



PROIECT DIDACTIC al primei lecții „Împreună pentru pace”¹

Clasa: VIII-IX-a (varianta I)

Subiectul lecției: Împreună pentru pace

Data: 1 septembrie 2024

Competențe pentru cultură democratică:

- Valorizarea demnității umane și a drepturilor omului;
- Valorizarea diversității culturale;
- Respect;
- Responsabilitate;
- Abilități de gândire critică și analitică;
- Abilități de ascultare și observare;
- Abilități de cooperare;
- Cunoștințe și înțelegere critică referitoare la sine;
- Cunoștințe și înțelegere critică referitoare la lume.

Obiective operaționale:

La finele acestei lecții elevii/elevele vor fi capabili/capabile să:

- analizeze conceptul de colaborare și acțiune colectivă în contextul atingerii unui scop comun;
- reflecteze critic asupra propriilor sentimente și comportamente legate de cooperare și pace în cadrul comunității lor.

Strategii didactice:

- a) **forme de organizare:** frontal, grup mic/mare.
- b) **metode și procedee didactice:** brainstorming, joc de rol, discuție ghidată
- c) **resurse:** foi A4, laptop, fișe-suport (Anexa nr.1, Anexa nr.2).
- d) **organizarea clasei:** scaune așezate în cerc pentru discuția în grup mare.

Bibliografie:

1. Yooki și Uniunea Pădurii, Ghidul profesorului, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2023. <https://www.consilium.europa.eu/ro/documents-publications/publications/yooki-union-forest-teacher-guide/>;
2. Europe in 12 lessons. <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-in-12-lessons/en/#chap02-title>.

¹ Proiectele didactice au fost elaborate cu suportul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova”

Etapele lecției	Desfășurarea activității
EVOCARE (15 minute)	Brainstorming Elevii/elevele sunt invitați să reflecteze asupra citatului: „Individual, suntem o singură picătură. Împreună, suntem un ocean” (Ryunosuke Satoro). <ul style="list-style-type: none"> - Cum rezonați cu acest citat? - Care sunt motivele ce îi determină pe oameni să se apropie unii de alții, făcându-și prieteni, organizându-se în grupuri, organizații? Se concluzionează că pacea nu este doar rezultatul acțiunilor individuale, ci al colaborării și al angajamentului comun. Azi urmează să se discute despre Uniunea Europeană, al cărei scop a fost de a transforma vechile rivalități și conflicte din Europa într-o colaborare strânsă și constructivă între națiuni.
REALIZAREA SENSULUI (20 minute)	Joc de rol: Drumul către Pacea durabilă. Fiecare elev/elevă face cunoștință cu fișa-suport Anexa nr.1. Ulterior, elevii/elevele sunt împărțiți în grupuri. Se distribuie fiecărui grup câte un cartonaș cu rol și scenariu din Anexa nr. 2: Grupul I: Liderii celor șase țări fondatoare (Belgia, Franța, Germania de Vest, Italia, Luxemburg, Țările de Jos) discută despre formarea CECO. Grupul II: Reprezentanții semnatarilor Tratatului de la Roma explică necesitatea colaborării economice și energetice. Grupul III: Liderii europeni din 1993 discută despre crearea Uniunii Europene prin Tratatul de la Maastricht. Grupul IV: Reprezentanții UE explică acțiunile actuale pentru menținerea păcii și promovarea drepturilor omului și democrației. Fiecare grup discută și pregătește o scurtă prezentare sau scenetă bazată pe rolul și scenariul primit. Fiecare grup prezintă în fața clasei rolul și scenariul său.
REFLECȚIE (10 minute)	Discuție ghidată Profesorul inițiază o discuție în urma prezentărilor în grupul mare, în baza întrebărilor: <ul style="list-style-type: none"> - Cum v-ați simțit în timpul lucrului în grup/prezentării? - Care au fost, la nivel european, circumstanțele care au favorizat apropierea statelor europene? - Ce acțiuni întreprinde UE pentru a menține/promova pacea? - Cum țările ar putea colabora mai eficient pentru a promova pacea globală? - Ce ați putea voi face pentru a promova pacea în cadrul comunității?

	<p>De exemplu, un elev/ă ar putea spune: „Pentru a promova pacea în comunitatea noastră, pot organiza și participa la evenimente de integrare pentru refugiați, cum ar fi activități culturale, pentru a-i ajuta să se simtă bineveniți și sprijiniți.”</p> <p>Se concluzionează faptul că pacea începe cu fiecare dintre noi și că, împreună, putem crea un ocean de schimbări pozitive care să aducă pacea și bunăstarea în comunitățile noastre și în lume. Să continuăm să reflectăm asupra modurilor în care putem contribui la această cauză nobilă și să acționăm cu determinare și empatie.</p>
--	--

Anexa nr.1

Drumul către Pacea Durabilă

După Al Doilea Război Mondial, Europa era foarte afectată de lupte și distrugerii. Oamenii și liderii țărilor europene și-au dorit foarte mult să nu mai aibă loc războaie și să trăiască în pace și prietenie. Ei au înțeles că pentru a realiza acest lucru, trebuiau să colaboreze și să lucreze împreună.

Primul pas important a fost făcut în 1951, când șase țări – Belgia, Franța, Germania de Vest, Italia, Luxemburg și Țările de Jos – au decis să se unească pentru a gestiona împreună resursele importante pentru industrie, cum ar fi cărbunele și oțelul. Această organizație s-a numit Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (CECO). Scopul acestei colaborări era să se asigure că nicio țară nu va putea să folosească aceste resurse pentru a începe un nou război.

În 1957, aceleași țări au semnat Tratatul de la Roma, formând Comunitatea Economică Europeană (CEE) și Comunitatea Europeană a Energiei Atomice (Euratom). Aceste organizații aveau ca scop să ajute țările să colaboreze și mai mult în domeniul economic și energetic.

În 1993, prin Tratatul de la Maastricht, a fost creată oficial Uniunea Europeană (UE). Aceasta a fost un pas important, pentru că tot mai multe țări au început să lucreze împreună nu doar în economie, ci și în alte domenii, cum ar fi politica și aspectele sociale.

Uniunea Europeană face multe lucruri pentru a menține și promova pacea între țările membre:

1. **Colaborare Economică:** Țările din UE au politici economice comune și o piață comună, ceea ce înseamnă că lucrează împreună și se ajută reciproc. Când țările sunt interdependente și colaborează economic, este mult mai puțin probabil să între în conflict.
2. **Promovarea Drepturilor Omului și a Democrației:** Toate țările membre ale UE trebuie să respecte drepturile omului și să fie democratice. Acest lucru ajută la menținerea stabilității și prevenirea abuzurilor de putere.
3. **Politica de Securitate și Apărare Comună:** UE desfășoară misiuni de menținere a păcii în zonele de conflict și ajută la stabilizarea regiunilor instabile. De asemenea, colaborează cu organizații internaționale precum NATO și ONU pentru a răspunde la crize globale.
4. **Sprijin pentru Dezvoltarea Economică și Socială:** UE sprijină dezvoltarea economică și socială prin fonduri speciale și programe care ajută regiunile mai puțin dezvoltate să prospere. Acest lucru reduce inegalitățile și tensiunile sociale care pot duce la conflicte.

Uniunea Europeană este rezultatul colaborării și încrederii între țările europene. Prin aceste acțiuni, UE nu doar că menține pacea, dar și creează un mediu în care toate țările pot prospera împreună. Este un exemplu de cum lucrând împreună și respectându-se reciproc, țările pot asigura un viitor pașnic și prosper pentru toți cetățenii lor.

Anexa nr.2

Grupul I: Sunteți liderii celor șase țări fondatoare (Belgia, Franța, Germania de Vest, Italia, Luxemburg, Țările de Jos). Inițiați o discuție despre formarea CECO.

Pentru jocul de rol, utilizați informația din Anexa 1.

Pentru prezentare, utilizați persoana I singular și/sau plural.

Grupul II: Sunteți reprezentanții semnatarilor Tratatului de la Roma. Explicați necesitatea colaborării economice și energetice.

Pentru jocul de rol, utilizați informația din Anexa 1.

Pentru prezentare, utilizați persoana I singular și/sau plural.

Grupul III: Sunteți liderii europeni din 1993. Inițiați o discuție despre crearea Uniunii Europene prin Tratatul de la Maastricht.

Pentru jocul de rol, utilizați informația din Anexa 1.

Pentru prezentare, utilizați persoana I singular și/sau plural.

Grupul IV: Sunteți reprezentanții UE. Explicați acțiunile actuale pentru menținerea păcii și promovarea drepturilor omului și democrației.

Pentru jocul de rol, utilizați informația din Anexa 1.

Pentru prezentare, utilizați persoana I singular și/sau plural.