



## ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ первого урока «Вместе за мир»<sup>1</sup>

**Класс:** X-XII (вариант I)

**Тема урока:** Вместе за мир

**Дата:** 1 сентября 2024 г.

### Компетенции демократической культуры:

- Уважение человеческого достоинства и прав человека;
- Уважение культурного разнообразия;
- Уважение демократии, справедливости, равенства, справедливости и верховенства закона;
- Гражданское самосознание;
- Ответственность;
- Уважение;
- Навыки аналитического и критического мышления;
- Умение слушать и наблюдать;
- Навыки сотрудничества;
- Навыки разрешения конфликтов;
- Знание и критическое понимание самого себя.

### Операциональные цели:

К концу урока учащиеся будут способны:

- исследовать личный опыт и чувства, связанные с миром;
- понять важность мира и разрушительные последствия войны;
- изучить пути применения уроков, извлеченных из опыта Европейского Союза, для Республики Молдова;
- продвигать идею единства и сотрудничества для сохранения мира в Европе.

### Дидактические стратегии:

- a) **формы организации:** фронтальная, в малых группах.
- b) **дидактические методы и приемы:** брейнсторминг, управляемая дискуссия, тематическое исследование, анализ.
- c) **ресурсы:** ноутбук, видеопроектор, рабочая карточка: Европейский Союз и конструкция мира в Республике Молдова, флипчат.
- d) **организация класса:** стулья расположены по кругу для дискуссии в большой группе. Урок можно проводить как в классе, так и на свежем воздухе.

---

<sup>1</sup> Дидактические проекты были разработаны при поддержке проекта Совета Европы «Образование для демократии в Республике Молдова».

## Библиография:

1. Peace Education. Handbook for Educators. [https://ifm-sei.org/files/up/ifm-sei-peace-education-handbook\\_v11\\_web.pdf](https://ifm-sei.org/files/up/ifm-sei-peace-education-handbook_v11_web.pdf);
2. Istoria UE. [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu\\_ro](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro);
3. Andrei Pleșu. Război și pace. <https://dilemaveche.ro/sectiune/editoriale-si-opinii/situatiunea/razboi-si-pace-616566.html>;
4. Dialoguri de pace în Moldova. <https://frispa.usm.md/wp-content/uploads/13.-Dialoguri-de-pace.pdf>.

Этапы урока	Учебная деятельность
<b>ВЫЗОВ</b> (10 минут)	Организационный момент. Классный руководитель обращается к учащимся с поздравлением по случаю <i>Дня знаний</i> . Учитель предлагает учащимся ответить на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Что для вас значит <i>мир</i>?</li><li>- Что такое конфликт?</li><li>- Какие факторы способствуют поддержанию мира в сообществе или между народами?</li><li>- Какие условия или ситуации, по вашему мнению, могут привести к возникновению конфликта в сообществе или между народами?</li></ul> <b>Примечание:</b> ответы можно записать на доске или на онлайн-платформах: jamboard, mentimeter.com
<b>ОСМЫСЛЕНИЕ</b> (25 минут)	Учитель предлагает учащимся: <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать группы по 4-6 человек;</li><li>- проанализировать тематическую ситуацию (Приложение 1) и ответить на предложенный вопрос;</li><li>- представить свои идеи перед классом. Ответы записываются на доске/флипчате.</li></ul>
<b>РЕФЛЕКСИЯ</b> (10 минут)	Учитель предлагает учащимся ответить на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Как, по вашему мнению, предлагаемые решения могут помочь сохранить мир и стабильность в Республике Молдова?</li><li>- Какие уроки мы можем извлечь из этого упражнения по управлению конфликтами и укреплению мира?</li><li>- Какие уроки может извлечь Республика Молдова из миротворческих инициатив Европейского Союза?</li><li>- Как мы можем помочь людям, пострадавшим от конфликтов/беженцам, чувствовать себя в безопасности?</li><li>- Как мы, граждане, можем поддержать миротворческие усилия в нашей стране?</li></ul>

## Приложение 1

### Европейский Союз и конструкция мира в Республике Молдова

После Второй мировой войны Европа сильно пострадала от конфликтов и раскола. Чтобы предотвратить дальнейшие войны и обеспечить стабильность и процветание, был создан Европейский Союз (ЕС). Европейский Союз был основан на идее экономического и политического сотрудничества, для создания тесных связей между странами и недопущения войны. Важным примером являются отношения между Францией и Германией. После столетий конфликта эти две страны стали близкими партнерами внутри ЕС, продемонстрировав силу сотрудничества и примирения для поддержания мира. ЕС продвигает ценности мира, демократии, прав человека и верховенства закона. Эти ценности необходимы для поддержания стабильности и предотвращения конфликтов. Кроме того, вступление новых государств-членов из Центральной и Восточной Европы способствовало стабильности и процветанию в регионе, содействуя миру и демократии. В нынешних условиях война в Украине и информационная война усиливают региональную нестабильность, ставя под угрозу мир и социальную сплоченность в Республике Молдова.

*Представьте, что вы являетесь лидерами Республики Молдова и вам нужно решить, как применить уроки, извлеченные из опыта Европейского Союза, для содействия миру и взаимному уважению в нашей стране. Назовите три конкретных действия, которые можно осуществить для содействия миру и примирению.*