



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

” 06 ” septembrie 2022



Curriculum modular
S. 08. O. 025 Boli infecțioase

Specialitatea
84110 Medicină veterinară

Calificarea
Felcer veterinar

Aprobat:

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 16 septembrie 2022

Director adjunct Precăuțanu Gh.



La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 "02" septembrie 2022

Șef catedră [Signature] Lupacescu Gh.

Autori:

Lupacescu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Lupacescu Maia, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Prisacari Liudmila, profesor de discipline veterinare, grad didactic întâi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Recenzenți:

Marina Mandric, director I.I. „Mandric Marina”

Victor Iakovlev, director I.I. „V.I. Negrescu”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://mec.gov.md/ro/content/curriculum>

I. Preliminarii

Curriculumul modular **S.08.O.025 Boli infecțioase** este elaborat conform planului de învățământ, ediția 2022, pentru specialitatea 84110 *Medicină veterinară*, cu durata instruirii în baza studiilor gimnaziale 4 ani.

Conform planului de învățământ, numărul total de ore constituie 120 ore, dintre care: teorie 40 ore, practice și de laborator 20 ore, studiu individual 60 ore. Unitatea de curs se studiază în semestrul VIII, la finele semestrului se prevede examenul.

Unitatea de curs este inclusă în examenul complex de absolvire. **S.08.O.025 Boli infecțioase** face parte din unitățile de curs veterinare. Principalul obiectiv al unității de curs este elaborarea măsurilor profilactice și lichidarea bolilor infecțioase. Structural unitatea de curs este constituită din compartimentul: Boli infecțioase ale animalelor agricole, care cuprinde: *Boli specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor, Boli specifice porcinelor, Boli specifice cabalinelor, Boli specifice păsărilor* și compartimentul: Boli infecțioase la animale de blană, carnivore, albine, pești, ce cuprinde: *Bolile specifice animalelor de blană, Boli specifice carnivorelor, Boli infecțioase ale peștilor, Boli infecțioase ale albinelor* studiate consecutiv în strânsă corelație.

Studierea unității de curs este asigurată de cunoștințele obținute la unitățile de curs de profil: *Zootehnie, Anatomia animalelor, Fiziologia animalelor, Farmacologie, Bazele biochimiei, Chirurgie operatorie, Chirurgie specială, Patologie medicală, Biotehnologii în reproducția animalelor, Obstetrică și ginecologie veterinară*, asigurând așa unități de curs precum: *Legislația veterinară și Expertiza sanitar-veterinară*.

II. Motivarea, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Unitatea de curs **S.08.O.025 Boli infecțioase** contribuie la dezvoltarea abilităților profesionale necesare viitorilor specialiști, oferindu-le o bază solidă de cunoștințe și aptitudini tuturor celor care vor activa în domeniul dat. În timpul studierii acestei unități de curs, elevii dobândesc cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activității lor curente, își dezvoltă competențele existente, acestea contribuind la formarea profesională, le oferă soluții noi și eficiente pentru elaborarea măsurilor curativ-profilactice în combaterea bolilor infecțioase.

Unitatea de curs respectivă urmează să fie utilizată ca instrument de lucru pentru specialiștii, care vor activa în unitățile care se ocupă cu creșterea animalelor. Studiul bolilor infecțioase permite cunoașterea factorilor care provoacă apariția îmbolnăvirilor la animale, determinate de germeni și patogeni, modul de răspândire a bolilor, precum și a posibilităților de diagnosticare, prevenire și combatere a acestora. Lupta împotriva bolilor infecțioase a devenit o problemă economică și sanitară deosebit de importantă la nivel global.

Descoperirea agenților etiologici, cunoașterea biologiei și ecologiei microorganismelor patogene, a modului de transmitere a bolilor, precum și stabilirea unor mijloace perfecționate de diagnostic, tratament și profilaxie, au înarmat omul cu metode noi, eficiente, de prevenire și combatere a acestor boli. Cunoștințele obținute asigură unitățile de curs: *Siguranța alimentelor și Toxicologia veterinară*.

III. Competențe profesionale specifice modulului

Competența profesională din descrierea calificării:

CPS 8 Asigurarea asistenței veterinare

Competența profesională specifice modulului

1. Caracterizarea răspândirii agentului patogen, datelor epizootologice, formelor de manifestare clinică, diagnosticului, tratamentului și profilaxiei bolilor infecțioase ale animalelor agricole.
2. Identificarea datelor epizootologice, metodelor de diagnosticare, tratare și profilaxie a bolilor infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
8	120	40	20	60	examen	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
I. Boli infecțioase ale animalelor agricole		
UC1. Caracterizarea răspândirii, agentului patogen, datelor epizootologice, formelor de manifestare clinică, diagnosticului, tratamentului și profilaxiei în bolile infecțioase ale animalelor agricole.	1. Boli specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor: – cărbunele emfizematos; – febra catarală infecțioasă la ovine (Boala limbii albastre la ovine); – febra catarală malignă (Coriza gangrenoasă) la bovine; – rinotraheita infecțioasă a bovinelor; – parainfluența – 3; – agalaxia infecțioasă la ovine și caprine; – bradzotul; – leucoza enzootică a bovinelor; – campilobacterioza (vibrioza). 2. Boli specifice porcinelor: – pesta porcină clasică; – pesta porcină africană; – rujetul; – influența porcină; – encefalomielite enzootică a suinelor (boala de Teschen); – infecția parvovirală.	- A1. Caracterizarea bolilor specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor. - A2. Explicarea bolilor specifice porcinelor. - A3. Descrierea bolilor specifice cabalinelor. - A4. Explicarea bolilor specifice păsărilor.

	3. Boli specifice cabalinelor: – morva; – gurma; – anemia infecțioasă a calului; – encefalomielita ecvină. 4. Boli specifice păsărilor: – pulloroza; – salmoneloza palmipedelor; – colibacterioza; – laringotraheita infecțioasă; – boala lui Marek (neurolimfomatoza); – bursita infecțioasă; – gripa aviară; – sindromul căderii ouatului; – boala de Newcastle (pseudopesta aviară); – pasteureloza (holera) aviară.	
II. Boli infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești		
UC2. Identificarea datelor epizootologice, metodelor de diagnosticare, tratare și profilaxie a bolilor infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești.	1. Bolile specifice animalelor de blană: – mixomatoza; – septicemia hemoragică (boala hemoragică). 2. Bolile specifice carnivorelor: – pesta carnivorelor; – hepatita infecțioasă a câinilor; – gastroenterita infecțioasă a pisicilor. 3. Boli infecțioase ale albinelor: – loca americană; – loca europeană; – puietul saciform. 4. Boli infecțioase ale peștilor: – hidropezia infecțioasă a carpului; – bronhimitoza.	A5. Caracterizarea bolilor specifice animalelor de blană, carnivorelor. A6. Explicarea bolilor infecțioase ale albinelor și peștilor.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			Lucrul individual
		Total	Contact direct		
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
I. Boli infecțioase ale animalelor agricole					
1	Boli specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor	30	10	4	16
2	Boli specifice porcinelor	24	8	4	12

3	Boli specifice cabalinelor	14	4	2	8
4	Boli specifice păsărilor	28	10	6	12
II. Boli infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești					
5	Bolile specifice animalelor de blană	8	2	2	4
6	Bolile specifice carnivorelor	8	2	2	4
7	Boli infecțioase ale albinelor	4	2	-	2
8	Boli infecțioase ale peștilor	4	2	-	2
Total pe unitatea de curs		120	40	20	60

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
I. Boli infecțioase ale animalelor agricole			
1.1. Boli specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor: • Dermatita pustuloasă contagioasă la ovine și caprine; • Dermatita nodulară a bovinelor; • Paratuberculoza bovinelor.	Prezentare la calculator	Argumentarea prezentării PPT	Săptămâna 1
• Enterotoxemia infecțioasă a ovinelor; • Pesta bovinelor; • Pleuropneumonia contagioasă a bovinelor; • Diareea virotică a bovinelor.	Schemă	Explicarea schemei	Săptămâna 2
• Mastita infecțioasă a ovinelor; • Encefalopatia spongiformă bovină; • Boala pruriginoasă la ovine (Scrapia).	Prezentare la calculator	Argumentarea prezentării PPT	Săptămâna 3
1.2. Boli specifice porcinelor: • Gastroenterita transmisibilă virotică porcină; • Rinita atrofică a suinelor; • Dizenteria spirochetică porcină; • Pneumonia enzootică a suinelor; • Boala lui Glasser (poliserozita infecțioasă).	Referat Schemă	Comunicarea verbală a referatului Explicarea schemei	Săptămâna 4
1.3. Boli specifice cabalinelor: • Rinopneumonia (avortul viral); • Influența ecvină; • Pesta ecvină; • Febra tifoidă; • Limfangoita epizootică. • Boala veziculoasă a porcului; • Sindromul respirator și reproductiv la porcine.	Rezumat	Explicarea rezumatului	Săptămâna 5

1.4. Boli specifice păsărilor: • Bronșita infecțioasă; • Hepatita virotică a bobocilor de rață; • Variola păsărilor; • Leucoza aviara; • Ornitoza.	Prezentare	Argumentarea prezentării PPT	Săptămâna 6
II. Boli infecțioase la animale de blană, carnivore, albine, pești			
2.1. Bolile specifice animalelor de blană: • Stomatita infecțioasă a iepurilor; • Boala Aleutină la nurci.	Informație	Comunicarea informației	Săptămâna 7
2.2. Bolile specifice carnivorelor: • Hepatita contagioasă canină; • Infecția adenovirotică a carnivorelor; • Infecția parvovirotică a carnivorelor.	Referat	Explicarea referatului	Săptămâna 8
2.3. Boli infecțioase ale albinelor: • Aspergiloza; • Paraliza virotică.	Schemei	Demonstrarea schemei	Săptămâna 9
2.4. Boli infecțioase ale peștilor: • Variola carpului; • Septicemia hemoragică virală.	Prezentare	Argumentarea prezentării PPT	Săptămâna 10

VIII. Lucrări practice recomandate

1. Studiarea metodelor de diagnosticare a leucozei enzootice a bovinelor.
2. Elaborarea măsurilor de combatere și profilaxie a leucozei enzootice a bovinelor.
3. Diagnosticul și diagnosticul diferențial în bolile infecțioase ale porcinelor.
4. Elaborarea măsurilor de combatere și profilaxie în pesta clasică și pesta africană.
5. Stabilirea diagnosticului în anemia infecțioasă ecvină.
6. Stabilirea diagnosticului în gripa aviara.
7. Stabilirea diagnosticului în pseudopesta aviara.
8. Stabilirea diagnosticului în variola aviara.
9. Stabilirea diagnosticului în mixomatoza iepurilor.
10. Stabilirea diagnosticului în pesta carnivorelor.

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv-educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice, elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare – învățare - evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, individualizare, motivare a elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse, conținuturile stabilite, resursele didactice, nivelul de pregătire inițială a elevilor,

capacitățile elevilor și competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic.

Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare - învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă. În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice unității de curs, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructive de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Varietatea metodelor de predare –învățare - evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de unitatea de curs și specialitate. Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate.

Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi: discuția, comunicarea reciprocă și prezentarea.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În cadrul unității de curs **S.08.O.025 Boli infecțioase**, evaluarea va viza evidențierea eficacităților activităților educaționale prin prisma raportului dintre cele proiectate și rezultatele obținute de către elevi în activitatea de învățare. Ea va viza aprecierea nivelului de dezvoltare la elevi a competențelor specifice unității de curs.

Evaluarea va avea o funcție pedagogică complexă: din perspectiva celui evaluat – de stimulare, de întărire a rezultatelor, de formare a unor abilități, de conștientizare a propriilor posibilități, de orientare profesională pozitivă; din perspectiva celui care evaluează - de apreciere eficientă celor întreprinse de el și a modificărilor necesare pentru realizarea plenară a celor proiectate.

Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare. De asemenea, lucrările practice și de laborator ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa fel, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori, informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criterii definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice unității de curs. Produsele elaborate în cadrul studiului individual vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare, instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice unității de curs.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Unități de conținut	Mijloace recomandate
I. Boli infecțioase ale animalelor agricole	Calculator, proiector, televizor, manuale, ghiduri metodice, indicații și recomandări metodice, fișe instructiv-tehnologice, standuri, planșe, tabele, scheme, film didactic, micro- și macropreparate, mulaje, machete, preparate medicamentoase, balanță analitică, baie de apă, pH-metru, microscopie trinoculară, autoclav, centrifugă, reșou electric, balanță electronică, termostat, pipete gradate, halbe, sterilizator, hârtie pentru filtru, lampa bacteriologică, seringi, set cu soluții antiseptice, stative pentru eprubete, filtru din tifon și vată.
II. Boli infecțioase la animale de blană, carnivore, albine, pești	

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/resursa
1	BURENIN, N.I.; COTOVA, G.N. <i>Îndreptar pentru apicultură</i> . Ed. Colos. Moscova, 1984	Biblioteca Sala de lectură
2	GUGIU, I. <i>Etiopatogenia, diagnosticul, prevenirea și controlul bolilor virale la animale</i> . București, 2003	
3	MOGA MÂNZAT, R. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Bacterioze</i> . Timișoara, 2001	
4	MÂNZAT R. M. <i>Boli virotice și prionice ale animalelor</i> . Ed. Brumar, 729 p. ISBN 973-602-085-1. Timișoara, 2005	
5	PERIANU, T. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Bacterioze</i> . 604 p. Iași, 2003	
6	PERIANU, T. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Viroze</i> . 504 p. Iași, 2005	
7	PERIANU, T. <i>Boli infecțioase ale animalelor. Viroze. Vol. II</i> . Ed. Universitas, 504 p. Iași, 2005	
8	RADU MOGA, M. <i>Boli comune mai multor specii de animale</i> . 290 p. Timișoara, 2000	
9	SCUTARU, I. <i>Bolile păsărilor</i> . Chișinău, 1994	
10	STARCIUC, N.; CONSTANTIN VASIU. <i>Boli infecțioase ale animalelor agricole. Partea II- Viroze și boli prionice</i> . 419 p. Chișinău, 2012	
11	SERBINA, A.S. <i>Bolile peștilor</i> . Ed. Urojai. Kiev, 1983	
12	TRETIACOV, A.D. <i>Legislație veterinară. V.1,2, 3</i> . Ed. Colos. Moscova 1972, 1981	

13	VASIU, C. <i>Viroze și boli prionice la animale</i> . Cluj – Napoca, 2003	
14	БАКУЛОВ, И.А.; БУЛКИН, Е.И.; ВЕДЕРНИКОВ, В.А.; ЛУРКОВ, Г.Г. <i>Эпизоотология с микробиологии</i> . Издательства Агропромиздат, Москва, 1987	
15	БАКУЛОВ, И.А. <i>Практикум по эпизоотологии</i> . Издательства Агропромиздат, Москва, 1986	
16	КАРЫШЕВА, А. Ф. <i>Инфекционные болезни животных</i> . Кишинев, 1989	
17	СЮРИН, В.Н. <i>ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ</i> . МОСКВА, 1999	
18	http://www.mymed.ro	Internt
19	http://www.lumeasatului.ro	
20	http://www.animalutul.ro	
21	http://boli-infectioase-animale.ro	
22	http://www.esanatos.com	
23	http://www.gazetadeagricultura.ro	
24	http://www.zooland.ro	