



PROIECT DIDACTIC al primei lecții „Împreună pentru pace”¹

Clasa: I-II-a (varianta II)

Subiectul lecției: Împreună pentru pace

Data: 1 septembrie 2024

Tipul lecției: de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor

Competențe pentru cultură democratică:

- Respect;
- Responsabilitate;
- Abilități de ascultare și observare;
- Abilități de cooperare;
- Abilități de rezolvare a conflictelor.

Obiective operaționale:

La finele acestei lecții elevii/elevele vor fi capabili/capabile să:

- înțeleagă importanța păcii și colaborării;
- identifice comportamente care promovează pacea în clasă/școală/comunitate;
- participe activ la activități de grup care încurajează colaborarea și respectul reciproc.

Strategii didactice:

- forme de organizare:** frontal, individual.
- metode și procedee didactice:** discuții ghidate, problematizarea, explicația, asaltul de idei.
- mijloace didactice:** fișa Ce este pacea?, prezentarea PPT, computer, televizor/tablă interactivă (<https://wordwall.net/resource/75572977>)

Bibliografie:

1. Evaluarea criterială prin descriptori. Clasele I - IV. Chișinău, 2019;
2. Ce este pacea? Mihaela Adriana Tămaș, Editura Eikon în 2017, ISBN 978-606-711-6754;
3. Cadrul de referință al competențelor pentru cultură democratică,
https://theewc.org/content/uploads/2023/07/CDC_Vol3_Ro-covers.pdf

¹ Proiectele didactice au fost elaborate cu suportul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova”

Etapele lecției	Desfășurarea lecției
<p>EVOCARE (10 minute)</p>	<p>Mesajul de salut Bine ați venit/revenit la școală! Sper că ați avut o vacanță minunată și sunteți pregătiți pentru a începe/a continua călătoria în lumea cunoștințelor. Cadrul didactic propune elevilor/elevelor să asculte/audieze versurile „Mulțumim pentru pace” de Grigore Vieru. Anexa 1</p> <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Care este cuvântul-cheie al poeziei? - Ce ne sugerează autorul poeziei că putem face în timp de pace? (ideile se notează pe poster); - Ce alte activități ați mai adăuga? (ideile se notează pe poster) dacă elevii întâlnesc greutăți le oferim câteva imagini ca suport; - Cum putem face clasa noastră un loc mai pașnic și mai fericit?; - Astăzi vom începe prima noastră lecție cu un subiect foarte important și frumos: „Împreună pentru pace”. <p><i>Concluzie:</i> DEX: Cuvântul pace derivă din latinescul <i>pax</i>. El semnifică, o stare de liniște, o stare lipsită de conflicte militare.</p> <p>Știați că pacea începe chiar aici, în clasă, prin modul în care ne comportăm unii cu alții. Astăzi vom discuta și vom învăța împreună cum putem fi prieteni mai buni, cum putem colabora și ajuta pentru a crea o atmosferă de respect și înțelegere.</p>
<p>REALIZAREA SENSULUI (25 minute)</p>	<p>Activitatea <i>Ce înseamnă pacea?</i> Cadrul didactic propune elevilor/elevelor să asculte textul <i>Ce este pacea?</i> Anexa 2.</p> <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce înseamnă pacea pentru animalele din pădure? - Cum descrie doamna învățătoare Ica-Martinica pacea? - De ce credeți că erau îngrijorați părinții lui Țepuș? - Ce pot face animalele din pădure împreună pentru a păstra pacea? - Ce ar trebui să facem când avem neînțelegeri cu prietenii noștri? <p>Activitatea: <i>Soluționarea pașnică a conflictelor</i> Cadrul didactic invită elevii/elevele să examineze imaginile disponibile prin intermediul aplicației https://wordwall.net/resource/75572977 și să identifice o modalitate pașnică de rezolvare a conflictului.</p> <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce lucruri te fac să te simți liniștit și fericit? - Cum ajuți tu să fie liniște în jurul tău?

	<ul style="list-style-type: none"> - Cum ne putem comporta pentru a avea pace în clasă și în afara ei? - Ce putem face împreună pentru a asigura buna înțelegere în clasă? <p>Activitate practică: Desen pentru pace Oferiți elevilor/elevelor hârtie și creioane colorate. Cereți-le să deseneze o imagine despre ce înseamnă pentru ei/ele să fie împreună pentru pace. Poate fi o scenă de joacă pașnică, prietenie între colegi sau cum pot ajuta ei/ele să rezolve conflictele în școală. Invitați elevii/elevele să împărtășească desenele lor cu restul clasei.</p> <p>Rubrica - Știați că ... ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbolul PORUMBELULUI CU RAMURĂ DE MĂSLIN este izvorât tot din mitologia antică: alegând casca lui Ares-la greci (Marte-la romani), zeul războiului, pentru a cuibări, această pasăre sacră prelungi starea de pace, împiedicând zeul să-și îndeplinească funcția. - MACUL ALB este un simbol al păcii care pledează pentru încetarea războiului. Aceasta reprezintă credința că uciderea nu este singura modalitate de a pune capăt conflictelor. Macul alb a fost introdus de Breslele Cooperativelor Femeilor din Marea Britanie în 1933. Femeile au distribuit macul alb ca o alternativă la macul roșu. Legiunea britanică a distribuit MACUL ROȘU ca o amintire a militarilor care au murit în primul război mondial. - Ziua Internațională a Păcii este sărbătorită în fiecare an pe 21 septembrie. Aceasta este dedicată păcii și în special absenței războiului și a violenței. De exemplu cum ar fi încetarea temporară a focului într-o zonă de război pentru accesul ajutorului umanitar. Ziua a fost sărbătorită pentru prima oară în 1982, iar de atunci este sărbătorită în fiecare an de mai multe națiuni, organizații politice și militare. Pentru a inaugura ziua, „Clopotul Păcii” este sunat la sediul ONU (în New York City). Clopotul este turnat din monede donate de copii de pe toate continentele, cu excepția Africii și a fost un cadou de la Asociația Națiunilor Unite din Japonia, ca „un memento al costului uman în război”. Pe inscripția de pe o parte se poate citi, „Trăiască pacea absolută în lume”.
REFLECȚII (10 minute)	<p>Activitatea – Microfonul magic Instrucțiuni: Învățătorul formulează o întrebare și transmite <i>microfonul magic</i>, elevul/eleva care primește microfonul răspunde la întrebare și transmite <i>microfonul magic</i> altui coleg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despre ce am discutat astăzi la lecție? - Ce ai aflat nou? - Ce mesaj vei transmite părinților de la această lecție? <p>Concluzie: „Împreună pentru pace” ne învață că fiecare dintre noi are un rol important în menținerea liniștii și armoniei în jurul nostru. Când suntem prieteni și ne ajutăm unii pe alții, putem crea lucruri minunate împreună. Este frumos</p>

	să fim diferiți și să ne acceptăm unii pe alții așa cum suntem, pentru că asta face comunitatea noastră mai puternică și mai fericită. În fiecare zi putem face gesturi mici de bunăvoință și să arătăm respect față de cei din jurul nostru, pentru a contribui la o școală și o lume în care toți să se simtă în siguranță și împliniți.
--	--

Anexa 1

„Mulțumim pentru pace”, Grigore Vieru

Mama pâine albă coace,
 Noi zburdăm voios.
 Pentru pace, pentru pace
 Mulțumim frumos.
 Tata fluiera ne face,
 Noi cântăm duios.
 Pentru pace, pentru pace
 Mulțumim frumos.
 Înfloresc în jur copacii,
 Ceru-i luminos.
 Pentru pace, pentru pace
 Mulțumim frumos.

Anexa 2

„Ce este pacea? ”, Mihaela Adriana Tămaș

E dimineață. În toată pădurea se aud bătăile ciocănitorei Cioc-Boc, în lemnul bătrânului stejar din mijlocul pădurii. Animalele ce locuiesc în această frumoasă pădure știu că e vremea să se trezească și să se pregătească pentru o nouă zi.

Micul arici, Țepuș, s-a trezit vesel și dornic să meargă la școală. Se spală pe mâini, pe față, pe dințișori și apoi se repezi spre bucătărie. Când să deschidă ușa, auzi glasurile îndrăgite ale părinților. Ei vorbeau despre oameni și la urechișele lui ajunse cuvântul pace.

- Ce e pacea? se întrebă Țepuș pentru o clipă.

Apoi vesel își salută părinții, înghiți repede toată mâncarea din farfurie și o zbughi pe ușă afară nerăbdător să ajungă la prietenii lui. Pe drum îi reveni în minte cuvântul pace și se întrebă de ce erau părinții lui îngrijorați. Tot gândindu-se la cele auzite, Țepuș pătrunse în curtea școlii. Acolo erau prietenii lui; Rilă-Iepurilă, Rița-Veverița, Tița-Cârțița, Ița-Vulpița, Mioara-Căprioara și Martinel, fiul doamnei învățătoare Ica-Martinica.

- Bună dimineața! îi salută Țepuș.

Nu așteptă nici o secundă salutul prietenilor și îi întrebă dacă ei știu ce e pacea.

Doamna învățătoare îi pofteste în clasă și îi roagă să se gândească bine și fiecare să spună ce crede că e pacea.

- Pacea este casa mea, spune Rilă-Iepurilă ridicându-se repede în picioare.

- Pacea este liniștea din pădure, strigă imediat Tița-Cârțița.

Rița-Veverița își duse lăbuțele la botișor și șopti sfioasă: ”pacea e soarele de pe cer”.

- Ba nu e așa, pacea este mâncarea de pe masă, spuse Ița-Vulpița unduindu-și coada roșcată.

Acum veni și rândul lui Martinel și spuse cu glasul lui gros: ”pacea este fericire, bucurie”.

În timp ce fiecare răspundea, doamna Ica nota pe o foaie de hârtie răspunsurile și apoi le zise:

- Pacea, dragii mei, este liniștea din pădure când se aud doar păsărelele, când soarele strălucește pe cer, iar noi, toate animalele, din pădure suntem fericite, locuim în căsuțele noastre și avem bucate pe masă. Pacea este prietenia care domnește în pădure, bucuria din ochii voștri și glasurile cristaline ce se înalță spre cer.

Țepuș este fericit fiindcă aflase ce înseamnă pace, dar, atunci, de ce erau părinții lui îngrijorați? Ridică lăbuța mică pentru ca doamna învățătoare să-l vadă și îi spuse ce auzise dis de dimineață, iar dacă pacea era atât de frumoasă, de ce erau părinții lui îngrijorați?

Doamna Ica-Martinica îi răspunse că pacea este într-adevăr frumoasă, dar că ea poate să dispară când se ivesc neînțelegeri între oameni și izbucnește un război.

- Și ce e războiul? întrebă Mioara-Căprioara.

- Războiul este o luptă între oameni, care distruge liniștea, casele, care face să dispară fericirea și bucuria, iar soarele să se piardă după norii groși de fum.

- Atunci să mergem toți la Bogdănel, strigă Țepuș, să-i spunem că noi dorim pace și el să-i roage pe oameni să fie prieteni, să se înțeleagă întotdeauna și să aducă fericire pe pământ.