



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei



„APROB”

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea
Frontierei

comisar principal

Andrei SLIVINSCHI

„31”

2021



Curriculum la unitatea de curs

S.03.O.024 Tactica supravegherii frontierei de stat curs inițial

Specialitatea

Securitatea frontierei Cod: 42120

Calificarea

Subofițer superior unitate de control

Aprobat:

La ședința Consiliului profesoral nr. 9 din „21” mai 2021

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal Andrei SLIVINSCHI

La ședința Catedrei „Discipline de specialitate”
nr. 05 din „19” 05 2021

Șef catedră al catedrei „Discipline de specialitate”
inspector principal Anatolie CIUMAC

Coordonat cu:

Director adjunct al Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal Sergiu LAZARI

Autor:

Profesor al catedrei „Discipline de specialitate”
inspector superior Ruslan BALAESCU

I. Preliminarii

Tactica supravegherii Frontierei de Stat curs inițial cod S.03.O.024 se încadrează în aria componentelor *de orientare spre specializare* și se studiază la specialitatea 42120 *Securitatea frontierei*, conform planului de învățământ, ediția 2018, în semestrul III, 120 de ore (40 ore contact direct și 80 ore studiu individual ghidat).

Supravegherea frontierei constă dintr-un ansamblu de măsuri și acțiuni sistematice și permanente, realizate într-o concepție unitară, ce se desfășoară atât între PTFS (Punctele de Trecere a Frontierei de Stat), cât și în interiorul acestora, în afara orelor de funcționare a acestuia. Supravegherea frontierei se efectuează prin intermediul elementelor statice și mobile, folosind mijloace tehnice, precum și câinii de serviciu.

Cursul dat este axat pe tematica de familiarizare a elevului cu specificul domeniului de supraveghere a frontierei de stat fiind parte componentă a sistemului de control a frontierei și poate fi realizată prin prelegere, lecții practice, lucrări scrise și practice.

Obiectivul principal constă în desfășurarea tuturor demersurilor educaționale întreprinse în plan teoretic și practic în vederea dobândirii, actualizării și dezvoltării competențelor necesare exercitării funcției.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Studierea unității de curs „Tactica supravegherii Frontierei de Stat curs inițial”, formează abilități de a interpreta corect norma juridică frontieră, de a corela noțiunile studiate anterior cu aplicarea concretă în practică și, de asemenea, de a rezolva orice problemă legată de domeniul de control al frontierei.

Acest curs se axează pe următoarele principii:

- centrarea pe elev, ca și subiect al activității educaționale;
- compatibilitatea curriculumului național cu cel european din perspectiva consolidării competențelor transversale;
- asigurarea coerențelor trans-disciplinare;
- învățare prin aplicarea în practică, participarea directă și activă a elevilor în activități și evenimente comunitare;
- accent pe acțiune, comportament, competențe.

III. Competențele profesionale specifice unității de curs

Importanța domeniului supravegherii frontierei de stat garantează efectuarea serviciului la un nivel înalt și calitativ a patrulilor poliției de frontieră. Acest curs oferă suport în cunoașterea profundă a activității specifice patrulilor poliției de frontieră.

Valoarea formativă a unității de curs constă în:

- formarea competențelor funcționale care reprezintă aplicarea cunoștințelor, priceperilor și a deprinderilor în domeniul de activitate;
- înțelegerea metodelor și instrumentele folosite în soluționarea situațiilor relevante la frontiera de stat;
- ghidarea în carieră și orientarea profesională a elevilor prin valorificarea finalităților curriculare.

Competențele profesionale specifice sunt:

- stăpânirea limbajului de specialitate;
- respectarea valorilor etice și drepturilor fundamentale;
- desfășurarea activităților specifice de supravegherea frontierei.

Un accent deosebit este pus pe dezvoltarea personală a elevilor. Participând la ore elevul trebuie să acumuleze următoarele competențe specifice:

- autonomie și responsabilitate în activitate de serviciu;
- evaluează în mod conștient propriile cunoștințe și identifică necesitățile de învățare;
- efectuarea supravegherii frontierei de stat;
- asigurarea securității frontierei;

Finalitățile de studiu a unității de curs:

la nivel de cunoaștere:

- să definească noțiunile de bază specifice domeniului de supraveghere a frontierei de stat;
- să identifice cunoștințele generale de bază necesare acestui domeniu;
- să folosească metodele de supravegherea frontierei;
- să prevină și să descurajeze activitățile ilegale la frontiera de stat;

la nivel de aplicare:

- să stabilească conexiuni între rezultatele cunoașterii, între enunțurile teoretice și practice specifice unității de curs;
- să utilizeze corect prevederile actelor legislative și normative în domeniul supravegherii frontierei de stat;
- să compare raportul dintre instruire – educare – acțiune practică prin analiza trans-disciplinară a diverselor concepte, modele teoretice, idei examinate în cadrul unității de curs *Tactica supravegherii Frontierei de Stat* curs inițial;
- să utilizeze formele, metodele și principiile organizării serviciului în patrulă;
- să identifice oportunitățile de trecere frauduloasă a frontierei, prin examinarea atentă a terenului, observarea și patrularea segmentului de frontieră.

la nivel de integrare:

- să aprecieze importanța și rolul disciplinei *Tactica supravegherii frontierei de stat* curs inițial ca parte componentă a sistemului de control al frontierei;
- să organizeze rațional serviciul patrului în diferite situații;
- să propună activități metodico-științifice în legătură cu unitatea de curs.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică			
III	120	20	20	80	examen	4

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
Metodele de bază aplicate în domeniul supravegherii frontierei de stat.	
1. Formarea abilităților în desfășurarea metodelor de serviciu în domeniul supravegherea frontierei de stat: - Organizarea examinării terenului și aplicarea altor metode în timpul desfășurării serviciului la supravegherea frontierei de stat, de către patrurile poliției de frontieră.	1.1 Metodele de bază aplicate de patrule în realizarea misiunilor de serviciu. 1.2 Examinarea terenului. 1.3 Patrularea și chestionarea persoanelor în zona de frontieră. 1.4 Paza. 1.5 Pânda și amenajarea genistică a frontierei de stat.
Cercetarea urmelor și regimul de urme.	
2. Formarea spiritului acut de atenție și observare, deprinderi de depistare și studiere a urmelor.	2.1 Cercetarea urmelor. 2.2 Studierea urmelor și regimul de urme. 2.3 Acțiunile patrulei la studierea urmelor și menținerea regimului de urme. 2.4 Activități practice de cercetare a urmelor.
Mascarea acțiunilor.	
3. Descrierea, explicarea și organizarea mascării ca parte componentă a activității de serviciu a patrurilor, și relatarea scopului și sarcinilor mascării.	3.1 Dispoziții generale privind mascarea acțiunilor. 3.2 Camuflarea polițistului de frontieră și mascarea acțiunilor. 3.3 Activități practice de mascare a acțiunilor patrulei.
Dirijarea activităților de serviciu a patrurilor Poliției de Frontieră.	
4. Explicarea, organizarea și executarea serviciului la controlul frontierei de către superiorul patrulei în timpul desfășurării supravegherii frontierei de stat și enumerarea personalului căruia se subordonează patrula poliției de frontieră explicarea acțiunilor patrulei în cazul controlului executării serviciului.	4.1 Conducerea misiunilor stabilite patrulei. 4.2 Adoptarea hotărârii de către superiorul patrulei. 4.3 Dirijarea activităților de serviciu pe perioada misiunii.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucru individual
			Prelegeri	Practică / Seminar	
1	Metodele de bază aplicate de patrule în realizarea misiunilor de serviciu.	28	10	2	16
2	Cercetarea urmelor și regimul de urme.	26	4	6	16
3	Mascarea acțiunilor.	34	4	6	24
4	Dirijarea activităților de serviciu a patrurilor Poliției de Frontieră.	32	2	6	24
Total		120	20	20	80

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
Metodele de bază aplicate de patrula în realizarea misiunilor de serviciu.	Proiect de grup:Poster	Prezentarea posterului	Săptămâna 2
Cercetarea terenului și obiectelor locale.	Prezentări	Prezentarea informației din comunicare	Săptămâna 3
Patrularea sectorului de către patrula poliției de frontieră și aspectele care trebuie evitate pe timp de noapte.	Exercițiu practic	Realizarea exercițiului practic.	Săptămâna 4
Cercetarea urmelor și regimul de urme.			
Tactica de acțiuni a patrulei la depistarea urmelor.	Prezentări/mostre	Expunerea prezentărilor/ Demonstrarea mostrelor	Săptămâna 5
Tactica de acțiune a patrulei la depistarea urmelor și altor indici de încălcare a FS.	Studiu de caz	Realizarea studiului de caz propus.	Săptămâna 6
Mascarea acțiunilor.			
Organizarea mascării de către superiorul patrulei.	Prezentare	Comunicarea, explicarea prezentărilor	Săptămâna 7
Respectarea procedeeelor și regulilor de mascare în misiunile de serviciu.	Studiu de caz /exercițiu practic.	Realizarea studiului de caz/exercițiul practic	Săptămâna 8
Dirijarea activităților de serviciu a patrulelor Poliției de Frontieră.			
Determinarea sarcinilor suplimentare inferiorilor conform datelor dispoziției.	Prezentare	Demonstrarea prezentărilor	Săptămâna 9
Ordinea de acțiuni la depistarea indicilor de încălcarea frontierei de stat.	Exercițiul practic/studiu de caz	Realizarea exercițiului practic./cazului	Săptămâna 10

VIII. Lucrările practice

Nr d/o	Denumirea	Forma de efectuare
1.	Activități practice de cercetare a urmelor.	studiu de caz
2.	Activități practice de mascare a acțiunilor patrulei.	studiu de caz
3.	Dirijarea activităților de serviciu pe perioada misiunii.	lucrare scrisă

IX. Sugestii metodologice

Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al

elevului. Elevul trebuie să fie implicat și responsabil pentru progresele pe care le face în ceea ce privește propria lui educație.

Pentru a avea cu adevărat elevul în centrul activității instructiv-educative, profesorul îndeplinește roluri cu mult mai nuanțate decât în școala tradițională. În abordarea centrată pe elev, succesul la clasă depinde de competențele cadrului didactic de a crea oportunitățile optime de învățare pentru fiecare elev. Astfel, în funcție de context, profesorul acționează mereu, dar adecvat și adaptat nevoilor grupului.

Avantajele învățării centrate pe elev sunt:

- Creșterea motivației elevilor, deoarece aceștia sunt conștienți că pot influența procesul de învățare;
- Eficacitate mai mare a învățării și a aplicării celor învățate, deoarece aceste abordări folosesc învățarea activă;
- Învățarea capătă sens, deoarece a stăpâni materia înseamnă a o înțelege;
- Posibilitate mai mare de includere - poate fi adaptată în funcție de potențialul fiecărui elev, de capacitățile diferite de învățare, de contextele de învățare specifice.

Metodele de învățare centrată pe elev fac lecțiile interesante, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală.

Printre metodele care activează predarea-învățarea sunt și cele prin care elevii lucrează productiv unii cu alții, își dezvoltă abilități de colaborare și ajutor reciproc. Ele pot avea un impact extraordinar asupra elevilor datorită denumirilor, caracterul uiludic și oferă alternative de învățare cu „priză” la elevi.

În vederea dezvoltării gândirii critice la elevi, trebuie să utilizăm, cu precădere unele strategii activ-participative, creative. Acestea nu trebuie rupte de cele tradiționale, ele marcând un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice.

Dintre metodele moderne specifice învățării active care pot fi aplicate cu succes fac parte:

- Prelegerea;
- Brainstorming;
- Discuția, ș.a.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În cadrul cursului „Tactica supravegherii frontierei de stat curs inițial”, evaluarea va urmări progresul elevilor atât din perspectiva cunoștințelor noi cât și din perspectiva integrării valorilor promovate în viața personală și cea profesională.

Evaluarea curentă se va realiza prin susținerea referatelor, analiza studiilor de caz, aprecierea în rezultatul participării active la discuțiile din cadrul seminarului și pe parcursul semestrului se organizează lucrări de control. Evaluarea formativă va servi în calitate de suport pentru crearea și menținerea motivației de învățare și schimbare de comportament.

Evaluarea sumativă se va realiza luându-se în considerație media semestrială (ponderea de 0,6) și evaluarea finală (0,4) care se va materializa într-un examen scris/verbal incluzând subiecte componente ale cursului.

Studiile de caz propuse vin din experiența profesorului și a elevilor sunt specifice domeniului de formare a lor și specificul unității de curs. Astfel, elevii se regăsesc în multe din situațiile discutate, comparând personajele principale și acțiunile lor cu comportamentul propriu.

Evaluarea finală se efectuează sub forma de examen.

Evaluarea rezultatelor presupune:

- măsurarea;
- aprecierea;
- notarea;
- luarea deciziei;
- realizarea feed-back-ului.

XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Procesul de studii se desfășoară în sălile de curs dotate cu proiector, tablă, fleep – chat, machete, lecțiile practice se desfășoară la sectorul poliției de frontieră sau la poligoane. Se va utiliza calculatorul, armamentul, echipamentul și mijloacele din dotare, autovehiculele pentru teren variat, etc.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/ procurată resursa
1.	Legea nr. 215 din 04.11.2011 cu privire la frontiera de stat a Republicii Moldova.	legis.md
2.	Legea nr. 283 din 28.12.2011 cu privire la Poliția de Frontieră	legis.md
3.	Legea nr. 218 din 19.10.2012 privind modul de aplicare a forței fizice, a mijloacelor special și a armelor de foc	legis.md
4.	Hotărârea de guvern Nr.474 din 19 iunie 2014 cu privire la aprobarea Nomenclatorului mijloacelor speciale, al tipurilor de arme de foc și al munițiilor aferente precum și a regulilor de aplicare a acestora	legis.md
5.	Hotărârea de guvern din Nr.1096 din 19.08.2002 cu privire la aprobarea formei, dimensiunilor și coloritului semnelor de frontieră	legis.md
6.	Instrucțiunea cu privire la activitatea patrului poliției de frontieră, aprobată prin ordinul Șefului IGPF nr.665 din 15.10.2018	Biblioteca CESF
7.	http://www.border.gov.md/index.php/ro/ http://www.legis.md	Internet