

PROIECT DIDACTIC al primei ore „MOLDOVA EUROPEANĂ”

Clasa: IX

Profesor/Diriginte: Moroșan Liliana

Data: 01.09.2023

Subiectul lecției: Integrarea Republicii Moldova în Uniunea Europeană.

Obiectiv general: Cunoașterea procesului de integrare a Republicii Moldova în Uniunea Europeană prin aplicarea normelor democratice.



Obiective operaționale:

La finele lecției elevul va fi capabil:

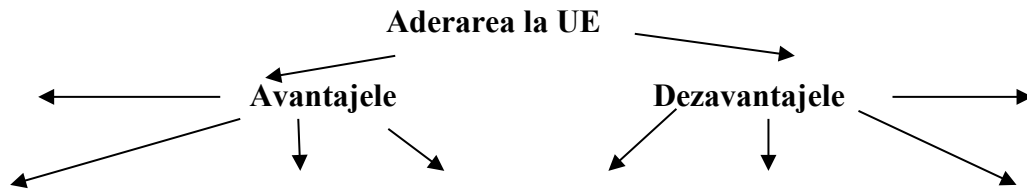
- să explice cuvintele cheie
- să explice în ce constă integrarea europeană a Republicii Moldova
- să conștientizeze importanța unui parcurs de dezvoltare europeană pentru Republica Moldova
- să enumere avantajele integrării europene a Republicii Moldova
- să aprecieze importanța integrării europene a Republicii Moldova în vederea consolidării valorilor democratice în țara noastră

Strategii didactice:

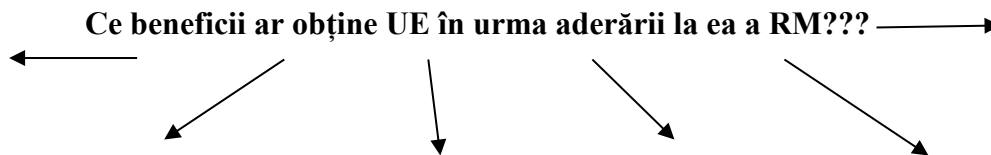
- **Tehnici, metode și procedee:** tehnica flori de nufăr, conversația, explicația, discuția ghidată, ce văd/ce aud/ ce simt, știu/vreau să știu/am aflat, problematizarea, argumentarea, învățarea prin descoperire, demonstrația, analiza, sinteza, asalt de idei, graficul T,
- **Forme de lucru:** frontal, individual, în grup
- **Mijloace didactice:** computer, tablă interactivă, tabla, imagini, secvențe video.

Etapale cadrului ERRE	DESFĂȘURAREA LECȘIEI		STRATEGII DIDACTICE
	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Tehnici, forme de lucru, mijloace didactice.
Evocare	<p>I. Moment organizatoric.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Dirigintele adresează elevilor un mesaj de felicitare cu ocazia începutului de an de studii, care se vrea a fi un eveniment deosebit, o deschidere inedită întru dobândirea de cunoștințe, competențe și aptitudini! ☞ Profesorul propune elevilor următoarea activitate. Folosind tehnica flori de nufăr, se va caracteriza profilul absolventului. <p>??? Numiți valorile caracteristice unui absolvent. (2 m)</p> <div data-bbox="488 660 1379 1102" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A([Profilul absolventului]) B[] --> A C[] --> A D[] --> A E[] --> A F[] --> A G[] --> A H[] --> A </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Completând schema propusă profesorul inițiază o discuție ghidată <p>??? Care din valorile enumerate ar caracteriza un cetățean european. ??? Care din organizațiile internaționale/europene contribuie la promovarea valorilor europene.</p>	<p>Elevii salută</p> <p>Identifică valorile caracteristice unui absolvent.</p> <p>Identifică valorile caracteristice unui cetățean european</p> <p>Numește organizațiile internaționale/europene care contribuie la promovarea valorilor europene.</p>	<p>Tehnica flori de nufăr</p> <p>Explicația</p> <p>Discuția ghidată</p> <p>Conversația</p>

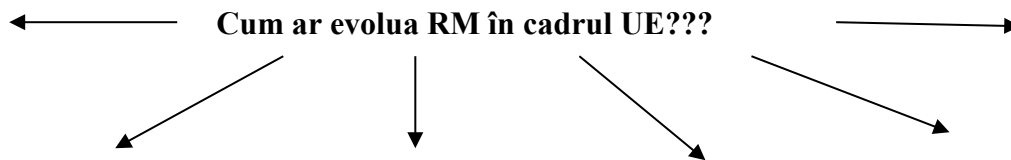
<p>Realizarea sensului</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ În această ordine de idei atenționăm că subiectul pe care îl vom discuta astăzi este INTEGRAREA REPUBLICII MOLDOVA ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ. ☞ Profesorul propune elevilor să definească noțiunea. ??? Definiți noțiunea de integrare europeană, utilizând cuvintele: juridică proces de sau total în Europa integrare politică, economică, află parțial sociale și culturale ale unor state care se. ☞ Se propune elevilor spre vizionare secvența video https://youtu.be/Izps5tooiOA din cadrul adunării pro-europene din 21 mai 2023 de la Chișinău. În urma vizionării elevii vor răspunde la următoarele întrebări. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Ce văd?</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Ce aud?</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Ce simt?</td> </tr> </table> <p>??? Ați participat în cadrul adunării pro-europene din 21 mai 2023 de la Chișinău. Argumentați alegerea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Profesorul propune elevilor următoarea activitate, folosind metoda - Știu/Vreau să știu/Am aflat (tabelul va fi completat pe parcursul lecției). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Știu</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Vreau să știu</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Am aflat</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Elevii completează compartimentul ȘTIU, în baza următoarelor întrebări: ??? Ce reprezintă UE ??? Care sunt pașii RM spre aderarea la UE ☞ Elevii prezintă răspunsul ☞ Elevii formulează întrebări, completând compartimentul VREAU SĂ ȘTIU ☞ Pentru a completa compartimentul AM AFLAT, profesorul propune elevilor să vizioneze secvența video https://youtu.be/M4XK-RM0ghI. La fel pot fi propuse informații suplimentare (anexa 1, 2, 3) ☞ Profesorul va împărți clasa în 4 grupe, fiecare având de realizat sarcina propusă <p>??? Grupa 1. Completați schema propusă. Formulați avantajele/dezavantajele aderării RM la UE</p>	Ce văd?	Ce aud?	Ce simt?	Știu	Vreau să știu	Am aflat	<p>Elevii definesc noțiunea, utilizând cuvintele propuse</p> <p>În baza secvenței video elevii răspund la întrebările ce văd/ce aud/ ce simt</p> <p>Elevii răspund la întrebările propuse și completează compartimentul ȘTIU</p> <p>Elevii formulează întrebări, completând compartimentul VREAU SĂ ȘTIU</p>	<p>Explicație</p> <p>Ce văd/ce aud/ ce simt</p> <p>Discuție</p> <p>Știu/Vreau să știu/Am aflat</p> <p>Demonstrația</p> <p>Conversația Învatarea prin descoperire</p>
Ce văd?	Ce aud?	Ce simt?							
Știu	Vreau să știu	Am aflat							



??? Grupa 2. Completați schema propusă. Numiți și argumentați ce beneficia ar obține UE în urma aderării la ea a RM



??? Grupa 3. Completați schema propusă. Numiți și argumentați cum ar evolua RM în cadrul UE



??? Grupa 4. Completați graficul T

Perspectivile de integrare europeană a R. Moldova	Probleme actuale în calea integrării europene a R. Moldova

Elevii formulează avantajele/dezavantajele aderării RM la UE

Asalt de idei

Elevii numesc și argumentează ce beneficia ar obține UE în urma aderării la ea a RM

Problematizarea

Argumentarea

Elevii numesc cum ar evolua RM în cadrul UE

Explicație

Elevii determină: * perspectivile de integrare europeană a R. Moldova;

Graficul T

Argumentarea

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Elevii prezintă răspunsul ☞ Profesorul propune o sarcină pentru toată clasa. <p>??? Ca cetățean al RM cum a-ți putea contribui personal în procesul integrării europene a RM</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Elevii prezintă răspunsul 	<p>* probleme actuale în calea integrării europene a RM</p> <p>Elevii determină contribuția personală în procesul integrării europene a RM</p>	<p>Argumentarea</p> <p>Explicație</p>										
Reflecție	<p>Integrarea europeană a Republicii Moldova este o acțiune responsabilă care trebuie să fie îndeplinită atât de către autorități, cât și de fiecare cetățean în parte. Un pas important realizat de RM este semnarea cererii de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană (se poate viziona materialul propus) https://youtu.be/8HqR3E2R-qk și nu în ultimul rând Summitul de la Bulboacă. (https://mfa.gov.md/ro/search/node/summitul%20bulboaca)</p> <p>??? În baza celor studiate azi la lecție, completați tabelul propus numind noțiuni ce corespund integrării europene a Republicii Moldova.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Substantive</th> <th style="padding: 5px;">Verbe</th> <th style="padding: 5px;">Adjective</th> <th style="padding: 5px;">Adverbe</th> <th style="padding: 5px;">Numerale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Substantive	Verbe	Adjective	Adverbe	Numerale						<p>Elevii vizualizează filmulețul și își exprimă atitudinea, părerea.</p> <p>Elevii vor completa tabelul propus numind noțiuni ce corespund integrării europene a Republicii Moldova.</p>	<p>Analiza</p> <p>Sinteza</p>
Substantive	Verbe	Adjective	Adverbe	Numerale									
Extindere	<p>??? Alcătuiți un mesaj prin care veți convinge semenii despre importanța Integrarea europeană a Republicii Moldova</p> <p>Se propune elevilor ca pe parcursul anului școlar să fie activi din punct de vedere civic, implicându-se în mai multe proiecte și inițiative sociale.</p>	<p>Elevii își notează sarcinile primite</p>											

CE ESTE UNIUNEA EUROPEANĂ?

Uniunea Europeană este o cea mai mare comunitate economică și politică internațională a 25 State Europene, formată cu scopul asigurării păcii, stabilității și prosperității cetățenilor acestora, în cadrul unui proces continuu de integrare bazat pe scopuri economice, politice și sociale comune.

Scopurile principale ale Uniunii Europene au fost consacrate în *Actul Unic European* (1987), *Tratatul Uniunii Europene* (Tratatul de la Maastricht - 1992), *Tratatul de la Amsterdam* (1997) și *Tratatul de la Nice* (2000).

Principale scopuri declarate ale Uniunii Europene:

- promovarea progresului economic și social
- confirmarea identității UE la nivel internațional
- introducerea cetățeniei Uniunii
- menținerea și dezvoltarea Uniunii ca o regiune a libertății, securității și justiției, în care se asigură circulația liberă a persoanelor
- menținerea acquis-ului comunitar în întregime și consolidarea acestuia

Deviza Uniunii este „Unitate în diversitate”

Imnul european – „Oda Bucuriei”, preludiul celei de-a patra părți a Simfoniei a IX-a de Ludwig van Beethoven.

Instituțiile de bază ale Uniunii Europene sînt: Consiliul Uniunii Europene (plus Consiliul European), Parlamentul European și Comisia Europeană. Fiecare are un Președinte cu roluri și funcții specifice.

Principalele realizări ale procesului de integrare: crearea unui spațiu intern fără frontiere, consolidarea integrării economice și sociale, crearea unei uniuni vamale și monetare (adoptată de către 12 din 25 state), punerea bazelor unei politici externe și de securitate comune și introducerea cetățeniei europene. Crearea pieței unice pentru circa 370 de mln de europene a asigurat libera circulație a persoanelor, mărfurilor, capitalului și serviciilor.

Membru al Uniunii Europene poate să devină orice stat european, care respectă principiile democratice: „principiul libertății, democrației, respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, și supremația legii” (art. 6, art. 49 ale Tratatului Uniunii Europene).

Activitățile Uniunii Europene acoperă toate domeniile de politică de la ocrotirea sănătății și economie la afaceri externe și apărare, totuși puterea de intervenție a UE depinde de puterile ce-i sunt transferate de către statele membre.

În cadrul Uniunii Europene sunt elaborate politici comune în următoarele domenii: agricultura (inclusiv piscicultura), telecomunicațiile, transport, energetică și protecția mediului înconjurător.

Etapele procesului de integrare

1. 1994-2005



În anul 1994, pentru prima dată Republica Moldova își exprimă dorința de a implementa procesul de aderare la Uniunea Europeană. Relațiile dintre acestea au fost formal lansate odată cu semnarea **Acordului de Cooperare și Parteneriat 28 noiembrie 1994**, care a intrat în vigoare la **1 iulie 1998** pentru o durată inițială de 10 ani.

Principalele realizări în prima etapă

- **27 iunie 1995**- Republica Moldova devine membră a Consiliului Europei.
- **1995**- Republica Moldova participă la programul NATO, Parteneriat pentru Pace.
- **10 octombrie 1997**- Republica Moldova aderă la organizația GUAM.
- **1997** Moldova a înaintat cererea de aderare la UE.

2. 2005-2009

În perioada respectivă au fost interprinse acțiuni care au facilitat relațiile moldo-comunitare.

- **22 februarie 2005**- a fost semnat planul de acțiuni RM-UE.
- **6 octombrie 2005**- a fost instituită delegația UE în Republica Moldova, ambasador fiind Cesare de Montis (oct 2005-noiembrie 2009).
- **4 mai 2006**- Republica Moldova a fost acceptată în calitate de membru cu drepturi depline în cadrul Procesului de Cooperare în Europa de Sud-Est.
- **iunie 2008**- a fost lansat Parteneriatul de Mobilitate RM-UE.
- **noiembrie 2009**- ambasador a UE în Moldova este Dirk Schuebel.



În această perioadă, deși autoritățile Republicii Moldova declară că țin cursul spre integrarea Europeană, activitățile denotă inversul. Partidul Comunist de la Chișinău se orientează spre Federația Rusă, iar relațiile cu SEE se rezumă la declarații gratuite.

3. 2009-prezent

- **1 ianuarie 2010**- Republica Moldova devine membru cu drepturi depline a Comunității Energetice Europene (CEE).
- **26 iulie 2012**- a fost semnat acordul privind aderarea Republicii Moldova la spațiul european comun cu UE.
- **28-29 noiembrie 2013**, la cel de al III-lea Summit al Parteneriatului Estic de la Vilnius, Republica Moldova a semnat Acordul de Asociere.
- **27 februarie 2014**- Parlamentul European a votat regimul de eliberare a vizelor, decizia intrând în vigoare la 28 aprilie 2014.
- **1 septembrie 2014**- cei 28 de miniștri de externe a statelor membre ale UE au votat intrarea în vigoare a Acordului de Asociere a Republicii Moldova cu UE.





MINISTERUL AFACERILOR EXTERNE
ȘI INTEGRĂRII EUROPENE AL
REPUBLICII MOLDOVA

