



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ первого урока «Вместе за мир»¹

Класс: I-II (вариант II)

Тема урока: Вместе за мир

Дата: 1 сентября 2024 г.

Тип урока: формирование навыков получения знаний

Компетенции демократической культуры:

- Уважение;
- Ответственность;
- Умение слушать и наблюдать;
- Навыки сотрудничества;
- Навыки разрешения конфликтов.

Операциональные цели:

К концу урока учащиеся будут способны:

- понимать важность мира и сотрудничества;
- определить модели поведения, которые способствуют миру в классе/школе/сообществе;
- активно участвовать в групповой деятельности, которая поощряет сотрудничество и взаимное уважение.

Дидактические стратегии:

- формы организации:** фронтальная, в малых группах.
- дидактические методы и приемы:** управляемая дискуссия, проблематизация, объяснение, мозговой штурм.
- ресурсы:** карточка «Что такое мир?», презентация PPT, ноутбук, телевизор/интерактивная доска (<https://wordwall.net/resource/75572977>)

Библиография:

1. Evaluarea criterială prin descriptori. Clasele I - IV. Chișinău, 2019;
2. Ce este pacea? Mihaela Adriana Tămaș, Editura Eikon în 2017, ISBN 978-606-711-6754;
3. Cadrul de referință al competențelor pentru cultură democratică,
https://theewc.org/content/uploads/2023/07/CDC_Vol3_Ro-covers.pdf

¹ Дидактические проекты были разработаны при поддержке проекта Совета Европы «Образование для демократии в Республике Молдова».

Этапы урока	Учебная деятельность
<p>ВЫЗОВ (10 минут)</p>	<p>Приветствие и поздравление с Днем Знаний Добро пожаловать в школу! Надеюсь, вы прекрасно провели каникулы и готовы начать/продолжить свое путешествие в мир знаний. Учитель предлагает учащимся высказать слова-ассоциации к слову <i>мир</i>. <i>Вывод:</i> СЛОВАРЬ: Слово мир от латинского <i>рах</i>. Это означает состояние мира, состояние, свободное от военных конфликтов.</p> <p>Знаете ли вы, что мир начинается прямо здесь, в классе, с того, как мы относимся друг к другу? Сегодня мы вместе обсудим и узнаем, как мы можем стать хорошими друзьями, как можем сотрудничать и помогать создавать атмосферу уважения и понимания.</p>
<p>ОСМЫСЛЕНИЕ (25 минут)</p>	<p>Занятие <i>Что значит мир?</i> Учитель предлагает учащимся прослушать рассказ <i>Что такое мир?</i> <i>Приложение 1.</i> <i>Дебрификация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что значит мир для лесных животных? - Как учитель Ика-Мартиника описывает мир? - Как вы думаете, почему волновались родители Цепуша? - Что лесные звери могут сделать вместе, чтобы сохранить мир? - Что нам делать, если у нас возникают разногласия с друзьями? <p>Упражнение: <i>Мирное разрешение конфликтов</i> Учитель предлагает учащимся изучить изображения, доступные через приложение https://wordwall.net/resource/75572977 и определить мирный способ разрешения конфликта. <i>Дебрификация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие вещи заставляют вас чувствовать себя умиротворённо и счастливо? - Как вы помогаете сохранять спокойствие вокруг себя? - Как мы можем вести себя, чтобы в классе и за его пределами был мир? - Как мы можем вместе разрешить недопонимание, возникающее на уроке? <p>Практическая деятельность. <i>Картины красками мира:</i> Раздайте учащимся бумагу и цветные карандаши. Учащиеся будут рисовать картины, используя цвета, которые отражают концепцию мира и гармонии. Это может быть сцена мирной игры, дружбы одноклассников или того, как они могут помочь решить конфликты в школе.</p>

	<p>Предложите учащимся поделиться своими рисунками с остальным классом.</p> <p>Рубрика – Знаете ли вы ...?</p> <p>- Символ ГОЛУБЯ С ОЛИВКОВОЙ ВЕТКОЙ также берет свое начало из античной мифологии: выбрав для гнездования шлем греческого бога Ареса (Марса у римлян), бога войны, эта священная птица продлевает состояние мира, предотвращая бога от выполнения своей функции.</p> <p>- БЕЛЫЙ МАК – это символ мира, который выступает за окончание войны. Это отражает веру в то, что убийство – не единственный способ положить конец конфликтам. Белый мак был представлен женскими кооперативными гильдиями в Великобритании в 1933 году. Женщины распространяли белый мак как альтернативу красному маку. Британский легион раздал КРАСНЫЙ МАК в память о военнослужащих, погибших в Первой мировой войне.</p> <p>- Международный день мира отмечается каждый год 21 сентября. Он посвящен миру и особенно отсутствию войны и насилия. Например, такие как временное прекращение огня в зоне боевых действий для доступа гуманитарной помощи. Впервые этот день отмечался в 1982 году, и с тех пор его ежегодно отмечают многие страны, политические и военные организации.</p> <p>В ознаменование этого дня в штаб-квартире ООН (в Нью-Йорке) звонят в «Колокол мира». Колокол отлит из монет, подаренных детьми со всех континентов, кроме Африки, и был подарком Японской ассоциации ООН как «напоминание о человеческой цене войны». Надпись на одной стороне гласит: «Пусть во всем мире живет абсолютный мир».</p>
<p>РЕФЛЕКСИЯ (10 минут)</p>	<p>Упражнение – Волшебный микрофон</p> <p><i>Инструкция:</i></p> <p>Учитель задает вопрос и передает <i>волшебный микрофон</i>, получивший микрофон ученик отвечает на вопрос и передает <i>волшебный микрофон</i> другому однокласснику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мы обсуждали сегодня на уроке? - Что вы узнали нового? - Что вы расскажите родителям об этом уроке? <p>Вывод:</p> <p>Тема сегодняшнего урока «Вместе за мир» учит нас тому, что каждому из нас принадлежит важная роль в сохранении мира и согласия вокруг нас. Когда мы дружим и помогаем друг другу, мы можем вместе создавать замечательные вещи. Приятно быть разными и принимать друг друга такими, какие мы есть, потому что это делает наше сообщество сильнее и счастливее. Каждый день мы можем совершать небольшие добрые дела и проявлять уважение к</p>

	тем, кто нас окружает, чтобы внести свой вклад в развитие мира в школе, где каждый чувствует себя в безопасности и спокойствии.
--	---

Приложение 1

«Что такое мир?», Михаела Адриана Тэмаш

Утро. По всему лесу слышны стуки дятла Чик-Бока, в роще старого дуба посреди леса. Животные, обитающие в этом прекрасном лесу, знают, что пора просыпаться и готовиться к новому дню.

Маленький ежик Ежик проснулся счастливым и с нетерпением ждал возможности пойти в школу. Он моет руки, лицо, зубы и затем мчится на кухню. Открывая дверь, он слышит любимые голоса своих родителей. Они говорили о людях, и слово «мир» достигло его ушей. - Что такое мир? Цепуш на мгновение задумался.

Затем он радостно поприветствовал родителей, быстро позавтракал и выскочил за дверь, торопясь встретиться с друзьями. По дороге на ум пришло слово «мир», и он задался вопросом, почему его родители беспокоятся. Все еще думая о том, что он услышал, Цепуш вошел во двор школы. Там были его друзья; Рила-Иепурила, Рица-Веверца, Ца-Картца, Ица-Вулпца, Миоара-Каприоара и Мартинель, сын учителя Ики-Мартиницы.

- Доброе утро! поприветствовал их Цепуш.

Он не стал ждать ни секунды, чтобы друзья ответили и сразу спросил их, знают ли они, что такое мир.

Учитель приглашает всех в класс и просит внимательно подумать и сказать каждому, что, по его мнению, такое мир.

– Мир – мой дом, – говорит Рилэ-Йепурилэ, быстро вставая.

— Мир — это тишина в лесу, — тут же кричит Тица-Кртица.

Рита-Белка поднесла лапки к мордочке и робко прошептала: «Мир – это солнце на небе».

— Это не так, мир — это еда на столе, — сказала Ита-Вульпита, махнув рыжим хвостом.

Теперь настала очередь Мартинеля, и он сказал своим хриловатым голосом: «Мир – это счастье, радость».

Пока все отвечали, госпожа Ика записала ответы на листе бумаги, а затем сказала им:

- Мир, мои дорогие, это тишина в лесу, когда слышно только пение птиц, когда в небе светит солнце, и мы, все звери, в лесу счастливы, живем в своих домиках и у нас есть еда. стол. Мир – это дружба, которая царит в лесу, радость в твоих глазах и хрустальные голоса, поднимающиеся к небу.

Цепуш был счастлив, потому что узнал, что такое мир, но тогда почему его родители волновались? Он поднял свою маленькую лапку, чтобы учительница увидела его, и рассказал ей то, что слышал с утра, и если мир был таким прекрасным, почему его родители волновались?

Госпожа Ика-Мартиника ответила, что мир действительно прекрасен, но он может исчезнуть, когда между людьми возникают недопонимания и начинается война.

- А что такое война? — спросила Миоара-Каприоара.

- Война – это борьба между людьми, которая разрушает мир, дома, из-за которой исчезает счастье и радость, а солнце исчезает за густыми облаками дыма.

- Тогда пойдем все к Богданелю, - крикнул Цепуш, - скажем ему, что мы хотим мира, и он должен попросить людей дружить, всегда ладить и приносить счастье на землю.