



**PROIECT DIDACTIC**

**Clasele:** III - IV-a

**Subiectul lecției:** *INTEGRAREA REPUBLICII MOLDOVA ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ*

**Data:** 1 septembrie 2023

**Tipul lecției:** de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor.

**Autori:** Darii Livia, învățător, grad didactic superior, Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Bălți

Andriuță Liliana, învățător, grad didactic superior, Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, mun. Bălți

<i>Unități de competență</i>	<i>Obiectivele lecției</i>
<i>Receptarea de mesaje orale în contexte cunoscute de comunicare.</i>	<i>Să formuleze judecăți de valoare;</i> <i>Să argumenteze propriile decizii;</i> <i>Să ofere și să primească feedback constructiv;</i>
<i>Determinarea informațiilor esențiale și a succesiunii cronologice a întâmplărilor dintr-un mesaj audiat.</i>	<i>Să manifeste atitudine pozitivă și interes pentru activitățile de la oră.</i>

**Strategii didactice:**

*a) forme de organizare:* frontal, în perechi, în grupuri mici, individual.

*b) metode și procedee didactice:* explicația, conversația, recitarea, descoperirea, jocul didactic, argumentul, brainstorming, diamantul, clasificare, text lacunar,

*c) mijloace didactice:* prezentarea PPT, fișe de lucru, harta, computer, televizor/tablă interactive.

**Strategii de ECD:** evaluare formativă interactivă.

<i>Produsul evaluat</i>	<i>Criterii de succes</i>
<i>P 2. Prezentarea orală</i>	<i>1. Respect tema propusă</i> <i>2. Expun coerent și clar fiecare gând</i> <i>3. Respect ordinea ideilor</i> <i>4. Utilizez cuvinte și expresii potrivite</i> <i>5. În timpul prezentării privesc colegii</i>



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

<i>P 3. Lectura imaginii</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Numesc obiecte și acțiuni din imagine</li><li>2. Alcătuiesc propoziții simple</li><li>3. Expun clar fiecare gând</li><li>4. Întitulez potrivit imaginea</li></ol>
------------------------------	--

### **Bibliografie:**

*Evaluarea criterială prin descriptori. Clasele I - IV. Chișinău, 2019*

<https://op.europa.eu/webpub/com/lets-explore-europe/ro/>

<https://www.consilium.europa.eu/ro/meetings/international-summit/2023/06/01/>

<https://gov.md/ro/content/rezolutie-adunarii-moldova-europeana-adoptata-piata-marii-adunari-nationale-la-21-mai-2023>

### SCENARIUL DIDACTIC AL LECȚIEI

<b>Momentele lecției</b>	<b>Activitatea didactică cu elevii</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Timp</b>
<b>Evocare</b>	<p><b>Mesajul de salut al cadrului didactic</b></p> <p>Din nou calendarul perindă O filă ce trece-n trecut Și toamna se uită-n oglindă Septembrie iar a început. Cu-n clopoțel, septembrie, și-o floare Cu-n zâmbet dulce și cu-n dor nespus Pe pragul școlii toamna cea frumoasă Pe toți la școală astăzi ne-a adus.</p> <p><b>Bine ați revenit, dragi elevi!</b></p> <p>Suntem la un nou început. Orice început înseamnă entuziasm, speranțe și emoții. Vă felicit cu prilejul începerii unei noi călătorii în lumea cunoștințelor.</p> <p>Vă doresc să porniți cu îndrăzneală pe aripile gândului, ale fanteziei și să nu vă părăsească dorul de carte pe tot parcursul anului. Să deschideți cartea de fiecare dată cu dragoste și devotament. Cartea vă ajută să creșteți mai buni, mai curajoși, mai înțelepți. În filele ei</p>	frontal	5 min



	<p>găsiți mereu ceva nou, interesant, ajungând astfel la performanțe înalte.</p> <p><b>Activitatea - O mână caldă”</b></p> <p><i>Elevii sunt aranjați în cerc, cadrul didactic strânge mâna elevilor/elevelor care respectă cerințele enunțate, dacă sunt mai mulți elevi/eleve în clasă se salută cu 4-5, de fiecare dată salutând alți elevi/eleve, pentru a-i cuprinde pe toți.</i></p> <p>Întind o mână caldă celor care:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- au dorit să revină la activitatea de studii;</li><li>- s-au odihnit din plin;</li><li>- au călătorit;</li><li>- au vizitat alte țări.</li></ul> <p><i>Debrifare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ce țări ați vizitat?</li></ul> <p>Pe tablă/ecran este acroșată/proiectată Harta Europei. Elevii/elevele pot indica pe hartă țara care au vizitat-o.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ce va plăcut în țările vizitate? Argumentați</li></ul> <p>Pentru a răspunde la această întrebare se propune elevilor/elevelor să lucreze în perechi în baza <b>Fișei de lucru</b>, bifând ideile propuse, completând lista și cu alte idei. (<i>Anexa I</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Care din aceste idei ați dori să fie implementate și la noi în țară?</li><li>- Este posibil să aducem Europa la noi acasă?</li></ul>	frontal, individual	
<b>Realizarea sensului</b>	<p>Astăzi la lecție vom discuta despre eforturile pe care le depune Republica Moldova pentru a face parte din familia UE.</p> <p>Se anunță subiectul orei - <b>Integrarea RM în UE</b></p> <p>La necesitate cadrul didactic explică cuvântul <b>Integrare</b> - aderare, alipire (DEX)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ce pași concreți au fost realizați până la moment?</li><li>- Care din aceste 3 date vă sunt cunoscute?</li></ul>	frontal	25 min



	<p><b>23 iunie 2022, 21 mai 2023, 1 iunie 2023.</b></p> <p><i>(Anexa 2)</i></p> <p><i>(Se vor proiecta imagini de la evenimentele date).</i></p> <p>- La inițiativa cui a fost inițiat acest proces? <i>(Președinta țării Maia Sandu a inițiat acest proces.)</i></p> <p><i>(Anexa 3)</i></p> <p><b>Activitate Lucru în grup</b></p> <p>Cadrul didactic propune elevilor/elevelor lucru în grupuri mici. <i>(Anexa 4)</i></p> <p><b>Grupul I:</b> Omiteți notele muzicale pentru a determina o expresie. Argumentați.</p> <p><b>Grupul II:</b> Selectați dintre cartonașele propuse cuvintele și expresiile ce ar reprezenta valorile UE. Argumentați.</p> <p><b>Grupul III:</b> Clasificați imaginile, respectând rubricile tabelului. Explicați. <i>(Imaginile sunt decupate, elevii/elevele le aranjează în colonița potrivit tabelului)</i></p> <p><b>Grupul IV:</b> Creați diamantul cuvântului Moldova</p> <p><b>Grupul V:</b> Creați diamantul expresiei UE</p> <p><i>Grupurile vor prezenta oral sarcina în ordine consecutivă.</i></p> <p><b>Notă:</b> Cadrul didactic după prezentarea fiecărui grup vine cu câteva întrebări/concretizări.</p> <p><b>Ex:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unde ați văzut arborat drapelul?</li><li>- Când se intonează imnul?</li><li>- În ce ordine sunt amplasate culorile tricolorului?</li><li>- Care este semnificația celor 12 stelute? etc.</li></ul> <p><b>Concluzie:</b> Cele 27 țări membre ale UE au culturi și tradiții diferite, dar, totodată, împărtășesc obiective și valori comune. Acest lucru este rezumat în <b><u>deviza UE</u></b>:</p> <p><b>Unitate prin diversitate!</b></p> <p><b>Valorile</b> sunt stabilite în documente juridice numite tratate, ce conțin reguli care călăuzesc activitatea UE.</p>	<p>Lucrul în grup</p> <p>frontal</p>
--	---	--------------------------------------



	<p>Atunci când o țară aderă la UE, ea promite că va respecta valorile respective.</p> <p>La fel <b>Imnul</b> este un cântec care reprezintă o națiune. Uniunea Europeană nu este o națiune, dar are totuși imnul său ca fiecare țară, UE are propriul drapel, imn, zi națională.</p> <p><b>Activitatea - Cartea de vizită a Moldovei</b></p> <p>Cadrul didactic le propune elevilor/elevelor să completeze textul lacunar. (<i>Anexa 5</i>)</p> <p><b>Notă:</b> Cadrul didactic va sublinia în mesajul restabilit cuvintele: limbă, portul național, tradiții și obiceiuri.</p> <p><i>Debriefare:</i></p> <p>Citiți cuvintele subliniate.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ce legătură ar avea ele cu deviza UE „Unitate prin diversitate”?</li></ul> <p><b>Concluzie:</b> Semnificația ei este că, deși europenii sunt diferiți unii de alții, ei sunt uniți în efortul lor comun pentru pace și bunăstare pentru toți. Țările din Uniunea Europeană au limbi, culturi și tradiții diferite, dar, în ciuda acestor diferențe, ele se respectă reciproc și acționează împreună. Țara noastră tinde să fie parte a marii familii europene respectând atât asemănările cât și deosebirile.</p>	frontal în perechi	
<b>Reflecții</b>	<p><b>Activitatea - Pașii spre Europa</b></p> <p>Cadrul didactic le propune elevilor/elevelor imaginea unei scări cu 7 trepte (<i>Anexă 6</i>) și le propune următoarea sarcină:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Priviți această scară ce vă sugerează ea?</li><li>- De ce scara are 7 trepte?</li><li>- Care ar fi semnificația anilor indicați?</li></ul> <p><b>2023, 2030</b></p> <p><b>Notă:</b> Anii 2023, 2030 apar ca o sugestie după a doua întrebare adresată de către învățător.</p>	Frontal	9 min



	<p><b>Concluzie:</b> Această scară reprezintă pașii pe care RM își propune să-i realizeze pentru a adera la UE. Aderarea presupune: o nouă viață; o nouă șansă; un viitor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cum ai contribui tu în calitate de elev/elevă, cetățean/cetățeană la realizarea acestui obiectiv?</li></ul> <p>(Ex. Să promovez tradițiile și obiceiurile, să vorbesc corect limba română, să respect colegii, să ofer ajutor, să ofer șanse egale pentru toți colegii, să nu discriminez etc.)</p> <p><b>Concluzie:</b> Integrarea ne va oferi posibilitatea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de a învăța o nouă limbă;</li><li>- de a beneficia de noi experiențe;</li><li>- de a cunoaște alte culturi;</li><li>- de a studia în țările UE;</li><li>- de a munci peste hotare;</li><li>- de a călători etc.</li></ul> <p><b>Activitatea - Judecăți de valoare</b></p> <p>Cadrul didactic le propune elevilor/elevelor să formuleze judecăți de valoare cu începutul dat sau judecăți proprii cu referire la lecția de astăzi.</p> <p><i>Plec acasă cu gândul ...</i></p> <p><i>Deja știu/am înțeles ...</i></p> <p><i>Pot afirma ...</i></p> <p><i>Sunt sigur/ă ...</i></p> <p><i>Aș putea contribui și eu ...</i></p>		
<b>Extindere</b>	Cadrul didactic propune elevilor/elevelor împreună cu părinții să se documenteze cu referire la: <i>UE și instituțiile acesteia, procesul de aderare, țara care ar dori să o viziteze etc.</i>	frontal	1 min



**Bifează, completează lista cu idei potrivite.**

- domnește pacea
- oamenii sunt binevoitori
- se respectă drepturile omului
- oamenii circulă liber
- oamenii sunt discriminați
- sunt dezvoltate tehnic
- mediul este curat
- sunt multe conflicte
- se respectă diversitatea lingvistică
- oamenii sunt solidari
- oamenii sunt violenți
- se ajută reciproc
- se respectă legea

Altele... \_\_\_\_\_

**Suport informațional:**

R. Moldova a primit, în data de **23 iunie 2022**, statut de țară candidată pentru aderarea la Uniunea Europeană (UE). Acest statut nu oferă calitatea de stat membru al UE, întrucât e nevoie ca R. Moldova să îndeplinească o serie de condiții de aderare, precum și să aplice legislația europeană în toate domeniile.

**21 mai 2023** – Adunarea națională „Moldova Europeană”, în care președinta Maia Sandu ne-a îndemnat „să spunem lumii că noi suntem europeni și că aceasta este calea aleasă de noi”.

**1 iunie 2023** – Reuniunea comunității politice europene. A avut loc cea de-a doua reuniune a comunității politice europene, în care au fost prezenți lideri de pe întregul continent la Castelul Mimi din Bulboaca, Republica Moldova. Au fost reprezentanți din 45 de țări – iar acesta este un simbol puternic. Comunitatea politică europeană și-a propus să promoveze dialogul politic și cooperarea în vederea abordării chestiunilor de interes comun să consolideze securitatea, stabilitatea și prosperitatea continentului European. (*Se vor proiecta imagini de la evenimentele date*).



*Anexa 3*

**Suport informațional:**

Procesul de aderare nu este unul ușor. Republica Moldova și-a fixat un termen de 7 ani pentru a realiza obiectivul de aderare la UE. Până în anul 2030 statul își propune să crească bunăstarea cetățenilor, să consolideze instituțiile statului, să excludă corupția, să asigure o educație de calitate pe tot parcursul vieții, să construiască o societate pașnică, să asigure un mediu sănătos și incluziv pentru toți cetățenii, să respecte valorile și obiectivele comune ale UE.





**Lucru în grup**

Grupul I: **Omiteți notele muzicale pentru a determina o expresie. Argumentați.**

**Udonreimitfaasoltlae psirdoiren dmiifavsolelarsisdoiretmiafatsole!**

---

Grupul II: **Selectați dintre cartonașele propuse cuvintele și expresiile ce ar reprezenta valorile UE**

DEMOCRAȚIE

DEMNITATE UMANĂ

LIBERTATE

STATUL DE DREPT

DUȘMĂNIE

EGALITATE

INEGALITATE

ÎNJOSIRE

DISCRIMINARE

DREPTURILE OMULUI

---

Grupul III: **Clasificați imaginile, respectând rubricile tabelului. Explicați**

REPUBLICA MOLDOVA	UNIUNEA EUROPEANĂ



# MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA



Limba noastră

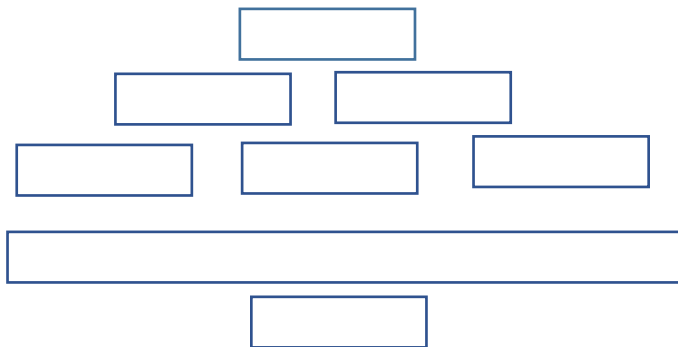
Limba noastră-i o comoară  
În adâncuri înfundată,  
Un șirag de piatră rară  
Pe moșie revărsată. [...]  
— Alexei Mateevici

Odă bucuriei

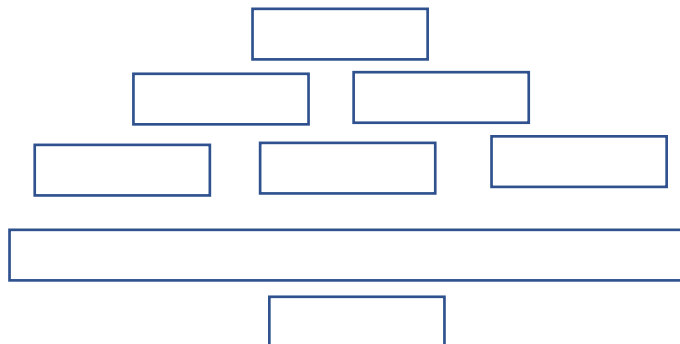
Slavă ție, stea curată  
Voie bună pe pământ  
Astăzi te simțim aproape  
Sol din Rai cu soare sfânt. [...]  
— Schiller



## Grupul IV: Creați diamantul cuvântului Moldova



## Grupul V: Creați diamantul expresiei UE






### Textul lacunar





\_\_\_\_\_ (RM) este o țară mică, dar bogată în \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Pământul RM este scăldat de apele  (râurilor) \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ (Mănăstiri și biserici) frumoase se întâlnesc pe întreg teritoriul Moldovei.

drii-Co seculari, lu-ri-dea-le, i-câm-le-pi mănoase sunt motive de mândrie și bucurie pentru cei care locuiesc aici.

Oamenii sunt  \_\_\_\_\_ (ospitalieri), respectă  \_\_\_\_\_ (tradițiile, obiceiurile).



\_\_\_\_\_ (portul național) este transmis din generație în generație. Avem o limbă dulce și melodioasă, folclor bogat în cântece duioase și hore vesele.

*Moldova este patria străbunilor mei, dar și locul în care mă simt cel mai bine. Ea reprezintă Acasă.*

### Pașii spre Europa

