

PROIECT DIDACTIC

Data: 1 septembrie, 2023

Clasa: a V-a

Disciplina: Dezvoltare personală

Subiectul lecției: Moldova europeană – alegerea pentru dezvoltare

Tipul lecției: oră educativă la începutul anului școlar 2023-2024

Obiectivele lecției: La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili să:

O1 – să exploreze elementele patrimoniului național prin realizarea unei cărți de vizită a Republicii Moldova;

O2 – să identifice valorile Uniunii Europene în baza audierii imnului Europei;

O3 – să conștientizeze importanța traseului european al Republicii Moldova pentru viitorul ei prin 2 argumente;

O4 – să aprecieze importanța integrării europene ca factor de dezvoltare a Republicii Moldova.

Activități de învățare:

- exerciții de identificare a potențialului patrimoniului național prin crearea cărților de vizită;
- interpretarea valorilor Uniunii Europene în vederea conștientizării lor;
- antrenarea în activități individuale și de grup privind practicile de implicare personală și de manifestare a responsabilității civice în contextul de dezvoltare a Moldovei Europene.

Strategii didactice:

Metode și tehnici de lucru: discuția dirijată, asaltul de idei, demonstrația, descoperirea, ploaia de stele, fotolimbajul, clustering-ul, agenda cu notițe paralele, problematizarea, audiere, scrierea liberă.

Forme de lucru: lucrul în grupuri mici/ în perechi, lucrul individual, în grup.

Resurse/materiale necesare: TIC, PPT, fișe cu sarcini (stelute decupate), rechizite școlare, drapelul Republicii Moldova, drapelul UE, imagini.

Noțiuni-cheie: Integrare europeană, Uniunea Europeană, țară, dezvoltare, valori europene, viitor.

Demersul didactic

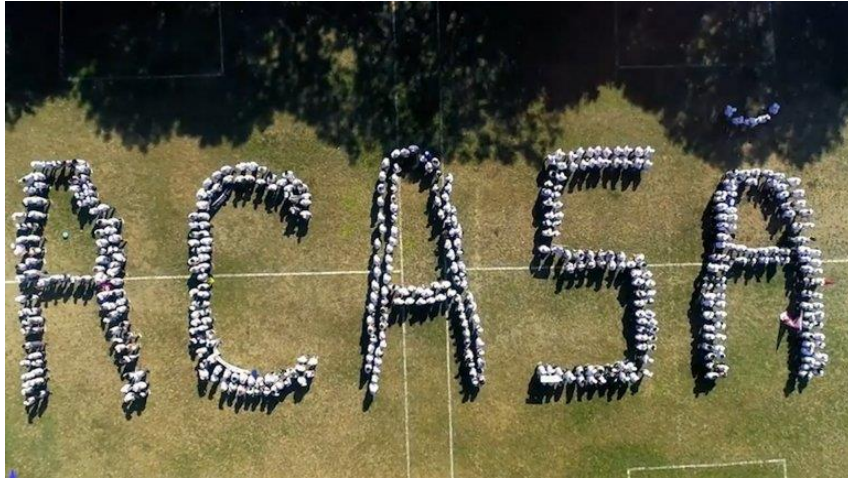
Secvențele didactice	O b	Tehnologia realizării și conținuturi vizate	Timp	Resurse procedurale (metode, forme de activitate, procedee, tehnici, material didactic)	Conexiune a inversă (indicatori care confirmă ca sarcina a fost realizată și finalitatea atinsă)
Evocare		1. Profesorul propune elevilor setul de fișe cu imagini, formulând următoarea sarcină: - Studiați imaginile și indentificați-o pe cea mai relevantă pentru reflectarea posibililor asocieri ale actualității parcursului țării noastre, motivați alegerea. 2. Profesorul dirijează prezentarea rezultatelor elevilor, concluzionează, prezentând subiectul	5'	Lucrul individual Fișa de lucru nr.1 Tehnica fotolimbaj	Prezentarea imaginilor și a asocierilor selectate la dorință (5-7 elevi)

		lecției: <i>Moldova europeană – alegerea pentru dezvoltare</i>			
Realizarea sensului	<p>O 1</p> <p>1. Cadrul didactic propune elevilor activitatea în grup - realizarea unei cărți de vizită a țării noastre:</p> <p>I-grup - „Cum este văzută Republica Moldova pe harta lumii – printr-un desen schematic?”</p> <p>II-grup - „Cu ce activitate economică este asociată Republica Moldova?”</p> <p>III-grup - „Numiți cântecul, artistul și produsul datorită căruia am devenit cunoscuți în lume?”</p> <p>IV-grup - „Identificați obiceiul/tradiția ce ne face recunoscuți?”</p> <p>2. Cadrul didactic concluzionează cele prezentate de către elevi, evidențiind potențialul natural și cultural al Republicii Moldova ca premisă pentru dezvoltarea ei.</p> <p>3. Profesorul propune audierea Imnului Europei - „Odă bucuriei” din Simfonia a IX-a, Beethoven. https://www.youtube.com/watch?v=bTv6Y Aqc1w și atribuirea fiecărei litere din cuvântul E U O 2 R O P A a câte o valoare europeană. -pentru a concluziona cele menționate de elevi profesorul afișează pe tablă următorul motto: <i>Putem defini calitatea de european prin împărtășirea unui set de valori. Cu alte cuvinte, a fi european înseamnă a împărtăși valori europene, solicitându-le elevilor să-l comenteze, interpreteze în scris.</i></p>	<p>10'</p> <p>7'</p> <p>3'</p>	<p>Lucrul în grup</p> <p>Tehnica Cartea de vizită</p> <p>Audiere Clustering</p> <p>Agenda cu notițe paralele</p>	<p>Elevii activi se implică în discuția produsului și în activitatea propriu-zisă</p> <p>Explicații Întrebări și răspunsuri</p> <p>Prezentarea orală a valorilor atribuite literelor din cuvântul EUROPA , comentarea mottoului</p>	
Reflecție	<p>O 3</p> <p>1. Profesorul propune grupurilor câte 3 stele decupate, solicitând elevilor să completeze enunțul de pe fiecare stea „O Moldovă Europeană pentru mine înseamnă.....”, iar ulterior să plaseze aceste stele pe o coală albastră de la tablă, prezentând cele notate pe stea.</p> <p>2. Un elev este îndemnat să concluzioneze cele menționate de colegi, iar profesorul</p>	<p>10'</p>	<p>Lucrul în grup</p> <p>Ploaia de stele (cele 12 stele de pe drapelul UE)</p>	<p>Prezentarea celor notate pe cele 12 stele</p>	

	<p>intervine cu informația despre semnificația celor 12 stele de pe drapelul UE. Totodată, încurajează și elevii să intervină cu informații despre subiectul abordat.</p> <p>3. Pentru a aprecia rolul Uniunii Europene pentru dezvoltarea Republicii Moldova, elevilor li se propune să completeze tabelul cu 2 argumente:</p> <table border="1" data-bbox="400 483 991 633"> <tr> <td><i>Uniunea Europeană pentru noi...</i></td> <td><i>Noi pentru Uniunea Europeană...</i></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	<i>Uniunea Europeană pentru noi...</i>	<i>Noi pentru Uniunea Europeană...</i>	-	-	-	-	7'	<p>Fișa de lucru nr. 2</p> <p>Descoperirea, asaltul de idei</p> <p>Fișa de lucru nr. 3</p>	Prezentarea orală a argumentelor scrise de 3-4 elevi
<i>Uniunea Europeană pentru noi...</i>	<i>Noi pentru Uniunea Europeană...</i>									
-	-									
-	-									
Extindere	<p>Elevilor li se propune formularea unui îndemn în scris, pentru un adult (părinte, bunel, vecin, parlamentar, etc, <i>la alegere</i>), vizând necesitatea susținerii parcursului european al Republicii Moldova.</p>	3'	<p>Scriere liberă</p> <p>Expunere</p>	Elevii notează sarcina, expun cele notate						

Fișa de lucru nr. 1





Fișa de lucru nr. 2






Fișa de lucru nr. 3


<i>Uniunea Europeană pentru noi...</i>	<i>Noi pentru Uniunea Europeană...</i>
-	-
-	-

Informații pentru profesor:

Drapelul european simbolizează atât Uniunea Europeană, cât și, mai general, identitatea Europei. De-a lungul anilor, a devenit cel mai recunoscut simbol al unei identități europene.

Simbolism și elemente grafice

Cerc de stele aurii  Unitate, solidaritate și armonie între popoarele Europei	Numărul 12  Simbolul perfecțiunii, întregului Nu are legătură cu numărul statelor membre	Culori  Stele aurii pe un cer albastru
---	---	--



https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/european-flag_ro

