



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” or. Soroca

"Aprob"
Directorul Colegiului de Arte
„Nicolae Botgros” or. Soroca
GUȚU Emilian
" 02 " 10 2017



Curriculumul modular
S. 06. O. 036 Bibliografie VI

Specialitatea 32210 „Biblioteconomie și asistență informațională,,
Calificarea 441101 „Bibliotecar” (calificare medie)

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

Coșeru Eugenia – profesor, grad profesional unu, Colegiul de Arte „Nicolae Botgros

Aprobat:

La ședința Consiliului metodic – științific al Colegiului de arte „Nicolae Botgros”
or. Soroca din 02 / 10 2017, GUȚU Emilian, Director, _____



Recenzenți:

1. RUSNAC Tatiana profesor grad didactic I, Director adjunct Colegiul de Arte „Nicolae Botgros”
2. Răilean Eugenia, profesor Colegiului de Arte „Nicolae Botgros”, grad profesional superior

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	4
IV. Administrarea modulului.....	4
V. Unitățile de învățare.....	5
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	6
VII. Studiu individual ghidat de profesor	6
VIII. Lucrările practice recomandate.....	7
IX. Sugestii metodologice	7
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	7
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	7
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	8

I. Preliminarii

Disciplina „Bibliografie VI” prevede studierea importanței informării bibliografice în societatea informațională, aprecierea valorii informării bibliografice în constituirea societății cunoașterii, promovarea accesului liber la sursele informaționale.

Scopul modului „Bibliografie V ” constă în formarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști în determinarea avantajelor bibliotecii digitale față de cea tradițională din perspectiva accesului la informație.

Pentru parcurgerea cu succes a acestui modul, elevul trebuie să stăpânească competențele deja formate și dezvoltate în cadrul unităților de curs:

- S.01.0.031 „Introducere în bibliografie”;
- S. 01.0.023 „Introducere în biblioteconomie”;
- S. 04. A.043 „Sisteme de gestionare a bazelor de date”;
- C. 08.0.003 „Tehnologii informaționale”.

II. Motivația, utilitatea modului pentru dezvoltarea profesională

Modulul „Bibliografie VI” are un rol esențial atât în formarea inițială, cât și cea continuă a specialistului din domeniul biblioteconomic. Studiul acestui modul va contribui la formarea competențelor profesionale în aprecierea importanței și rolului bibliografiei în lumea modernă, vor conștientiza barierele și acțiunile întreprinse de bibliotecari pentru a se opune cenzurii, vor cunoaște politici și regulamente în sprijinul libertății intelectuale. Modulul oferă elevului oportunități de a face față situațiilor cotidiene, concrete, de a soluționa probleme, de a se integra profesional.

III. Competențele profesionale specifice modului.

- CS1. Determinarea bibliografiei în lumea modernă.
- CS2. Identificarea accesului la informație și esența societății informaționale .
- CS3. Realizarea orientării fundamentale contemporane- biblioteca electronică.
- CS4. Implicarea bibliotecii în edificarea societății informației.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitate a de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VI	60	15	30	15	Examen	2

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Rolul bibliografiei în lumea modernă.		
UC1. Determinarea rolului bibliografiei în lumea modernă.	1. Conceptul de informație; 2. Căutarea bibliografică și informației bibliografice în lumea modernă;	A1. Explicația conceptului; A2. Demonstrare caracterului informării bibliografice;
2. Accesul la informație și esența societății informaționale.		
UC2. Identificarea accesului la informație.	3. Accesul la informație și valorile etice în profesia de bibliotecar; 4. Accesul la informație în epoca digitală;	A.3 Expunerea valorilor etice; A.4 Descoperirea/Conversații;
1. Realizarea orientării profesionale în știința informării.		
UC3. Caracteristicile bibliotecii digitale.	5. Biblioteca digitală- o realitate a societății informaționale; 6. Biblioteca digitală și utilizatorii;	A.5 Lucrul individual; A.6 Argumentarea;
2. Biblioteca în edificarea societății informaționale.		
UC4. Implicarea bibliotecii în edificarea societății informaționale.	7. Colecții digitale de reviste, baze de date, publicații de referințe. 8. Crearea noilor metode de investigare a noilor stocuri de informație digitală	A7. Cercetarea; A.8 Explicația.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Rolul bibliografiei în lumea modernă.		3	4	2
2.	Accesul la informație și esența societății informaționale.		5	14	6
3.	Biblioteca electronică.		4	9	4
4.	Edificarea societății informaționale		3	3	3
	Total	60	15	30	15

VII Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Rolul bibliografiei în lumea modernă.			
Conceptul de informație „Explozia de informații și criza informației”.	Referat.	Prezentare	Săptămâna 1-2
Căutarea bibliografică.	Comentariu modele de dezvoltare a domeniilor de știință.	Argumentarea	Săptămâna 3-4
2. Accesul la informație și esența societății informaționale.			
Accesul la informație și valorile etice.	Norme și principii etice	Expunerea	Săptămâna 5-6
Accesul la informație în epoca digitală.	Noțiuni de bibliotecă digitală.	Explicația	Săptămâna 6-7
3. Realizarea orientării profesionale în știința informării.			
Biblioteca digitală o realitate a societății informaționale.	Schema-componenta unui fond de documente electronice.	Prezentare	Săptămâna 8-9
Biblioteca digitală și utilizatorii.	Gama serviciilor bibliografice oferite de biblioteca digitală utilizatorilor.	Expunerea	Săptămâna 9-10
4. Biblioteca și edificarea societății.			
Colecții digitale de reviste, baze de date.	Regulamentul privind selectarea materialelor.	Elaborare	Săptămâna 11-12
Crearea noilor metode de investigare a noilor stocuri de informație.	Gama informației în atragerea noilor utilizatori.	Prezentare	Săptămâna 13-14

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Selectarea materialului documentar-portofoliu.
2. Elaborarea referatului.

IX. Sugestii metodologice

Pentru predarea- învățarea modului în cauză se recomandă utilizarea următoarelor metode de învățare:

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate	
		Practică	Individual
1.	Rolul bibliografiei în lumea modernă.	• Prezentarea • Argumentarea	• Organizarea referatului
2.	Acces la informație.	• Explicația • Expunerea	• Demonstrarea

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea formativă și finală prezintă volumul de cunoștințe, competențele și abilitățile obținute de elev în cadrul orelor. Pentru aprecierea cu notă a elevilor propunem forma de evaluare-examen.

Criteriile pentru evaluarea sumativă a competențelor profesionale este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Portofoliul unității de curs	• Conținutul portofoliului. • Sursele informative. • Structura materialelor. • Oformarea.
2.	Elaborarea și prezentarea referatelor.	• Respectarea termenilor de elaborare. • Corectitudinea formulării conținutului. • Ținuta lingvistică.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

- Fond de referință;
- Calculator;
- Portofolii;
- Manuale de specialitate.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Accesul la informație: reglementări, comentarii, cazuri/Centrul Acces- info. Ch.; 2006. 463 p.	CDI „M. Sadoveanu” Biblioteca Colegiului de Arte „N. Botgros”	4
2.	Burlacu, Natalia, Cojocaru, Vadim. Management.- Ch.; 2000.-p. 286-320.	Biblioteca Colegiului de Arte „N. Botgros”	3
3.	Ghid pentru liltrele. Internet: http://www.bluehighways.com	-	-
4.	Declarația libertății lecturilor: http://www.ala.org/alaorg/freeread.html .	-	-
5.	Ghinculov, Silvia. Managementul informațional în instituțiile infodocumentar.-Ch.; Epigraf, 2007.- p.71-94.	CDI „M. Sadoveanu”	3
6.	Harconița, Elena. Funcția informațională a bibliotecii- verigă primordială în dezvoltarea general umană//Magazin bibbliologic.-20000.-nr.2.- p. 96-99.	CDI „M. Sadoveanu”	4
7.	www .acces-info.org.md	-	-
8.	Melinte, Elena. Evaluarea performanței profesionale în biblioteci // Biblioteca.-1998.-nr 3.- p. 74-79.	CDI „M. Sadoveanu	3
9.	http: //www. un. org/rights/50/decla.htm	-	-
10.	Vintilă, Cristina. Marketingul de Bibliotecă.-1997.- nr. 8.- p. 228-232.	CDI „M. Sadoveanu	3
11.	http://dictionaries. travlang.com	-	-