



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul „Mondostud - Art”, mun.Chișinău



Aprob

Directorul Colegiului „Mondostud –Art”

V. Sîlii

Curriculum disciplinar

S.02.O.001 Norme de protecție a utilajului

Specialitatea: 101220 „Planificarea și administrarea serviciilor de frumusețe”

Calificarea: „Tehnician în servicii de frumusețe”

Chișinău, 2020

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12* "Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova",

implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Aprobat la sedința Consiliului metodic-științific al Colegiului „Mondostud-Art”

din 16 martie 2020

Director Victor Siliu

Autori:

Fistican Raisa , profesor, Colegiul „Mondostud –Art „ _____

Recenzenti:

SRL SRUDIO – BRIEZE Smolevici Irina, administrator-salon _____

SRL AGRICOM – LUX Lucanova Valentina, director _____

SRL Design Betty Isac Tatiana, director _____



[Handwritten signature]



CUPRINS

1. Preliminări	4
2. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	5
3. Competențele profesionale specifice modulului.....	6
4. Administrarea modulului.....	6
5. Unitățile de învățare.....	6
6. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	10
7. Studiu individual ghidat de profesor.....	11
8. Lucrările practice/de laborator recomandate.....	12
9. Sugestii metodologice.....	12
10. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	13
11. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	16
12. Resursele didactice recomandate elevilor.....	16

I. PRELIMINARII

Curriculumul dat este un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului de pregătire a viitorilor specialiști din domeniul frumuseții de la specialitatea „Planificarea și administrarea serviciilor de frumusețe” pentru învățământul profesional tehnic postsecundar. Reprezintă o componentă de specialitate și contribuie la formarea capacităților și deprinderilor elevilor de a identifica și respecta normele de protecție a utilajului și regulile de securitate a muncii în dependență de serviciile prestate în cadrul saloanelor de frumusețe. Studiarea unității de curs are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor pentru asigurarea condițiilor de muncă, organizarea, verificarea respectării regulilor de securitate și sănătate în muncă și îmbunătățirea continuă a condițiilor, conform cerințelor actuale de activitate. Un rol important în prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale revine instruirii tuturor participanților în procesul de prestare a serviciilor în saloanele de frumusețe.

Prezentul curriculum a fost conceput, fiind axat pe trei niveluri comportamentale, cu un grad divers de complexitate – cunoaștere, aplicare și integrare. Scopul, fiind utilizarea în practică a deprinderilor formate pe baza familiarizării cu informații utile și necesare elevilor în domeniu. Cursul face parte din componenta de specialitate, care este studiată de către elevii anului I de studii în semestrul II. Conform planului de învățământ sunt alocate 60 de ore, se finalizează cu susținerea examenului, cu acumularea a 2 credite.

La elaborarea curriculumului au stat la bază următoarele acte:

- Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014 -2020;
- Strategii de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic pe anii 2013-2020(Hotărârea Guvernului RM nr .97 din 14 .02 2013;
- Constituția RM art. 35 si art. 43 ;
- Recomandările Parlamentului și Consiliului European privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (aprilie 2008);
- Concluziile Consiliului European din 12 mai 2015;
- Declarația de la Copenhaga din 30 noiembrie 2012;
Calificările pot fi obținute conform „Nomenclatorului domeniilor de formare profesională”, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Apr. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr 853 din 14.12.2015;
- Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic pentru anii 2013 -2020;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;
- Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic;
- Codul de etică al cadrului didactic aprobat de Ministerul Educației ;

- Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul

Funcțiile curriculumului sunt:

- ✓ act normativ al procesului de predare- învățare-evaluare și certificare în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- ✓ reper pentru proiectarea didactică și desfășurarea procesului educațional orientat pe formare de competențe;
- ✓ componentă de bază pentru elaborarea strategiei de evaluare și certificare ;
- ✓ vector al procesului educațional spre formare de competențe;
- ✓ componentă fundamentală pentru elaborarea manualelor tipărite și electronice;

Beneficiarii curriculumului:

- profesorii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar;
- autorii de manuale și de ghiduri metodologice;
- elevilor care își fac studiile la specialitate;
- membrilor comisiilor pentru examinare și calificare;
- membrilor comisiilor de identificare și recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite;

Curriculum de față a fost conceput în corespundere cu prevederile documentelor strategice de politici nominalizate mai sus, în baza analizei necesităților de formare inițială și continuă.

II MOTIVAȚIA UTILITATEA MODULUI PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Conținuturile disciplinare se vor realiza dintr-o perspectivă metodologică ce presupune conceperea unitară a procesului de învățământ. Astfel curriculumul este organizat pe unități de învățare, are ca scop formarea la specialiști a unor competente specifice pentru aplicare în cadrul activității de „Tehnician în servicii de frumusețe” . Curriculumul se raportează la un set de valori, care indica diferite tipuri de rezultate dezirabile ale învățării, formulate în special în termenii de competențe. El definește natura și organizarea ofertei de educație pentru tineri. Curriculumul definește clar, în ce mod și cum vom efectua învățarea, ce rezultate ale studiului se așteaptă la finalul procesului educațional, ce volum de cunoștințe vor avea discipolii. Curriculumul va stabili în calitate de rezultate ale învățării următoarele manifestări comportamentale ale absolvenților:

- atitudine pozitivă pentru învățarea continuă;
- deschidere pentru schimbări tehnologice în domeniu de activitate profesională;
- gândire critică și rezolvare de problemă;
- creativitate și inovare;
- raportul cu schimbările din piața muncii;
- prelucrarea rapidă a volumelor mari de informație și luarea în baza lor a unor decizii personale;
- abordarea creativă a sarcinilor profesionale;
- capacități de lucru în echipă;
- autocunoaștere și încredere în sine;
- integritate și eficiență în muncă;
- învățare și spirit antreprenorial.

Schimbările care trebuie să le provoace educația în comportamentele elevilor, în primul rând sunt legate de interesele și nevoile acestora, din punct de vedere a formării profesionale și în general. Evoluția tehnologiilor moderne accentuează necesitatea și importanța studiului relației socio-economice și a peții muncii, de aceea e nevoie ca obiectul să facă o pregătire temeinică a elevului în:

- accentuarea abilităților profesionale în timpul predării;
- aprofundarea în domeniul studiat;
- efectuarea unui studiu compact cu un material selectat;
- promovarea acțiunilor de prevenire de bază cum ar fi ordinea, curățenia, întreținerea generală, asigurarea continuității și controlului acestora;
- utilizarea corectă a terminologiei din domeniu dat;
- interpretarea principalelor riscuri pentru starea de sănătate a omului în viață și în activitatea profesională.

Cursul este prevăzut pentru elevii din domeniul tehnician în servicii de frumusețe și va ajuta discipolii să studieze teoria și să execute o parte din lucrările practice prevăzute de program. În urma studierii unității de curs elevii vor fi capabili să-și organizeze activitatea profesională, să determine metodele și mijloacele de realizare a diferitor tipuri de servicii, să cunoască reguli de exploatare a utilajului și norme de întreținerea și păstrare a utilajului.

Cursul dat este necesar din motivul că, specialistul trebuie să cunoască factorii de risc și complicațiile posibile în cazul nerespectării normelor de protecție a utilajului în domeniile practicate cum ar fi: cosmetologie, make-up, tatuaj, masaj, manichiura clasică

Obiectul se finisează cu un examen care testează abilitățile teoretice și practice ale persoanelor implicate în procesul de studii. Cunoștințele vor asigura baza teoretică a competențelor, abilitățile vor reprezenta latura acționară, iar atitudinile și caracteristicile de personalitate vor forma individualitatea profesională a fiecărui individ în parte.

III.COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE MODULULUI

CS 1. Respectarea regulilor tehnicii de securitate la locul de muncă.

CS 2. Aplicarea normelor de protecție a mediului.

CS 3. Organizarea eficientă a timpului de muncă.

CS 4. Întreținerea corectă a locului de muncă și echipamentului.

CS 5. Evaluarea calității produsului final.

CS 6. Pregătirea viitorului specialist în domeniul frumuseții.

CS 7. Comunicare și comportament profesional.

CS 8. Întocmirea corectă a documentației de lucru.

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/seminar			
II	60	16	14	30	Examen	2

V. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Dispoziții generale și cerințe față de organizațiile ce oferă servicii de frumusețe		
U.C. I. Sistematizarea cunoștințelor pentru domeniul profesional al saloanelor de frumusețe U.C.2. Identificarea și aplicarea principalelor noțiuni. U.C.3 Prezentarea orală și aplicarea tehnicilor de abordare a textului nonliterar U.C.4 Identificarea cerințelor față de saloanele de frumusețe U.C.5 Clasificarea dispozitivelor și echipamentului de specialitate U.C.6 Analiza componentelor de bază pentru interiorul sediilor U.C.7. Diferențierea tipurilor de iluminat- artificial și natural, tipuri de lămpi U.C.8 Analiza cerințelor privind tratarea deșeurilor de producție și de consum	1.1. Dispoziții generale și cerințele față de organizarea și amplasarea organizațiilor ce oferă servicii de frumusețe - date istorice - definiții, descoperiri, evoluție. - identificarea cerințelor față de organizarea saloanelor de frumusețe; - cerințe față de amplasare - cerințe față de organizare - cerințe privind dispozitivele și echipamentul. - spațiile de lucru - spații auxiliare - locul de muncă - cerințe pentru interiorul sediilor. - cerințe față de iluminat - cerințe privind apa și canalizarea - cerințe privind microclimatul Lucrare practică N1	A1. Organizarea activităților profesionale și cerințe specifice pentru amplasarea organizațiilor ce oferă servicii de frumusețe. A2. Respectarea tehnicii de securitate în timpul activității. A3. Determinarea cerințelor sanitaro-epidemiologice față de saloanele de frumusețe A4. Analiza și completarea tabelului „Dispoziții și echipament profesional”. A5. Sistematizarea abilităților necesare pentru profesie. A6. Descrierea cerințelor față de iluminatul artificial. A7. Deducerea rolului tratării deșeurilor de producție și de consum în cadrul activității profesionale.
2. Cerințe față de dispozitivele și echipamentele din saloanele de frumusețe. Noțiuni despre asepsie și antiseptică.		
U.C.1 Caracteristica grupelor de substanțe dezinfectante. U.C.2 Cunoașterea modului de preparare a soluțiilor dezinfectante. U.C.3. Descrierea factorilor de	2.1 Cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității specialistului din domeniul frumuseții; - cerințe sanitaro-epidemiologice, - organizarea activității din salon - descrierea măsurilor de antisepsie și asepsie - Norme tehnice privind	A1. Întocmirea corectă a planului de dezinfecție în saloanele de frumusețe A.2.Descrierea condițiilor de păstrare a substanțelor dezinfectante; A.3. Îndeplinirea corectă a

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
risc în lucrul cu produse predestinate dezinfecției U.C.4 Cunoașterea măsurilor de prim ajutor în intoxicații cu produse dezinfectante U.C.5 Utilizarea cunoștințelor teoretice pentru implementarea lor în practica profesională	curățenia curentă și generală - Dezinfecția instrumentarului, metode de dezinfecție - Asepsia. Sterilizarea, metode - fizică, chimică și combinată; sterilizarea cu vapori de apă și presiune, autoclavul, sterilizarea cu raze UV Lucrare practică N2 2.2 Substanțele antiseptice și dezinfectante - tipuri de dezinfectanți - noțiuni despre grupele de substanțe dezinfectante Lucrare practică N3	tabelor pentru metode de dezinfecție și sterilizare; A.4. Abilități practice de pregătire a soluțiilor dezinfectante; A 5. Descrierea grupelor de dezinfectanți; A 6. Aplicarea cunoștințelor la pregătirea soluțiilor dezinfectante;
3. Norme și cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității profesionale a frizerilor și make up artiștilor		
U.C.1 Recunoașterea structurii interne a unei frizerii, tipuri de frizerii U.C.2 Cunoașterea măsurilor de organizare a locului de muncă al frizerului și make up artistului U.C3 Descrierea metodelor și modalităților de dezinfecție a locului de muncă și a instrumentelor U.C. 4 Demonstrarea abilităților teoretice în prepararea soluțiilor dezinfectante	3.1. Organizarea activității profesionale a frizerului și make up artistului. - organizarea locului de muncă - asigurarea cu iluminare, ventilare, microclimatul - planificarea și dotarea locului de muncă - respectarea cerințelor igienei, sanitare, estetice Lucrare practică N4 3.2 Dezinfectarea locului de muncă, a instrumentarului și ustensilelor Lucrare practică N5	A1. Analiza factorilor de risc pentru specialiștii din domeniul frizeriei și machiajului A2. Descrierea metodelor de dezinfecție a instrumentelor și pregătirea soluțiilor dezinfectante utilizare A3. Respectarea tehnicii de securitate în lucru cu aparatele specializate. A4. Evitarea factorilor de risc pentru specialiști.
4. Norme și cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității profesionale pentru meșterii din domeniul manichiurii și pedichiurii		
U.C.1. Descrierea activității și organizarea activității unei manichiuriste U.C.2. Schematizarea etapelor de pregătire a instrumentarului pentru lucru. U.C.3. Propunerea modalităților de profilaxie a bolilor unghiale. U.C.4. Pregătirea soluțiilor	4.1. Cerințe sanitaro-epidemiologice pentru meșterii manichiuriști - asigurarea fără pericol a activității profesionale - dezinfectarea locului de muncă; - dezinfecția instrumentelor necesare pentru activitate; Lucrare practică N6 4.2. Organizarea activității	A1 Întocmirea corectă a planului de dezinfecție în cabinetul de manichiură și pedichiură.; A2. Descrierea metodelor de pregătire a soluțiilor dezinfectante A3. Recunoașterea semnelor și simptomelor caracteristice pentru boli unghiale.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
dezinfectante, reguli, termene de pastrare U.C.5. Alcătuirea unor regimuri de prelucrare și dezinfecție a interiorului și instrumentelor	manichiuristei - pregătirea locului de muncă și dotarea cu echipamente necesare - asigurarea cu iluminare naturală și artificială - respectarea normelor și cerințelor atât de personal cât și de client Lucrare practică N7	A4. Aprecierea influenței factorilor de risc pentru specialistul din domeniul manichiurii și pedichiurii. A5. Respectarea tehnicii de securitate în lucru cu aparatele specializate.
5. Norme și cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității profesionale pentru specialiștii din domeniul cosmetologiei		
U.C.1 Recunoașterea structurii interne a unui cabinet și salon de cosmetică U.C.2 Cunoașterea măsurilor de igienă în cabinetul cosmetic U.C.3 Respectarea regulilor de dezinfecție și sterilizare a articolelor cosmetice, instrumentelor și utilajelor U.C.4.Descrierea normelor de protecție a muncii în cabinetul cosmetic U.C.5.Analiza factorilor de risc pentru client și cosmeticiană	5.1 Organizarea activității profesionale a salonului de cosmetologie - planificarea activității profesionale și dotarea cu echipament de specialitate ; - respectarea cerințelor sanitaro-epidemiologice; Lucrare practică N8 5.2. Metode de dezinfecție și sterilizare în cadrul activității din salonul de cosmetica - metode fizice prin căldură uscată (flambarea, incinerarea), umedă (pasteurizarea, fierberea) și cu raze ultraviolete. - metode chimice - reguli de respectat în cadrul sterilizării Lucrare practică N9	A 1 Respectarea regulilor de dezinfecție și sterilizare în salonul de cosmetică A.2. Efectuarea controlului calității sterilizării A.3.Descrierea factorilor de risc pentru client și cosmeticieni . A.4. Enumerarea măsurilor și cerințelor de igienă personală și față de condițiile de muncă A 5. Respectarea tehnicii de securitate în lucrul cu aparatele de specialitate.
6. Norme și cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității profesionale pentru specialiștii din domeniul masajului și tatuajului		
U.C 1. Descrierea organizării unui cabinet de masaj U.C.2. Enumerarea materialelor, aparatelor și instrumentarului necesare pentru tatuaj U.C.3. Elucidarea factorilor de risc pentru piele și sănătate la general	6.1. Organizarea activității profesionale pentru masaj și tatuaj. - amenajarea și organizarea activității profesionale - dotarea locului de muncă - asigurarea condițiilor optime pentru activitate	A.1. Cunoașterea structurii pielii după regiuni și vârsta biologică A.2.Analiza particularităților specifice de dezinfectare a instrumentelor și controlul calității A.3. Descrierea cauzelor și factorilor ce pot influența starea sănătății pielii

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
U.C.4. Profilaxia bolilor de piele U.C.5. Descrierea normelor de protecție a muncii în cabinetul de tatuaj U.C.6. Cerințe pentru asigurarea activității profesionale în cabinetele de masaj	6.2 Cerințe și norme de respectat în cadrul activității profesionale - cerințe față de interior - cerințe față de instrumentar - norme ce ar asigura o activitate sigură și de calitate Lucrare practică N10	A.4. Deducerea efectelor nerespectării cerințelor sanitaro- epidemiologice pentru specialist și pentru clienți

VI. REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/ Laborator	
1.	Dispoziții generale și cerințe față de organizațiile ce oferă servicii de frumusețe.	2	2		
2.	Cerințe față de dispozitivele și echipamentele din saloanele de frumusețe. Noțiuni despre asepsie și antiseptică.	8	2	2	4
3.	Norme și cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității profesionale a frizerilor și make up artiștilor	8	2	2	4
4.	Norme și cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității profesionale pentru meșterii din domeniul manichiurii și pedichiurii	14	4	2	8
5.	Norme și cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității profesionale pentru specialiștii din domeniul cosmetologiei	20	4	4	12
6.	Norme și cerințe sanitaro-epidemiologice în organizarea activității profesionale pentru specialiștii din domeniul masajului și tatuajului	8	2	4	2
Total		60	16	14	30

VII. STUDIU INDIVIDUAL GHIDAT DE PROFESOR

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Antiseptica			
Dezinfectanți moderni. a) Determinarea calității vizavi de preț b) Descrierea metodelor de preparare și păstrare	Eseu nestructurat Completarea tabelului	Prezentarea informației prin comunicare.	Săptămâna 1
2. Igiena pielii			
Descrierea etapizată a tehnicii de spălare, prelucrare, dezinfectare a pielii a mâinilor.	Proiect - Descrierea etapelor de lucru cu argumentare	Prezentarea proiectelor cu reprezentarea ilustrativă a etapelor	Săptămâna 3
Completarea tabelului cu factorii de risc pentru piele.	Tabel și material demonstrativ	Evaluarea materialului propus în mapă	Săptămâna 5
3. Prelucrarea instrumentarului de specialitate			
Realizare de fișe tematice și situații de caz	Material ilustrativ. Prepararea soluțiilor de lucru	Prezentarea materialului selectat cu fișe ilustrative și argumentare Interpretarea studiului de caz	Săptămâna 6
4. Aseptica			
Realizarea proiectului în format Power Point	Proiect de tip aplicativ	Prezentarea informațiilor noi	Săptămâna 9
5. Sterilizarea			
Setare de informații prin utilizarea maximă a tehnologiilor informaționale	Realizarea unei cărți digitale.	Prezentarea prin poșta electronică a materialului și la seminar	Săptămâna 12

VIII. LUCRĂRILE PRACTICE/DE LABORATOR RECOMANDATE

1. Cerințe față de organizațiile ce oferă servicii de frumusețe
2. Măsuri de antisepsie și asepsie
3. Pregătirea soluțiilor dezinfectante;
4. Organizarea activității profesionale a frizerului și make up artistului.
5. Respectarea tehnicii de securitate în lucru cu aparatele specializate.
6. Cerințe sanitaro-epidemiologice pentru meșterii manichiuriști
7. Întocmirea corectă a planului de dezinfecție în cabinetul de manichiură și pedichiură
8. Organizarea activității profesionale a salonului de cosmetologie.
9. Efectuarea controlului calității sterilizării
10. Recomandări pentru organizarea activității unui specialist din domeniul frumuseții

IX. SUGESTII METODOLOGICE

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice elaborate de profesor, în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat, atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare, se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse; conținuturile stabilite; resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructionale de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Varietatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și servește ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de disciplină și specialitate. Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

Metodele de instruire recomandate pentru unitățile de învățare

Unități de învățare	Metodele recomandate
Noțiuni generale despre cerințele sanitaro-epidemiologice din cadrul cabinetelor sau saloanelor de frumusețe	Explicația, descrierea, instructajul; Observația, demonstrația imaginilor, studiul de caz; Lucru practic.
Proprietățile soluțiilor dezinfectante	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor; Lucru practic.
Formele de asigurare a activității profesionale sigure și de calitate	Explicația, descrierea; Observația, demonstrația imaginilor; Lucru practic.

XI. SUGESTII DE EVALUARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs. Inițial se va începe cu o evaluare a nivelului de cunoștințe din domeniul disciplinelor de cultură generală, care va oferi posibilitatea de diagnosticare a nivelului de pregătire a elevilor pentru disciplină. De asemenea, se va aplica evaluarea formativă, care se va desfășura pe tot parcursul studierii disciplinei. În scopul unei evaluări eficiente, se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, în funcție de cerințele unității de competență. Se vor pune-n practică următoarele metode:

- studiul de caz;
- studiul la panel;
- brainstormingul;
- observarea sistematică;
- descrierea;
- deducția;
- metoda euristică;
- progresul personal;
- autoevaluarea;
- portofoliul elevului;
- realizarea proiectelor de grup.

Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora anumite instrumentele de evaluare. De asemenea, lucrările practice ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi și ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori cu informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criteriilor definite explicit. La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice disciplinei.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual și a lucrărilor practice, vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/ stăpânirea competențelor specifice disciplinei.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Servicii prestate	• Respectarea codului deontologic. • Calitatea serviciului. • Organizarea corectă a serviciului • Productivitatea muncii. • Gradul de satisfacție a clientului
2.	Referat	• Corespunderea referatului temei. • Coerența logică în expunere. • Utilizarea dovezilor din sursele consultate. • Gradul de originalitate și de noutate. • Modul de structurare a lucrării.
3.	Argumentare scrisă	• Corespunderea formulărilor temei. • Selectarea și structurarea logică a argumentelor în corespundere cu tezele puse în discuție. • Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat, respectarea normelor literare.
4.	Studiu de caz	• Corectitudinea interpretării studiului de caz. • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. • Corectitudinea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Corectitudinea lingvistică a formulărilor. • Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. • Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea. • Noutatea și valoarea științifică a informației. • Originalitatea studiului, a formulării și a realizării. • Personalizarea. • Aprecieră critică, judecata personală a elevului.
5.	Fișe de analiză	• Completarea fișelor conform cerințelor. • Expunerea rezultatelor într-o formă structurată logic și concis. • Folosirea termenilor de specialitate. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii în cauză. • Formularea concluziilor
6.	Fișe de observație	• Redarea esenței subiectului în cauză. • Veridicitate informațiilor • Gradul de transmitere a mesajului. • Interpretarea informațiilor • Creativitatea și originalitatea. • Calitatea datelor. • Originalitatea formulării și realizării
7.	Proiect elaborat	• Validarea proiectului – gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. • Corectitudinea proiectului – competențele și

		abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. •Elaborarea și structurarea proiectului – acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. •Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate ș.a. •Creativitatea – gradul de noutate pe care îl aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
8.	Planșă	•Relevanța completării planșei. •Corectitudinea și completitudinea completării planșei. •Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei. •Respectarea normelor literare.
9.	Expunerea orală	•Expunerea tematică a conținutului. •Adecvarea la conținutul surselor primare. •Utilizarea de formulări potrivite a distorsiunii mesajului informației sursei rezumării. •Expunerea concisă și structurată logic. •Folosirea unui limbaj bogat în termeni de specialitate și adecvat tematicii.

XII. RESURSELE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE STUDII

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Tehnică digitală conectată la internet	Internet
2.	Colecții de reviste tematice Colecții de materiale demonstrative	Laborator Colecții private
3.	Materiale selectate din domeniul cosmetologiei	Laborator
4.	Fișe selectate din domeniul frizeriei și manichiurii	Laborator
5.	Tabele tematice din domeniul tatuajului și masajului	Laborator Colecții private

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
6.	Planșe	Colecție private Internet

XIII. RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Manichiuristă. pedichiuristă. Suport didactic. Gheorghe Rudic. Chișinău, Prut Internațional 2007, ISBN 978-9975-69-906-8	Biblioteca
2.	Пособие по маникюру и педикюру. Ю. Ю. Дрибноход. Ростов н/Д, Феникс 2008, ISBN 978-5-222-13960-8	Biblioteca colegiului
3.	Санитария и гигиена. А. Л. Кац	Profesor
4.	Curs practic de cosmetică. Maria Ștefan, București, Didactică și Pedagogică 2011, ISBN 978-973-30-3053-9	Profesor
5.	SERGIU MĂNESCU, SEBASTIAN DUMITRACHE, MANOLE CUCU „IGIENA” CHIȘINĂU, UNIVERSITAS	Rețeaua internet www.medtorrents.com/.../anatomia_omului/ana...
6.	Frizer. Suport didactic. Gheorghe Rudic. Chișinău, Prut Internațional 2007, ISBN 978-9975-69-907-5	Biblioteca
7.	Парикмахерское дело. А. В. Константинов. Москва, Высшая школа 1987, ББК 38.93, К 65	Biblioteca

Chestionar pentru examen

1. Cerințe pentru amplasarea saloanelor de frumusețe.
2. Cerințe pentru interiorul saloanelor de frumusețe
3. Cerințe pentru asigurarea cu apă și canalizare, cerințe față de tratarea deșeurilor
4. Cerințe față de microclimatul din interiorul sediilor și iluminat.
5. Curățarea - etapa preliminară din cadrul activității salonului.
6. Dezinfecția. Metode, produse, reguli de utilizare și păstrare.
7. Sterilizarea prin metode fizice.

8. Sterilizarea prin metode chimice.
9. Dezinfectanții - criterii de selectarea a dezinfectanților.
10. Asigurarea activității din salonul de cosmetologie.
11. Cerințe igienice față de condițiile de muncă din salon.
12. Norme sanitaro-epidemiologice și cerințe pentru salonul de cosmetică.
13. Cerințe pentru menținerea încăperilor. Măsuri de igienă în cabinetul de cosmetică.
14. Reguli de dezinfecție și sterilizare a articolelor cosmetice.
15. Lysoformina. Pregătirea soluțiilor, respectarea concentrațiilor, proprietăți, avertismente.
16. Norme de protecție a muncii la realizarea serviciilor profesionale în saloanele de frumusețe.
17. Principii de securitate și sănătate în muncă
18. Necesitatea asigurării instructajului la locul de muncă conform serviciului prestat.
19. Verificarea și pregătirea locului de muncă corespunzător normelor de protecție.
20. Amenajarea, organizarea și dotarea cabinetelor de manichiură și pedichiură.
21. Metode de dezinfectare și sterilizare a instrumentelor destinate pentru manichiură și pedichiură.
22. Organizarea locului de muncă în frizerie sau la salon.
23. Utilizarea utilajului electric în cadrul serviciului profesional din cadrul domeniului frumuseții.
24. Lucrul cu utilajul electric în corespundere cu normele de securitate a muncii specific pentru domeniul frizeriei.
25. Reguli de securitate privind vopsirea părului și ondulația chimică.
26. Norme de protecție a utilajului destinat pentru cosmetologie.
27. Tehnica securității muncii în exploatarea utilajului specific activității din domeniul cosmetologiei.
28. Pregătirea și dotarea locului de muncă în cabinetul de cosmetologie.
29. Întreținerea și păstrarea instrumentelor și aparatelor conform cerințelor și normelor.
30. Metode și procedee de dezinfectare și întreținere a utilajului pentru cosmetologie.
31. Factorii de risc posibili în saloanele de frumusețe în urma nerespectării normelor de protecție.
32. Tehnica securității și normele sanitaro-igienice privind serviciile de bărbierit.
33. Norme de protecție specifice utilajului pentru epilare.
34. Întreținerea și păstrarea utilajului în saloanele de frumusețe.
35. Dezinfectarea suprafețelor din saloanele de frumusețe.
36. Sterilizarea cu vapori de apă sub presiune (autoclavarea).
37. Spălarea și dezinfectarea mâinilor.
38. Autoclavul. Structura, pregătirea către lucru, tehnica securității.
39. Sterilizarea prin metoda fizică. Flambarea, încălzirea la incandescență.
40. Sterilizarea cu raze UV, tehnici, principii.
41. Controlul calității sterilizării. Test- control.
42. Păstrarea materialului și instrumentarului steril.
43. Pregătirea soluției de Lysoformină.
44. Pregătirea soluției de Cloramina B.
45. Curățenia curentă și generală. Metode și tehnici.
46. Tehnica presterilizării instrumentarului din domeniul frumuseții.
47. Controlul presterilizării instrumentarului. Proba cu Azopiram.
48. Măsuri de combatere și profilaxie a contaminării aerului în saloanele de frumusețe.
49. Cerințe față de dispozitivele și echipamentele din saloanele de frumusețe.
50. Noțiuni generale despre asepsie.
51. Noțiuni generale despre antiseptică.
52. Dezinfectarea utilajului din domeniul frumuseții.
53. Norme tehnice privind sterilizarea.
54. Norme tehnice privind curățarea. Reguli în activitatea de curățare.

55. Norme tehnice privind dezinfectia. Tipuri de dezinfectie și reguli de respectat.
56. Dispoziții generale și cerințe față de organizațiile ce oferă servicii de frumusețe.
57. Grupe de substanțe dezinfectante, efecte, pregătire și atenționări.
58. Cerințe privind tratarea deșeurilor de producție și de consum pentru protecția naturii.
59. Descrierea metodelor și modalităților de dezinfectie a locului de muncă și a instrumentelor.
60. Descrierea normelor de protecție a muncii în cabinetul cosmetic.