



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”
Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni
S. Dolșcinski
” 06 ” septembrie 2022

Curriculum modular

S.08.O.027 Logistica

Specialitate

41610 Achiziții publice

Calificarea

Specialist achiziții publice

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 " septembrie 2022

Director adjunct Frecașanu Gh.



La ședința Catedrei de merceologie și discipline economice al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 " 05 " 09 2022

Șef catedră R. Stici Stici R.

Autorul:

Ignatiev Iana, profesor de discipline economice, grad didactic II, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Recenzenți:

Gheorghe Angheluța, director general S.A. „InLaC”

Marcel Gîrlovanu, director SRL „DEVOTAMENT”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<https://mec.gov.md/ro/content/curriculum>

I. Preliminarii

Curriculumul pentru unitatea de curs **S.08.O.027 Logistica** este elaborat conform planului de învățământ la specialitatea 41610 *Achiziții publice*, ediția 2022. Unitatea de curs se studiază în anul IV de studii, semestrul VIII și prevede 90 de ore total, distribuite în 60 ore contact direct (40 de ore teoretice și 20 ore lecții practice) și 30 ore studiu individual, 3 credite. Curricula se axează pe formarea unui sistem de competențe specifice, necesare specialiștilor achiziționeri pentru integrarea profesională optimă.

Cursul teoretico-practic la unitatea de curs **S.08.O.027 Logistica** este condiționat pe două repere conceptuale ce structurează, în definitiv, predarea unității de curs .

Pe de o parte unitatea de curs **S.08.O.027 Logistica** are statut de unitate de curs obligatorie și se finalizează cu examen. Acest examen are o importanță mare în aprecierea performanțelor studentului la capitolul: cunoștințe, achiziționare de competențe/abilități, argumentare de atitudini privind tratarea conceptului de logistică (idei, legi, principii, criterii, teorii, metodologii de cercetare), care trece în prezent printr-un proces de reevaluare în raport cu noile cerințe globale, tehnologice, economice și sociale cu care se confruntă întreprinderea.

Pe de altă parte, studierea unității de curs **S.08.O.027 Logistica** e dictată de un șir de factori importanți ce vin să ne demonstreze adevărul că firmele din ziua de azi sunt obligate să-și reevalueze urgent și profund competențele în domeniul logisticii, deoarece logistica este managementul (gestionarea) fluxului de mărfuri între punctul de origine și punctul de destinație, în scopul de a satisface cerințele clienților.

Cu alte cuvinte, procesul de logistică se ocupă de operațiuni și resurse din domeniile: aprovizionare; achiziții; stocuri; depozite; transport; servicii clienți etc.

Curriculumul modular conturează cadrul normativ, competențele, subcompetențele, conținuturile, activitățile de predare, învățare, evaluare, specifice formării profesionale inițiale a specialistului achiziționar, cu o gândire bine dezvoltată, competent și competitiv, flexibil, capabil să se integreze în economia națională, căci sunt afaceri și este necesitatea de specialiști adevărați de logistică.

Alături de alte discipline de specialitate programa vizează formarea competențelor de orietare, sistematizare, organizare și realizare a fluxurilor de persoane sau de mărfuri pentru a obține ceea ce se dorește într-un timp și spațiu optim cu costuri minime.

II. Motivarea, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Elaborarea curriculei date bazată pe competențe cuprinde analiza materiei în domeniul logisticii mărfurilor.

Acest curs se adresează în primul rând, elevilor cu profil economic în vederea pregătirii și aprofundării unor cunoștințe de specialitate.

Unitatea de curs **S.08.O.027 Logistica** se centrează pe dezvoltarea abilităților profesionale necesare specialiștilor din comerț, fiind o bază solidă de cunoștințe și aptitudini pentru toți cei care sunt cointeresați de dezvoltarea economiei naționale. Logistica are un rol din ce în ce mai

important în activitatea firmelor, aflându-se într-o conexiune permanentă cu producția, vânzarea, marketingul și servirea clienților. Prin organizarea unei activități logistice eficiente, această funcție va putea aduce o contribuție reală la creșterea rentabilității firmei. În timpul studierii acestei unități de curs elevii dobândesc cunoștințe și practici necesare desfășurării activității lor curente, își îmbunătățesc capacitățile existente, acestea contribuind la formarea profesională.

III. Competențele profesionale specifice modulului :

1. Monitorizarea activităților de bază și de susținere a logisticii, stabilirea strategiilor de servire a clienților și procesului de optimizare a stocurilor.
2. Asigurarea procesului de depozitare, paletizare și containerizare a mărfurilor.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucru individual		
		Prelegeri	Practică/Seminar			
8	90	40	20	30	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități (A)
1. Problematica de bază a logisticii mărfurilor		
UC1. Monitorizarea activităților de bază și de susținere a logisticii, stabilirea strategiilor de servire a clienților și procesului de optimizare a stocurilor.	1. Obiectul și conținutul disciplinei. 2. Managementul logisticii. Relațiile dintre logistică și mixul de marketing. 3. Activitățile de bază și de susținere a logisticii. 4. Strategiile de servire a clienților. 5. Gestiunea stocurilor de resurse material de mărfuri pentru producție sau vânzare. 6. Tehnici de optimizare în procesele de stocaj.	A1. Explicarea noțiunii de logistică. A2. Identificarea conținutului și rolului logisticii mărfurilor în cadrul întreprinderii. A3. Stilizarea metodelor de management utilizate în domeniului logistic. A4. Caracterizarea procesului de cumpărare, transportare, stocare și depozitare a mărfurilor. A5. Identificarea metodelor de prelucrare, manipulare și sortare a comenzilor. A6. Stabilirea componentelor și modalităților de servire a clienților. A7. Clasificarea metodelor de determinare a stocurilor. A8. Identificarea cazurilor de optimizare în procesul de stocaj.

2. Proiectarea și conducerea infrastructurii fizice a logisticii mărfurilor		
UC2. Asigurarea procesului de depozitare, paletizare și containerizare a mărfurilor.	1. Depozitarea - depozite de mărfuri. 2. Paletizarea mărfurilor în concepția logistică. 3. Containerizarea mărfurilor.	A9. Explicarea noțiunilor de depozitare, paletizare și containerizare. A10. Descrierea modului de asamblare a depozitelor. A11. Clasificarea tipurilor de depozite, palete, containere.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucru individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Problematica de bază a logisticii mărfurilor	71	32	18	21
2.	Proiectarea și conducerea infrastructurii fizice a logisticii mărfurilor	19	8	2	9
	TOTAL	90	40	20	30

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
1. Problematica de bază a logisticii mărfurilor			
1.1. Relațiile dintre logistică și produs, logistică și preț.	Referat Portofoliu	Comunicări	Săptămâna 1
1.2. Relațiile dintre logistică și promovare, logistică și distribuție.	Proiect individual Portofoliu	Prezentare argumentată	Săptămâna 2
1.3. Formarea unităților de încărcătură pentru manipulare -transportare-depozitare.	Referat Portofoliu	Comunicări	Săptămâna 3
1.4. Strategia de servire logistică a clienților. Personalizarea strategiilor de servire a clienților	Referat Portofoliu	Prezentare argumentată	Săptămâna 4
1.5. Corelații și factori de influență a nivelului stocurilor de producție. Stabilirea nivelelor categoriilor de stocuri de resurse material. Tipuri de gestiune a stocurilor	Proiect individual Portofoliu	Comunicări	Săptămâna 5
1.6. Tipuri de reguli de reprovizionare în funcție de nivelul stocurilor și variabilitatea consumului pe subperioade de gestiune.	Referat	Comunicări	Săptămâna 6
2. Proiectarea și conducerea infrastructurii fizice a logisticii mărfurilor			
2.1. Depozitarea pe înălțime. Rolul depozitului și când se transformă acesta într-un centru de distribuție.	Prezentare	Prezentare argumentată	Săptămâna 7

2.2. Mijloace tehnice de paletizare. Tipuri de palete. Tehnologii de transport feroviar, auto, naval și aerian ale produselor paletizate.	Prezentare	Prezentare argumentată	Săptămâna 8
2.3. Tehnologia încărcării-descărcării containerelor. Aspecte funcționale ale tehnologiilor de transport, manipulare și depozitare, bazate pe utilizarea containerelor de mare capacitate.	Prezentare	Prezentare argumentată	Săptămâna 9

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Analiza sistemului logistic a unei SC privind amplasarea activităților de bază și susținere- studiu de caz.
2. Elaborarea organigramei unei SC din r-nul Edineț.
3. Relațiile dintre logistică și marketing - identificarea obiectivelor și a posibilităților de corelare.
4. Metoda Pareto – aplicație practică la cel puțin 10 produse.
5. Tipologia depozitelor – studiu de caz. Utilajele și aparatele utilizate pentru manipularea mărfurilor. Formarea unităților de încărcătură.
6. Calcularea disponibilității produselor în stoc. Retragera produsului de pe piață privind distribuția inversă produselor a unei SC din raion- studiu de caz.
7. Metode de planificare a stocurilor în condiții de certitudine și incertitudine.
8. Efectuarea controlului stocului prin Metoda (JIT). Determinarea stocurilor de producție, curent, de siguranță, de condiționare și a stocurilor de transport.
9. Determinarea costului de gestiune în funcție de mărimea lotului, costul de stocaj, costul lipsei de stoc. Măsuri posibile de luat pentru evitarea rupturii de stoc – studiu de caz.
10. Determinarea funcțiilor depozitului unei SC– studiu de caz. Instalarea rândurilor de stive și coridoare a unei SC. Probleme ale optimizării construcției depozitelor înalte unei SC – studiu de caz.

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice, elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse; conținuturile stabilite; resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare- învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice unității de curs, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructiv-educative de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Varietatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de unitatea de curs și specialitate.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În cadrul unității de curs **S.08.O.027 Logistica** evaluarea va viza evidențierea eficacității activităților educaționale prin prisma raportului dintre cele proiectate și rezultatele obținute de către elevi în activitatea de învățare. Ea va viza aprecierea nivelului de dezvoltare la elevi a competențelor specifice unității de curs.

Evaluarea va avea o funcție pedagogică complexă:

- din perspectiva celui evaluat – de stimulare, de întărire a rezultatelor, de formare a unor abilități, de conștientizare a propriilor posibilități, de orientare profesională pozitivă;
- din perspectiva celui care evaluează – de apreciere a eficienței celor întreprinse de el și a modificărilor necesare pentru realizarea plenară a celor proiectate.

Evaluarea se va realiza inițial (la început de an/modul), continuu/formativ (pe tot parcursul lecției/semestrului), final/sumativ (la finalul modulului, semestrului).

Se vor practica metodele de *evaluare inițială* (testul, studiu de caz), *formativă* (chiestionarea orală, referatul, testul), *sumativă* (colocviu, examen, lucrare de curs).

Asigurarea și sporirea calității procesului de formare a specialistului se va face prin:

- Evaluarea rezultatelor obținute din perspectiva următorilor factori ai calității: satisfacerea nevoilor beneficiarilor, eficacitate, eficiență.
- Asigurarea unui feed-back permanent de consultare a clienților externi (angajatori), clienților interni (elevi, cadre didactice, manageri etc.) și al altor parteneri de interes (autorități naționale, statul, comunitatea, acționarii, creditorii etc.) în scopul modificării ofertei educaționale.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Denumire modul	Metode recomandate
Problematica de bază a logisticii mărfurilor	Calculator, Tabla interactivă, Proiector interactiv, Suport de curs
Proiectarea și conducerea infrastructurii fizice a logisticii mărfurilor	

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1. Sisteme de operare		
1.	Burda A., Logistica și distribuția mărfurilor	INTERNET
2.	Note de curs, Distribuția și logistica mărfur http://www.idru.ro/app/wp-content/uploads/editura/logistica_distrib_marf.pdf	
3.	Oncioiu I., Logistica distribuției mărfurilor http://bv.ucdc.ro/bv/M_3_Logistica_si_distributia_marfurilor_Burda_Alexandru.pdf	
4.	Suport de curs	Biblioteca colegiului