



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei



„APROB”

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea
Frontierei
comisar principal

Andrei SLIVINSCHI

2021



Curriculum la unitatea de curs
S.02.O.020 Tactica de control al frontierei

Specialitatea
Securitatea frontierei Cod: 42120

Calificarea
Subofițer superior unitate de control

Aprobat:

La ședința Consiliului profesoral nr. 9 din „21” mai 2021

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal

Andrei SLIVINSCHI

La ședința Catedrei „Discipline de specialitate”
nr. 05 din „19” 05 2021

Șef catedră al catedrei „Discipline de specialitate”

inspector principal

Anatolie CIUMAC

Coordonat:

Director adjunct al Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal

Sergiu LAZARI

Autor:

Profesor al catedrei „Discipline de specialitate”

inspector superior

Ruslan BALAESCU

I. Preliminarii

Tactica de control al frontierei cod S.02.O.020 se încadrează în aria componentelor *de orientare spre specializare* și se studiază la specialitatea 42120 *Securitatea frontierei*, conform planului de învățământ, ediția 2018, în semestrul II cu un număr de 120 de ore (40 ore contact direct și 80 ore studiu individual ghidat).

Temele principale și activitățile de învățare planificate, ca parte a acestui curriculum, țin de promovarea cunoștințelor în domeniul control al frontierei și formarea competenței de luare a deciziilor la elevii centrului de excelență.

Competența Tactica de control al frontierei descrie criteriile de realizare asociate îndeplinirii cu succes a acestora, cunoștințele teoretice, atitudinile și deprinderile practice necesare îndeplinirii de către subofițerul superior unitate de control a Poliției de Frontieră a misiunilor de control al frontierei în unitățile de control, precum și în alte contexte operative.

Cursul dat este axat pe tematica de familiarizare a elevului cu particularitățile de control al frontierei de stat, cu subdiviziunile și dotarea a acestora, tacticile desfășurării unei misiuni într-o patrulă care desfășoară activități la frontiera de stat, sesizarea obligativității polițistului de frontieră de a asigura un serviciu de calitate, prin participarea activă la luarea deciziilor și la transpunerea lor în practică, în scopul realizării competențelor Poliției de Frontieră, și poate fi realizată prin prelegere, lecții practice, lucrări scrise și practice.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Studierea unității de curs Tactica de control al frontierei, formează abilități de a interpreta corect norma juridică frontieră, de a corela noțiunile studiate anterior cu aplicarea concretă în practică și, de asemenea, dezvoltă gândirea logică a elevului în domeniul de activitate, cu aplicarea cunoștințelor teoretice la locul de executare a serviciului, responsabilitatea în luare deciziilor în anumite situații în corelare cu activitatea de serviciu a patrulelor.

Obiectivul principal constă în desfășurarea tuturor demersurilor educaționale întreprinse în plan teoretic și practic în vederea dobândirii, actualizării și dezvoltării competențelor necesare exercitării funcției.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Importanța domeniului control al frontierei de stat garantează efectuarea serviciului la un nivel înalt și calitativ a patrulelor poliției de frontieră. Acest curs oferă suport în cunoașterea profundă a activității specifice patrulelor poliției de frontieră.

Valoarea formativă a disciplinei constă în:

- Formarea competențelor funcționale care reprezintă aplicarea cunoștințelor, priceperilor și a deprinderilor în domeniul de activitate;
- Înțelegerea metodelor și instrumentele folosite în soluționarea situațiilor relevante la frontiera de stat;

- Ghidarea în carieră și orientarea profesională a elevilor prin valorificarea finalităților curriculare.

Competențele profesionale specifice disciplinei sunt:

Competențe cognitive: de cunoașterea subdiviziunilor operative ale Poliției de Frontieră care se ocupă nemijlocit de efectuarea controlului de frontieră, tipurile de patrulare, clasificarea metodelor de bază pentru realizarea misiunii de serviciu de către patrurile Poliției de Frontieră, condițiile de respectare a regimului de urme.

Competențe funcțional-acționare: respectarea tehnicii de studiere a terenului, organizarea și executarea corectă a serviciului la nivel de echipă de către patrulare, formarea spiritului acut de atenție și observare, deprinderi de depistare a indicilor de încălcare a frontierei de stat, lucrul pe urme și modalitatea de examinare a unui teren, transmiterea semnalelor și rapoartelor prin mijloace de legătură, folosirea mijloacelor tehnice în supravegherea frontierei de stat,

Un accent deosebit este pus pe dezvoltarea personală a elevilor. Participând la ore ce valorifică acest aspect elevii la final:

- Autonomie și responsabilitate în activitate de serviciu;
- Evaluează în mod conștient propriile cunoștințe și identifică necesitățile de învățare;
- Competențe de dezvoltare personală și profesională.

Finalitățile de studiu a unității de curs:

- la nivel de cunoaștere: - să definească noțiunile de bază specifice domeniului controlului al frontierei de stat; să identifice cunoștințele generale de bază necesare acestui domeniu; să relateze normele imperative în vederea controlului al frontierei de stat de către patrula poliției de frontieră;
- la nivel de aplicare: - să stabilească conexiuni între rezultatele cunoașterii, între enunțurile teoretice și practice specifice unității de curs; să utilizeze corect prevederile actelor legislative și normative în domeniul controlului al frontierei de stat, să compare raportul dintre instruire – educare – acțiune practică prin analiza trans-disciplinară a diverselor concepte, modele teoretice, idei examinate în cadrul unității de curs Tactica de control al frontierei, să utilizeze formele, metodele și principiile organizării serviciului în patrulă;
- la nivel de integrare: - să aprecieze importanța și rolul disciplinei Tactica de control al frontierei, să organizeze rațional serviciul patrului în diferite situații, să propună activități metodico-științifice în legătură cu unitatea de curs.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică			
II	120	20	20	80	examen	4

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
Prevederi introductive în domeniul control al frontierei.	
1. Definirea și descrierea subdiviziunilor de frontieră care sunt destinate pentru controlul nemijlocit al unui segment al frontierei de stat cât și pentru autorizarea trecerii peste frontieră a persoanelor, mărfurilor și mijloacelor de transport.	1.1 Sector al poliției de frontieră, subdiviziune de bază din cadrul Direcției regionale. 1.2 Dispoziții generale privind Punctele de Trecere a Frontierei de Stat (PTFS). 1.3 Forțele și mijloacele subdiviziunilor de frontieră utilizate în Control al Frontierei.
Control al frontierei realizat de către patrurile Poliției de Frontieră.	
2. Pregătirea și organizarea corectă a serviciului de către patrula poliției de frontieră. – Executarea misiunilor de către patrula poliției de frontieră în timpul efectuării serviciului la supravegherea frontierei de stat.	2.1 Patrula poliției de frontieră. 2.2 Misiunile și obligațiile patrulei poliției de frontieră. 2.3 Drepturile și interdicțiile patrulei poliției de frontieră. 2.4 Pregătirea patrulei pentru serviciu în domeniul control al frontierei. 2.5 Activități practice introductive în domeniul supravegherii frontierei de stat.
Mijloacele tehnice specifice utilizate în domeniul control al frontierei.	
3. Pregătirea patrulei poliție de frontieră pentru executarea atribuțiilor de serviciu în misiune cu aplicarea mijloacelor tehnice specifice utilizate în domeniul control al frontierei: – utilizarea mijloacelor necesare pentru transmiterea și recepționarea informației de serviciu.	3.1 Dispozitive de observare pe timp de zi și timp de noapte. 3.2 Mijloacele tehnice utilizate în domeniul control al frontierei. 3.3 Transmiterea și recepționarea informației de către patrula poliției de frontieră.
Elementele topografice și orientarea în teren.	
4. Aplicarea, explicarea metodelor de orientare în teren, cu sau fără hartă.	4.1 Orientarea în teren fără hartă. 4.2 Orientarea și indicarea obiectivelor în teren cu hartă. 4.3 Desfășurarea orientării în teren.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică / Seminar	
1	Prevederi introductive în domeniul control al frontierei.	28	4	4	20
2	Control al frontierei realizat de către patrurile Poliției de Frontieră.	30	6	4	20
3	Mijloacele tehnice specifice utilizate în domeniul control al frontierei.	30	6	4	20
4	Elementele topografice și orientarea în teren.	32	4	8	20

	Total	120	20	20	80
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
Prevederi introductive în domeniul control al frontierei.			
Destinația, structura organizatorică a Sectorului Poliției de Frontieră .	Prezentări/Referat	Prezentarea materialului	Săptămâna 2
Activitățile de bază al punctului de trecere.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 3
Forțele și mijloacele subdiviziunilor de frontieră utilizate în domeniul control al frontierei.	Prezentări/Referat	Prezentarea materialului	Săptămâna 4
Control al frontierei realizat de către patrurile Poliției de Frontieră.			
Componența, destinația, misiunile și modalitatea de executare a serviciului de către patrula staționară și mobilă.	Prezentări/Referat	Comunicarea, explicarea prezentărilor	Săptămâna 5
Drepturile și interdicțiile patrului poliției de frontieră.	Proiect de grup: Poster	Prezentarea posterului	Săptămâna 6
Pregătirea polițiștilor de frontieră pentru executarea serviciului.	Prezentări	Relatarea prezentărilor	Săptămâna 7
Mijloacele tehnice specifice utilizate în domeniul control al frontierei			
Dispozitive de observare pe timp de zi și noapte.	Referat/Prezentări	Prezentarea materialului	Săptămâna 8
Mijloace tehnice utilizate în domeniul control al frontierei. Transmiterea și recepționarea informației de către patrula poliției de frontieră.	Studiu de caz	Realizarea studiului de caz propus.	Săptămâna 9
Elementele topografice și orientarea în teren.			
Orientarea în teren fără hartă.	Studiu de caz	Realizarea studiului de caz.	Săptămâna 10
Orientarea și indicarea obiectivelor în teren cu hartă.	Studiu de caz	Realizarea studiului de caz propus.	Săptămâna 11

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr d/o	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice	ore
1.	Activități practice introductive în domeniul supravegherii frontierei de stat.	lucrare scrisă	2
2.	Desfășurarea orientării în teren.	lucrare scrisă	2
Total			4

IX. Sugestii metodologice

Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului. Elevul trebuie să fie implicat și responsabil pentru progresele pe care le face în ceea ce privește propria lui educație și dezvoltare.

La elaborarea proiectării în baza unităților de învățare se recomandă structurarea în corespundere cu cadrul de dezvoltare a gândirii critice: Evocare - Realizarea sensului – Reflecție - Extindere, sau cadrul simplificat al ERRE: Familiarizare – Structurare - Aplicare. Important este faptul că prin parcurgerea acestor etape, în cadrul unei unități de învățare, să se obțină formarea unor secvențe de competențe specifice ale disciplinei. Proiectul didactic, realizat în baza unităților de învățare, presupune ca fiecărei lecții, din cadrul unității de învățare, să-i corespundă una din etapele menționate sau se acceptă trecerea prin toate trei etape la fiecare lecție.

Modelul de proiectare didactică poate fi selectat de către cadrul didactic din literatura de specialitate.

În vederea realizării prevederilor curriculumului și organizării a procesului educațional conform finalităților educaționale la disciplină profesorul urmează să respecte următoarele dimensiuni ale activității de proiectare: respectarea logicii în formularea sarcinilor și subiectelor; corelarea competențelor cheie/ trans-disciplinare – competențele specifice și sub-competențelor cu conținuturile vizate; derivarea corectă a obiectivelor operaționale din competențele specifice și sub-competențele disciplinei înscrise în Curriculumul; dezvoltarea și consolidarea practicilor didactice prin intermediul educației patriotice în scopul formării la elevi a unui comportament civic activ, deschis societății democratice și pluraliste; complementarea educației formale și non-formale prin intermediul competențelor specifice în vederea pregătirii elevilor pentru o participare activă la construirea unei societăți democratice, cultivarea sentimentului de demnitate națională, manifestată în identitate civică și personală, conștientizarea apartenenței la comunitatea națională și la umanitate.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În cadrul cursului „Tactica de control al frontierei”, evaluarea va urmări progresul elevilor atât din perspectiva cunoștințelor noi cât și din perspectiva integrării valorilor promovate în viața personală și cea profesională.

Evaluarea curentă se va realiza prin susținerea referatelor, analiza studiilor de caz, aprecierea în rezultatul participării active la discuțiile din cadrul seminarului și pe parcursul semestrului se organizează lucrări de control. Evaluarea formativă va servi în calitate de suport pentru crearea și menținerea motivației de învățare și schimbare de comportament.

Evaluarea sumativă se va realiza luându-se în considerație media semestrială (ponderea de 0,6) și evaluarea finală (0,4) care se va materializa într-un examen scris/verbal și asistat de calculator, incluzând subiecte componente ale cursului.

Studiile de caz propuse vin din experiența profesorului și a elevilor sunt specifice domeniului de formare a lor și specificul disciplinei. Astfel, elevii se regăsesc în multe din situațiile discutate, comparând personajele principale și acțiunile lor cu comportamentul propriu.

Tehnologia evaluării în bază de competențe presupune respectarea unei scheme, ce asigură corectitudine ei ca proces:

- competență – standardul care urmează să fie evaluat;
- obiectiv de evaluare - matrice de specificație;
- forma de evaluare – proba și sarcinile;
- barem analitic de apreciere - grila de evaluare;
- mod de scorare - convertirea punctajului în notă.

Evaluarea finală se efectuează sub forma de examen.

XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Procesul de studii se desfășoară în sălile de curs dotate cu proiector, tablă, fleep – chat, machete, lecțiile practice se desfășoară la sectorul poliției de frontieră sau la poligoane. Se va utiliza calculatorul, armamentul, echipamentul și mijloacele din dotare, autovehiculele pentru teren variat, ambarcațiunile, etc.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/ procurată resursa
1.	Legea nr. 215 din 04.11.2011 cu privire la frontiera de stat a Republicii Moldova.	legis.md
2.	Legea nr. 283 din 28.12.2011 cu privire la Poliția de Frontieră	legis.md
3.	Legea nr. 218 din 19.10.2012 privind modul de aplicare a forței fizice, a mijloacelor special și a armelor de foc	legis.md
4.	Hotărârea de guvern Nr.474 din 19 iunie 2014 cu privire la aprobarea Nomenclatorului mijloacelor speciale, al tipurilor de arme de foc și al munițiilor aferente precum și a regulilor de aplicare a acestora	legis.md
5.	Hotărârea de guvern din Nr.1096 din 19.08.2002 cu privire la aprobarea formei, dimensiunilor și coloritului semnelor de frontieră	legis.md
6.	Tratat între Republica Moldova și Ucraina cu privire la frontiera de stat din 18.08.1999.	legis.md
7.	Protocol între Serviciul Grăniceri al Republicii Moldova și Administrația Serviciului Grăniceresc de Stat al Ucrainei cu privire la organizarea patrulării comune a frontierei de stat moldo-ucrainene, din 6 iunie 2012	Internet Biblioteca CESF
8.	Instrucțiunea cu privire la activitatea patrului poliției de	Biblioteca CESF

	frontieră, aprobată prin ordinul Șefului IGPF nr.665 din 15.10.2018	
9.	Instrucțiunea cu privire la capacitatea de reacție a subdiviziunilor Poliției de Frontieră	Biblioteca CESF
10.	http://www.border.gov.md/index.php/ro/ http://legis.md	internet