



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți

„Aprob”

la ședința consiliului profesoral
al Colegiului „Moldostud” din Chișinău
nr 2 din 29 septembrie 2017

Directorul colegiului



Aprob”

la ședința consiliului profesoral
al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți
nr 4 din 23 mai 2017

Director interimar al colegiului

L. Diaconu



Curriculum disciplinar

S.08.O.008– Micronilding și biorevitalizare

Specialitatea : 101210 Frizerie și cosmetică

Calificarea: 311945 Tehnician cosmetică și frizerie

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *Europe Aid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori :

1. Musteață Liliana, medic, profesor Colegiul "Mondostud – Art";
2. Cazacu Maria, grad didactic II, profesor Colegiul „Mondostud- Art”;
3. Titirencu Ecaterina, GDD, CIU;
4. Postovan Aliona, GDD, CIU.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului „Mondostud - Art”, Chișinău

Director



Victor Sîlii

„20” august 2017

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar



Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017

Recenzenți:

1. Edu Inga. Grad didactic superior, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. Mamedova Irina, Cosmetolog SRL „Magic –Spa”, Salon de frumusețe „Estelle”, or. Bălți, Str. Alexandru cel Bun , 5, MD – 3100;
3. Verginea Prisăcari ,medic dermato- cosmetic ,fondatorul companiei SPA ABBIS Cosmetics.
4. Beșleaga Vera, director, Compania Internațională “Global Fashion”, Centrul de Frumusețe “Eros –Group” S.R.L.



Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-education>

Cuprins:

1	Preliminarii.....	4
2	Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională.....	4
3	Competențele profesionale specifice modulului.....	5
4	Administrarea modulului.....	5
5	Unitățile de învățare.....	6
6	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	8
7	Studiu individual ghidat de profesor.....	8
8	Lucrările practice recomandate.....	10
9	Sugestii metodologice.....	10
10	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	12
11	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	13
12	Chestionar pentru examen	14
13	Resursele didactice recomandate elevilor.....	

I. Preliminarii

Modulul „Microneedling și biorevitalizare” este o componentă de specialitate, ce se bazează pe cunoștințele și abilitățile căpătate de către elevi prin studierea unității de curs F.04.O.003 „Dermatologia”, F.04.O.003 „Igiena și microbiologia”, S.06.A.004 „Proceduri estetice”, S.07.O.007 „Tehnici de îngrijire cosmetică I”. Cunoștințele și abilitățile prealabile pe care trebuie să le stăpânească elevul înainte de a începe studierea modului sunt:

- Analizarea pielii pentru deducerea procedurii estetice;
- Recunoașterea problemelor pielii feței;
- Aprecierea calității preparatului;
- Schematizarea etapelor mecanismului de transmitere a infecției;
- Însușirea unor noțiuni de morfologie și histologie a pielii și a anexelor sale;
- Prezentarea factorilor de risc și a bolilor cutanate la locul de muncă;
- Aprecierea tipului de ten - dermo-diagnostica;
- Explicarea mecanismelor de acțiune a preparatelor asupra pielii;
- Stabilirea procedurii cosmetice.

Conceptele fundamentale ale modului „Microneedling și biorevitalizare” contribuie la promovarea procedurilor cosmetologice în saloanele de frumusețe, alegerea preparatelor corespunzătoare procedurilor cosmetice efectuate.

Competențele și obiectivele propuse pentru modulul „Microneedling și biorevitalizare” pot fi atinse prin antrenarea elevilor în diverse situații de învățare, ce presupune planificarea activităților educaționale bazate pe îmbinarea metodelor și mijloacelor de învățare adecvate părților interesate, formării competențelor profesionale și aplicarea strategiilor eficiente centrate pe elev.

Deprinderile, abilitățile acumulate vor permite elevilor să fie siguri în activitățile practice corespunzătoare lucrărilor îndeplinite/funcțiilor de cosmetolog.

Studierea modului în anul IV, permite elevilor racordarea rapidă la specialitatea aleasă și dezvoltă capacitatea lor de a sintetiza cunoștințele de specialitate, înzestrându-i cu un aspect teoretico-practic și un set de competențe, valori și atitudini care sunt menite să asigure o integrare profesională optimă.

Finalitatea modului constă în formarea competențelor profesionale aplicate în domeniul de activitate în câmpul muncii.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Studierea modului „Microneedling și biorevitalizare” de către elevii specialității 101210 „Frizerie și cosmetică” urmărește formarea capacităților de acumulare a cunoștințelor prin învățare și aplicarea acestora în activitățile practice, conform cerințelor calificării profesionale. Totodată, se dezvoltă și capacitatea elevului de a-și modifica potențialul, de a comunica și a conlucra în grup.

În vederea dezvoltării carierei profesionale, se pune accent pe formarea unei baze informaționale a elevului care include competențele de informare, de luare a deciziilor, rezolvare a problemelor, de autoevaluare a

potențialului individual. Acest factor contribuie la stăpânirea cunoștințelor din diverse unități de curs studiate: „Dermatologia”, „Igienă și microbiologia”, „Proceduri estetice”, „Tehnici de îngrijire cosmetică I”, „Tehnici de îngrijire cosmetică II” care, la rândul său, formează o bază fundamentală în vederea studierii unităților de curs prevăzute în planul de învățământ: „Practica ce anticipează proba de absolvire”.

III. Competențele profesionale specifice modulului

- CS1. Recunoașterea problemelor pielii feței;
 CS2. Aprecierea tipului de ten - dermo-diagnostica;
 CS3. Explicarea mecanismelor de acțiune a preparatelor asupra pielii;
 CS4. Stabilirea tratamentului cosmetic.

IV. Administrarea modulului

Codul modului	Denumirea modulului	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Lucrul individual		
				Prelegeri	Practică/ Laborator			
S.08.O.008	Microneedling și biorevitalizare	8	120	10	50	60	examen	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Microneedling		
UC1. Recunoașterea problemelor pielii feței. UC2. Aprecierea tipului de ten - dermo-diagnostica. UC3. Explicarea mecanismelor de acțiune a preparatelor asupra pielii. UC4. Stabilirea îngrijirii cosmetice .	1.1. Noțiuni generale despre procedura de microneedling. - Schimbările de vârstă ale pielii - Definiția microneedling-ului - Scopul procedurii - Efectele cocktailurilor 1.2. Mecanismul de acțiune a microneedling-ului. - Activarea funcției cheratinocitelor - Procesul de	A1. Operarea cu termenii specifici; A2. Argumentarea exemplelor practico-aplicative, pornind de la cunoașterea noțiunilor de bază; A3. Îndeplinirea procedurii de microneedling. A4. Analiza mecanismului de acțiune a microneedling-ului asupra pielii;

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	regenerare a pielii - Nivelarea reliefului pielii - Sinteza colagenului și elastinei 1.3. Tehnica de efectuare a microneedling-ului. - Pregătirea pielii - Alegerea produselor cosmetice - cocktailurilor - Regulile de folosire a dermopenului	A5. Analizarea procesului de restabilire a nivelului de elasticitate a pielii; A6. Stabilirea compoziției cocktailului în funcție de starea pielii. A7. Întâmpinarea clientului; A8. Pregătirea locului de muncă; A9. Pregătirea cosmeticianului; A10. Pregătirea clientului pentru procedură; A11. Diagnosticarea pielii feței; A12. Dezinfecția pielii; A13. Anestezia locală A14. Aplicarea concentratului A15. Efectuarea practică a procedurii cu dermopenul A16. Aplicarea produsului cosmetic cu efect calmant A17. Recomandații de îngrijire a pielii în urma procedurii A18. Igienizarea locului de muncă
2. Biorevitalizarea		
UC1. Recunoașterea problemelor pielii feței. UC2. Aprecierea tipului de ten - dermo-diagnostica. UC3. Explicarea mecanismelor de acțiune a preparatelor asupra pielii. UC4. Stabilirea îngrijirii cosmetice.	2.1. Noțiuni generale despre procedura de biorevitalizare. - Definiția procedurii de biorevitalizare - Scopul procedurii - Ustensile necesare pentru îndeplinirea procedurii - Efectele produselor cosmetice folosite în biorevitalizare 2.2. Funcția acidului	A19. Operarea cu termenii specifici; A20. Argumentarea exemplelor practico-aplicative, pornind de la cunoașterea noțiunilor de bază; A21. Îndeplinirea procedurii de biorevitalizare.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	hialuronic în organismul uman. - Sintetizarea acidului hialuronic în organismul uman - Tipurile acidului hialuronic - Calitatea și cantitatea acidului hialuronic în organismul uman în dependență de vârstă - Căile și mijloacele de restabilire a acidului hialuronic în organismul uman	A22. Analiza mecanismului de acțiune a acidului hialuronic asupra pielii; A23. Analizarea efectelor acidului hialuronic asupra pielii; A24. Condițiile de păstrare a acidului hialuronic.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/Laborator	
1.	Microneedling	68	6	34	28
2.	Biorevitalizare	52	4	16	32
	Total	120	10	50	60

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Microneedling			
1.1. Produsele cosmetice și aparatul pentru efectuarea procedurii de microneedling.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 1

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1.2. Sterilizarea instrumentelor folosite pentru îndeplinirea microneedling-ului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 1
1.3. Compoziția cocktailurilor pentru procedura de microneedling.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 1
1.4. Tipuri de dermopene și destinația lor.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 2
1.5. Indicații pentru microneedling.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 2
1.6. Contraindicații pentru microneedling.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 2
1.7. Avantajele microneedlingului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 3
1.8. Reacții adverse și complicații în urma efectuării microneedling-ului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 3
1.9. Indicații pentru îndeplinirea microneedling-ului a părții păroase a capului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 3
1.10. Efectele microneedling-ului facial.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 4
1.11. Efectele microneedling-ului părții păroase a capului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 4
1.12. Pregătirea pielii pentru efectuarea microneedling-ului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 4
1.13. Recomandații pentru îngrijirea pielii după microneedling.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 5
1.14. Întocmirea fișei de lucru la efectuarea microneedling-ului.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 5

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2. Biorevitalizare			
2.1. Noțiuni generale de mezoterapie.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 5
2.2. Indicații pentru mezoterapie.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 6
2.3. Contraindicații pentru mezoterapie.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 6
2.4. Efectele mezoterapiei.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 6
2.5. Întocmirea fișei de lucru la efectuarea mezoterapiei.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 7
2.6. Indicații pentru biorevitalizare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 7
2.7. Contraindicații pentru biorevitalizare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 7
2.8. Efectele biorevitalizării.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 8
2.9. Avantajele biorevitalizării.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 8
2.10. Tipuri de biorevitalizare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 8
2.11. Zonele predestinate tratamentului cu acid hialuronic.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 9
2.12. Recomandații pentru îngrijirea pielii după biorevitalizare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 9
2.13. Durata efectului după biorevitalizare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 9
2.14. Întocmirea fișei de lucru a procedurii de biorevitalizare.	Fișa	Prezentarea fișei	Săptămâna 10
2.15. Asemănările microneedling-ului și biorevitalizare	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 10

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2.16. Deosebiriile dintre mezoterapie și biorevitalizare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 10

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

1. Îndeplinirea micronilding-ului.
2. Îndeplinirea mezoterapie - biorevitalizării.

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv-educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice elaborate de fiecare profesor, în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat, atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse, conținuturile stabilite, resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructionale de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Variatatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și servește ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de disciplină și specialitate.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

Metodele de instruire recomandate pentru unitățile de învățare

Unități de învățare	Metodele recomandate
Noțiuni generale despre procedura de microneedling.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, instructajul; Demonstrația, observația.
Mecanismul de acțiune a microneedling-ului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, instructajul; Demonstrația, observația.
Tehnica de îndeplinire a microneedling-ului.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul; Observația, demonstrația;
Noțiuni generale despre procedura de biorevitalizare.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, instructajul; Demonstrația, observația.
Funcția acidului hialuronic în organismul uman.	Explicația, descrierea, munca cu manualul, instructajul; Demonstrația, observația.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs.

În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal; autoevaluarea; portofoliul elevului; realizarea proiectelor de grup. Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare.

De asemenea, lucrările practice ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi și ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori cu informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criteriilor definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice disciplinei.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual și a lucrărilor practice vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice disciplinei.

Produse pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive

r. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
.	Referat	• Corespunderea referatului temei; • Coerența și logica expunerii; • Utilizarea dovezilor din sursele consultate; • Gradul de originalitate și de noutate; • Modul de structurare a lucrării.
.	Argumentarea textuală/grafică	• Corespunderea formulărilor temei; • Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat; • Respectarea normelor literare; • Utilizarea corectă și adecvată a mijloacelor orale de exprimare; • Selectarea și structurarea logică a argumentelor.
.	Fișa	• Relevanța completării fișei; • Corectitudinea și completitudinea completării fișei; • Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei; • Respectarea normelor literare.

Criteriile pentru evaluarea sumativă a competențelor profesionale este prezentată în tabelul de mai jos:

r. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
.	Microneedling	• Modul de consilierea a clientului; • Pregătirea locului de muncă; • Alegerea preparatelor și a materialelor necesare; • Respectarea tehnicii de lucru; • Respectarea normelor sanitaro-igienice; • Controlul calității; • Productivitatea.

	Mezoterapia	• Modul de consilierea a clientului; • Pregătirea locului de muncă; • Alegerea preparatelor și a materialelor necesare; • Respectarea tehnicii de lucru; • Respectarea normelor sanitaro-igienice; • Controlul calității; • Productivitatea.
--	-------------	--

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Pentru a realiza cu succes formarea competențelor ce trebuie dezvoltate în cadrul unității de curs „Microneedling și biorevitalizare”, trebuie de asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Lucrările practice și de laborator se desfășoară în laborator/atelier, care este dotat cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului/Atelierului. În vederea desfășurării eficiente a procesului educațional încăperile de studiu trebuie să corespundă anumitor cerințe:

1. Respectarea regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat corespunzător documentelor normative („Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional”, Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale, Nr. 23 din 29.12.2005);
2. Completarea cu materialele necesare:
 - Mobilier școlar unde se prevăd condiții ergonomice adecvate;
 - Proiectarea didactică pe ani de studii și unități de curs;
 - Materiale didactice pentru activitate în auditoriu;
 - Suport didactic pentru evaluarea lucrărilor practice/laborator (suport metodologic, planșe);
 - Manuale;
 - Curs de lecții;
 - Indicații metodice;
 - Materiale suport pentru activitatea de învățare individuală a elevilor ghidată de profesor;
 - Materiale pentru autoevaluare;
 - Materiale necesare pentru realizarea stagiilor de practică/lucrărilor practice și de laborator;
 - Mijloace tehnice TIC: (calculator, proiector, ecran);
 - Mijloace tehnice:
1. Utilaje: pat cosmetologic, lampa-lupă, sterilizator, boiler, chiuvea;

2. Instrumente și materiale: preparate injectabile, seringi, mezoroler, mijloace antiseptice, discuri cosmetice, săpun lichid, șervețele, pachete din plastic, urne, ș. a;
3. Echipamente: halat, bonetă, mănuși, mască medicală.

XI. Chestionar pentru examen

1. Noțiuni generale. Definiție de microneedling.
2. Definiție de biorevitalizare.
3. Tipurile de îngrijiri prin biorevitalizare .Caracteristica lor.
4. Tipurile de îngrijiri prin microneedling .Caracteristica lor.
5. Măsuri de igienă în timpul procedurii de biorevitalizare.
6. Măsuri de igienă în timpul procedurii de microneedling.
7. Enumerarea produselor cosmetice pentru biorevitalizare. Clasificarea produselor cosmetice .
8. Enumerarea produselor cosmetice pentru microneedling. Clasificarea produselor cosmetic.
9. Caracteristica produselor cosmetice pentru biorevitalizare.
10. Caracteristica produselor cosmetice pentru microneedling.
11. Descrierea procedurii de biorevitalizare. Efectele.
12. Descrierea procedurii de microneedling. Efectele.
13. Contraindicațiile și complicațiile procedurii de biorevitalizare.
14. Contraindicațiile și complicațiile procedurii de microneedling.
15. Tehnica efectuării biorevitalizării. Recomandări la domiciliu.
16. Procedura de hidratare prin microneedling. Caracteristica. Contraindicațiile și complicațiile microneedlingului.
17. Procedura de hidratare prin biorevitalizare. Caracteristica. Contraindicațiile și complicațiile biorevitalizare.
18. Tehnica efectuării procedurii de microneedling cu efect de înălbire. Recomandări la domiciliu.
19. Descrieți procedurile de biorevitalizare cu efect de lifting. Contraindicații.
20. Tehnica efectuării procedurii de microneedling cu efect de lifting. Recomandări la domiciliu.
21. Proceduri de îngrijire pentru regiunea oculară. Contraindicațiile și complicațiile lor.Tehnica efectuării. Recomandări la domiciliu.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	INTRODUCERE LA CURSUL DE COSMETOLOGIE MODERNĂ, G. JUNGHIETU, Chișinău 2015, ISBN 978-9975-124-72-0	Bibliotecă

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
2.	Косметология, Ю. Ю. Дрибноход, Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС» 2012, ISBN 978-5-222-18218-5	Profesor
3.	http://face-heaven.ru/mezoterapiya/mikronidling.html	Internet
4.	http://iakosmetolog.ru/hardware/mikronidling.html	Internet
5.	http://kosmetik--inessa.com/мезотерапия-и-биоревитализация/	Internet
6.	http://marinabeauty.com.ua/услуги/биоревитализация	Internet
7.	https://sprosyvracha.ru/vsya-pravda-o-biorevitalizatsii	Internet
8.	https://www.dirsalona.ru/article/662-mikronidling	Internet
9.	http://medcosmetologiya.com/mezoterapiya/mikronidling.html	Internet
10.	http://www.sfatulmedicului.ro/Educatie-pentru-sanatate/acidul-hialuronic_10443	Internet
11.	http://www.mesoterapia.md/biorevitalizarea.html	Internet
12.	http://www.medispa.ro/mezoterapie-biorevitalizare	Internet
13.	http://www.estetic-med.ro/biorevitalizare-cu-acid-hialuronic/	Internet