

Repere metodologice
privind desfășurarea primei lecții
cu genericul „INDEPENDENȚA CARE NE UNEȘTE”
în anul de studii 2026-2027

Context

La 27 august 2026, Republica Moldova marchează 35 de ani de la proclamarea Independenței. Aniversarea oferă comunității educaționale ocazia de a reconstitui drumul parcurs către Independență, de a exprima recunoștință semnatarilor Declarației de Independență și de a implica copiii și tinerii în construirea responsabilă a viitorului Republicii Moldova. Bunicii și părinții elevilor sunt cei care, acum 35 de ani, au ieșit în stradă și au cerut libertate, suveranitate și independență, iar elevii de astăzi sunt cei care vor continua acest proiect de țară. Independența Republicii Moldova este un proiect viu prin libertate exercitată cu responsabilitate, prețuire pentru demnitatea umană și drepturile omului, participare civică, unitate, solidaritate și grijă pentru binele comun.

Scopul primei lecții este de a conștientiza că libertatea, pacea, demnitatea, integritatea, hărnicia, unitatea, curajul, competența, respectul pentru justiție și statul de drept sunt valorile care ne unesc într-o Moldovă incluzivă, rezilientă și sustenabilă.

Obiectivele specifice ale primei lecții sunt:

- Înțelegerea critică a momentelor definitorii ale drumului spre independență și a transformărilor din perioada 1989–2026;
- Cultivarea respectului pentru simbolurile statului, limba română, patrimoniul istoric, cultural și natural;
- Dezvoltarea sentimentului responsabilității civice și de apartenență la Republica Moldova;
- Promovarea participării generației tinere la procesul democratic de construire a prezentului și viitorului european al țării.

Pilonii de bază ai activităților educaționale sunt:

1. Drumul spre Independență
Evenimentele din 1989–1991. Declarația de Independență și transformările Republicii Moldova din perioada 1991–2026.
2. Simbolurile și valorile independenței
Drapelul, Stema, Imnul, Limba română, Declarația de Independență, Constituția, oamenii și patrimoniul care dau sens apartenenței.
3. Independența care ne unește
Prezent și viitor: demnitate umană, libertate responsabilă, diversitate, unitate, solidaritate, participare democratică, integritate, justiție, stat de drept și parcurs european.

Linii valorice ale primei lecții

- 1989–2026: păstrăm și onorăm memoria, înțelegem prezentul, construim viitorul.
- Independența înseamnă libertate exercitată cu responsabilitate.
- Simbolurile statului, limba română și patrimoniul ne reprezintă și ne unesc.

- Toți suntem Moldova: unitate prin diversitate și demnitate.
- Construim țara prin competență, integritate și participare.
- Alegem pacea, demnitatea umană și drepturile omului, democrația, justiția, statul de drept și viitorul european.

Activități educaționale prioritare

- Onorarea simbolurilor de stat - Drapelul, Stema și Imnul;
- Explorarea parcursului Independenței Republicii Moldova: repere istorice 1989–2026;
- Analiza mesajelor cheie din Declarația de Independență a Republicii Moldova;
- Reflecții în baza întrebărilor centrale:
 - Ce este Independența?
 - Care dintre idealurile și aspirațiile strămoșilor se regăsesc în Declarația de Independență?
 - Cum trăim și construim împreună Independența?
 - Care este contribuția fiecăruia la consolidarea independenței și statului de drept?
 - Care este viziunea tinerei generații referitor la Independența Republicii Moldova
 - Care este angajamentul personal pentru o Moldova incluzivă, rezilientă și sustenabilă?

Proiectele didactice, pentru fiecare nivel de școlaritate, includ sugestii de sarcini și activități de învățare care contribuie la realizarea obiectivelor primei lecții.

Cadrul didactic facilitează cu grijă și în pace un proces autentic de prețuire a fiecărei ființe umane prin implicarea activă a tuturor elevilor și elevelor în explorarea trecutului, prezentului și viitorului Republicii Moldova.