



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți

„Aprob”

la ședința consiliului profesoral
al Colegiului „Moldostud” din Chișinău
nr 2 din 29 septembrie 2017

Directorul colegiului



Aprob”

la ședința consiliului profesoral
al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți
nr 4 din 23 mai 2017

Director interimar al colegiului

L. Diaconu



Curriculum disciplinar

S.08.O.009 – Produse de îngrijire cosmetică II

Specialitatea : 101210 Frizerie și cosmetică

Calificarea: 311945 Tehnician cosmetică și frizerie

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *Europe Aid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori :

1. Musteață Liliana, medic, profesor Colegiul "Mondostud – Art";
2. Cazacu Maria, grad didactic II, profesor Colegiul „Mondostud- Art”;
3. Titirencu Ecaterina, GDD, CIU;
4. Postovan Aliona, GDD, CIU.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului „Mondostud - Art”, Chișinău

Director



Victor Sîlii

„20” august 2017

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar



Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017

Recenzenți:

1. Edu Inga. Grad didactic superior, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. Mamedova Irina, Cosmetolog SRL „Magic –Spa”, Salon de frumusețe „Estelle”, or. Bălți, Str. Alexandru cel Bun , 5, MD – 3100;
3. Verginea Prisăcari ,medic dermato- cosmetic ,fondatorul companiei SPA ABBIS Cosmetics.
4. Beșleaga Vera, director, Compania Internațională “Global Fashion”, Centrul de Frumusețe “Eros –Group” S.R.L.



Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-education>

Cuprins:

1	Preliminarii.....	4
2	Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională.....	5
3	Competențele profesionale specifice modulului.....	5
4	Administrarea modulului.....	5
5	Unitățile de învățare.....	6
6	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	10
7	Studiu individual ghidat de profesor.....	10
8	Lucrările practice recomandate.....	12
9	Sugestii metodologice.....	12
10	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	14
11	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	18
12	Resursele didactice recomandate elevilor.....	19

I. Preliminarii

Modulul „Tehnici de îngrijire cosmetică II” este o componentă de specialitate, ce se bazează pe cunoștințele și abilitățile căpătate de către elevi prin studierea unității de curs F.04.O.005 „Bazele îngrijirii corpului uman”, F.04.O.003 „Dermatologia”, S.07.O.006 „Produse de îngrijire cosmetică”, S.07.O.007 „Tehnici de îngrijire cosmetică I”. Cunoștințele și abilitățile prealabile pe care trebuie să le stăpânească elevul înainte de a începe studierea modului sunt:

- Distingerea mijloacelor cosmetice;
- Analizarea pielii corpului pentru deducerea procedurii corporale;
- Distingerea mijloacelor cosmetice în funcție de tipul procedurii corporale;
- Aplicarea metodelor de îngrijire cosmetică și de tratament al corpului uman;
- Îndeplinirea manevrelor fundamentale și auxiliare a masajului clasic;
- Evaluarea compoziției produsului cosmetic;
- Aprecierea calității produsului cosmetic;
- Stabilirea tipului de produs cosmetic;
- Întreținerea produselor cosmetice;
- Schematizarea etapelor mecanismului de transmitere a infecției;
- Însușirea unor noțiuni de morfologie și histologie a pielii și a anexelor sale;
- Prezentarea factorilor de risc și a bolilor cutanate la locul de muncă;

Conceptele fundamentale ale modului „Tehnici de îngrijire cosmetică II” contribuie la promovarea procedurilor cosmetologice în saloanele de frumusețe, alegerea aparatelor electrice corespunzătoare procedurilor cosmetice efectuate.

Competențele și obiectivele propuse pentru modulul „Tehnici de îngrijire cosmetică II” pot fi atinse prin antrenarea elevilor în diverse situații de învățare ce presupune planificarea activităților educaționale bazate pe îmbinarea metodelor și mijloacelor de învățare adecvate părților interesate, formării competențelor profesionale și aplicarea strategiilor eficiente centrate pe elev.

Deprinderile, abilitățile acumulate vor permite elevilor să fie siguri în activitățile practice corespunzătoare lucrărilor îndeplinite/funcțiilor de cosmetolog.

Studierea modului la anul IV de studii, permite elevilor racordarea rapidă la specialitatea aleasă și dezvoltă capacitatea lor de a sintetiza cunoștințele de specialitate, înzestrându-i cu un aspect teoretico-practic și un set de competențe, valori și atitudini care sunt menite să asigure o integrare profesională optimă.

Finalitatea modului constă în formarea competențelor profesionale aplicate în domeniul de activitate în câmpul muncii.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Studierea modului „Tehnici de îngrijire cosmetică II” de către elevii specialității 101210 „Frizerie și cosmetică” urmărește formarea capacităților de acumulare a cunoștințelor prin învățare și aplicarea acestora în activitățile practice conform cerințelor calificării profesionale. Totodată se dezvoltă și capacitatea elevului de a-și modifica potențialul, de a comunica și a conlucra în grup.

În vederea dezvoltării carierei profesionale, se pune accent pe formarea unei baze informaționale a elevului care include competențele de informare, de luare a deciziilor, rezolvare a problemelor, de autoevaluare a potențialului individual. Acest factor contribuie la stăpânirea cunoștințelor din diverse unități de curs studiate: „Bazele îngrijirii corpului uman”, „Dermatologia”, „Produse de îngrijire cosmetică”, „Tehnici de îngrijire cosmetică I” care la rândul său formează o bază fundamentală în vederea studierii unităților de curs prevăzute în planul de învățământ: „Practica ce anticipează proba de absolvire”.

III. Competențele profesionale specifice modulului

CS1. Recunoașterea problemelor pielii feței.

CS2. Aprecierea tipului de ten - dermo-diagnostica.

CS3. Explicarea mecanismelor de acțiune a curenților electrici asupra pielii.

CS4. Stabilirea tratamentului cosmetic în funcție de tipul tenului.

IV. Administrarea modulului

Codul modului	Denumirea modulului	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Lucrul individual		
				Prelegeri	Practică/ Laborator			
S.08.O.009	Tehnici de îngrijire cosmetică II	8	120	20	60	40	examen	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Electricitatea în cosmetică		
UC1. Întocmirea fișelor de post. UC2. Pregătirea locului de muncă. UC3. Supravegherea lucrărilor de dezinfectarea părților componente a aparatelor cosmetice. UC4. Recunoașterea problemelor pielii feței. UC5. Aprecierea tipului de ten - dermo-diagnostica.	1.1. Măsuri de protecție a muncii în salonul de cosmetică - prevenirea incidentelor de muncă - prevenirea incendiilor - tehnica securității în timpul lucrului cu aparatele electrice - regulile de manipulare a aparatelor electrice - cerințele sanitaro-igienice	A1. Verificarea completitudinii fișelor de post a cosmeticianului. A2. Verificarea completitudinii setului de echipamente a cosmeticianului. A3. Organizarea locului de muncă în cabinetul de cosmetologie. A4. Îndeplinirea lucrărilor de dezinfectare și sterilizare. A5. Respectarea tehnicii de securitate în timpul realizării lucrărilor de cosmetologie. A6. Respectarea normelor sanitaro-igienice în cabinetul de cosmetologie. A7. Recunoașterea structurii pielii. A8. Examinarea pielii clientului pentru depistarea inestetismelor.
2. Proceduri cosmetice cu aparatele electrice pasive		
UC6. Îndeplinirea procedurilor cosmetice cu aparatele electrice pasive. UC7. Explicarea mecanismelor de acțiune a curenților electrice asupra pielii. UC8. Stabilirea tratamentului cosmetic în funcție de	2.1. Vaporizarea tenului - aparatele electrice pentru vaporizarea tenului - părțile componente ale aparatelor - modul de funcționare - efectele vaporizării	A9. Întâmpinarea clientului. A10. Pregătirea locului de muncă. A11. Pregătirea clientului pentru procedură. A12. Pregătirea cosmeticianului. A13. Demachierea.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
tipul tenului.	2.2. Vacuum terapia - aparatul electric pentru vacuum terapia - părțile componente ale aparatului - modul de funcționare - efectele procedurii 2.3 Depilarea cu ceară și pasta de zahăr	A14. Diagnosticarea pielii feței. A15. Îndeplinirea vaporizării. A16. Dereticarea locului de muncă. A17. Întâmpinarea clientului. A18. Pregătirea locului de muncă. A19. Pregătirea clientului pentru procedură. A20. Pregătirea cosmeticianului. A21. Demachierea. A22. Diagnosticarea pielii feței. A23. Îndeplinirea vacuum terapiei. A24. Igienizarea locului de muncă.
3. Proceduri cosmetice cu aparatele electrice active		
UC9. Îndeplinirea procedurilor cosmetice cu aparatele electrice active. UC10. Explicarea mecanismelor de acțiune a curenților electrici asupra pielii. UC11. Stabilirea tratamentului cosmetic în funcție de tipul tenului.	3.1. Ionoterapia - caracteristica ionodermului - părțile componente ale aparatului - tehnica efectuării - efectele și complicațiile posibile - mecanismul de acțiune a ionodermului - indicații și contraindicații	A25. Întâmpinarea clientului. A26. Pregătirea locului de muncă. A27. Pregătirea clientului pentru procedură. A28. Pregătirea cosmeticianului. A29. Demachierea. A30. Diagnosticarea pielii feței. A31. Efectuarea ionoterapiei. A32. Igienizarea locului de muncă.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	3.2. Dezincrustarea electrică - aparatul electric pentru dezincrustarea tenului - modul de funcționare - efectele dezincrustării - tratament facial cu ioni negativi și pozitivi - indicații și contraindicații 3.3. D'Arsonvalizarea - aparatul electric pentru darsonvalizare - modul de funcționare - efectele darsonvalizării - scopul darsonvalizării - metodele darsonvalizării 3.4. Electroepilarea	A33. Întâmpinarea clientului. A34. Pregătirea locului de muncă. A35. Pregătirea clientului pentru procedură. A36. Pregătirea cosmeticianului. A37. Demachierea. A38. Diagnosticarea pielii feței. A39. Îndeplinirea dezincrustării electrice. A40. Igienizarea locului de muncă. A41. Întâmpinarea clientului. A42. Pregătirea locului de muncă. A43. Pregătirea clientului pentru procedură. A44. Pregătirea cosmeticianului. A45. Demachierea. A46. Diagnosticarea pielii feței. A47. Îndeplinirea darsonvalizării. A48. Igienizarea locului de muncă.
4. Aparatele și proceduri cosmetice moderne		
UC12. Îndeplinirea procedurilor cosmetice cu aparatele cosmetice moderne.	4.1. Îngrijirea facială cu aparatele electrice - aparatele electrice pentru îngrijirea facială - scopul folosirii - modul de funcționare	A49. Întâmpinarea clientului A50. Pregătirea locului de muncă A51. Pregătirea clientului pentru procedură A52. Pregătirea cosmeticianului

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	4.2. Terapia cu ultrasunete - aparatele electrice cu ultrasunete - efectele ultrasunetelor - scopul procedurii - modul de funcționare - indicații și contraindicații - beneficiile tratamentelor cu ultrasunete - peeling mecanic cu ultrasunete 4.3. Microdermabraziunea - modul de funcționare a aparatului electric - efectele tratamentului - indicații și contraindicații - avantajele microdermabraziunii 4.4. Peelingul chimic superficial 4.5. Împachetarea corporală 4.6. Metode de înfrumusețare a corpului	A53. Demachierea. A54. Îngrijirea pielii feței. A55. Igienizarea locului de muncă. A56. Întâmpinarea clientului. A57. Pregătirea locului de muncă. A58. Pregătirea clientului pentru procedură. A59. Pregătirea cosmeticianului. A60. Demachierea. A61. Diagnosticarea pielii feței. A62. Îndeplinirea terapiei cu ultrasunet. A63. Igienizarea locului de muncă. A64. Întâmpinarea clientului. A65. Pregătirea locului de muncă. A66. Pregătirea clientului pentru procedură. A67. Pregătirea cosmeticianului. A68. Demachierea. A69. Diagnosticarea pielii feței. A70. Îndeplinirea microdermabraziunii. A71. Igienizarea locului de muncă.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/ Laborator	
1.	Electricitatea în cosmetică	16	2	0	14
2.	Proceduri cosmetice cu aparatele electrice pasive	42	4	26	12
3.	Proceduri cosmetice cu aparatele electrice active	34	8	22	4
4.	Aparate și proceduri cosmetice moderne	28	6	12	10
	Total	120	20	60	40

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Electricitatea în cosmetică			
1.1. Tipuri de curenți în cosmetologie.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 1
1.2. Tipuri de proceduri cosmetice cu aparate electrice.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 1
1.3. Aspectul exterior și igiena personală a cosmeticianului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 2
1.4. Obligațiunile cosmeticianului.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 2
1.5. Riscuri profesionale a cosmeticianului și profilaxia lor.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 3
1.6. Noțiuni fundamentale de igienă în saloanele de cosmetică.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 3

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1.7. Dotarea locului de muncă a cosmeticianului.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 4
2. Proceduri cosmetice cu aparatele electrice pasive			
2.1. Proceduri cosmetice cu aparate electrice pasive.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 4
2.2. Vaporizatorul.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 5
2.3. Atomizatorul tip CARBATOM.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 5
2.4. Vibratorul facial. Peria rotativă facială.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 6
2.5. Lampa cu razele Ultraviolete.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 6
3. Proceduri cosmetice cu aparatele electrice active.			
3.1. Proceduri cosmetice cu aparate electrice active.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 7
3.2. ESTETODINUL.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 7
3.3. Indicații și contraindicații la darsonvalizare.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 8
4. Aparate cosmetice moderne.			
4.1. Aparatul de diagnosticare a problemelor tenului	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 8
4.2. Ultrasunetul.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 9
4.3. Tratament antiaging.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 9
4.4. Epilarea facială cu aparatele electrice.	Argumentarea textuală/grafică	Prezentarea informației textuale și grafice	Săptămâna 10

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
4.5. Indicații și contraindicații la epilare facială. Complicații.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 10

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

1. Vaporizarea tenului.
2. Ionizarea tenului.
3. Vacuum terapia tenului.
4. Hidratarea tenului cu Vacospray.
5. Restabilirea PH-ului tenului cu atomizorul.
6. Proceduri cosmetice cu vibratorii faciali.
7. Proceduri cosmetice faciale cu lampa ultravioletă.
8. Ozonoterapia facială.
9. Dezincrustarea electrică facială.
10. Ionizarea tenului.
11. Proceduri cosmetice faciale cu Estetodinul.
12. Darsonvalizarea tenului.
13. Diagnosticarea problemelor tenului cu aparatele electrice.
14. Proceduri faciale cu Ultrasunet.
15. Microdermabraziunea facială.

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse; conținuturile stabilite; resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Varietatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și servește ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de disciplină și specialitate.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

Metodele de instruire recomandate pentru unitățile de învățare

Unități de învățare	Metodele recomandate
Măsuri de protecție a muncii în salonul de cosmetică	Explicația, descrierea, instructajul, problematizarea; Demonstrația, observația.
Vaporizarea tenului	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul; Observația, demonstrația; Lucru practic.
Vacuum terapia	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul; Observația, demonstrația; Lucru practic.
Ozonoterapia	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul; Observația, demonstrația; Lucru practic.
Dezincrustarea electrică	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul; Observația, demonstrația; Lucru practic.
Darsonvalizarea	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul; Observația, demonstrația; Lucru practic.
Diagnosticarea facială cu aparate electrice	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul; Observația, demonstrația; Lucru practic.
Proceduri cu ultrasunete	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul; Observația, demonstrația; Lucru practic.
Microdermabraziunea	Explicația, descrierea, munca cu manualul, tehnici video, instructajul;

Unități de învățare	Metodele recomandate
	Observația, demonstrația; Lucru practic.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs.

În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal; autoevaluarea; portofoliul elevului și realizarea proiectelor de grup. Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare.

De asemenea, lucrările practice ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi și ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori cu informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criteriilor definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice disciplinei.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual și a lucrărilor practice, vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice disciplinei.

Produse pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Referat	• Corespunderea referatului temei. • Coerența și logica expunerii. • Utilizarea dovezilor din sursele consultate. • Gradul de originalitate și de noutate. • Modul de structurare a lucrării.
2.	Argumentarea textuală/grafică	• Corespunderea formulărilor temei. • Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat. • Respectarea normelor literare. • Utilizarea corectă și adecvată a mijloacelor orale de exprimare. • Selectarea și structurarea logică a argumentelor.

Criteriile pentru evaluarea sumativă a competențelor profesionale este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Fișa clientului	• Relevanța completării fișei. • Corectitudinea și completitudinea completării fișei. • Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei. • Respectarea normelor literare.
2.	Fișa comparativă	• Relevanța completării fișei. • Corectitudinea și completitudinea completării fișei. • Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei. • Respectarea normelor literare.
3.	Fișa de analiză	• Relevanța completării fișei. • Corectitudinea și completitudinea completării fișei. • Utilizarea unui limbaj adecvat și specific disciplinei. • Respectarea normelor literare.
4.	Vaporizarea tenului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
5.	Ionizarea tenului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
6.	Vacuum terapia facială	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru.

		• Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
7.	Hidratarea tenului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
8.	Stimularea tonusului muscular facial	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
9.	Tratarea acneei	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
10.	Ionoterapia facială	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
11.	Dezincrustarea electrică facială	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.

12.	Ionizarea tenului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
13.	Darsonvalizarea facială	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
14.	Diagnosticarea tenului	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
15.	Tratament anticelulitic	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.
16.	Microdermabraziune facială	• Modul de consilierea a clientului. • Pregătirea locului de muncă. • Alegerea mijloacelor cosmetice și a materialelor necesare. • Respectarea tehnicii de lucru. • Respectarea normelor sanitaro-igienice. • Controlul calității. • Productivitatea.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Pentru a realiza cu succes formarea competențelor în cadrul unității de curs „Tehnici de îngrijire cosmetică II” trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Lucrările practice și de laborator se desfășoară în laborator/atelier, care este dotat cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului/Atelierului. În vederea desfășurării eficiente a procesului educațional încăperile de studiu trebuie să corespundă anumitor cerințe:

1. Respectarea regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat corespunzător documentelor normative („Igienă instituțiilor de învățământ secundar profesional”, Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale, Nr. 23 din 29.12.2005)
2. Completarea cu materialele necesare:
 - Mobilier școlar unde se prevăd condiții ergonomice adecvate;
 - Proiectarea didactică pe ani de studii și unități de curs;
 - Materiale didactice pentru activitate în auditoriu;
 - Suport didactic pentru evaluarea lucrărilor practice/laborator (suport metodologic, planșe);
 - Manuale;
 - Curs de lecții;
 - Indicații metodice;
 - Materiale suport pentru activitatea de învățare individuală a elevilor ghidată de profesor;
 - Materiale pentru autoevaluare;
 - Materiale necesare pentru realizarea stagiilor de practică/lucrărilor practice și de laborator;
 - Mijloace tehnice TIC: (calculator, proiector, ecran);
 - Mijloace tehnice:
1. Utilaje: pat cosmetologic, aparate electrice pentru procedurile cosmetice, lampa-lupă, sterilizator, boiler, chiuveta;
2. Instrumente și materiale: produsele cosmetice, spatulă, discuri cosmetice, piale, bureți, săpun lichid, șervețele, pachete din plastic, urne, ș. a.
3. Echipamente: halat, bonetă, mănuși, mască.

XII. Chestionar pentru examen

1. Descrierea tipurilor de curent electric. Caracteristica lor.
2. Importanța curentului electric în procedurile cosmetice. Diferențierea folosirii aparatelor electrice în dependență de tipul de curent.
3. Enumerarea tipurilor de proceduri cosmetice cu aparate electrice.
4. Măsurile specifice pentru evitarea riscurilor privind securitatea muncii.
5. Descrierea legislației privind securitatea muncii. Enumerarea factorilor de risc.
6. Enumerarea procedurilor cosmetice ce sunt efectuate cu aparate electrice pasive.
7. Definirea etapelor de vaporizare a tenului. Corelarea dintre etapele procedurii.
8. Intermedierea dintre indicațiile și efectele procedurii de vaporizare a tenului.
9. Identificarea contraindicațiilor și complicațiilor în timpul vaporizării tenului.
10. Definirea etapelor de vacuum – terapia. Caracteristica procedurii.
11. Intermedierea dintre indicațiile și efectele procedurii cu vacuumul asupra tenului.
12. Identificarea contraindicațiilor și complicațiilor în timpul terapiei cu vacuumul.
13. Spray. Caracteristica procedurii.
14. Descrierea efectelor procedurii de pulverizare a tenului.
15. Specificarea procedurilor cosmetice ce sunt efectuate cu aparate electrice active. Caracteristica lor.
16. Enumerarea etapelor de dezincrustare a tenului. Caracteristica procedurii.
17. Identificarea indicațiilor și corelare cu efectele galvanizării.
18. Argumentarea contraindicațiilor și complicațiilor procedurii de dezincrustare.
19. Definirea etapelor procedurii de galvanizare. Constatarea măsurilor de securitate.
20. Descrierea complicațiilor după dezincrustarea tenului. Metode de prevenire a lor.
21. Definirea procedurii de d'arsonvalizare a tenului. Caracteristica procedurii.
22. Intermedierea dintre indicațiile și efectele d'arsonvalizării.
23. Identificarea contraindicațiilor și complicațiile d'arsonvalizării.
24. Descrierea tehnicii procedurii de d'arsonvalizare. Enumerarea măsurilor de securitate.
25. Argumentarea complicațiilor în timpul și după procedura cu radiostatul.
26. Definirea termenului de ionizare a tenului. Caracteristica procedurii.
27. Descrierea tehnicii procedurii de ionizare a tenului.
28. Identificarea complicațiilor posibile după efectuarea ionizării tenului.
29. Enumerarea terapiilor de penetrare a produselor cosmetice cu ultrasunetul.
30. Descrierea etapelor procedurii de penetrare cu ultrasunetul.
31. Identificarea indicațiilor și efectelor procedurii de penetrare cu ultrasunetul.
32. Enumerarea contraindicațiilor și complicațiilor procedurii de penetrare cu ultrasunetul.
33. Proceduri de curățire a tenului cu aparatul de ultrasunet. Enumerarea etapelor procedurii.
34. Enumerarea indicațiilor și contraindicațiilor procedurii de curățire a tenului cu ultrasunetul.
35. Identificarea complicațiilor după procedura de curățire a tenului cu ultrasunetul.
36. Enumerarea etapelor de scrubare a tenului cu ultrasunetul.
37. Definirea noțiunii de electroepilare. Acțiunea curentului electric asupra rădăcinii firului de păr în timpul procedurii.

- 38.Descrierea etapelor de efectuare a epilării electrice. Pregătirea clientei și a locului de muncă.
- 39.Enumerarea contraindicațiilor și efectele procedurii de electroepilare.
- 40.Identificarea reacțiilor adverse în timpul epilării electrice.
- 41.Specificarea complicațiilor posibile după epilarea electrică.
- 42.Enumerarea efectelor procedurii de vacuum. Descrierea tehnicii de lucru. Identificarea complicațiilor posibile.
- 43.Specificarea recomandărilor la domiciliu după epilarea electrică. Complicațiile posibile.
- 44.Caracterizarea procedurii de dermoabrazie superficială cu peria rotativă.
- 45.Enumerarea indicațiilor și contraindicațiilor procedurii cu peria rotativă.

XIII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	INTRODUCERE LA CURSUL DE COSMETOLOGIE MODERNĂ. G. JUNGHIETU. Chișinău, 2015, ISBN 978-9975-124-72-0.	Bibliotecă
2.	Cosmetica și Machiajul Profesional. Didiu Amalia Nicoleta. Bucuresti, Editura Ametist, 2011, ISBN 978-973-8080-29-4.	Profesor
3.	Cosmetician. Suport didactic. Gheorghe Rudic. Chișinău, Prut Internațional, 2007, ISBN 978-9975-69-905-1.	Profesor
4.	Curs practic de cosmetică. Maria Ștefan. București, Editura Diadactică și Pedagogică, 2011, ISBN 978-973-30-3053-9.	Bibliotecă
5.	Косметология. Л.А. Хеджази. Москва, «ИНТЕГРЭ», 2005 г.	Profesor
6.	Косметология. Ю. Ю. Дрибноход. Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2012, ISBN 978-5-222-18218-5.	Profesor
7.	Suport de curs Cosmetica	Profesor
8.	http://www.shavers.ro/aparate-pentru-curatarea-tenului	Internet
9.	http://pasagera.ro/aparate-pentru-curatarea-tenului.html	Internet
10.	http://blog.sisicosmetice.ro/cosmetica/aparat-pentru-curatarea-tenului-jimjams-beauty-vibrasonic/ald-76	Internet
11.	https://abctop.ro/cea-mai-buna-perie-faciala-electrica/	Internet
12.	http://www.scrigroup.com/sanatate/Organizarea-cabinetului-cosmet91531.php	Internet
13.	http://blog.sisicosmetice.ro/aparatura-cosmetica/galvanoderm/ald-2	Internet
14.	http://www.estetic-sana.md/ro/list/34/Cosmetologieltbrgtcu-aparataj/index/id/6	Internet
15.	https://www.facebook.com/www.biomak.webs.md/	Internet

