



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul

"Aprob"



Directorul Centrului de Excelență în Horticultură și
Tehnologii Agricole din Țaul

Aurel Serdeșniuc

februarie 2017

Curriculumul stagiului de practică

S.02.O.004 Practica de instruire II: Botanica

Specialitatea

81110 Agronomie

Calificarea

Agronom(calificare medie)

2017

Curriculumul a fost elaborat cu sprijinul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

Muntean Natalia, profesor de discipline fundamentale, Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul

Director adjunct

L. Iurcișin

Ludmila Iurcișin

"08" februarie 2017

Recenzenți:

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Practica de instruire II: **Botanica** reprezintă un stagiul de practică care este axat pe aplicarea practică a cunoștințelor despre morfologia și sistematica plantelor (structura, originea, varietatea, răspândirea), despre asociațiile naturale (luncă, câmpie, agrocenoze).

Practica de instruire II: **Botanica** contribuie la dezvoltarea competențelor specifice de identificare a particularităților morfologice și biologice ale plantelor și analiza ontogenezei la plante.

În cadrul practicii de instruire, elevul va colecta, determina și crea ierbar de plante.

Pentru realizarea practicii, elevul va avea cunoștințe teoretice din *Botanica*: specii din diverse grupe sistematice, clase, familii.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Realizarea stagiului de Practică de instruire II: **Botanica** va dezvolta abilitățile practice la elev, care vor fi necesare pentru realizarea stagiilor ulterioare ale practicilor de specialitate la Fitotehnie și Horticultură și formarea competențelor profesionale.

Elevii vor identifica speciile de plante cu ajutorul determinantului, vor estima importanța alimentară, ornamentală, medicinală și agricolă a speciilor colectate în ierbare. Pe parcursul practicii se va acorda o mare atenție plantelor de câmp, horticole și plantelor ce contribuie la ocrotirea mediului ambiant. Elevul va recunoaște speciile de plante din flora spontană și speciile de cultură caracteristice zonelor geografice din Republica Moldova.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

1. Identificarea particularităților morfologice și biologice ale plantelor.
2. Analiza ontogenezei la plante.
3. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.

IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Nr de credite
S.02.O.04	Practica de instruire II: Botanica	2	1	30	Aprilie-mai	1

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalitate de evaluare	Durata de realizare
Identificarea și recunoașterea speciilor culturilor de câmp, horticole, arborilor, arbuștilor, plantelor ierboase de cultură și din flora spontană. Selectarea și colectarea părților morfologice ale speciilor culturilor de câmp, horticole, arborilor, arbuștilor,	Fișa de observație	Fișa de observație completată	12

plantelor ierboase de cultură și din flora spontană.			
Descrierea și ierbarizarea părților morfologice ale speciilor culturilor de câmp, horticole, arborilor, arbuștilor, plantelor ierboase de cultură și din flora spontană.	ierbar	ierbar pregătit	12
Formarea și completarea ierbarului.	ierbar	ierbar completat	6

VI. Sugestii metodologice

Cadrul didactic va alege și aplica forme și metode de organizare a activităților în conformitate cu experiența de lucru și capacitățile individuale ale elevilor, asigurând, astfel, formarea competențelor preconizate.

Sarcinile și activitățile de identificare, recunoaștere a plantelor se vor realiza în grupuri de 4-5 elevi, iar colectarea și completarea ierbarului va fi realizată individual.

Se recomandă utilizarea metodelor didactice centrate pe elev: studiul de caz, descoperirea, problematizarea, lucrul în echipă.

Pentru eficientizarea procesului didactic, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp activitatea didactică prin elaborarea de fișe de observație, fișe de documentare, criterii de evaluare a ierbarului, probe de evaluare și autoevaluare.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluare formativă se va realiza pe parcursul practicii de instruire, în activități zilnice. Evaluarea se va realiza prin folosirea și îmbinarea diverselor metode, forme, tehnici: observarea sistematică, comunicarea, analiza, descrierea.

În procesul de evaluare vor fi apreciate: gândirea logică, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică, abilitățile de lucru cu determinantul, întocmirea ierbarului, etichetarea corectă, determinarea unităților taxonomice a speciei ierarhizate.

Caracteristica unei plante se va realiza consecutiv conform structurii: rădăcina, tulpina, frunza, floarea, inflorescența, fructul și semințele.

Produsul final va constitui ierbarul completat, care va fi evaluat după următoarele criterii:

- prezentarea poziției sistematice a plantei (filum, clasă, familie, gen, specie).
- caracteristica botanică și importanța speciilor colectate.
- etichetarea corectă a plantelor ierbarizate.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica la **Botanica** se va desfășura pe terenurile agricole ale instituției de învățământ, în serele instituției, în parcuri și grădini, dar și în sala de studiu.

Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura practica:

Nr.	Locul de muncă	Cerințe față de locul de muncă
1.	Terenuri agricole	Accesibile pentru desfășurarea practicii. Materiale și echipamente necesare: hârleț, foarfece, folii de colectare, caiet de notițe, fișă de observare, mănuși și încălțăminte specială.

2.	Sala de studiu	Hârtie A4, clei, foarfece, folii, mapă pentru ierbar.
----	----------------	---

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Hrijanovschi V., Ponomarenco S. Botanica. Chișinău, 1993.	Bibliotecă, sala de lectură
2.	Negru A., Ștefîrță A.ș.a. Lumea vegetală a Moldovei. V-I,II. Știința ,2007	
3.	Andon C., Ciocoi V., Donea V.Botanica cu bazele ecologiei. Chișinău, 1997	
4	Ciocîrlan V. Flora ilustrată a României. vol. I-II.Chișinău. Știința, 1992	
5	Grati V., Pulbere E., Rotaru M. Botanica generală. Lyceum, 1999.	
6	Atlas botanic.	