



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ первого урока «Вместе за мир»¹

Класс: III-IV (вариант II)

Тема урока: Вместе за мир

Дата: 1 сентября 2024 г.

Тип урока: формирование навыков получения знаний.

Компетенции демократической культуры:

- Уважение;
- Ответственность;
- Навыки самообучения;
- Умение слушать и наблюдать;
- Навыки сотрудничества;
- Сопереживание;
- Навыки разрешения конфликтов.

Операциональные цели:

К концу урока учащиеся будут способны:

- a) понимать важность добрых дел в укреплении мира;
- b) определить и описать способы, которыми можно способствовать миру в своем сообществе;
- c) развивать навыки сотрудничества и сопереживания.

Дидактические стратегии:

- a) **формы организации:** фронтальная, в малых группах, индивидуальная.
- b) **дидактические методы и приемы:** управляемая дискуссия, беседа, цепочное послание, аргументация, мозговой штурм.
- c) **ресурсы:** презентация PPT, ноутбук, телевизор/интерактивная доска, цветные стикеры, клубок нити.

d) Библиография:

1. Evaluarea criterială prin descriptori. Clasele I - IV. Chișinău, 2019
2. Cadrul de referință al competențelor pentru cultură democratică,
https://theewc.org/content/uploads/2023/07/CDC_Vol3_Ro-covers.pdf
3. Puterea muncii în echipă <https://www.youtube.com/watch?v=4duPBWzf46E> ;
<https://www.youtube.com/watch?v=NgCBEELUhzM>

¹ Дидактические проекты были разработаны при поддержке проекта Совета Европы «Образование для демократии в Республике Молдова».

| Этапы урока | Учебная деятельность |
|---|---|
| <p>ВЫЗОВ (10 минут)</p> | <p>Приветствие и поздравление с Днем Знаний Добро пожаловать в школу! Надеюсь, вы прекрасно провели каникулы и готовы начать/продолжить свое путешествие в мир знаний.</p> <p>- Как вы чувствуете себя сегодня? Сегодня мы откроем в себе силы, которой обладает каждый из нас, чтобы дарить свет и тепло маленькими, но искренними делами. Каждая улыбка, каждая предложенная помощь или доброе слово могут стать лучом света в мире, который нуждается в мире и понимании. Давайте вместе отправимся в этот путь доброты, покажем миру, как мы можем изменить ситуацию своим простым присутствием и любовью к другим как в классе, так и в обществе. Готовы ли вы превратить каждый день в возможность построить более светлое и мирное будущее?</p> <p>Упражнение на сближение „Заполни пропуски в послании» Учитель предлагает учащимся завершить <i>послание</i>, используя слова, соответствующие теме урока «Вместе за мир». Приложение 1</p> <p>Упражнение – Аргументированный ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Что такое <i>мир</i>? - - Кто такой <i>мир</i>? - - Какой он, <i>мир</i>? - - Где живет <i>мир</i>? - - Что мы можем сделать вместе, чтобы сохранить мир? |
| <p>ОСМЫСЛЕНИЕ (25 минут)</p> | <p>Просмотр видеofilmа «Сила командной работы» https://www.youtube.com/watch?v=4duPBWzf46E Видео, которое мы посмотрим, покажет нам конкретный пример того, как вместе мы можем разрешить недопонимание и найти оптимальные решения в любой ситуации.</p> <p><i>Дебрификация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие чувства вам передало видео? - Как вы думаете, почему важно работать вместе в команде? - Что происходит, когда у нас в команде возникают конфликты и как их решить мирным путем? - Что вы чувствуете, когда работаете с другими, чтобы вместе достичь чего-то? - Как мы можем помочь друг другу в команде добиваться лучших результатов? - Что значит быть дружелюбным и помогать другим чувствовать себя хорошо в коллективе? - Как нам сохранить мир и покой, когда мы работаем вместе? |

| | |
|--|--|
| | <p>Упражнение «Цепочка сотрудничества/цепочка сильной команды»</p> <p>Учитель предлагает учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать группы по 4-5 человек; - создать наглядную бумажную цепочку сильной команды. Каждый член группы нарисует или напишет пример того, как он вместе со своими сверстниками решал проблему. <p><i>Рекомендации:</i></p> <p>Нарисуйте, как выглядит сотрудничество для вас и ваших одноклассников. Напишите, как вы можете помочь коллегам чувствовать себя желанными и ценимыми в коллективе. Составьте сценарий, в котором все члены команды работают вместе, чтобы достичь чего-то большого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся наклеивают цветные стикеры так, чтобы визуально образовать цепочку сотрудничества/команду, на заранее натянутую нить. - ученики представляют цепочку классу, объяснив выбранные дела и то, как они могут способствовать созданию более мирной и сплоченной среды. <p>Примечание: Пока учащиеся выполняют задание, можно прослушать песню «Песня о мире» https://www.youtube.com/watch?v=NgCBEELUhzM</p> <p><i>Дебрификация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вы узнали о важности командной работы из нашей сегодняшней деятельности? - Как вы себя чувствовали, работая вместе над созданием цепочки? - Как, по вашему мнению, командная работа может помочь нам сохранить мир в классе или школе? - Что лично вы можете сделать для содействия миру и добру в классе? |
| <p>РЕФЛЕКСИЯ (10 минут)</p> | <p>Учитель предлагает учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать небольшие группы по 4-5 человек; - выполнить задание согласно Рабочей карте, Приложение 2; - устно представляет продукт классу. <p><i>Дебрификация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - О чем мы сегодня говорили? - Каковы ключевые слова нашего сегодняшнего урока? - Как нам содействовать миру и спокойствию: <ul style="list-style-type: none"> ○ дома? ○ в школе? ○ в обществе? |

| | |
|--|--|
| | <p>Вывод:</p> <p>Работая вместе над созданием нашей <i>цепочки сотрудничества</i>, мы осознали, что сотрудничество помогает создать более мирную обстановку и чувствовать себя ближе как команда.</p> <p>Мир – это наша свобода, право каждого играть, думать, свободно выражать себя, работать, любить, быть собой, рисовать белых голубей, поднимать тысячи разноцветных воздушных шаров высоко-высоко над всем... Мир означает чистоту ума, мягкость души, сладость сердца, долготу жизни, продолжительность дружбы.</p> |
|--|--|

Приложение 1

Заполни пропуски в послании

Самый лучший день - это _____, _____, _____, в котором мы чувствуем себя _____, _____, _____.

Надеемся, что сегодняшний урок нам поможет _____, _____, _____.

Мир прекрасен, если _____, _____, _____, _____, а вокруг _____, _____, _____.

Приложение 2

Рабочая карточка

Выполните следующее задание

Группа 1 – Приведите в соответствие.

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Кто хочет жить в мире, | с людьми. |
| Любая ссора хороша | тот видит, слышит и говорит. |
| Живи в мире | не готовится к войне. |
| Мир - это | если заканчивается миром. |
| Сколько живешь в мире | живешь сто лет. |
| Кто глух, нем, слеп | то все остальное неважно. |
| Если нет мира | процветание. |

Группа 2 - Объясните:

- ▣ Строить мир с кем-то.
- ▣ Разрушить мир с кем-то.
- ▣ В мире и согласии.
- ▣ Быть в мире.
- ▣ Иди с богом.
- ▣ Не знать мира.
- ▣ Будь в согласии с собой.

👉 Тысячу лет мира вам.

Группа 3 – Дайте определение слову Мир, используя два существительных.

Примеры слов:

М: мечта, ...

И: идиллия, ...

Р: радость, ...

Группа 4 – Составьте акростих со словом «МИР»

Группа 5 – Дополни предложение

Мир имеет цвет ...

Мир пахнет ...

Мир выглядит как ...

Мир имеет вкус ...

Мир звучит как музыка ...

Мир ощущается как ...