



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprobat”
Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni
S. Dolișcinski
” 06 ” septembrie 2022

Curriculum modular
S.08.O.025 Finanțe și credit

Specialitate
41610 Achiziții publice

Calificarea
Specialist achiziții publice

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 2 " septembrie " 2022

Director adjunct Frecăuțanu Gh.



La ședința Catedrei de merceologie și discipline economice al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 " 05 " 09 " 2022

Șef catedră Stici R.

Autori:

Crijanovschi Oxana, profesor de discipline economice, grad didactic II, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Recenzenți:

Gheorghe Angheluța, director general S.A. „InLaC”

Marcel Gîrlovanu, director SRL „DEVOTAMENT”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<https://mec.gov.md/ro/content/curriculum>

I. Preliminarii

Curriculumul pentru unitatea de curs ***S.08.O.025 Finanțe și credit*** este elaborat conform planului de învățământ la specialitatea *41610 Achiziții publice*, ediția 2022. Unitatea de curs ***S.08.O.025 Finanțe și credit*** face parte din componenta de specialitate și va contribui la formarea ansamblului de cunoștințe, capacități și atitudini necesare unei personalități competente în domeniu.

Conform planului de învățământ pentru unitatea de curs ***S.08.O.025 Finanțe și credit*** sunt rezervate 90 ore total, 60 contact direct (inclusiv 36 ore teoretice, 24 ore practice) și 30 ore studiul individual.

Pe tot parcursul studiului se vor asigura legături interdisciplinare. Unitatea de curs ***S.08.O.025 Finanțe și credit*** se bazează pe cunoștințele acumulate la unitățile de curs *Teoria economică, Microeconomia, Bazele contabilității, Statistica, Management, Bazele antreprenoriatului*.

Scopul unității de curs ***S.08.O.025 Finanțe și credit*** este de a forma la elevi competențe bazate pe organizarea finanțelor întreprinderii, formarea consumurilor de producție, determinarea profitului, factorii de influență asupra mărimii profitului, modul de repartizare a profitului și utilizarea lui la întreprindere, sursele de finanțare a mijloacelor fixe și a mijloacelor circulante, constituirea capitalului întreprinderii din diverse surse financiare planificate și managementul financiar-operativ, identificarea principiilor de activitate a băncilor, de acordare a creditelor și a politicii monetar-creditare etc.

Prezentul curriculum este constituită din două module:

- Finanțele întreprinderii;
- Credit.

Finanțele întreprinderii – cuprind relațiile economice care îmbracă forma bănească și care se manifestă în mod obiectiv la nivelul întreprinderii în legătură cu formarea și repartizarea mijloacelor bănești necesare procesului de producție în scopul obținerii profitului maxim. Finanțele întreprinderii formează un domeniu de cercetare care tratează problemele de venituri și cheltuieli ale întreprinderii. În procesul de studiere a finanțelor întreprinderii, elevii vor cunoaște principiile de organizare a activității financiare la întreprindere, factorii de influență asupra organizării activității financiare, structura mecanismului financiar la nivel de întreprindere și vor avea posibilitatea de a însuși mai bine terminologia financiară.

Finanțarea reprezintă totalitatea instrumentelor, mecanismelor și tehnicilor prin care sunt dobândite mijloacele bănești necesare pentru realizarea afacerilor. În general, finanțarea afacerilor se poate realiza prin două mari categorii de surse: cele proprii, constituite sau rezultate din activitatea economică și cele atrase, respectiv împrumuturile, contractate pentru realizarea sau dezvoltarea afacerii.

La modulul doi elevilor li se demonstrează că creditul și băncile au un rol determinant în desfășurarea proceselor economice, în reglarea circuitelor economice la nivel micro și macroeconomic, a lichidității agenților economici, a economiei în ansamblu.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Unitatea de curs **S.08.O.025 Finanțe și credit** contribuie la dezvoltarea abilităților profesionale necesare viitorilor specialiști ce activează în diverse sfere de activitate, oferindu-le o bază solidă de informație și aptitudini tuturor celor care vor activa în unitățile economice și comerciale. Această unitate de curs contribuie la formarea abilităților de selectare, asimilare și aplicare a limbajului comercial în sistemul financiar și pentru găsirea modalităților de soluționare a problemelor ce țin de diferite circumstanțe oficiale. În timpul studierii acestei unități de curs, elevii dobândesc cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activității lor curente. Își îmbogățesc capacitățile existente, acestea, contribuind la formarea competențelor profesionale. Le oferă noi soluții pentru gestionarea surselor financiare, elaborarea actelor pentru negocierea unor contracte de finanțare și creditare în domeniul comercial.

Unitatea de curs **S.08.O.025 Finanțe și credit** reprezintă o bună călăuză pentru economia de piață, practic pentru oamenii de afaceri, urmărind să fie utilizată ca instrument de lucru pentru specialiștii care vor activa în unitățile economice de diverse tipuri.

Ansamblul metodelor didactice utilizate în procesul realizării programului de formare profesională vor fi atât tradiționale (bazate pe memorie și traducere), cât și moderne (orientate spre cultivarea interesului, motivației, activismului, spiritului de organizare, inițiativă și creativitate).

Pentru realizarea în condiții optime a activității de predare – învățare se identifică obiectivele fiecărei lecții, se pregătesc o serie de materiale didactice, de exemplu: fișe de lucru, fișe demonstrative, instrucțiuni etc. Se vor utiliza forme și metode flexibile și diversificate, specifice naturii conținuturilor și desfășurării activității cu elevii, care asigură o învățare formativă, operațională de dezvoltare, axate pe formarea de capacități operaționale, deprinderi practice, atitudini, convingeri etc.

Astfel se vor îmbina în mod specific pentru diferite situații, metode și procedee didactice cum sunt: problematizarea, descrierea, explicația, simularea (lucrul în echipe), studiul de caz, brainstormingul, comunicarea, conversația, metoda cubului, tehnica „6 De ce?”, Știu/Vreau să știu/Am învățat, explozia stelară, diagrama Venn, valiza așteptărilor, analiza, exercițiul.

III. Competențele profesionale specifice modulului

1. Caracterizarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale finanțelor întreprinderii.
2. Identificarea formelor de creditare și modul de funcționare a sistemului bancar.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore				Modalita tea de evaluare	Nr. credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practica/Seminar			
8	90	36	24	30	examen	3

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități (A)
1. Finanțele întreprinderii		
UC1. Caracterizarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale finanțelor întreprinderii.	1. Necesitatea, conținutul economic și funcțiile finanțelor. 2. Conținutul și structura mecanismului financiar al întreprinderii. 3. Decizia financiară. Politica financiară. 4. Investițiile. Evaluarea proiectelor investiționale. 5. Finanțarea activelor pe termen lung. 6. Gestiunea activelor circulante. 7. Organizarea circulației bănești la întreprindere. 8. Rezultatele financiare ale întreprinderii. 9. Analiza financiară a întreprinderii. 10. Previziunea financiară a întreprinderii. 11. Insolvabilitatea. Restructurarea financiară a întreprinderii.	A1. Explicarea conținutului financiar al întreprinderii. A2. Descrierea conținutului și structura mecanismului financiar al întreprinderii. A3. Caracterizarea managementul financiar al întreprinderii. A4. Explicarea gestiunii și finanțării mijloacelor fixe. A5. Argumentarea evaluării proiectelor de investire. A6. Descrierea gestiunii și finanțării activelor curente. A7. Caracterizarea veniturilor, cheltuielilor și rezultatele financiare ale întreprinderii. A8. Explicarea organizării circulației bănești la întreprindere. A9. Valorificarea previziunilor financiare a întreprinderii. A10. Analizarea falimentului, lichidarea și reorganizarea întreprinderii.
2. Creditul		
UC2 Identificarea formelor de creditare și modul de funcționare a sistemului bancar.	1. Creditul și teoriile asupra creditului. 2. Dobânda. 3. Banca și sistemul bancar. 4. Băncile comerciale, banca centrală și băncile specializate. 5. Politica monetar-creditară. 6. Echilibrul monetar și inflația.	A11. Caracterizarea creditului și teorii asupra creditului. A12. Descrierea dobânzii și funcțiile ei. A13. Explicarea modului de funcționare a băncii și sistemului bancar. A14. Identificarea tipurilor de bănci și instituții financiar bancare. A15. Explicarea politicii monetar-creditară. A16. Analizarea echilibrului monetar și a inflației.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practica/Seminar	
1.	Finanțele întreprinderii	62	24	18	20
2.	Creditul	28	12	6	10
Total		90	36	24	30

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
5. Finanțarea activelor pe termen lung			
5.1. Sursele de finanțare a activității întreprinderii	Comunicare cu exemple din economia reală a Republicii Moldova	Corectitudinea interpretării legislației financiare. Coerența și logica expunerii.	Săptămâna 3
6. Gestiunea activelor circulante			
6.1. Eficiența utilizării activelor circulante. Calculul indicatorilor.	Studiu de caz în baza datelor unei entități economice reale	Modalitatea de prezentare și corectitudinea informației. Prezentarea studiului de caz.	Săptămâna 5
9. Analiza financiară a întreprinderii			
9.1. Analiza indicatorilor activității financiare a întreprinderii.	Analiza raportului financiar al unei întreprinderi concrete, calculul indicatorilor, analiza rezultatelor, elaborarea concluziilor și formularea propunerilor.	Modalitatea de prezentare și corectitudinea informației. Coerența și logica expunerii. Formularea concluziilor și propunerilor.	Săptămâna 7

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Descrierea necesității existenței finanțelor.
2. Costul și structura capitalului. Calculul indicatorilor specifici.
3. Mecanismul financiar la nivel de întreprindere.
4. Calcularea indicatorilor specifici după criterii de evaluare a proiectelor investiționale.
5. Calcularea indicatorilor specifici de finanțare a activelor pe termen lung. Gestiunea stocurilor și a creanțelor la întreprindere.
6. Organizarea circulației bănești la întreprindere.
7. Structura veniturilor și cheltuielilor întreprinderii.
8. Analiza activității financiare a întreprinderii.

9. Rentabilitatea – indicatorul principal de apreciere a eficienței întreprinderilor.
10. Studiarea metodelor, etapelor de obținere și acordare a creditelor.
11. Accesarea creditului (studiu de caz). Studiarea metodelor de calcul a dobânzii. Calculul dobânzii simple și calculul dobânzii compuse.
12. Metodele de calculare a inflației (studiu de caz).

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv-educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice, elaborate de către fiecare profesor, în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat, atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse; conținuturile stabilite; resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice unității de curs, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructionale de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Variatatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de această unitate de curs și specialitate.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs. Inițial se va începe cu o evaluare a nivelului de cunoștințe din domeniul disciplinei de specialitate cum ar fi *Teoria economica*, *Bazele contabilității* care va oferi posibilitatea de diagnosticare a nivelului de pregătire a elevilor pentru studiarea unității de curs **S.08.O.025 Finanțe și credit**.

De asemenea, se va aplica evaluarea formativă, care se va desfășura pe tot parcursul studierii unității de curs. În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, prin probe scrise și lucrări practice, în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza

următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal; autoevaluarea; portofoliul elevului; realizarea proiectelor de grup. Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare.

De asemenea, lucrările practice ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi și ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori, informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criterii definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice unității de curs.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare, instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice unității de curs.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Denumirea unităților	Mijloace
Finanțele întreprinderii	Mașini de calcul, Caiete de lucru Suport de curs, Manual, Tablă, Notebook Proiector, Ecran.
Creditul	

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/p rocurată resursa
1	BĂNCILĂ, N.; Finanțele întreprinderii. Chișinău. 1999.	Sala de lectură Cabinetul de Contabilitate și finanțe
2	BĂLĂNUȚA, V.; Analiza gestionară. Chișinău. 2004	
3	GABRIEL-PETRU, L.; Elementele de management financiar. Iași. 1994.	
4	MIHAI, T.; Finanțe și gestiune financiară. Editura economică. 1996	
5	NEAGOE, I.; Finanțe întreprinderii. Iași. 1997	
6	ȚIRIULINICOV, N.; PALIDI, V. Analiza rapoartelor financiare. Academia de Studii Economice din Moldova.	
7	http://www.ase.ro/upcpr/profesori/756/PMTB_cig.pdf https://ru.scribd.com/doc/40325286/Finante-Publice https://webcache.googleusercontent.com	Internet