



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei



„APROB”

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea
Frontierei

comisar principal

Andrei SLIVINSCHI

„ 31 ”

mai

2021



Curriculum la unitatea de curs

S.03.O.025 Identificarea falsurilor în documentele de călătorie

Specialitatea

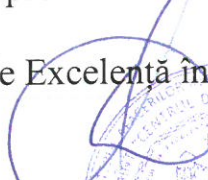
Securitatea frontierei Cod: 42120

Calificarea

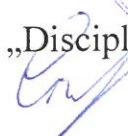
Subofițer superior unitatea de control

Aprobat:

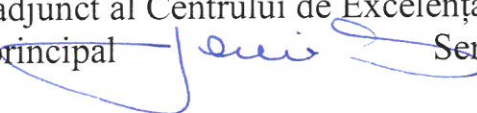
La ședința Consiliului profesoral nr. 9 din „11” mai 2021

Directorul Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal  Andrei SLIVINSCHI

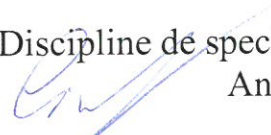
La ședința Catedrei „Discipline de specialitate”
nr. 05 din „19” 05 2021

Șef catedră al catedrei „Discipline de specialitate”
inspector principal  Anatolie CIUMAC

Coordonat:

Director adjunct al Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei
comisar principal  Sergiu LAZARI

Autor:

Șef catedră al catedrei „Discipline de specialitate”
inspector principal  Anatolie CIUMAC

I. Preliminarii

Identificarea falsurilor în documentele de călătorie cod S.03.O.025 se încadrează în aria componentelor *de formare a abilităților și competențelor profesionale generale* și se studiază la specialitatea 42120 *Securitatea frontierei*, conform planului de învățământ, ediția 2018, în semestrul III în număr de 120 ore (40 ore contact direct și 80 studiu individual ghidat).

Temele principale și activitățile de învățare planificate, ca parte a acestui curriculum, țin de promovarea și formarea elevului ca specialist în domeniul examinării documentelor. Cunoștințele căpătate vor fi întărite mai târziu pe parcursul pregătirii operaționale în punctele de trecere peste frontiera de stat.

Unitatea de curs este practic și orientat spre formarea competențelor de luare a deciziilor în situații de risc. Scopul general al unității de curs are drept scop formarea cunoștințelor de specialitate necesare domeniului practic – calitativ specifice actelor. În urma instruirii elevii vor obține abilitățile necesare pentru efectuarea în mod profesionist a controlului actelor persoanelor și mijloacelor de transport care traversează frontiera de stat. Dezvoltarea unor competențe referitoare la examinarea documentelor este obiectivul primordial pe care îl urmărește profesorul la momentul predării acestei discipline.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Aspectul inovativ al acestei unități de curs constă în abordarea holistică a învățării. Selectarea conținuturilor curriculare la unitatea de curs „Identificarea falsurilor în documentele de călătorie” reprezintă un aspect inovator al învățământului preuniversitar. El se axează pe trei niveluri comportamentale, cu un grad divers de complexitate: cunoaștere, aplicare, integrare. Nivelul cunoaștere presupune acumularea cunoștințelor teoretice, formarea bazei conceptuale în domeniul examinării actelor de identitate (documentelor de călătorie). Aplicarea presupune formarea abilităților tipice a unității de curs „Identificarea falsurilor în documentele de călătorie”, dezvoltarea capacităților. Integrarea presupune formarea capacității de transfer al cunoștințelor teoretice și al abilităților practice în situații atipice, soluționarea situațiilor de problemă, rezolvarea unor sarcini cu un grad sporit de complexitate, manifestarea atitudinilor personale față de diverse activități. În acest sens, unitatea de curs predată își are următoarea destinație:

1. De a releva și a pune în valoare importanța de a verifica și identifica în mod efectiv și eficace documente falsificate, contrafăcute sau cu nume fanteziste, cu sau fără ajutorul mijloacelor tehnice.

2. De a cunoaște autenticitatea măsurilor de siguranță esențiale ale documentelor, precum și ultimele tendințe în materie de fraudă.

3. De a acționa cu profesionalism pentru verificarea autenticității documentelor și pentru descoperirea unei identități, document de călătorie sau permis îndoielnic sau suspect.

Pentru realizarea acestei curricule s-a ținut cont de specificul instituției și a specialității acestei instituții, de planul de învățământ și de orele programate pentru această unitatea de curs.

La alcătuirea unității de curs punctul de bază s-a axat pe studierea literaturii de specialitate, dar mai ales, pe studierea actelor legislative din Republica Moldova, fiind o îmbinare armonioasă între practică și teorie. Impactul scontat al acestei unități de curs este de a crea oportunități pentru transferul competențelor de luare a deciziilor în toate aspectele ce țin de documentele de călătorie.

La finele unității de curs, elevii vor putea să identifice document de călătorie cu indici de falsificare parțială și totală, să determine obiectul de studiu al unității de curs, să aprecieze eficiența personală în diferite situații de risc să cunoască autenticitatea măsurile de siguranță esențiale ale documentelor, precum și ultimele tendințe în materie de fraudă. Toate acestea vor genera, implicit, schimbări în comportament.

III. Competențele profesionale specifice unității de curs

Identificarea falsurilor în documentele de călătorie, protecției actelor de călătorie garantează efectuarea serviciului la un nivel înalt și calitativ a patrulilor poliției de frontieră. Acest curs oferă suport în cunoașterea profundă a activității specifice patrulilor poliției de frontieră.

Valoarea formativă a unității de curs constă în:

- formarea competențelor funcționale care reprezintă aplicarea cunoștințelor, priceperilor și a deprinderilor în domeniul de activitate;
- înțelegerea metodelor și instrumentele folosite în soluționarea situațiilor relevante la frontiera de stat;
- ghidarea în carieră și orientarea profesională a elevilor prin valorificarea finalităților curriculare.

Competențele profesionale specifice sunt:

- stăpânirea limbajului de specialitate;
- respectarea valorilor etice și drepturilor fundamentale;
- un accent deosebit este pus pe dezvoltarea personală a elevilor. Participând la ore elevul trebuie să acumuleze următoarele competențe specifice:
- autonomie și responsabilitate în activitate de serviciu;
- evaluează în mod conștient propriile cunoștințe și identifică necesitățile de învățare;
- asigurarea securității frontierei.

Finalitățile de studiu a unității de curs:

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să determine obiectul de studiu al unității de curs;
- să cunoască autenticitatea măsurile de siguranță esențiale ale documentelor, precum și ultimele tendințe în materie de fraudă;
- să fie capabil să descrie standardele fundamentale de securizare ale documentelor internaționale;
- să cunoască și să clasifice actele de identitate din sistemul național de pașapoarte;
- să definească personalizarea tehnică din documentele internaționale fundamentale;
- să fie capabil să recunoască falsurile din documentele de călătorie;
- să diferențieze tipurile de falsuri din documentele de călătorie;
- să explice metodele de depistare a falsuri din documentele de călătorie;
- să cunoască principiilor și metodele de examinare a documentelor de călătorie;

La nivel de aplicare:

- să fie capabil de a preveni intrarea, ieșirea în /din țară a persoanelor cu documente de călătorie falsificate, eliberate ilegal și alte modificări;
- să fie capabil să aplice cunoștințele despre documentele de călătorie în activitatea de serviciu în controlul frontierei de stat;
- să fie capabil de a generaliza standardele fundamentale ale documentelor internaționale;
- să fie capabil să recunoască modificările aduse documentelor prezentate;
- să fie capabil să utilizeze în cercetarea documentelor diferite raze de lumină la examinarea documentelor;
- să facă legătura între persoană, vestimentație, comportament și document.
- să implementeze cadrul legal în momentul desfășurării controlului și autorizării trecerii frontierei de stat.

La nivel de integrare:

- să aprecieze rolul Identificarea falsurilor în documentele de călătorie în controlul frontierei;
- să aprecieze importanța Identificarea falsurilor în documentele de călătorie în domeniul asigurării securității și controlului frontierei de stat;
- să elaboreze o concepție de identificare a falsurilor specifică subunității de frontieră adaptată particularităților controlului frontierei.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică			
III	120	10	30	80	examen	4

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
Descrierea și caracterizarea actelor de identitate din sistemul național de pașapoarte, și a actelor de însoțire a mijloacelor de transport	
UC1. Actele din sistemul național de pașapoarte.	1.1 Componentele dezvoltării personale (este capabil să folosească sprijinul tehnicii pentru o examinare corectă a documentelor). 1.2 Modul de descrieri a actelor de călătorie. 1.3 Prezentarea elementelor de protecție a actelor de călătorie. 1.4 Efectuarea verificării a actelor de însoțire a mijloacelor de transport.
Metodele de falsificare a documentelor de călătorie și depistarea indicilor de falsificare	
UC2. Identificarea indiciilor de falsificare în actele de călătorie.	2.1 Falsificarea documentelor de identitate. 2.2 Modalitatea de falsificarea a datelor personale. 2.3 Caracterizarea metodelor de falsificarea a ștampilelor din actele de călătorie. 2.4 Dispoziții generale privind falsificarea totală a documentului.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Total		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică / Seminar	
1	Descrierea și caracterizarea actelor de identitate din sistemul național de pașapoarte, și a actelor de însoțire a mijloacelor de transport.	42	2	12	28
2	Metodele de falsificare a documentelor de călătorie și depistarea indicilor de falsificare	78	8	18	52
Total		120	10	30	80

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
Dispozitive pentru efectuarea controlului de documente la trecerea frontierei de stat Descrierea și caracterizarea actelor de identitate din sistemul național de pașapoarte, și a actelor de însoțire a mijloacelor de transport			
Prezentarea elementelor de protecție a actelor de identitate eliberate de autoritățile R. Moldova cetățenilor R. Moldova.	Prezentări, Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 2
Prezentarea elementelor de protecție a actelor de identitate eliberate de autoritățile R. Moldova cetățenilor străini.	Prezentări, Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 3
Descrierea actelor de identitate din sistemul național de pașapoarte și a actelor de însoțire a mijloacelor de transport	Prezentări, Referat	Demonstrare	Săptămâna 4
Metodele de falsificare a documentelor de călătorie și depistarea indicilor de falsificare			
Identificarea indiciilor de falsificare parțială în actele de călătorie.	Prezentări, Referat	Demonstrare	Săptămâna 5
Identificarea indiciilor de falsificare parțială în actele de călătorie (ștergerea mecanică).	Proiecte individuale	Prezentare și comunicare	Săptămâna 6
Identificarea indiciilor de falsificare parțială în actele de călătorie (decolorarea chimică)	Proiecte individuale	Prezentare și comunicare	Săptămâna 7
Identificarea indiciilor de falsificare parțială în actele de călătorie (falsificarea fotografie și a laminatului)	Proiecte individuale	Prezentare și comunicare	Săptămâna 8
Modul de identificarea a indiciilor de falsificare totală.	Prezentări, Referat	Demonstrare	Săptămâna 9
Echipamentul folosit la controlul documentelor de trecere a FS pentru depistarea falsurilor	Prezentări, Referat	Demonstrare	Săptămâna 10

VIII. Lucrările practice

Nr d/o	Denumirea	Forma de efectuare
1	Descrierea actelor de identitate din sistemul național de pașapoarte și a actelor de însoțire a mijloacelor de transport	Evaluare curentă
2	Metodele de falsificare a documentelor de călătorie și depistarea indicilor de falsificare.	Evaluare curentă

IX. Sugestii metodologice

Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului. Elevul trebuie să fie implicat și responsabil pentru progresele pe care le face în ceea ce privește propria lui educație și dezvoltare.

La elaborarea proiectării în baza unităților de învățare se recomandă structurarea în corespundere cu cadrul de dezvoltare a gândirii critice: Evocare - Realizarea sensului – Reflecție - Extindere, sau cadrul simplificat al ERRE: Familiarizare – Structurare - Aplicare. Important este faptul că prin parcurgerea acestor etape, în cadrul unei unități de învățare, să se obțină formarea unor secvențe de competențe specifice ale disciplinei. Proiectul didactic, realizat în baza unităților de învățare, presupune ca fiecărei lecții, din cadrul unității de învățare, să-i corespundă una din etapele menționate sau se acceptă trecerea prin toate trei etape la fiecare lecție.

Modelul de proiectare didactică poate fi selectat de către cadrul didactic din literatura de specialitate.

În vederea realizării prevederilor curriculumului și organizării a procesului educațional conform finalităților educaționale la disciplină profesorul urmează să respecte următoarele dimensiuni ale activității de proiectare: respectarea logicii în formularea sarcinilor și subiectelor; corelarea competențelor cheie/ trans-disciplinare – competențele specifice și sub-competențelor cu conținuturile vizate; derivarea corectă a obiectivelor operaționale din competențele specifice și sub-competențele disciplinei înscrise în Curriculumul; dezvoltarea și consolidarea practicilor didactice prin intermediul educației patriotice în scopul formării la elevi a unui comportament civic activ, deschis societății democratice și pluraliste; complementarea educației formale și non-formale prin intermediul competențelor specifice în vederea pregătirii elevilor pentru o participare activă la construirea unei societăți democratice, cultivarea sentimentului de demnitate națională, manifestată în identitate civică și personală, conștientizarea apartenenței la comunitatea națională și la umanitate.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În cadrul unității de curs „Identificarea falsurilor în documentele de călătorie”, evaluarea va urmări progresul elevilor atât din perspectiva cunoștințelor noi cât și din perspectiva integrării valorilor promovate în viața personală și în mediul social concret.

În cadrul acestei unități de curs, evaluarea formativă este centrată pe aspectul calitativ, fiind esențială pentru procesul de predare-învățare. Atât profesorul cât și elevii vor avea posibilitatea de a monitoriza procesul de învățare. Evaluarea formativă va servi în calitate de suport pentru crearea și menținerea motivației de învățare și schimbare de comportament.

Evaluarea propriei comunicări cu semenii, evaluarea contextului social și fizic constituie unul din aspectele cele mai importante ale acestui curriculum, care contribuie nu

numai la formarea comportamentului personal adecvat ci și la promovarea unui mod sănătos de viață în școală, familie și în cercul de prieteni.

Sunt propuse următoarele metode de evaluare:

- Fișe de observare.
- Scriere reflexivă.
- Testarea dezvoltării personale.
- Exprimarea ideilor și argumentelor personale prin postere, desene și prezentări .
- Proiect individual și de grup.
- Exerciții practice în clasă/școală.
- Jocuri de rol.
- Studii de caz etc.

Ținând cont de aspectul personal al subiectelor abordate în cadrul unității de curs, este încurajată, în mod deosebit, autoevaluarea. Rolul profesorului va fi de facilitator: el va explica metodele, va formula sarcinile și va propune oportunități de interpretare. Atunci când sarcinile de evaluare vor viza subiecte sensibile, profesorul va da preferință comunicării rezultatelor evaluării în perechi și va evita prezentarea lor în plen. Profesorul va asigura confidențialitatea rezultatelor evaluării, în cazul în care acest lucru este solicitat de elevi.

Pentru asigurarea unei autoevaluări adecvate, la începutul unității de curs profesorul va propune mai multe reguli de comunicare, aprobate de către toți elevii. Una dintre cele mai importante reguli va fi *Respectarea intimității/confidențialității opiniilor elevilor* prin oferirea dreptului de a refuza participarea la un exercițiu incomod, din punct de vedere al elevului, sau de a renunța la exprimarea opiniilor în public (de ex. în plen, perechi).

Metodele și sarcinile de evaluare vor urmări formarea comportamentelor specificate în prezentul Curriculum. Astfel, instrumentele de evaluare vor permite elevilor să demonstreze noi acțiuni, să manifeste noi comportamente, să valorifice noi experiențe, conferind unității de curs un grad sporit de aplicabilitate.

-Studiile de caz propuse vin din experiența elevilor, sunt specifice vârstei și modului lor de viață. Astfel, elevii se regăsesc în multe din situațiile discutate, comparând personajele principale și acțiunile lor cu comportamentul propriu.

XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Procesul de studii se desfășoară în laboratorul de examinare a documentelor. Laboratorul este echipat cu tehnică special pentru verificarea autenticității documentelor de călătorie și specimene de acte precum:

- Specimene de acte eliberate de autoritățile Republicii Moldova
- Regula 4003/4003M cu monitor MM9M;
- Regula 4205;
- Regula 1010, 1025;
- Regula 8333;
- Regula 7024;
- Regula 4305/4305MH.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/ procurată resursa
	Descriere elementelor de protecție din	http://www.consilium.europa.eu/prado/RO/pr

1	actele de călătorie	ado-glossary/prado-glossary.pdf
2	Descriere elementelor de protecție din actele de călătorie	http://www.regulaforensics.com/ru/support/glossary-documents/
3	Examinarea documentelor: Note de curs / A. Ciurac, Chișinău 2015	Biblioteca CESF
4	Documentele de identitate și noile tehnologii moderne de securitate / V. Redcenco, N. Gaibu, V. Gîrneț. Chișinău- Pontos 2013	Biblioteca CESF
5	Descriere elementelor de protecție din actele de călătorie	http://regulaforensics.com/ru/support/glossary-documents/
6	Manualul de training Securitatea documentelor de călătorie	Biblioteca CESF
7	Manualul privind condițiile tehnice de utilizare ale MTS model „REGULA”	Biblioteca CESF
8	Vopsele poligrafice	http://ro.scribd.com/doc/26821273/cernelurile-poligrafice#scribd
9	Методическое пособие по процедуре проверки паспортов, ИОМ, 2007	Biblioteca CESF
10	Программа подготовки по выявлению фальсифицированных документов и гармонизации английской терминологии, Вариант 01/2004, ФРОНТЕКС, Варшава	Biblioteca CESF