



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

nr. ____ din „____” _____ 20 ____

Ministrul _____ Monica BABUC

Curriculumul specialității

41610 – Achiziții publice

Calificarea

Specialist achiziții publice

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Elaborat de:

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni


Director Dolișcinski Sergiu
decembrie 2016

Avizat de:

Lîsîi Lidia, Specialist principal Direcția Achiziții Publice a Consiliului Raional Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



"Aprob"

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski S. Dolișcinski
16 decembrie 2016

Curriculumul stagiului de practică

S.02.O.029 Practica de inițiere în specialitate

Specialitate: 41610 „Achiziții publice”

Calificarea: 332301 Specialist achiziții publice

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în
Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Goraș Ina, grad didactic doi

Serebreanschi Iurie, grad didactic doi

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din
Brătușeni

Director
Dolișcinski Sergiu
"16" decembrie 2016

Recenzenți:

Lîsîi Lidia, Specialist principal Direcția Achiziții Publice a Consiliului Raional Edineț Ignatiev
Iana, profesor de discipline economice, grad didactic doi

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Curriculumul stagiului de practică *Practica de inițiere în specialitate: Tehnologii în fitotehnie și Tehnologii în zootehnie*, specialitatea 41610 „Achiziții publice”, planul de învățământ ediția 2016, se încadrează în aria stagiilor de practică și se studiază în semestrul II, în volum de 120 de ore.

Drept bază pentru organizarea practicii servesc terenurile agricole ale colegiului, precum și clinica veterinară a colegiului.

Scopul practicii de instruire *Practica de inițiere în specialitate: Tehnologii în fitotehnie și Tehnologii în zootehnie* este consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și familiarizarea cu particularitățile morfologice ale plantelor, tehnologiile de cultivare ale plantelor, familiarizarea nutrețurilor întrebuințate în alimentația animalelor domestice, tehnologiile moderne de creștere și exploatarea a animalelor domestice și aprecierea productivității lor.

Curriculumul este structurat pe teme, corelate cu biologia, matematica, geografia.

Practica va fi organizată în așa fel ca elevii să poată studia domeniile de cultivare ale plantelor agricole din Republica Moldova și tehnologii avansate de ameliorare, nutriție, creștere și exploatarea animalelor domestice.

Dirijarea instructiv-metodică a practicii se realizează de către cadrele didactice ale catedrei de profil.

În fiecare zi de practică elevii vor fi familiarizați cu sarcina de lucru și instruiți în domeniul securității muncii conform instrucțiunii respective.

Este binevenită utilizarea bazei materiale a colegiului, clinica veterinară, laboratorul, care constituie un aport foarte important pentru realizarea obiectivelor practicii de instruire.

Pe parcursul practicii profesorul urmărește lucrul de sine stătător al elevilor, face obiecțiile necesare, rezolvă situațiile de caz.

La finele zilei de lucru profesorul realizează instructajul final, menționând și apreciind activitatea elevilor, organizând aducerea în ordine a locului de lucru. Se va anunța tema și obiectivele de lucru pentru ziua următoare a practicii.

II. Motivația, utilitatea cursului pentru dezvoltarea profesională

Standardele de pregătire profesională pentru calificările din domeniul achizițiilor au ca obiectiv principal promovarea unei forțe de muncă calificate, bine pregătite și adaptabile la piața muncii. În rezultatul *Practicii de inițiere în specialitate: Tehnologii în fitotehnie și Tehnologii în zootehnie* elevii vor însuși un șir de competențe specifice, care să le permită înțelegerea principiilor, care stau la baza desfășurării proceselor tehnologice.

Practica de inițiere în specialitate: Tehnologii în fitotehnie și Tehnologii în zootehnie se centrează pe dezvoltarea abilităților profesionale necesare specialiștilor sectorului agrar. Această disciplină familiarizează viitorii specialiști a sectorului agrar cu noțiunile agronomice de bază. Acest fapt presupune tratarea expunerii materialului despre plantele de cultură în așa mod, încât să contribuie la pregătirea profesională a elevilor la specialitatea dată. În acest scop se va acorda atenția la

întrebările referitoare particularităților morfologice ale plantelor, compoziției chimice a producției, realizărilor științei agricole.

Unitățile de învățare incluse în curriculum oferă profesorilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic, posibilitatea de ași elabora strategii proprii de proiectare și organizare a demersului educațional în vederea formării la elevi a competențelor ce corespund necesităților sectorului agrar.

În timpul desfășurării *practicii de inițiere în specialitate*, elevii vor dobândi cunoștințe și practici necesare desfășurării activităților curente, vor îmbunătăți capacitățile existente, astfel contribuind la dezvoltarea profesională.

III. Competențe profesionale specifice stagiului de practică:

1. Calcularea normelor de semănat, densitatea medie a plantelor, dozele de îngrășămintă.
2. Organizarea proceselor tehnologice în fitotehnie și zootehnie.
3. Aprecierea calității semințelor și a proceselor tehnologice, a calității pregătirii solului pentru semănat.
4. Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a animalelor domestice.
5. Aplicarea selecției la creșterea animalelor domestice.
6. Alcătuirea rației de nutriție animalelor domestice.
7. Aprecierea productivității animalelor domestice.

IV. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Numărul de credite
II	4	120	aprilie-mai	4

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități / Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
<i>Tehnologii în fitotehnie</i>			
A1 Particularitățile morfologice generale ale culturilor cereale. S1: Determinarea culturilor cereale după infloriscență, fruct, frunze. S2: Studiarea structurii bobului. S3: Studiarea rădăcinelor embrionare și adventive. S4: Studiarea fazelor creșterii și dezvoltării cerealelor păioase și etapele organogenezei.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6

A2 Determinarea stării semănăturilor culturilor de toamnă după iernare. S1: Aprecierea vizuală a stării culturilor de toamnă. S2: Determinarea stării culturilor de toamnă după metoda de măsurare. S3: Planificarea măsurilor tehnologice pentru îngrijirea culturilor de toamnă.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6
A3 Sortarea semințelor. S1: Determinarea stării boabelor înainte de sortare (puritatea, traumarea, umiditatea). S2: Determinarea calității lucrărilor de sortare. S3: Determinarea clasului de semințe. S4: Planificarea măsurilor pentru îmbunătățirea calității semințelor.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6
A4 Semănatul soiei. S1: Calcularea normei numerice și gravimetrice de semănat. S2: Calcularea normei de semințe pentru sola concretă. S3: Organizarea procesului de lucru. S4: Efectuarea controlului calității lucrului la semănat.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6
A5: Semănatul sfeclei de zahăr. S1: Calcularea normei numerice de semănat. S2: Calcularea normei de semințe pentru sola concretă. S3: Organizarea procesului de lucru. S4: Efectuarea controlului calității lucrului la semănat.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Rezolvarea studiului de caz	6
A6: Semănatul porumbului. S1: Calcularea normei numerice de semănat. S2: Calcularea normei de semințe pentru sola concretă. S3: Organizarea procesului de lucru. S4: Efectuarea controlului calității lucrului la semănat.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6

A7: Semănatul florii-soarelui. S1: Calcularea normei numerice de semănat. S2: Calcularea normei de semințe pentru sola concretă. S3: Organizarea procesului de lucru. S4: Efectuarea controlului calității lucrului la semănat.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6
A8: Sortarea și plantarea cartofului S1: Determinarea calității cartofilor după sortare. S2: Calcularea necesității în tuberculi pentru sola concretă. S3: Organizarea procesului de lucru. S4: Efectuarea controlului calității lucrului la semănat.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6
A9: Formarea desimii plantelor culturilor de câmp. S1: Determinarea densității plantelor. S2: Analiza stării semănăturilor. S3: Elaborarea sistemului de măsuri tehnologice pentru îngrijirea culturilor de câmp reeșind din starea reală a solurilor.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6
A10: Cultivația intervalelor între rânduri a culturilor prășitoare. S1: Determinarea stării câmpului înainte de cultivarea între rânduri . S2: Organizarea procesului de lucru. S3: Aprecierii calității lucrului.	Portofoliu Rezumat scris în baza rezultatelor obținute.	Prezentarea portofoliilor	6
<i>Tehnologii în zootehnie</i>			
A1: Analiza nutrețurilor întrebuintate în alimentația animalelor domestice . S₁ Descrierea nutrețurilor întrebuintate în alimentația animalelor domestice. S₂ Prepararea nutrețurilor întrebuintate în alimentația animalelor domestice. S₃ Analiza normelor de nutriție a diferitor specii de animale domestice. S₄ Analiza calității nutrețurilor la nutriția animalelor domestice. S₅ Excursii la baza furajeră la gospodăria didactică.	Portofoliu Portofoliu Rezumat scris în rezultatul preparării nutrețurilor Tabel Rezumat scris Rezumat scris în baza excursiei.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6

A2: Aplicarea tehnologiilor de creștere a bovinelor. S₁ Descrierea raselor de bovine. S₂ Aplicarea selecției la creșterea bovinelor. S₃ Efectuarea bonității bovinelor. S₄ Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a bovinelor. S₅ Alcătuirea rației de nutriție pentru bovine. S₆ Excursii la ferma de creștere a bovinelor.	Portofoliu Rezumat scris în rezultatul aprecierii. Rezultatul bonității bovinelor. Prezentarea rației. Rezumat scris în baza excursiei.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6
---	---	--------------------------------------	---

A3 Aprecierea productivității bovinelor. S₁ Aprecierea productivității de lapte a bovinelor. S₂ Descrierea principalelor operații primare de prelucrare a laptelui în gospodărie: recepționarea și evidența, curățirea, păstrarea și transportarea laptelui. S₃ Aprecierea organoleptică a laptelui de bovine. S₄ Aprecierea fizico-chimică a laptelui de bovine. S₅ Excursii la uzina de prelucrare a laptelui.	Portofoliu Rezumat scris. Rezultatele aprecierii. Rezultatele aprecierii. Rezumat scris în baza excursiei.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6
A4 Aprecierea tehnologiei de creștere a porcinelor. S₁ Descrierea raselor de porcine. S₂ Aplicarea selecției la creșterea porcinelor. S₃ Efectuarea bonității porcinelor. S₄ Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a porcinelor. S₅ Alcătuirea rației de nutriție pentru porcine. S₆ Excursii la ferma de creștere a porcinelor.	Portofoliu Rezumat scris. Rezultatele bonității. Rezumat scris. Prezentarea rației. Rezumat scris în baza excursiei.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6
A5 Aprecierea tehnologiilor de creștere a ovinelor și caprinelor. S₁ Descrierea raselor de ovine și caprine crescute în Republica Moldova. S₂ Aplicarea selecției în direcția productivității de lapte și producția de pielicele. S₃ Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a ovinelor și caprinelor. S₄ Alcătuirea rației de nutriție a ovinelor și caprinelor.	Portofoliu Rezumat scris. Scheme de ameliorare. Rezumat Prezentarea rației.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6

A6. Apreciera productivității ovinelor și caprinelor. S₁ Apreciera productivității de lapte a ovinelor și caprinelor. S₂ Apreciera organoleptică a laptelui de oaie și capră. S₃ Analiza fizico-chimică a laptelui de ovină și caprină. S₄ Descrierea formelor de buclaj a pielicelelor de ovină. S₅ Apreciera calității lânii de ovină.	Portofoliu Rezumat în scris. Rezumat în scris. Prezentarea rezultatelor. Rezumat în scris. Rezumat în scris.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6
A7 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a cabalinelor.	Portofoliu		
S₁ Descrierea raselor de cabaline crescute în republica Moldova. S₂ Aplicarea selecției la ameliorarea cabalinelor. S₃ Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a cabalinelor. S₄ Alcătuirea rației de nutriție a cabalinelor. S₅ Excursii la ferma de cabaline.	Rezumat în scris. Schema de ameliorare. Rezumat în scris. Prezentarea rației. Rezumat în scris în baza excursii.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6
A8 Aplicarea tehnologiei de incubare a ouălor de păsări domestice. S₁ Recoltarea ouălor pentru incubarea artificială. S₂ Analiza calității ouălor pentru incubare. S₃ Asigurarea procesului de incubare a ouălor de păsări. S₄ Descrierea organelor de lucru a incubatorului. S₅ Respectarea regulilor de siguranță în timpul lucrului cu incubatoarele.	Portofoliu Rezumat în scris. Rezumat în scris. Rezumat în scris. Rezumat în scris.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6
A9 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a păsărilor domestice. S₁ Descrierea raselor a diferitor specii de păsări domestice. S₂ Aplicarea selecției la ameliorarea păsărilor domestice. S₃ Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a păsărilor domestice.	Portofoliu Rezumat în scris. Schema de ameliorare. Rezumat în scris.	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6

A10 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a iepurilor de casă și nutri. S₁ Descrierea raselor de iepuri de casă și nutri. S₂ Aplicarea selecției la ameliorarea iepurilor de casă și nutri. S₃ Confecționarea cuștilor pentru întreținerea iepurilor de casă și nutri. S₄ Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a iepurilor de casă și nutri. S₅ Alcătuirea rației de nutriție a iepurilor de casă și nutri.	Portofoliu	Prezentarea rezultatelor și analiză.	6
	Rezumat în scris.		
	Schema de ameliorare.		
	Schema cuștilor.		
	Rezumat în scris.		
	Prezentarea rației.		
Total practica de instruire:			120

VI. Sugestii metodologice

Pentru o formare corectă a gândirii logico-creative a elevilor ce le va ajuta la asimilarea cu ușurință a cunoștințelor, profesorul va utiliza ca metode de predare – conversația euristică, explicația, descrierea, observația, demonstrația, problematizarea, asaltul de idei, studiul de caz, cercetarea/înscrierea documentelor, care să permită o înțelegere cât mai exactă a noțiunilor și conexiunea informației noi cu informația acumulată anterior.

Totodată elevilor li se va propune de a lucra individual și în echipă, de a analiza, aprecia și a elabora concluzii avînd la bază rezultatele practice cerelîndu-se cu informația teoretică.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Obiectivul major al evaluării abilităților practice formate și consolidate în timpul *Practicii de inițiere în specialitate la Tehnologii în fitotehnie* este măsurarea și aprecierea rezultatelor obținute în coraport cu competențele proiectate. Evaluarea este la fel de importantă ca și predarea-învățarea.

Evaluarea cunoștințelor și a deprinderilor practice se realizează prin verificarea zilnică a activității elevilor ceea ce permite obținerea informațiilor deosebit de importante privind realizarea obiectivelor preconizate.

Pe parcursul *Practicii de inițiere în specialitate* evaluarea deprinderilor practice a elevilor se efectuează prin chestionare orală, scrisă, întrebări problematizate, discuții, testare, prezentarea portofoliilor.

Pe parcursul *Practicii de inițiere în specialitate* elevii întocmesc zilnicul practicii în care se fac însemnări după următoarea schemă: data, locul de lucru, tema, conținutul lucrării efectuate, priceperile și deprinderile obținute pe parcursul practicii, concluzii și propuneri.

Evaluarea poartă un caracter continuu și presupune aplicarea diferitor forme și metode:

- Evaluare frontală;
- Demonstrare practică; - Apărarea dărilor de seamă.

Nota finală la practică constituie media notelor de la aprecierea zilnică și susținerea caietului de lucru.

VIII. Cerințele față de locurile de practică

Stagiul de practică se va desfășura în incinta colegiului la clinica veterinară și pe câmpurile colegiului.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurat ă resursa
1	Metodologia privind determinarea purității varietale a semințelor de soi și material săditor	Sursa electronică. Adresa: http://istis.ro/image/data/download/publicatii/Postcontrol.pdf http://old.madr.ro/pages/arhiva-legislativa/ordin-59-din-16martie-2011.pdf
2	Орманджи К. Правила производства механизированных работ под пропашные культуры. Москва: 1988.	Sursa electronică. Adresa: http://www.libex.ru/detail/book293888.html
3	Onise T. Agrotehnica. Iași: 202.	Sursa electronică. Adresa: http://media1.wgz.ro/files/media1:4b595f9b3f202.pdf.upl/Agrotehnica.pdf
4	Майсурян Н. Практикум по растениеводству. Москва: 1970.	Sursa electronică. Adresa: http://www.twirpx.com/file/874490/
5	Ващенко И.; Ланге К. Практикум по основам сельского хозяйства Москва, изд. Просвещение.: 1991.	Sursa electronică. Adresa: http://kandibar.ru/istoriya/vashenko-praktikum-po-osnovamselskogo-hozyaystvaskachat.php
6	Bucătaru N., Radionov V. Creșterea ovinelor și prelucrarea produselor. Ch., 2000. 486 h. ISBN 5-1000-001141-6.	Biblioteca
7	Bularga I. Nutriția și alimentația animalelor domestice. Ch. 2009. 326 p. INBN 978-9975-9930-8-1.	Sala de lectură

8	Dinu I. ș.a., Tehnologia creșterii suinelor. București, 1990. 216 p. ISBVS 362-01078-6.	Biblioteca
9	Nichiforov E., Creșterea și îngrijirea calului de muncă. Ch., 2002. 271p. ISBN 5-10-000 735-4.	Sala de lectură
10	Plecaru V., Popescu G., Zootehnie. București. 1989. 320 p. ISBN 5-332-00-121-6.	Biblioteca
11	Rusu S. ș.a. Zootehnie. București. 1981. 350 p. IABN 5-452-00-134-5.	Sala de lectură
12	Stăncilescu M., Creșterea iepurilor de casă. București. 1988. BBC 4671-47.1-6368-639.1.	Biblioteca
13	Vasilovschi N., Tehnologia creșterii bovinelor.Ch., 1995. 448 p. ISBN 9975-63-064-2.	Sala de lectură
14	Lupan V., Chilimar S. Tehnologia creșterii bovinelor. Ch., 1997. 350 p. ISBN 5-10-000471-1.	Biblioteca
15	Pop A. Tehnologia creșterii animalelor domestice. București. 1989. 288 p.	Sala de lectură
16	Teodor V., Iliev. Ameliorarea animalelor. Chișinău. 1992. 220 p. ISBN 5-362-00944-3.	Biblioteca
17	https://ro.wikipedia.org/wiki/Zootehnie	Internet
18	http://agrobiznes.md/analitica/zootehnie	Internet
19	http://www.caritate.md/help/zootehnie	Internet
20	http://fermierul.md/category/zootehnie/	Internet