



**PROIECT DIDACTIC**

**Clasele:** I-II-a

**Subiectul lecției:** *PRIETENII REPUBLICII MOLDOVA*

**Data:** 1 septembrie 2023

**Tipul lecției:** de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor

**Autori:** Darii Livia, învățător, grad didactic superior, Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Bălți

Andriuță Liliana, învățător, grad didactic superior, Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Bălți

<i>Unități de competență</i>	<i>Obiectivele lecției</i>
<i>Receptarea de mesaje orale în contexte cunoscute de comunicarea.</i>	<i>Să formuleze judecăți de valoare; Să argumenteze propriile decizii; Să ofere și să primească feedback constructiv;</i>
<i>Determinarea informațiilor esențiale și a succesiunii cronologice a întâmplărilor dintr-un mesaj audiat.</i>	<i>Să manifeste atitudine pozitivă și interes pentru activitățile de la oră.</i>

**Strategii didactice:**

*a) forme de organizare: frontal, în perechi, individual.*

*b) metode și procedee didactice: exerciții – joc, discuții ghidate, problematizarea, conversația euristică, demonstrația, explicația, observarea, puzzle, asaltul de idei, descrierea, observația.*

*c) mijloace didactice: fișe mesajul, hartă, imagini, prezentarea PPT, computer, televizor/tablă interactivă.*

**Strategii de ECD:** *evaluare formativă interactivă.*

<i>Produsul evaluat</i>	<i>Criterii de succes</i>
<i>P 2. Prezentarea orală</i>	<i>1. Respect tema propusă 2. Expun coerent și clar fiecare gând 3. Respect ordinea ideilor 4. Utilizez cuvinte și expresii potrivite 5. În timpul prezentării privesc colegii</i>
<i>P 3. Lectura imaginii</i>	<i>1. Numesc obiecte și acțiuni din imagine 2. Alcătuiesc propoziții simple</i>



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

	3. <i>Expun clar fiecare gând</i> 4. <i>Întitulez potrivit imaginea</i>
--	--

### Bibliografie:

*Evaluarea criterială prin descriptori. Clasele I - IV. Chișinău, 2019*

<https://op.europa.eu/webpub/com/lets-explore-europe/ro/>

<https://www.consilium.europa.eu/ro/meetings/international-summit/2023/06/01/>

<https://gov.md/ro/content/rezolutie-adunarii-moldova-europeana-adoptata-piata-marii-adunari-nationale-la-21-mai-2023>

### SCENARIUL DIDACTIC AL LECȚIEI

Momentele lecției	Activitatea didactică cu elevii	Strategii didactice	Timp
Evocare	<p><b>Mesajul de salut</b> Astăzi, peste tot prin țară, Sunt emoții de tot felul. Sună pentru prima oară Anul ăsta clopoțelul.</p> <p><b>Activitatea <i>Completați mesajul.</i></b> <b>Instrucțiuni:</b> Cadrul didactic invită elevii/elevele să completeze mesajul, înlocuind imaginile prin cuvinte. (<i>Anexa 1</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uniți literele evidențiate într-un cuvânt.</li><li>- Ce cuvânt ați obținut? (<i>Prieten</i>, elevii/elevele vor numi literele evidențiate, cadrul didactic le va scrie pe tablă, apoi se va citi cuvântul format)</li></ul> <p><b>Debrifarea activității:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De ce oamenii au nevoie de prieteni?</li><li>- Ce calități are un prieten adevărat?</li><li>- Cine poate să-ți fie prieten? (<i>Anexa 2</i>)</li><li>- Cum pot prieteni țările?</li></ul>	frontal	5 min
Realizarea sensului	<p>Cadrul didactic anunță subiectul orei.</p> <p><b>Activitatea - <i>Harta Europei</i></b> Cadrul didactic invită elevii/elevele să răspundă la următoarele întrebări</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cum se numește țara noastră?</li><li>- Priviți atent harta, numiți vecinii RM?</li><li>- Țările vecine ne pot fi prieteni?</li><li>- Pe hartă observăm că mai sunt și alte țări. Numiți țările. (<i>27 țări din Europa au format o familie mare, care se numește UE.</i>)</li><li>- Cum credeți de ce au format această familie/uniune? (<i>Anexa 3</i>)</li></ul>		20 min



	<ul style="list-style-type: none"><li>- V-ați dori ca aceste țări să fie prietenii țării noastre?</li><li>- Ce am putea face ca să ne împrietenim cu ele?</li></ul> <p><b>Support informațional:</b> Pentru a ne împrietenii trebuie să fim de acord cu toate legile și valorile Uniunii Europene precum: egalitatea în drepturi, unitate prin diversitate, pacea între țări, cooperarea. Să ne asigurăm că aceste legi și valori sunt respectate.</p> <p><b>Activitatea - Recunoaște evenimentul</b> Cadrul didactic invită elevii/elevele să privească atent imaginile proiectate/acroșate la ecran/tabla și să răspundă la următoarele întrebări.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Priviți atent la ecran, ce eveniment este reprezentat în imagine? (<i>Anexa 4</i>)</li><li>- Ce personalitate marcantă a statului vedeți?</li><li>- Cum credeți de ce președinta țării a chemat cetățenii la Adunarea „Moldova Europeană”?</li></ul> <p><b>Support informațional:</b> Președinta țării, Maia Sandu a îndemnat cetățenii să se manifeste ca popor hotărât, unit, curajos, un popor stăpân în casa lui, un popor care își poate apăra cu fruntea sus democrația, pacea și comunitățile, un popor care aparține familiei europene și aceasta este calea pe care o dorește.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ce mai observați în imagine?</li><li>- Ce reprezintă ele? (<i>simboluri</i>)</li><li>- Descrieți aceste 2 simboluri.</li><li>- Numiți și alte simboluri ale RM? (<i>stema, imnul</i>)</li><li>- Vă propun să audiem imnul țării noastre (<i>Imnul țării – „Limba noastră”</i>)</li><li>- UE are la fel imn, se numește „Oda bucuriei” (<i>audiție</i>)</li></ul> <p>Imagini cu summit-ul - 1 iunie. (<i>Anexa 5</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ce vă sugerează această imagine?</li><li>- Unde a avut loc acest eveniment?</li></ul> <p>(<i>Reuniunea liderilor europeni a avut loc la Castelul Mimi, satul Bulboaca, RM</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cu ce scop au venit prietenii la noi? (<i>Aceștia au discutat despre: eforturile comune pentru pace și securitate, prosperitate, stabilitate, ajutor reciproc, drepturile și libertățile omului</i>).</li><li>- Dacă prietenii ar dori să afle mai multe despre țara ta, ce le-ai propune să viziteze?</li></ul> <p><b>Activitatea puzzle - Restabilește imaginea</b> Cadrul didactic propune elevilor să restabilească imaginea propusă și să identifice locul ce poate fi vizitat (<i>cetatea Sorociei, Muzeul etnografic, mănăstirea Căpriana, lumânarea Recunoștinței, Orheiul Vechi, conacul Manuc Bei, Grădina Publică, Ștefan cel Mare</i>).</p> <p>Elevii/elevele lucrează în perechi, cadrul didactic completează la necesitate numărul de imagini, poate</p>	
--	--	--






MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

	<p>include imagini și cu locuri pitorești din localitatea natală. Ulterior la ecran vor apărea imaginile restabilite și vor fi comparate cu cele obținute de către elevi/eleve. La subsolul fiecărui slide, cadrul didactic va găsi informație suplimentară.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De ce am dori să le arătăm oaspeților noștri aceste locuri?</li></ul> <p><i>Debriefare activităților</i></p> <p>La ecran/tabla se va proiecta/acroșa imaginile celor 2 evenimente (21 mai, 1 Iunie), (Anexa 6).</p> <p>Cadrul didactic invită elevii/elevele să răspundă la următoarea întrebare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De ce s-au organizat aceste evenimente?</li></ul> <p><b>Concluzie:</b> RM dorește să devină prietenă a UE. Acest proces se numește <b>aderare</b> care se va încheia în 2030.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câți ani mai sunt până atunci, dacă acum suntem în anul 2023? (Să numărăm împreună)</li><li>- Ce am putea face în acești 7 ani?</li></ul> <p><b>Concluzie:</b> Să respectăm legile, drepturile omului, să conlucrăm, să ne ajutăm reciproc, să trăim în pace și prietenie.</p>	În perechi	
<b>Reflecții</b>	<p><b>Activitatea – Microfonul magic</b></p> <p><i>Instrucțiuni:</i></p> <p>Învățătorul formulează o întrebare și transmite <i>microfonul magic</i>, elevul/eleva care primește <i>microfonul</i> răspunde la întrebare și transmite <i>microfonul magic</i> altui coleg.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Despre ce am discutat astăzi la lecție?</li><li>- Ce ai aflat nou?</li><li>- Ce le vei comunica părinților acasă de la această lecție? Ce mesaj vei transmite părinților de la această lecție?</li></ul> <p><b>Concluzie:</b> Noi facem parte dintr-o mare familie de popoare, diferite ca limbi, tradiții, obiceiuri și ne simțim uniți din mai multe motive:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- locuim pe același continent de mii de ani;</li><li>- ne bucurăm împreună de frumusețile acestui continent;</li><li>- de multe ori tradițiile și obiceiurile noastre au origini comune;</li><li>- deși suntem diferiți, împărtășim valori comune: prietenie, libertate, solidaritate, respect reciproc;</li><li>- susținem deviza UE „<b>Unitate în diversitate</b>”.</li></ul> <p>Acest slogan promovează ideea că fiecare țară este diferită și independentă, dar împreună statele Europei pot fi mai puternice.</p>	frontal	5 min



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Astăzi  sună pentru: , , .

 deschide larg  pentru cei dornici de 

Împreună vom: , ,  ...

Mult succes în acest an de studii!

Anexa 2

### Cine poate să-ți fie prieten?



Anexa 3

### Suport informațional:

Aceste țări și-au unit forțele pentru ca cetățenii lor să aibă o viață mai bună, mai ușoară și mai sigură. Au decis să lucreze împreună și să se ajute reciproc. Ideea creării Uniunii Europene a apărut după ce Europa s-a confruntat cu două mari războaie. Țările din Europa și-au dat seama că este mai bine să lucreze împreună decât să se lupte între ele. În anul 2012 UE a primit o mare recompensă Premiul Nobel pentru pace. Acest premiu este cel mai renumit dintre toate. UE a câștigat acest prestigios premiu, deoarece, de la crearea sa, statele sale membre nu și-au mai declarat nicodată război unul altuia. Acest lucru nu împiedică apariția unor conflicte armate în lume, între țări sau regiuni care nu fac parte din UE. În astfel de situații UE face tot ce-i stă în putință pentru a le ajuta să soluționeze conflictul.

La început această Uniune a avut doar 6 state, acum numărul lor a ajuns la 27. Toate țările care fac parte din Uniunea Europeană lucrează împreună pentru a se asigura că în Europa: este pace, cetățenii trăiesc bine, toată lumea este tratată egal și nimeni nu este lăsat pe dinafară, sunt



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

respectate limbile și culturile tuturor cetățenilor, economia este puternică, iar țările membre utilizează aceeași monedă în relațiile lor comerciale. Iau împreună hotărâri.

Oamenii pot circula liber dintr-o țară în altă, fiecare țară ține la tradițiile și obiceiurile sale, limba vorbită, în același timp respectă tradițiile și obiceiurile celorlalte state.

*Anexa 4*



*Anexa 5*



*Anexa 6*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

**21 mai**



**1 iunie**

