

## Repere pentru dezvoltarea mesajului educațional al primei lecții „MOLDOVA EUROPEANĂ”

### **Mesajul educațional: Aderarea la Uniunea Europeană – Importanța Parcursului**

„Când te uiți în jurul tău și vezi aceeași provocare peste tot, atunci ea nu este în lumea care te înconjoară dar în tine, așa că soluția nu poate veni doar din interiorul tău, ci și din exterior”.

Republica Moldova se confruntă cu provocări ce persistă precum corupția, inegalitatea veniturilor, o dezvoltare disproporțională (ineficientă și lentă), și printr-un multiplicator social-economic generează o migrarea în masă și un sentiment de deznădejde. Astfel, Uniunea Europeană înfățișând o multitudine de perspective, poate acționa obiectiv pentru a oferi sprijin în domeniul politic, economic și legislativ, totodată asigurând continuu respectarea drepturilor omului și implementarea eficientă a legilor. Totuși, pentru a adera, sunt misiuni de îndeplinit și sunt necesari pași de întreprins, numite condiționalități. Acestea se modelează într-un traseu pe care o țară trebuie să-l facă pentru a ajunge stat membru. Acesta din urmă, oferă vizual și tangibil avantajele pe care UE le-ar aduce, acționând ca principala coloană de sprijin pentru aderare. Misiunile sunt direcționate spre dezvoltarea fiecărui aspect din societate, începând cu educația, unde cetățenii deja beneficiază de oportunitatea de învăța la școli cu acces la informații și cu cele mai bune condiții.

Traseul are aceeași importanță ca scopul lui. „*Toți doresc să meargă pe un drum nou, dar nu în construcție*”, dar am început a construi și vedem noi priveliști, noi răsărituri, noi oportunități, în măsură ce avansăm. Scopul este un proces, nu un moment.

### **Lecția de Dirigiență:**

*Poveste: (adaptare spre fiecare clasă, 1-4,5-9,10-12) Origine și Parcurs*

Acum zeci de ani, a fost un război cumplit în Europa (Al doilea război Mondial). Moldova a fost furată, Europa destrămată, și mulți oameni au suferit. A apărut foamea, sărăcia și oameni supraviețuiau din greu. Fiecare țară trăia separat, neavând îndeajuns pentru a ajuta pe toți. Dar, iată că Robert Schuman împreună cu colegii săi din alte națiuni, au pornit spre Strasbourg pentru a se uni, să lucreze împreună pentru pace, s-a creat Consiliul Europei 1949 & Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului 1951, și în final Uniunea Europeană. Și totul a înflorit. Nu au mai fost războaie, și multe țări au venit și ele să guste din fructele Uniunii Europene, pentru a le simți gustul și să vadă cât de bune sunt. Pe rând au venit, dar trebuiau să treacă misiuni și sarcini pentru a fi primit în familia Uniunii Europene: să înfrunte toți balaurii (totalitarism și comunism) din cale, să vină în haine curate (justiție eficientă) și să aducă daruri de pe meleagurile lor (economie dezvoltată), ca ulterior să se așeze toți la o masă comună. Moldova și ea, dorește să se înfrupte din darurile Uniunii Europene, pentru a se bucura cu alte națiuni de libertate, siguranță și prosperitate. Pas cu pas, Moldova luptă cu inamici puternici, căuta cea mai fină mătase pentru haina nouă și strânge cele mai bune daruri pentru a se încadra în Uniunea Europeană. Această aventură o va face puternică, curajoasă, astfel când va intra pe porțile UE va avea același statut, drepturi și obligații ..

### **Desfășurarea Lecției:**

#### ***Calea spre aderare la UE***

#### **1. De ce UE?**

Exemplificat printr-o poveste, ***text recomandat mai sus.***

Răspuns la confruntările continue. Au înțeles că se poate prospera doar prin cooperare. La bază: Jean Monnet, Robert Schuman, Konrad Adenauer, Alcide De Gasperi, Altiero Spinelli, Winston Churchill. [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu\\_ro](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro)

## 2. **Calea Republicii Moldova spre aderare: *Detalii specifice – explicare.***

- Acordul de Asociere cu UE - 2014, ( cooperarea politică, comerțul, justiția, libertatea și securitatea, precum și dezvoltarea economică și socială)
- Reforme legislative și instituționale (justiția, lupta împotriva corupției, drepturile omului și protecția mediului). aducerea legislației și instituțiilor țării în concordanță cu standardele UE.)
- Liberalizarea regimului de vize (permite călătoriile mai ușor și accesul la spațiul Schengen pentru șederi scurte.)
- Integrarea economică (dezvoltarea comerțului și investițiilor cu statele membre UE. ajustări ale legislației privind comerțul, standardizarea și armonizarea regulamentelor cu cele ale UE)
- Cooperarea regională (participare la inițiative regionale care promovează cooperarea și dezvoltarea în Europa de Est și Balcanii de Vest, în cadrul programelor regionale de cooperare.)

Indicativ: ***Fiecare subiect poate fi abordat într-o modalitate simplificată.***

- ### 3. **Jocul cu stelute.** Unii copii au stelutele (Cei cu stelută – sunt membri UE), ce reprezintă state membre, ei sunt încurajați să facă un mic discurs pentru a convinge cei ce nu sunt din grup să intenționeze să se alăture la el. „Membri” stau pe o parte a sălii de clasă, ceilalți în cealaltă parte. Ceilalți sunt state individuale care ar dori să adere. Pentru a adera la echipa cu stelute, trebuie să îndeplinească anumite „condiționalități” – să explice ceva, exerciții fizice etc.

Îi întreabă: vreți să faceți parte din grup – da – pre-aderare (candidat)

Pentru a deveni membru etapele sunt:

1. asocierea
2. candidat
3. aderare

#### **Pentru clasele primare:**

1. Să recite o poezie
2. Să exerseze o frământare de limbă

#### **Pentru clasele gimnaziale și de liceu:**

1. Să explice simbolurile drapelului UE.
2. Să explice motto-ul UE: „**Uniți în diversitate**”.
3. Să numească valorile UE.

Țările care deja au stelute, membre, au dreptul să ajute țările candidate sau să le corecteze răspunsul în caz că e greșit. Țările membre tot pot oferi anumite întrebări dar și țările candidate la fel. (*pentru a prezenta negocierile dintre statele membre cu cele care doresc să adere*)

Indicativ: ***Jocul are drept scop de a explica elevilor într-un mod practic procesul de aderare a țărilor în Uniunea Europeană, de la interes la țară candidat, la țară membră.***

#### *Bibliografie:*

*Versiune consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană – Titlul VI – Dispoziții finale – [Articolul 49](#) (ex-articolul 49 TUE) (JO C 202, 7.6.2016, p. 43)*

*Versiune consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană – Titlul I – Dispoziții comune – [Articolul 2](#) (JO C 202, 7.6.2016, p. 17)*

[https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/enlargement-policy/conditions-membership\\_en](https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/enlargement-policy/conditions-membership_en)

[https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/enlargement-policy/steps-towards-joining\\_en](https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/enlargement-policy/steps-towards-joining_en)