



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat

prin Ordinul Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

nr. ____ din „____” ____ 20 ____

Ministrul _____ Monica BABUC

Curriculumul specialității

41610 – Achiziții publice

Calificarea

Specialist achiziții publice

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Elaborat de:

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni


Director 
Dolișcinski Sergiu
decembrie 2016

Avizat de:

Lîsîi Lidia, Specialist principal Direcția Achiziții Publice a Consiliului Raional Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



"Aprob"

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16 decembrie 2016

Curriculum disciplinar
S.08.O.026 *Finanțe și credit*

Specialitate: 41610 „Achiziții publice”

Calificarea: 332301 Specialist achiziții publice

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în
Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Crîjanovski Oxana, profesor de discipline economice

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din
Brătușeni

Director 
Dolișcinski Sergiu
"16" decembrie 2016

Recenzenți:

Lîsîi Lidia, Specialist principal Direcția Achiziții Publice a Consiliului Raional Edineț Ignatiev
Iana, profesor de discipline economice, grad didactic doi

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminării

Curriculumul pentru disciplina „**Finanțe și credit**” este elaborat pentru planul de învățământ la specialitatea „*Achiziții Publice*”, ediția 2016. Disciplina e printre primele din aria disciplinelor de specialitate studiate și va contribui de rînd cu celelalte la formarea ansamblului de cunoștințe, capacități și atitudini necesare unei personalități competente în domeniu.

Conform planului de învățământ pentru această disciplină sunt rezervate 90 ore total, inclusiv 36 ore teoretice, 24 ore – practice și 30 ore – studiul individual.

„Finanțe și credit” este o disciplină din aria conținuturilor de specialitate. Pe tot parcursul studiului se vor asigura legături interdisciplinare. Disciplina se bazează pe cunoștințele acumulate la disciplinele „Bazele statisticii”, „Evidența contabilă în achiziții publice”, „Management”, „Bazele antreprenoriatului”.

Scopul disciplinei este de a forma la elevi competențe bazate pe organizarea finanțelor întreprinderii, formarea consumurilor de producție, profitul, factorii de influență asupra mărimii profitului, modul de repartizare a profitului și utilizarea lui la întreprindere, sursele de finanțare a mijloacelor fixe și a mijloacelor circulante, constituirea capitalului întreprinderii din diverse surse financiare planificate și managementul financiar operativ, identificarea principiilor de activitate a băncilor, de acordare a creditelor și a politicii monetar-creditare etc.

Prezenta programă este constituită din două module:

- ☐ Finanțele întreprinderii;
- ☐ Credit.

Finanțele întreprinderii – cuprind relațiile economice care îmbracă forma bănească și care se manifestă în mod obiectiv la nivelul întreprinderii în legătură cu formarea și repartizarea mijloacelor bănești necesare procesului de producție în scopul obținerii profitului maxim. Finanțele întreprinderii formează un domeniu de cercetare care tratează problemele de venituri și cheltuieli ale întreprinderii. În procesul de studiere a finanțelor întreprinderii, elevii vor cunoaște principiile de organizare a activității financiare la întreprindere, factorii de influență asupra organizării activității financiare, structura mecanismului financiar la nivel de întreprindere și vor avea posibilitatea de a însuși mai bine terminologia financiară.

Finanțarea reprezintă totalitatea instrumentelor, mecanismelor și tehnicilor prin care sunt dobândite mijloacele bănești necesare pentru realizarea afacerilor. În general, finanțarea afacerilor se poate realiza din două mari categorii de surse: cele proprii, constituite sau rezultate din activitatea economică și cele atrase, respectiv împrumuturile, contractate pentru realizarea sau dezvoltarea afacerii.

La modulul doi elevilor li se demonstrează că creditul și băncile au un rol determinant în desfășurarea proceselor economice, în reglarea circuitelor economice la nivel micro și macroeconomic, a lichidității agenților economici, a economiei în ansamblu.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Disciplina „Finanțe și credit” contribuie la dezvoltarea abilităților profesionale necesare viitorilor specialiști ce activează în diverse sfere de activitate, oferindu-le o bază solidă de informație și aptitudini tuturor celor care vor activa în unitățile economice și comerciale. Această disciplină contribuie la formarea abilităților de selectare, de asimilare și aplicare a limbajului comercial în sistemul financiar și pentru găsirea modalităților de soluționare a problemelor ce țin de diferite circumstanțe oficiale. În timpul studierii acestei discipline, elevii dobândesc cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activității lor curente. Își îmbogățesc capacitățile existente, acestea, contribuind la formarea competențelor profesionale. Le oferă noi soluții pentru gestionarea surselor financiare, elaborarea actelor pentru negocierea unor contracte de finanțare și creditare în domeniul comercial. Disciplina respectivă reprezintă o bună călăuză pentru economia de piață, practic pentru oamenii de afaceri, urmărind să fie utilizată ca instrument de lucru pentru specialiștii care vor activa în unitățile economice de diverse tipuri.

Ansamblul metodelor didactice utilizate în procesul realizării programei vor fi atât tradiționale (bazate pe memorie și traducere), cât și moderne (orientate spre cultivarea interesului, motivației, activismului, spiritului de organizare, inițiativă și creativitate).

Pentru realizarea în condiții optime a activității de predare – învățare se identifică obiectivele fiecărei lecții, se pregătesc o serie de materiale didactice, de exemplu: fișe de lucru, fișe de demonstrare, instrucțiuni etc. Se vor utiliza forme și metode flexibile și diversificate, specifice naturii conținuturilor și desfășurării activității cu elevii, care asigură o învățare formativă, operațională de dezvoltare, axate pe formarea de capacități operaționale, deprinderi practice, atitudini, convingeri etc.

Astfel se vor îmbina în mod specific pentru diferite situații, metode și procedee didactice cum sunt: problematizarea, descrierea, explicația, simularea (lucrurile în echipe), studiul de caz, brainstormingul, comunicarea, conversația, metoda cubului, tehnica „6 De ce?”, Știu/Vreau să știu/Am învățat, explozia stelară, diagrama Venn, valiza așteptărilor, analiza, exercițiul.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

1. Caracterizarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale finanțelor întreprinderii.
2. Identificarea, descrierea și clasificarea creditelor

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Nr. credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practica/seminar			
II	90	36	24	30	examen	3

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
-----------------------	---------------------

1. Finanțele întreprinderii	
1. Caracterizarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale finanțelor întreprinderii. ☐ Explicarea conținutului financiar al întreprinderii; ☐ Descrierea conținutului și structura mecanismului financiar al întreprinderii; ☐ Caracterizarea managementului financiar al întreprinderii; ☐ Definirea gestiunii și finanțării mijloacelor fixe; ☐ Argumentarea evaluării proiectelor de investiție; ☐ Descrierea gestiunii și finanțării activelor curente; ☐ Caracterizarea veniturilor, cheltuielilor și rezultatele financiare ale întreprinderii; ☐ Explicarea organizării circulației bănești la întreprindere; ☐ Valorificarea previziunii financiare a întreprinderii; ☐ Analizarea falimentului, lichidarea și reorganizarea întreprinderii.	1.1. Conținutul finanțelor întreprinderii; 1.2. Conținutul și structura mecanismului financiar al întreprinderii; 1.3. Managementul financiar al întreprinderii; 1.4. Gestiunea și finanțarea mijloacelor fixe; 1.5. Evaluarea proiectelor de investiții; 1.6. Gestiunea și finanțarea activelor curente; 1.7. Veniturile, cheltuielile și rezultatele financiare ale întreprinderii; 1.8. Organizarea circulației bănești la întreprindere; 1.9. Previziunea financiară a întreprinderii; 1.10. Falimentul, lichidarea și reorganizarea întreprinderii.
2. Creditul	
2. Identificarea, descrierea și clasificarea creditelor ☐ Caracterizarea creditului și teorii asupra creditului; ☐ Descrierea dobânzii și funcțiile ei; ☐ Definirea băncii și sistemului bancar; ☐ Clasificarea băncilor comerciale, banca centrală și băncile specializate; ☐ Explicarea politicii monetar-creditară; ☐ Analizarea echilibrului monetar și inflația.	2.1. Creditul și teorii asupra creditului; 2.2. Dobânda; 2.3. Banca și sistemul bancar; 2.4. Băncile comerciale, banca centrală și băncile specializate; 2.5. Politica monetar-creditară; 2.6. Echilibrul monetar și inflația.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practica/seminar	
1.	Finanțele întreprinderii	60	22	18	20
2.	Creditul	30	14	6	10

Total	90	36	24	30
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
1. Finanțele întreprinderii			
1.1. Principiile și particularitățile de organizare a activității financiare la întreprindere.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna I
1.2. Metodele de formare a fondurilor întreprinderii.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna I
1.3. Evaluarea portofoliului hîrtilor de valoare și luarea deciziilor financiare privind gestiunea lor..	Referat	Comunicare orală	Săptămîna II
1.4. Sursele de finanțare a mijloacelor fixe.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna II
1.5. Evaluarea și selectarea proiectelor de investiții conform metodelor cunoscute	Referat	Comunicare orală	Săptămîna III
1.6. Indicatorii utilizării eficiente a activelor curente	Referat	Comunicare orală	Săptămîna III
1.7. Sistema prețurilor și influența procesului inflaționist asupra rezultatelor financiare.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna IV
1.8. Formele, modalitățile și instrumentele de plată utilizate la întreprindere.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna IV
1.9. Previziunea rezultatelor financiare. Optimizarea profitului.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna V
1.10. Reorganizarea în caz de faliment.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna V
2. Creditul			
2.1. Creditul ipotecar: destinația, modul de acordare, părțile participante.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna VI
2.2. Noțiune privind dobînda simplă și dobînda compusă.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna VI
2.3. Instituții financiar-creditare speciale.	Referat	Comunicare orală	Săptămîna VII
2.4. Operațiunile active și pasive a instituțiilor financiar-creditare specializate.	Referat	Comunicaee orală	Săptămîna VII
2.5. Concordanța dintre politica monetar-creditară și cea financiarbugetară.	Referat	Comunicaee orală	Săptămîna VIII

2.6. Inflația și politica antiinflaționistă în Republica Moldova.	Referat	Comunicație orală	Săptămîna VIII
---	---------	-------------------	----------------

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice/de laborator	Ore
1. Finanțele întreprinderi			
1.	Determinarea costului capitalului propriu, străin, capitalului total, piață a întreprinderii. Determinarea și calcularea indicatorilor financiari ai activității întreprinderii în condițiile economiei de piață. Determinarea mărimii riscurilor. Calcularea efectului levier. Calcularea indicatorilor ce determină politica de dividende a întreprinderii. Evaluarea portofoliului.		4 ore valori de
2.	Calcularea mărimii indicatorilor analizei complexe a mijloacelor		2 ore fixe.
3.	Metodele de evaluare a proiectelor de investiții Evaluarea și selectarea proiectelor de investiții conform metodelor cunoscute	2 ore	
4.	Determinarea indicatorilor de analiză complexă a activelor curente		2 ore
5.	Calculul indicatorilor profitabilității și determinarea factorilor influențează mărimea profitului. Determinarea indicatorilor rentabilității.	2 ore	economici ce
6.	Întocmirea documentelor de plată utilizate la întreprindere.	2 ore	
7.	Elaborarea bugetului de producere și vânzări. Previziunea rezultatului Calcularea principalilor indicatori economico – financiari ai planului de afaceri		2 ore financiar.
8.	Studiarea documentelor de falimentare, lichidare și reorganizare a întreprinderii		2 ore
2. Creditul			
9	Studiarea metodelor, etapelor de obținere și acordare a creditelor.		2 ore
10	Accesarea creditului. (Studiu de caz). Studiarea metodelor de calcul a dobânzii. Calculul dobânzii simple și calculul dobânzii compuse.	2 ore	
11	Metodele de calculare a inflației (studiu de caz)	2 ore	
Total			24 ore

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice, elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse; conținuturile stabilite; resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă

loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare- învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructive de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Varietatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de disciplină și specialitate. Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

Denumire modul	Metode recomandate
Finanțele întreprinderi	☐ expunere; ☐ conversație euristică; ☐ exemplificare; ☐ studiul de caz; ☐ problematizare; ☐ lucru individual; ☐ exercițiu didactic.
Creditul	☐ expunere; ☐ conversație euristică; ☐ exemplificare; ☐ studiul de caz; ☐ problematizare; ☐ lucru individual; ☐ exercițiu didactic.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs.

Inițial se va începe cu o evaluare a nivelului de cunoștințe din domeniul disciplinei de specialitate cum ar fi *Teoria economica*, *Bazele contabilității* care va oferi posibilitatea de diagnosticare a nivelului de pregătire a elevilor pentru studierea disciplinei ” **Finanțe și credit**”.

De asemenea, se va aplica evaluarea formativă, care se va desfășura pe tot parcursul studierii disciplinei. În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă, prin probe scrise și lucrări practice, în funcție de cerințele unității de competență. Se vor utiliza următoarele metode: observarea sistematică a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal; autoevaluarea; portofoliul elevului; realizarea proiectelor de grup. Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare.

De asemenea, lucrările practice ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi și ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori, informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criterii definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice disciplinei.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare, instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice disciplinei.

Denumire modul	Produse de elaborat	Modalități de evaluare
Finanțele întreprinderi	Portofoliu	Prezentarea portofoliului
Creditul	Portofoliu	Prezentarea portofoliului

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Denumirea unităților	Mijloace
Finanțele întreprinderii	Mașini de calcul Caiete de lucru Suport de curs, Manual Tablă, Notebook Proiector, Ecran
Creditul	

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/pr ocuroată resursa
1	BĂNCILĂ, N.; Finanțele întreprinderii. Chișinău. 1999.	Sala de lectură
2	BĂLĂNUȚA, V.; Analiza gestionară. Chișinău. 2004	

3	GABRIEL-PETRU, L.; Elementele de management financiar. Iași.1994.	Cabinetul de Finanțe și credit
4	MIHAI, T.; Finanțe și gestiune financiară. Editura economică. 1996	
5	NEAGOE, I.; Finanțe întreprinderii. Iași. 1997	
6	ȚIRIULINICOV, N.; PALIDI, V. Analiza rapoartelor financiare. Academia deStudii Economie din Moldova.	
7	http://www.ase.ro/upcpr/profesori/756/PMTB_cig.pdf https://ru.scribd.com/doc/40325286/Finante-Publice https://webcache.googleusercontent.com	Internet