

MOLDOVA EUROPEANĂ

Clasa a V-a-a VI-a

Colectivul de autori:

Jangă Snejana ,profesoară de istorie, grad didactic superior, LT „Mihail Sadoveanu ”, mun. Chișinău.

Chicerman Elena ,profesor de istorie, grad didactic superior, IPLT „Academia Copiilor”, mun. Chișinău.

Durata lecției: 45 minute

Tipul lecției: de formare a capacităților de dobândire și aplicare a cunoștințelor.

Competența specifică:

Exprimarea identității personale în relaționarea constructivă cu semenii ,familia și societatea.

Unitatea de competență:

Recunoașterea propriilor nevoi, calități, atitudini pentru fortificarea încrederii în sine.

Obiectivele lecției

La sfârșitul lecției elevul va fi capabil să:

O₁ – să definească noțiunea „Integritate”;

O₂ – să discute despre Uniunea Europeană, integrarea Republicii Moldova în UE;

O₃ – să formuleze mesaje și argumente (orale și scrise) patriotice privind pașii integrării Republicii Moldova în UE;

O₄ – să mediteze în baza unui filmuleț tematic/ imagini , exprimând punctul de vedere propriu asupra viziunii ce ține de viitorul Republicii Moldova- parte componentă a UE;

O₅ – să promoveze valori și atitudini proeuropene la nivel de grup de elevi, familie și comunitate.

Tehnologii didactice:

a) forme: frontal , individual , în grup ;

b) metode/tehnici: audiere, recital, joc energizant ,exercițiu de spargere a gheții, joc de cuvinte, discuție ghidată, determinare, conversație, discuție dirijată, brainstorming, lucru în grup, analiza surselor propuse, explicare, deducție logică, argumentare, învățare prin descoperire , comentariu, exprimarea opiniei, lasă-mi mie ultimul cuvânt ;

c) mijloace de învățământ: atribute tematice obligatorii (drapelul RM și UE, imnul UE), calculator, proiector, suport informațional, fișe de lucru, fotografii, imagini sugestive, markere, .grilă de cuvinte, tablă interactivă, înregistrări audio-vizuale ș .a;

Evaluarea: expunere orală și scrisă, aprecierea verbală, aprecierea răspunsurilor formulate, autoevaluare, evaluarea reciprocă, observarea sistematică a elevilor.

Resurse webografice:



<https://www.youtube.com/watch?v=XQHgkR7qmdg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bTv6YAqc1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=ziAMuPZxU90>

<https://www.youtube.com/watch?v=RQGr-wzKlgM>

Secvențele lecției	Timp	Obiective	Activitatea profesorului și a elevului	Strategii didactice	Evaluarea
E V O C A R E A	10min		<div data-bbox="792 185 1420 472" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="562 475 1653 544">Pe tablă sunt acroșate rapelul Republicii Moldova și drapelul UE. Profesorul creează climatul optim desfășurării activității propuse.</p> <p data-bbox="562 547 1115 584">Profesorul salută elevii și dă citire poeziei :</p> <p data-bbox="562 587 913 1062"> <i>„ Când e totul ca-n poveste, Bate toamna la ferestre Cu gutuie, poamă-n vie Și cu-n pic de nostalgie. Vin din tabere elevii Și o iau grăbit spre școală Par mânăniți Pentru o clipă Plopii plini de gălbeneală. Astăzi școala e-mbrăcată În podoabe aurii Iar septembrie scandează: Bine ați venit copii!</i> </p> <p data-bbox="562 1102 1641 1350">Dragi elevi , o nouă toamnă ne binecuvântează... Impresionantă, generoasă, caldă și solemnă. Natura e în haine aurii. Bine v-am găsit, astăzi soarele a răsărit pentru voi, cei mai dragi și scumpi copii, pentru cei cu ochi albaștri, verzi și cafenii, pentru cei care iubesc să citească, să picteze, să danseze, pentru cei care iubesc să călătorească, să exploreze etc. Elevii se ridică în picioare la aprecierile enunțate de profesor- aprecieri pe care ei le consider că le sunt specific.</p>	<p data-bbox="1765 483 1861 512">Salutul</p> <p data-bbox="1765 560 1861 588">Audiție</p> <p data-bbox="1765 703 1861 732">Recital</p> <p data-bbox="1697 1150 1883 1179">Joc energizant</p>	<p data-bbox="1989 531 2152 635">Observarea sistematică a elevilor</p>

			 <p>Tehnica curcubeu „Astăzi mă simt...” Cu ce culoare a curcubeului asociați starea voastră la moment? Ce emoții simțiți?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roșu-neliniște • Oranj- bucurie • Galben- optimism • Verde- speranță • Albastru- încredere • Indigo- entuziasm • Violet- încântare <p>Elevii prezintă alegerile făcute, comentând alegerea după următorul algoritm: „Am ales culoarea...deoarece astăzi sunt...pentru că...”</p>	<p>Exercițiu de spargere a gheții</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
<p style="text-align: center;">R E A L I Z A R E A</p>	<p style="text-align: center;">27min</p>	<p style="text-align: center;">O2</p>	 <p>Ce mesaj vă sugerează imaginea dată? Elevii își expun părerea despre mesajul imaginii cu ajutorul profesorului . Pe tablă din timp sunt acroșate niște frânturile de cuvinte/silabele. Elevii sunt rugați să aranjeze în ordine crescătoare frânturile de cuvinte/silabele.</p>	<p>Discuție ghidată</p>	

O1

Un elev trece la tablă și aranjează silabele, clasa descoperă tema lecției. Profesorul dă citire temei lecției:

INTEGRAREA REPUBLICII MOLDOVA ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ

Profesorul îi întreabă pe elevi: „Care este cuvântul cheie a temei lecției noastre?”.

Elevii își exprimă părerea, iar profesorul, cu marker roșu, subliniază cuvântul

„**Integrare**”.

Profesorul prezintă copiilor explicațiile oferite de DEX a cuvântului **integrare**:

1. Acțiunea de *a (se) integra* și rezultatul ei. A (se) include, a (se) îngloba, a (se) încorporează, a (se) armonizează într-un tot.

2. Fuzionare a unor întreprinderi economice.

3. matematică Calculul unei integrale; obținerea integralei unei ecuații diferențiale sau cu derivate parțiale.

4. Capacitate a sistemului nervos de a realiza interacțiunea între diferite părți ale organismului, ca și între acesta și mediul ambiant.

O3

Profesorul roagă elevii să determine ,care din explicațiile noțiunii **Integrare** se potrivesc temei . Elevii determină că explicarea nr.1 .

Vizionarea filmulețului video „Ce este Uniunea Europeană?”

<https://www.youtube.com/watch?v=XQHGkR7qmdg>

Profesorul inițiază împreună cu elevii o discuție dirijată asupra celor vizionate. Elevii vor răspunde la următoarele întrebări:

1.Ce am știut?

2.Ce am aflat?

3.Ce trebuie să cunosc vizavi de procesul de integrare a Republicii Moldova în UE?

Profesorul notează pe tablă în tabel câteva din răspunsurile copiilor.

O4

Am știut	Am aflat	Ce trebuie să cunosc

Joc de cuvinte

Deducție logică

Determinare

Prezentarea orală a
răspunsurilor

Conversația

Discuția dirijată

Brainstorming

Imnul UE este Odă Bucuriei, parte din simfonia a IX-a de Ludwig Van Beethoven, iar versurile sunt alcătuite de Friedrich Schiller, traducere de I. U. Soricu.
Profesorul propune elevilor să audieze o secvență din imnul UE, mesajul imnului fiind tradus în limba română, fapt ce îl va determina pe profesor să-I încurajeze pe elevi să fredoneze împreună imnul UE.

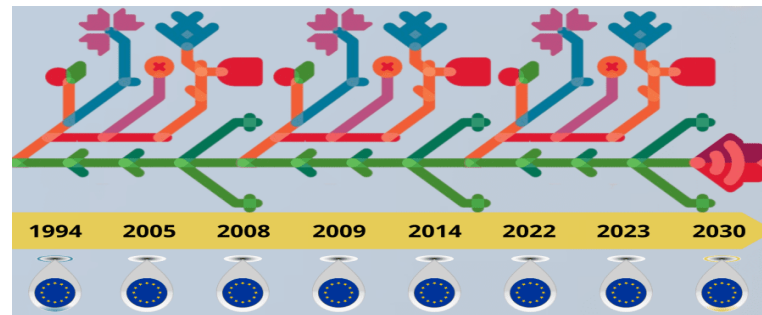
<https://www.youtube.com/watch?v= bTv6YAqclw>

Profesorul vorbește:

În desaga pentru calea cunoașterii avem multe surse (texte, imagini, fotografii, dar și sarcini cu surprize). Elevii sunt aranjați în 3 grupuri, formate la început de lecție.

Profesorul roagă câte un reprezentant din cele 3 grupuri formate să extragă din desagă (trăistuță tradițională), plicurile cu sarcini de lucru pentru fiecare grup.

Grup 1. Studiați Fișa nr.1 și identificați evenimentele principale ce prezintă evoluția istorică în timp a relației RM-UE.



O3

Profesorul menționează importanța istorică a zilei de 1 iunie 2023 când peste 45 de lideri ai Uniunii Europene au sosit la Chișinău ,la cea de-a doua reuniune a Comunității Politice Europene și îi roagă pe elevi să privească la ecran.

<https://www.youtube.com/watch?v=ziAMuPZxU90>

Grup 2. Studiind informația din Fișa nr.2 pentru aderare a Ministerului Afacerilor Externe și Integrării Europene al RM, explicați în ce constă procesul de aderare. Cum credeți, acest proces este unul ușor de realizat?

Profesorul intervine cu completările de vigoare.

Grup 3. În baza setului de imagini propus deduceți care sunt avantajele aderării RM la UE? Cum credeți, aderarea este un scop al politicianilor, al unor persoane cu rol decizional în țară sau este dorința întregului popor?

Lucrul în grup

Analiza surselor propuse

Explicarea

Deducție logică

Exprimarea opiniei personale

Învățarea prin descoperire

Argumentarea.

Aprecieri reciproce

			<p>Profesorul menționează că integrarea Republicii Moldova în Uniunea Europeană este dorința întregului popor, iar pentru a dovedi acest fapt propune elevilor să vizioneze o secvență din organizarea și desfășurarea mitingului Pro-Europa din 21 mai 2023.(1min.30 sec.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RQGr-wzKlgM</p>		
R E F L E C T I E	5 min	O5	<p>După vizionarea filmulețului elevilor li se propune să continue enunțurile afișate pe tablă.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nu încetez să cred că Uniunea Europeană ... 2. Ca să fie Republica Moldova membru a UE trebuie... 3.Lecția de astăzi m-a făcut să... 4.Am speranța că... 5.Sunt nespus de bucuros (oasă) că ... 6.Plec acasă cu gândul ... 	Comentariu	Autoevaluare
E X T I N D E R E	3min	O5	<p>Profesorul propune elevilor să continue în scris gândul: „<i>Doresc ca țara mea să fie parte componentă a UE deoarece....</i>”.</p> <p>Se acroșează inimioarele de culoare albastră și 12 de culoare galbenă pe un panou sau tablă , formând drapelul UE.</p> <p>Tema de acasă este de durată. Elevilor li se propune să realizeze un desen la tema: „Republica Moldova parte componentă a Uniunii Europene în viziunea copiilor”</p> <p>Ținând cont că suntem la început de an școlar profesorul le urează succes elevilor, iar în parte fiecare elev primește Abecedarul Vieții (mesaj tipărit pe hârtie)-surpriză de final al lecției.</p>	Lasă-mi mie ultimul cuvânt!	Aprecierea răspunsurilor formulate

ANEXA 1.





Roșu - neliniște

Oranj - bucurie

Galben - optimism

Verde - speranță

Albastru - încredere

Indigo - entuziasm

Violet - încântare



D

10

FIȘA nr.1



1994 – primul pas făcut de Moldova spre UE

În noiembrie 1994, **Republica Moldova se alătură Acordului de Parteneriat și Cooperare**. Acesta intră în vigoare în 1998 și este valabil 10 ani, cu posibilitate de prelungire.

2005 – Planul de acțiuni Moldova – Uniunea Europeană

În 2005, țara noastră face un nou pas spre Uniunea Europeană. **La Consiliul de Cooperare se aprobă planul de acțiuni Moldova-UE, elaborat în cadrul Politicii Europene de Vecinătate**. Inițial, documentul era valabil trei ani, dar a fost extins repetat de mai multe ori.

2008 – Parteneriatul de mobilitate și combaterea migrației ilegale

Declarația comună privind Parteneriatul de Mobilitate Republica Moldova-UE este semnată în 2008, la Luxemburg. Documentul se referă la combaterea migrației ilegale, traficului de persoane și se creează mecanisme pentru a face față fenomenelor. Peste patru ani se stabilește că **Republica Moldova este un exemplu de succes în implementarea politicilor de mobilitate**.

2009 – Moldova declară că vrea să trăiască altfel

Pe 7 mai 2009, la Praga are loc **primul summit al Parteneriatului Estic**. Șase țări: Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Moldova și Ucraina își manifestă dorința de a aprofunda relațiile cu UE și a consolida cooperarea. Parteneriatul se încadrează în cadrul Politicii Europene de Vecinătate, care își propune, în contextul extinderii din 2004 a comunității, să colaboreze cu vecinii săi de la sud și est, pentru a ajunge la asociere politică și integrare economică mai puternică.

2014 – Undă verde pentru călătorii și semnarea Acordului de Asociere

În timp ce relațiile Moldova-UE avansează, **în 2014 este semnat „Acordul de Asociere între Republica Moldova, Uniunea Europeană și Comunitatea Europeană a Energiei Atomice și statele membre ale acestora”**. Documentul înlocuiește Acordul de Parteneriat din 1994, iar negocierile referitoare la semnarea lui erau inițiate încă în 2008.

În 2022, războiul împinge Moldova în brațele UE

Invazia Rusiei în Ucraina împinge Moldova în brațele UE. La scurt timp după debutul războiului, Chișinăul semnează și transmite cererea de aderare. Se întâmplă pe 3 martie, iar în aceleași circumstanțe solicitări similare sunt transmise de Kiev și Tbilisi. **Pe 17 iunie 2022, Republica Moldova primește statul de țară candidată pentru aderare**, iar calea spre UE devine ireversibilă, anunță autoritățile de la Chișinău.



MINISTERUL AFACERILOR EXTERNE
ȘI INTEGRĂRII EUROPENE AL
REPUBLICII MOLDOVA

PENTRU ADERARE

10 PAȘI

1

Moldova a transmis cererea de aderare la Consiliul Uniunii Europene (3 martie 2022)

Țara noastră a primit Chestionarul cu privire la cererea de aderare la UE (11 aprilie 2022)

2

Răspunsurile la Chestionar urmează a fi transmise Comisiei Europene în decurs de o lună

În baza acestor răspunsuri, Comisia va elabora Opinie și o va transmite Consiliului pentru decizie

5

Toate cele 27 de state membre urmează să decidă unanim de a oferi statutul de țară candidat

6

Negocierile de aderare sunt deschise după acordul tuturor celor 27 de membri ai Consiliului UE

În timpul negocierilor, țara va implementa legislația și standardele UE în toate cele 35 de capitole de negociere

7

8

După ce negocierile cu toate cele 27 de guverne ale UE sunt încheiate, Comisia emite o Opinie privind gradul de pregătire să devenim membri

În baza Opiniei, statele membre decid unanim să încheie negocierile. Parlamentul European oferă acordul său.

9

10

Toate statele membre și țara candidat semnează și ratifică Tratatul de Aderare. Țara devine membru al UE.

ANEXA 8





**SUMMITUL COMUNITĂȚII
POLITICE EUROPENE**
REPUBLICA MOLDOVA

1 iunie 2023



Abecedarul vieții

Să știi să dai, să poți să ceri,
Să-nveți din ce ai greșit ieri,
Să te ridici de ai căzut,
Să nu renunți de te-a durut,
Să ierți, dar totuși să ții minte
Să-ți fie spre învățăminte,
Să crezi în tine, chiar de toți
Te vor opri spunând „Nu poți”,

Să nu te-oprești din a-nvăța
Să ai o carte-n dreapta ta,
Să nu privești vârsta în acte,
Să-i dai și inimii dreptate,

Să fii și bun dar cu măsură,
Să nu schimbi dragostea în ură,
S-apleci și capul dar jumate,
Să nu renunți la demnitate,

Să îți trăiești fiecare zi
Ca și cum ultima ar fi,
Și să iubești, să simți că zbori,
Că nu trăiești de două ori!

Licuța Pântia