



PROIECT DIDACTIC al primei lecții „Împreună pentru pace”¹

Clasa: V-VII-a (varianta I)

Subiectul lecției: Împreună pentru pace

Data: 1 septembrie 2024

Competențe pentru cultură democratică:

- Valorizarea demnității umane și a drepturilor omului;
- Respect;
- Responsabilitate;
- Abilități de gândire critică și analitică;
- Abilități de ascultare și observare;
- Empatie;
- Abilități de cooperare;
- Abilități de gestionare a conflictelor;
- Cunoștințe și înțelegere critică referitoare la sine.

Obiective operaționale:

La finele acestei lecții elevii/elevele vor fi capabili/capabile să:

- exploreze conceptul de pace;
- colaboreze pentru a promova și menține pacea în cadrul clasei/școlii;
- reflecteze critic asupra modului în care pot contribui la un mediu pașnic și respectuos la nivel de clasă/școală.

Strategii didactice:

- a) **forme de organizare:** frontal, grup mic/mare.
- b) **metode și procedee didactice:** brainstorming, ghid de învățare, discuție ghidată.
- c) **resurse:** hârtie, laptop, carioci, fișa suport (Anexa nr. 1).
- d) **organizarea clasei:** scaune așezate în cerc pentru discuția în grup mare.

Bibliografie:

1. Yooki și Uniunea Pădurii, Ghidul profesorului, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2023:
<https://www.consilium.europa.eu/ro/documentspublications/publications/yooki-union-forest-teacher-guide/>
2. Ce sunt valorile UE? <https://youtu.be/SgL3icw3jNI?si=XeJlxC1bYEOEn7df>

¹ Proiectele didactice au fost elaborate cu suportul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova”

Etapile lecției	Desfășurarea activității
EVOCARE (10 minute)	Brainstorming Profesorul invită elevii/elevele să numească imagini, obiecte sau sentimente etc. care le trec prin minte atunci când se gândesc la pace, de exemplu: calm, fericire, prietenie, culoarea albastră, apă liniștită, cer senin etc.. Se concluzionează că există multe valori care intervin atunci când se vorbește despre pace și despre modul în care se obține ea, despre care urmează să discute azi.
REALIZAREA SENSULUI (25 minute)	Activitatea Valori europene în clasa/ școala noastră Elevii/elevele sunt invitați să vizioneze filmul „Ce sunt valorile UE?” (https://youtu.be/SgL3icw3jNI?si=XeJlxClbYEOEn7df). După vizionarea filmului, profesorul facilitează o discuție de grup: <ul style="list-style-type: none"> - Care sunt valorile fundamentale ale Uniunii Europene prezentate în film? (demnitatea umană, libertatea, democrația, egalitatea, statul de drept, respectarea drepturilor omului). Despre acestea ați învățat sau veți învăța mai multe la Educație pentru Societate. Se explică faptul că, în continuare, vor discuta despre ce pot face fiecare pentru ca aceste valori să se regăsească în clasă/școală. <ul style="list-style-type: none"> - Elevii/elevele sunt împărțiți în 3 grupuri. Fiecare grup va discuta și va identifica 3-4 acțiuni prin care pot contribui la menținerea păcii în clasă/școală, prin promovarea valorilor europene (Anexa 1). - Fiecare grup notează ideile pe care le consideră cele mai importante pentru obținerea și menținerea păcii la nivel de clasă/școală. Grupurile prezintă rezultatele discuției în grupul mare.
REFLECȚIE (10 minute)	Discuție ghidată Profesorul inițiază o discuție în baza întrebărilor: <ul style="list-style-type: none"> - Cum v-ați simțit discutând în grup? - Ce acțiuni/valori v-au impresionat? - Cum puteți colabora cu colegii/colegele pentru că aceste valori/acțiuni să fie respectate și promovate în școala noastră? Se concluzionează că pacea începe cu fiecare dintre noi și este important să ne amintim că acțiunile noastre, oricât de mici, pot avea un impact semnificativ. Este important să continuăm să promovăm valorile europene de respect, solidaritate și cooperare în tot ceea ce facem, atât în clasă, cât și în afara ei.

Anexa 1

Grupul I

Discutați și completați enunțul:

Pentru a ne simți tratați cu demnitate în clasă/școală avem nevoie de...

Grupul II

Discutați și completați enunțul:

Pentru a ne simți unici și acceptați în clasă/școală avem nevoie de...

Grupul III

Discutați și completați enunțul:

Pentru a simți egalitatea și echitatea în clasă/școală avem nevoie de...