



PROIECT DIDACTIC al primei lecții „Împreună pentru pace”¹

Clasa: III-IV-a (varianta I)

Subiectul lecției: Împreună pentru pace

Data: 1 septembrie 2024

Tipul lecției: de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor.

Competențe pentru cultură democratică:

- Respect;
- Responsabilitate;
- Autoeficacitate;
- Abilități de ascultare și observare;
- Abilități de cooperare;
- Empatie;
- Abilități de rezolvare a conflictelor.

Obiective operaționale:

La finele acestei lecții elevii/elevele vor fi capabili/capabile să:

- înțeleagă importanța actelor de bunătate în promovarea păcii;
- identifice și să descrie modalități prin care pot contribui la pace în comunitatea lor;
- dezvolte abilități de colaborare și empatie.

Strategii didactice:

- forme de organizare:** frontal, în perechi, în grupuri mici, individual.
- metode și procedee didactice:** discuția, conversația, argumentul, brainstorming.
- mijloace didactice:** prezentarea PPT, computer, televizor/tabla interactivă, stichere colorate, sfoară.

Bibliografie/resurse:

1. Evaluarea criterială prin descriptori. Clasele I - IV. Chișinău, 2019
2. Cadrul de referință al competențelor pentru cultură democratică,
https://theewc.org/content/uploads/2023/07/CDC_Vol3_Ro-covers.pdf
3. Video clip „Kindness Boomerang” <https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU>;
<https://www.youtube.com/watch?v=NgCBEELUhzM>

¹ Proiectele didactice au fost elaborate cu suportul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova”

Etapetele lecției	Desfășurarea lecției
<p>EVOCARE (10 minute)</p>	<p>Mesajul de salut al cadrului didactic Bună dimineața, eroi ai bunătății! Iar miroase a cerneală, A septembrie, copii. Cărți, caiete și penare În ghiozdan ați pregătit? Școala, un palat de basme, Ne întâmpină zâmbind Și cu porțile deschise Ne primește rând pe rând.</p> <p>- Cum vă simțiți astăzi ?</p> <p>Astăzi, vom descoperi puterea pe care fiecare dintre noi o are de a aduce lumina și căldura în jur prin gesturi mici, dar pline de inimă. Fiecare zâmbet, fiecare ajutor oferit sau cuvânt blând poate fi o rază de lumină într-o lume care are nevoie de pace și înțelegere. Să pornim împreună în această călătorie a bunătății, să arătăm lumii cum putem face diferența prin simpla noastră prezență și dragoste pentru ceilalți atât în clasă, cât și în comunitate. Sunteți gata să transformăm fiecare zi într-o oportunitate de a construi un viitor mai luminos și mai pașnic?</p> <p>Activitate de reconectare</p> <p>Cadrul didactic îi încurajează pe elevi/eleve să formeze perechi. În următoarele 3 minute, împreună cu colegul/colega tău/ta, discutați despre un moment din vacanță în care ați făcut ceva frumos pentru altcineva sau ați fost martor la un act de bunătate. Reflectați asupra modului în care acele gesturi au putut aduce un zâmbet pe fața celor din jur sau au făcut o zi mai frumoasă pentru cineva.</p> <p>După discuție, veți împărtăși pe scurt experiențele voastre cu întreaga clasă.</p> <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce moment din vacanță ați ales să discutați și de ce v-ați simțit atrași de el? - Cum s-a simțit persoana care a beneficiat de gestul vostru sau al altcuiva?
<p>REALIZAREA SENSULUI (25 minute)</p>	<p>Vizionarea video clipului „Kindness Boomerang” https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU</p> <p>Astăzi explorăm cât de puternice pot fi gesturile mici de bunătate în viața noastră de zi cu zi. Videoclipul pe care urmează să-l vizionăm ne va arăta un exemplu concret despre cum un singur act de bunătate poate declanșa o reacție în lanț, aducând bucurie și transformare în jurul nostru. În timp ce vizionăm, vreau să vă gândiți la impactul pe care îl au gesturile noastre zilnice de bunătate. Cum pot aceste gesturi să creeze un lanț nesfârșit de</p>

	<p>bunătate și să contribuie la un mediu mai pașnic și mai unit în școala noastră și în comunitatea noastră? Acum, să ne pregătim să urmărim „Kindness Boomerang” și să reflectăm la întrebarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cum poate un singur act de bunătate să schimbe lumea în jurul nostru? <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce sentimente v-a transmis videoclipul? - Care a fost actul de bunătate inițial și cum a influențat celelalte personaje? - Cum a contribuit fiecare personaj la promovarea păcii în comunitate? <p>Activitate „Lanțul bunătății”</p> <p>Cadrul didactic invită elevii/elevele să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formeze grupuri a câte 4-5 persoane; - creeze un lanț de bunătate vizual pe hârtie. Fiecare membru al grupului va desena sau va scrie un act de bunătate pe stichere colorate. <p><i>Exemple de gesturi de bunătate</i> (Salutul colegilor cu un zâmbet, în fiecare dimineață; Ajutorul unui coleg care are nevoie de sprijin; Împărțirea jucăriilor sau a cărților cu colegii/colegele; Participarea la activități caritabile sau de voluntariat etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipească sticherele colorate folosind bandă adezivă sau clești, astfel încât să formeze un lanț de bunătate vizual, pe o sfoară pregătită din timp. - prezinte <i>lanțul bunătății</i> clasei, explicând gesturile alese și modul în care acestea pot contribui la un mediu mai pașnic și mai unit. <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cum credeți că gesturile de bunătate pe care le-ați prezentat pot schimba atmosfera în școală sau în comunitatea noastră? - Care dintre aceste gesturi considerați că au cel mai mare impact și de ce? - Cum puteți să faceți aceste gesturi de bunătate parte din viața voastră de zi cu zi, pentru a contribui la un mediu mai pașnic și mai unit? - Ce provocări credeți că putem întâlni în încercarea de a aduce mai multă bunătate în jurul nostru și cum putem să le depășim? - Ce alte idei aveți pentru a promova bunătatea și pacea în școală și în comunitatea noastră?
<p>REFLECȚII (10 minute)</p>	<p><i>Cadrul didactic invită elevii/elevele să reflecteze asupra următoarelor momente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Despre ce am discutat astăzi? - Care este cuvântul-cheie al lecției? - Cum am putea avea pacea:

- acasă?
- la școală?
- în societate?

- De ce crezi că este bine să facem lucruri frumoase pentru alții în fiecare zi?
- Cum ajută lucrurile frumoase pe care le facem să ne fie mai bine în școală sau în cartierul nostru?
- Cum poate un singur lucru frumos pe care îl facem să-i facă pe ceilalți mai fericiți și să facă atmosfera mai plăcută?
- Care exemple din viața ta sau din videoclip și activitatea de grup arată cum bunătatea poate schimba percepțiile și relațiile dintre oameni?

Concluzie:

Astăzi am explorat puterea extraordinară a bunătății și cum gesturile noastre mici pot avea un impact profund asupra lumii din jurul nostru. Prin videoclipul vizionat și activitatea noastră de grup, am învățat că fiecare dintre noi are puterea de a aduce o schimbare pozitivă în comunitatea noastră, contribuind astfel la construirea păcii și armoniei.

Într-o lume adesea plină de agitație și provocări, bunătatea este o forță care ne poate uni și ne poate ghida spre soluții pașnice pentru conflicte. Gesturile noastre de bunătate nu numai că îmbunătățesc starea de spirit a celor din jur, dar și construiesc fundația pentru un mediu mai pașnic și mai unit.

Să ne amintim întotdeauna că fiecare zâmbet, fiecare ajutor oferit și fiecare vorbă bună contează în crearea unei comunități în care respectul și înțelegerea sunt valorile fundamentale. Împreună, putem continua să facem din școala noastră un loc în care pacea și bunătatea sunt promovate în fiecare zi. Să răspândim bunătatea și să ne susținem unii pe alții pentru a construi un viitor mai luminos și mai pașnic pentru toți!

Concluzie:

Pacea este libertatea mea, și a ta, și a tuturor de a ne juca, de a gândi, de a ne exprima liber, de a munci, de a ne iubi, de a fi noi înșine, de a desena porumbei albi, de a înălța mii de baloane colorate sus, sus de tot...

Pacea înseamnă curățirea minții, blândetea sufletului, dulceața inimii, odihna vieții, lungimea prieteniei.

Lecția poate finaliza cu audiția piesei „Cântec de pace”,

<https://www.youtube.com/watch?v=NgCBEELUhzM>