



## PROIECT DIDACTIC al primei lecții „Împreună pentru pace”<sup>1</sup>

**Clasa:** VIII-IX-a (varianta 3)

**Subiectul lecției:** Împreună pentru pace

**Data:** 1 septembrie 2024

### Competențe pentru cultură democratică:

- Valorizarea demnității umane și a drepturilor omului;
- Valorizarea diversității culturale;
- Respect;
- Responsabilitate;
- Abilități de gândire critică și analitică;
- Abilități de ascultare și observare;
- Empatie;
- Abilități lingvistice, de comunicare și plurilingve;
- Abilități de cooperare;
- Cunoștințe și înțelegere critică referitoare la sine;
- Cunoștințe și înțelegere critică referitoare la lume.

### Obiective operaționale:

La finele acestei lecții elevii/elevele vor fi capabili/capabile să:

- exploreze conceptul de pace;
- analizeze critic impactul acțiunilor Uniunii Europene în contextul solidarității cu Ucraina;
- identifice modalități de aplicare a valorilor de solidaritate și suport în viața personală și comunitatea locală, națională.

### Strategii didactice:

- forme de organizare:** frontal, grup mare/mic, perechi.
- metode și procedee didactice:** explicația, brainstorming, studiu de caz, discuție reflexivă.
- resurse:** laptop, careoci, hârtie, studiu de caz (Anexa 1), întrebări pentru ghidare (Anexa nr.2).
- organizarea clasei:** scaune așezate în cerc pentru discuția în grup mare.

### Bibliografie:

1. Peace, Teacher Resource Guide, North South: <https://northsouth.com/wp-content/uploads/2021/03/Peace-Teachers-Guide-.pdf>;

---

<sup>1</sup> Proiectele didactice au fost elaborate cu suportul proiectului Consiliului European „Educație pentru democrație în Republica Moldova”

2. EU și UE, Manuscris finalizat în aprilie 2023: <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/ro/>

<b>Etapele lecției</b>	<b>Desfășurarea activității</b>
<b>EVOCARE</b> (10 minute)	<p><b>Brainstorming</b></p> <p>Profesorul explică/amintește elevilor că o metaforă este un mod special de a descrie ceva, afirmând că un lucru ESTE alt lucru. De exemplu: Pacea este un răsărit de soare. Este pacea cu adevărat un răsărit de soare? Cum se aseamănă pacea cu un răsărit de soare? De ce?</p> <p>Ulterior, profesorul adresează întrebarea: Care este metafora voastră despre pace? Formulați o metaforă cu începutul: Pacea este o...</p> <p>După ce elevii/elevele s-au exprimat, se rezumă principalele idei prin adresarea întrebărilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce ați observat dintre metafora voastră și cele ale colegilor /colegelor voștri/voastre?</li> <li>- Despre ce ne spun asemănările și diferențele dintre metafora voastră și cele ale colegilor/colegelor voștri/voastre?</li> </ul> <p>Se concluzionează că pacea poate fi înțeleasă , apreciată în multe feluri diferite, dar esența ei rămâne aceeași: un sentiment de calm, siguranță și armonie, despre care urmează să discute azi.</p>
<b>REALIZAREA SENSULUI</b> (25 minute)	<p><b>Studiu de caz: Solidaritatea UE cu Ucraina.</b></p> <p>Profesorul propune spre cercetare elevilor/elevelor studiu de caz Solidaritatea UE cu Ucraina (Anexa nr.1).</p> <p>Elevii/elevele sunt invitați în grupuri a 4-6 persoane să discute în baza întrebărilor Anexa nr.2</p> <p>Grupurile prezintă rezultatele discuției în grupul mare.</p>
<b>REFLECȚIE</b> (10 minute)	<p><b>Discuție reflexivă</b></p> <p>Profesorul inițiază o discuție în baza întrebărilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cum v-ați simțit timpul lucrului în grup/prezentării?</li> <li>- Ce lecții învățăm din exemplele de solidaritate ale Uniunii Europene? Cum le putem aplica în alte situații de conflict?</li> <li>- Ce măsuri sau activități putem implementa pentru a promova pacea în școală sau comunitate?</li> </ul> <p>Se încheie discuția subliniind importanța continuării reflecției asupra păcii și acțiunilor pe care le putem lua pentru a contribui la un viitor pașnic.</p>

### **Anexa nr.1**

#### **Solidaritatea UE cu Ucraina**

La 24 februarie 2022, Rusia a lansat o invazie și un război de agresiune pe scară largă împotriva Ucrainei. Uniunea Europeană a reacționat rapid ca răspuns la invazie. Cele 27 de state membre și

partenerii lor din întreaga lume au condamnat războiul de agresiune neprovocat și nejustificat, acționând rapid și puternic pentru a izola Rusia din punct de vedere economic și pentru a-i diminua capacitatea de a finanța războiul, prin sancțiuni dure. De asemenea, UE a cooperat îndeaproape cu țările învecinate Ucrainei pentru a le sprijini să ofere protecție persoanelor care fug din calea invaziei. În iunie 2022, Ucrainei i s-a acordat statutul de țară candidată, oferindu-i-se astfel perspectiva aderării la UE. Primirea persoanelor care fug din Ucraina Mulți ucraineni și-au părăsit țara pentru a căuta refugiu în țările UE. UE le-a oferit acestora asistență cuprinzătoare, inclusiv asistență la frontieră, asistență medicală, protecția copiilor, acces la educație, locuri de muncă, asistență medicală și cazare. Se estimează că 5,7 milioane de copii de vârstă școlară din Ucraina au fost afectați de agresiunea nejustificată a Rusiei și mii de școli și facilități au fost avariate. Pentru ei, accesul sigur la școală este extrem de important, deoarece le oferă un sentiment de normalitate și este esențial pentru bunăstarea și viitorul lor. În 2022, UE a alocat 100 de milioane EURO pentru reabilitarea școlilor ucrainene avariate și a donat 14 milioane EURO pentru achiziționarea și livrarea de autobuze școlare pentru copiii din Ucraina. Comisia Europeană a organizat în același timp o campanie de solidaritate, făcând apel la companii publice și private să doneze autobuze școlare pentru Ucraina.

## **Anexa nr.2**

- Cum a influențat solidaritatea Uniunii Europene asupra comunităților afectate de conflicte?
- Ce exemple specifice din activitățile Uniunii Europene credeți că au avut cel mai mare impact în promovarea păcii?
- Cum s-au simțit persoanele care au beneficiat de sprijinul Uniunii Europene în urma conflictelor?
- În ce mod au fost influențate relațiile internaționale de solidaritatea Uniunii Europene?