



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ первого урока «Вместе за мир»¹

Класс: VIII-IX (вариант 2)

Тема урока: Вместе за мир

Дата: 1 сентября 2024 г.

Компетенции демократической культуры:

- Уважение человеческого достоинства и прав человека;
- Уважение культурного разнообразия;
- Ответственность;
- Уважение;
- Навыки аналитического и критического мышления;
- Умение слушать и наблюдать;
- Навыки сотрудничества;
- Знание и критическое понимание самого себя;
- Знание и критическое понимание мира.

Операциональные цели:

К концу урока учащиеся будут способны:

- критически анализировать влияние действий и ценностей, продвигаемых европейскими лидерами в поддержку мира, как на местном, так и на региональном уровне;
- изучить способы, с помощью которых можно интегрировать ценности ЕС в свою личную жизнь, в жизнь школы или местное сообщество.

Дидактические стратегии:

- a) **формы организации:** фронтальная, в малых и большой группах.
- b) **дидактические методы и приемы:** мозговой штурм, тематическое исследование, OREO, управляемая дискуссия;
- c) **ресурсы:** ноутбук, маркеры, листы, рабочие карточки (Приложения 1, 2, 3).
- d) **организация класса:** стулья расположены по кругу для дискуссии в большой группе.

Библиография:

1. EU și UE, Manuscris finalizat în aprilie 2023. <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/ro/>;

¹ Дидактические проекты были разработаны при поддержке проекта Совета Европы «Образование для демократии в Республике Молдова».

2. PEACE EDUCATION MANUAL Lesson plans for Peace Clubs Teachers Without Borders, Finn Church Aid & Uganda Muslim Youth Development Forum: https://inee.org/sites/default/files/resources/PeaceEducationManual_Uganda2022-INEE.pdf;
3. Peace, Teacher Resource Guide, North South: <https://northsouth.com/wp-content/uploads/2021/03/Peace-Teachers-Guide-.pdf>

Этапы урока	Учебная деятельность
<p>ВЫЗОВ (10 минут)</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Учащимся предлагается поразмышлять над цитатой: «Каждый шаг, сделанный в духе мира, подобен свече, горящей во тьме». — Лао Цзы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы понимаете эту цитату? - Какие чувства и мысли она у вас вызывает? <p>Делается вывод, что каждый шаг, предпринятый в духе мира, каким бы маленьким он ни казался, способствует созданию более светлой и гармоничной среды. Культивируя мир внутри себя и в своих отношениях, мы можем стать подобны свечам, горящим во тьме, распространяющим вокруг нас свет и надежду.</p> <p>Эта идея является центральной для лауреатов Нобелевской премии мира, которые своими действиями привели к значительным изменениям в мире. Каждый из этих людей начинал с небольшого, но твердого шага в направлении мира и справедливости. На этом уроке мы узнаем, как ЕС добился этого.</p>
<p>ОСМЫСЛЕНИЕ (25 минут)</p>	<p>Упражнение: Созидатели мира</p> <p>Учитель кратко излагает информацию о том, как Евросоюз получил Нобелевскую премию мира в 2012 году. (Приложение 1).</p> <p>Учащиеся делятся на небольшие группы по 4-6 человек. Каждая группа получает рабочую карточку с выдержками из речи о вручении Нобелевской премии мира от имени Европейского Союза (Приложение № 2).</p> <p>Примечание: Учитель может раздать рабочую карточку с выдержками из речи о вручении Нобелевской премии мира от имени Европейского Союза полностью или по частям.</p> <p>Учащимся предлагается прочитать информацию рабочей карточки с выдержками из речи о вручении Нобелевской премии мира от имени Европейского Союза индивидуально или в небольших группах.</p> <p>Их просят подчеркнуть отрывки, которые они считают наиболее важными или имеющими отношение к теме мира и международного сотрудничества. После этого каждой группе</p>

	предлагается написать небольшой текст, в котором они выражают свое мнение о роли Европейского Союза в поддержании мира в Европе, структурируя текст с помощью метода OREO (Приложение № 3). Каждая группа представляет перед всем классом свой структурированный текст.
РЕФЛЕКСИЯ (10 минут)	Управляемая дискуссия Учитель инициирует дискуссию в большой группе на основе вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - Как вы себя чувствовали, работая в группе/выступая? - Какие уроки мы извлекаем у этих личностей/ЕС? - Как мы можем применить эти уроки в нашей школе/местном сообществе? Можно сделать вывод о том, что у каждого из нас есть потенциал стать строителем мира. Применяя эти уроки в нашей повседневной жизни, мы можем создать более гармоничную и мирную среду, вдохновляющую и положительно влияющую на окружающих. Наша школа и местное сообщество могут стать местом, где ценности мира активно культивируются и продвигаются посредством каждого нашего действия.

Приложение 1

Нобелевская премия мира

ЕС был создан для обеспечения долгосрочного мира между его членами. С момента его создания количество жестоких внутренних конфликтов и ситуаций, благоприятствующих началу войны среди европейцев, значительно сократилось. В знак признания своих усилий по обеспечению мира, демократии и уважения прав человека в Европе и во всем мире Европейский Союз получил Нобелевскую премию мира в 2012 году. Было решено пожертвовать премию в размере 930 000 евро, а также еще 930 000 евро от ЕС детям, лишенным шанса жить в мире. <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/ro/>

Приложение 2

Выдержки из речи на вручении Нобелевской премии мира от имени Европейского Союза

Херман Ван Ромпей, президент Европейского совета и Жозе Мануэль Дурау Баррозу, президент Европейской комиссии

Осло, 10 декабря 2012 г.

«От войны к миру: европейская история»

Президент Ван Ромпей берет слово:

«Война так же стара, как Европа. Наш континент несет на себе шрамы, оставленные копьями и мечами, пушками и ружьями, траншеями и танками и многим другим. Трагедия всех войн находит отклик в словах Геродота двадцать пять веков назад: «В мире сыновья

хоронят своих отцов. На войне отцы хоронят своих сыновей». Однако после двух ужасных войн, охвативших континент и весь мир, в Европу наконец пришел прочный мир. В те серые дни ее города лежали в руинах, сердца многих все еще трепетали от боли и обиды. Каким трудным казалось тогда, как сказал Уинстон Черчилль, «вернуть себе простые радости и надежды, которые делают жизнь стоящей». Будучи ребенком, родившимся в Бельгии сразу после войны, я слышал эти истории из первых рук. Моя бабушка рассказывала о Великой войне. В 1940 году моему отцу, которому тогда было семнадцать лет, пришлось рыть себе могилу. Ему удалось бежать; иначе меня бы здесь сегодня не было. Итак, какой смелой авантюрой было для основателей Европы сказать «да», мы можем разорвать этот бесконечный цикл насилия, мы можем остановить логику мести, мы можем вместе построить светлое будущее. Какая сила воображения. Конечно, мир мог прийти в Европу и без Союза. Может быть. Мы никогда не узнаем. Но оно никогда не имело бы такого же качества. Прочный мир, а не замороженное перемирие. Для меня то, что делает этот мир таким особенным, — это примирение. В политике, как и в жизни, примирение – самое трудное. Это выходит за рамки прощения и забывания или простого перелистывания страницы. Думая о том, через что прошли Франция и Германия, а потом пошли на этот шаг. Подписание Договора о дружбе. Каждый раз, когда я слышу эти слова – *Freundschaft Amitié* – они меня трогают. Это частные слова, а не договоры между народами. Но желание не допустить повторения истории, сделать что-то радикально новое было настолько сильным, что пришлось искать новые слова. Для людей Европа была обещанием, Европа означала надежду. Когда Конрад Аденауэр приехал в Париж для заключения Договора по углю и стали в 1951 году, однажды вечером он обнаружил в своем отеле подарок, ожидавший его. Это была военная медаль *Croix de Guerre*, принадлежавшая французскому солдату. Его дочь, молодая студентка, оставила ей небольшую записку для канцлера в знак примирения и надежды. Но одни лишь символические жесты не могут укрепить мир. Вот тут-то и появляется «секретное оружие» Европейского Союза: беспрецедентный способ настолько сильно связать наши интересы, что война становится материально невозможной. Путем постоянных переговоров по все большему количеству тем между все большим и большим количеством стран. Это золотое правило Жана Монне: «*Mieux vaut se soumettre autour d'une table que sur un champ de bataille*». («Лучше спорить за столом, чем на поле боя».) Если бы мне пришлось объяснять это Альфреду Нобелю, я бы сказал: не просто конгресс мира, а вечный конгресс мира! Признаюсь, некоторые аспекты могут сбить с толку, и не только посторонних. Министры стран, не имеющих выхода к морю, горячо обсуждают квоты на вылов рыбы. Депутаты Европарламента от Скандинавии обсуждают цену на оливковое масло. Союз усовершенствовал искусство компромисса. Никакой драмы победы или поражения, а обеспечение того, чтобы все страны вышли победителями из дискуссий. За это скучная политика — лишь небольшая цена. Это сработало. Мир теперь самоочевиден. Война стала немислимой. Однако «немислимое» не означает «невозможное». И именно поэтому мы собрались здесь сегодня. Европа должна сдерживать свое обещание мира. Я считаю, что это по-прежнему конечная цель нашего Союза. Но Европа больше не может полагаться только на это обещание, чтобы вдохновлять граждан. В каком-то смысле это хорошо; воспоминания о войне тускнеют. Даже если еще не везде. Советское правление в Восточной Европе закончилось всего два десятилетия назад. Вскоре после этого на Балканах произошла ужасная резня. Детям, рожденным во время резни в Сребренице, в следующем году исполнится восемнадцать. Но у них уже есть младшие братья и сестры,

родившиеся после той войны: первое настоящее европейское поколение после войны. Это должно оставаться так. Так что там, где была война, теперь мир. Но теперь нас ждет еще одна историческая задача: сохранить мир там, где есть мир. В конце концов, история — это не роман и не книга, которую мы можем закрыть после счастливого конца: мы остаемся полностью ответственными за то, что будет дальше. Это не могло быть яснее, чем сегодня. Мы отвечаем своими делами, уверенные, что добьемся успеха. Мы очень усердно работаем, чтобы преодолеть трудности, восстановить экономический рост и рабочие места. Конечно, есть крайняя необходимость. Но есть нечто большее, что нами руководит: воля оставаться хозяевами своей судьбы, чувство единства и, в некотором смысле, говорящая с нами на протяжении веков сама идея Европы. Наш континент, восставший из пепла после 1945 года и объединившийся в 1989 году, обладает огромным потенциалом к переосмыслению себя. Настала очередь следующих поколений продолжить это общее приключение. Я надеюсь, что они с гордостью примут эту ответственность. И они смогут сказать, как мы говорим сегодня: *Ich bin ein Europäer. Je suis fier d'être européen.* Я горжусь тем, что я европейец.

Президент Баррозу берет слово:

«Мир — это не только отсутствие войны, это добродетель», — писал Спиноза: «*Pax enim non belli privatio sed virtus est*». И добавил, что это «состояние души, расположение к доброжелательности, доверию, справедливости». Действительно, настоящий мир может быть только в том случае, если люди будут уверены в себе. В мире со своей политической системой. Обеспечить соблюдение их основных прав. Европейский Союз – это не только мир между странами. Оно воплощает в качестве политического проекта то состояние ума, о котором говорил Спиноза. Как сообщество ценностей, оно воплощает в себе это видение свободы и справедливости. Я хорошо помню 1974 год, когда я был среди толпы людей, вышедших на улицы Лиссабона, моего родного города в Португалии, празднующих демократическую революцию и свободу. Такое же чувство радости испытало одно и то же поколение в Испании и Греции. Позднее это ощутили в Центральной и Восточной Европе и странах Балтии, когда они восстановили свою независимость. Несколько поколений европейцев снова и снова доказывали, что их выбор в пользу Европы был также выбором в пользу свободы. Я никогда не забуду Ростроповича, играющего Баха во время падения Берлинской стены. Этот образ напоминает миру, что именно стремление к свободе и демократии разрушило старые разногласия и сделало возможным воссоединение континента. Вступление в Европейский Союз имело важное значение для консолидации демократии в наших странах. Потому что в центре внимания находится личность и уважение человеческого достоинства. Потому что это дает возможность выразить различия и одновременно создает единство. И таким образом, после воссоединения Европа смогла дышать обоими легкими, как сказал Кароль Войтыла. Европейский Союз стал нашим общим домом. «Родина нашей Родины», как описал ее Вацлав Гавел. Наш Союз – это больше, чем объединение государств. Он основан не на балансе сил между нациями, а на свободном согласии государств разделить суверенитет. Мир не может основываться только на доброй воле людей. Оно должно быть основано на своде законов, общих интересах и более глубоком чувстве общности судеб. Гений отцов-основателей заключался именно в понимании того, что для того, чтобы гарантировать мир в 20-м веке, нации должны были думать не только о национальном государстве. Уникальность европейского проекта заключается в том, что он объединил легитимность демократических государств с

легитимностью наднациональных институтов: Европейской комиссии, Европейского суда. Наднациональные институты, которые защищают общеевропейские интересы, защищают европейское общее благо и воплощают общность судьбы. И вместе с Европейским советом, где представлены правительства, мы за эти годы разработали уникальную транснациональную демократию, символом которой является избранный прямым голосованием Европейский парламент.

Стремление к европейскому единству – это не идеальное произведение искусства; это работа, требующая постоянного и усердного ухода. Это не цель сама по себе, а средство достижения более высоких целей. Во многих отношениях это свидетельствует о стремлении к космополитическому порядку, при котором выгода одного человека не обязательно будет болью другого; где соблюдение общих норм служит универсальным ценностям. Вот почему, несмотря на свое несовершенство, Европейский Союз может быть и фактически является мощным источником вдохновения для многих людей во всем мире. Потому что проблемы, с которыми они сталкиваются в разных регионах, могут различаться по масштабу, но не различаются по своей природе. Мы все живем на одной планете. Бедность, организованная преступность, терроризм, изменение климата: эти проблемы не признают национальных границ. Мы разделяем одни и те же универсальные устремления и ценности: они постепенно укореняются во все большем числе стран по всему миру. Мы разделяем «l'irréductible human» — непреодолимую уникальность человеческого существа. За пределами нашей нации, за пределами нашего континента мы все являемся частью одного человечества. Конкретное участие Европейского Союза в мире глубоко отмечено трагическим опытом крайнего национализма, войн и абсолютного зла нашего континента, связанного с Холокостом. Оно вдохновлено нашим желанием избежать повторения тех же ошибок. Как сообщество наций, преодолевшее войну и сражавшееся против тоталитаризма, мы всегда будем поддерживать тех, кто стремится к миру и человеческому достоинству. Мое послание сегодня таково: вы можете рассчитывать на наши усилия в борьбе за прочный мир, свободу и справедливость в Европе и во всем мире. За последние шестьдесят лет европейский проект показал, что народы и нации могут объединяться, невзирая на границы. Что можно преодолеть различия между «ними» и «нами». Сегодня наша надежда и наше обязательство заключаются в том, что вместе со всеми добросовестными женщинами и мужчинами Европейский Союз поможет миру объединиться».

Приложение 3

Метод OREO – написание аргументативного текста.

Opinion (Мнение): Сформируйте личное мнение о роли Евросоюза в поддержании мира в Европе. Например: «Вы считаете, что Европейский Союз играет важную роль в поддержании мира на континенте».

Reason (Аргумент): Аргументируйте свое мнение. Например: «Это потому, что ЕС создает институциональную структуру, которая способствует сотрудничеству и диалогу между странами».

Example (Пример): Приведите пример из текста или своих знаний в поддержку своего аргумента. Например: «Например, Парижский договор 1951 года является первым шагом на пути к примирению между Францией и Германией, двумя странами, ранее находившимися в конфликте».

Opinion restated (Перефразация первичного мнения): Перефразируйте свое первоначальное мнение, учитывая приведенные аргументы и примеры. Например: «Поэтому мы считаем Европейский Союз успешной моделью поддержания мира и стабильности в регионах, ранее отмеченных конфликтами».