



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul Tehnologic din Chișinău

"Aprob"

Directorul Colegiului Tehnologic din Chișinău

Donici Vladimir



Curriculumul modular

S.08.O.029 Tehnologia tricotajelor II

Specialitatea: 72320 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din tricot

Calificarea: 311931 Tehnician tehnolog în industria tricotajelor

Chișinău 2021

Autori:

1. *Carauş Veronica*, grad didactic superior, Colegiul de Industrie Uşoară din Bălţi, inginer tehnolog în industria tricotajelor
2. *Samoilă Olga*, profesor discipline tehnice, Colegiul Tehnologic din Chişinău

Aprobat:

La şedinţa Consiliului profesoral al Colegiul Tehnologic din Chişinău

din 12 decembrie 2020,
Director Donici Vladimir



Recenzenți:

1. *Calîm-Nichiforov Lilia*, grad didactic superior, profesor discipline tehnice, Colegiul Tehnologic din Chişinău
2. *Manole Maria*, grad didactic I, profesor discipline tehnice, Colegiul Tehnologic din Chişinău

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	5
IV. Administrarea modulului	5
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice recomandate	10
IX. Sugestii metodologice	11
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	12
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu	15
XII. Resursele didactice recomandate elevilor.....	16

I Preliminarii

Disciplina **„Tehnologia tricotajlor II”** face parte din componenta formativă a planului de învățământ și contribuie la formarea traseului individual de formare profesională. Disciplina **„Tehnologia tricotajlor II”** are drept scop acumularea cunoștințelor și formarea abilităților de bază, integrate în competențe profesionale, care permit abordarea științifico-practică a domeniului industriei tricotajelor, precum și înțelegerea și crearea de noi cunoștințe.

Cursul respectiv este structurat în două unități de învățare, care contribuie la formarea de competențe, deprinderi, atitudini menite să asigure o integrare profesională optimă în câmpul muncii.

Fiecare unitate de învățare oferă informații necesare pentru cunoașterea și alegerea corectă a tehnologiilor de realizare a tricotajelor corespunzător utilajului tehnologic. Astfel, absolvenții vor fi capabili să organizeze activitățile sectorului de realizare a tricotajelor și să influențeze indicatorii de calitate a procesului tehnologic și a produselor finite.

Studierea acestei unități de curs necesită cunoștințe obținute la următoarele discipline:

- F.01.O.010 Fibre și fire în tricotaje
- F.02.O.012 Preparația firelor pentru tricotare
- F.03.O.015 Structura tricoturilor
- F.04.O.018 Bazele utilajului pentru tricotare
- F.07.O.021 Tehnologii și utilaje pentru producerea tricoturilor din bătătură
- S.04.O.023 Proiectarea tricoturilor
- S.05.O.024 Utilajul pentru tricotare
- S.06.O.026 Tehnologia tricotajelor I
- S.06.A.036 Tehnologii și utilaje pentru producerea tricoturilor din urzeală

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională.

Studierea unității de curs **„Tehnologia tricotajlor II”** va contribui la formarea și dezvoltarea competențelor de studiere, selectare a tehnologiilor de producere a tricotajelor în concordanță cu utilajul din sectoarele de producere, organizarea proceselor de fabricație, monitorizarea proceselor de realizare a tricotajelor la utilajele tehnologice respective, verificarea calității proceselor de producere a tricotajelor și a produselor din tricot finite, examinarea funcționării mecanismelor, determinarea defectelor și stabilirea metodelor de remediere. Studierea cursului urmărește dezvoltarea competențelor necesare pentru pregătirea personalității pentru viața și activitatea independentă, formarea competențelor profesionale necesare pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de lucru stabilite în standardul ocupațional:

- Elaborarea/examinarea mostrei etalon a produsului tricotat.
- Producerea tricotului/ reperelor tricotate.
- Aplicarea tehnologiilor de tricotare.
- Elaborarea documentației normativ tehnice.
- Monitorizarea procesului de tricotare a tricotajelor de diverse sortimente respectând regulile SSM
- Verificarea calității tricotajelor de diverse sortimente conform cerințelor tehnici;
- Contribuirea la îmbunătățirea procesului de fabricație și a produselor din tricot;

Pentru formarea viitorilor tehnicieni-tehnologi in domeniul industriei textile este necesar ca fiecare să

posede cunoștințe profunde vizând procesul de confecționare și utilajul selectat ce au influență directă asupra calității produselor obținute.

III. Competențe profesionale specifice disciplinei

Competențele profesionale ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderi practice în realizarea activităților profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională.

Competențe profesionale conform standardului de calificare sunt:

CP 2. Organizarea procesului de producere a diverselor tipuri de tricoturi.

CP 3. Tricotarea produselor din tricot de diverse sortimente.

CP 7. Respectarea instrucțiunilor SSM la locul de muncă

Competențe profesionale specifice modulului sunt:

CS1. Producerea tricoturilor prin diverse tehnologii de tricotare

CS2. Verificarea realizării tricotului prin buclare prealabilă, finală și combinată

CS3. Analiza procedeelor de tricotare la obținere a diverselor tipuri de tricoturi

CS4. Elaborarea schițelor reprezentărilor grafice a tricoturilor realizate prin diverse procedee de tricotare.

CS5. Respectarea regulilor SSM la realizarea proceselor de tricotare a diverselor tipuri de tricotaje

CS6. Verificarea calității tricotajelor de diverse sortimente conform cerințelor tehnici

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VIII	90	14	26	50	examen	3

V. Unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Producerea tricoturilor din bătătură		
UC1. Utilizarea tehnologiilor de realizare a tricoturilor din bătătură UC2. Respectarea cerințelor tehnice la realizarea tricoturilor din bătătură UC3. Identificarea utilajului pentru producerea tricotului din bătătură UC4. Compararea tehnologiilor de realizare a tricoturilor UC5. Analiza legăturilor folosite la aplicarea diverselor tehnologii de realizare a tricoturilor UC6. Monitorizarea procesului de tricotare a tricotajelor de diverse sortimente, respectând regulile SSM	1.1 Noțiuni generale despre tricoturile din bătătură: - forma tricotului; - structurile tricotului; - domeniul de utilizare. 1.2 Tehnologii specifice de realizare a tricoturilor din bătătură: - Formarea rândului de început la mașinile de tricotat cu o fontură - Formarea rândului de început la mașinile de tricotat cu două fonturi - Succesiunea tehnologică de tricotare a bordurilor la mașina rectilinie de tricotat Cotton. - Particularități tehnologice de producere a bordurilor la mașinile circulare de tricotat ciorapi - Succesiunea tehnologică de tricotare a bordurilor la mașinile rectilinii de tricotat cu două fonturi. - Succesiunea tehnologică de tricotare a bordurilor la mașinile circulare de tricotat cu două fonturi. - Tricotarea panourilor în lanț pe mașinile de tricotat cu două fonturi. - Conturarea detaliilor prin îngustări și lărgiri. - Conturarea spațială pe direcția rândurilor pe	A1. Respectarea regulilor de protecție a muncii în activitățile de organizare a muncii în sectoarele de tricotare A2. Organizarea și monitorizarea lucrărilor de deservire a mașinilor de tricotat ce realizează tricot din bătătură A3. Conectarea și deconectarea mașinilor de tricotat ce realizează tricot din bătătură A4. Stabilirea fineții firelor pentru tricotare și a fineții mașinilor de tricotat A5. Monitorizarea procesului de formare a ochiurilor la mașinile de tricotat cu o fontură și două fonturi A6. Monitorizarea procesului de formare a ochiurilor la mașinile rectilinii de tricotat A7. Verificarea corectitudinii transducerii mișcărilor și funcționarea organelor de formare a ochiurilor A8. Monitorizarea procesului de formare a ochiurilor la mașinile circulare de tricotat A11. Verificarea transducerii mișcărilor sincronizate organelor de formare a ochiurilor A12. Verificarea funcționării corecte a mecanismelor de tricotare A13. Verificarea stării tehnice a organelor de formare a ochiurilor A14. Stabilirea poziției acelor în corespundere cu

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	mașinile rectilinii de tricotat - Conturarea spațială pe direcția șirurilor pe mașinile rectilinii de tricotat - Tehnologii de tricotare tubulară - Încheierea tricotării și scoaterea tricotului de pe mașină - Producerea ciorapilor pe mașinile circulare de tricotat - Tehnologii de producere a băștilor - Tehnologii de producere a mănușilor	tipul legăturii tricotat A15. Compararea tricoturilor realizate prin diferite procedee de buclare A16. Modelarea diverselor structuri a tricotului din bățătură
2. Producerea tricoturilor din urzeală		
UC7. Utilizarea tehnologiilor de realizare a tricoturilor din urzeală UC8. Respectarea cerințelor tehnice la realizarea tricoturilor din urzeală UC9. Identificarea utilajului pentru producerea tricotului din urzeală UC10.Compararea tehnologiilor de realizare a tricoturilor UC11.Analiza legăturilor folosite la aplicarea diverselor tehnologii de realizare a tricoturilor UC12.Monitorizarea procesului de tricotare a tricotajelor de diverse sortimente, respectând regulile SSM	2.1 Noțiuni generale despre tricoturile din urzeală: - forma tricotului; - structurile tricotului; - domeniul de utilizare. 2.2 Producerea tricoturilor din urzeală pe mașinile rectilinii de tricotat cu o fontură 2.3 Producerea tricoturilor din urzeală pe mașinile circulare de tricotat 2.4 Tehnologii de realizare a tricoturilor din urzeală pe mașinile rectilinii de tricotat cu două fonturi	A17. Respectarea regulilor de protecție a muncii în activitățile de organizare a muncii în sectoarele de tricotare A18. Organizarea și monitorizarea lucrărilor de deservire a mașinilor rectilinii de tricotat din urzeală A19. Monitorizarea tricotării tricotului din urzeală pe mașinile rectilinii de tricotat A20. Verificarea transmiterii mișcărilor sincronizate organelor de formare a ochiurilor A21. Corectitudinea tricotării la mașinile rectilinii de tricotat din urzeală cu două fonturi

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. ctr.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică / seminar	
1	Producerea tricoturilor din bătătură	60	10	20	30
2	Producerea tricoturilor din urzeală	30	4	6	20
	TOTAL	90	14	26	50

VII. Studiul individual

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Producerea tricoturilor din bătătură			
1.1 Particularități tehnologice de producere a bordurilor la mașinile circulare de tricotat ciorapi	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de formare a bordurilor la mașinile circulare cu o fontură	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 1
1.2 Particularități tehnologice de tricotare a bordurilor la mașinile circulare de tricotat cu două fonturi	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de formare a bordurilor la mașinile circulare de tricotat cu două fonturi	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 2
1.3 Particularități tehnologice de tricotare a panourilor în lanț pe mașinile circulare de tricotat	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de tricotare a panourilor în lanț	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 3
1.4 Particularități tehnologice de tricotare tubulară pe mașinile rectilinii de tricotat	Proiect individual Caiet de sarcini Studiu de caz Elaborarea mostrelor din tricot	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea mostrelor din tricot	Săptămâna 5
1.5 Tehnologii de realizare a vârfului ciorapilor	Proiect individual Caiet de sarcini	Prezentarea proiectului individual	Săptămâna 6

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
pe mașinile circulare de tricotat	Schema procesului de realizare a vârfului ciorapilor	Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	
1.6 Tehnologii de realizare a călcâiului ciorapilor pe mașinile circulare de tricotat	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de realizare a călcâiului ciorapilor	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 7
1.7 Tehnologii de încheiere a tricotării și scoaterea tricotului de pe mașină	Proiect individual Caiet de sarcini Studiu de caz Elaborarea mostrelor din tricot	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea mostrelor din tricot	Săptămâna 8
1.8 Tehnologii de realizare a băștilor	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de realizare a băștilor	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 9
1.9 Tehnologii de realizare a mănușilor	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de realizare a mănușilor	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 10
2. Producerea tricoturilor din urzeală			
2.1 Tehnologii de realizare a tricoturilor din urzeală pe mașini circulare de tricotat	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de realizare a tricoturilor din urzeală	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 11
2.2 Particularități tehnologice de realizare a tricoturilor din urzeală stratificate	Proiect individual Caiet de sarcini Schema structurii tricotului stratificat Schema procesului de realizare a tricoturilor stratificate	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 12
2.3 Tehnologii de realizare a tricoturilor din urzeală pentru perdele	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de realizare a tricoturilor	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse	Săptămâna 14

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
		Prezentarea schemei	
2.4 Tehnologii de realizare a tricoturilor din urzeală pentru dantele	Proiect individual Caiet de sarcini Schema procesului de realizare a tricoturilor	Prezentarea proiectului individual Îndeplinirea sarcinilor propuse Prezentarea schemei	Săptămâna 15

VIII. Lucrări practice recomandate

Nr. ord.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice/ laborator	Numărul de ore
1	Producerea tricoturilor din bătătură	Tehnologii de formare a rândului de început la mașinile de tricotat cu o fontură	2
		Formarea rândului de început la mașinile de tricotat cu două fonturi	2
		Tehnologii de tricotare a bordurilor la mașina rectilinie de tricotat Cotton	2
		Tehnologii de tricotare a bordurilor la mașinile rectilinii de tricotat cu două fonturi	2
		Tehnologii de tricotare a panourilor în lanț pe mașinile rectilinii de tricotat	2
		Tehnologii de conturare a detaliilor prin îngustări	3
		Tehnologii de conturare a detaliilor prin lărgiri	3
		Tehnologii de conturare spațială pe direcția rândurilor pe mașinile rectilinii de tricotat	2
		Tehnologii de conturare spațială pe	2

		direcția șirurilor pe mașinile rectilinii de tricotat	
2	Producerea tricoturilor din urzeală	Tehnologii de realizare a tricoturilor din urzeală plane	3
		Tehnologii de realizare a tricoturilor din urzeală tubulare	3
		TOTAL	26

IX. Sugestii metodologice

Procesul de predare-învățare se recomandă a avea un caracter activ, interactiv și centrat pe elev, cu pondere sporită pe activitățile de învățare și nu pe cele de predare, pe activitățile practice și mai puțin pe cele teoretice. Volumul și varietatea conținutului materiei de studiu impun utilizarea unei varietăți de metode, mijloace și tehnici în procesul de instruire. Pentru o mai bună orientare, metodele de învățământ utilizate în procesul didactic pot fi clasificate astfel:

- Metode centrate pe analiza fenomenului și producerea ideilor;
- Metode centrate pe reflecție, observare și acțiune;
- Metode de învățare bazate pe utilizarea și dezvoltarea relaționărilor în cadrul grupului.

Metodele recomandate pentru fiecare din unitățile de învățare sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate		
		Prelegeri	Practică	Individual
1.	Producerea tricoturilor din bătătură	Explicația. Conversația euristică. Demonstrația. Discuții și dezbateri	Lucrări practice Instruirea pe simulatoare Problematizarea Descoperirea Studiul de caz Modelarea	Elaborarea de proiecte. Activități creative. Metode interactive Argumentare scrisă
2.	Producerea tricoturilor din urzeală	Expunerea. Demonstrația. Conversația. Activitate în grup. Tehnica exprimării. Studiul de caz.	Lucrări practice Instruirea pe simulatoare Problematizarea Descoperirea Studiul de caz Modelarea	Elaborarea de proiecte. Activități creative. Metode interactive Argumentare scrisă Metode de simulare. Investigația Portofoliu

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea competențelor profesionale ale elevilor presupune efectuarea evaluării pe parcursul întregului proces de instruire. Evaluarea continuă va fi structurată în evaluări formative și sumative ce țin de interpretarea creativă a informațiilor și de capacitatea de a rezolva situațiile de problemă. Înainte de a demara evaluarea, cadrul didactic aduce la cunoștința elevilor tema lucrărilor de evaluare, modul de evaluare și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Se recomandă ca evaluarea să se bazeze pe produse, pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive și produse și procese, pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor funcțional-acționare.

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt reprezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Proiect elaborat	- Validitatea proiectului - gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. - Completitudinea proiectului - felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. - Elaborarea și structura proiectului - acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. - Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a. - Creativitatea - gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
2.	Portofoliu	- Calitatea și varietatea surselor de evaluare. - Coerența și atractivitatea informației prezentate - Ilustrarea cu material informativ - Gradul de personalitate în redactarea compartimentelor - Corectitudinea exprimării, fluența scrisului - Aspectul grafic al materialului ilustrativ ales - Originalitatea aptitudinilor - Relații cu alte materii - Reflecția personală

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
3.	Exercițiu rezolvat	• Înțelegerea enunțului exercițiului. • Corectitudinea formulării ipotezelor. • Corectitudinea raționamentelor. • Corectitudinea testării ipotezelor. • Corectitudinea strategiei rezolutive. • Corectitudinea rezultatelor. • Modul de prezentare a rezultatelor. • Modul de interpretare a rezultatelor.
4.	Problemă rezolvată	• Înțelegerea problemei. • Documentarea în vederea identificării informațiilor necesare în rezolvarea problemei. • Formularea și testarea ipotezelor. • Stabilirea strategiei rezolutive. • Prezentarea și interpretarea rezultatelor.
5.	Demonstrația	• Corectitudinea ipotezei. • Corectitudinea concluziei. • Corectitudinea metodei de demonstrație. • Originalitatea metodei de demonstrație. • Corectitudinea raționamentelor. • Calitatea prezentării textuale și grafice.
6.	Argumentare scrisă	• Corespunderea formulărilor temei. • Selectarea și structurarea logică a argumentelor în corespundere cu tezele puse în discuție. • Apelarea la propria experiență în argumentarea tezelor puse în discuție. • Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat, respectarea normelor literare.
7.	Argumentare orală	• Corespunderea formulărilor temei. • Selectarea și structurarea logică a argumentelor în corespundere. • Produse pentru măsurarea competenței • Criterii de evaluare a produselor cu tezele puse în discuție. • Apelarea la propria experiență în argumentarea tezelor puse în discuție. • Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat, respectarea normelor literare. • Utilizarea corectă și adecvată a mijloacelor orale de exprimare (intonația, gesturile, vocabularul etc.)

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
8.	Organizatorul grafic	• Tema principală este plasată în centrul organizatorului. • Subtemele sunt plasate în jurul ei, însoțite de caracteristici. • Toate subtemele importante sunt prezente, conțin cel puțin 10-15 subteme secundare, terțiare, etc. • Este ordonat și construit cu imaginație și simț artistic
9.	Investigația	• Actualitatea temei care a făcut obiectul investigației • Definirea și înțelegerea obiectului investigației • Originalitatea strategiei utilizate în demersul investigativ • Calitatea prelucrării datelor obținute • Modul de prezentare și argumentare a rezultatelor obținute • Comentariul comparativ al surselor de documentare • Descrierea observațiilor • Interpretarea personală a rezultatelor cercetării • Utilizarea organizatorului grafic/hărții conceptuale • Selectarea și colectarea surselor bibliografice • Rezumarea celor constatate într-o concluzie exprimată succint și raportată
10.	Scheme pe calculator	• Redarea esenței subiectului în cauză • Relevanța elementelor grafice utilizate • Modul de amplasare a elementelor grafice • Creativitate și originalitate • Corectitudinea reprezentărilor legăturilor între elemente • Corectitudinea redării caracteristicilor relevante ale elementelor grafice ale schemei • Corectitudinea redării caracteristicilor relevante ale relațiilor între elementele grafice ale schemei.

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor funcțional-acționare este reprezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Caiet de sarcini	• Corectitudinea datelor în baza cărora a fost alcătuit caietul de sarcini • Gradul de complexitate • Creativitate și originalitate • Eficiența și eficacitatea sarcinilor realizate • Completitudinea datelor în baza cărora se va completa caietul de sarcini

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
		Productivitatea.
2.	Elaborarea elementelor de produs din tricot	- Corectitudinea realizării reperelor din tricot. - Corespunderea fineții firului și a mijloacelor de tricotare - Calitatea realizării tricotului - Argumentarea corelării caracteristicilor tricotului și a proceselor de tricotare - Corectitudinea aplicării proceselor de tricotare - Compararea elementelor de produs tricotate, realizate prin diverse metodologii.
3.	Elaborarea schemei tehnologice	- Corespunderea temelor de referință - Corespunderea sarcinilor tehnice - Calitatea îndeplinirii schemei - Întocmirea documentului de însoțire - Aplicabilitatea schemei - Respectarea termenului de realizare - Productivitatea.
4.	Elaborarea tabelelor generale corespunzătoare calculelor tehnologice	- Corespunderea temelor de referință - Corespunderea sarcinilor tehnice - Corectitudinea calculelor - Modul de amplasare

XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

În vederea desfășurării eficiente a procesului educațional, este necesar ca sălile de studiu, laboratorul să corespundă anumitor cerințe:

1. Respectarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat corespunzător documentelor normative de stat („Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional”, Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale, Nr. 23 din 29.12.2005);
2. Completarea cu materiale necesare:
 - Curriculumul unității de curs.
 - Proiectarea de lungă durată.
 - Materiale didactice pentru activitatea în auditoriu.
 - Suport didactic pentru realizarea lucrărilor practice/laborator.
 - Manuale.
 - Curs de lecții.
 - Indicații metodice.
 - Materiale suport pentru activitatea de învățare individual ghidată a elevilor.
 - Materiale pentru autoevaluare
 - Mijloace tehnice corespunzătoare.

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Tablă, proiector, rechizite, material ilustrativ -demonstrativ, calculator, fișe de lucru, mașina de tricotat rectilinie cu două fonturi.
Pentru orele practice	Regulamente ce conțin instrucțiuni de lucru: - Tehnica securității la locul de muncă în atelier / laborator, - Indicații de elaborare a lucrărilor practice. Mijloace tehnice: - Mașina de tricotat rectilinie; - Dispozitive pentru tricotarea manuală; - Mostre de tricot; - Fier de călcat; - Ustensile pentru lucru manual: foarfece, ace de tricotat - Calculator.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Asociația Generală a Inginerilor din România, Societatea Inginerilor Textiliști din România. Manualul inginerului textilst. Vol. II, Editura AGIR, 2003.	Cabinetul de studiu Forma electronică	1
2.	Budulan, R., Bazele tehnologiei tricoturilor. Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Tehnologie și chimia textilelor, 1990.	Cabinetul de studiu Biblioteca	1
3.	Leon R., Manualul tricoterului și confecționarului de îmbrăcăminte, București, 1995	Biblioteca	5
5.	Preda. S., Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Tehnologie și chimia textilelor, 1981.	Cabinetul de studiu Biblioteca	1
6	Preda, S., Dan, D., Tehnologia tricoturilor, Îndrumar de practică pentru studenți, Institutul Politehnic Iași, Facultatea de tehnologia și chimia textilelor, 1987.	Cabinetul de studiu Biblioteca	1
7	Hagiu E., Proiectarea produselor. Structura și proiectarea tricoturilor, București, 1991	Biblioteca	4

8	Галанина, О., Прохоренко, Э., Технология трикотажного производства, Легкая индустрия, Москва, 1975 г.	Biblioteca	10
9	Гусева, А.А., Общая технология трикотажного производства, Легпромбытиздат, Москва, 1987 г.	Biblioteca	38
10	Далидович, А., Основы теории вязания, Легкая индустрия, Москва , 1970 г.	Cabinetul de studiu Biblioteca	1
11	Крассий, Г., Керсек, В., Гамрецкая, В., Сахарная, Р., Справочник трикотажника, Техника, Киев, 1975 г.	Biblioteca	1
12	Кудрявин, Л., Лабораторный практикум по технологии трикотажного производства, Легкая индустрия, Москва, 1979 г.	Biblioteca	1