

**Autoare:** Daniela VACARCIUC, profesoară de Istorie, grad didactic superior, directoare

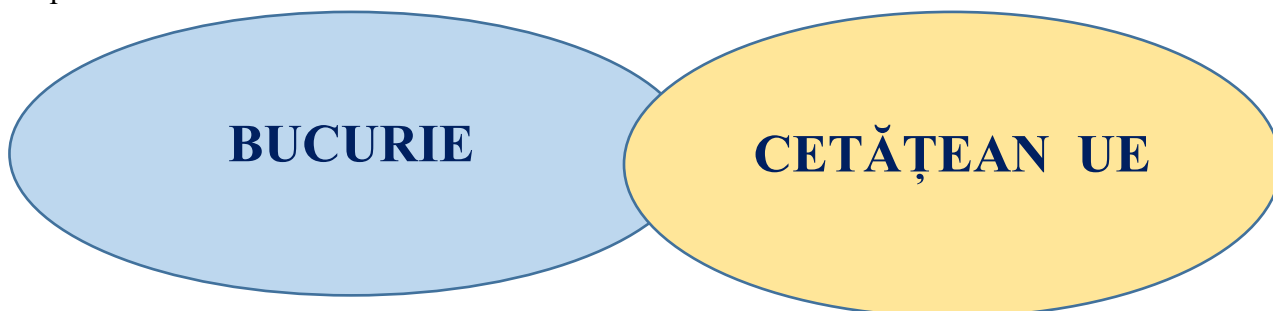
**Instituția de învățământ:** Instituția Publică Liceul Teoretic „V. Alecsandri”, mun. Chișinău

**Treapta de școlaritate:** clasele liceale

**Subiectul lecției:** Moldova europeană

**Moment organizatoric:** Este prima lecție. Copiii sunt după vacanță. Profesorul propune elevilor să se relaxeze în meditație sub melodia „Oă bucuriei”, simfonia a IX-a a lui Bethoven. **(2 min)**.

**Evocare:** Se propune să determine interdependența dintre BUCURIE și apartenența la spațiul Uniunii Europene *slide –ul 1* .



**Răspunsuri posibile:** *oportunități, calitate, concurență, condiții prielnice pentru viață și muncă, salarii decente, studii în condiții modern etc.* Răspunsurile se acroșează pe tablă sau flichart. **(3 min)**

**Discuție activă:** Profesorul propune elevilor să: mediteze asupra oportunităților dar și a responsabilităților unui cetățean European. Pe un poster este scris: Sunt European și deci sunt...? Variante de răspuns.: Responsabil, Activ, Perseverent .... Profesorul completează casetele goale și deschide cele trei acoperite pentru a menționa elevilor dacă coincid unele cuvinte. *slide –ul 2* **(3 min)** Apoi profesorul anunță obiectivul activității și sarcinile care urmează să fie realizate *slide –ul 3* .

**Realizarea sensului:** Profesorul pune un alt set de întrebări pentru a deschide o nouă discuție și îi motivează pe elevi să-și exprime gândurile prin formularea unor întrebări cum ar fi:

Discutați în perechi și Identificați 4 noțiuni care sunt similare cu Uniunea Europeană. *slide –ul 4* Ei notează ideile lor pe fâșii mici de hârtie și își prezintă ideile în fața clasei. Apoi, Profesorul deschide *slide –ul 5* pentru a prezenta 4 noțiuni: Drepturi, Oportunități, Libertate și Bunăstare. **(2 min)**. Din ele selectăm cu elevii termenul Drepturi. Se propune elevilor să formeze echipe din 4 colegi pentru a realiza sarcina: CUM VĂ EXPLICAȚI FAPTUL CĂ DREPTURILE OMULUI ȘI DEMOCRAȚIA SUNT SIMILARE CU EUROPA SAU OCCIDENTUL? Liderul grupului completează clustering-ul. **(4 min)**.

Profesorul propune elevilor să asculte un scurt istoric al evoluției mentalității democratice a statelor europene. Analizați textul și identificați 2 premise care au condus la conturarea mentalității axate pe drepturile omului. **(2 min+2 min)**.

**Reflecție:** Elevii urmează să deducă cum democrația a influențat organizarea sistemului politic și economic al Occidentului. **(1 min)**. Profesorul afișează *slide-ul 8* și elevii selectează care componentă o preferă pentru Republica Moldova. **(3 min)** **Argumentează răspunsul. (2 min)**.

**Conversație euristică:** Profesorul: Copii, și totuși sunteți martorii unei lumi contemporane implicată în război și dictaturi. *Slide-ul 9*. Cum putem evita? Care ar trebui să fie schimbări în lumea actuală pentru ca omul să trăiască liber și responsabil. **(2 min)** **Se propune copiilor să analizeze ce este responsabilitatea. Slide-ul 10 (1 min)**.

**Profesorul:** Într-o democrație veritabilă tinerii au drepturi depline. *Slide-ul 11 (1 min)*. **Femeile au aceleași drepturi ca și bărbații. Slide-ul 12**, Egalitatea între femei și bărbați reprezintă un drept fundamental, o valoare comună a Uniunii Europene și o condiție necesară pentru îndeplinirea obiectivelor de creștere, ocupare a forței de muncă și coeziune socială la nivelul UE. **(1 min)**. **Valorile UE, slide-ul 13 (1 min)**.

*Slide-ul 14* În comunitatea noastră tot mai mulți se întrebă dacă omul trebuie sau nu să fie liber? **(1 min)**. Combatem aceste afirmații, argumentat: **(2 min)**. **Răspunsuri posibile: mentalități diferite, generații diferite, impactul dictaturii, nostalgia după trecut. etc. Slide-ul 14-15. (2 min)**.

*Slide-ul 16:* **2 min**.

**Discuție dirijată:** Europa a devenit un spațiu râvnit de alte entități. Aici se cultivă multiculturalitatea, toleranța, empatia și frumusețea diversității. Statele membre se susțin reciproc în promovarea proiectelor sociale. Colaborarea și respectul sunt prioritare în relațiile dintre state.

Identificați din imagini 2 caracteristici ale vieții politice în UE. **(1 min)**.

Integrarea europeană nu distruge identitatea națională. În unele cazuri chiar o promovează. **(1 min)**.

*Slide-ul 17.* Puteți argumenta? **(2 min)**.

UE a primit Premiul Nobel pentru pace în 2012, fapt ce subliniază că Europa constituie un exemplu excelent de reconciliere, pace și democrație. Cum credeți, de ce? **(1 min)**.

Republica Moldova, constituită în spațiul de răsărit al Moldovei medievale. Ea are cetățeni harnici, onești și plini de înțelepciunea milenară. Valorile acestei comunități creștine se contopesc foarte bine cu cele europene. **(2 min)**.

**Extensie:** Care este condiția de bază pentru a se produce rapid integrarea? Ce puteți face personal? Elaborați acasă 5 reguli pe care să le acroșați mâine la panoul special ornat în holul liceului. **(1 min)**

Anexe:

PPT-ul *Primei ore* pentru liceu (23 slide-uri)

Link-ul Odă bucuriei, [https://www.coe.int/02/\\_lfr/dc/audio/SWR\\_hymne.mp3](https://www.coe.int/02/_lfr/dc/audio/SWR_hymne.mp3)