



## ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ первого урока «Вместе за мир»<sup>1</sup>

**Класс:** III-IV (вариант I)

**Тема урока:** Вместе за мир

**Дата:** 1 сентября 2024 г.

**Тип урока:** формирование навыков получения знаний.

### Компетенции демократической культуры:

- Уважение;
- Ответственность;
- Навыки самообучения;
- Умение слушать и наблюдать;
- Навыки сотрудничества;
- Сопереживание;
- Навыки разрешения конфликтов.

### Операциональные цели:

К концу урока учащиеся будут способны:

- понимать важность добрых дел в укреплении мира;
- определить и описать способы, которыми можно способствовать миру в своем сообществе;
- развивать навыки сотрудничества и сопереживания.

### Дидактические стратегии:

- формы организации:** фронтальная, в малых группах, индивидуальная.
- дидактические методы и приемы:** дискуссия, беседа, аргументация, мозговой штурм.
- ресурсы:** презентация PPT, ноутбук, телевизор/интерактивная доска, цветные стикеры, клубок нити.

### Библиография:

1. Evaluarea criterială prin descriptori. Clasele I - IV. Chișinău, 2019
2. Cadrul de referință al competențelor pentru cultură democratică,  
[https://theewc.org/content/uploads/2023/07/CDC\\_Vol3\\_Ro-covers.pdf](https://theewc.org/content/uploads/2023/07/CDC_Vol3_Ro-covers.pdf)
3. Video clip „Kindness Boomerang” <https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=NgCBEELUhzM>

---

<sup>1</sup> Дидактические проекты были разработаны при поддержке проекта Совета Европы «Образование для демократии в Республике Молдова».

Этапы урока	Учебная деятельность
<p><b>ВЫЗОВ</b> (10 минут)</p>	<p><b>Приветствие и поздравление с Днем Знаний</b> Добро пожаловать в школу! Надеюсь, вы прекрасно провели каникулы и готовы начать/продолжить свое путешествие в мир знаний.</p> <p>- Как вы чувствуете себя сегодня? Сегодня мы откроем в себе силы, которой обладает каждый из нас, чтобы дарить свет и тепло маленькими, но искренними делами. Каждая улыбка, каждая предложенная помощь или доброе слово могут стать лучом света в мире, который нуждается в мире и понимании. Давайте вместе отправимся в этот путь доброты, покажем миру, как мы можем изменить ситуацию своим простым присутствием и любовью к другим как в классе, так и в обществе. Готовы ли вы превратить каждый день в возможность построить более светлое и мирное будущее?</p> <p><b>Упражнение на сближение</b> Учитель предлагает учащимся объединиться в пары и в течение 3 минут обсудить моменты добрых дел или свидетельства проявления доброты во время каникул. Подумайте, как эти дела могут вызвать улыбку на лицах окружающих или сделать чей-то день лучше. После обсуждения ученики кратко делятся своим опытом со всем классом.</p> <p><i>Дебрифация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой момент каникул вы выбрали для обсуждения и почему вас к нему потянуло?</li> <li>- Что почувствовал человек, на которого было направлено ваше доброе дело?</li> </ul>
<p><b>ОСМЫСЛЕНИЕ</b> (25 минут)</p>	<p><b>Просмотр видеопленки «Бумеранг доброты»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU">https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU</a></p> <p>Сегодня мы исследуем, насколько сильными могут быть маленькие добрые дела в нашей повседневной жизни. Видео, которое мы собираемся посмотреть, покажет нам конкретный пример того, как один добрый поступок может вызвать цепную реакцию, принося радость и преобразование вокруг нас. Пока мы смотрим, я хочу, чтобы вы подумали о том, какое влияние оказывают наши ежедневные добрые дела. Как эти дела могут создать бесконечную цепь доброты и способствовать созданию более мирной и сплоченной атмосферы в нашей школе и в нашем сообществе? Теперь посмотрим фильм «Бумеранга доброты» и задумаемся над вопросом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как один добрый поступок может изменить мир вокруг нас?</li> </ul>

	<p><i>Дебрификация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие чувства вызвал у вас фильм?</li> <li>- Каким был первый добрый поступок и как он повлиял на других персонажей?</li> <li>- Как каждый персонаж способствовал укреплению мира в обществе?</li> </ul> <p><b>Упражнение «Цепочка доброты»</b></p> <p>Учитель предлагает учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать группы по 4-5 человек;</li> <li>- создать на бумаге визуальную цепочку доброты. Каждый участник группы нарисует или напишет на цветных стикерах о поступках доброты.</li> </ul> <p><i>Примеры добрых дел</i> (приветствие одноклассников с улыбкой каждое утро; помощь однокласснику, нуждающемуся в поддержке; делиться игрушками или книгами с одноклассниками; участие в благотворительной или волонтерской деятельности и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся наклеивают стикеры на заранее заготовленную нить.</li> <li>- представляют классу <i>цепочку доброты</i>, объясняя выбранные дела и то, как они могут способствовать созданию более мирной и сплоченной среды.</li> </ul> <p><i>Дебрификация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как, по вашему мнению, добрые дела, которые вы совершили, могут изменить атмосферу в нашей школе или обществе?</li> <li>- Какое из этих добрых дел, по вашему мнению, оказал наибольшее влияние и почему?</li> <li>- Как вы можете сделать эти добрые дела частью своей повседневной жизни, чтобы способствовать созданию более мирной и сплоченной среды?</li> <li>- Как вы думаете, с какими трудностями мы можем столкнуться, пытаясь принести больше добра вокруг себя, и как мы можем их преодолеть?</li> <li>- Какие еще у вас есть идеи по продвижению добра и мира в нашей школе и обществе?</li> </ul>
<p><b>РЕФЛЕКСИЯ</b> (10 минут)</p>	<p><i>Учитель предлагает поразмышлять о следующем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О чем мы сегодня говорили?</li> <li>- Каковы ключевые слова нашего сегодняшнего урока?</li> <li>- Как нам содействовать миру и спокойствию: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ дома?</li> <li>○ в школе?</li> <li>○ в обществе?</li> </ul> </li> </ul>

- Как вы думаете, почему хорошо каждый день делать другим что-то хорошее?
- Как прекрасные вещи, которые мы делаем, помогают нам лучше учиться в школе?
- Как одно хорошее дело, которое мы делаем, может сделать других счастливее и сделать атмосферу приятнее?
- Какие примеры из вашей жизни, из просмотренного видео и нашей групповой деятельности на уроке показывают, как доброта может изменить восприятие и отношения людей?

**Выводы:**

Сегодня мы исследовали необыкновенную силу доброты и то, как наши маленькие жесты могут оказать глубокое влияние на мир вокруг нас. Благодаря просмотренному нами видео и нашей групповой деятельности мы узнали, что каждый из нас способен добиться позитивных изменений в нашем сообществе, помогая строить мир и гармонию.

В мире, часто полном беспорядков и проблем, доброта является силой, которая может объединить нас и направить нас к мирному разрешению конфликтов. Наши добрые дела не только улучшают настроение окружающих, но и закладывают основу для более мирной и сплоченной среды.

Давайте всегда помнить, что каждая улыбка, каждая предложенная помощь и каждое доброе слово имеют значение в создании сообщества, в котором уважение и понимание являются основными ценностями. Вместе мы сможем и дальше делать нашу школу местом, где каждый день царит мир и доброта. Давайте распространять доброту и поддерживать друг друга, чтобы построить более светлое и мирное будущее для всех!

Мир – это наша свобода, право каждого играть, думать, свободно выражать себя, работать, любить, быть собой, рисовать белых голубей, поднимать тысячи разноцветных воздушных шаров высоко-высоко над всем... Мир означает чистоту ума, мягкость души, сладость сердца, долготу жизни, продолжительность дружбы.

В конце урока можно прослушать песню «Песня о мире», <https://www.youtube.com/watch?v=NgCBEELUhzM>