



PROIECT DIDACTIC al primei lecții „Împreună pentru pace”¹

Clasa: I-II-a (varianta I)

Subiectul lecției: Împreună pentru pace

Data: 1 septembrie 2024

Tipul lecției: de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor

Competențe pentru cultură democratică:

- Respect;
- Responsabilitate;
- Abilități de ascultare și observare;
- Abilități de cooperare;
- Abilități de rezolvare a conflictelor.

Obiective operaționale:

La finele acestei lecții elevii/elevele vor fi capabili/capabile să:

- înțeleagă importanța păcii și colaborării;
- identifice comportamente care promovează pacea în clasă/școală/comunitate;
- participe activ la activități de grup care încurajează colaborarea și respectul reciproc.

Strategii didactice:

- forme de organizare:** frontal, individual.
- metode și procedee didactice:** discuții ghidate, problematizarea, explicația, asaltul de idei.
- mijloace didactice:** fișa „Prietenii mei sunt diferiți, dar suntem toți prieteni”, prezentarea PPT, computer, televizor/tabla interactivă (<https://wordwall.net/resource/75572977>).

Bibliografie:

1. Evaluarea criterială prin descriptori. Clasele I - IV. Chișinău, 2019
2. Cadrul de referință al competențelor pentru cultură democratică,
https://theewc.org/content/uploads/2023/07/CDC_Vol3_Ro-covers.pdf

Etapele lecției	Desfășurarea activității
EVOCARÉ (10 minute)	Mesajul de salut Bine ați venit/revenit la școală! Sper că ați avut o vacanță minunată și sunteți pregătiți pentru a începe/a continua călătoria în lumea cunoștințelor.

¹ Proiectele didactice au fost elaborate cu suportul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova”

	<p>Astăzi vom începe prima noastră lecție cu un subiect foarte important și frumos: „Împreună pentru pace”.</p> <p>Activitatea – Gândește și răspunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Când rostesc cuvântul pace: <ul style="list-style-type: none"> ○ Văd... ○ Aud... ○ Simt... - Cum credeți ce culoare are pacea? - Ce este pacea în viziunea voastră? - Ce faceți ca să aveți pace în familie? <p>Concluzie: Știați că pacea începe chiar aici, în clasă, prin modul în care ne comportăm unii cu alții. Astăzi vom discuta și vom învăța împreună cum putem fi prieteni mai buni, cum putem colabora și ajuta pentru a crea o atmosferă de respect și înțelegere.</p>
<p>REALIZAREA SENSULUI (25 minute)</p>	<p>Activitatea <i>Ce înseamnă pacea?</i> Cadrul didactic propune elevilor/elevelor să asculte textul <i>Ce este pacea?</i> Anexa 1.</p> <p>Debriefare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce au făcut Ana, Ion, Maria și Andrei împreună în curtea școlii? - Ce talent avea fiecare dintre copii? - De ce era Maria tristă la un moment dat? - Ce le-a spus Ana celorlalți când au apărut neînțelegeri? - Ce a adăugat Ion la discuție? - Cum au reușit copiii să rezolve problemele lor și să facă un spectacol reușit împreună? - Ce au învățat Ana, Ion, Maria și Andrei despre prietenie și colaborare? <p>Activitatea: <i>Soluționarea pașnică a conflictelor</i> Cadrul didactic invită elevii/elevele să examineze imaginile disponibile prin intermediul aplicației https://wordwall.net/resource/75572977 și să identifice o modalitate pașnică de rezolvare a conflictului.</p> <p>Debriefare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce lucruri te fac să te simți liniștit și fericit? - Cum ajuți tu să fie liniște în jurul tău? - Cum ne putem comporta pentru a avea pace în clasă și în afara ei? - Cum putem să rezolvăm împreună neînțelegerile care apar în clasă?

	<p>Activitate practică. Pictura cu culori ale păcii:</p> <p>Oferiți elevilor/elevelor hârtie și creioane colorate. Elevii/elevele vor picta imagini folosind culori care sugerează conceptul de pace și armonie. În timp ce pictează, discutați cu ei/ele despre ce înseamnă pacea pentru fiecare dintre ei/ele și cum pot contribui ei/ele la menținerea unei atmosfere pașnice în clasă și în comunitatea lor.</p> <p><i>Întrebări sugestive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce culori alegeți pentru a picta imaginea păcii și de ce? - Cum te simți când te gândești la ideea de pace? - Cum crezi că putem să avem o clasă sau o comunitate mai pașnică? - Ce lucruri mici poți face tu pentru a ajuta la menținerea păcii în jurul tău? - Ce înseamnă să fii prietenos și să ajuți pe ceilalți să se simtă bine în jurul tău? - Cum putem să rezolvăm conflictele sau neînțelegerile într-un mod pașnic? <p>Invitați elevii/elevele să împărtășească desenele lor cu restul clasei.</p> <p>Rubrica - Știați că ... ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbolul PORUMBELULUI CU RAMURĂ DE MĂSLIN este izvorât tot din mitologia antică: alegând casca lui Ares-la greci (Marte-la romani), zeul războiului, pentru a cuibări, această pasăre sacră prelungi starea de pace, împiedicând zeul să-și îndeplinească funcția. - MACUL ALB este un simbol al păcii care pledează pentru încetarea războiului. Aceasta reprezintă credința că uciderea nu este singura modalitate de a pune capăt conflictelor. Macul alb a fost introdus de Breslele Cooperativelor Femeilor din Marea Britanie în 1933. Femeile au distribuit macul alb ca o alternativă la macul roșu. Legiunea britanică a distribuit MACUL ROȘU ca o amintire a militarilor care au murit în primul război mondial. - Ziua Internațională a Păcii este sărbătorită în fiecare an pe 21 septembrie. Aceasta este dedicată păcii și în special absenței războiului și a violenței. De exemplu cum ar fi încetarea temporară a focului într-o zonă de război pentru accesul ajutorului umanitar. Ziua a fost sărbătorită pentru prima oară în 1982, iar de atunci este sărbătorită în fiecare an de mai multe națiuni, organizații politice și militare. <p>Pentru a inaugura ziua, „Clopotul Păcii” este sunat la sediul ONU (în New York City). Clopotul este turnat din monede donate de copii de pe toate continentele, cu excepția Africii și a fost un cadou de la Asociația Națiunilor Unite din Japonia, ca „un memento al costului uman în război”. Pe inscripția de pe o parte se poate citi, „Trăiască pacea absolută în lume”.</p>
<p>REFLECȚII (10 minute)</p>	<p>Activitatea 3-2-1</p> <p>Cadrul didactic invită elevii/elevele să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - enumere trei idei pe care le-a aflat în cadrul lecției;

	<ul style="list-style-type: none"> - numească două lucruri pe care le pot face împreună cu colegii/colegele pentru a menține pacea în clasă; - propună 1 sfat pe care l-ar transmite colegilor/adulților pentru a menține pacea în clasă/școală. <p>Concluzie: Subiectul lecției de astăzi „Împreună pentru pace” ne învață că fiecare dintre noi are un rol important în menținerea liniștii și armoniei în jurul nostru. Când suntem prieteni și ne ajutăm unii pe alții, putem crea lucruri minunate împreună. Este frumos să fim diferiți și să ne acceptăm unii pe alții așa cum suntem, pentru că asta face comunitatea noastră mai puternică și mai fericită. În fiecare zi putem face gesturi mici de bunăvoință și să arătăm respect față de cei din jurul nostru, pentru a contribui la o școală și o lume în care toți să se simtă în siguranță și împliniți.</p>
--	---

Anexa 1

Prietenii mei sunt diferiți, dar suntem toți prieteni

Într-o zi frumoasă de primăvară, în curtea unei școli, se adunaseră mai mulți copii pentru a se juca. Printre aceștia se aflau Ana, Ion, Maria și Andrei. Fiecare dintre ei era diferit în felul său. Ana era foarte bună la desenat, Ion era cel mai rapid alergător, Maria cânta frumos, iar Andrei știa multe povești interesante.

Într-o zi, copiii s-au hotărât să organizeze un spectacol. Fiecare a vrut să contribuie cu talentul său. Ana a desenat decorurile, Ion a organizat jocurile, Maria a cântat o melodie frumoasă, iar Andrei a spus o poveste captivantă.

Pe parcursul pregătirilor, au apărut mici neînțelegeri. Maria era tristă pentru că nu putea să deseneze la fel de frumos ca Ana, iar Andrei era supărat că nu alerga la fel de repede ca Ion. Însă, Ana le-a spus: "Fiecare dintre noi are un talent special. Dacă ne-am descurca toți la fel de bine la toate, nu ar mai fi nevoie să lucrăm împreună."

Ion a adăugat: "Așa este, Ana. Fiecare dintre noi este unic și asta face ca prietenia noastră să fie specială. Dacă am fi toți la fel, ne-am plictisi repede."

Maria a zâmbit și a spus: "Da, și faptul că suntem diferiți ne ajută să învățăm unii de la alții și să fim mai buni."

Spectacolul lor a fost un succes răsunător, iar toți copiii din curte au aplaudat și s-au bucurat de momentele frumoase petrecute împreună. Ana, Ion, Maria și Andrei au realizat că, deși sunt diferiți, prietenia lor îi face mai puternici și mai fericiți.

Astfel, au învățat că, indiferent de diferențele dintre ei, prietenia și colaborarea îi ajută să depășească orice obstacol și să creeze lucruri minunate împreună.