usch.md/planurile-achizitiilor-publice/">https://www.usch.md/planurile-achizitiilor-publice/</a>;</p> <p>Universitatea de Stat din Comrat: <a href="https://kdu.md/ru/o-kgu/polozeniya-i-normativnye-akty">https://kdu.md/ru/o-kgu/polozeniya-i-normativnye-akty</a>;</p> <p>Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți: <a href="https://usarb.md/achizitii-publice/">https://usarb.md/achizitii-publice/</a>;</p> <p>Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport:  <a href="https://www.usefs.md/PDF_NEW/RAPORTUL%20SENAT%202021%20(V).pdf">https://www.usefs.md/PDF_NEW/RAPORTUL%20SENAT%202021%20(V).pdf</a>  <a href="https://www.usefs.md/PDF_NEW/Plan%20operational%20gospodarie%202022.pdf">https://www.usefs.md/PDF_NEW/Plan%20operational%20gospodarie%202022.pdf</a>;</p> <p>Universitatea de Studii Europene din Moldova: „În USEM în perioada de referință de achiziții publice nu s-au realizat”;</p> <p>Universitatea de Stat din Moldova: <a href="https://usm.md/?page_id=2203">https://usm.md/?page_id=2203</a>;</p> <p>Universitatea Tehnică din Moldova: <a href="https://utm.md/subdiviziuni-universitare/departamente-si-servicii/departament-gestionare-economie-si-finante">https://utm.md/subdiviziuni-universitare/departamente-si-servicii/departament-gestionare-economie-si-finante</a>.</p>
--

<b>Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ</b>	
<p><b>Acțiunea 3.2.</b> Desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a elevilor/ studenților cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic și universitar.</p> <p><b>Termenul de realizare:</b> Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres</p> <p><b>Instituția responsabilă:</b> Ministerul Educației și Cercetării; CNA</p> <p><b>Indicator de progres:</b> Numărul de instruirii/campanii realizate; numărul de elevi/studenți instruiți.</p>	
<b>Progresul în implementarea acțiunii 3.2.</b>	
Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:	Realizarea indicatorilor de progres: Informație publicată
<p>Au raportat despre desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a elevilor/ studenților cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic următoarele <b>Școli Profesionale</b>:</p>	

Școala Profesională nr.2 din Cahul; Școala Profesională din Ciumai, Taraclia; Școala Profesională din Căușeni; Școala Profesională nr.4 din Chișinău; Școala Profesională nr.5. din Chișinău; Școala Profesională nr. 6 din Chișinău; Școala Profesională nr. 11 din Chișinău; Școala Profesională din Alexăndreni, Sîngerei; Școala Profesională din Cuhureștii de Sus, Florești; Școala Profesională din Cupcini, Edineț; Școala Profesională din Nisporeni; Școala Profesionale nr.1 din Bălți; Școala Profesională nr. 1 din Cahul; Școala Profesională nr. 3 din Chișinău; Școala Profesională nr. 4 din Bălți; Școala Profesională nr. 7 din Chișinău; Școala Profesională din Telenеști; Școala Profesională nr. 5 din Bălți; Școala Profesională din Briceni; Școala Profesională din Căușeni; Școala Profesională din Ștefan Vodă; Școala Profesională din Bubuיעi, Chișinău; Școala Profesională din Corbu, Dondușeni; Școala Profesională din Florești; Școala Profesională din Hîncești; Școala profesională nr.9 din Chișinău; Școala Profesională din Rîșcani, Școala Profesională din Cimișlia.

În context, Ministerul citează unele din afirmațiile instituțiilor de învățământ după cum urmează: Școala Profesională din Căușeni „predarea disciplinelor obligatorii „Educația pentru societate”, „Dezvoltarea personală”, ce prevăd formarea competențelor elevilor de a analiza critic problemele de integritate din societate”.

Școala Profesională nr.4 din Chișinău „instituția a elaborat planul de acțiuni în scopul informării elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic și a realizat informarea cadrelor didactice și personalului auxiliar. Planul este afișat la panoul informațional al instituției”.

Școala Profesională nr. 11 din Chișinău „informarea elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul instituțional se realizează în perioada Examenului de calificare. IP Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău este o instituție care oferă servicii educaționale la 80% elevi cu dizabilități/CES. Recent s-a finisat Examenul de calificare din cei 67 de elevi admiși toți 67 au susținut examenul. În perioada de examinare nu au parvenit în adresa administrației plângeri din partea elevilor”.

Școala Profesională din Alexăndreni „s-a menținut colaborarea cu organele administrației publice locale în vederea combaterii corupției în instituția de învățământ, organele menționate fiind receptiv la problemele apărute în școală”.

Școala Profesionale nr.1 din Bălți „în cadrul Comisiei metodice „dirigenție”, proces-verbal nr. 1 din 09.09.2021, diriginților li s-a comunicat despre prevederile Planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020, aprobat prin HG nr.816/2018. S-a luat decizia de a organiza campanii de informare a elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic. În perioada 13.09.2021-27.09.2021 s-au desfășurat ore de dirigenție cu acest scop. Consiliul elevilor a organizat o masă rotundă cu genericul „Nu corupției în școală”. În Planul de managerial al directorului adjunct pentru instruire și educație a fost stipulat ca obiectiv implementarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul sesiunilor de examinare”.

Școala Profesională nr. 4 din Bălți „în instituție s-au desfășurat sesiuni de informare și sensibilizare cu privire la integritate și anticorupție cu tema: „Neadmiterea, denunțarea, tratarea influențelor necorespunzătoare și manifestărilor de corupție” - 235 elevi informați și „Managementul riscurilor de corupție” 233 elevi informați. Au fost efectuate discuții cu părinții în cadrul ședințelor ordinare, organizate de diriginții de grupe și întocmite procese-verbale. Pe parcursul anului de studii 2021-2022 nu s-au înregistrat sesizări pe domeniul dat, totodată n-a fost aplicată nici o sancțiune”.

Școala Profesională din Rezina a declarat la acest subiect că „desfășurarea instruirilor /campaniilor de informare a elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic ” la momentul actual nu s-au desfășurat, dar preconizăm să organizăm campaniile de instruire a elevilor din 01.09.2022. Cu privire la „desfășurarea instruirilor /campaniilor de informare a personalului entității cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic ”, s-a adus la cunoștință personalului instituției sub semnătură circulara nr.1074 din 29.08.2019,cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților în sistemul educațional și membrilor Comisiilor de evaluare și calificare 2022 circulara nr. 1074 din 29.08. 2019, la începutul perioadei de desfășurare a examenelor de calificare 2022”.

Școala Profesională din Bubuיעi „la prima ședință cu părinții se discută Regulamentul intern și unele aspecte al Codului de etică al cadrului didactic, dar și despre rigorile de integritate și



*anticorupție, același lucru se discută și cu elevii la prima oră de dirigiență, la disciplina „Dezvoltarea personală”, dar și în cadrul altor activități educative din instituție. Până la pandemie invitam și reprezentanți din cadrul CNA, care veneau cu sesiuni de informare, în timpul pandemiei această activitate nu a fost posibil de organizat, iar în sem II, majoritatea elevilor sunt implicați în practica de producție și nu se află în instituție”.*

Au raportat despre desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a elevilor/ studenților cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic următoarele **Colegii:**

Colegiului Agroindustrial din Rîșcani; Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău; Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni; Colegiul Cooperatist din Moldova; Colegiul de Ecologie din Chișinău; Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți; Colegiul de Medicină Orhei; Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani; Colegiul de Medicină din Ungheni; Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca; Colegiul Politehnic din Bălți; Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți; Colegiul Tehnic Agricol din Soroca; Colegiul „Mihail Ciachir” din Comrat; Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca; Colegiului de Muzică și Pedagogie din Bălți; Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei; Colegiul Național de Comerț al ASEM; Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” din Chișinău, Colegiul de Medicină Ungheni; Colegiul Tehnologic din Chișinău.

În context, sunt expuse o parte din afirmațiile preluate din rapoartele instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

Colegiului Agroindustrial din Rîșcani „*directorul Colegiului Agroindustrial din Rîșcani emite anual ordin cu privire la prevenirea și combaterea corupției. Anual toți elevii instituției (în anul de studii 2021-2022, 528 elevi) sunt instruiți în cadrul: Consiliului elevilor, informația ulterior fiind transmisă elevilor grupelor, responsabilă șefa secției pentru educație; orelor de dirigiență, responsabili șefa secției pentru educație și dirigienții; ședințelor de informare cu privire la sesiunile semestriale, Examenele de bacalaureat și Examenele de calificare, prin semnarea procesului-verbal*”.

Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți „*informarea elevilor părinților și a tuturor vizitatorilor site-ului colegiu despre linia națională anticorupție, precum și linkul către site-ul CNA. Angajații și elevii colegiului primesc notificare automat de fiecare dată când este actualizată informația de pe site-ul colegiului. Link: <https://ciub.edupage.org/news/>.*”.

Colegiul de Medicină Orhei „*numărul instruirilor/ campaniilor de informare realizate, pentru anul de studii 2021-2022 au fost documentate prin ordinele interne: Ord. 75 din 01.09.2021 Cu privire la interzicerea colectărilor de bani și întreprinderea acțiunilor pentru contracararea fenomenului corupției; Ord. 02 din 10.01.2022 Cu privire la interzicerea colectărilor de bani și întreprinderea acțiunilor pentru contracararea fenomenului corupției. Numărul de studenți instruiți: în semestrul I au fost instruiți 622 elevi; în sem. II au fost instruiți 619 elevi*”.

Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca „*în cadrul instituției în permanență se discută cu elevii în privința identificării actelor de corupție fiind organizate chestionare, vizionare de materiale video - anticorupție, discuții cu reprezentanți ai organelor abilitate. Un aport considerabil în informarea elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție o au dirigienții de grupă, realizând acest lucru în cadrul orelor de „Dezvoltare personală”, întruniri cu elevii în afara orelor., Pedagogul social prin activitatea în cămin promovează integritatea și lipsa de toleranță față de fenomenul corupției în cadrul instituției*”.

Colegiul Tehnologic din Chișinău „*companiile de informare a elevilor cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic au loc permanent. Elevii sunt familiarizați cu prevederile legislației la subiectul dat, precum și cu Statutul și Regulamentul intern de activitate al instituției, unde sunt prevăzute restricțiile de integritate și anticorupție (de exemplu în Statut: pct. 5.23, 5.24). Pe parcursul anului curent de studii nu s-au constatat acte de corupție în rândurile angajaților CTC*”.

Colegiul Tehnic Agricol din Soroca „*Vă informăm că acest subiect a fost discutat în Săptămâna Catedrei dirigenților și pedagogului social, la orele de dirigiență, la fel în căminul Colegiului a fost organizată o activitate extracurs cu participarea reprezentanților Inspectoratului de Poliție Soroca. Tot la tema anticorupție și profesorii din IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca au participat la o*

instruire online, cu genericul „Integritatea profesională și instituțională. Norme de conduită, control și răspundere pentru lipsa integrității”, organizată de Centrul Național Anticorupție, în parteneriat cu Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare. Comunicatele privind realizarea activităților pot fi accesate și pe pagina web – link - <https://ipctasoroca.md/all-events/event/> și pe pagina facebook IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”.

Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei „desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a elevilor cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul profesional tehnic, în cadrul examenelor de BAC și a examenelor de calificare; Implementarea măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor academice. Aplicarea softurilor antiplagiat; Implementarea mecanismelor de prevenire a corupției în cadrul sesiunilor de examinare, examenului de calificare. Aplicarea softurilor antiplagiat; Elaborarea/implementarea Procedurii de evaluare a elevilor”.

La aceiași acțiune au informat **Centrele de excelență**: Centrul de Excelență în Industrie Ușoară din Chișinău; Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale din Chișinău; Centrul de Excelență în Transporturi din Chișinău; Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei; Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău; Centrul de excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău; Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor din Chișinău; Centrul de excelență în Economie și Finanțe; Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”; Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” din Chișinău; Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul.

La acest subiect, cităm o parte din afirmațiile instituțiilor expuse după cum urmează:

Centrul de excelență în industrie ușoară „În scopul informării elevilor/studenților cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul profesional tehnic instituția a elaborat o „Procedură operațională privind prevenirea fraudelor” care este adusă la cunoștința fiecărui elev anual prin intermediul diriginților; În același scop anual este elaborat și semnat un ordin cu privire la strângerea ilicită de bani”.

Centrul de excelență în transporturi „la data de 30 august 2021 a fost desfășurată ședința cu elevii și părinții anului I de studii și informați cu referire la desfășurarea procesului educațional, inclusiv la rigorile de integritate și anticorupție; în semestrul I al anului de studii 2021-2022, pentru elevii anilor II-III de studii și părinții acestora, a fost elaborat chestionarul pentru a evidenția aspecte ale stării de bine a acestora în instituția de învățământ, inclusiv expunerea cu referire la cazuri de corupere, raport prezentat la ședința Consiliului profesoral din 25.05.2022 în semestrul II al anului de studii 2021-2022, pentru elevii anului IV de studii, a fost elaborat chestionarul pentru a evidenția aspecte ale stării de bine a acestora în instituția de învățământ, inclusiv expunerea cu referire la cazuri de corupere, raport prezentat la ședința Consiliului profesoral din 25.05.2022”.

Centrul de excelență în energetică și electronică „la nivel de I.P. CEEE au fost desfășurate instruirii/campanii de informare a elevilor cu privire la rigorile de etică aplicabile în mediul învățământului profesional tehnic. Elevii sunt informați despre rigorile Regulamentului Consiliului elevilor I.P. CEEE, plasat pe pagina web instituțională:

<https://old.ceee.md/files/regulamente/Regulamentu%20consiliului%20elevilor%20in%20I.P.%20cee%20e.pdf>. Asigurarea transparenței în organizarea și desfășurarea examenului de calificare în învățământul profesional tehnic prin metoda sistemului unificat de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților și dezvoltarea parteneriatelor dintre comitetele sectoriale de profil, instituția de învățământ și agentul economic, la toate programe de formare profesională”.

Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor „activități dedicate Zilei internaționale de luptă împotriva corupției în cadrul căminului nr.1: activități de sensibilizare Nu da mită!, expoziție de postere Fii responsabil, nu da mită!”.

Centrul de excelență în economie și finanțe „anual se desfășoară acțiuni în această direcție. În anul de învățământ 2021-2022 a fost organizată activitatea de informare și sensibilizare în colaborare cu Direcția Educație Anticorupție, Centrul Național Anticorupție. Dovada realizării acțiunii se regăsește în Buletinul informativ (pagina 18) pentru anul 2021-2022 plasat pe pagina web ceef.md la rubrica Transparență instructiv-educativă”.

Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” din Chișinău a organizat măsuri de informare pe domeniul anticorupție cu elevii instituției în cadrul adunărilor generale cu elevii, Consiliului elevilor, ședințelor catedrelor cu elevii, orelor de dirigiență unde a fost discutată problema în cauză. În toate măsurile întreprinse elevii au fost atenționați despre necesitatea demonstrării toleranței zero la corupție și aducerea la cunoștință a Ordinului intern Nr.332-a din 08.09.2020 cu privire la acțiunile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional.

Centrul de Excelență în Construcții din Chișinău a raportat „Număr de instruiți: 2, campanii de informare realizate: 2; Număr de studenți instruiți: 756 elevi”.

Desfășurarea instruirilor/ campaniilor de informare a studenților cu privire la rigorile de integritate și anticorupție au persistat în următoarele **instituții de învățământ superior**:

Academia „Ștefan cel Mare” a MAI; Academia de Studii Economice din Moldova; Universitatea Agrară de Stat din Moldova; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”; Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul; Universitatea de Stat din Comrat; Universitatea Cooperatist – Comercială din Moldova; Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport; Universitatea de Studii Europene din Moldova; Universitatea de Stat din Moldova; Universitatea Tehnică din Moldova; Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată.

În cadrul Universității Agrare de Stat din Moldova a fost organizată o instruire a personalului academic de către Centrul Național Anticorupție. Informația poate fi verificată acționând link-ul: [dehttps://www.uasm.md/ro/noutati/instruirea-oferita-de-centrul-national-anticoruptie-pentru-personalul-stiintifico-didactic-al-uasm](https://www.uasm.md/ro/noutati/instruirea-oferita-de-centrul-national-anticoruptie-pentru-personalul-stiintifico-didactic-al-uasm).

În cadrul Universității Agrare de Stat din Moldova instruirile sunt incluse în Planurile de educație și continuă să fie desfășurate în cadrul orelor de grupă cu studenții, dispute pe tema „Spune NU Corupției”.

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” la fel a raportat despre „instruirea studenților la toate programele și anii de studii în perioada de pre-sesiune în spiritul integrității și intoleranței față de corupție în instituție”.

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul a menționat „în cadrul cursului Drept Penal studenții anului II, specialitatea Drept, au studiat unitatea de curs Strategii și politici anticorupție naționale și internaționale, unde sunt familiarizați cu rigorile de integritate și anticorupție la nivel național”.

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți a organizat „ore publice în cadrul săptămânii anticorupție. În fața studenților de la fiecare facultate au venit specialiști de la Procuratura Anticorupție Bălți, inclusiv, procuror, adjunct al procurorului, șef al instituției respective, precum și juriști versați (dr., conf.univ.) în problematica anticorupție și anti plagiat. În data de 18 octombrie Secția Educație, cultură și viață studențească (șef Victor Grigor) împreună cu decanul Facultății de Drept Vitalie Rusu, dr., conf.univ. în colaborare cu Natalia Bordei, procuror în Procuratura municipiului Bălți, au organizat pentru toți studenții anului I seminarul de informare „De ce și cum trebuie prevenită corupția în mediul universitar”. Pentru studenții de la Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului și Facultatea Drept și Științe Sociale în data de 20 octombrie 2021, Rodica Tataru, procuror în Procuratura municipiului Bălți și Jacota-Dragan Olga, drd. asist. univ., șeful Catedrei de științe socio-umane și asistență socială au organizat o oră publică cu dezbateri la subiectul de prevenire și combatere a corupției. În data de 21 octombrie la Facultatea de Litere și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte ora publică a fost prezentată de Dumbravan Marcel procuror în Procuratura Anticorupție și Dragan Gheorghe, șef adjunct secție, șef al Serviciului Interacțiune comunitară a secției Securitate Publică al IP Bălți. În data de 22 octombrie 2021 dna Spataru Mariana, dr. conf. univ. a prezentat o oră publică la Facultatea de Litere privind prevenția și combaterea corupției în instituțiile de învățământ on-line pentru toți studenții de la anul III cu genericul Combaterea fenomenului plagiarismului în învățământul superior”.

Universitatea de Stat din Moldova „Integritatea profesională (facultatea Jurnalism și Științe ale Comunicării) – <https://usm.md/?p=9378> Anticorupție (Facultatea Istorie și Filozofie) –

<https://usm.md/?p=9428> Integritatea profesională a funcționarilor publici” - Ion Pruteanu, șeful Direcției Anticorupție a Centrului Național Anticorupție, lecție publică (Facultatea de Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative) –

<https://www.facebook.com/FRISPAUSM/posts/pfbid0BVvj3iRMTxg4RpGoczgpKvetn21ovxpYRsLe8CAEmRQsrMgerbQz5DX5QzxRwp4Jl>”.

Universitatea Tehnică din Moldova „campanii de informare realizate de către Rector în ședințele publice petrecute în cadrul fiecărei facultăți la începutul anului de studii. Planificate 9 ședințe publice pentru lunile septembrie-octombrie 2022 minim 850-900 studenți vor fi instruiți”.

În perioada 11.04.2022-31.05.2022 la toate facultățile Academiei de Studii Economice din Moldova „au fost organizate adunări cu studenții și masteranzii absolvenți, cu privire la rigorile de integritate și anticorupție în mediul universitar. Responsabili de organizare au fost decanii facultăților. Numărul de studenți participanți – 371, numărul de masteranzi – 103. La adunări au participat conducătorii de teze și persoanele responsabile de la catedrele și facultățile respective”.

Academia „Ștefan cel Mare” a MAI a instruit 362 de studenți la acest compartiment.

### **Prioritatea 3: Reducerea incidenței fraudei academice în instituțiile de învățământ**

**Acțiunea 3.3. Implementarea măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor academice în învățământul superior inclusiv aplicarea softurilor antiplagiat**

**Termenul de realizare:** Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

**Instituția responsabilă:** Instituțiile de învățământ superior, Ministerul Educației și Cercetării; Consiliile de etică

**Indicator de progres:** Număr de cazuri de fraudă denunțate; Platforme elaborate/implementate

#### **Progresul în implementarea acțiunii 3.3.**

**Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:**

**Realizarea indicatorilor de progres:**  
Informație publicată

Au raportat despre implementarea măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor academice în învățământul superior inclusiv aplicarea softurilor antiplagiat: Academia „Ștefan cel Mare” a MAI; Academia de Studii Economice din Moldova; Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia; Universitatea Agrară de Stat din Moldova; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”; Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul; Universitatea de Stat din Comrat; Universitatea Cooperatist – Comercială din Moldova; Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport; Universitatea de Studii Europene din Moldova; Universitatea de Stat din Moldova; Universitatea Tehnică din Moldova; Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată.

În context cităm afirmațiile unor instituții de învățământ superior la acest subiect:

Academia de Studii Economice din Moldova „în vederea implementării măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor academice în învățământul superior, potrivit acțiunii 3.3, prevăzută de Planul sectorial anticorupție în domeniul educației, începând cu Promoția 2012 în ASEM este implementat Sistemul Antiplagiat. În vederea analizei rezultatelor sistemului Antiplagiat ASEM se conformează Regulamentului privind prevenirea plagiatului în rândul studenților/masteranzilor (redacția 02), aprobat la ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 14/30.06.2021:

[https://ase.md/files/legal/interne/3.3\\_reg\\_plagiat\\_r02.pdf](https://ase.md/files/legal/interne/3.3_reg_plagiat_r02.pdf)”.

Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia „verificarea tezelor de an și tezelor de licență se realizează prin intermediul programului AntiPlagiarism.Net etxt.ru”.

În scopul lichidării fraudelor academice, Universitatea Agrară de Stat din Moldova deține sistemul de verificare a similitudini Antiplagiat-UASM, Acest sistem este folosit din anul 2013 pentru verificarea tezelor de licență și master (se verifică cu baza de date internă). Pentru verificarea tezelor doctoranzilor se folosește sistemul de verificare a similitudini Plagiarism Detector v. 1991.

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” „*elaborarea și înaintarea spre aprobare proiectului Regulamentului Centrului Antiplagiat în cadrul Institutului Național de Cercetare în Medicină și Sănătate a Instituției Publice Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, care are obiectiv general asigurarea protecției proprietății intelectuale, respectarea dreptului de autor, protejarea lucrărilor științifice, rezultatelor cercetării științifice și inovării*”.

Pentru a fi prevenite fraudele academice la nivel de cercetare, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul a achiziționat softul Antiplagiat. Toate publicațiile științifice ale cadrelor universitare sunt înaintate Comisiei metodico-științifice după ce au fost supuse programei Antiplagiat.

Universitatea Cooperatist Comercială din Moldova „*pentru eliminarea fraudelor academice în învățământul superior, inclusiv aplicarea softurilor antiplagiat UCCM implementează Regulamentul privind organizarea și funcționarea sistemului de antiplagiat, începând cu anul 2016.*

*Toate tezele, proiectele de licență, masterat trec prin această testare (Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea sistemului antiplagiat în UCCM, aprobat de către Senatul UCCM din 17.11.2016, proces verbal nr.2)*”.

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți „*procesul de cercetare științifică a studenților este monitorizat de titularii cursurilor. Conducătorii de teze (de an, de licență, de master) verifică tezele la plagiat prin sisteme gratuite din internet (de exemplu: Advogoplagiat, Google), cerând de la studenți eliminarea plagiatului, dacă acesta este depistat. La fel, în USARB se mai utilizează și alte sisteme antiplagiat: www.detectorplagiat.ro versiunea 3.0, text.ru, www.sistemantiplagiat.ro; Studenții își elaborează tezele de an, de licență și de master în conformitate cu rigorile stipulate în Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în USARB:*

*([http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE\\_2016/Recomandari\\_de\\_realizare\\_a\\_tezei\\_de\\_li centa\\_si\\_de\\_master\\_in\\_USARB.compressed.pdf](http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_li centa_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf))*”.

Universitatea de Stat din Moldova „*Antiplagiat Regulament* – <https://usm.md/wp-content/uploads/regulamentul-antiplagiat-1.pdf>”.

Universitatea Tehnică din Moldova „*mecanisme de prevenire a corupției implementate: 1 soft Antiplagiat implementat; Linie telefonică operațională 079792929*”.

Acțiunile întreprinse de Universitatea de Studii Europene din Moldova în vederea prevenirii plagiatului tezelor de licență, master au inclus solicitarea unei declarații de asumare a răspunderii scrise de la absolvenți, inclusă în teză. A fost elaborat Regulamentul antiplagiat al USEM ([https://usem.md/uploads/files/Cadrul\\_Legal/Cadrul\\_Legal\\_USEM/Regulament\\_antiplagiat\\_USEM.p df.](https://usem.md/uploads/files/Cadrul_Legal/Cadrul_Legal_USEM/Regulament_antiplagiat_USEM.pdf)), în care este stipulată procedura de verificare și admitere a tezelor la susținere, procedurile de verificare a tezelor de către conducător și recenzare a acestora în vederea admiterii către susținere. Implementarea sistemului antiplagiat a USEM este foarte costisitoare (se planifică crearea sistemului în anul 2022-2023), de aceea în perioada de referință conducătorii tezelor de licență au utilizat sisteme de antiplagiat gratuite:

(<https://verifica-textul.sistemantiplagiat.ro/>; <https://www.prepostseo.com/ro/plagiarism-checker>; <https://searchenginereports.net/ro/plagiarism-checker>; [http://www.detectareplagiat.ro/descarca\\_gratuit.php](http://www.detectareplagiat.ro/descarca_gratuit.php); etc.).

Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată „*pentru eliminarea fraudelor academice în Institutul de Criminologie se aplică, începând cu anul 2017, Regulamentul privind organizarea ei funcționarea sistemului de antiplagiat, toate tezele de licență fiind verificate prin programe antiplagiat autorizate*”.

#### **Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție**

**Acțiunea 4.3. Dezvoltarea codurilor de etică universitară**

**Termenul de realizare:** semestrul I al anului 2022

**Instituția responsabilă:** Instituțiile de învățământ superior

**Indicator de progres:** 24 de Coduri de etică dezvoltate





OLSDÎ Nisporeni „Este implementat un Program de acțiuni orientat spre consilierea cadrelor didactice și manageriale, în care se include și instruire pe domeniu. <https://dgitsnisporeni.md/wp-content/uploads/2022/02/Consiliere-si-ghidare.pdf>”.

OLSDÎ Șoldănești „Număr de instruire realizate - 21; număr de cadre didactice instruite - 325”.

OLSDÎ Ștefan Vodă „590 cadre didactice instruite; 6 instruire online”.

OLSDÎ Sîngerei „88 de Consilii de Etică; 1200 de cadre didactice instruite”.

OLSDÎ Anenii Noi și OLSDÎ Cahul au raportat că planifică instruire.

OLSDÎ Cahul a stipulat că „planifică instruirea, repetată, a cadrelor didactice cu privire la rigorile Codului de etică al cadrului didactic și a standardelor de integritate și anticorupție pe parcursul anului de studii 2022-2023. Se preconizează organizarea instruirilor „în cascadă”, pentru a asigura instruirea a cel puțin 80% din cadrele didactice și 100% cadre de conducere”.

OLSDÎ Orhei „Pe perioada anului de studii 2021-2022 au fost instruite 801 cadre didactice cu privire la rigorile Codului de etică a cadrului didactic a standardelor de integritate și anticorupție cât și 47 cadre manageriale din instituțiile de învățământ”.

În OLSDÎ Anenii Noi „Subiectul a fost abordat în ședințele cu managerii în instituții, subiectul a fost inclus în ordinea de zi a ședințelor cu angajații”.

OLSDÎ Călărași, Dondușeni și Fălești au specificat că, la nivelul instituției de învățământ, cu implicarea actanților, la disciplina „Dezvoltare personală” sunt puse în discuție subiecte precum: Informarea cadrelor didactice cu privire la misiunea și competențele Consiliului de Etică; Semnarea declarațiilor pe propria răspundere; Respectarea normelor de etică și conduită morală pentru tot personalul angajat al instituției în relația: elev-elev, elev-profesor, elev-profesor-părinte; Răspunderea cadrelor didactice privind nerespectarea prevederilor Codului de Etică; Prevenirea și combaterea corupției din sectorul educației. Instituțiile de învățământ școlar dețin Registrul dezvăluirilor practicilor ilegale și al avertizărilor de integritate în baza Regulamentului privind procedurile de examinare și raportare internă a dezvăluirilor practicilor ilegale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 23 /2020.

#### **Prioritatea 4: Monitorizarea aplicării Codului de etică al cadrului didactic și pregătirea cadrelor didactice pentru promovarea educației de integritate și anticorupție**

##### **Acțiunea 4.11 Denunțarea și sancționarea încălcărilor prevederilor Codului de etică al cadrului didactic.**

**Termenul de realizare:** Permanent, cu verificarea anuală a indicatorilor de progres

**Instituția responsabilă:** Instituțiile de învățământ

**Indicator de progres:** Numărul de cazuri denunțate; numărul de sancțiuni aplicate.

##### **Progresul în implementarea acțiunii 4.11.**

**Descrierea măsurilor întreprinse de către instituțiile responsabile de realizarea acțiunii:**

**Realizarea indicatorilor de progres:**

Au raportat că nu au fost înregistrate cazuri de încălcări ale Codului de etică următoarele OLSDÎ: Anenii Noi, Cantemir, Dondușeni, Bălți, Fălești, Florești, Glodeni, Hîncești, Leova, Soroca, Ștefan Vodă, Rezina, Rîșcani, Sîngerei, Taraclia, Orhei, Ocnița, Dubăsari.

Au fost înregistrate și sancționate încălcări ale prevederilor Codului de etică a cadrului didactic în următoarele OLSDÎ:

OLSDÎ Călărași „pe parcursul semestrului I și II, anul de studii 2021-2022 a fost sesizat și examinat un caz de încălcare a normei de etică, rezultând cu atenționare din partea administrației instituției. În urma faptului sesizat, părinților li s-a adus la cunoștință ordinul cu privire la colectarea ilicită de bani și modalitățile de donare a banilor, conform cadrului legal. Informația se reflectă în raportul anual de activitate al DÎTS (pagina web a DÎTS, secțiunea „Raportare”)”.

OLSDÎ Drochia „La data de 02.06.2022 Consiliul de Etică din IP Gimnaziul Mîndic a fost sesizat despre afectarea imaginii cadrului didactic de către conducătorul instituției. CE al instituției a decis, ca relațiile de serviciu în instituție să fie axate pe comunicare eficientă, cooperare, fără neglijare”.

OLSDÎ Edineț „au fost sancționate 2 cadre didactice din LT „Vasile Suhomlinski”, filiala Șofrîncani pentru falsificarea actelor cu folosirea ștampilei filialei (Ordinul nr. 82 din 04.05.2022 al directorului LT „Vasile Suhomlinski”)”.

OLSDÎ Nisporeni „număr de cazuri denunțate 5 număr de sancțiuni aplicate 3”.

OLSDÎ Șoldănești „număr de cazuri denunțate 2; Număr de sancțiuni aplicate 2”.

OLSDÎ Ștefan Vodă „1 caz denunțat”.

OLSDÎ Cahul „de către Consiliul de etică al DGI Cahul a fost examinat un singur caz – precăutarea plângerii unui părinte (în mai 2022). În urma examinării cazului s-a administrat sancțiune disciplinară sub formă de avertisment managerului instituției”.

OLSDÎ Criuleni „Conform Raportului raional privind faptele sesizate și examinate în cadrul Consiliului de etică, pe parcursul anului de studii 2021- 2022, în cadrul Consiliilor de etică ale instituțiilor de învățământ din raion s-au examinat 5 încălcări ale prevederilor Codului de etică al cadrului didactic, inclusiv 4 în primul semestru și 1 în semestrul al doilea care, raportate la tipul încălcării, țin de: înjosire din partea cadrului didactic, violență fizică, agresiune verbală și psihologică asupra elevului, încălcarea normelor de conduită în relațiile cu colegii, insultă verbală/interpersonal. Conflictele au fost soluționate pe cale amiabilă (3) și prin sancționare (2). Într-un caz a fost necesară implicarea specialiștilor Serviciului raional de Asistență Psihopedagogică.”

OLSDÎ UTA Găgăuzia „pentru anul de studii 2021-2022, Consiliul de Etică al Liceului Gaidarji a primit o plângere. Ca urmare a unei investigații oficiale, conversații individuale, ședințe extinse ale Consiliului de Etică, conflictul a fost soluționat, părțile au ajuns la împăcare”.