

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca



"Aprob"

Directorul Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca

Tatiana Vișniovaia

11 ianuarie 2018

Curriculum modular

S.02.O.019 Studiul Vechiului Testament I

Specialitatea

Teologie 22110

Calificarea

Predicator 341304

2018



Aprobat:

La sedința Consiliului Profesor al Colegiului "Mihai Eminescu" din Soroca din 11 ianuarie 2018

Director

Vișniovaia Tatiana

Autor:

Craveț Viorel, preot, cadru didactic Colegiul "Mihai Eminescu" din Soroca

Recenzenți:

Catedrala Episcopală „Adormirea Maicii Domnului” din Soroca, Paroh PS IOAN, Episcop de Soroca

Protopopiatul bisericilor din Soroca, Protopop, Protoiereu Nicolae Craveț

Seminarul Teologic "Sfântul Ierarh G.B.Bodoni" profesor, doctorant Serghei Crudu

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

CUPRINS:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	5
IV. Administrarea modulului	5
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	10
VII. Studiu individual ghidat de profesor	10
VIII. Lucrările de laborator recomandate	12
IX. Sugestii metodologice	13
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	13
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	15
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	16

I. Preliminarii

Disciplina Studiul Vechiului Testament își propune să contribuie la formarea unor competențe, valori și atitudini care să conducă la dezvoltarea culturii generale și, în mod special, a celei religioase a elevului, la dezvoltarea personalității acestuia în acord cu valorile creștine și la formarea profilului său spiritual. De asemenea, e necesară viitorilor slujitori ai Bisericii în misiunea lor pastorală, misionară și liturgică.

Prezentul curriculum propune integrarea cunoștințelor de Vechiul Testament în ansamblul învățăturilor teologice, ca bază de pornire pentru înțelegerea, respectarea și propovăduirea adevărului de credință. Biblia este documentul religios fundamental al creștinismului. Astfel, în raport cu disciplinele teologice, Biblia trebuie considerată documentul de bază pe care acestea își construiesc identitatea. Ea trebuie pusă în relație atât cu istoria post-biblică, precum și cu experiențele umane fundamentale. Prezentul curriculum încearcă să țină seama de această perspectivă în abordarea studiului Bibliei.

Prin parcurgerea conținuturilor propuse se urmărește formarea de competențe, valori și atitudini specifice, corelate cu necesitățile societății contemporane și cu cerințele reformei în învățământ. În cadrul predării acestui curs elevii vor cunoaște cărțile Vechiului Testament și principalele teme necesare pentru înțelegerea globală a acesteia. Stabilirea competențelor și selectarea conținuturilor au fost realizate respectând principiile relevanței, accesibilității și transiterii sistematizate a cunoștințelor.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Unitatea de curs „Studiul Vechiului Testament” constituie prima parte a Bibliei creștine, este alfabetul pentru însușirea temeinică a celeilalte părți - Noul Testament, pe care elevii acestei specialități îl vor studia ulterior.

Conținuturile incluse în curriculum și strategiile utilizate în predarea acestei discipline au drept scop familiarizarea elevilor cu Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție. Sfânta Scriptură, constituită din Vechiul și Noul Testament, este cuvântul lui Dumnezeu scris în cadrul Bisericii, sub inspirația Sfântului Duh și pentru cerințele spirituale ale credincioșilor ei. Vechiul Testament este prima din cele două părți ale Sfintei Scripturi (Biblia), care ne oglindește „Cuvântul lui Dumnezeu”. Astfel, elevii vor conștientiza valoarea acestora în formarea lor ca adevărați creștini.

Concepția didactică a unității de curs “Studiul Vechiului Testament” reflectă următoarele momente:

- Cultivarea atitudinii de venerare a Bibliei, Cuvântul lui Dumnezeu adresat oamenilor;
- Dezvoltarea interesului față de întreaga istorie biblică;
- Dezvoltarea valorilor ce izvorăsc din textul revelat (spirit de iubire, respect, solidaritate, demnitate, slujire, libertate);
- Asumarea conștientă a răspunsului la Revelația lui Dumnezeu (rugăciune, recunoștință, bucurie, convertire);
- Cultivarea spiritului de încredere în Providența divină și acceptarea planului lui Dumnezeu.

III. Competențe profesionale specifice modulului

- C1. Definirea noțiunilor de bază cu privire la Biblie, ca document fundamental al Revelației.
- C2. Interpretarea unor evenimente biblice din Vechiul Testament, urmărind consecințele acestora pentru viața de credință.
- C3. Analizarea răspunsului pe care Biblia îl oferă principalelor întrebări existențiale ale omului.
- C4. Descrierea unor fapte, fenomene și situații actuale prin raportarea la mesajul biblic.
- C5. Utilizarea corectă și adecvată a textului și a limbajului biblic în diferite contexte.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitate de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică / Seminar			
II	120	30	30	60	Examen	4

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Aspecte introductive privind studiul Bibliei		
1.1. Definirea terminologiei biblice cu privire la studiul Sfintei Scripturi	- Biblia (prezentare generală) - Inspirația Sfintei Scripturi - Canonul și împărțirea Sfintei Scripturi - Istoria redactării textului Sfintei Scripturi și citirea textului sacru - Textul original și traducerea Sfintei Scripturi - Contextul istorico-geografic al Sfintei Scripturi	A1. Operarea cu terminologia de specialitate; A2. Cunoașterea contextului istorico-geografic al Sfintei Scripturi;
1.2. Prezentarea elementelor fundamentale ale redactării textului sacru	-Izvoare redacționale	A3. Cunoașterea elementelor fundamentale ale redactării textului sacru;
2.Cărțile canonice		
2.1. Descrierea principalelor cărți ale Vechiului Testament	- Pentateuhului (prezentare generală) - Cartea Genezei (prezentare generală) - Cartea Exodului (prezentare generală) - Cartea Leviticului (prezentare generală) - Cartea Numerilor (prezentare generală) - Cartea Deuteronomului (prezentare generală)	A4. Cunoașterea principalelor cărți ale Vechiului Testament;
2.2. Analizarea principalelor evenimente care stau la originea poporului ales	- Istoria patriarhilor (Gen. 12-50) - Marile epoci ale istoriei biblice	A5. Descrierea principalelor evenimente care stau la originea poporului ales;
2.3. Interpretarea principalelor teme biblice din Pentateuh	- Tema exodului - Tema legământului - Tema deșertului - Reînnoirea Legământului	A6. Cunoașterea principalelor teme biblice din Pentateuh;

2.4. Interpretarea modului în care Biblia răspunde întrebărilor existențiale ale omului	- Imnul creației (Gen. 1-11)	A7. Cunoașterea imnului creației;
3.Cărțile canonice profetice		
3.1. Caracterizarea unor realități eclesiastice actuale, din perspectiva învățăturilor din Vechiul Testament	- Sărbătorile, preoția, jertfele Vechii Aliane - Cartea lui Iosua (prezentare generală) - Cartea Judecătorilor (prezentare generală) - Judecători reprezentativi: Ghedeon, Debora, Samson - Ultimul judecător, primul profet - Începutul regalității: Saul - David, personalitate complexă (1-2Sam., 1Rg., 1Cr.) - Construirea și sfințirea Templului din Ierusalim	A8. Descrierea unor realități eclesiastice actuale, din perspectiva învățăturilor din Vechiul Testament;
3.2. Analizarea modului în care Dumnezeu acționează în istorie, prin intermediul unor evenimente	- Cucerirea și împărțirea Canaanului - Solomon, regele înțelept (2 Rg., 2 Cr.) - David, apogeul regalității în Israel	A9. Cunoașterea modului în care Dumnezeu acționează în istorie, prin intermediul unor evenimente;
3.3. Aplicarea adecvată a învățăturilor Sfintei Scripturi în viața de credință	- Sfânta Scriptură în viața Bisericii	A10. Aplicarea adecvată a învățăturilor Sfintei Scripturi în viața de credință
3.4. Utilizarea corectă a textului veterotestamentar în interpretarea Noului Testament	- Imagini mesianice întâlnite în Pentateuh - Reînnoirea Legământului: Iosue 24	A11. Cunoașterea elementelor constitutive ale istoriei și spiritualității lui Israel;
3.5. Sintetizarea elementelor constitutive ale istoriei și spiritualității lui Israel	- Cărțile istorice – prezentare generală - Cărțile sapiențiale – prezentare generală	A12. Determinarea termenilor biblici ce caracterizează perioada regalității;
3.6. Identificarea termenilor biblici ce caracterizează perioada regalității	- Cărțile lui Samuel (prezentare generală) - Cărțile Regilor (prezentare generală) - Cărțile Cronicilor (prezentare generală)	

3.7. Prezentarea templului din Vechiul Testament ca imagine a lăcașului de cult creștin	- Solomon, regele înțelept (2 Rg., 2 Cr.) - Construirea și sfințirea Templului din Ierusalim - Istoria Regatului de Sud: Iosia, reforma religioasă - Rezidirea Templului din Ierusalim - Cartea întâi a Macabeilor (prezentare generală) - Cartea a doua a Macabeilor (prezentare generală)	A13. Descrierea templului din Vechiul Testament ca imagine a lăcașului de cult creștin;
3.8. Analizarea prăbușirii poporului ales ca simbol al căderii omului în păcat	- Declinul regalității: despărțirea în regate - Căderea Regatului de Nord (721 î.C) - Căderea Regatului de Sud: dărâmarea Ierusalimului și începutul robiei din Babilon	A14. Descrierea prăbușirii poporului ales ca simbol al căderii omului în păcat;
4. Cărțile canonice poetice		
4.1. Identificarea, pe baza analizei textului biblic, a unor răspunsuri pe care le oferă Biblia cu privire la viața aceasta și la viața viitoare	- Suferința celui drept - Cartea Proverbelor (prezentare generală) - Cartea Ecleeziastului/Qohelet (prezentare generală) - Cartea Înțelepciunii (prezentare generală) - Cartea Ecleeziasticului/Ben Sirah (prez. generală) - Cartea lui Tobia (prezentare generală) - Învierea morților (în cărțile 1-2 Mac.)	A15. Cunoașterea răspunsurilor pe care le oferă Biblia cu privire la viața aceasta și la viața viitoare;
5. Cărțile necanonice		
5.1. Exemplificarea modalităților prin care Dumnezeu era prezent în viața poporului ales	- Cărțile anaghiinoscomena istorice - Cartea Psalmilor (prezentare generală) - Cartea Cântarea Cântărilor (prezentare generală) - Cartea Înțelepciunii (prezentare generală) - Cartea Ecleeziasticului/Ben Sirah (prezentare generală)	A16. Cunoașterea exemplelor modalităților prin care Dumnezeu era prezent în viața poporului ales;

5.2. Analizarea modului în care Dumnezeu acționează în istorie, prin intermediul unor persoane sau evenimente	- Cartea Iuditei (prezentare generală) - Cartea Esterei (prezentare generală) - Cartea lui Ezdra (prezentare generală) - Cartea lui Nehemia (prezentare generală) - Profeți nescrisori din Regatul de Nord: Ilie și Eliseu - Sfârșitul exilului babilonian și începutul întoarcerii în Canaan - Rezidirea cetății Ierusalimului	A17. Cunoașterea modului în care Dumnezeu acționează în istorie, prin intermediul unor persoane sau evenimente;
5.3. Analizarea unor situații de viață prezentate în textul biblic	- Psalmii mesianici - Cartea Cântarea Cântărilor (prezentare generală) - Înțelepciunea lui Isus –fiul lui Sirah - Suplimentele anaginoscomena de cuprins poetic la cărțile canonice	A18. Descrierea unor situații de viață prezentate în textul biblic;
6.Vechiul Testament – făgăduința lui Dumnezeu		
6.1. Evaluarea unor experiențe din viața reală a elevilor, din perspectiva textului biblic	-Problemele dogmatice și morale în Vechiului Testament -Nemurirea sufletului și învierea morților -Profeții mesianice în Vechiului Testament -Profeții mesianice în cărțile poetice și profetice -Raportul dintre Vechiului și Noul Testament -Concepția și realitatea profețiilor mesianice -Originea profețiilor mesianice -Profețiile mesianice în cărțile necaninice	A19. Descrierea problemelor dogmatice și morale din Vechiul Testament.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucru individual
			teoretice	practice	
1	Aspecte introductive privind studiul Bibliei	18	6	6	6
2	Cărțile canonice istorice	18	4	4	10
3	Cărțile canonice profetice	24	6	6	12
4	Cărțile canonice poetice	22	6	6	10
5	Cărțile necanonice	22	5	5	12
6	Vechiul Testament – făgăduința lui Dumnezeu.	16	3	3	10
TOTAL		120	30	30	60

II. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1.Aspecte introductive privind studiul Bibliei			
Biblia (Colecție de cărți).	Glosar de termeni biblici.	Referat. Prezentare orală și scrisă.	Săptămâna 1
Traducerea latină Vulgata.	Schemă. Termeni latini folosiți în Biserica Creștină.	Prezentarea schemei. Relatare orală	Săptămâna 1
Cărțile principale ale Vechiului Testament.	Proiect de grup. Cărțile anaghiinoscomena.	Comunicare. Prezentare Power Point.	Săptămâna 2
2.Cărțile canonice istorice			
Ideile mesianice în cartea Facerii.	Schemă. Selectarea versetelor mesianici din cartea Facerii.	Prezentarea informației. Comunicare orală.	Săptămâna 2
Leviticul	Referat: „Ideile mesianice în cartea Leviticul ”	Expunerea rezumativă	Săptămâna 3
Deuteronomul (A doua lege)	Eseu: „Ideile mesianice în cartea Deuteronom ”	Reflecții în baza textului religios.	Săptămâna 3
Robia Babilonică	Eseu: „Valoarea cărților Regi în istoria poporului iudeu”	Prezentare orală și scrisă	Săptămâna 4

Ideea Mesianică și valoarea cărților Canonice Istorice	Proiect de grup: „Valoarea socială a cărților din Pentateuh”	Prezentarea publică a informației	Săptămâna 4
3.Cărțile canonice profetice			
Profeții mari	Proiect de grup: „Importanța misiunii profetice”	Prezentare orală și scrisă	Săptămâna 5
Profetul Isaia	Eseu: „Profetul Isaia-evangelistul vechiului testament”	Prezentarea publică	Săptămâna 5
Profetul Ieremia	Eseu: „Profetul Ieremia și rolul lui în istoria mântuirii”	Prezentare orală și scrisă	Săptămâna 6
Profetul Iezechiel	Referat: „ Profețiile Proorocului Ezechiel”	Expunerea rezumativă	Săptămâna 6
Profetul Daniel	Referat: „ Ideile eshatologice în cartea Profetul Daniel”	Prezentare orală și scrisă	Săptămâna 7
Recapitulare la cărțile canonice profetice.	Proiect de grup: „Profeții mici”	Expunerea rezumativă	Săptămâna 7
4.Cărțile canonice poetice			
Cartea Psalmilor sau Psaltirea	Referat: „Valoarea psalmilor în Vechiul Testament”	Reflecții în baza textului religios.	Săptămâna 8
Cartea lui Iov	Eseu: „ Atributele lui Dumnezeu și slăvirea lor în cartea lui Iov”	Prezentare orală și scrisă	Săptămâna 8
Pildele lui Solomon	Eseu: „Lecții de viață din pildele lui Solomon”	Prezentarea publică	Săptămâna 9
Ecclesiastul	Eseu: „Sfaturi folositoare pentru o viață neprihănită”	Reflecții în baza textului religios.	Săptămâna 9
Cântarea Cântărilor	Proiect de grup: „Interpretarea alegorică a cărții”	Prezentarea publică a informației	Săptămâna 10
5.Cărțile necanonice ale Vechiului Testament			
Cărțile anaghiinoscomena istorice	Proiect grup: „Valoarea morală a cărților necanonice”	Expunerea rezumativă	Săptămâna 10

Cartea lui Tobit	Eseu: „Dragostea în viața de familie în cartea lui Tobit”	Prezentarea publică	Săptămâna 11
Cartea a treia a lui Ezdra	Eseu: „Elogierea adevărului”	Expunerea rezumativă	Săptămâna 11
Cartea II, III a Macabeilor	Proiect de grup: „Bătrânul Eleazar și cei șapte frați Macabei- modele de credință și curaj”	Reflecții în baza textului religios.	Săptămâna 12
Istoria Susanei	Discurs teologic: „Credința neclintită a Susanei – model pentru viața cotidiană”	Pânza discuției	Săptămâna 12
Înțelepciunea lui Solomon	Referat: „Cartea lui Solomon- Vistieria Virtuților”	Reflecții în baza textului religios.	Săptămâna 13
6.Vechiul Testament – făgăduința lui Dumnezeu			
Problemele dogmatice și morale în Vechiului Testament	Referat: „Învățătura despre Dumnezeu în Vechiul Testament”	Comentarii în parametrii indicați	Săptămâna 13
Nemurirea sufletului și învierea morților	Proiect de grup: „Lumea spirituală în cărțile Vechiului Testament”	Prezentare orală și scrisă	Săptămâna 14
Raportul dintre Vechiului și Noul Testament	Referat: „Vechiul Testament - un pedagog pentru Hristos”	Expunerea rezumativă	Săptămâna 14
Originea profețiilor mesianice	Schemă Evoluția profețiilor.	Reflecții în baza textului religios.	Săptămâna 15
Profețiile mesianice în cărțile necanonice	Referat „Mesia – persoana divino-umană”	Comentarii în parametrii indicați	Săptămâna 15

VIII.Lucrări practice recomandate

1. Rolul cărților istorice în cultul ortodox.
2. Templul lui Dumnezeu, asemănări și deosebiri în era creștină.
3. Mesajul profeților Vechiului Testament în iconografia ortodoxă.

IX. Sugestii metodologice

Programa pentru disciplina Studiul Vechiului Testament, pentru profilul teologic a urmărit deplasarea accentului de pe conținuturi pe competențe, asigurându-se astfel o perspectivă nouă asupra domeniului teologic și asupra demersului didactic. Competențele specifice au fost corelate cu unitățile de conținut, avându-se în vedere posibilitatea ca o competență specifică să poată fi realizată prin una sau prin mai multe unități de conținut.

Modul în care este concepută această programă răspunde mai întâi de toate necesității familiarizării elevilor cu noțiunile de bază referitoare la Sfânta Scriptură, ca document fundamental al Revelației divine, precum și necesității cunoașterii și interpretării corecte a evenimentelor biblice din vechiul Testament, urmărind implicațiile acestora pentru viața de credință.

Una dintre finalitățile importante ale studierii Bibliei în școală este familiarizarea tinerilor cu textul Scripturii. Pentru aceasta, o parte importantă a procesului didactic va fi alocată lecturii biblice și interpretării textului în lumina învățaturii Bisericii.

Prezentul curriculum se dorește a fi un instrument de lucru util pentru profesor, care să permită orientarea activității didactice către realizarea competențelor specifice și manifestarea creativității profesorului prin folosirea unui material didactic adecvat (hărți, atlas, albume, diapozitive, înregistrări video etc.) și prin utilizarea mijloacelor moderne de tehnologie didactică. În parcurgerea temelor prevăzute de programa școlară se va apela la îmbinarea metodelor didactice tradiționale (expunerea, prelegerea, explicația, exercițiul) cu metodele moderne (studiul de caz, exerciții de caracterizare a unor personaje din textele biblice învățate, vizionarea unor filme pe teme biblice, de certă fidelitate textuală și valoare artistică, dezbateri pe teme biblice, analiza genurilor literare ale Sfintei Scripturi.)

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Pentru organizarea eficientă a evaluării se vor lua în considerație următoarele:

- Modul de instruire - implicarea elevilor în diverse activități, relația elev-profesor, profesor-elev și elev-elev.
- Comportamentul elevilor în timpul lecției (interesul, participarea activă, dorința de a răspunde, calitatea răspunsurilor).
- Stimularea participării elevilor la realizarea sarcinilor didactice.

Formele de evaluare determinate de perioada de studiu:

- Evaluare (ascultare) orală: evaluarea curentă care se bazează pe aprecierea gradului și a calității de participare intelectuală a studenților în cadrul prelegerilor și seminariilor, pregătirea pentru seminare, evaluarea lucrului cu literatura recomandată.
- Evaluare scrisă - elaborare de informații suplimentare în cadrul fiecărei teme (referate, eseuri, scheme, tabele, materiale ilustrative) probe de control, alte lucrări scrise;

Forma finală de evaluare este examenul scris, care va consta dintr-un test care va reflecta conținutul tematic al cursului. Evaluarea orală va presupune a răspunde la itemi din trei domenii cognitive: cunoaștere și înțelegere, aplicare, integrare.

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Rezumatul oral	• Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Expunerea orală este concisă și structurată logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. • Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/3 din textul inițial.
2.	Rezumatul scris	• Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Textul rezumatului este concis și structurat logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. • Fidelitatea: înțelegerea esențialului și reproducerea lui, nu trebuie să existe contrasens. • Coerența: rezumatul are o unitate și un sens evidente, lizibile pentru cei care nu cunosc textul sursă. • Progresia logică: înlănțuirea ideilor, prezentarea argumentelor sunt clare și evidente. • Respectarea modalităților de enunțare a textului sursă: rezumatul este o oglindă micșorată dar fidelă textului sursă. • Muncă pertinentă de reformulare: rezumatul nu este un colaj de citate. • Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/4 din textul inițial. • Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului. • Text formatat corect, lizibil. plasarea clară în pagină.
3.	Referat A	• Corespunderea referatului temei. • Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei. • Adecvarea la conținutul surselor primare. • Coerența și logica expunerii. • Utilizarea dovezilor din sursele consultate. • Gradul de originalitate și de noutate. • Nivelul de erudiție. • Modul de structurare a lucrării. • Justificarea ipotezei legate de tema referatului. • Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare
4.	Proiect elaborat	• Validitatea proiectului - gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. • Completitudinea proiectului - felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. • Elaborarea și structura proiectului - acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor.

		• Calitatea materialului folosit in realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a. • Creativitatea - gradul de noutate pe care-l aduce proiectul in abordarea temei sau în soluționarea problemei.
5.	Eseu structurat	• Completitudinea interpretării informațiilor prin prisma problemei de la care pornește acesta. • Corectitudinea interpretării informațiilor prin prisma problemei de la care pornește acesta. • Claritatea (mesajul bine conturat în jurul unei idei pentru care există dovezi verificabile). • Originalitatea, creativitatea, inovațiile. • Aspectul general al eseului (respectarea normelor stilistice și gramaticale, aranjarea în pagină).
6.	Studiu de caz	• Personalizarea (să nu fie lucruri copiate). • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Corectitudinea lingvistică a formulărilor. • Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. • Noutatea și valoarea științifică a informației. • Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea. • Logica sumarului. • Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. • Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului. • Originalitatea studiului, a formulării și a realizării. • Aprecierea critică, judecată personală a elevului.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

În cadrul procesului instructiv-educativ elevii au nevoie de o diversitate de resurse pentru desfășurarea procesului de studiu:

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Sală de clasă. Proiector. Manuale. Calculator. Fișe suplimentare la temă.
Pentru orele de practice/seminar	Materiale ilustrative. Materiale audio-vizuale. Portofoliu.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

În cadrul procesului instructiv-educativ elevii au nevoie de o diversitate de resurse pentru desfășurarea procesului de studiu:

- manuale
- caiete
- calculator/proiector
- portofoliu
- scheme la temă
- materiale ilustrative
- materiale audio-vizuale

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată /această/ procurată resursă
1.	Sfânta Scriptură, Chișinău, 2004	Biblioteca Academiei Teologice, Chișinău
2.	Ciudin N., Studiul Vechiului Testament, București, 1999	Biblioteca Academiei Teologice, Chișinău
3.	Forumul Ortodox – Teologie.net	www.forum.teologie.net