

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

"Aprob"
Directorul Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca

Tatiana Vișniovaia
10 septembrie 2017

Curriculumul modular
S.03.O.020 Studiul Noului Testament I

Specialitatea

Teologie 22110

Calificarea

Predicator 341304

2018



Aprobat:

La sedința Consiliului Profesor al Colegiului "Mihai Eminescu" din Soroca din 10 septembrie 2017

Director

Vișniovaia Tatiana

Autor:

Patrinica Vadim

Preot, profesor Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

Recenzenți:

Catedrala Episcopală „Adormirea Maicii Domnului” din Soroca, Paroh PS IOAN, Episcop de Soroca

Protopopiatul bisericilor din Soroca, Protopop, Protoiereu Nicolae Craveț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	4
IV. Administrarea modulului	4
V. Unitățile de învățare	5
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	12
VII. Studiu individual ghidat de profesor	12
VIII. Lucrările de laborator recomandate	14
IX. Sugestii metodologice	14
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	15
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	17
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	17

I. Preliminarii

Unitatea de curs **Studiul Noului Testament** face parte din filiera vocațională, profil teologic.

Prezentul curriculum are ca scop aprofundarea, dezvoltarea și integrarea cunoștințelor de Noul Testament în ansamblul învățăturilor teologice, ca fundament pentru înțelegerea, respectarea și propovăduirea adevărului de credință. Astfel, prin parcurgerea curriculumului de Studiul biblic al Noului Testament se urmărește formarea de competențe, valori și atitudini în rândul elevilor, în acord cu cerințele societății contemporane și, respectiv, ale reformei în învățământ și, nu în ultimul rând, în concordanță cu exigențele și complexitatea vieții Bisericii.

Prezentul curriculum de Studiul al Noului Testament este structurat pe următoarele componente:

- competențele generale ale unității de curs, vizate a fi formate pe întreg parcursul orelor;
- valori și atitudini promovate, prin învățarea unității de curs;
- competențe specifice asociate cu conținuturile învățării, proiectate distinct – pentru elevii învățământului profesional tehnic.

II Motivația, utilitatea modului pentru dezvoltarea profesională

Citirea Bibliei este un exercițiu intelectual, care îi cere elevului să-și folosească mintea. Dar pentru a înțelege și a aplica învățătura spirituală a textului biblic, au nevoie de călăuzirea Duhului Sfânt. Această unitate de curs îi va oferi elevului posibilitatea de:

- Manifestare a bucuriei spirituale de a citi Sfânta Scriptură;
- Disponibilitatea pentru descoperirea lucrării lui Dumnezeu în istoria mântuirii neamului omenesc;
- Înțelegerea și respectul față de membrii altor confesiuni creștine și a altor religii;
- Interesul pentru aprofundarea cunoștințelor religioase în vederea permanentei deveniri spirituale.

III. Competențele profesionale specifice modului

CS1. Utilizarea Sfintei Scripturi pentru înțelegerea evenimentelor biblice;

CS2. Evidențierea specificului cărților Noului Testament, în scopul diferențierii acestora;

CS3. Interpretarea textelor scripturistice referitoare la istoria mântuirii omenirii;

CS4. Aplicarea cunoștințelor biblice în activitatea socială, misionară, pastorală, liturgică și ecumenică.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore			Modalitate de evaluare	Numărul de credite	
	Total	Contact direct				Lucrul individual
		Prelegeri	Practică / Seminar			
III	120	30	30	60	Examen	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Utilizarea Sfintei Scripturi pentru înțelegerea evenimentelor biblice		
UC1. Analizarea semnificațiilor dogmatice, morale și spirituale ale cărților Noului Testament.	1.1. Inspirația divină și autenticitatea cărților Noului Testament.	A1. Utilizarea adecvată a terminologiei specifice teologiei;
UC2. Utilizarea noțiunilor de ermeneutică în identificarea și explicarea sensurilor Sfintei Scripturi.	1.2. Ermeneutica biblică și Teoria sensurilor Sfintei Scripturi.	A2. Definirea ermeneuticii biblice și interpretarea sensurilor Sfintei Scripturi;
2. Evidențierea specificului cărților Noului Testament, în scopul diferențierii acestora		
UC3. Aplicarea noțiunilor generale despre Sfânta Scriptură în analiza structurală a cărților Noului Testament.	2.1. Noul Testament: cărțile din care este alcătuit, împărțirea lor după cuprins, discipline ajutătoare, istoria canonului. - Evangheliile: prezentare generală. - Epistolele Pauline. Generalități. - Epistolele Pauline – considerații generale, forma și structura lor. - Epistolele Sobornicești. Generalități.	A3. Relatarea structurii Noului Testament; A4. Descrierea importanței Evangheliilor; A5. Argumentarea rolului Epistolelor Pauline; A6. Cunoașterea Sfintei Scripturi; A7. Descrierea mediului religios în care a apărut Noul Testament.
UC4. Valorificarea informațiilor referitoare la istoria textului Sfintei Scripturi și la contextul social, cultural și religios al apariției Noului Testament.	2.2. Traducerile Sfintei Scripturi. 2.3. Istoria textului, limbă, materialul de scris, manuscrise. 2.4. Mediul religios și social în care a apărut Noul Testament.	

3. Interpretarea textelor scripturistice referitoare la istoria mântuirii omenirii		
UC5. Noțiunea de Evanghelie, Numărul, titlul, ordinea și raportul Evangheliilor. UC6. Prezentarea evenimentelor biblice care au contribuit la istoria mântuirii omenirii, cuprinse în fiecare dintre Evangheliile studiate.	3.1. Sfintele Evanghelii aspecte generale. 3.2. Evanghelia după Matei: - Caracteristici; - Istoria copilăriei Domnului Iisus: genealogie, Naștere, pruncie; - Începutul propovăduirii împărăției cerurilor și predica de pe munte; - Cele dintâi minuni ale Mântuitorului; Cuvântarea despre misiunea Sfinților Apostoli; - Frații Domnului; - Șapte pilde despre împărăția cerurilor; - Moartea Sfântului Ioan Botezătorul; - Înmulțirea pâinilor; Credința Apostolilor – temelia Bisericii; - Schimbarea la Față; - Datoriile creștinilor; - Îndreptarea semenului; - Desfacerea căsătoriei; - Tânărul bogat; - Intrarea în Ierusalim; - Mustrea fariseilor; - Cuvântarea eshatologică; - Cina cea de Taină; - Procesul Mântuitorului; - Patimile, moartea și îngroparea lui Iisus; - Învierea, arătările și trimiterea Apostolilor la propovăduire.	A8. Cunoașterea aspectelor generale ale Sfintei Evanghelii; A9. Descrierea Evangheliei după Matei; A10. Cunoașterea copilăriei Domnului Iisus; A11. Cunoașterea minunilor Mântuitorului; A12. Descrierea Cinei celei de Taină; A13. Descrierea patimilor, moartea și îngroparea lui Iisus după Matei;

UC7. Stabilirea de asemănări și deosebiri între modurile de relatare a aceluiași eveniment biblic în Evangheliile sinoptice și în Evanghelia după Ioan. UC8. Analizarea semnificațiilor evenimentelor biblice studiate și a consecințelor acestora în plan religios și social.	3.3. Evanghelia după Marcu: - Activitatea Mântuitorului în Galileea; - Călătoriile Mântuitorului în afara Galileei; - Schimbarea la Față; - Activitatea Mântuitorului în Iudeea și Ierusalim; - Patimile, moartea, Învierea și arătările după Înviere. 3.4. Evanghelia după Luca: - Nașterea și copilăria Sfântului Ioan Botezătorul și a lui Iisus Hristos; - Botezul și ispitirea Domnului; - Domnul propovăduiește Evanghelia în Galileea; - Ultima călătorie la Ierusalim și dincolo de Iordan; - Parabolele îndurării divine; - Relațiile dintre om și Dumnezeu oglindite în parabole; - Intrarea în Ierusalim; - Cina cea de Taină. Instituirea Sfintei Euharistii; - Procesul lui Iisus; Biruința asupra morții. 3.5. Evanghelia după Ioan: - “La început era Cuvântul”; - Evenimentele petrecute în jurul primului Paște în Ierusalim; - Vindecarea slăbănogului la Scăldătoarea Oilor; - Cuvântarea euharistică; - Iisus Hristos la Sărbătoarea Corturilor și Sărbătoarea Înnoirii Templului; - Cuvântarea de rămas bun; - Paștele, răstignirea, Mielul lui Dumnezeu “înălțat” pe Cruce;	A14. Cunoașterea Evangheliei după Marcu; A15. Descrierea călătoriilor Mântuitorului în afara Galileei; A16. Descrierea patimilor, moartea și îngroparea lui Isus după Marcu; A17. Cunoașterea Evangheliei după Luca; A18. Caracterizarea relațiilor dintre Dumnezeu și om; A19. Cunoașterea Evangheliei după Ioan; A20. Descrierea vindecării slăbănogului la Scăldătoarea Oilor A21. Cunoașterea semnificației Paștelui, răstignirea, Mielul lui Dumnezeu “înălțat” pe Cruce;
--	---	--

UC9. Prezentarea cărții Faptele Apostolilor și a rolului acestora în înființarea și răspândirea Bisericii creștine în Ierusalim și în Iudeea. UC10. Argumentarea importanței Sfântului Apostol Pavel în răspândirea creștinismului pe întreg cuprinsul imperiului roman. UC11. Analizarea învățăturilor de credință și morale prezentate în epistolele Romani I-II, Corinteni și Galateni.	- Învierea și arătările după Înviere; - Reintegrarea în apostolat a lui Petru. 3.6. Cartea Faptele Apostolilor : - Înființarea Bisericii din Ierusalim. Pogorârea Duhului Sfânt. Prima cuvântare a Sfântului Apostol Petru. - Activitatea Sfinților Apostoli Petru și Ioan în Ierusalim și viața de obște. - Alegerea celor șapte diaconi. Cuvântarea și martiriul Sfântului Arhidiacon Ștefan. - Prigonirea Bisericii și activitatea Sfântului Filip în Samaria. Convertirea lui Saul și activitatea Sfântului Petru și a celorlalți apostoli în afara Ierusalimului. 3.7. Autorul epistolelor pauline – viața și activitatea - Prima călătorie misionară și sinodul apostolic; - A doua călătorie misionară; - A treia călătorie misionară; - Captivitățile Sfântului Apostol Pavel. 3.8. Epistolele pauline mari: - Epistola Romani – generalități și cuprins. - Necesitatea omului de a se mântui și neputința dobândirii ei prin forțe proprii - Mântuirea obiectivă – urmarea jertfei Domnului Hristos – și însușirea ei. - Locul poporului evreu în legătură cu mântuirea neamului omenesc. - Învățături morale în epistola către romani.	A22. Cunoașterea Cărții Faptelor Apostolilor; A23. Descrierea activității Sfinților Apostoli Petru și Ioan în Ierusalim și viața de obște; A24. Descrierea călătoriilor misionare; A25. Descrierea argumentată a Epistolelor Pauline mari;
---	--	--

UC12. Sintetizarea caracteristicilor modelului hristic, prezentat în epistolele Efeseni, Filipeni, Coloseni și Tesaloniceni UC13. Definirea specificului epistolelor pastorale, sociale și hristologice ale Sfântului Apostol Pavel	- Epistola I Corinteni – considerații generale. - Dezbinările din Corint și condamnarea lor; - Probleme disciplinare și atitudinea față de idolatrie; - Cultul Bisericii în comunitatea din Corint; - Învierea lui Hristos – începutul învierii noastre. - Epistola a II-a Corinteni – caracteristici generale. - slujirea apostolică a Sfântului Pavel; - Colecta și partea polemică. - Epistola către Galateni – privire generală și partea apologetică - Mântuirea prin credință. Sfaturi pentru o adevărată viață creștină. 3.9 Epistolele captivității : - Epistola către Efeseni – generalități și cuprins. - Epistola Filipeni – îndemn de a trăi în unire după urmarea pildei lui Hristos. - Epistola către Coloseni – divinitatea Domnului Hristos și mântuirea păgânilor. - Epistola I către Tesaloniceni – așteptând mântuirea. - Epistola a II-a Tesaloniceni – îndemn la rugăciune și muncă în întâmpinarea Parusiei Domnului. 3.10 Epistolele pastorale : - Epistola I și II Timotei – Generalități - Adevărata credință și însușirile slujitorilor bisericești. - Sfaturi și îndemnuri în comportarea față de păstoriți - Timotei – model de credință - Învățătorii mincinoși și atitudinea față de cei răătăciți - Epistola Tit – considerații generale	A26. Cunoașterea conținuturilor Epistolelor captivității; A27. Cunoașterea conținuturilor Epistolelor pastorale;
---	---	--

UC14. Prezentarea rolului Legii lui Hristos în desăvârșirea Vechiului Legământ. UC15. Argumentarea dumnezeirii lui Iisus, pe baza analizei Epistolelor sobornicești I, II, III Ioan UC16. Argumentarea importanței păstrării credinței în Hristos, în diferite situații de viață, pornind de la mesajul epistolelor sobornicești studiate. UC17. Interpretarea textului cărții Apocalipsa, în contextul istoric al evenimentelor biblice specifice și al istoriei Bisericii.	- organizatorul Bisericii din Creta, sfaturi și datorii pentru credincioși. 3.11. Epistola către Evrei - Considerații generale; - Hristos – începutul mântuirii noastre, mai presus decât îngerii și față de Moise; - Hristos – marele preot; exemplul lui Avraam; Melchisedec – model de preoție desăvârșită; - Jertfele Levitice – preînchipuire a jertfei lui Hristos; - Virtuțile credinței și a răbdării în suferință desăvârșesc viața creștină. 3.12. Epistolele sobornicești : - Epistolele sobornicești a Sfântului Apostol și Evanghelist Ioan – generalități. - Cuprinsul și importanța epistolei I Ioan. - Epistola a II-a și a III-a sobornicească a Sfântului Apostol Ioan. - Epistola I Petru – generalități, cuprins, sfaturi morale. - Epistola II Petru – despre Parusia Domnului; învățături dogmatice și morale. - Epistola sobornicească a Sfântului Iuda – generalități, cuprins și importanță 3.13. Cartea Apocalipsa a Sfântului Apostol Ioan - informații generale și caracteristici; - Cuprinsul Apocalipsei; - scrisori către cele șapte Biserici;	A28. Descrierea Epistolei către Evrei; A29. Descrierea Epistolelor sobornicești ale Sfințului Apostol și Evanghelist Ioan; A30. Cunoașterea conținutului Cărții Apocalipsa a Sfântului Ioan;
--	---	---

	- Lupta Bisericii cu slujitorii lui Satan; - Biruința finală a Bisericii; - Împărăția de 1000 de ani; - Prăbușirea diavolului și judecata obștească; - Exegeza textelor din Apocalipsă – capitolele XIII 15, XIX 10, XIX 20, XX 1-14 și XXII 8-9, 18; - Idei morale și de viață creștină în cartea Apocalipsei; - Importanța Apocalipsei.	A31. Descrierea importanței Apocalipsei;
4. Aplicarea cunoștințelor biblice în activitatea socială, misionară, pastorală, liturgică și ecumenică		
UC18. Organizarea de activități sociale și misionare în conformitate cu învățăturile cuprinse în epistolele studiate. UC19. Compararea atitudinii Bisericii față de anumite probleme sociale, în diferite perioade istorice. UC20. Analizarea semnificației faptelor omului ca modalități de manifestare a credinței.	4.1. Epistola Filipeni - desființarea sclaviei - Învățătorii mincinoși și atitudinea față de cei rătăciți 4.2. Epistola sobornicească a Sfântului Apostol Iacob - considerații generale - Încercările, înfrânarea limbii, îndepărtarea plăcerilor, răbdarea și rugăciunea – argumente vii ale credinței manifestate prin fapte	A32. Descrierea Epistolei Filipeni; A33. Cunoașterii Epistolei sobornicești a Sfântului Apostol Iacob.

VI.Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. ord	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucru individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Utilizarea Sfintei Scripturi pentru înțelegerea evenimentelor biblice.	14	2	2	10
2.	Evidențierea specificului cărților Noului Testament, în scopul diferențierii acestora.	14	2	2	10
3.	Interpretarea textelor scripturistice referitoare la istoria mântuirii omenirii.	66	22	22	26
4.	Aplicarea cunoștințelor biblice în activitatea socială, misionară, pastorală, liturgică și ecumenică.	22	4	4	14
	Total	120	30	30	60

VII.Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
Utilizarea Sfintei Scripturi pentru înțelegerea evenimentelor biblice			
Inspirația divină și autenticitatea cărților Noului Testament.	Argumentare scrisă : „ Importanța studiului Noului Testament. ”	Prezentarea publică	Săptămâna 1
Ermeneutica biblică și Teoria sensurilor Sfintei Scripturi.	Schemă : „ Regulile de interpretare a Sfintei Scripturi. ”	Prezentare publică	Săptămâna 1
2 Evidențierea specificului cărților Noului Testament, în scopul diferențierii acestora			
Noul Testament: cărțile din care este alcătuit, împărțirea lor după cuprins, discipline ajutătoare, istoria canonului.	Schemă : „ Împărțirea și importanța cărților Noului Testament. ”	Prezentare individuală	Săptămâna 2
Evangeliiile: prezentare general.	Proiect de grup : „ Prezentarea evangheliilor sinoptice în raport cu Evanghelia după Ioan. ”	Prezentare orală și scrisă	Săptămâna 2

Mediul religios și social în care a apărut Noul Testament.	Referat : „ Situația lumii în momentul apariției Noului Testament. ”	Expunere rezumativă	Săptămâna 2
3. Interpretarea textelor scripturistice referitoare la istoria mântuirii omenirii			
Evangelia după Matei.	Referat: „ Prezența femeilor în genealogia Mântuitorului din Evangelia după Matei. ”	Susținerea orală a referatului	Săptămâna 3
Evangelia după Marcu.	Eseu : „ Relația dintre om și Dumnezeu oglindită în parabolele Mântuitorului Hristos din evangelia după Marcu. ”	Prezentare scrisă	Săptămâna 4
Evangelia după Luca.	Argumentare scrisă : „Este Luca evanghelist sau istoric, autor literar sau teolog ”.	Prezentare scrisă	Săptămâna 5
Evangelia după Ioan.	Proiect de grup : „ Discutați ce legături teologice, evanghelice și misionare au existat între autorii celor patru evanghelii din Noul Testament. Explicați de ce ele au dus la scrierea a trei evanghelii sinoptice (asemănătoare) și a unei evanghelii aparte cea după Ioan ”.	Susținerea prezentării	Săptămâna 6
Cartea Faptele Apostolilor.	Eseu : „ Prezența Duhului Sfânt în cartea Faptele Apostolilor ”.	Prezentare scrisă	Săptămâna 6
Epistolele pauline mari.	Discurs teologic argumentat : „ În ce fel răspunde Pavel apostolul influenței culturii grecești păgâne asupra Bisericii din Corint ”.	Prezentarea argumentată	Săptămâna 7
Epistolele captivității.	Proiect de grup : „ Actualizarea modelului misionar al Apostolului Pavel adaptat la societatea de astăzi ”.	Susținerea prezentării	Săptămâna 8
Epistolele pastorale.	Plan de idei : „ Structurați un plan de idei a epistolelor pauline pastorale pe dimensiuni hristologice, eshatologice și eclesiologice ”.	Prezentare orală și scrisă	Săptămâna 8

Epistola către Evrei.	Argumentare scrisă : „ Prezențați cu argumente problema genului literar al epistolei către Evrei este scrisoare sau predică ”.	Prezentare scrisă	Săptămâna 9
Epistolele sobornicești.	Eseu structurat : „ Suferința Bisericii oglindită în epistola sobornicească I Petru ”.	Prezentare scrisă	Săptămâna 10
Cartea Apocalipsa a Sfântului Apostol Ioan.	Referat : „ Istoricul interpretării Apocalipsei ”	Susținere publică	Săptămâna 11
4. Aplicarea cunoștințelor biblice în activitatea socială, misionară, pastorală, liturgică și ecumenică			
Epistola Filipeni.	Eseu : „ Actualitatea Imnului Hristologic din epistola către Filipeni ”.	Prezentare scrisă	Săptămâna 12
Epistola sobornicească a Sfântului Apostol Iacob.	Referat : „ Modalități de misiune și pastorație reflectate în epistola sobornicească a Sfântului Apostol Ioacob ”.	Prezentare scrisă	Săptămâna 13
Epistolele pauline.	Argumentare scrisă : „ Importanța păstrării credinței în Hristos în diferite situații de viață pornind de la mesajul epistolelor pauline studiate ”.	Susținerea prezentării	Săptămâna 14

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Ermineutica biblică și Teoria sensurilor Sfintei Scripturi.
2. Noul Testament: cărțile din care este alcătuit, împărțirea lor după cuprins, discipline ajutătoare, istoria canonului.

IX. Sugestii metodologice

Curriculumul pentru unitatea decurs *Studiul Noului Testament*, profil teologic ortodox a fost concepută astfel încât să permită formarea unor competențe de bază în domeniul Noului Testament, care să dea elevilor posibilitatea înțelegerii adevărului de credință.

Competențele specifice au fost corelate cu unitățile de conținut, avându-se în vedere posibilitatea ca o competență specifică să poată fi atinsă prin una sau prin mai multe unități de conținut.

Unitățile de conținut sunt prezentate în mod sistematic și unitar, pe parcursul întregului semestru. Astfel, s-au abordat teme referitoare la structura și aspecte specifice Noului Testament, la elemente de interpretare și la Evanghelia după Matei. De asemenea curricula s-a centrat pe prezentarea Evangheliei după Marcu, a Evangheliei după Luca și a Evangheliei după Ioan.

În elaborarea prezentului curriculum s-a ținut seamă atât de specificul celorlalte discipline teologice cât și de disciplinele care urmează a fi studiate pe parcursul următoarelor semestre.

În organizarea și desfășurarea demersului didactic sugerăm utilizarea de strategii diverse, care să combine metodele clasice, expositive de predare – prelegerea, expunerea sistematică, argumentarea, explicația etc. – cu cele de tip euristic, utile în analiza și interpretarea textelor biblice sau patristice.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Formele de evaluare determinate de perioada de studiu:

- Evaluare (ascultare) orală: evaluarea curentă care se bazează pe aprecierea gradului și a calității de participare intelectuală a studenților în cadrul prelegerilor și seminariilor, pregătirea pentru seminare, evaluarea lucrului cu literatura recomandată.
- Evaluare scrisă - elaborare de informații suplimentare în cadrul fiecărei teme (referate, ese, scheme, tabele, materiale ilustrative) probe de control, alte lucrări scrise;

Forma finală de evaluare este examenul scris, care va consta dintr-un test care va reflecta conținutul tematic al cursului. Evaluarea orală va presupune a răspunde la itemi din trei domenii cognitive: cunoaștere și înțelegere, aplicare, integrare.

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Rezumatul oral	• Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Expunerea orală este concisă și structurată logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. • Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/3 din textul inițial.
2.	Rezumatul scris	• Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Textul rezumatului este concis și structurat logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. • Fidelitatea: înțelegerea esențialului și reproducerea lui, nu trebuie să existe contrasens. • Coerența: rezumatul are o unitate și un sens evidente, lizibile pentru cei care nu cunosc textul sursă. • Progresia logică: înlănțuirea ideilor, prezentarea argumentelor sunt clare și evidente. • Respectarea modalităților de enunțare a textului sursă: rezumatul este o oglindă micșorată dar fidelă textului sursă. • Muncă pertinentă de reformulare: rezumatul nu este un colaj de citate. • Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/4 din textul inițial. • Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului. • Text formatat citeț, lizibil. plasarea clară în pagină.
3.	Referat	• Corespunderea referatului temei.

		• Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei. • Adecvarea la conținutul surselor primare. • Coerența și logica expunerii. • Utilizarea dovezilor din sursele consultate. • Gradul de originalitate și de noutate. • Nivelul de erudiție. • Modul de structurare a lucrării. • Justificarea ipotezei legate de tema referatului. • Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare
4.	Proiect elaborat	• Validitatea proiectului - gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. • Completitudinea proiectului - felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. • Elaborarea și structura proiectului - acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. • Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a. • Creativitatea - gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
5.	Eseu structurat	• Completitudinea interpretării informațiilor prin prisma problemei de la care pornește acesta. • Corectitudinea interpretării informațiilor prin prisma problemei de la care pornește acesta. • Claritatea (mesajul bine conturat în jurul unei idei pentru care există dovezi verificabile). • Originalitatea, creativitatea, inovațiile. • Aspectul general al eseului (respectarea normelor stilistice și gramaticale, aranjarea în pagină).
6.	Studiu de caz	• Personalizarea (să nu fie lucruri copiate). • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Corectitudinea lingvistică a formulărilor. • Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. • Noutatea și valoarea științifică a informației. • Punerea în evidență a subiectului, problematicei și formularea. • Logica sumarului. • Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. • Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului. • Originalitatea studiului, a formulării și a realizării. • Aprecierea critică, judecată personală a elevului.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Denumirea modului	Mijloace recomandate
Studiul Noului Testament	- Calculatoare portabile (laptop, notebook); - Biblia; - Suport de curs.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. Ctr.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată, accesată, procurată resursa
1.	Biblia sau Sfânta Scriptură , toate edițiile aprobate de Sfântul Sinod	https://www.bibliaortodoxa.ro/
2.	Mica Biblie , București-1993	Biblioteca
3.	Studiul Noului Testament – Lect. Univ. Alexei GALIȚ, Chișinău-2007	https://ru.scribd.com/doc/22724076/Studiul-Noului-Testament
4.	La plinirea Vremii... , - Pr. Conf. Univ. Dionisie Stamatoiu Craiova-2002	Biblioteca
5.	Dicționar al Noului Testament – Pr. Dr. Ioan Mircea, București – 1995	https://www.ecasacartii.ro/media/catalog/product/d/i/dictionarul_nt_1.pdf
6.	Sinopsa celor patru Evanghelii – S.B.I.R., București – 2000	https://www.teologie.eu/wp-content/uploads/2016/08/NT-VILD.pdf