



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Industria Ușoară



" Aprob "

Directorul Centrului de Excelență în Industria Ușoară

 Raetchi Alexandra

" 14 " ianuarie 2021

Curriculumul modular

S.08.O.008 Curs avansat în tehnologia confecțiilor

Specialitatea: 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături

Calificarea: Tehnician în industria confecțiilor

Chișinău 2021

Curriculumul a fost elaborat în temeiul Standardului de calificare Tehnician în industria confecțiilor, aprobat prin Ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020.

Autori:

Șereujeva Anjelica, gradul didactic I, profesor de discipline tehnice, Colegiul Tehnologic din or. Chișinău

Grosu Silvia, gradul didactic I, profesor de discipline tehnice, Colegiul Tehnologic din or. Chișinău

Șontea Svetlana, gradul didactic I, profesor de discipline tehnice, Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți

Gradinaru Larisa, gradul didactic I, profesor de discipline tehnice, Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți

Aprobat:

La ședința Consiliului Profesorat al Centrului de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău



[Signature] Raetchi Alexandra
"14" ianuarie 2021

Recenzenți:

1. Balan Stela, Șefa Direcției Management Academic și Asigurarea Calității a Universității Tehnice din Moldova, conf. univ., dr.
2. Manole Maria, grad didactic unu, șef de secție, Colegiul Tehnologic din Chișinău

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I.	Preliminări	4
II.	Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	4
III.	Competențele profesionale specifice modulului	4
IV.	Administrarea modulului	5
V.	Unitățile de învățare	6
VI.	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII.	Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII.	Lucrările practice recomandate	9
IX.	Sugestii metodologice	10
X.	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	11
XI.	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu	14
XII.	Resursele didactice recomandate elevilor	15

I.

Preliminarii

Curriculum-ul pentru modulul „Curs avansat în tehnologia confecțiilor” se adresează elevilor din anul IV, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”, domeniul Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele), și a fost elaborat avându-se în vedere următoarele:

- structura a sistemului de învățământ de studii profesionale tehnice postsecundare din Republica Moldova;
- reperele derivă din Planul cadru de învățământ pentru studii profesionale tehnice postsecundare din Republica Moldova, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”;
- nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar
- necesitatea de a oferi prin curriculum un răspuns mult mai adecvat cerințelor sociale, exprimat în termeni de achiziții finale ușor evaluabile la încheierea programului de formare profesională.

Studierea modulului se bazează pe cunoașterea materii studiate în cadrul disciplinelor: desenul liniar, tehnologia confecțiilor, utilajul în industria de confecții, studiul materialelor. Modulul „Curs avansat în tehnologia confecțiilor” oferă elevilor cunoștințe, abilități și atitudini, privind aplicarea terminologiei de specialitate în planificarea demersului tehnologic de confecționare, reprezentarea schemelor grafice de prelucrare, citirea și explicarea schemelor grafice, realizarea confecțiilor de corsetărie și a acoperămintelor de cap.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Modulul „Curs avansat în tehnologia confecțiilor” reprezintă acumularea cunoștințelor teoretice și practice pentru buna desfășurare a activității profesionale a tehnicianului în industria de confecții, tratează într-un tot unitar mijloacele, metodele de prelucrare a confecțiilor de corsetărie și a acoperămintelor de cap.

Pentru specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături” modulul este obligatoriu și contribuie la formarea profesională a tînărului specialist în domeniu. Învățarea se bazează pe cunoștințele obținute în cadrul studierii unităților de curs

- F.01.O.02 Utijul în industria de confecții
- F.01.O.03 Bazele tehnologiei confecțiilor;
- F.03.O.006 Tehnologia confecțiilor II;
- F.04.O.007 Tehnologia confecțiilor III;
- S.05.O.005 Tehnologia prelucrării confecțiilor pentru femei
- S.07.O.003 Realizarea documentației tehnice constructive;
- S.07.O.007 Tehnologia confecțiilor de diverse sortimente

Modulul „Curs avansat în tehnologia confecțiilor” este structurat pe două dimensiuni:

- dimensiunea teoretică, ce vizează familiarizarea elevilor cu metode de prelucrare a confecțiilor de corsetărie și a acoperămintelor de cap, citirea schemelor grafice, elaborarea demersului tehnologic de prelucrare a confecțiilor.
- dimensiunea practică, ce vizează aplicarea practică a cunoștințelor teoretice dobândite.

III. Competențele profesionale specifice modului

Elementul de bază al Curriculumului sunt competențele ce trebuie formate și dezvoltate în procesul de formare profesională.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care, prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea individuală sau în grup a unor sarcini stabilite de contextul activității profesionale. Aceste competențe vor fi formulate în termeni de cerințe asociate unei singure profesii, pe care trebuie să le întrunească persoana pentru a putea îndeplini anumite lucrări în cadrul unei profesii/specialități și pentru a se integra în câmpul muncii.

Competențele profesionale ale viitorului tehnician în industria confecțiilor evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională.

Conform standardului de calificare competența dezvoltată în cadrul unității de curs:

CP3. Confectionarea mostrei-etalon a confecțiilor vestimentare de divers sortiment pentru lansarea în fluxul tehnologic.

CP9. Monitorizarea procesului de fabricație a confecțiilor de divers sortiment în fluxul tehnologic.

Competențele profesionale specifice:

CS1. Selectarea setului de materiale și accesorii necesare pentru confectionarea produsului vestimentar.

CS2. Selectarea și propunerea metodelor optime de prelucrare tehnologică

CS3. Asamblarea confecțiilor vestimentare de diverse sortimente respectând cerințele tehnice și regulile SSM.

CS4. Verificarea calității confecțiilor finite de diverse sortimente.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VIII	90	20	30	40	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Procesul tehnologic de prelucrare a confecțiilor de corsetărie		
CS1. Selectarea setului de materiale și accesorii necesare pentru confecționarea produsului vestimentar.	Sortimentul confecțiilor de corsetărie, materialele și accesoriiile necesare. - Clasificarea confecțiilor de corsetărie - Particularitățile tehnologice de prelucrare a confecțiilor de corsetărie	A1. Identificarea tipurilor confecțiilor de corsetărie A2. Selectarea materialelor și accesoriiilor A3. Definirea particularităților de prelucrare a confecțiilor de corsetărie A4. Identificarea reperelor produsului de corsetărie
CS2. Selectarea și propunerea metodelor optime de prelucrare tehnologică CS3. Asamblarea confecțiilor vestimenta de diverse sortimente respectând cerințe tehnice și regulile SSM. CS4. Verificarea calității confecțiilor finite diverse sortimente.	Prelucrarea confecțiilor de corsetărie - prelucrarea inițială a reperelor confecțiilor de corsetărie - metode tehnologice de prelucrare a cupelor - prelucrarea sistemelor de închidere la produsele de corsetărie. - prelucrarea liniei superioare a produsului de corsetărie - prelucrarea terminației produsului de corsetărie Verificarea calității confecțiilor de corsetărie	A5. Identificarea etapelor de prelucrare a produsului de corsetărie A6. Realizarea demersului tehnologic de prelucrare A7. Reprezentarea schemelor grafice de prelucrare a produsului de corsetărie A8. Selectarea utilajelor necesare prelucrării și a SDV-urilor A9. Realizarea mostrei produsului de corsetărie A10. Respectarea cerințelor tehnice de realizare A11. Identificarea defectelor prelucrării

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
2. Procesul tehnologic de prelucrare a acoperămintelor de cap		
CS1. Selectarea setului de materiale și accesorii necesare pentru confecționarea produsului vestimentar.	Sortimentul acoperămintelor de cap, materialele și accesorii necesare. - clasificarea acoperămintelor de cap	A12. Identificarea tipurilor de acoperămintele de cap A13. Selectarea materialelor necesare A14. Definirea particularităților de prelucrare a acoperămintelor de cap
CS2. Selectarea și propunerea metodelor optime de prelucrare tehnologică CS3. Asamblarea confecțiilor vestimenta de diverse sortimente respectând cerințe tehnice și regulile SSM.	Prelucrarea acoperămintelor de cap pentru femei și copii -prelucrarea inițială a reperelor acoperămintelor de cap -prelucrarea acoperămintelor din clinuri -prelucrarea acoperămintelor cu calotă 2.3. Prelucrarea acoperămintelor de cap pentru bărbați -prelucrarea acoperămintelor din clinuri cu cozoroc	A15. Identificarea reperelor acoperămintelor de cap A16. Identificarea etapelor de prelucrare acoperămintelor de cap A17. Reprezentarea schemelor grafice de prelucrare acoperămintelor de cap A18. Realizarea demersului tehnologic de prelucrare a acoperămintelor de cap A19. Selectarea metodelor coerente de prelucrare A20. Descrierea etapelor de prelucrare A21. Selectarea utilajelor și a SDV-urilor necesare pentru prelucrarea acoperămintelor de cap
CS4. Verificarea calității confecțiilor finite diverse sortimente.	Verificarea calității acoperămintelor de cap pentru femei, copii și bărbați	A22. Realizarea mostrei acoperământului de cap A23. Respectarea cerințelor tehnice de confecționare A24. Identificarea defectelor prelucrării

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Unități de învățare	Numărul de ore			
	Total	Contact direct		Lucrul individual
		Prelegeri	Practică / seminar	
1. Procesul tehnologic de prelucrare a confecțiilor de corsetărie	44	10	14	20
3. Procesul tehnologic de prelucrare a acoperămintelor de cap	46	10	16	20
Total	90	20	30	40

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Procesul tehnologic de prelucrare a confecțiilor de corsetărie			
1.1. Evoluția sortimentului confecțiilor de corsetărie	Referat	Comunicare Prezentare electronică.	Săptămîna 3
1.2. Procesul tehnologic de prelucrare a liniilor superioare și a terminației produsului de corsetărie cu elemnte decorative	Schema grafică Succesiunea tehnologică de prelucrare.	Prezentarea portofoliului	Săptămîna 4
1.3. Schema de asamblare a produsului de corsetărie	Schema grafică de asamblare a produsului	Prezentarea portofoliului . Comunicare.	Săptămîna 5
2. Procesul tehnologic de prelucrare a acoperămintelor de cap			
2.1. Evoluția sortimentului acoperămintelor de cap	Referat	Comunicare Prezentare electronică.	Săptămîna 7

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2.2.Schema de asamblare a acoperămintelor de cap pentru copii	Schema de asamblare a produsului Succesiunea tehnologică de prelucrare.	Verificarea schemei Prezentarea portofoliului	Săptămîna 8
2.3. Schema de asamblare a acoperămintelor de cap pentru bărbați	Schema de asamblare Succesiunea tehnologică de prelucrare.	Prezentarea portofoliului	Săptămîna 9

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice/ de laborator	Ore
1	Procesul tehnologic de prelucrare a confecțiilor de corsetărie	1. Prelucrarea inițială a reperelor produsului de corsetărie	4
		2. Prelucrarea sistemului de închidere	4
		3. Prelucrarea terminațiilor superioare și inferioare a confecției de corsetărie	2
		4. Succesiunea tehnologică de prelucrare a confecției de corsetărie	4
2	Procesul tehnologic de prelucrare a acoperămintelor de cap	5. Prelucrarea produsului acoperămintelui de cap pentru femei/copii din clinuri	4
		6. Succesiunea tehnologică de prelucrare a acoperământului de cap din clinuri	4
		7. Prelucrarea produsului acoperământului de cap pentru femei/copii tip panama	4
		8. Succesiunea tehnologică de prelucrare a a acoperământului de cap tip panama	4
		Total	30

IX. Sugestii metodologice

Studierea de către elevii de la specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”, a modulului „Curs avansat în tehnologia confecțiilor” urmărește scopul de cunoaștere a proceselor și metodelor de confecționare a confecțiilor de corsetărie și

acoperămintelor de cap, formarea continuă și aplicarea a unui limbaj profesional, executarea demersului tehnologic de prelucrare.

Între competențe și conținuturi este o relație strânsă, competențele determină conținuturile tematice, iar parcurgerea acestora asigură dobândirea de către elevi a competențelor profesionale specifice proiectate.

Pentru atingerea competențelor proiectate, activitățile de învățare - predare utilizate de cadrele didactice vor avea un caracter activ, interactiv și centrat pe elev, cu pondere sporită pe activitățile de învățare și nu pe cele de predare, pe activitățile practice și mai puțin pe cele teoretice.

Pentru atingerea de către elevi a competențelor vizate de parcurgerea modului, se recomandă ca în procesul de învățare/predare să se utilizeze cu precădere metode bazate pe acțiune, cum ar fi efectuarea de lucrări practice, aplicative, metode explorative (observarea directă, observarea independentă), metode expositive (explicația, descrierea, exemplificarea).

Parcurgerea conținuturilor este obligatorie, ordinea în care acestea urmează a fi parcurse fiind, de regulă, cea propusă în tabelul de corelare a competențelor profesionale specifice cu conținuturile.

Pentru achiziționarea competențelor vizate de parcurgerea modului „Curs avansat în tehnologia confecțiilor” se recomandă următoarele exemple de activități de învățare:

- exerciții grafice de realizare a schemelor elementelor confecțiilor.
- exerciții de executare a elementelor de produs sau produs conform schemelor grafice;
- exerciții aplicative de citire și explicare a diverselor scheme grafice, propunerea confecțiilor la care acestea pot fi aplicate;
- exerciții de executare a succesiunilor de prelucrare a confecțiilor.

Volumul și varietatea conținutului materiei de studiu impun utilizarea unei varietăți de metode, mijloace și tehnici în procesul de instruire.

Pentru o mai bună orientare metodele de învățământ utilizate în procesul didactic pot fi clasificate astfel:

- Jocuri de rol și simulare.
- Studii și cercetare.
- Tehnici pentru dezvoltarea gândirii critice.
- Exerciții și probleme.

Metoda *studiul de caz* valorifică o situație reală care se analizează și se rezolvă. În procesul de studiere și realizare a unui produs de confecții apar situații când este necesar de a prezenta elevului elemente și/sau produse deja confecționate.

Avantajul metodei, constă în faptul că fiecare dintre elev își va aduce aportul la analiza produsului. În utilizarea acestei metode se conturează câteva etape:

- 1) Selectarea și prezentarea cazului.
- 2) Prelucrarea și conceptualizarea.
- 3) Structurarea finală a studiului.

Această metodă se recomandă în cazul studierii unităților de învățare: Procesul tehnologic de prelucrare a confecțiilor de corsetărie și lenjeriei intime, Procesul tehnologic de prelucrare a acoperămintelor de cap

Instruirea prin proiecte reprezintă o modalitate de instruire/autoinstruire grație căreia elevii efectuează o cercetare orientată spre obiective practice și finalizată într-un produs ce poate fi o schiță, o prezentare, o culegere tematică-informațională despre părți componente, un album cu imagini etc.

Această metodă se recomandă în cazul studierii unităților de învățare: Procesul tehnologic de prelucrare a acoperămintelor de cap.

Procesul de studiu la „Curs avansat în tehnologia confecțiilor” va deveni unul eficient dacă va fi însoțit de Portofoliul activităților individuale al elevului. Se recomandă, ca de-a lungul cursului, elevii să mențină un portofoliu . Aceasta este o oportunitate pentru profesor de a personaliza procesul de studiu și de a colecta produsele activității individuale ale elevului, deoarece acestea reflectă interesele, abilitățile și experiențele specifice de învățare ale fiecărui elev. Produsele, care vor fi prezentate în această secțiune pot fi foarte variate – desene tehnice pe scară industrială, scheme grafice, succesiuni de prelucrare a produsului sau elementului de produs, studii de caz, referate, interviuri, prezentări ș.a.

Metodele recomandate pentru fiecare din unitățile de învățare sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate		
		Prelegeri	Practică	Individual
1.	Procesul tehnologic de prelucrare a confecțiilor de corsetărie	Explicația. Conversația euristică. Demonstrația grafică	Observația. Demonstrația obiectelor reale Lucrări practice	Elaborarea de proiecte.
2.	Procesul tehnologic de prelucrare a acoperămintelor de cap	Expunerea. Demonstrația grafică Discuția colectivă	Descoperirea. Problematizarea. Demonstrația obiectelor reale Lucrări practice	Elaborarea de proiecte. Activități creative.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea este implicită demersului pedagogic curent, ea va permite atât profesorului cât și elevului să cunoască nivelul de achiziționare a cunoștințelor, să identifice lacunele și cauzele lor, să facă remediile care se impun în vederea reglării procesului de predare – învățare.

Evaluarea continuă a elevilor va fi realizată pe baza unor probe explicite, corespunzătoare competențelor specifice vizate, iar ca metode de evaluare se recomandă :

- observarea sistematică a comportamentului elevilor, care permite evaluarea conceptelor, capacităților, atitudinilor față de o sarcină dată;
- investigația;
- autoevaluarea, prin care elevul compară nivelul la care a ajuns.

Ca instrumente de evaluare se pot folosi: *fișe de observație; fișe cu întrebări tip grilă, întrebări cu alegere multiplă, întrebări de completare; fișe de lucru; interviul; fișe de autoevaluare; portofoliul*, ca instrument de evaluare complex, integrator, o modalitate de înregistrare a performanțelor școlare ale elevilor. La baza acestui portofoliu se află două obiective majore:

- motivarea elevului prin recunoașterea eforturilor sale;
- prezentarea competențelor dobândite;

Conceput ca un document personal în care elevul poate să înscrie calificativele și experiențele, portofoliul modului „Curs avansat în tehnologia confecțiilor” va constitui o biografie tehnică a elevului, ce va descrie competențele atinse de acesta în domeniu și experiența lui de învățare. Pentru unitățile de învățare _____ el ar putea conține:

- proiecte/părți de proiecte realizate;
- elemente de produse realizate;
- lucrări scrise /referate/ prezentări;

Portofoliul se realizează prin documente considerate relevante pentru competențele deținute și pentru progresul înregistrat de elev.

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a confecțiilor
1.	Proiect elaborat	Validitatea proiectului - gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. Completitudinea proiectului - felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. Elaborarea și structura proiectului - acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a. Creativitatea - gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
2.	Referat	Corespunderea referatului temei. Profundimea și completitudinea dezvoltării temei. Adecvarea la conținutul surselor primare. Coerența și logica expunerii. Utilizarea dovezilor din sursele consultate. Gradul de originalitate și de noutate. Nivelul de erudiție. Modul de structurare a lucrării. Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.
3.	Prezentare	Redarea esenței subiectului în cauză. Relevanța elementelor grafice și elementelor utilizate. Creativitatea și originalitatea. Corectitudinea reprezentării legăturilor (relațiilor) dintre schemele grafice, elementele de produs și conținutul teoretic. Corectitudinea redării caracteristicilor relevante ale elementelor grafice și elementelor de produs.
4.	Rezumat oral	Expune tematica lucrării în cauză. Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. Expunerea orală este concisă și structurată logic.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a confecțiilor
		Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/3 din textul inițial.
5.	Rezumat scris	Expune tematica lucrării în cauză. Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. Textul rezumatului este concis și structurat logic. Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. Fidelitatea: înțelegerea esențialului și reproducerea lui, nu trebuie să existe contrasens. Coerența: rezumatul are o unitate și un sens evidente, lizibile pentru cei care nu cunosc textul sursă. Progresia logică: înlănțuirea ideilor, prezentarea argumentelor sunt clare și evidente. Angajamentul autorului, aptitudine critică corect evaluată și transpusă. Respectarea modalităților de enunțare a textului sursă: rezumatul este o oglindă micșorată dar fidelă textului sursă. Muncă pertinentă de reformulare: rezumatul nu este un colaj de citate. Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/4 din textul inițial. Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului. Text formatat citeț, lizibil. plasarea clară în pagină.
6.	Studiu de caz	Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz. Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea. Logica sumarului. Referință la programe. Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. Noutatea și valoarea științifică a informației. Exactitatea rezultatelor și rigoarea probelor. Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului. Aprecierea critică, judecată personală a elevului. Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a confecțiilor
		Corectitudinea lingvistică a formulărilor. Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.

În calitate de produse pentru evaluarea competențelor profesionale se vor folosi:
 cerințele tehnice față de executarea lucrărilor;
 reprezentări a schemelor grafice de realizare a elementelor de produs;
 succesiunea de prelucrare a_____;

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Profesorul trebuie să aibă la dispoziție planșe și modele variate pentru exercițiile aplicative și să le utilizeze pentru formarea deprinderilor de muncă independentă sau în echipă.

Instruirea se recomandă să se desfășoare în cabinetele de specialitate, lecțiile practice se recomandă a fi petrecute în laboratoare dotate cu utilajul necesar.

Alegerea mijloacelor didactice se va realiza în strânsă corelație cu metodele didactice și cu conținutul științific al lecției.

Se vor folosi mijloace didactice specifice :

- fișe de lucru, modele, seturi de elemente,;
- suport video corespunzător;
- soft educațional specific;
- calculator;
- videoproiector.

Cadrul didactic va putea utiliza la tablă spre exemplificare. De asemenea, el poate utiliza materiale vizuale de tipul prezentărilor PowerPoint, Flash, planșe pentru a demonstra realizarea diferitelor sarcini de lucru trasate elevilor.

Lecțiile practice se recomandă să fie petrecute în laboratoare dotate cu utilaj special:

- mașini de cusut universale;
- surfilatoare;
- mese de călcat;
- fiare de călcat/prese.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resurse	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Dicționar explicativ pentru științele exacte.Textile. V.1 L – A ; Academia Română; București, 2003	Biblioteca Internet	1
2.	Mățăoana N. Pregătire de bază în industria ușoară, București, editura „Oscar print”,2007	Biblioteca Internet	1
3.	Udrea M. Îndrumar pentru valorificarea produselor textile. București 2000	Biblioteca Internet	1
4.	Mățăoană N. Pregătirea de bază în industria ușoară.Textile, pielărie. București, 2003	Biblioteca Internet	1
5.	Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с.	Biblioteca Internet	
6.	Технология одежды. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 480 с.	Biblioteca Internet	
7.	Mitu S. „Bazele tehnologiei confecțiilor textile, vol.I ” Iași, editura „Gh.Asachi”, 1998	Biblioteca	1
8.	Mitu S. „Bazele tehnologiei confecțiilor textile, vol.II ” Iași, editura „Gh.Asachi”, 1998	Biblioteca	1
9.	Coaserea materialelor textile. Universitatea Tehnică”Gheorghe Asachi” din Iași. Iași 2011, p.30	http://www.tex.tuiasi.ro/biblioteca/carti/CURSURI/Conf.%20Dr.%20Ing.%20Carmen%20Loghin/Tehnologii%20si%20Utilaje%20in%20Confecții/modul_5.pdf	
10.	Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М: Академия, 2013. – 528с. ISBN 978-5-4468-0439-9.	Biblioteca	1
11.	Труханова А.Т. Т80 Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений.— М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2000.— 176 с: ил., ISBN 5-06-003550-6 (Высшая школа), ISBN 5-7695-0497-8 (Изд. центр «Академия»).	Biblioteca	1

