



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți

„Aprob”

la ședința consiliului profesoral
al Colegiului „Moldostud” din Chișinău

nr 2 din 29 septembrie 2017

Directorul colegiului



Aprob”

la ședința consiliului profesoral
al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

nr 4 din 23 mai 2017

Director interimar al colegiului

L. Diaconu



Curriculum disciplinar

S.07.O.005 – Tehnologii lucrărilor de frizerie III

Specialitatea : 101210 Frizerie și cosmetică

Calificarea: 311945 Tehnician cosmetică și frizerie

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *Europe Aid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



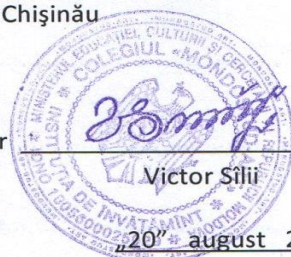
Autori :

1. Morozan Raisa , profesor Colegiul "Mondostud – Art";
2. Ardovan Iulea, profesor Colegiul „Mondostud- Art”;
3. Lîsenco Iulea, GDD, CIU;

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului „Mondostud - Art”, Chișinău

Director



Victor Sîlii

„20” august 2017

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar



Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017

Recenzenți:

1. Edu Inga. Grad didactic superior, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. Mamedova Irina, Cosmetolog SRL „Magic –Spa”, Salon de frumusețe „Estelle”, or. Bălți, Str. Alexandru cel Bun , 5, MD – 3100;
3. Verginea Prisăcari ,medic dermato- cosmetic ,fondatorul companiei SPA ABBIS Cosmetics.
4. Beșleaga Vera, director, Compania Internațională “Global Fashion”, Centrul de Frumusețe “Eros –Group” S.R.L.



Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-education>

Cuprins:

1	Preliminarii.....	4
2	Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională.....	4
3	Competențele profesionale specifice modulului.....	5
4	Administrarea modulului.....	5
5	Unitățile de învățare.....	6
6	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	16
7	Studiu individual ghidat de profesor.....	16
8	Lucrările practice recomandate.....	20
9	Sugestii metodologice.....	20
10	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	22
11	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	26
12	Resursele didactice recomandate elevilor.....	28

I. Preliminarii

Modulul „Tehnologia lucrărilor de frizerie III” este o componentă de specialitate, ce se bazează pe cunoștințele și abilitățile căpătate de către elevi prin studierea unității de curs S.03.O.003 „Tehnologia lucrărilor de frizerie I”, S.05.O.004 „Tehnologia lucrărilor de frizerie II”, S.02.O.001 „Norme de protecție a utilajului”, S.02.L.002 „Noțiuni de culoare”. Cunoștințele și abilitățile prelabile pe care trebuie să le stăpânească elevul înainte de a începe studierea modului sunt:

- Modul de curățare și dezinfectare la locul de muncă;
- Conștientizarea relației complexe dintre factorii igienici și sănătatea clienților;
- Structura și anatomia firului de păr;
- Aplicarea corectă a produselor cosmetice/chimice, evitând deteriorarea părului ;
- Efectuarea tehnicilor de vopsire corespunzătoare tipului de păr al clientului;
- Aplicarea principiilor cercului cromatic;
- Implementarea principiilor de combinare a culorilor.

Conceptele fundamentale ale modului „Tehnologia lucrărilor de frizerie III” contribuie la efectuarea lucrărilor de vopsire și decolorare a părului în saloanele de frumusețe și frizerii, alegerea ustensilelor și mijloacelor cosmetice/chimice corespunzătoare lucrărilor efectuate.

Competențele și obiectivele propuse pentru modulul „Tehnologia lucrărilor de frizerie III” pot fi atinse prin antrenarea elevilor în diverse situații de învățare ce presupune planificarea activităților educaționale bazate pe îmbinarea metodelor și mijloacelor de învățare adecvate părților interesate, formării competențelor profesionale și aplicarea strategiilor eficiente centrate pe elev.

Deprinderile, abilitățile acumulate vor permite elevilor să fie siguri și creativi în activitățile practice corespunzătoare lucrărilor îndeplinite/funcțiilor frizer.

Studierea modului la anul IV de studii, permite elevilor racordarea rapidă la specialitatea aleasă și dezvoltă capacitatea lor de a sintetiza cunoștințele de specialitate, înzestrându-i cu un aspect teoretico-practic și un set de competențe, valori și atitudini care sunt menite să asigure o integrare profesională optimă.

Finalitatea modului constă în formarea competențelor profesionale aplicate în domeniul de activitate în câmpul muncii.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Studierea modului „Tehnologia lucrărilor de frizerie III” de către elevii specialității 101210 „Frizerie și cosmetică” urmărește acumularea cunoștințelor prin învățare și aplicarea acestora în activitățile practice conform cerințelor calificării profesionale. Totodată, se dezvoltă și capacitatea elevului de a-și modifica potențialul, de a comunica și a conlucra în grup.

În vederea dezvoltării carierei profesionale, se pune accent pe formarea unei baze informaționale a elevului care include competențele de informare, de luare a deciziilor, rezolvare a problemelor, de autoevaluare a potențialului individual. Acest factor contribuie la stăpânirea cunoștințelor din diverse unități de curs studiate: „Norme de protecție a utilajului”, „Tehnologia lucrărilor de frizerie I”, „Tehnologia lucrărilor de frizerie II”, care la

rândul lor formează o bază fundamentală în vederea studierii unităților de curs prevăzute în planul de învățământ: „Practica tehnologică III”.

III. Competențele profesionale specifice modulului

- CS1. Întreținerea ustensilelor, păstrarea produselor cosmetice/chimice;
- CS2. Mănuirea ustensilelor predestinate decolorării părului;
- CS2. Mănuirea ustensilelor predestinate vopsirii părului;
- CS3. Realizarea proceselor de decolorare a părului;
- CS4. Realizarea proceselor de vopsire a părului.;
- CS5. Evaluarea rezultatelor obținute în urma aplicării metodelor de decolorare a părului;
- CS4. Evaluarea rezultatelor obținute în urma aplicării metodelor de vopsire a părului.

IV. Administrarea modulului

Codul modului	Denumirea modulului	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Lucrul individual		
				Prelegeri	Practică/ Laborator			
S.07.O.005	Tehnologia lucrărilor de frizerie III	7	150	30	30	90	examen	5

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Noțiuni introductive la vopsirea părului		
UC1. Întocmirea fișelor de post a tehnicianului în frizerie.	1.1. Normele sanitaro-igienice la vopsirea părului: - întocmirea fișei de post a frizerului; - regulile de dotare și amenajare a locului de	A1. Verificarea completitudinii fișei de post a frizerului.
UC2. Pregătirea locului de muncă a frizerului.		A2. Verificarea completitudinii setului de echipamente a

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
UC3. Supravegherea lucrărilor de dezinfectare și sterilizare a instrumentelor.	muncă; - tehnica securității în timpul lucrului; - normele sanitaro-igienice în timpul lucrului; - norme de igienă pentru protecția clienților.	tehnicianului în frizerie. A3. Organizarea locului de muncă a frizerului. A4. Menținerea locului de muncă conform cerințelor igienice. A5. Întreținerea echipamentului conform cerințelor sanitaro-igienice. A6. Aranjarea locului de muncă.
UC4. Desfășurarea lucrărilor de decolorare/vopsire a părului în corespundere cu normele de securitate a muncii.		
UC5. Identificarea tipurilor de coloranți.	1.2. Normele de securitate a muncii la vopsirea părului: - utilizarea substanțelor periculoase; - norme de protecție a muncii; - transmiterea și prevenirea bolilor; - regimul deșeurilor specifice serviciilor.	A7. Respectarea tehnicii de securitate în timpul lucrului. A8. Mânuierea instrumentelor în corespundere cu normele de securitate a muncii. A9. Respectarea condițiilor de păstrare a preparatelor chimice. A10. Respectarea condițiilor de utilizare a preparatelor chimice. A11. Respectarea condițiilor de colectare și neutralizare a deșeurilor. A12. Stabilirea calității colorantului.
UC6. Aplicarea principiilor cercului cromatic.	1.3. Regulile vopsire a părului: - calitatea colorantului; - alegerea colorantului; - diagnosticarea părului și a pielii capului; - zonarea părului; - aplicarea colorantului pe zone; - emulgarea; - timpul acțiunii vopselei; - temperatura mediului înconjurător. 1.4. Clasificarea preparatelor pentru vopsirea părului: - înălbitori și decoloranți; - coloranți chimici;	A13. Alegerea colorantului în funcție de starea părului. A14. Zonarea părului. A15. Aplicarea colorantului. A16. Emulgarea vopselei. A17. Păstrarea produselor chimice conform

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	- coloranții nuanțatori; - coloranții vegetali; 1.5. Tabelul culorilor. Sistemul de numerație a coloranților chimici: - teoria generală a culorii la vopsirea părului; - cercul cromatic; - principiul numerației coloranților; - mixtonurile; - paleta de culori a coloranților chimici.	instrucțiunilor producătorului. A18. Utilizarea produselor chimice conform instrucțiunilor producătorului. A19. Pregătirea produselor chimice. A20. Depozitarea și neutralizarea deșeurilor a produselor chimice. A21. Stabilirea tipului de colorant în funcție de starea părului a clientului. A22. Stabilirea culorii colorantului conform principiilor cercului cromatic. A23. Stabilirea culorii colorantului conform paletei de culori. A24. Stabilirea tipului de mixton conform principiilor coloristice.
2. Decolorarea părului		
UC7. Implementarea metodelor moderne de decolorare a părului. UC8. Întreținerea ustensilelor, produselor cosmetice/chimice. UC9. Mânuierea ustensilelor predestinate decolorării părului. UC10. Realizarea proceselor de decolorare a părului.	2.1. Condițiile de igienă și calitate la decolorarea părului: - principiul decolorării; - clasificarea decolorării părului; - mecanismul decolorării părului; - nivelul de decolorare a pigmentului; - regulile de decolorare a părului; - remedierea defectelor la decolorarea părului.	A25. Stabilirea tipului de decolorare a părului. A26. Stabilirea procentului de oxidare. A27. Stabilirea raportului de amestec. A28. Pregătirea decolorantului. A29. Aplicarea produselor de neutralizare a defectelor decolorării. A30. Aranjarea locului de

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
UC11. Evaluarea rezultatelor obținute în urma aplicării metodelor de decolorare a părului.	2.2. Decolorarea primară a părului: - resurse necesare; - etapele de lucru.	muncă. A31. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale. A32. Mânuierea instrumentelor în corespundere cu normele de securitate a muncii. A33. Consilierea clientului. A34. Diagnosticarea părului și a pielii capului. A35. Draparea clientului. A36. Executarea testului de toleranță. A37. Zonarea părului. A38. Prepararea decolorantului. A39. Aplicarea decolorantului.
	2.3. Executarea șuvițelor cu folie de aluminiu: - definiția; - efecte obținute; - resurse necesare; - etape de lucru.	A40. Emulgarea preparatului. A41. Spălarea decolorantului. A37. Neutralizarea. A42. Verificarea calității decolorării părului. A39. Tratarea părului. A43. Aranjarea părului. A44. Dereticarea locului de muncă. A45. Aranjarea locului de muncă. A46. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale. A47. Mânuierea instrumentelor în corespundere

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	2.4. Executarea șuvițelor cu casca: - definiția; - efecte obținute; - resurse necesare; - etape de lucru. 2.5. Balaiajul: - definiția; - efecte obținute; - resurse necesare; - tehnica de lucru.	cunormele de securitate a muncii. A48. Consilierea clientului. A49. Diagnosticarea părului și a pielii capului. A50. Draparea clientului. A51. Executarea testului de toleranță. A52. Zonarea părului. A53. Prepararea decolorantului. A54. Aplicarea decolorantului. A55. Emulgarea preparatului. A56. Spălarea decolorantului. A57. Neutralizarea. A58. Verificarea calității șuvițelor obținute. A59. Tratarea părului. A60. Aranjarea părului. A61. Dereticarea locului de muncă. A62. Aranjarea locului de muncă. A63. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale. A64. Mânuierea instrumentelor în corespundere cu normele de securitate a muncii. A65. Consilierea clientului. A66. Diagnosticarea părului și a pielii capului. A67. Draparea clientului. A68. Executarea testului de

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		toleranță. A69. Zonarea părului. A70. Prepararea decolorantului. A71. Aplicarea decolorantului. A72. Emulgarea preparatului. A73. Spălarea decolorantului. A74. Neutralizarea. A75. Verificarea calității șuvițelor obținute. A76. Tratarea părului. A77. Aranjarea părului. A78. Dereticarea locului de muncă. A79. Aranjarea locului de muncă. A80. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale. A81. Mânuierea instrumentelor în corespundere cu normele de securitate a muncii. A82. Consilierea clientului. A83. Diagnosticarea părului și a pielii capului. A84. Draparea clientului. A85. Executarea testului de toleranță. A86. Zonarea părului. A87. Prepararea decolorantului. A88. Aplicarea decolorantului. A89. Emulgarea

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		preparatului. A90. Spălarea decolorantului. A91. Tratarea părului. A92. Verificarea calității balaiajului. A93. Aranjarea părului. A94. Dereticarea locului de muncă.
3. Vopsirea părului cu coloranții oxidanți		
UC12. Implementarea metodelor moderne de vopsire a părului. UC13. Întreținerea ustensilelor, produselor cosmetice/chimice. UC14. Mânuierea ustensilelor predestinate vopsirii părului. UC15. Realizarea proceselor de vopsire a părului. UC16. Evaluarea rezultatelor obținute în urma aplicării metodelor de vopsire a părului.	3.1. Condițiile de igienă și calitate la vopsirea părului: - principiul vopsirii; - clasificarea vopsirii părului; - mecanismul de acțiune a colorantului pe păr; - regulile de vopsire a părului; - remedierea defectelor la vopsirea părului; - evitarea greșelilor la vopsirea părului; - pregătirea compoziției pentru vopsire. 3.2. Prima vopsire a părului: - efecte obținute; - resurse necesare; - etape de lucru.	A95. Stabilirea tipului de vopsire a părului. A96. Stabilirea procentului de oxidare. A97. Stabilirea raportului de amestec. A98. Pregătirea vopselei. A99. Aplicarea produselor de neutralizare a defectelor vopsirii. A100. Aranjarea locului de muncă. A101. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale. A102. Mânuierea instrumentelor în corespundere cu normele de securitate a muncii. A103. Consilierea clientului. A104. Diagnosticarea părului și a pielii capului. A105. Draparea clientului. A106. Executarea testului de toleranță.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	3.3. Vopsirea părului în culori deschise: - efecte obținute; - resurse necesare; - etape de lucru.	A107. Zonarea părului. A108. Prepararea vopselei. A109. Aplicarea vopselei. A110. Emulgarea vopselei. A111. Spălarea vopselei. A112. Neutralizarea. A113. Verificarea calității vopsirii părului. A114. Tratarea părului. A115. Aranjarea părului. A116. Dereticarea locului de muncă. A117. Aranjarea locului de muncă. A118. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale. A119. Mânuierea instrumentelor în corespundere cu normele de securitate a muncii. A120. Consilierea clientului. A121. Diagnosticarea părului și a pielii capului.
	3.4. Vopsirea părului în două și mai multe culori: - definiția; - efecte obținute; - resurse necesare; - tehnici de lucru.	A122. Draparea clientului. A123. Executarea testului de toleranță. A124. Zonarea părului. A125. Prepararea vopselei. A126. Aplicarea vopselei. A127. Emulgarea vopselei. A128. Spălarea vopselei. A129. Neutralizarea. A130. Verificarea calității vopsirii părului. A131. Tratarea părului. A132. Aranjarea părului. A133. Dereticarea locului de

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	3.5. Nuanțarea părului : - definiția; - efecte obținute; - resurse necesare; - varietatea produselor; - tehnici de lucru.	muncă. A134. Aranjarea locului de muncă. A135. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale. A136. Mânuierea instrumentelor în corespundere cu normele de securitate a muncii. A137. Consilierea clientului. A138. Diagnosticarea părului și a pielii capului. A139. Draparea clientului. A137. Executarea testului de toleranță. A140. Zonarea părului. A141. Prepararea vopselei. A142. Aplicarea vopselei. A143. Emulgarea vopselei. A144. Spălarea vopselei. A145. Neutralizarea. A146. Verificarea calității vopsirii multicolore. A147. Tratarea părului. A148. Aranjarea părului. A149. Dereticarea locului de muncă. A150. Aranjarea locului de muncă. A151. Verificarea completitudinii setului de instrumente și materiale. A152. Mânuierea instrumentelor în corespundere cu

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		normele de securitate a muncii. A153. Consilierea clientului. A154. Diagnosticarea părului și a pielii capului. A155. Draparea clientului. A156. Zonarea părului. A157. Aplicarea produsului. A158. Spălarea produsului. A159. Verificarea calității a nuanțării părului. A160. Aranjarea părului. A161. Dereticarea locului de muncă.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/ Laborator	
1.	Noțiuni introductive la vopsirea părului	40	10	10	20
2.	Decolorarea părului	56	10	12	34
3.	Vopsirea părului cu coloranții oxidanți	54	10	8	36
	Total	150	30	30	90

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Noțiuni introductive la vopsirea părului			
1.1. Istoria vopsirii părului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 1
1.2. Fișa postului.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 1

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1.3. Igiena personală și aspectul exterior al meșterului.	Argumentarea textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 1
1.4. Pregătirea și amenajarea locului de muncă.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 2
1.5. Produse, materiale și lingerie la vopsirea părului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 2
1.6. Riscurile profesionale ale maistrului.	Argumentarea textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 2
1.7. Semnificația culorii.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 3
1.8. Alegerea culorii.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 3
1.9. Tipuri de vopsire a părului.	Argumentarea textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 3
1.10. Consilierea clientului.	Argumentarea textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 4
2. Decolorarea părului			
2.1. Structura microscopică a firului de păr.	Planșă/Desen elaborat	Prezentarea planșei/desenului	Săptămâna 4
2.2. Istoria decolorării părului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 4
2.3. Produse folosite la decolorarea părului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 5
2.4. Pregătirea clientului pentru decolorarea părului.	Argumentarea textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 5

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2.5. Diagnosticarea părului și a pielii capului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 5
2.6. Testul de toleranță la decolorarea părului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 6
2.7. Fișa de acțiuni la decolorarea repetată a părului.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 6
2.8. Fișa de acțiuni la decolorarea părului la rădăcini.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 6
2.9. Specificul decolorării părului natural cu melanina de tip eumelanină.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 7
2.10. Fișa de acțiuni la decolorarea șuvițelor cu ajutorul căciuliței.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 7
2.11. Fișa de acțiuni la decolorarea șuvițelor cu ajutorul discului din staniol.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 7
2.12. Fișa de acțiuni la decolorarea șuvițelor pe părul tapat.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 8
2.13. Fișa de acțiuni la decolorarea „Ombre”.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 8
2.14. Fișa de acțiuni la decolorarea șuvițelor a bretonului.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 8
2.15. Tehnici de îndeplinire a balaiajului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 9
2.16. Fișa de acțiuni la decolorarea șuvițelor cu ajutorul plăcii.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 9

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2.17. Fișa de acțiuni la decolorarea vârfurilor părului.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 9
3. Vopsirea părului cu coloranți oxidanți			
3.1. Tipurile coloranților oxidanți.	Argumentare textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 10
3.2. Timpul expunerii coloranților.	Argumentare textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 10
3.3. Principiile de aplicare a coloranților oxidanți.	Argumentare textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 10
3.4. Fișa de acțiuni la vopsirea rădăcinilor.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 11
3.5. Fișa de acțiuni la vopsirea repetată a părului.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 11
3.6. Fișa de acțiuni la vopsirea părului cărunt.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 11
3.7. Fișa de acțiuni la vopsirea multicoloră a șuvițelor.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 12
3.8. Varietatea mijloacelor de nuanțare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 12
3.9. Fișa de acțiuni la întunecarea părului poros.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 12
3.10. Varietatea coloranților naturali.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 13
3.11. Metode de preparare a coloranților naturali.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 13
3.12. Prepararea hennei.	Argumentare textuală	Prezentarea informației prin comunicare	Săptămâna 13

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
3.13. Fișa de acțiuni la vopsirea părului cu henna.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 14
3.14. Prepararea basmei.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 14
3.15. Fișa de acțiuni la vopsirea părului cu basma.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 14
3.16. Greșelile în timpul vopsirii părului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 15
3.17. Metode moderne de vopsire a părului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 15
3.18. Îngrijirea părului vopsit și decolorat.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 15

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

1. Reprezentarea cercului cromatic.
2. Reprezentarea paletei de culori culorilor.
3. Obținerea mixtonurilor.
4. Îndeplinirea șuvițelor cu folie de aluminiu.
5. Îndeplinirea șuvițelor cu casca.
6. Tonarea părului decolorat.
7. Vopsirea părului într-o culoare cu colorantul chimic.
8. Nuanțarea părului.

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse; conținuturile stabilite; resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și

capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

Metodele de instruire recomandate pentru unitățile de învățare

Unități de învățare	Metodele recomandate
Normele sanitaro-igienice la vopsirea părului.	Explicația, descrierea, instructajul, munca cu materiale didactice; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Normele de securitate a muncii la vopsirea părului.	Explicația, descrierea, munca cu materialele didactice; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Regulile la vopsirea părului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Clasificarea preparatelor pentru vopsirea părului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a obiectelor reale.
Tabelul culorilor. Sistemul de numerație a coloranților chimici.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația imaginilor și a părților grafice; Lucrul practic.
Condițiile de igienă și calitate la decolorarea părului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația;

Unități de învățare	Metodele recomandate
	Lucrul practic.
Decolorarea primară a părului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Executarea șuvițelor cu folie de aluminiu.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Executarea șuvițelor cu casca.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Balaiajul.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Condițiile de igienă și calitate la vopsirea părului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Prima vopsire a părului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Vopsirea părului în culori deschise.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Vopsirea părului în două și mai multe culori.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.
Nuanțarea părului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnicile video; Observația, demonstrația; Lucrul practic.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs.

Inițial se va începe cu o evaluare a nivelului de cunoștințe din domeniul disciplinelor de cultură generală (biologie, chimia), și a disciplinelor de specialitate (Anatomia și fiziologia, Tehnologia lucrărilor de frizerie I, Tehnologia lucrărilor de frizerie II, Norme de protecție a utilajului), care va oferi posibilitatea de diagnosticare a nivelului de pregătire a elevilor pentru disciplina „Tehnologia lucrărilor de frizerie III”.

De asemenea, se va aplica evaluarea formativă, care se va desfășura pe tot parcursul studierii disciplinei. În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal; evaluarea; portofoliul elevului; realizarea proiectelor de grup. Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare.

De asemenea, lucrările practice ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi și ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori, cu informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criterii definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice disciplinei.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual și a lucrărilor practice, vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice disciplinei.

Produse pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Referat	• Corespunderea referatului temei. • Coerența și logica expunerii. • Utilizarea dovezilor din sursele consultate. • Gradul de originalitate și de noutate. • Modul de structurare a lucrării.
2.	Fișa	• Relevanța completării fișei. • Corectitudinea și completitudinea completării fișei.

		• Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei. • Respectarea normelor literare.
3.	Argumentarea textuală/grafică	• Corespunderea formulărilor temei. • Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat. • Respectarea normelor literare. • Utilizarea corectă și adecvată a mijloacelor orale de exprimare. • Selectarea și structurarea logică a argumentelor.
4.	Desen elaborat	• Redarea esenței subiectului în cauză. • Relevanța elementelor grafice utilizate. • Gradul de transmitere a mesajului. • Corespunderea concepției, stilului, așezării în pagină și a design-ului grafic mesajului de transmis. • Creativitatea și originalitatea. • Originalitatea și capacitatea de a ilustra, prin forme și culori, prin poziționarea compoziției în transmiterea mesajului preconizat. • Impactul vizual și comunicativ.
5.	Planșa	• Relevanța completării planșei. • Corectitudinea și completitudinea completării planșei. • Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei. • Respectarea normelor literare.

Criteriile pentru evaluarea sumativă a competențelor profesionale este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Decolorarea părului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Alegerea mijloacelor chimice. • Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor în realizarea vopsirii. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
2.	Șuvițarea părului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă.

		• Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Alegerea mijloacelor chimice. • Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor în realizarea vopsirii. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
3.	Vopsirea multicoloră	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Alegerea mijloacelor chimice. • Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor în realizarea vopsirii. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
4.	Vopsirea părului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Alegerea mijloacelor chimice. • Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor în realizarea vopsirii. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
5.	Nuanțarea părului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Alegerea mijloacelor chimice. • Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor în realizarea vopsirii. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
6.	Balaiajul	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Alegerea mijloacelor chimice.

		• Respectarea tehnicii de lucru și succesiunea operațiilor în realizarea vopsirii. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
--	--	---

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Pentru a realiza cu succes formarea competențelor în cadrul unității de curs „Tehnologia lucrărilor de frizerie III”, trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Lucrările practice și de laborator se desfășoară în laborator/atelier, care este dotat cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului/Atelierului. În vederea desfășurării eficiente a procesului educațional, încăperile de studiu trebuie să corespundă anumitor cerințe:

1. Respectarea regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat corespunzător documentelor normative („Igienă instituțiilor de învățământ secundar profesional”, Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale, Nr. 23 din 29.12.2005);
2. Completarea cu materialele necesare:
 - Mobilier școlar unde se prevăd condiții ergonomice adecvate;
 - Proiectarea didactică pe ani de studii și unități de curs;
 - Materiale didactice pentru activitate în auditoriu;
 - Suport didactic pentru evaluarea lucrărilor practice/laborator (suport metodologic, planșe);
 - Manuale;
 - Curs de lecții;
 - Indicații metodice;
 - Materiale suport pentru activitatea de învățare individuală a elevilor ghidată de profesor;
 - Materiale pentru autoevaluare;
 - Materiale necesare pentru realizarea stagiilor de practică/lucrărilor practice și de laborator;
 - Mijloace tehnice TIC: (calculator, proiector, ecran);
 - Mijloace tehnice:
1. Utilaje: foen, boiler, chiuvetă, sterilizator;
2. Instrumente și materiale: săpun lichid, gulerașe de unică folosință, pelerină, mijloace igienice și cosmetice pentru părul și pielea capului, prosoape, set de pieptene, set de perii, clame, casca, folie de aluminiu, pensulă pentru vopsea, pahar gradat, cheie tub vopsea, cântar, pelerină de coafat de unică folosință, vopsea de păr, decolorant, oxidanți, pulverizator, trusa medicală, șervețele, pachete din plastic, urne, ș. a;
3. Echipamente: șorț, mănuși, mască.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Frizer. Suport didactic. Gheorghe Rudic. Chișinău, Prut Internațional 2007, ISBN 978-9975-69-907-5.	Biblioteca
2.	Auxiliar didactic. Manual pentru clasa a X-a. Clasificarea Coafor Stilist. Chira-Elena Pruteanu. Iași, StudIS 2015, ISBN 978-606-775-012-6.	Profesor
3.	Auxiliar didactic. Manual pentru clasa a XI-a. Clasificarea Coafor Stilist. Chira-Elena Pruteanu. Iași, StudIS 2015, ISBN 978-606-775-014-0.	Profesor
4	Ghid. Asociația de Dezvoltare a Artei Coafării din Republica Moldova, „Epitet Design”, 2006.	Profesor
5	Ghid. Coafor și frizerie „Indola”.	Profesor
6.	Большая книга домашнего парикмахера. Е. Голубева. Москва, Эксмо 2007, ISBN 5-699-02413-1.	Profesor
7.	Домашний парикмахер. И. Булгакова. Ростов н/Д, Владис, 2007, ISBN 978-5-9567-0332-3.	Profesor
8.	Фундаментальный курс «Цветовой Дизайн», Pivol Point 1998.	Profesor
9.	Парикмахерское дело. А. В. Константинов. Москва, Высшая школа 1987, ББК 38.93, К 65.	Biblioteca
10.	Suport de curs SSM.	Profesor
11.	https://coaforsifrizerie.wordpress.com/tag/resurse-pentru-lucrari-de-estetica/	Internet
12.	http://www.rasfoiesc.com/business/afaceri/confectii/EXECUTAREA-Vopsirii.php	Internet
13.	http://romania.haironline.eu/Strat_oblic_Ghid_pas_cu_pas.html	Internet
14.	http://www.scribub.com/medicina/cosmetica/TIPURI-DE-Vopsire a părului42576.php	Internet
15.	http://desprehair-style.blogspot.md/2011/01/tehnici-vopsire-par-lung.html	Internet
16.	http://romania.haironline.eu/Colectie_de_coafuri.html	Internet

Aprobat:

La ședința Consiliului Metodic din 20 Decembrie 2016
Ceban Larisa, director adjunct Colegiul „Mondostud-Art”

La ședința catedrei „Frizerie și Cosmetică”, din 04 Decembrie 2016
Răilean Valentina, șef catedră. *V. Răilean*

Autori:

Morozaan Raisa – profesor grad didactic doi, colaboratorul colegiului „Mondostud – Art”;

Ardovan Iulia – profesor de frizerie, colaboratorul Colegiului „Mondostud – Art”

Coordonat cu :

➤ Scvorțova Ilona, consultant – tehnolog, compania „Estel”;

➤ Roibu Ludmila, tehnolog, compania „Schwarzkopf”.

Salon „V. OK”

Fișa de coordonare :

➤ Compania Internațională „Global Fashion” – Beșleeaga Vera, director;

➤ Centru de Frumusețe „Corvans – S”;

➤ Centru de Frumusețe „Eros – Group” S.R.L. – Teleuca Marian, director.

ON Macabim Cosmetic. Ciuperca D.

Salonul „Doctor Lica”

