



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ первого урока «Вместе за мир»¹

Класс: X-XII (вариант II)

Тема урока: Вместе за мир

Дата: 1 сентября 2024 г.

Компетенции демократической культуры:

- Уважение человеческого достоинства и прав человека;
- Уважение культурного разнообразия;
- Уважение демократии, справедливости, равенства, справедливости и верховенства закона;
- Гражданское самосознание;
- Ответственность;
- Уважение;
- Навыки аналитического и критического мышления;
- Умение слушать и наблюдать;
- Навыки сотрудничества;
- Навыки разрешения конфликтов;
- Знание и критическое понимание самого себя.

Операциональные цели:

К концу урока учащиеся будут способны:

- проанализировать значение ЕС в обеспечении мира в Европе;
- изучить пути применения уроков, извлеченных из опыта Европейского Союза, в контексте Республики Молдова;
- продвигать идею единства и сотрудничества для сохранения мира в Европе.

Дидактические стратегии:

- a) **формы организации:** фронтальная, в малых группах.
- b) **дидактические методы и приемы:** брейнсторминг, управляемая дискуссия, тематическое исследование, анализ.
- c) **ресурсы:** ноутбук, видеопроектор, флипчат.

Библиография:

1. Peace Education. Handbook for Educators. https://ifm-sei.org/files/up/ifm-sei-peace-education-handbook_v11_web.pdf;
2. Istoria UE. https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro;

¹ Дидактические проекты были разработаны при поддержке проекта Совета Европы «Образование для демократии в Республике Молдова».

3. Andrei Pleșu. Război și pace. <https://dilemaveche.ro/sectiune/editoriale-si-opinii/situatiunea/razboi-si-pace-616566.html>

Этапы урока	Учебная деятельность
<p>ВЫЗОВ (10 минут)</p>	<p>Организационный момент. Классный руководитель обращается к учащимся с поздравлением по случаю <i>Дня знаний</i>. Тема нашего урока «Вместе за мир!». В этом контексте мы поговорим о Европе и месте Республики Молдова в Европе. В 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет Европы отмечает 75-летие продвижения демократии, прав человека и верховенства закона; - Республика Молдова начала процесс вступления в Европейский Союз. <p>Как вы думаете, какая связь существует между темой урока и европейским сотрудничеством?</p> <p>Примечание: ответы можно записать на доске или на онлайн-платформах: jamboard, mentimeter.com</p>
<p>ОСМЫСЛЕНИЕ (25 минут)</p>	<p>Учитель предлагает учащимся прослушать следующий рассказ:</p> <p><i>Это была маленькая страна на окраине Европы с множеством проблем, от которых, по мнению большинства граждан, никогда не избавиться. Большая часть населения проживала в сельской местности, в плохих жилищных условиях и с ограниченной инфраструктурой. Общий уровень образования был низким: доля выпускников средних школ или университетов была гораздо ниже, чем в других европейских странах. На границе произошел кровавый конфликт, и люди не чувствовали себя в безопасности. Не имея надежды на хорошую жизнь в своей стране, многие молодые люди эмигрировали в другие страны, в том числе в соседнюю страну, с которой они говорили на одном языке, часто даже не думая о возвращении домой.</i></p> <p><i>Все изменилось после того, как эта страна стала членом Евросоюза.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, о какой стране идет речь в рассказе? <p>Скорее всего, многие учащиеся подумают о Республике Молдова. На самом деле речь идет о Ирландии 1960-х годов. Пограничный конфликт - это конфликт Северной Ирландии, где в течение нескольких десятилетий происходили боевые действия и террористические атаки, а соседней страной является Соединенное Королевство. В 1973 году Ирландия</p>

	<p>присоединилась к Европейскому экономическому сообществу, предшественнику сегодняшнего Европейского Союза.</p> <p>После вступления страна прошла процесс развития, который избрала и в настоящее время она находится на первых позициях в ЕС по многим показателям. Кроме того, она не только стала развитой страной, но также был разрешен конфликт в Северной Ирландии.</p> <p>Учитель предлагает учащимся объединиться в группы по 4-5 человек и ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каковы основные сходства и различия между ситуацией Ирландии в 1960-е годы и ситуацией Республики Молдова сегодня? - Какие уроки Республика Молдова может извлечь из опыта европейской интеграции Ирландии? - Учитывая опыт Ирландии, какую выгоду может получить Республика Молдова от вступления в ЕС? - Как вы думаете, как вступление в ЕС улучшит повседневную жизнь в Республике Молдова? <p>Учащиеся представляют свои идеи перед классом. Ответы записываются на доске/флипчате.</p>
<p>РЕФЛЕКСИЯ (10 минут)</p>	<p>Учитель предлагает учащимся ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что, по вашему мнению, было самым удивительным из того, что вы узнали на уроке? - Как бы вы донесли до других людей свое мнение об ожидаемых последствиях вступления Республики Молдова в ЕС? - Как вы думаете, имело ли смысл говорить о ЕС на уроке «Вместе ради мира!»? Почему? - Как мы, граждане, можем поддержать миротворческие усилия в нашей стране?