



PROIECT DIDACTIC al primei lecții „Împreună pentru pace”¹

Clasa: III-IV-a (varianta II)

Subiectul lecției: Împreună pentru pace

Data: 1 septembrie 2024

Tipul lecției: de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor

Competențe pentru cultură democratică:

- Respect;
- Responsabilitate;
- Abilități de ascultare și observare;
- Abilități de cooperare;
- Autoeficacitate;
- Empatie;
- Abilități de rezolvare a conflictelor.

Obiective operaționale:

La finele acestei lecții elevii/elevele vor fi capabili/capabile să:

- înțeleagă importanța actelor de bunătate în promovarea păcii;
- identifice și să descrie modalități prin care pot contribui la pace în comunitatea lor;
- dezvolte abilități de colaborare și empatie.

Strategii didactice:

- forme de organizare:** frontal, în perechi, în grupuri mici, individual;
- metode și procedee didactice:** discuția ghidată, mesajul lacunar, conversația, argumentul, brainstorming;
- mijloace didactice:** prezentarea PPT, computer, televizor/tablă interactivă, stichere colorate, sfoară.

Bibliografie/resurse:

1. Evaluarea criterială prin descriptorii. Clasele I - IV. Chișinău, 2019
2. Cadrul de referință al competențelor pentru cultură democratică,
https://theewc.org/content/uploads/2023/07/CDC_Vol3_Ro-covers.pdf
3. Puterea muncii în echipă <https://www.youtube.com/watch?v=4duPBWzf46E> ;
<https://www.youtube.com/watch?v=NgCBEELUhzM>

¹ Proiectele didactice au fost elaborate cu suportul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova”

Etapele lecției	Desfășurarea lecției
EVOCARE (10 minute)	<p>Mesajul de salut al cadrului didactic</p> <p>Bună dimineața, eroi ai bunătății! Iar miroase a cerneală, A septembrie, copii. Cărți, caiete și penare În ghiozdan ați pregătit? Școala, un palat de basme, Ne întâmpină zâmbind Și cu porțile deschise Ne primește rînd pe rînd.</p> <p>- Cum vă simțiți astăzi?</p> <p>Astăzi, o să vedem cât de puternici suntem fiecare dintre noi când facem lucruri mici și frumoase pentru cei din jur. Fiecare zâmbet, fiecare ajutor sau cuvânt frumos poate face lumea mai bună și mai prietenoasă. Să pornim împreună în această călătorie a bunătății și să arătăm cum putem schimba lumea prin lucrurile simple pe care le facem cu dragoste, atât în clasă, cât și în comunitate. Sunteți gata să facem fiecare zi o șansă pentru un viitor mai luminos și mai pașnic?</p> <p>Activitate de reconectare „Mesajul lacunar”</p> <p>Cadrul didactic invită elevii/elevele să completeze mesajul lacunar, folosind cuvinte specifice subiectului lecției <i>Împreună pentru pace</i>. Anexa 1</p> <p>Activitatea – Răspunsul argumentat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este Pacea? - Cine este Pacea? - Cum e Pacea? - Unde-i casa Păcii? - Ce putem face împreună pentru a aduce pacea?
REALIZAREA SENSULUI (25 minute)	<p>Vizionarea video clipului „Puterea muncii în echipă”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4duPBWzf46E</p> <p>Videoclipul pe care urmează să-l vizionăm ne va arăta un exemplu concret despre cum împreună putem soluționa neînțelegeri, putem găsi soluții optime la orice situație.</p> <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce sentimente v-a transmis videoclipul? - De ce crezi că este important să lucrăm împreună într-o echipă? - Ce se întâmplă când avem conflicte în echipă și cum le putem rezolva pașnic? - Cum te simți atunci când lucrezi cu alții pentru a realiza ceva împreună?

	<ul style="list-style-type: none"> - Cum putem să ne ajutăm reciproc în echipă pentru a avea rezultate mai bune? - Ce înseamnă să fii prietenos și să ajuți pe ceilalți să se simtă bine în echipă? - Cum putem să păstrăm pacea și liniștea atunci când lucrăm împreună? <p>Activitate „Lanțul cooperării/lanțul unei echipe puternice”</p> <p>Cadrul didactic invită elevii/elevele să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formeze grupuri a câte 4-5 persoane; - creeze un lanț vizual pe hârtie al unei echipe puternice. Fiecare membru al grupului va desena sau va scrie un exemplu în care au lucrat împreună cu colegii/colegele pentru a rezolva o problemă. <p><i>Sugestii:</i></p> <p>Desenați cum arată colaborarea pentru tine și colegii tăi. Scrie cum poți ajuta colegii/colegele să se simtă bineveniți și apreciați în echipă. Desenați un scenariu în care toți membrii echipei lucrează împreună pentru a realiza ceva mare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipească stickererele colorate folosind bandă adezivă sau clești, astfel încât să formeze un lanț al cooperării/echipei vizual, pe o sfoară pregătită din timp. - prezinte <i>lanțul</i> clasei, explicând gesturile alese și modul în care acestea pot contribui la un mediu mai pașnic și mai unit. <p>Notă: În timp ce elevii/elevele realizează sarcina se poate propune spre audiție piesa „Cântec de pace” https://www.youtube.com/watch?v=NgCBEELUhzM</p> <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce ați învățat despre importanța lucrului în echipă din activitatea noastră de astăzi? - Cum te-ai simțit lucrând împreună cu colegii la crearea lanțului? - Cum crezi că cooperarea în echipă ne poate ajuta să menținem pacea în clasă sau în școală? - Ce poți face tu personal pentru a promova pacea și bunătața în rândul colegilor tăi?
<p>REFLECȚII (10 minute)</p>	<p>Cadrul didactic invită elevii/elevele să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formeze grupuri mici a câte 4-5 persoane; - realizeze sarcina conform Fișei de lucru, Anexa 2; - prezinte oral produsul grupului: <p><i>Debriefare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Despre ce am discutat astăzi? - Care este cuvântul-cheie al lecției? - Cum putea avea pace: <ul style="list-style-type: none"> o acasă?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ la școală? ○ în societate? <p>Concluzie: Lucrând împreună în crearea lanțului nostru, am învățat că cooperarea ne ajută să creăm un mediu mai pașnic și să ne simțim mai apropiați ca echipă.</p> <p>Concluzie: Pacea este libertatea mea, și a ta, și a tuturor de a ne juca, de a gândi, de a ne exprima liber, de a munci, de a ne iubi, de a fi noi înșine, de a desena porumbei albi, de a înălța mii de baloane colorate sus, sus de tot... Pacea înseamnă curățirea minții, blândetea sufletului, dulceața inimii, odihna vieții, lungimea prieteniei.</p>
--	--

Anexa 1

Mesaj lacunar

O zi cât mai _____, _____, _____, celor vrăjiți de _____, _____, _____.

Sperăm ca lecția de azi să ne aducă _____, _____, _____. Lumea e mai _____, _____, _____, _____, dacă în jur e _____, _____, _____.

Anexa 2

Fișă de lucru

Realizați sarcina de lucru propusă în Fișă

Crupul 1 - Trasează corespondențe.

Cine vrea să trăiască în pace,	cu oamenii.
Orice ceartă e bună	aude, vede și tace.
Trăiește-n pace	nu bate la poarta războiului.
Pacea înseamnă	când se termină cu pace.
Cât timp poți trăi în pace	trăiește o sută de ani în pace.
Cine este surd, orb și mut	toate celelalte sunt de prisos.
Dacă nu este pace	prosperitate.

Grupul 2 - Explică:

- ▣ A face pace cu cineva.
- ▣ A strica pacea cu cineva.
- ▣ În bună pace.
- ▣ A da bună pace.
- ▣ Mergi în pace.
- ▣ A nu avea pace.

- Fii pe pace.
- O mie de ani pace.

Grupul 3 - Denumeste Pacea, folosind câte 2 substantive.

Idei de cuvinte care pot fi folosite:

P: pace, prietenie, prosperitate, pozitivitate, puritate
A: armonie, altruism, acceptare, afecțiune, înțelegere
C: compasiune, colaborare, cunoaștere, curaj
E: echilibru, empatie, entuziasm, energie

Grupul 4 - Scrie un acrotext cu literele cuvântului „PACE”

Grupul 5 - Completează spațiile libere

Pacea are culoarea ...

Pacea miroase a ...

Pacea arată ca ...

Pacea are gust de ...

Pacea sună ca ...

Pacea se simte ca ...