



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Director IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

" 10 "



Curriculumul modular

S.07.O.025 Bazele funcționării piețelor de capital

Specialitatea: **41210 Finanțe și asigurări**

Calificarea: **Broker în asigurări**

Chișinău 2023

Aprobat la:

Ședința Consiliului metodic-stiințific al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe, proces-verbal nr. 3 din "09" 10 2023

Director adjunct pentru instruire și educație



Angela BOTEZATU

Ședința catedrei "Finanțe", proces-verbal nr. 2 din "11" 09 2023

Șef catedră



Ala ROLLER

Actualizat în baza Planului de învățământ, aprobat prin OMEC nr.339, din 08 mai 2022:

1. Ana SPÎNU, doctor în economie, gr. didactic superior, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe
2. Irina CASIAN, master în științe economice, gr. didactic superior, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Recenzenți:

1. Dinu GHERASIM, director general, Compania de Asigurări "Donaris Vienna Insurance Group" SA
2. Liviu MIRAUȚA, manager în asigurări, Compania de Asigurări "Moldasig" SA
3. Sergiu ȘOIMU, director "First Audit International" SRL

Adresa Curriculumului în Internet:

<http://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională.....	5
III. Competențele profesionale specifice modulului	5
IV. Administrarea modulului	6
V. Unitățile de învățare.....	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	7
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrări practice recomandate	8
IX. Sugestii metodologice	8
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	9
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	10
XII. Resursele didactice recomandate elevilor.....	11

I. Preliminarii

Curriculumul este necesar pentru structurarea optimală a unității de curs și repartizarea corectă a activităților necesare însușirii acestui modul, care este absolut necesar în perioada actuală, datorită dezvoltării economiei la nivel global, precum și a creșterii rolului piețelor de capital și a burselor de valori. Relațiile stabilite pe piața financiară sunt acele prin care se asigură susținerea operațiunilor economico-sociale, în funcție de componentele cererii și a ofertei, motivate în primul rând de eficiența oferită investitorilor, prin procesele specifice de emisiune a instrumentelor financiare, formând ansamblul relațiilor de pe piața primară și apoi asigurând circulația acestor instrumente între investitori prin intermediul pieței secundare.

Statutul Curriculumului. Curriculumul modular la *"Bazele funcționării piețelor de capital"* este un document normativ și obligatoriu pentru pregătirea specialiștilor în domeniul de formare profesională *Finanțe, activitate bancară și asigurări*, specialitatea 41210 *Finanțe și asigurări* în instituțiile de învățământ profesional tehnic post secundar și post secundar nonterțiar.

În procesul de elaborare a curriculumului s-a ținut cont de actele legislative în vigoare la momentul elaborării.

Scopul curriculumului. Modulul *"Bazele funcționării piețelor de capital"* face parte din componenta de specialitate și reprezintă o introducere în problematica piețelor de capital, oferind elevului o imagine complexă referitor la rolul și modul de funcționare a piețelor de capital în economia contemporană. Curriculumul este conceput modular și include 5 unități de învățare, care în ansamblu vor crea și forma viitorului specialist competențele necesare pentru derularea în cadrul instituțiilor financiar-bancare a operațiunilor specifice pieței de capital.

Funcțiile de bază ale curriculumului:

- funcția didactică de desfășurare a procesului educațional din perspectiva unei pedagogii axate pe acte normative ale procesului de predare-învățare-evaluare și certificare în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- reper pentru proiectarea pe competențe;
- componentă de bază pentru elaborarea strategiei de evaluare și certificare;
- orientare a procesului educațional spre formare de competențe la elevi;
- componentă fundamentală pentru elaborarea manualelor tipărite, manualelor electronice, ghidurilor metodologice, testelor de evaluare.

Beneficiarii curriculumului. Curriculumul este destinat:

- elevilor care fac studiile la specialitatea 41210 *Finanțe și asigurări*;
- cadrelor didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar;
- autorilor de manuale și ghiduri metodologice;
- membrilor comisiilor de evaluare și calificare;
- membrilor comisiilor de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării, dobândite în contexte non-formale și informale.

Unitățile de curs ce necesită a fi studiate până la demararea procesului de instruire la modulul *"Bazele funcționării piețelor de capital"* sunt:

U.03.O.006 Statistica;

F.05.O.016 Contabilitate financiară;

S.06.O.023 Finanțe publice.

La proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. Pentru accentuarea caracterului practic – aplicativ al unității de curs se recomandă corelarea teoriei cu experiența, utilizarea exemplelor din economia națională și internațională.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

O economie de piață modernă, competitivă și capabilă să se alinieze tendințelor actuale de integrare în circuitul internațional al finanțelor, este de neconceput fără existența și funcționarea pieței de capital. Pentru că capitalul financiar este principala sursă a creșterii economice și a progresului, piața de capital, prin mecanisme specifice, concentrează și centralizează capitalurile, dar mai ales oferă instrumente și produse inovatoare și dinamice care asigură fructificarea plasamentelor și reducerea riscurilor. Reușita pe o astfel de piață depinde în mare parte de abilitatea și priceperea participanților, iar funcționarea ei solicită specialiști competenți, cu un grad înalt de instruire și pricepere, a căror pregătire revine pe seama instituțiilor de învățământ de profil economic.

Tratând o problemă de mare actualitate unitatea de curs *"Bazele funcționării piețelor de capital"* realizează o inițiere în principalele aspecte teoretice privind structura, organizarea și funcționarea acestei componente esențiale a unei economii de piață funcționale. Conținutul cursului este axat în special pe bursa de valori, instrumentele specifice pieței de capital (acțiuni, obligațiuni, valori mobiliare de stat și titluri derivate) și mecanismul de realizare a tranzacțiilor cu valori mobiliare. Cunoștințele dobândite în cadrul cursului vor permite viitorilor economiști să găsească și să propună soluții pentru dezvoltarea și îmbunătățirea instituțiilor în cadrul cărora vor activa, făcând apel la cele mai dinamice și inovatoare instrumente financiare.

Motivația studierii acestui curs rezidă din faptul că o economie de piață nu poate fi considerată economie de piață dacă în cadrul ei nu funcționează liber și piața de capital, or în condițiile actuale ale Republicii Moldova, dezvoltarea acestei componente reprezintă o premisă indispensabilă pentru modernizarea economiei și creării condițiilor optime pentru investitori.

Cunoștințele obținute și abilitățile formate pe parcursul studierii unității de curs *"Bazele funcționării piețelor de capital"* vor servi ca fundament pentru formarea profesională a elevilor la așa unități de curs ca:

- F.08.O.018 Relații Valutar-Financiare Internaționale;
- S.08.A.037 Bazele activității investiționale;
- S.08.A.038 Practici bursiere internaționale.

III. Competențele profesionale specifice modulului

Competențele profesionale ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională:

– *competențe profesionale:*

CP 1.1. Analiza pieței asigurărilor prin prisma indicatorilor de bază.

CP 2.1. Perfectarea registrelor de evidență a operațiunilor financiare și verificarea corespunderii acestora cu situațiile financiare.

– *atribuții:*

A 1. Respectarea și aplicarea normelor de asigurare a securității informațiilor financiare.

- A 3. Identificarea strategiilor de promovare a produselor și serviciilor în vederea consilierii clienților.
A 4. Prestarea serviciilor în sectorul asigurărilor din Republica Moldova.

În cadrul modulului "*Bazele funcționării piețelor de capital*" vor fi formate și dezvoltate următoarele competențe profesionale specifice modulului:

- CS1. Utilizarea limbajului de specialitate specific pieței de capital.
CS2. Aprecierea posibilităților de investire pe piața de capital utilizând instrumentele specifice.
CS3. Aprecierea importanței bursei de valori în cadrul economiei de piață.
CS4. Determinarea modalităților de tranzacționare pe piața de capital.
CS5. Aplicarea cunoștințelor specifice domeniului pieței de capital în adoptarea deciziei de investire.

IV. Administrarea modulului

Codul	Denumirea	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Lucrul individual		
				Prelegeri	Practică/ Seminar			
S.07.O.025	Bazele funcționării piețelor de capital	VII	90	40	20	30	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
Unitatea de învățare 1. Piața de capital – componentă a pieței financiare		
UC1. Utilizarea limbajului de specialitate specific pieței de capital	1.1.Piața de capital: conceptul, funcțiile, segmentele. 1.2.Participanții pe piața de capital și infrastructura acesteia. 1.3.Reglementarea pieței de capital: conceptul și modelele existente în practica internațională.	A1. Interpretarea rolului pieței de capital în activitatea economică. A2. Analiza categoriilor de participanți la piața de capital. A3. Interpretarea legislației din domeniul pieței de capital.
Unitatea de învățare 2. Instrumentele pieței de capital		
UC 2. Aprecierea posibilităților de investire pe piața de capital utilizând instrumentele specifice	2.1. Titlurile financiare primare de proprietate: caracteristica generală și tipologia; procedura de emisiune a acțiunilor; valoarea și evaluarea acțiunilor; politica de dividend. 2.2. Titlurile financiare primare de creanță: caracteristica generală și tipologia; elementele tehnice ale obligațiunilor; randamentul plasamentului în obligațiuni. 2.3. Valorile mobiliare de stat: caracteristica generală și tipologia; particularitățile emisiunii în Republica Moldova. 2.4. Titlurile derivate: contractele Forward; contractele Futures; contractele Options.	A1. Identificarea particularităților acțiunilor. A2. Utilizarea indicatorilor de evaluarea a acțiunilor. A3. Interpretarea indicatorilor politici de dividend. A4. Identificarea particularităților obligațiunilor. A5. Interpretarea indicatorilor de evaluarea a obligațiunilor. A6. Determinarea particularităților de emisiune a valorilor mobiliare de stat în Republica Moldova. A7. Identificarea caracteristicilor titlurilor derivate.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
Unitatea de învățare 3. Bursa de valori		
UC 3. Aprecierea importanței bursei de valori în cadrul economiei de piață	3.1. Bursa de valori: conceptul și premisele apariției; clasificarea; funcțiile și organizarea. 3.2. Piața bursieră națională și internațională. 3.3. Indicii bursieri – indicatori de apreciere a performanței bursiere.	A1. Identificarea particularităților bursei de valori. A2. Descrierea modului de organizare a bursei de valori. A3. Aprecierea gradului de dezvoltare a bursei de valori prin prisma indicilor bursieri.
Unitatea de învățare 4. Tehnica tranzacțiilor bursiere		
UC 4. Determinarea modalităților de tranzacționare pe piața de capital	4.1. Tranzacțiile bursiere: mecanismul general și tipologia; ordinele bursiere. 4.2. Cotarea valorilor mobiliare și determinarea cursului bursier. Metode de cotare utilizate în practica bursieră. 4.3. Tranzacțiile bursiere de tip american: tranzacțiile în marjă și vânzările scurte. 4.4. Tranzacțiile bursiere de tip european: tranzacțiile pe piața cu reglementare lunară (operațiunile report și deport). 4.5. Tehnica operațiunilor condiționale: stelajele bursiere.	A1. Ilustrarea mecanismului de realizare a unei tranzacții bursiere. A2. Determinarea cursului bursier prin diverse metode de cotare. A3. Distingerea tranzacțiilor bursiere de tip american de cele de tip european. A4. Rezolvarea situațiilor-problemă aferente tipologiei tranzacțiilor bursiere.
Unitatea de învățare 5. Analiza și gestiunea investițiilor în valori mobiliare		
UC 5. Aplicarea cunoștințelor specifice domeniului pieței de capital în adoptarea deciziei de investire	5.1. Tipologia riscurilor specifice pieței de capital. 5.2. Metode de analiză a pieței de capital: analiza tehnică și analiza fundamentală. 5.3. Gestiunea portofoliului de valori mobiliare.	A1. Identificarea riscurilor specifice pieței de capital. A2. Compararea metodelor de analiză a piețelor de capital. A3. Planificarea propriului portofoliu de valori mobiliare.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Piața de capital – componentă a pieței financiare	10	6	2	2
2.	Instrumentele pieței de capital	28	10	6	12
3.	Bursa de valori	12	8	2	2
4.	Tehnica tranzacțiilor bursiere	28	10	6	12
5.	Analiza și gestiunea investițiilor în valori mobiliare	12	6	4	2
Total		90	40	20	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Una dintre cerințele majore ale învățământului modern este aceea a formării la elevi a deprinderilor de studiu individual, care să le dezvolte capacitatea de a gândi și acționa liber. Drept urmare, predarea și învățarea se vor realiza prin activarea și utilizarea celor mai adecvate metode, procedee și mijloace didactice care să provoace și să stimuleze gândirea și trăirile elevului. În scopul consolidării cunoștințelor teoretice, formării aptitudinilor de cercetare și a deprinderilor de lucru individual se recomandă elaborarea următoarelor produse:

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
Unitatea de învățare 2. Instrumentele pieței de capital			
Conceptul și tipologia instrumentelor pieței de capital	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 7
Unitatea de învățare 4. Tehnica tranzacțiilor bursiere			
Tranzacții bursiere de tip american și european	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	Săptămâna 14

Studiile individuale pot fi încărcate pe platforme online, inclusiv Google Classroom.

VIII. Lucrări practice recomandate

Se recomandă organizarea și desfășurarea, în cadrul orelor de contact direct, a seminarelor sub formă de lucrări practice cu diverse tematici:

- Indicatori de evaluare a acțiunilor și a politicii de dividend.
- Indicatori de evaluare a obligațiunilor.
- Indicatori de evaluare a titlurilor financiare derivate.
- Cotarea valorilor mobiliare și determinarea cursului bursier.
- Rezolvarea situațiilor-problemă aferente tipologiei tranzacțiilor bursiere.

Fiecare profesor este în drept să modifice conținutul lucrărilor și modalitatea de prezentare a acestora.

IX. Sugestii metodologice

Pentru disciplinele economice se recomandă utilizarea unor metode, tehnici și procedee care îl implică pe elev în procesul de învățare, urmărindu-se dezvoltarea gândirii, stimularea creativității, dezvoltarea interesului pentru învățare, în sensul formării lui ca participant activ la procesul de educare. Astfel elevul este ajutat să înțeleagă lumea în care trăiește și aplică în diferite situații de viață ceea ce a învățat.

Setul de metode și tehnologii didactice aplicate de profesor în predarea unității de curs se vor axa pe particularitățile unității de curs, pe aspectele motivaționale ale elevului, pe accesibilitatea însușirii cunoștințelor și a formării de atitudini.

Din această perspectivă, pentru unitatea de curs Bazele funcționării piețelor de capital, se recomandă utilizarea următoarelor metode:

- *Care vor favoriza înțelegerea conceptelor și ideilor* - aceste metode valorifică experiența proprie a elevilor, dezvoltă competențe de comunicare și relaționare și vizează formarea unei atitudini active. Din această categorie se recomandă următoarele metode: *discuția, dezbateră, metoda cubului, jocul de rol, brainstormingul*, etc.

- Care vor stimula gândirea și creativitatea - aceste metode îi determină pe elevi să caute și să dezvolte soluții pentru diferite probleme, să facă reflecții critice, să compare și să analizeze anumite situații. Din această categorie se recomandă: *conversația euristică, studiul de caz, rezolvarea de probleme, jocul de rol, brainstormingul, diagrama Venn, graficul T, analiza comparativă, etc.*

- Care vor învăța pe elevi să lucreze productiv cu alții și să-și dezvolte abilități de colaborare și ajutor reciproc. Se recomandă așa metode ca: *GPP, turul galeriei, proiectul în grup etc.*

Varietatea metodelor de predare-învățare va asigura asimilarea mai lesne a informației și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de unitatea de curs. În contextul digitalizării procesului educațional vor fi valorificate instrumentele Google (Google Meet, Google Drive, etc.), PowerPoint, Wordwall, WordArt, Canva, Mentimeter etc.

Cadrul didactic va stabili coerența dintre competențele specifice unității de curs, activitățile și resursele de învățare, mijloacele și tehnicile de învățare.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În predarea și învățarea unităților de curs economice, evaluarea ridică dificultăți deosebite, deoarece atitudinile intelectuale și comportamentul economic nu sunt imediat exprimabile, iar posibilitățile de măsurare sunt reduse.

Se pot aplica cu succes cele 3 forme de evaluare principale:

- *Evaluarea inițială* – care se va realiza la începutul instruirii și este destinată identificării capacităților de învățare ale elevilor, nivelului de pregătire al acestora, vocabularului economic format (volumul și calitatea), capacităților cognitive, disponibilităților de comunicare și relaționare. În funcție de rezultatele inițiale profesorul va avea libertatea să decidă ce metode și stil de predare să adopte și cum să organizeze activitățile.

- *Evaluarea formativă* (curentă) – se va realiza pe durata predării cursului, cu precădere la finele fiecărei unități de învățare, sub forma testelor, rezolvării situațiilor-problemă și proiectelor în grup.

- *Evaluarea sumativă (finală)* – se va realiza la sfârșitul semestrului, sub forma unui examen.

Pentru evaluarea scrisă vor fi elaborate teste, fișe, exerciții etc., care au drept scop dezvoltarea la elevi a capacităților de sinteză și de sistematizare a cunoștințelor.

În contextul digitalizării procesului educațional vor fi valorificate diverse aplicații și platforme: Google forms, Socrative, Kahoot, Mentimeter, Testmoze, Quizziz, LearningApps, etc.

Produse pentru evaluare

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Exercițiu rezolvat	- Înțelegerea enunțului exercițiului. - Corectitudinea formulării ipotezelor. - Corectitudinea raționamentelor. - Corectitudinea rezultatelor. - Modul de prezentare și de interpretare a rezultatelor.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
2.	Problemă rezolvată	- Înțelegerea problemei. - Documentarea în vederea identificării informațiilor necesare în rezolvarea problemei. - Formularea și testarea ipotezelor. - Stabilirea strategiei rezolutive. - Prezentarea și interpretarea rezultatelor.
3.	Argumentare scrisă/orală	- Corespunderea formulărilor temei. - Selectarea și structurarea logică a argumentelor în corespundere cu tezele puse în discuție. - Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat, respectarea normelor
4.	Diagramă pe calculator: evoluția prețurilor la acțiuni, dinamica cursurilor bursiere etc.	- Setarea datelor sursă în baza căreia se construiește diagrama. - Selectarea tipului și subtipului diagramei pentru a prezenta vizual datele sursă. - Adăugarea elementelor complementare, care facilitează citirea și înțelegerea diagramei (denumirile de axe, titlul diagramei, unitățile de măsură, etc.) și contribuie la explicitatea datelor, reprezentate grafic. - Formatarea adecvată a elementelor diagramei (chenare, culorile de fundal, modelele de umplere, dimensiunile și fonturile utilizate, etc.).
5.	Studiu de caz: evaluarea acțiunilor, calculul randamentului la obligațiuni, tranzacții de tip stelaj, etc.	- Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. - Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. - Corectitudinea lingvistică a formulărilor, utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. - Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz. - Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. - Exactitudinea rezultatelor și rigoarea probelor. - Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului. - Personalizarea (să nu fie lucruri copiate).

Forma finală de evaluare a unității de curs este examenul. **Nota finală** va fi formată: 60% - media notelor curente și 40% - nota de la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii vor constitui:

1. Sală de curs echipată cu: proiector multimedia, ecran, notebook cu Office instalat, conexiune la Internet sau Wi-Fi.
2. Mobilier adecvat particularităților de vârstă ale elevilor.
3. Materiale și resurse didactice: acte normative în vigoare, fișe cu sarcini, hârtie poster A1, cretă colorată, fișe cu lipici, PPT, tablă.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
I. Acte normative			
1.	Legea R.Moldova privind societățile pe acțiuni. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 142-143 din 13.07.2007	https://www.legis.md/	nelimitat
2.	Legea R.Moldova privind Comisia Națională a Pieței Financiare. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 22-23 din 04.03.1999	https://www.legis.md/	nelimitat
3.	Legea R.Moldova privind piața de capital. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> Nr. 193-197 din 14.09.2012	https://www.legis.md/	nelimitat
4.	Regulamentul CNPF cu privire la dezvăluirea informației de către emitenții de valori mobiliare. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 76-85 din 01.03.2019	https://www.legis.md/	nelimitat
5.	Hotărârea CNPF cu privire la aprobarea Regulamentului privind licențierea și autorizarea pe piața de capital. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 1-10 din 16.01.2015	https://www.legis.md/	nelimitat
6.	Hotărârea CNPF cu privire la aprobarea Regulamentului privind înregistrarea persoanelor calificate în domeniul evaluării acțiunilor în Registrul persoanelor autorizate. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 261-267 din 05.09.2014	https://www.legis.md	nelimitat
7.	Hotărârea CNPF cu privire la eliberarea licenței de operator de piață și a autorizației de piață reglementată Societății pe acțiuni “BURSA DE VALORI A MOLDOVEI”. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> nr. 115-123 din 15.05.2015	https://www.legis.md	nelimitat
8.	Hotărârea CNPF cu privire la aprobarea Regulamentului privind serviciile și activitățile de investiții. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 324-329/2295 din 04.12.2015	https://cancelaria.gov.md/	nelimitat
9.	Hotărârea CNPF referitor la aprobarea Regulamentului privind circulația valorilor mobiliare pe piața de capital. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 100-105 din 15.04.2016	https://www.legis.md	nelimitat
10.	Hotărârea CNPF cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind etapele, termenele, modul și procedurile de înregistrare a valorilor mobiliare. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr.157-166 din 18.05.2018	https://www.legis.md	nelimitat
11.	Hotărârea CNPF cu privire la unele măsuri aferente verificării și transmiterii registrelor deținătorilor de valori mobiliare ale societăților pe acțiuni. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> nr. 75-83 din 13-03-2020	https://www.legis.md/	nelimitat
12.	Hotărârea CNPF cu privire la modificările Regulilor de tranzacționare pe piața reglementată și sistemul	https://www.legis.md/	nelimitat

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
	multilateral de tranzacționare. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 94-98 din 27.03.2020		
13.	Hotărârea CNPF cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei Naționale a Pieței Financiare. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> nr. 349-361 din 11.11.2022	https://www.legis.md/	nelimitat
II. Lucrări științifice			
14.	ANGHELACHE, G. <i>Bursa și piața extrabursieră</i> . București: Economică, 2000. ISBN 973-590-350-4	Biblioteca CEEF	1
15.	CARAGANCIU, A., ș.a. <i>Piețe de capital</i> . Chișinău: ASEM, 2005. ISBN 9975-75-299-3	Biblioteca CEEF	5
16.	CIOBANU, G. <i>Bursele de valori și tranzacțiile la bursă</i> . București: Economică, 1997. ISBN 973-9198-81-3	Biblioteca CEEF	4
17.	DAROVANAIA, A. <i>Bazele funcționării pieței de capital</i> . Chișinău: ASEM, 2005. ISBN 9975-75-298-5	https://lib.ase.md/	nelimitat
18.	GHILIC-MICU, B. <i>Bursa de valori</i> . București: Economică, 1997. ISBN 973-91-8-62-7	Biblioteca CEEF	2
19.	HÎNCU, R. <i>Bazele funcționării pieței de capital</i> , Chișinău: ASEM, 2012. ISBN 9975-75-326-9	Biblioteca CEEF	3
20.	POPA, I. <i>Bursa. Volumul II: tehnica tranzacțiilor</i> . București: Romcart, 1999. ISBN 973-95682-3-8	Biblioteca CEEF	5
21.	SUHOVICI, A. <i>Bazele funcționării pieței de capital (Sinteze și aplicații)</i> . Chișinău: ASEM, 2010. ISBN 978-9975-75-3-535-1	Biblioteca CEEF	3
		www.lib.ase.md/	nelimitat
22.	ИОБВ, Т. <i>Основы функционирования рынков капитала</i> . Кишинев: МЭА 2004. ISBN 9975-75-262-4	Biblioteca CEEF	2
III. Alte surse de informații			
23.	Banca Națională a Moldovei	https://bnm.md/	nelimitat
24.	Bursa de Valori a Moldovei	http://www.bvm.md/	nelimitat
25.	Comisia Națională a Pieței Financiare	https://www.cnpf.md/	nelimitat