

Informație
privind realizarea Strategiei sectoriale de cheltuieli pentru sectorul educației în anul 2014

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
Subprogramul „Politici și management în domeniul învățământului”							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea capacităților administrative, privind elaborarea și monitorizarea politicilor strategice în sector ▪ 100% din APL aplică formula de finanțare în bază de cost per elev pînă la finele anului 2014 ▪ Administrarea activităților de evaluare a randamentului școlar (PISA-testarea internațională a elevilor în anul de studii 2014/2015) în anul 2015 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea managementului în domeniul învățământului ▪ Asigurarea managementului Proiectului reforma învățămîntului în Moldova ▪ Îmbunătățirea calității sistemului informațional și de management al datelor în învățămîntul secundar general (EMIS) 	Proiectul a activat și a fost evaluat de două ori de către finanțator (Banca Mondială), care a considerat activitatea acestuia satisfacatoare.	52.180,8	53.374.6			
		<p>Proiectul a activat și a fost evaluat de două ori de către finanțator (Banca Mondială), care a considerat activitatea acestuia satisfacatoare.</p> <p>Hotărîri de Guvern aprobate privind protecția datelor cu caracter personal:</p> <p>1. Hotărîrea Guvernului nr.867 din 08.10.2014 pentru aprobarea modificărilor ce se operează în Concepția Sistemului Informațional Educațional;</p> <p>2. Hotărîrea Guvernului nr. 899 din 27.10.2014 pentru aprobarea Regulamentului privind sistemul de cartografiere a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor</p>	199,0	1.586,5		Realizat	
			872,9	48,0	▪ Sistem funcțional către 2015	Realizat	
						HG aprobate	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p>B. <u>Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficientă a resurselor</u></p> <p>C. <u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unui sistem nou de remunerare a cadrelor didactice și de conducere din școli (PREM - BM) ▪ Implementarea în continuare și formarea în domeniul aplicării formulei de finanțare în bază de cost per elev (PREM-BM) 	<p>Au fost angajați 2 consultanți care au asistat Ministerul cu colectarea și extragerea datelor din/în Sistem.</p> <p>Activitate planificată pentru anul 2015</p> <p>În anul de referință au fost:</p> <p>a) organizate instruirii pentru reprezentanții instituțiilor de învățământ (directori, contabili), direcțiilor raionale/ municipale de învățământ privind elaborarea, administrarea și raportarea bugetelor instituțiilor de învățământ;</p> <p>b) acordat suport în elaborarea și executarea bugetelor școlilor;</p> <p>c) executată monitorizarea executării bugetelor școlilor.</p>	<p>1.097,4</p> <p>1.060,0</p>	<p>1.065,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiect de act normativ elaborat în anul 2015 ▪ Ponderea APL (%) din numărul (35) care aplică formula de finanțare în bază de cost per elev 	<p>Planificat pentru 2015</p> <p>100% din APL aplică formula de finanțare în bază de cost per elev;</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acțiuni de pregătire pentru evaluarea PISA (PREM-BM) ▪ Managementul lucrărilor civile de reconstrucție a școlilor de circumscripție (PREM - BM) ▪ Campanii de promovare a reformelor în învățământ (PREM-BM) 	<p>Testarea Pilot s-a desfășurat în aprilie 2014, în 38 de instituții de învățământ primar și secundar general. Au fost testați circa 1444 de elevi, născuți în anul 1998</p> <p>În cadrul proiectului au fost angajați: un specialist pe achiziții publice (reguli locale) și un inginer lucrări civile responsabili pentru elaborarea caietelor de sarcini și selectarea companiilor de construcții, de proiectare, de supraveghere tehnică</p> <p>Pe tot parcursul anului 2014 au fost organizate cel puțin zece activități cu o implicare largă a responsabililor din educație și a reprezentanților mass-media. Au fost scrise/ editate circa 400 de comunicate, interviuri și știri de presă care, ulterior, au fost</p>	259,8	602,2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testarea internațională efectuată ▪ Caiete de sarcini elaborate pentru lucrările planificate ▪ Nr. dezbateri publice organizate 	<p>Testarea internațională efectuată pe eșantion, cu participarea circa 1444 de elevi;</p> <p>Realizat</p> <p>4 cluburi de presă organizate</p>	12 Contracte de proiectare a reparațiilor încheiate în anul 2014

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsurii) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	▪ Instituirea oficiilor desconcentrate ale Ministerului Educației	furnizate către toată mass-media din țară. Pentru promovarea efectelor benefice ale reformei a fost pregătit și plasat documentarul ”O școală mai bună pentru un viitor mai bun” la toate televiziunile regionale din țară, pe câteva portaluri de știri, dar și la postul național de televiziune Moldova 1	2.915,7		▪ Oficiile desconcentrate ale ME instituite în anul 2014	Nerealizat	
Costul subprogramului			58.743.0	55.595,7			
Subprogramul „Educație timpurie și învățământ preșcolar”							
▪ Majorarea către anul 2015 a ratei de înrolare în programele preșcolare până la 78% pentru copiii cu vârsta de 3-5 ani și	A. Acțiuni curente ▪ Susținerea învățământului preșcolar, inclusiv prin: asigurarea cu materiale didactice; modernizarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor; dezvoltarea rețelei de instituții și	▪ În anul 2014, în republică au activat 1440 de instituții de educație timpurie cu un număr de 12,3 mii de cadre didactice și un contingent de circa 145,3 mii copii (ce constituie 83,3% din numărul total de copii cu	2.452.536,1 3.605,3	2.026.195,9	▪ Cota copiilor de vârstă 5-6 (7) ani, încadrați în programele preșcolare, se va majora la	Cota copiilor cu vârsta 5-6(7) ani încadrați în programe preșcolare a fost de 97,5% în anul 2014.	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>până la 98% pentru copiii de 5-7 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovarea a 10 instituții din mediul rural pînă la sfîrșitul anului 2014 și consolidarea bazei materiale și didactice ▪ Sporirea calității educației preșcolare prin instruirea a 7000 cadre didactice, în anul 2014 ▪ Elaborarea și pilotarea unei formule de finanțare noi către anul 2015 	<p>crearea centrelor alternative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovarea instituțiilor preșcolare 	<p>vîrsta 3-6(7) ani), cuprinși în programe preșcolare, dintre care 2360 de copii sunt cu necesități speciale. Numărul instituțiilor preșcolare și a copiilor, care frecventează aceste instituții, este în creștere.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ În anul de referință, a continuat asigurarea accesului la servicii educaționale timpurii prin: <ul style="list-style-type: none"> – în cadrul proiectului Parteneriat Global pentru Educație au fost renovate 5 grădinițe și s-a creat acces pentru circa 160 de copii; - au fost create/renovate 2 centre de realitare pentru copiii cu CES (în or.Ciadîr Lunga și or.Nisporeni) și au fost create servicii specializate de reabilitare pentru circa 20 de copii cu dizabilități; - cu sprijinul UNICEF au fost renovate 10 grădinițe (grupe) pentru asigurarea accesului la educație pentru 240 de copii cu vîrsta sub 3 ani. 	15.774,6	92.542,8	<p>98%, în anul 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circa 10 instituții renovate ▪ 900 de instituții dotate 	<p>17 instituții renovate</p> <p>1440 instituții (100%) dotate și 629 grupe preșcolare au fost deschise în cadrul școlilor primare-grădinițe, a gimnaziilor/liceelor</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea instituțiilor preșcolare cu cărți și materiale didactice <p><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și pilotarea mecanismelor noi de finanțare a instituțiilor preșcolare (UNICEF) 	<p>▪Instituțiile au fost dotate cu mobilier pentru copii, cărți, jucării, materiale didactice și utilaje pentru reabilitare, iar 5 din ele – cu terenuri de joacă. 100% din instituții preșcolare au fost dotate cu materiale didactice. Pentru 100% din cadrele didactice din instituțiile preșcolare au fost reeditate și distribuite 3 ghiduri metodologice, donate alte 12 titluri de carte metodică și pentru lucrul cu părinții.</p> <p>Au fost inițiate negocieri cu UNICEF pentru realizarea unui studiu național cost-eficiență pe domeniul Educație timpurie. Compania angajată va evalua costurile pe care le suportă fiecare tip de instituție de educație timpurie și va face recomandări vizavi de formula de finanțare per copil.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Mecanism nou de finanțare a instituțiilor preșcolare elaborat și pilotat până în 2015 	Planificat pentru 2015	<p>Cu suportul UNICEF a fost inițiat un studiu de cost-eficacitate a domeniului de educație timpurie, care va dura până în decembrie, 2015. În baza rezultatelor studiului se va elabora formula de</p>

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsurii) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea cadrului legal pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie de alternativă ▪ Prestarea serviciilor de dezvoltare profesională la locul de muncă (servicii de mentorat) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ În cadrul Proiectului Parteneriatului Global pentru Educație s-a început pilotarea mentoratului de dezvoltare profesională. Au fost instruite circa 9000 de cadre didactice și manageriale în aplicarea <i>Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani</i>, circa 4000 din ele au fost și mentorate la locul de lucru. Cu sprijinul UNICEF s-a realizat un proces de monitorizare a programelor de mentorat la nivel local în 20 raioane, cu implicarea a 120 de mentori locali și 610 cadre didactice și manageriale. Au fost formate cadrele didactice în problematica educației incluzive 	4.551,6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadru legal elaborat și aprobat ▪ 7000 cadre didactice instruite, în anul 2014 	<p>Nerealizat</p> <p>8800 cadre didactice instruite în an.2014, circa 4000 cadre didactice mentorat</p>	<p>finanțare pentru instituțiile preșcolare – în 2016-2017.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea cadrelor în educația incluzivă 		1.388,5		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4350 persoane instruite 	<p>Circa 8000 cadre didactice inițiate în problematica educației incluzive</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsurii) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
Costul total al subprogramului			2.458.476,2	2.026.195,9			
Subprogramul „Învățământ primar”							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajustarea rețelei școlare la schimbările demografice 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea activității continue a școlilor primare, școlilor primare - grădinițe, claselor primare din gimnazii, licee. ▪ Consolidarea bazei tehnico-materiale a școlilor primare, școlilor primare- grădinițe 	<p>Au fost asigurate toate instituțiile din învățământul primar cu materiale didactice pentru elevi.</p> <p>Alimentația elevilor în instituțiile de învățământ din republică se organizează în baza Hotărârii Guvernului nr.234 din 25.02.2005 <i>Cu privire la alimentarea elevilor și a Ordinului Ministerului Educației nr.1120 din 30.12.2013 Cu privire la aprobarea normelor financiare pentru alimentarea copiilor (elevilor din instituțiile instructive-educative).</i></p> <p>Astfel, pentru alimentarea gratuită a elevilor claselor I-IV din școlile primare, gimnazii, licee, precum și a elevilor claselor V-XII din instituțiile</p>	89.642,3	114.276,2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rata de cuprindere în învățământul primar 	Rata de cuprindere în învățământul primar - 93,1%	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<ul style="list-style-type: none"> Implementarea Standardelor de asigurare a calității pentru școlile primare, școlile primare - grădinițe 	<p><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Eficientizarea cheltuielilor, în raport cu reorganizarea școlilor primare <p><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p>	<p>preuniversitare din partea stîngă a Nistrului și mun. Bender, pendinte Ministerului Educației, elevii LT,,Ștfan cel Mare”, Grigoriopol, cu sediul în LT Doroțcaia, inclusiv elevii din s. Doroțcaia,r. Dubăsari este stabilită norma financiară de 7.00 lei.</p> <p>Întru eficientizarea cheltuielilor și pentru îmbunătățirea procesului educațional în anul 2014, au fost optimizate 12 școli primare-grădinițe și reorganizate 1 școală primară în școală primară-grădiniță.</p>	30.079,1		<ul style="list-style-type: none"> Renovarea și dotarea a 6 școli de circumscripție, în anul 2014; 6 școli în 2015 și 9 școli în 2016 	Nerealizat	<p>Au fost semnate în anul 2014 numai 2 contracte de renovare și reparațiile instituțiilor sunt in process. Pentru alte 12 institutii au fost semnate contracte de proiectare a reparațiilor</p>
Costul total al subprogramului			119.721,4	114.276,2			
Subprogramul „Învățământ gimnazial”							

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajustarea rețelei școlare la schimbările demografice ▪ Asigurarea transportării tuturor elevilor care învață în altă localitate ▪ Implementarea Standardelor de asigurare a calității pentru școlile de circumscripție ▪ Dotarea cu echipament TIC și implementarea soft-urilor educaționale în procesul predării - învățării - evaluării la 50% discipline în 15 instituții la nivelul unei clase anual 	<p>A. <u>Acțiuni curente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea activității continue a gimnaziilor ▪ Procurarea serviciilor de transportare a elevilor sau procurarea și mentenanța transportului școlar ▪ Consolidarea și dezvoltarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor <p>B. <u>Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eficientizarea cheltuielilor în contextul reorganizării și optimizării instituțiilor de învățământ 	<p>Toate instituțiile din învățământul gimnazial au fost asigurate cu materiale didactice pentru elevi.</p> <p>Transportarea elevilor în anul de referință s-a efectuat cu 274 de autobuse școlare și 66 de autobuse arendate</p> <p>Verificarea de conformitate a instituțiilor va fi efectuată după finalizarea reparațiilor în fiecare an</p> <p>Întru eficientizarea cheltuielilor și pentru îmbunătățirea procesului educațional în anul 2014, au fost optimizate 8 gimnazii și reorganizate 37 de licee în gimnazii și 4 gimnazii în școli primare.</p>	1.398.085,6	1.344.052,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rata de cuprindere în învățământul gimnazial ▪ Cota de asigurare a transportării elevilor, în raport cu necesitățile ▪ Nr. de instituții care corespund standardelor de calitate <p>- Nr de instituții care aplică eficient formula de finanțare</p>	<p>Rata de cuprindere în învățământul gimnazial-87%</p> <p>100 % de elevi asigurați cu transport</p> <p>-</p> <p>În total 1283 de instituții (toate cu finanțare de la buget)</p>	<p>Verificarea de conformitate va fi efectuată după finalizarea reparațiilor în fiecare an</p> <p>În 1283 sunt incluse toate instituțiile de învățământ primar și secundar general</p>

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Renovarea și dotarea școlilor de circumscripție, conform standardelor aprobate (PREM - BM) Pilotarea programului "1:1 e-learning" în 15 instituții de învățământ 	<p>Au fost încheiate 2 contracte de renovare a instituțiilor în anul 2014, actualmente reparațiile sînt în proces. Pentru 12 instituții au fost semnate contracte de proiectare a reparațiilor</p> <p>Activitățile desfășurate - sesiunile de instruire pentru profesori, deplasările în școli, elaborarea obiectivelor proiectului, identificarea și promovarea în școli a softurilor educaționale gratuite, fie nu au implicat cheltuirea resurselor financiare, fie au fost realizate cu suportul partenerilor externi</p>	<p>30.079,1</p> <p>6.000,0</p>		<ul style="list-style-type: none"> Renovarea și dotarea a 6 școli de circumscripție în anul 2014; 6 școli în 2015 și 9 școli în 2016 Cota disciplinelor, claselor și școlilor asigurate cu soft-uri educaționale, calculatoare 	<p>Renovarea instituțiilor se află în proces de realizare</p> <p>Nerealizat</p>	<p>Au fost semnate în anul 2014 numai 2 contracte de renovare și reparațiile instituțiilor sunt în proces. Pentru alte 12 instituții au fost semnate contracte de proiectare a reparațiilor</p> <p>În 2014 nu au fost alocați bani de la buget pentru realizarea acestei acțiuni</p>

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsurile) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
		(Asociația Companiilor IT, Intel).					
Costul total al subprogramului			1.434.164,7	1.344.052,3			
Subprogramul „Învățământ special”							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reducerea numărului de copii din instituțiile de tip rezidențial prin integrarea acestora în familie cu 10% anual; ▪ Redirecționarea integrală a fondurilor, ca urmare a transformării instituțiilor de tip rezidențial și a orientării copiilor cu cerințe educaționale speciale către servicii de educație incluzivă 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea activității instituțiilor de învățământ special ▪ Realizarea reformei sistemului de învățământ rezidențial și promovarea educației inclusive ▪ Includerea în statele titulare ale instituțiilor de învățământ secundar general a unității de cadru didactic de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (PDEIRM) 	<p>Au fost intergrați în familie 766 de copii (31%), din ei 512 (20,05%) absolvenți, din instituțiile de tip rezidențial</p> <p>Copii dezinstituționalizați sînt beneficiari ai serviciilor de educație incluzivă</p> <p>Toți copiii dezinstituționalizați, la recomandarea Serviciilor raionale / municipale de asistență psihopedagogică (SAP), sunt beneficiari ai centrelor de resurse de pe lângă instituțiile de învățământ, în care</p>	184.308,3	181.677,7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 la sută din copii integrați anual în famili ▪ 100% din copii dezinstituționalizați beneficiari ai serviciilor de educație incluzivă ▪ 100 % din instituțiile de învățământ cu practici incluzive beneficiare de centre de resurse și cadre 	<p>Realizat, circa 10 la sută din copii integrați în familie</p> <p>Realizat , (100%)</p> <p>Realizat, (100%)</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsurile) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea și dotarea centrelor de resurse de educație incluzivă în cadrul instituției de învățământ secundar general (PDEIRM) ▪ Crearea Serviciilor raionale / municipale de asistență psihopedagogică (PDEIRM) ▪ Crearea Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică <p>B. <u>Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eficientizarea cheltuielilor, în legătură cu implementarea procesului de dezinstituționalizare a copiilor, inclusiv prin 	<p>activează cadre didactice de sprijin</p> <p>În toate instituțiile unde își fac studiile copii cu CES activează Centre de Resurse (CREI)-497 de unități; sunt angajate cadre didactice de sprijin (CDS)-603 de unități</p> <p>În toate unitățile administrativ teritoriale (35) au fost create Serviciile de asistență psihopedagogică</p> <p>Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică a fost creat prin Ordinul ME nr. 1139 din 04.12.2013 ; activează CRAP din ianuarie 2014.</p> <p>4 instituții lichidate (HG nr.313 din 05.05.2014; HG 665 din 18.08.2014), 1</p>	37.224,0	22.186,5	<p>didactice de sprijin</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Serviciile de asistență psihopedagogică create în fiecare raion ▪ Centrul Republican de asistență Psihopedagogică creat. ▪ Circa 4 instituții lichidate anual 	<p>Activează 497 de Centre de Resurse cu 603 cadre didactice de sprijin</p> <p>35 de Servicii de asistență psihopedagogică create</p> <p>Centrul Republican de asistență Psihopedagogică creat.</p> <p>4 instituții lichidate</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p>transformarea instituțiilor rezidențiale din 14 raioane și mun. Chișinău (PAG)</p> <p>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</p> <p>-Formarea angajaților SAP (UNICEF)</p> <p>-Elaborarea și implementarea unor programe de învățământ general și vocațional pentru copii aflați în detenție (MJ)</p>	<p>instituție transferată MS (HG 919 din 17.11. 14)</p> <p>Circa 560 de angajați ai Serviciilor raionale / municipale de asistență psihopedagogică au fost instruiți</p> <p>În baza scrisorii Ministerului Justiției nr.09/10203 din 24.10.2014 și în scopul asigurării calității formării profesionale a deținuților din penitenciare a fost modificată această acțiune, iar mijloacele financiare au fost utilizate la acțiunea 6.4.2.,Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și a infrastructurii în toate locurile private de libertate conform cu standardele europene., a Planului de acțiuni pentru</p>	<p>8.729,0</p> <p>500,0</p>		<p>▪ 530 de persoane instruite</p> <p>- program elaborat în 2014</p>	<p>560 de angajați instruiți</p> <p>Mijloacele au fost repartizate pentru 10 instituții penitenciare pentru procurarea mobilei, echipamentelor, materialelor didactice</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
		implementarea Strategiei de reformă a sectorului justiției pentru anii 2011-2016.					
Costul total al subprogramului			193.537,3	181.677,7			
Subprogramul „Învățământ liceal”							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajustarea rețelei școlare la schimbările demografice ▪ Îmbunătățirea accesului la învățământul liceal pentru toate categoriile de beneficiari ▪ Implementarea Standardelor de asigurare a calității pentru școlile de circumscripție, conform acordurilor ▪ Dotarea cu echipament TIC și implementarea soft-urilor 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea activității continue a instituțiilor liceale ▪ Consolidarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor <p>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redimensionarea rețelei instituțiilor de învățământ din subordine în corespundere cu standardele de calitate a instituțiilor de învățământ, cu necesitățile educaționale locale/ regionale și asigurării accesului la 	<p>Toate instituțiile din învățământul liceal au fost asigurate cu materiale didactice pentru elevi.</p> <p>Întru eficientizarea cheltuielilor și pentru îmbunătățirea procesului educațional în anul 2014, au fost reorganizate 37 de licee în gimnazii</p>	2.051.138,0	1.993.692,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numărul instituțiilor de învățământ ce corespund standardelor de calitate 	Nerealizat	Verificarea de conformitate va fi efectuată după finalizarea reparațiilor în fiecare an
						Au fost reorganizate 37 de licee în gimnazii	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
educaționale în procesul de predare-învățare la 4 discipline în 100% licee până în 2015	<p>studii liceale de calitate pentru fiecare.</p> <p>C. <u>Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovarea și dotarea școlilor de circumscripție, conform standardelor aprobate (PREM - BM) ▪ Asigurarea condițiilor de instituire și funcționare a căminelor pentru liceeni ▪ Dotarea instituțiilor de învățământ de tip liceal cu echipament TIC și asigurarea mentenanței acestuia. 	<p>În anul 2014 au fost încheiate 2 contracte de renovare, actualmente reparațiile sunt în proces. Pentru 12 institutii au fost semnate contracte de proiectare a reparațiilor</p> <p>Nerealizat</p> <p>În 2014 nu s-au realizat procurări de softuri educaționale sau tehnică de calcul pentru școli din contul bugetului de stat din lipsa finanțării.</p>	30.079,1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovarea și dotarea a 6 școli de circumscripție în anul 2014; 8 școli în 2015 și 9 școli în 2016 ▪ Cota liceenilor asigurați cu burse și locuri în cămine. ▪ Utilizarea soft-urilor educaționale în 100% licee la 4 discipline către 2015 	<p>Renovarea instituțiilor se află în proces de realizare</p> <p>Nerealizat</p> <p>Nerealizat</p>	<p>În anul 2014 nu s-au realizat procurări de softuri educaționale sau tehnică de calcul pentru școli din contul bugetului de stat din lipsa finanțării</p>

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
Costul total al subprogramului			2.081.217,1 1.993.692,5				
Subprogramul „Învățământ vocațional-tehnic secundar”							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea planului de restructurare a rețelei de instituții vocațional/tehnice în dependență de particularitățile teritoriale ale pieței muncii, pînă în 2014 ▪ Elaborarea și implementarea către anul 2016 a standardelor ocupaționale și a Nomenclatorului i domeniilor de formare profesională și al specialităților/meseriilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea activității instituțiilor de învățământ secundar profesional ▪ Pilotarea și implementarea curriculumului la educația antreprenorială (PAG) 	<p>În anul de referință în republică activează 61 de instituții de învățământ profesional tehnic secundar cu efectivul de 17 508 elevi.</p> <p>De la 1 septembrie 2014 curriculumul modular și suportul de curs la disciplina <i>Bazele Antreprenoriatului</i>, este implementat în toate instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar, cu durata cursului de 120 de ore (96 de ore teorie/practică și 24 de ore consultații). Totodată, începînd cu 01.09.2014, toți elevii din instituțiile de învățământ în care s-a implementat Curriculumul menționat au beneficiat de <i>Caietul de sarcini pentru elevi</i>, iar profesorii au beneficiat de suportul didactic: <i>Sugestii</i></p>	411.583,0	382.098,7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curriculum de educație antreprenorială implementat în toate instituțiile, către anul 2015 	Curriculum de educație antreprenorială a fost implementat în toate instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar	Organizat concursul republican „Cel mai bun antreprenor,,

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>Vocațional/tehnic și consolidarea capacităților/crearea Comitetelor sectoriale pentru principalele ramuri ale economiei naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituirea a 10 centre de excelență (lideri în domeniul lor de competență) specializate pe domeniile economiei naționale pentru procesul de formare profesională ▪ Asigurarea capacităților de coordonare metodologică în învățământul vocațional/tehnic prin consolidarea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modernizarea căminelor (PPP) <p>B. <u>Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementarea Planului de restructurare a rețelei de instituții vocațional tehnice ▪ Elaborarea și implementarea studiului „Situatie financiară a școlilor vocațional/tehnic din Moldova prin prisma extinderii activităților antreprenoriale” de către Fundația LED și Fundația ADA ▪ Identificarea a 10 instituții de învățământ vocațional /tehnic și 	<p><i>pentru proiectarea lecțiilor și Gghidul metodologic pentru profesori.</i></p> <p>Planificat pentru 2016</p> <p>Planificat pentru 2016</p> <p>Studiu analitic elaborat <i>Generarea și utilizarea resurselor extrabugetare de către instituțiile de învățământ secundar profesional din Republica Moldova</i> de către Fundația LED și Kultur Kontakt Austria</p>	4.000,0		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rețeaua de instituții vocațional/tehnic restructurată, până în 2016 ▪ 5 centre de excelență create, către anul 2016 	<p>Planificat până în anul 2016</p> <p>Planificat către anul 2016</p> <p>Studiu analitic elaborat <i>Generarea și utilizarea resurselor extrabugetare de către instituțiile de învățământ secundar profesional din Republica Moldova</i></p> <p>Planificat către anul 2016</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>capacităților Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea elaborării suporturilor de curs necesare și dotarea bibliotecilor cu literatură de specialitate ▪ Sporirea atractivității învățământului vocațional/tehnic prin promovarea cursurilor de antreprenariat, tehnologia informației, limbi străine (engleză, rusă), conducere a autovehiculului ▪ Majorarea ponderii instituțiilor, inclusiv și a căminelor 	<p>elaborarea documentației de proiectare a Centrelor de excelență</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconstrucția (renovarea) Centrelor de excelență specializate în domeniul/domeniile economiei naționale ▪ Îmbunătățirea condițiilor fizice a sălilor de studii și căminelor, inclusiv în cadrul Centrelor de excelență ▪ Renovarea instituțiilor vocațional/tehnice conform Planului de Restructurare, exceptând CE ▪ Realizarea studiului pieței muncii pentru stabilirea particularităților teritoriale și regionale 	<p>Studiul a fost realizat și prezentat Ministerului Educației (au fost transferați pentru realizarea studiului 350,0 mii lei)</p>	1.600,0	350,0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 centre de excelență renovate, până în anul 2016 ▪ 3 cămine din cadrul Centrelor de excelență renovate, până în anul 2016 ▪ Cel puțin 50% din instituții vocațional/tehnice beneficiari de reparație și dotări moderne, până în 2016 	<p>Planificat până în anul 2016</p> <p>Planificat până în anul 2016</p> <p>Planificat până în anul 2016</p> <p>Studiul realizat</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
instituțiilor, ce au beneficiat de renovarea bazei tehnico-materiale și didactice cu 5% anual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea capacităților Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional prin angajare a 5 unități de personal și renovarea bazei tehnico/materiale a Centrului ▪ Elaborarea a Standardelor Ocupaționale și a Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) prin intermediul Comitetelor sectoriale în principalele domenii ale economiei naționale 	Prin ordinul ministrului educației nr.1281 din 30.12.2014 a fost aprobată Strategia de reformare a Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional	600,0		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional – entitate eficientă, începînd cu anul 2015 	Strategia de reformare a Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional aprobată	
		- Prin ordinul ministrului educației și ministrului muncii, protecției sociale și familiei nr.1041 din 07.10.2014 au fost aprobate standardele ocupaționale pentru 2 meserii; Prin ordinul ministrului dezvoltării regionale și construcțiilor nr.188 din 28.11.2014 a fost aprobat standardul ocupațional pentru 1 meserie și prin ordinul ministrului agriculturii și industriei alimentare nr.266 din 18.12.2014 a fost aprobat standardul ocupațional pentru 1 meserie;	1.600,0		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75 de standarde ocupaționale aprobate în anul 2016 ▪ 45 de proiecte ale CNC aprobate în anul 2016 ▪ 20 de curricula modulare implementate către anul 2016 	4 Standarde Ocupaționale aprobate;	10 calificări elaborate.

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Editarea materialelor didactice, curricula, suporturilor de curs, materialelor instructive, materialelor pentru orientarea profesională, pentru formarea adulților și dotarea bibliotecilor ▪ Implementarea soft-urilor educaționale în învățământul vocațional/tehnic, procurarea de echipament IT, conectarea în rețea și instruirea cadrelor didactice în aplicarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare ▪ Implementarea în instituțiile de învățământ vocațional/tehnic a cursurilor de: antreprenariat, tehnologia informației, limbile străine, cursuri opționale de conducere auto 	<p>În anul de referință au fost elaborate 10 calificări.</p> <p>Acțiune planificată pînă în anul 2016</p> <p>Cursul <i>Bazele Antreprenoriatului</i> a fost inclus în Plan Cadru al instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar</p>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% instituții au beneficiat de dotarea bibliotecilor cu literatură de specialitate, până în anul 2016 ▪ Utilizarea soft-urilor educaționale la 4 discipline, către anul 2016 ▪ 80% din instituții oferă cursuri opționale, până în 2016 	<p>Realizat parțial</p> <p>Nerealizat</p> <p>Planificat pînă în anul 2016</p> <p>Planificat pînă în anul 2016</p>	
Costul subprogramului			419.383,0	382.448,7			

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
Subprogramul „Învățământ vocațional - tehnic postsecundar”							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconceptualizarea sistemului de învățământ mediu de specialitate ▪ Eficientizarea a sistemului de învățământ mediu de specialitate prin elaborarea Cadrului Național al Calificărilor și actualizării Nomenclatorului i domeniilor de formare profesională și al specialităților/meseriilor ▪ Optimizarea rețelei sistemului de învățământ mediu de specialitate cu 3 instituții de profil 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea activității instituțiilor de învățământ mediu de specialitate ▪ Elaborarea, editarea și procurarea literaturii de specialitate, inclusiv pentru instituțiile cu profil medical, agrar și artistic, din contul mijloacelor obținute din prestarea serviciilor contra plată ▪ Consolidarea bazei didactico-materiale, inclusiv TIC și soft-uri, prin crearea parteneriatelor cu agenții economici de ramură și participarea în proiecte investiționale 	<p>În anul de referință în republică activează 45 de instituții de învățământ profesional tehnic postsecundar cu efectivul de 29 810 de elevi.</p> <p>Au fost procurate literatură în sumă de 261681,4 lei inclusiv buget 101448 lei, mijloace speciale 18620 lei, alte surse 141613,4 lei (MAIA)</p> <p>Au fost procurate tehnică de calcul, printere, fax, proiectoare etc în sumă de 1549879,71 lei, inclusiv buget 1442332,05 lei, mijloace speciale și alte surse 107547,66 lei. (MAIA)</p>	461.309,9	435.093,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Micșorarea ratei de abandonare a instituțiilor cu 1,5% anual <p>Realizat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S-a micșorat ratei de abandonare a instituțiilor cu 1,5% <p>Realizat</p>	
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea softurilor educaționale în colegii la 4 discipline, către anul 2016 ▪ Micșorarea numărului de elevi per computer cu 5% anual 	<ul style="list-style-type: none"> Realizat parțial Micșorarea numărului de elevi per computer cu 3% 	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>pedagogic către 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ mediu de specialitate către 2015 ▪ Dotarea cu echipament TIC și implementarea soft-urilor educaționale la 4 discipline de învățământ general către 2015 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modernizarea infrastructurii blocurilor de studii și a căminelor din contul mijloacelor obținute din prestarea serviciilor contra plată ▪ Actualizarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților/ meseriilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate, inclusiv cu profil medical, agrar și artistic (PAG) ▪ Renovarea a 5 cămine existente și identificarea perspectivei de funcționare a acestora în dependență de situația demografică (PPP) ▪ Dotarea a 8 instituții de învățământ mediu de specialitate cu profil agrar 	<p>S-a modernizat infrastructura în sumă de 8550622,4 lei, inclusiv buget 6753749,54 lei, mijloace speciale 1796872,86 lei.(MAIA)</p> <p>A fost elaborat proiectul Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților/ meseriilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate</p> <p>Au fost dotate laboratoare în sumă de 110900 lei în cadrul proiectului EdAgri, fundația LED (MAIA)</p>	9.296,0		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadrul Național al Calificărilor elaborat și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților/ meseriilor actualizat, către 2016 	<p>Realizat</p> <p>-Cadrului Național al calificărilor în învățământul vocațional/tehnic elaborat; -21 de calificări în 14 domenii de formare profesională pentru învățământul profesional tehnic postsecundar elaborate</p> <p>Nerealizat</p> <p>Realizat</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsurii) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<ul style="list-style-type: none"> Lichidarea graduală a 3 colegii cu profil pedagogic către anul 2015 <p><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Implementarea planului de restructurare a rețelei de instituții vocațional tehnice <p><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p>	<p>2 colegii cu profil pedagogic în proces de lichidare și 2 colegii în proces de reprofilare</p> <p>A fost elaborat proiectul hotărârii de guvern privind planul de restructurare a rețelei de instituții vocațional tehnice și prezentat spre examinare la guvern</p>			<ul style="list-style-type: none"> Rețeaua de instituții vocațional/tehnice restructurată, până în 2016 	<p>2 colegii în proces de lichidare și 2 colegii în proces de reprofilare</p> <p>Realizat partial, a fost elaborat proiectul hotărârii de guvern</p>	
Costul subprogramului			461.309,9	435.093,4			
Subprogramul „Învățământ superior”							
<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea reformelor în învățământul superior în contextul formării 	<p><u>A. Acțiuni curente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea reformelor în învățământul superior în contextul formării profesionale a cadrelor 	<p>Schimbarea paradigmei curriculumului universitar, în corespundere cu noile tendințe și concepte curriculare: centrare pe tematica cross-curriculară,</p>	646.272,0	645.250,1	<ul style="list-style-type: none"> Număr mediu de studenți (ambele ciclul I 	<p>Numărul absolut de studenți este de 89,5 mii de persoane sau cu 7,8 mii mai</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>profesionale a cadrelor calificate pentru economia națională.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea accesului la învățământul superior ▪ Crearea noii structuri a învățământului superior în trei cicluri și dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor ▪ Perfecționarea și aplicarea normativelor ce stabilesc autonomia financiară, și conformarea la acestea ▪ Îmbunătățirea condițiilor de trai în 10% din cămine, în perioada 2014-2016 	<p>calificate pentru economia națională.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea cu burse a studenților ciclului I, II și III în învățământul superior, precum și promovarea burselor de merit ▪ Implementarea ciclului III, studii superioare de doctorat și aprobarea planului de înmatriculare la doctorat 	<p>centrare pe competențe, centrare pe cel ce învață</p> <p>În anul de referință, studenții bursieri în instituțiile de învățământ de stat, de zi (fără persoanele care studiază la contract) au constituit circa 59 la sută din numărul de studenți; Au fost acordate 52 de burse de merit:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bursa Republicii – 12 burse; -Bursa Guvernului – 30 de burse; -Bursa președintelui Republicii Moldova-10 burse <p>Prin Hotărârea Guvernului nr.1007 din 10 decembrie 2014 a fost aprobat Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.</p>			<p>și II) față de anul precedent</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cheltuieli medii pentru pregătirea unui student față de anul precedent (licență/master) ▪ Numărul mediu de bursieri conform ciclurilor I, II și III ▪ Număr mediu de studenți la ciclul III față de anul precedent 	<p>puțini ca în anul precedent.</p> <p>-</p> <p>Realizat, 204 studenți</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<ul style="list-style-type: none"> Crearea și implementarea sistemului de evaluare și asigurarea calității în învățământul superior 	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea mobilității academice (CEEPUS III) (PAG) Renovarea a 6 cămine existente și identificarea perspectivei de funcționare a acestora în funcție de situația demografică (PPP); 	<ul style="list-style-type: none"> -De desemnarea expertului național CEEPUS; -Clasificarea finală a rețelelor 2014-2015 (final ranking list); -Ajustarea numărului de luni-bursă pe care le oferă fiecare țară; -Realizarea procedurii de achiziții dintr-o singură sursă nr. 201402192 din 21.01.2014; -Prezentarea Programului CEEPUS în cadrul a două instituții de învățământ superior, înregistrate în program (Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”); -Mediatizarea Programului, inclusiv pe site-ul Ministerului Educației; -Organizarea mobilităților în cadrul Programului (93 bursieri) <i>Incoming</i>- 33 persoane <i>Outgoing</i>- 60 persoane -Stabilirea partenerilor pentru crearea Rețelei Naționale CEEPUS,, (2015-2016): Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj, România, Universitatea din Opole, Polonia și Universitatea din oradea, România 	250,0	136,3	<ul style="list-style-type: none"> 100 luni/burse anual 10% din numărul căminelor renovate către 2016 	<ul style="list-style-type: none"> -54 luni/burse oferite Planificat către anul 2016 	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea parteneriatului public-privat în domeniul renovării căminelor ▪ Finalizarea construcției clinicii veterinare ▪ Construcția complexului sportiv ▪ Modernizarea și reparația capitală a cazangeriei și traseului termic ▪ Reparația capitală a căminelor din instituțiile cu profil agrar 		<p>10.000,0</p> <p>17.000,0</p> <p>4.000,0</p> <p>6.000,0</p>	<p>4.000,0 (MAIA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numărul instituțiilor de învățământ superior participante în PPP față de anul precedent ▪ Darea în exploatare a clinicii veterinare la finele anului 2016 ▪ Complex sportiv construit ▪ Cazangerie și traseu termic dat în exploatare în anul 2014 ▪ Cămine reparate 	<p>Planificat la finele anului 2016</p> <p>Nerealizat</p> <p>Nerealizat</p> <p>Nerealizat</p> <p>Nerealizat</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p>-Evaluarea externă a învățământului juridic superior</p> <p>-Evaluarea externă a învățământului juridic superior, Ministerul Justiției</p> <p><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Implementarea unei autonomii universitare reale, inclusiv, reorganizarea și restructurarea administrativă, în scopul optimizării resurselor și îmbunătățirii managementului instituțional și a calității serviciilor de instruire <p><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Introducerea ciclului III, studii superioare de doctorat 	<p>Au fost evaluate 17 programe de studii la Drept, licență.(798628,50 lei)</p> <p>În curs de evaluare 25 de programe la master , Drept (510996,45 lei)</p> <p>Intoduc ciclul III, doctorat. Sistemul va incepe sa functioneze in 3 cicluri incepind cu anul 2015</p>	<p>278,2</p> <p>1.900,0</p>	<p>1394,2</p>	<p>Evaluarea externă a 19 instituții și programe care formează cadre juridice la specialitatea ”Drept</p> <p>▪ Sistem de învățământ superior în trei cicluri</p>	<p>Realizat. Au fost evaluate 17 programe de studii la Drept, licență.</p> <p>Institutiile de invatamint superior de stat functioneaza in conditii de autonomie financiara (100%)</p> <p>Sistemul va fi implementat în anul 2015</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<ul style="list-style-type: none"> Trecerea tuturor instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară 	Instituțiile de învățământ superior de stat activează în condiții de autonomie financiară			implementat către 2015	<ul style="list-style-type: none"> 100% instituții de învățământ superior de stat activează în condiții de autonomie financiară 	Instituțiile de învățământ superior de stat funcționează în condiții de autonomie financiară (100%)
Costul subprogramului			646.272,0	645.250,1			
Subprogramul „Învățământ postuniversitar							
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planului de admitere în rezidențiat și secundariat clinic, în funcție de necesitățile și circumstanțele sistemului Sporirea calității instruirii 	A. Acțiuni curente <ul style="list-style-type: none"> Susținerea învățământului postuniversitar, inclusiv prin ajustarea procesului de instruire postuniversitară a medicilor și farmaciștilor, inclusiv prin rezidențiat, la rigorile comunității europene și conform priorităților stabilite în 	Ajustarea procesului de instruire postuniversitară a medicilor și farmaciștilor, inclusiv prin rezidențiat, la rigorile comunității europene și conform priorităților stabilite în Strategia de Dezvoltare a Sistemului Sănătății, prin crearea sistemului de stratificare a responsabilităților „student	57.340.0	58.063.8	<ul style="list-style-type: none"> Majorarea cotei pregătirii profesionale (inițială/continuă) a managerilor medicali cu 5% anual 	Cotă majorată cu 5%	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>postuniversitare , evaluarea procesului de învățământ postuniversitar, în vederea auditului intern anual și obținerea gradului de calitate conform Standardelor Operaționale Internaționale (ISO)</p> <p>▪ Majorarea cu 10% a numărului beneficiarilor din administrația publică implicați la cursurile de instruire prin majorarea numărului de audienți în grupă</p> <p>▪ Perfecționarea și aplicarea normativelor ce</p>	<p>Strategia de Dezvoltare a Sistemului Sănătății, prin crearea sistemului de stratificare a responsabilităților „student – rezident an.I – an.II – a.III – asistent, medic-specialist-conferențiar-profesor”;</p> <p>USMF=57542.2</p> <p>▪ Crearea sistemului de evaluare a calității în învățământul postuniversitar</p> <p><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <p>▪ Reorganizarea și restructurarea administrativă, în scopul optimizării resurselor și îmbunătățirii managementului instituțional și a calității serviciilor de instruire postuniversitare</p> <p>▪ Racordarea beneficiarilor la bazele clinice în vederea atingerii normativelor pentru instruirea</p>	<p>– rezident an.I – an.II – a.III – asistent, medic-specialist-conferențiar-profesor”;</p> <p>USMF=57542.2</p> <p>Acțiunile planificate sunt e în proces de realizare</p>			<p>▪ Sistem de evaluare a calității învățământului creat către anul 2015</p>	<p>Planificat către anul 2015</p> <p>În proces de realizare</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
stabilesc autonomia financiară, și conformarea la acestea începând cu anul 2013	<p>postuniversitară prin rezidențiat (raportul rezident – pacient, rezident – investigație – intervenție)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea în cadrul Academiei de Administrare Publică a studiilor postuniversitare pentru funcționarii publici în domeniul Administrației Publice <p><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale Concordarea învățământului postuniversitar cu învățământul superior la activitatea în condiții de autonomie financiară 	<p>Continuitatea realizării în cadrul AAP a studiilor postuniversitare pentru funcționarii publici în domeniul Administrației Publice.</p> <p>Majorarea salariilor angajaților, conform politicii noi salariale USMF=521.8 Total USMF:58064.0</p>	724.0		<ul style="list-style-type: none"> Trecerea 100% a instituțiilor de învățământ postuniversitar la activitatea în condiții de autonomie financiară 	100% a instituțiilor de învățământ postuniversitar la activitatea în condiții de autonomie financiară	
Costul subprogramului			58.064,0	58.063,8			

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
Subprogramul „Perfecționarea cadrelor”							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajustarea sistemului de instruire continuă a personalului didactic, la cerințele educației centrate pe copil, inclusiv, pentru copii cu CES, prin modernizarea modulului psiho-pedagogic, către 1 septembrie 2013 ▪ Asigurarea formării profesionale a funcționarilor publici prin instruire interne și externe de cel puțin 40 ore anual ▪ Perfecționarea bazei juridice și 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea activității continue în perfecționarea cadrelor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numărul de cadre didactice și de conducere care au beneficiat de formarea continuă constituie 6456 de persoane din numărul total de 48564 (exclusiv din universități) cadre didactice. Implementarea modulului <i>Psihopedagogia</i> pentru tinerii specialiști, noi angajați și cadre didactice din învățământul preșcolar; Au participat la cursuri de perfecționare 66 de cadre didactice, fiind achitate în sumă de 64052 lei, inclusiv 45120 lei din buget și 18932lei cu suportul proiectului EdAgri (LED) (MAIA) ▪ și-au perfecționat competențele profesionale prin utilizarea sistemului de e-learning în formarea continuă 412 cadre didactice; ▪ În domeniul educației inclusive au fost formați 	19.008,5,5	16.583,9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% din numărul total al cadrelor didactice care beneficiază anual de formare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> - 13,3 % de beneficiari -la modulul Psihopedagogia au fost instruiți: - tineri; specialiști-327 de pers.; -noi angajați – 73 de pers.; -educatori -337 de pers.. 	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>metodologice, privind formarea continuă a cadrelor, în conformitate cu programul comunitar Life Long Learning (LLL), inclusiv, implementarea metodelor moderne de instruire la distanță către anul 2015</p> <p>▪ Crearea către anul 2014 a unui sistem de formare profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din învățământ, centrat pe acumularea de credite profesionale și autoformare</p> <p>▪ Asigurarea formării</p>	<p>▪ Asigurarea și controlul calității instruirii și perfecționării cadrelor medicale cu studii medii de specialitate</p> <p>▪ Modernizarea procesului de formare continuă prin implementarea noilor forme de instruire, bazate pe tehnologii educaționale și informaționale performante, inclusiv, instruirea la distanță, aplicarea metodelor virtuale de instruire, monitorizarea formării competențelor profesionale</p> <p>▪ Crearea condițiilor flexibile de instruire prin implicarea mai multor actori (sector privat, instituții multidisciplinare) (PAG)</p> <p>▪ Sporirea nivelului profesional al corpului profesoral-didactic prin perfecționare la centrele</p>	<p>2300 de cadre didactice Acțiunea este în process de realizare</p> <p>▪În conformitate cu planurile de formare profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere pentru anul 2014, aprobate prin Ordinul ministrului nr. 1167 din 14.12.2013, în instituțiile abilitate cu formare continuă, au fost incluși în formare cca. 6456 de cadre didactice și de conducere, inclusiv, 1356 de persoane contra plată.</p> <p>▪Actualizarea planurilor (curriculum) de formare profesionale continuă (24 de programe) pentru anul 2014 a cadrelor didactice /manageriale în cele 14 Centrele de formare continuă.</p> <p>▪Au fost constituite 23 de</p>			<p>▪ Cadrul normativ în domeniul formării profesionale continue aprobat în 2014</p> <p>▪ Metodologie de formare continuă racordată la programul comunitar LLL și implementată către 2015</p>	<p>Elaborat registrul cu privire la aprobarea planurilor de formare profesională continuă a personalului didactic Ord.ME nr.1280 din 30.12.14</p> <p>Planificată către anul 2015</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsurii) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
profesionale continue a 25 cadre didactice în cadrul Protocolului de colaborare în domeniul educației cu Ucraina anual.	<p>universitare de formare continuă;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificarea oportunităților de prestare a serviciilor de formare continuă a cadrelor din educație, cultură, medicină, agricultură, a cadrelor de conducere și a funcționarilor publici, inclusiv, contra plată; ▪ Organizarea formărilor interne a funcționarilor publici și delegarea lor la formări externe din cadrul AAP și altor instituții și organizații naționale și internaționale <p>B. <u>Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <p>C. <u>Acțiuni noi identificate</u></p>	<p>Comisii Republicane de Atestare la disciplinele Școlare și de profil. Achiziționarea serviciilor pentru recenzarea lucrărilor metodice/ rapoartelor de autoevaluare și interviului de performanță, recenzarea 6421 de lucrări.</p> <p>În anul de referință au fost delegați la formări externe din cadrul AAP 11 funcționari publici</p>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formări realizate, în medie, câte 40 ore per persoană, anual 	Realizat. 11 funcționari publici instruiți	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p><u>pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Organizarea cursurilor de instruire pentru profesorii din Ucraina 		60,0		<ul style="list-style-type: none"> Numar de profesori instruiti 	Nerealizat	Anterior au fost semnate Protocoale de colaborare între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ministerului Învățământului și Științei al Ucrainei privind colaborarea în domeniul învățământului pentru anii academici 2010-2011,2011-2012,2012-2013. Pentru anul curent protocolul nu a fost semnat.
Costul subprogramului			19.068,5	16.583,9			
Subprogramul "Servicii generale în educație"							
<ul style="list-style-type: none"> Îmbunătățire a condițiilor pentru formare și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română 	<p>A. Acțiuni curente</p> <p>-Activitatea metodică și propagandă tehnică în domeniul învățământului</p>	<p>-Mediatizarea informațiilor despre Program e-Twinning (schimb de experiență în procesul educațional)</p>	250.678,8	194.404,2			
			6.779,1				

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>a elevilor din instituțiile alolingve</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor profesionale a 25 cadre didactice anual ▪ Participarea Republicii Moldova la testarea internațională PISA, în anul 2015 <p>Îmbunătățirea calității sistemului de date și a sistemului informațional de management</p> <p>Realizarea indicatorilor de debursare în cadrul proiectului "Reforma în educație"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contributia Republicii Moldova la programul e-Twinning (schimb de experiență în procesul educațional) ▪ Implementarea programului național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române de către elevii alolingvi ▪ Cursuri de limba romana pentru straini în contextul Legii nr. 274 din 27.12.2011 privind integrarea străinilor în Republica Moldova 	<p>-Publicarea pe site-ul ministerului a informațiilor privind activitățile Programului</p> <p>-Participarea la activitățile Programului</p> <p>- Extinderea numărului cu 9 instituții care au aderat la proiect în 2014 și extinderea numărului de discipline studiate în limba română.</p>	326,7		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea anual a numărului de profesori participanți în proiecte eTwinning cu 25 ▪ concepția învățării limbii române la nivel preșcolar aprobată -nr de cadre didactice instruite -nr de instituții care aplică 	<p>-64 licee înregistrate, -124 de profesori implicați -92 proiecte active.</p> <p>32 instituții aderate la proiect, 2012-2014, 7 discipline studiate în limba română de către elevi în 152 clase</p> <p>Concepția ne aprobată</p> <p>124 de cadre didactice instruite -32 de instituții</p>	
		<p>- cursuri de studiere a limbii române în cadrul Instituțiilor de Învățământ Superior</p>	4.887,5	1.583,2			
		<p>Au fost organizate cursuri de limba română pentru străini</p>	189,0				

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plata cotizației pentru participarea Republicii Moldova la Inițiativele Consiliului Regional de Cooperare (CRC): - Inițiativa pentru Reforma Educației în Sud-Estul Europei (ERI SEE) ▪ Participarea Republicii Moldova la PISA 2015 (AMBM): -plata cotizațiilor (BS); -participarea în grupurile de lucru (AMBM); ▪ Suport pentru EMIS (sistem informațional de management al educației) ▪ evaluarea națională a tuturor elevilor claselor a 4-a , 9-a finalizate 	<ul style="list-style-type: none"> -Participarea la Ședința bordului de conducere a ERI SEE (Podgorița, Muntenegru) -Contribuție la elaborarea Planului de activitate pentru anul 2014 a organizației Participarea Republicii Moldova la PISA: în toate ședințele anunțate pentru 2014 și 2015	86,5		metodologia CLIL <ul style="list-style-type: none"> ▪ 90 de străini instruiți anual ▪ Număr de participanți la instruire organizate de CRC 	- 77 de străini instruiți -10 reprezentanți ai sistemului educațional din RM au participat la seminare și traininguri de instruire	
			757,6	851,8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea Republicii Moldova la PISA: în toate ședințele anunțate pentru 2014 și 2015 	Republica Moldova a participat la toate ședințele anunțate de către organizația PISA 2015 pentru anul 2014.	
			255,0	-			
			1.354,9	179,4		Sistem implementat	
			3.000,0			În proces de realizare	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsurile) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p>B. <u>Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficiență a resurselor</u></p> <p>C. <u>Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <p>Crearea Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică</p>				-Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică creat	Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică creat	
Costul subprogramului			250.678,8	194.404,2			
Subprogramul "Educație extrașcolară"							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea accesului la educația extrașcolară, a cel puțin 35 la sută din efectivul general de elevi prin diversificarea profilurilor de activitate a instituțiilor de învățământ 	<p>A. <u>Acțiuni curente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea învățământului extrașcolar, inclusiv în mediul rural ▪ Susținerea relansării activităților instituțiilor extrașcolare în mediul rural și racordarea profilurilor de activitate a instituțiilor extrașcolare la domeniile de interese ale elevilor 	<p>Relansarea rețelei instituțiilor extrașcolare în mediul rural.</p> <p>41 % copii antrenați în activitățile extrașcolare</p>	<p>393.502,7</p> <p>259.741,7</p>	<p>364.260,6</p> <p>261.358,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 35% de copii antrenați în activitățile extrașcolare către 2016 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ circa 41% de copii antrenați în activitățile extrașcolare pe parcursul anului 2014 	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<p>extrașcolar și consolidarea capacităților instituționale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea curriculumului pentru învățământul extrașcolar prin diversificarea profilurilor de activitate ▪ Dotarea pînă în 2016 a cel puțin 50 instituții de învățămînt cu echipament pentru organizarea activităților extracurriculare și dezvoltarea fizică a copiilor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea curricula pe profiluri de activitate pentru învățământul extrașcolar ▪ Organizarea anuală a concursului republican "Pedagogul anului" ▪ Organizarea odihnei și întremării sănătății copiilor și adolescenților în sezonul estival. 	<p>Planificat pentru anul 2016</p> <p>Organizarea anuală a concursului republican "Pedagogul anului"</p> <p>În sezonul estival 2014 a fost organizată odihna staționare și 71 tabere cu sejur de zi. Numărul de copii ce au beneficiat de odihna de vară a fost majorat cu 2746 în anul 2014 față de anul 2013.</p>	<p>500,0</p> <p>86.327,9</p>	<p>690,0</p> <p>95.248,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curriculum revizuit către anul 2016 	<p>Planificat pentru 2016</p> <p>Realizat</p> <p>Realizat, în sezonul estival 2014 au activat 75 de tabere staționare cu un contingent de 55846 copii și 71 tabere cu sejur de zi, cu un contingent de 5462 copii. A fost organizată odihna și pentru 300 copii din cele 8 instituții de învățămînt din partea stîngă a Nistrului și or. Bender, subordonate ME.Pentru copiii aflați în dificultate din instituțiile rezidențiale a fost organizată odihna în colaborare cu Misiunea fără</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p>B. <u>Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u> <u>Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipament pentru activitățile extracurriculare de educație fizică ▪ Investiții în Școla Republicană Specializată de Hipism 		4.417,4	1.772,2 (MAIA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50 instituții de învățământ dotate cu echipament pentru activități extracurriculare de educație și dezvoltare fizică a copiilor 	<p>Frontiere, astfel, în taberele organizate în regiunile de Nord și Sud, s-au odihnit câte 500 copii.</p> <p>Nerealizat</p>	
Costul subprogramului			397.920,1	366.032,8			
Subprogramul „Curriculum școlar,,							

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea cu suporturi didactice a elevilor și cadrelor didactice, în baza curricula modernizate ▪ Asigurarea cu manuale a elevilor din instituțiile rezidențiale, din familiile socialmente vulnerabile și alte categorii eligibile, prin alocarea anuală a mijloacelor bugetare în vederea compensării costului manualelor ▪ Dezvoltarea curriculumului național în vederea optimizării numărului de ore și a numărului de 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea curriculumului național ▪ Asigurarea cu manuale și suport didactic, și compensarea costurilor în vederea asigurării manualelor pentru elevii din instituțiile rezidențiale și din familii socialmente vulnerabile, precum și a manualelor pentru studierea limbilor minorităților naționale 	<p>Planificat pentru anul 2016</p> <p>Elevii din instituțiile de învățământ primar secundar general au fost asigurați integral cu manuale; Învățământul primar: au fost editate, achiziționate și distribuite în școli 7 titluri – 104800 exemplare. (În Plan nu a fost prevăzut manualul Limba și literatura română pentru clasa a I-a, școala cu predarea în limba rusă.</p> <p>Învățământul gimnazial: (clasa IX) - 2 titluri, 91000 de exemplare;</p> <p>Învățământul liceal: (clasa XI) - 13 titluri, 245000 de exemplare;</p> <p>-Compensarea 100% a costurilor în vederea asigurării manualelor</p>	29.215,9	30.006,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% elevi asigurați cu seturi de manuale, inclusiv prin compensarea costurilor pentru anumite categorii de elevi ▪ 100% cadre didactice asigurate cu suporturi didactice 	Realizat	<p>Elevii din învățământul primar au primit gratuit manualele, elevii din familii social vulnerabile – au primit manualele gratuit.</p> <p>Cadrele didactice sunt asigurate cu curriculum, ghidul de implementare a curriculumului, ghidul manualului (pentru cele recent publicate)</p>
			26.520,3	28.064,2		Realizat	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
discipline școlare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementarea curricula modernizate ▪ Desfășurarea evaluării rezultatelor academice ale elevilor la finalitatea de treaptă <p><u>B. Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <p><u>C. Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revizuirea curriculumului național 	<p>pentru categoriile eligibile de elevi</p> <p>Planificat pentru anul 2016</p> <p>Evaluarea rezultatelor academice ale elevilor la finalitatea de treaptă desfășurată</p>	16.000,0	13.414,5		Realizat	
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curriculum național revizuit către anul 2016 	<p>În 2014 a fost elaborată concepția de revizuire a curricula la disciplinele școlare, Ghidul de revizuire a curricula la disciplinele școlare, Cadrul de Referință al Curriculumului Național.</p>	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014			
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)	
Costul subprogramului			29.215,9	30.006,5				
Subprogramul „Asigurarea calității în învățământ”								
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și implementarea mecanismului de evaluare instituțională internă și externă în învățământul secundar general și vocațional/tehnic către 2016 ▪ Promovarea anuală a măsurilor de încurajare a cadrelor didactice, inclusiv a tinerilor specialiști ▪ Evaluarea externă a calității învățământului juridic superior din RM în conformitate cu bunele practici europene și 	<p>A. Acțiuni curente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul superior (ciclul I, ciclul II, doctorat), inclusiv, pentru învățământul pedagogic ▪ Implementarea Cadrului Național al Calificărilor și dezvoltarea Registrului electronic pentru CNC (PAG) ▪ Crearea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și Superior ▪ Reorganizarea Agenției de Asigurare a Calității 	CNC pentru domeniul 14”Științe ale Educației” către 2014 a fost elaborat	5.315,6	2.088,0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNC pentru domeniul 14 ”Științe ale Educației” către 2014 	Elaborat , dar needitat		
		A fost aprobată metodologia CNC				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologie dezvoltată, Registrul electronic CNC elaborat către 2015 	Metdologie CNC aprobată.	
		<p>Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional a fost create prin HGRM nr.652 din 13.08.2014</p>	1.000,0	778,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenție de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și Superior funcțională către anul 2014 	A fost aprobată doar crearea ANACIP HG 652 din 13.08.2014		
	Activitatea AAC	1.271,8	1309,6	<ul style="list-style-type: none"> -Agenție reorganizată și funcțională în 2014 		Au fost selectate pentru evaluare 12 programe din 5 universități, transferați 40000 euro Agenției Germane de Asigurare a calității (AQAS).		

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
principiile Bologna -Asigurarea eficienței și obiectivității sistemului de evaluare a rezultatelor școlare	<ul style="list-style-type: none"> Sprijinul universităților în dezvoltarea sistemelor de management în asigurarea calității 	Au fost create sisteme de management al calității în 20 de instituții de învățământ superior din 30 de instituții care activează			<ul style="list-style-type: none"> Sisteme de management intern al calității în toate instituțiile de învățământ superior către 2014 	Create sisteme de management al calității în 20 de institutii de învățământ superior din 30 existente	
	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional prin angajare a 5 unități de personal pentru subdiviziunea responsabilă de ÎVT 	A fost aprobat Consiliul Interimar de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional	1.000,00		<ul style="list-style-type: none"> Angajarea a 5 persoane în Agenția Națională de Asigurare a Calității 	Aprobat doar Consiliul Interimar de conducere al ANACIP.	
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea internă și externă a instituțiilor și programelor de formare profesională în instituțiile de învățământ vocațional/tehnic și superior (PAG) 		1.000,0		<ul style="list-style-type: none"> Sistem funcțional de asigurare a calității în învățământul superior și vocațional/tehnic, către anul 2014 	Sistemul de asigurare a calității în învățământul superior în curs de consolidare.	
	<ul style="list-style-type: none"> Acordarea indemnizației unice tinerilor specialiști angajați în mediul rural . 	Indemnizație acordată 1225 tinerilor specialiști angajați în mediul rural				Realizat	

Obiective de politică pe termen mediu	Acțiuni (măsuri) de politică, 2014		Cheltuieli bugetare în anul 2014 (mii lei)		Rezultate/indicatori de monitorizare, 2014		
	Planificate	Întreprinse	Plan precizat	Executat (cheltuieli de casă)	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
	<p>B. <u>Acțiuni ce duc la o utilizare mai eficace și eficientă a resurselor</u></p> <p>C. <u>Acțiuni noi identificate pentru anii 2014-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea Inspectoratului școlar 	Afost aprobat Regulamentul Inspectoratului Școlar Național prin HG nr 898 din 27.10. 2014	14.994,6		-Inspectorat Național creat		
Costul subprogramului			5.315,6	2.088,0			
Costul Programului			8.633.087.5	7.845.461.7			