

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRIILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA

APROBAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

Monica BABUC, Ministru

„ 18 ”



2018

COORDONAT

Ministerul Sănătății, Muncii și
Protecției Sociale

Silvia RADU, Ministru



2018

DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări

nr. 01 din 10 decembrie 2018

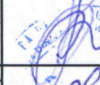
STANDARD DE CALIFICARE

**ASISTENT MEDICAL
IGIENIST - EPIDEMIOLOG**

Nivel 4 CNC RM

**Domeniul de formare profesională
MEDICINĂ**

FIȘA DE COORDONARE

Nr. crt.	Instituția/ organizația/ structura	Numele, prenumele persoanelor implicate	Funcția, gradul științific/ didactic	Semnătura	Data
Membri ai grupului de lucru					
1.	CEMF „Raisa Pacalo”	Crițcaia Tatiana	șef secție învățământ nr.2, grad didactic superior		
2.	CEMF „Raisa Pacalo”	Bodiu Svetlana	profesor discipline igienice, grad didactic superior		
3.	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”	Cazacu-Stratu Angela	dr. șt. med. conferențiar universitar, catedra Igienă		
4.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică	Guștiuc Vasile	inspector – șef sanitar de stat, master în Sănătate Publică, categ. super. special.		25.11.18
5.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică, CSP Chișinău	Balan Elena	șef secție controlul infecțiilor nosocomiale, medic epidemiolog, categ. super. spec.		26.11.18
Parteneri sociali					
1.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică, CSP Chișinău	Lipovan Sergiu	medic igienist, secția protecția sănătății, categ. super. special.		29.11.18
2.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică	Iziumov Nina	dr. șt. med., conferențiar cercetător, medic igienist, laborator științific Management în știință și sănătate publică		29.11.2018
3.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică	Tutunaru Mariana	dr. șt. med., medic igienist secția igiena nutrițională și sănătatea copiilor		29.11.18
4.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică	Zavtoni Mariana	dr. șt. med., medic igienist secția sănătate ocupațională și pericole chimice, categ. super. special.		29.11.18
5.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică, CSP Chișinău	Pascal Oleg	medic igienist, șef adjunct CSP Chișinău, categ. super. special.		29.11.18
6.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică,	Bîrcă Ion	medic epidemiolog, secția supravegherea epidemiologică a bolilor cu factor de transmitere alimentar și hidric, categ. II specil.		28.11.18
Comisia de validare					
1.	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”	Friptuleac Grigore	dr. hab. șt. med., profesor universitar, catedra Igienă, președinte Comisie		04.12.18
2.	Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al RM	Jardan Elena	dr. șt. med., consultant principal		06.12.18
3.	Agenția Națională pentru Sănătate Publică	Vasiliev Veaceslav	șef secție supravegherea sănătății ocupaționale, medic igienist, categ. super. special.		04.12.18

FORMATUL CALIFICĂRII

Descrierea	<i>Asistentul medical igienist-epidemiolog</i> este specialistul cu studii medicale postsecundare, care deține competențe profesionale în domeniul medicinei, cu formare specială pentru activitatea în cadrul Agenției Naționale pentru Sănătate Publică, care deține competențe preventive, de îmbunătățire, menținere, promovare a sănătății fizice și mintale a populației.
Scopul	Asigurarea pieței muncii cu specialiști, ce dețin competențe profesionale, posedă abilități, cunoștințe, manifestă atitudine și responsabilitate pentru supravegherea de Stat a Sănătății Publice. Calificarea <i>Asistent medical igienist-epidemiolog</i>, obținută în cadrul programului de studii, este relevantă pe piața muncii pentru nivelul 4 CNC RM, permite specialistului să activeze atât în cadrul echipei multidisciplinare, cât și să coordoneze o echipa medicală, asigurând educația pentru sănătate a indivizilor și a grupurilor mici în cadrul diverselor colectivități.
Grup/grupuri-țintă	Absolvenți de licee, instituții de învățământ profesional tehnic secundar cu durata studiilor 3 ani, adulți, șomeri etc.
Modalități de formare	Formarea profesională la calificarea <i>Asistent medical igienist-epidemiolog</i> se realizează în cadrul învățământului medical postsecundar/postsecundar nonterțiar cu frecvență. Programul de formare la calificarea <i>asistentul medical igienist-epidemiolog</i> include nu mai puțin de 5400 ore, din care instruirea practică constituie 50% din perioada de formare cu o durată de 3 ani de studii. Componenta formativă de bază a programului de formare profesională sunt unitățile de curs, repartizate pe semestre și ani de studii, clasificate în procesul de formare profesională după obligativitate (obligatorii, opționale, la libera alegere) și categorie formativă (formare a competențelor profesionale generale, orientare socio-umanistică, fundamentale, de specialitate). Unitățile de curs obligatorii asigură pregătirea teoretică și practică în specialitate. Unitățile de curs opționale asigură constituirea traseului individual de formare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs la libera alegere asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Instruirea teoretică și practică are ca scop formarea și dezvoltarea cunoștințelor, comportamentelor, capacităților ca componente a competențelor profesionale necesare exersării profesiei de <i>Asistent medical igienist-epidemiolog</i>. Instruirea se realizează atât în instituția de învățământ, cât și în cadrul Agenției Naționale pentru Sănătate Publică, centrelor de sănătate publică, instituții medico-sanitare de tip staționar și ambulator. Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova aprobă prin ordin instituțiile medico-sanitare publice de stat, private și departamentale în calitate de baze pentru realizarea instruirii practice, cu care instituția de învățământ încheie Contracte de colaborare. Unitatea principală de măsură este creditul de studii. Un credit se alocă pentru 30 ore de activitate de învățare: de contact direct și activitate individuală. Creditele se alocă fiecărei unități de curs, stagiilor de practică, examenelor de absolvire și exprimă cantitatea de muncă sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucrul individual). Creditele se acumulează pe parcursul semestrelor, anilor de studii și constituie 30 credite semestrial/60 credite anual, proporțional repartizate pe semestre și ani de studii.
Durata studiilor	3 ani
Condiții de acces	Accesul la studii se realizează în baza Certificatului de studii liceale, Diplomei de bacalaureat, Atestatului de studii medii de cultură generală, Certificatului de studii profesionale secundare (cu durata studiilor 3 ani). Vârsta minimă pentru admiterea la studii 18 ani. Nivelul minim de studii – Certificatul de studii liceale.
Cerințe speciale	<i>Asistentul medical igienist-epidemiolog</i> trebuie să fie persoană orientată spre acțiune,

	conștiincioasă, serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor, capabilă să efectueze îndelungat aceleași tipuri de sarcini, cu amabilitate și cu un bun echilibru emoțional. Aptitudini: <i>psihomotorii, senzoriale și digitale</i> .
Certificarea	Diplomă de studii profesionale postsecundare
Dezvoltare profesională/proiectarea carierei	Posibilitatea de continuare a studiilor la programe de studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED). Angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite. Conform actelor normative în vigoare, după 1-5 ani de activitate profesională, specialistul poate solicita prin cerere atribuirea consecutivă a categoriei în specialitate II, I, superioară. Deținătorii calificării Asistent medical igienist-epidemiolog pot opta pentru educație profesională continuă în cadrul cursurilor de specializare, cu certificare în: Asistent medical, Asistent medical comunitar.
Oportunități de angajare în câmpul muncii	Asistentul medical igienist – epidemiolog se poate angaja în instituții medico-sanitare publice de stat și private, Agenția Națională pentru Sănătate Publică, Centre de Sănătate Publică care prestează servicii medicale preventive, curative, profilactice și diagnostice, în școli, grădinițe, case de copii.
Cerințe legale speciale	– Respectarea documentelor legislative și reglementative din domeniul de activitate; – Respectarea actelor normative de Securitate și sănătate în muncă; – Respectarea datelor cu caracter personal.

Capitolul 1. INTRODUCERE ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

1.1. DESCRIEREA GENERALĂ A DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853/2015, programul de formare profesională se încadrează în Domeniul general de studii - 9. Sănătate și asistență socială, Domeniul de educație - 91. Sănătate, Domeniul de formare profesională - 912. Medicină, specialitatea Medicină – 91210, calificarea asistent medical igienist-epidemiolog.

Calificarea *asistent medical igienist-epidemiolog* este relevantă pe piața muncii pentru nivelul 4 CNCRM/ 4 ISCED și vine în concordanță cu *Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14)*, aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22/2014. Subgrupa majoră **32 Tehnicienii și asimilați în domeniul sănătății**, Grupa minoră **322, Personal medical pentru îngrijire**, Grupa de bază **3221 Surori medicale** Codul ocupației **322106**, Titlul ocupației *asistent medical epidemiolog*, Codul ocupației **322107**, Titlul ocupației *asistent medical igienist*. Baza legislativă asigură specialistului dreptul de a activa în calitate de *asistent medical igienist și asistent medical epidemiolog* care va realiza măsuri de supraveghere a Sănătății Publice atât independent cât și în cadrul echipei multidisciplinare.

1.2. Caracteristicile-cheie ale domeniului de formare profesională

Caracteristicile-cheie ale domeniului	
Nivelul de calificare	4 CNC RM
Tipul programului de studii	Învățământ profesional tehnic postsecundar
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
Volumul studiilor	180 credite / 5400 ore.
Stagii de practică	Stagiile de practică sunt o componentă obligatorie a programului de

Standard de calificare: *Asistent medical igienist-epidemiolog*

Nivel 4 CNC RM

Domeniul de formare profesională: *Medicină*

Aprobat prin OMECC nr. 1871/2018

	formare, care se organizează și desfășoară conform prevederilor regulamentare în vigoare și Curriculumul stagiilor de practică. Tipurile, perioada, durata și locul desfășurării stagiilor de practică sunt stabilite în Planul de învățământ, în corespundere cu rezultatele învățării, competențele profesionale formate, forma de organizare. Programul de studii calificarea Asistent medical igienist-epidemiolog include următoarele stagii de practică: 1. Practica de inițiere în specialitate - <i>Controlul factorilor fizici.</i> 2. Stagiul practic de specialitate nr. I - <i>Investigații sanitar-igienice și sanitar-microbiologice</i> 3. Stagiul practic de specialitate nr. II - <i>Promovarea sănătății.</i> 4. Stagiul practic de specialitate nr. III - <i>Servicii de sănătate publică</i> 5. Practica ce precede proba de absolvire. Stagiile de practică se realizează în instituții medicale din subordinea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică de tipul Centrelor de Sănătate Publică, cu care se încheie contracte/acorduri de colaborare, care întrunesc cerințele de organizare și realizare a curricula stagiilor practice.
Modalități de examinare și evaluare	Procesul de evaluare la programul de formare se realizează în conformitate cu documentele normative privind evaluarea în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC RM. Procesul de evaluare asigură legătura dintre obiectivele curriculare și rezultatele învățării. Evaluarea competențelor obținute de către elevi și a finalităților de studii se realizează prin: – <i>evaluare inițială</i>, care se realizează la început de lecție, capitol, curs; – <i>evaluare curentă</i> desfășurată pe tot parcursul studiilor în cadrul lecțiilor teoretice, practice, studiului individual ghidat de profesor; – <i>evaluare sumativă</i>, la sfârșit de semestru prin examene (probe scrise/practice/orale/la calculator sau combinate) sau teze semestriale; – <i>evaluare finală</i>, la finalizarea programului de formare profesională inițială, examen complex: probă scrisă, probă practică și probă orală. Formele și criteriile de evaluare sunt stipulate în Planul de învățământ, curricula disciplinară/modulară la unitățile de curs și Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului educațional în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note întregi de la „1” la „10” și, după caz, cu calificative „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins” sau prin descriptorii. Evaluarea curentă se efectuează în conformitate cu specificul unității de curs, volumul și durata studierii acesteia. Evaluarea curentă se poate realiza prin: chestionare orală, lucrare scrisă, testare, demonstrarea manoperei practice, referat, interviu, portofoliu, evaluare asistată de calculator etc. Pe parcursul semestrului/anului de studii se recomandă diversificarea formelor și metodelor de evaluare curentă cu antrenarea elevilor în formarea abilităților de autoevaluare și evaluare reciprocă. Evaluarea sumativă la final de semestru se va realiza prin examene sau teze cu note. Acordarea creditelor de studii se efectuează concomitent cu obținerea notei finale promovabile la unitatea de curs și se înregistrează în documentația de studii. Creditele de studii se acordă cel puțin pentru nota de promovare 5,00. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități. Elevul, la finalizarea stagiului de

	practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ/comisiei de evaluare: Agenda formării profesionale, Portofoliul stagiului de practică și susține public Raportul stagiului de practică. Modalitatea de evaluare a stagiului de practică și de susținere a Raportului este prevăzută în Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și curriculumul stagiului de practică.
Modalitate de evaluare finală	Evaluarea finală – <i>Examenul de calificare</i> , se organizează și se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Planului de învățământ în vigoare la Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical igienist-epidemiolog, aprobat de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare prevede formele și modalitățile de evaluare a finalităților de studii, exprimate în competențe profesionale generale și competențe profesionale specifice. Evaluarea finală are caracter complex, multidimensional.
Titlu/calificarea acordată	Asistent medical igienist-epidemiolog
Organ responsabil de adoptarea deciziei privind autorizarea de funcționare provizorie/ acreditarea programelor de formare profesională	Guvernul Republicii Moldova. Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

1.3. ECHIVALAREA CU CALIFICĂRI DIN ALTE STATE

La elaborarea standardului calificării Asistent medical igienist-epidemiolog ce se include în specialitatea Medicină s-a ținut cont de Standardul ocupațional SAN 14, Asistent medical de igienă și Sănătate Publică, validat de Comitetul sectorial „Sănătate, igienă, servicii sociale”, România, Standardul profesional Specialist în domeniul medicinei preventive cu studii medii medicale aprobat prin ordinul nr.399 al Ministerului Muncii și Protecției Sociale al Federației Ruse din 25.06.2015.

Obiectivele programului de formare profesională răspund cerințelor societății contemporane, pieții muncii, care solicită noi competențe profesionale pentru asigurarea calității serviciilor de Supraveghere a Sănătății Publice.

Impactul standardizării competențelor în domeniul asistenței medicale:

- asigurarea unei structuri bine determinate a sistemului de formare profesională inițială;
- satisfacerea necesității existente în specialiști calificați a sectorului de sănătate, prin modernizarea programelor de formare profesională;
- îmbunătățirea calității serviciilor de sănătate publică acordate în limitele competențelor profesionale;
- sporirea competitivității și atractivității calificării, promovării imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei în contextul social.

2.1. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CALIFICĂRII

Calificarea obținută în cadrul domeniului este relevantă pe piața muncii la nivelul 4 CNCRM/ 4 ISCED și permite specialistului să activeze în calitate de asistent medical igienist-epidemiolog, care va realiza măsuri de supraveghere a Sănătății Publice atât independent cât și în cadrul echipei multidisciplinare.

Asistentul medical igienist-epidemiolog are un rol important în sistemul de sănătate și prestează servicii de sănătate publică preventive, de îmbunătățire, menținere, promovare a sănătății fizice și mintale a populației care răspund cerințelor societății contemporane, pieții muncii și realizează următoarele activități:

- identificarea, evaluarea și monitorizarea factorilor de mediu și sociali cu influență asupra sănătății umane în baza cunoștințelor științific argumentate;
- identificarea, evaluarea și monitorizarea factorilor de risc profesional cu influență asupra sănătății umane;
- identificarea, evaluarea și monitorizarea riscurilor privind siguranța alimentelor, calitatea alimentației populației;
- aprecierea și monitorizarea condițiilor de educație și instruire a copiilor și adolescenților;
- analiza și monitorizarea morbidității infecțioase a populației cu realizarea măsurilor preventive și antiepidemice;
- aplicarea diverselor metode și forme de promovare a modului sănătos de viață în comunitate cu formarea comportamentului sanogen;
- acordarea asistenței medicale de urgență în diverse stări patologice și situații de calamitate;
- promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical igienist-epidemiolog în contextul social;
- autoinstruirea și educația profesională continuă în depășirea provocărilor profesionale;
- activitatea în parteneriat în bază de comunicare eficientă, cooperare și colaborarea în echipa multidisciplinară.

2.2. Lista ocupațiilor tipice

Nivelul calificării	Programul de formare profesională (specialitatea, conform Nomenclatorului)	Ocupații tipice conform CORM
4 CNC RM	912. Specialitatea Medicină Calificările: Asistent medical Asistent medical igienist-epidemiolog Asistent medical comunitar	322101 Asistent medical 322106 Asistent medical epidemiolog 322107 Asistent medical igienist 325301 Asistent medical comunitar

Capitolul 3. DESCRIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1. Descrierea rezultatelor învățării în termeni de competențe transversale și COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE

Rezultatele învățării sunt descrise în termeni de competențe transversale și profesionale, ce corespund descriptorilor de nivel din Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (CNCRM), Cadrul European al Calificărilor (EQF).

Competențe transversale – CT	
Descriptori generali ai competențelor	Descriptori de nivel ai competențelor
CT 1 Autonomie și responsabilitate	1.1 Autocunoașterea și autorealizarea în plan profesional și personal. 1.2 Aplicarea cadrului legal și normativ în activitatea asistentului medical igienist – epidemiolog și a instituțiilor medicale din domeniul ocrotirii sănătății. 1.3 Aplicarea conceptelor de calitate în domeniul profesional. 1.4 Asumarea responsabilității pentru dezvoltarea eficientă și efectivă a sistemului de promovare a sănătății. 1.5 Crearea condițiilor de muncă și asigurarea regimului igienic, antiepidemic și de securitate a muncii. 1.6 Gestionarea corectă și în termeni stabiliți a documentelor medicale cu utilizarea TIC, cu referire la activitatea asistentului medical igienist-epidemiolog.
CT 2 Interacțiune socială	2.1 Stabilirea și realizarea necesităților de protecție a sănătății în echipa intra/extradisciplinară cu elaborarea conceptului de prevenție. 2.2 Delimitarea responsabilităților individuale cu implicarea altor experți în scopul realizării eficiente a sarcinilor Agenției Naționale pentru Sănătate Publică. 2.3 Comunicarea eficientă în limba oficială a statului în diverse situații socio-profesionale în echipa multidisciplinară. 2.4 Utilizarea unei limbi moderne la nivel de comunicare profesională. 2.5 Promovarea sănătății la nivelul comunității.
CT 3 Dezvoltare personală și profesională	3.1. Poziționarea asistentului medical igienist-epidemiolog în contextul profesiilor din domeniul sănătății. 3.2 Respectarea principiilor de bază ale eticii și deontologiei medicale în cadrul activității profesionale a asistentului medical igienist-epidemiolog. 3.3 Identificarea problemelor de sănătate și promovarea autonomiei în realizarea calitativă a măsurilor de promovare a sănătății. 3.4 Identificarea și promovarea necesităților de autoinstruire și de învățare pe parcursul întregii vieți.
Competențe profesionale generale – CPG	
1. Asigurarea respectării normelor de securitate, sănătate în muncă și în domeniul situațiilor de urgență. 2. Autoinstruirea și educația profesională continuă, promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical igienist-epidemiolog în context socio-profesional. 3. Activitatea în parteneriat în bază de comunicare eficientă, cooperare și colaborare în echipa multidisciplinară.	

3.2. DESCRIEREA EXTINSĂ A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe profesionale specifice	Rezultatele învățării		Nivel minim de recunoaștere/evaluare	Module/discipline formatoare de competențe
	Cunoștințe	Abilități		
1. Aplicarea cadrului legal și normativ în gestionarea actelor și documentelor instituționale.	Cunoașterea: - regulamentului privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică; - documentelor legislative, directive și normativ-metodice în domeniul Sănătății	Capacitatea de a: - aplica legislația națională și internațională în domeniul sănătății; - respecta normele de protecție a muncii și securității antiincendiară conform legislației în vigoare;	Recunoaște și aplică actele legislative din domeniu în diverse situații socio-profesionale.	• Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate • Comunicare și psihologie medicală • Medicina calamităților și protecția civilă • Limba străină cu terminologie medicală • Sociologie și legislație

	Publice; - regulamentelor ordinii interne, Programelor Naționale, Protocoalelor naționale și instituționale, ordinelor MSMPS cu privire la activitatea instituțiilor medicale; - nomenclatorului de formulare statistice; - schemei de întocmire a procesului-verbal de constatare a condițiilor igienico-sanitare la obiectivele pasibile de verificare; - modalităților de sancționare a încălcărilor legislației în vigoare; - metodologiei de aplicare a amenzii; - structurii raportului de dare de seamă a subdiviziunii la compartimentele: control sanitar curent și preventiv, lucrul științific, investigațiile de laborator; - managementului sistemului de evaluare a calității; - modalităților de identificare a neconformităților; - tipurilor de evaluare a calității (internă și externă).	- implementa planurile și programele naționale de promovare a sănătății în rândurile populației; - întocmi procese verbale de examinare a obiectivelor cu descrierea completă a situației de facto; - întocmi procese verbale cu privire la contravenții, în baza constatărilor personale și a probelor acumulate; - completa documentația necesară; - pregăti dările de seamă lunare despre lucrul efectuat; - gestiona documentele în corespundere cu managementul calității.	în sănătate • Filosofie • Bazele antreprenoriatului • Anatomia și fiziologia omului • Activitatea laboratorului și sistema de control • Ecologie umană • Medicina socială și management • Igiena mediului • Sănătatea mediului • Siguranța alimentelor și nutriția umană • Fiziologia și ergonomia muncii • Supravegherea igienică a mediului și sănătății • Evaluarea igienică a produselor alimentare • Igiena factorilor de risc ocupaționali • Supravegherea igienică a obiectivelor alimentare • Sănătatea ocupațională specială • Igiena copiilor și adolescenților • Epidemiologie generală și dezinfecție • Epidemiologia infecțiilor intestinale și respiratorii • Epidemiologia infecțiilor sanguine și tegumentare • Istoria medicinei • Promovarea sănătății • Pedagogie • Managementul proiectelor de sănătate • Urgențele în sănătatea publică • Planificarea familiei și educația sexuală
2. Planificarea activității asistentului medical igienist-epidemiolog.	Cunoașterea: - principiilor de bază ale eticii și deontologiei medicale în cadrul activității profesionale a asistentului medical igienist-epidemiolog; - obligațiilor și responsabilităților asistentului medical igienist – epidemiolog; - principiilor comunicării asertive în activitatea profesională a asistentului medical	Capacitatea de a: - elabora autonom planul individual de activitate; - elabora planul individual de activitate în baza planului de activitate al instituției, secției, dispozițiilor managerului instituției; - stabili relații de subordonare și	Elaborează și realizează planul individual de activitate în termenii stabiliți. • Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate • Comunicare și psihologie medicală • Limba străină cu terminologie medicală • Sociologie și legislație în sănătate • Filosofie • Bazele antreprenoriatului • Activitatea laboratorului și sistema de control • Ecologie umană

	igienist-epidemiolog; - noutăților profesionale și modalităților de menținere a nivelului de competență în funcție de scopurile propuse; - tipurilor de planificare a activității; - structurii, elementelor componente a planului individual de activitate.	colaborare conform organigramei; - lua decizii în cunoștință de cauză bazate pe o gândire analitică, creativă, critică; - executa planul de activitate în termenii stabiliți; - realiza autoinstruirea și educația profesională continuă din perspectiva reformelor din sistemul sănătății.		• Medicina socială și management • Igiena mediului • Sănătatea mediului • Siguranța alimentelor și nutriția umană • Fiziologia și ergonomia muncii • Supravegherea igienică a mediului și sănătății • Evaluarea igienică a produselor alimentare • Igiena factorilor de risc ocupaționali • Supravegherea igienică a obiectivelor alimentare • Sănătatea ocupațională specială • Igiena copiilor și adolescenților • Epidemiologie generală și dezinfecție • Epidemiologia infecțiilor intestinale și respiratorii • Epidemiologia infecțiilor sanguine și tegumentare • Supravegherea și controlul maladiilor netransmisibile • Limba română cu terminologie medicală(alol.) • Limba latină cu terminologie medicală • Promovarea sănătății • Pedagogie • Managementul proiectelor de sănătate • Urgențele în sănătatea publică
3.Prelevarea probelor din mediul ambiant, habitual, ocupațional.	Cunoașterea: - rolului veselei de laborator în activitatea practică. Managementului echipamentelor; - clasificării veselei de laborator; - termenilor de transportare în laborator a probelor recoltate; - rolului apei, aerului ca factori ai sănătății. Importanței fiziologice, igienice, epidemiologice a apei; - proprietăților fizice ale apei, aerului și solului. Influenței lor asupra organismului uman;	Capacitatea de a: - selecta vesela de laborator pentru recoltarea diverselor probe; - recolta probe de apă, aer, sol și produse alimentare, bucate gata preparate pentru investigații bacteriologice și sanitar – igienice; - eticheta, transporta probele de apă, aer, sol și produse alimentare; - stabili suprafețele de recoltare a lavajelor; - recolta lavaje de pe diverse suprafețe. - ambala, eticheta	Respectă algoritmul de recoltare a probelor și le documentează corespunzător.	• Comunicare și psihologie medicală • Medicina calamităților și protecția civilă • Anatomia și fiziologia omului • Bacteriologie cu tehnologia cercetărilor microbiologice • Chimie analitică cu tehnologia cercetărilor de laborator • Bazele asistenței medicale • Activitatea laboratorului și sistema de control • Farmacologie generală • Microbiologie sanitară și virusologie • Tehnici de îngrijire și investigații medicale

	- componenței chimice a apei, aerului, solului și morbidității nontransmisibile a populației. Endemiilor geochimice; - tipurilor de aprovizionare a localităților cu apă potabilă. Importanței igienice a aprovizionării centralizate și locale cu apă; - surselor de poluare chimică, biologică a apei, aerului și solului, - influenței poluanților asupra sănătății populației; - piramidei alimentare, principiilor clasificării alimentelor. Principalelor grupuri de alimente. Valorii nutritive a diverselor grupuri de produse alimentare; - proprietăților organoleptice a produselor alimentare: gust, miros, culoare, aspectul exterior etc.; - obiectelor examenului microbiologic și locurilor de recoltare a testelor de salubritate. Cerințelor față de prelevarea testelor de salubritate; - metodelor de prelevare a materialului biologic; - conceptului de biosecuritate în laborator. - clasificării laboratoarelor bacteriologice după nivelul de biosiguranță.	substanțele infecțioase din categoria A, B. - perfecta documentația de însoțire a probelor recoltate (proces verbal, fișa de însoțire etc.).		• Ecologie umană • Igiena mediului • Sănătatea mediului • Siguranța alimentelor și nutriția umană • Fiziologia și ergonomia muncii • Supravegherea igienică a mediului și sănătății • Evaluarea igienică a produselor alimentare • Igiena factorilor de risc ocupaționali • Supravegherea igienică a obiectivelor alimentare • Sănătatea ocupațională specială • Igiena copiilor și adolescenților • Urgențele în sănătatea publică • Igiena radiațiilor • Supravegherea și controlul maladiilor netransmisibile
4. Urmărirea acțiunii factorilor din mediul ambiant, ocupațional și alimentar asupra sănătății umane.	Cunoașterea: - proprietăților fizice ale aerului, influenței asupra organismului uman. - caracteristicii sistemelor de încălzire, iluminare, ventilare din cadrul obiectivelor pasibile de verificare; - caracteristicilor fizice, clasificării zgomotului, vibrației, radiațiilor electromagnetice; - surselor principale de zgomot, vibrație, radiații electromagnetice în	Capacitatea de a: - identifica utilajul necesar pentru aprecierea parametrilor fizici ai aerului; - determina parametrii fizici ai mediului: temperatura aerului, umiditatea aerului, viteza curenților de aer etc.; - utiliza corect utilajul necesar în aprecierea iluminatului, zgomotului, vibrației etc.; - determina intensitatea iluminatului,	Identifică și aplică diverse metode de investigație a parametrilor fizici, chimici, biologici din mediul ambiant și ocupațional. Utilizează aparatul igienic pentru determinarea parametrilor fizici ai mediului conform	• Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate • Comunicare și psihologie medicală • Medicina calamităților și protecția civilă • Anatomia și fiziologia omului • Bacteriologie cu tehnologia cercetărilor microbiologice • Chimie analitică cu tehnologia cercetărilor de laborator • Bazele asistenței medicale

Standard de calificare: Asistent medical igienist-epidemiolog

Nivel 4 CNC RM

Domeniul de formare profesională: Medicină

Aprobat prin OMECC nr. 1871/2018

	centrele populate și mediul ocupațional; - influenței zgomotului, vibrației, radiațiilor electromagnetice și neionizante asupra sănătății populației; - măsurilor de protecție contra acțiunii nefavorabile a zgomotului, vibrației, radiațiilor electromagnetice; - clasificării și caracteristicii noxelor profesionale; - influenței noxelor profesionale asupra sănătății angajaților; - măsurilor de protecție contra acțiunii nefavorabile a noxelor profesionale; - caracteristicii pericolelor fizice în relație cu starea de sănătate.	zgomotului, vibrației; - perfectă procesele verbale de determinare a parametrilor fizici; - evalua corespunderea parametrilor fizici, chimici, biologici determinați cu cerințele legislației în vigoare.	destinației.	• Activitatea laboratorului și sistema de control • Microbiologie sanitară și virusologie • Tehnici de îngrijire și investigații medicale • Ecologie umană • Igiena mediului • Sănătatea mediului • Siguranța alimentelor și nutriția umană • Fiziologia și ergonomia muncii • Supravegherea igienică a mediului și sănătății • Evaluarea igienică a produselor alimentare • Igiena factorilor de risc ocupaționali • Supravegherea igienică a obiectivelor alimentare • Sănătatea ocupațională specială • Igiena copiilor și adolescenților • Asistența medicală în boli infecțioase • Asistența medicală în medicina internă • Asistența medicală în dermatovenerologie • Asistența medicală în chirurgie • Asistența medicală în obstetrică și ginecologie • Genetica medicală • Asistența medicală în pediatrie • Limba latină cu terminologie medicală • Promovarea sănătății • Violența în familie • Bazele biochimiei clinice • Urgențele în sănătatea publică • Igiena radiațiilor • Bazele reabilitării medicale
5. Efectuarea supravegherii curente, planificate și inopinate la obiectivele pasibile de verificare.	Cunoașterea: - scopului, sarcinilor supravegherii sanitare curente, planificate și inopinate; - particularităților planificării, construcției și amenajării locuințelor, unităților medico-sanitare publice, farmaciilor, depozitelor farmaceutice; - cerințelor igienice către	Capacitatea de a: - compara particularitățile supravegherii sanitare curente, planificate și inopinate; - identifica particularitățile de evaluare a diverselor obiective; - efectua examinarea sanitar-igienică a	Completează procesul verbal de examinare igienică a unui obiectiv pasibil de verificare. Elaborează propuneri și recomandări	• Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate • Comunicare și psihologie medicală • Limba străină cu terminologie medicală • Anatomia și fiziologia omului • Bacteriologie cu tehnologia cercetărilor microbiologice

	sistematizarea, salubritatea și utilizarea instituțiilor cu destinație comună, obiectivelor cu profil sportiv, edificii culturale – publice; - cerințelor igienice către obiectivele de alimentație publică și colectivă, întreprinderile industriale, instituțiile pentru copii și adolescenți.	obiectivelor pasibile de verificare; - elabora propuneri de remediere a deficiențelor depistate la momentul evaluării. - respecta drepturile persoanelor fizice și juridice; - realiza activitatea profesională respectând împuternicirile acordate; - soluționa problemele de sănătate respectând demnitatea umană, nelimitând considerațiile de statut social, economic sau politic.	pentru înlăturarea neajunsurilor depistate la momentul evaluării.	• Chimie analitică cu tehnologia cercetărilor de laborator • Bazele asistenței medicale • Activitatea laboratorului și sistemul de control • Farmacologie generală • Microbiologie sanitară și virusologie • Tehnici de îngrijire și investigații medicale • Ecologie umană • Medicina socială și management • Igiena mediului • Sănătatea mediului • Siguranța alimentelor și nutriția umană • Fiziologia și ergonomia muncii • Supravegherea igienică a mediului și sănătății • Evaluarea igienică a produselor alimentare • Igiena factorilor de risc ocupaționali • Supravegherea igienică a obiectivelor alimentare • Sănătatea ocupațională specială • Igiena copiilor și adolescenților • Epidemiologie generală și dezinfecție • Epidemiologia infecțiilor intestinale și respiratorii • Epidemiologia infecțiilor sanguine și tegumentare • Asistența medicală în boli infecțioase • Asistența medicală în neurologie și sănătate mintală • Asistența medicală în medicina internă • Asistența medicală în dermatovenerologie • Asistența medicală în otorinolaringologie • Asistența medicală în chirurgie • Asistența medicală în obstetrică și ginecologie • Supravegherea și controlul maladiilor netransmisibile • Asistența medicală în pediatrie
--	--	---	--	---

				• Asistența medicală în oftalmologie • Limba latină cu terminologie medicală • Promovarea sănătății • Violența în familie • Planificarea familiei și educația sexuală • Pedagogie • Managementul proiectelor de sănătate • Urgențele în sănătatea publică • Igiena radiațiilor
6.Evaluarea potențialului epidemiogen al teritoriului.	Cunoașterea: - structurii procesului epidemic; - clasificării și importanței epidemiologice a purtătorii de agenți patogeni; - structurii generale a măsurilor profilactice și antiepidemice; - măsurilor îndreptate spre neutralizarea sursei de agenți patogeni, mecanismului de transmitere, formarea imunității specifice a populației; - rolului dezinfecției în cadrul sistemului de măsuri antiepidemice; - metodelor dezinfecției, sterilizării, dezinsecției și deratizării; - planificării vaccinărilor; - calendarului de vaccinare, tipurilor de vaccinuri. - lanțului frig, condițiilor speciale pentru menținerea lanțului frig; - tipurilor de supraveghere și analiză epidemiologică; - diagnosticului epidemiologic, - anchetei epidemiologice a focarului de boală infecțioasă; - analizei epidemiologice retrospective;	Capacitatea de a: - deosebi focarul epidemic, focarul infecțios și procesul infecțios; - identifica factorii exogeni și endogeni care favorizează dinamizarea procesului epidemic; - recomanda măsuri antiepidemice în diferite situații epidemice la diverse grupuri de infecții; - aplica metodele de dezinfecție în conformitate cu gradul de contaminare și tipul obiectului dezinfectat; - stabili metoda de dezinsecție în corelație cu specia de insecte; - selecta metodele de deratizare în dependență de caracteristica speciei de rozătoare; - determina eficiența dezinfecției, sterilizării, dezinsecției și deratizării; - identifica cerințele înaintate față de păstrarea, transportarea și administrarea	Realizează ancheta epidemiologică a unui focar de boală infecțioasă. Stabilește termenii și responsabilitățile în vederea realizării măsurilor profilactice și antiepidemice recomandate.	• Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate • Comunicare și psihologie medicală • Medicina calamităților și protecția civilă • Limba străină cu terminologie medicală • Sociologie și legislație în sănătate • Anatomia și fiziologia omului • Bacteriologie cu tehnologia cercetărilor microbiologice • Chimie analitică cu tehnologia cercetărilor de laborator • Bazele asistenței medicale • Activitatea laboratorului și sistemul de control • Farmacologie generală • Microbiologie sanitară și virusologie • Tehnici de îngrijire și investigații medicale • Ecologie umană • Epidemiologie generală și dezinfecție • Epidemiologia infecțiilor intestinale și respiratorii • Epidemiologia infecțiilor sanguine și tegumentare • Asistența medicală în boli infecțioase • Asistența medicală în neurologie și sănătate mintală • Asistența medicală în medicina internă • Asistența medicală în dermatovenerologie • Asistența medicală în otorinolaringologie

Standard de calificare: Asistent medical igienist-epidemiolog

Nivel 4 CNC RM

Domeniul de formare profesională: Medicină

Aprobat prin OMECC nr. 1871/2018

	- manifestărilor procesului epidemic și infecțios a bolilor infecțioase și helminteazelor; - metodelor de diagnostic și măsurilor de control în maladii infecțioase și helminteaze.	- preparatelor imunobiologice; - completa formele de evidență și dare de seamă referitor la imunoprofilaxie; - determina factorii favorizanți și grupele de risc în diverse maladii infecțioase; - elaborează măsuri profilactice și antiepidemice în diverse boli infecțioase; - realiza anchetarea epidemiologică a unui focar de maladie infecțioasă; - analiza și diferențierea structurii procesului epidemic în diverse nozologii.		• Asistența medicală în chirurgie • Asistența medicală în obstetrică și ginecologie • Supravegherea și controlul maladiilor netransmisibile • Asistența medicală în pediatrie • Asistența medicală în oftalmologie • Limba latină cu terminologie medicală • Istoria medicinei • Promovarea sănătății • Violența în familie • Pedagogie • Managementul proiectelor de sănătate • Urgențele în sănătatea publică • Igiena radiațiilor • Bazele biochimiei clinice
7.Promovarea educației pentru sănătate	Cunoașterea: - strategiilor de comunicare medicală; - caracteristicii infrastructurii psihicului uman; - structurii integratorii a mecanismelor psihice umane; - tipurilor comunicării umane, aspectelor psihologice ale comportamentului; - tipologiei atitudinilor interpersonale; - relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății: delimitarea conceptelor, delimitarea obiectivelor, principii, domenii de interes, măsuri posibile, abordări posibile; - principiilor ce stau la baza promovării sănătății; - problemelor de sănătate și prioritizării lor; - problemelor de sănătate și obiectivelor de promovare a sănătății în patologiile somatice, chirurgicale, pediatrie, contagioase, dermatovenerologice,	Capacitatea de a: - identifica infrastructura psihicului uman; - determina rolul inteligenței emoționale în activitatea profesională a asistentului igienist-epidemiolog; - aplica tehnici de comunicare verbală/nonverbală; - aplica metode de comunicare structurate, bazate pe cele mai eficiente practici de convingere; - realiza un discurs public în promovarea modului sănătos de viață pentru diverse categorii de populație; - realiza interviu tematic profesional. - realiza activități de promovare a sănătății la nivel individual și comunitar; - elaborează materiale de promovare a sănătății (pliant tematic, poster științific, prezentare PPT etc.);	Elaborează un material de promovare a sănătății și comunică eficient manifestând un comportament corect și adecvat situației. Realizează un discurs public în promovarea sănătății.	• Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate • Comunicare și psihologie medicală • Filosofie • Anatomia și fiziologia omului • Bazele asistenței medicale • Microbiologie sanitară și virusologie • Ecologie umană • Medicina socială și management • Igiena mediului • Sănătatea mediului • Siguranța alimentelor și nutriția umană • Fiziologia și ergonomia muncii • Supravegherea igienică a mediului și sănătății • Evaluarea igienică a produselor alimentare • Igiena factorilor de risc ocupaționali • Supravegherea igienică a obiectivelor alimentare • Sănătatea ocupațională specială • Igiena copiilor și adolescenților • Epidemiologie generală și dezinfecție

Standard de calificare: *Asistent medical igienist-epidemiolog*

Nivel 4 CNC RM

Domeniul de formare profesională: *Medicină*

Aprobat prin OMECC nr. 1871/2018

	etc.	- colabora cu diverse Ministere și Departamente privind promovarea modului și stilului sănătos de viață și formarea comportamentului sanogen - monitoriza îndeplinirea programelor naționale și teritoriale de promovare a sănătății	• Epidemiologia infecțiilor intestinale și respiratorii • Epidemiologia infecțiilor sanguine și tegumentare • Asistența medicală în boli infecțioase • Asistența medicală în neurologie și sănătate mintală • Asistența medicală în medicina internă • Asistența medicală în dermatovenerologie • Asistența medicală în otorinolaringologie • Asistența medicală în chirurgie • Asistența medicală în obstetrică și ginecologie • Supravegherea și controlul maladiilor netransmisibile • Genetica medicală • Asistența medicală în pediatrie • Asistența medicală în oftalmologie • Limba română cu terminologie medicală(alol.) • Limba latină cu terminologie medicală • Istoria medicinei • Promovarea sănătății • Violența în familie • Planificarea familiei și educația sexuală • Pedagogie • Managementul proiectelor de sănătate • Urgențele în sănătatea publică • Igiena radiațiilor
--	------	---	---

Notă: Aceste activități se efectuează în funcție de domeniul de activitate profesională și dotarea instituției medicale unde își desfășoară activitatea Asistentul medical igienist-epidemiolog.

3.3. Corelația rezultate ale învățării – curriculum

Nr. crt.	Module / discipline				Credite	Competențe profesionale generale și specifice									
						CPG 1	CPG 2	CPG 3	CPS 1	CPS 2	CPS 3	CPS 4	CPS 5	CPS 6	CPS 7
						Componenta de formare a competențelor profesionale generale									
1.	G.01.O.002	Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate	2		*	*	*	*		*	*	*	*		
2.	G.02.O.004	Comunicare și psihologie medicală	2	*	*	*	*		*	*		*	*		
3.	G.04.O.005	Medicina calamităților și protecția civilă	2	*	*	*	*		*	*		*			

Standard de calificare: *Asistent medical igienist-epidemiolog*

Nivel 4 CNC RM

Domeniul de formare profesională: *Medicină*

Aprobat prin OMECC nr. 1871/2018

4.	G.04.O.006	Limba străină cu terminologie medicală	2	*	*	*	*	*				*	
Componenta de orientare socio-umanistică													
5.	U.02.O.007	Sociologie și legislație în sănătate	2	*	*	*	*	*				*	
6.	U.02.O.008	Filosofie	2		*	*	*	*					*
7.	U.05.O.009	Bazele antreprenoriatului	2	*	*	*	*	*					
Componenta fundamentală													
8.	F.01.O.010	Anatomia și fiziologia omului	5	*			*		*	*	*	*	*
9.	F.01.O.011	Bacteriologie cu tehnologia cercetărilor microbiologice	5	*		*			*	*	*	*	
10.	F.01.O.012	Chimie analitică cu tehnologia cercetărilor de laborator	3	*					*	*	*	*	*
11.	F.01.O.013	Bazele asistenței medicale	5	*	*	*			*	*	*	*	*
12.	F.01.O.014	Activitatea laboratorului și sistema de control	6	*	*	*	*		*	*			*
13.	F.01.O.015	Farmacologie generală	2		*				*			*	
14.	F.02.O.016	Microbiologie sanitară și virusologie	3	*					*	*	*	*	*
15.	F.02.O.017	Tehnici de îngrijire și investigații medicale	5	*	*	*			*	*	*	*	*
16.	F.02.O.018	Ecologie umană	4		*	*	*	*	*	*	*	*	*
17.	F.05.O.019	Medicina socială și management	2	*	*	*	*	*			*		*
Componenta de specialitate													
18.	S.02.O.020	Igiena mediului	8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19.	S.03.O.021	Sănătatea mediului	3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20.	S.03.O.022	Siguranța alimentelor și nutriția umană	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21.	S.03.O.023	Fiziologia și ergonomia muncii	3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22.	S.03.O.024	Epidemiologie generală și dezinfectie	4	*	*	*	*	*			*	*	*
23.	S.04.O.025	Supravegherea igienică a mediului și sănătății	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24.	S.04.O.026	Evaluarea igienică a produselor alimentare	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25.	S.04.O.027	Igiena factorilor de risc ocupaționali	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26.	S.04.O.028	Epidemiologia infecțiilor intestinale și respiratorii	6	*	*	*	*	*			*	*	*
27.	S.05.O.029	Supravegherea igienică a obiectivelor alimentare	6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28.	S.05.O.030	Sănătatea ocupațională specială	6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
29.	S.05.O.031	Igiena copiilor și adolescenților	6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
30.	S.05.O.032	Epidemiologia infecțiilor sanguine și tegumentare	4	*	*	*	*	*			*	*	*
Componenta opțională de specialitate													
31.	S.03.A.033	Asistența medicală în boli infecțioase	5	*	*	*		*	*		*	*	*
32.		Asistența medicală în neurologie și sănătate mintală		*	*			*			*		
33.	S.03.A.034	Asistența medicală în medicina internă	7	*	*	*		*	*	*	*		*
34.		Bazele reabilitării medicale			*			*					*
35.	S.03.A.035	Asistența medicală în dermatovenerologie	6	*	*	*		*	*		*	*	*
36.		Asistența medicală în otorinolaringologie		*	*			*	*		*		
37.	S.04.A.036	Asistența medicală în chirurgie	5	*	*	*		*	*		*	*	*

38.		Asistența medicală în obstetrică și ginecologie		*	*	*					*		*
39.	S.04.A.037	Supravegherea și controlul	2	*	*	*	*	*		*	*	*	*
40.		maladiilor netransmisibile											
41.	S.05.A.038	Genetica medicală	4	*	*					*			*
42.		Asistența medicală în pediatrie		*	*			*	*	*	*	*	*
		Asistența medicală în oftalmologie		*	*	*		*			*		*
Componenta la libera alegere													
43.	U.01.L.039	Limba română cu terminologie medicală (alol.)	2	*	*	*		*			*		*
44.		Limba latină cu terminologie medicală		*	*	*		*		*	*	*	*
45.		Istoria medicinei		*	*	*	*					*	*
46.	S.02.L.040	Promovarea sănătății	2	*	*	*	*	*			*	*	*
47.		Violența în familie		*	*	*		*		*	*	*	*
48.	S.03.L.041	Planificarea familiei și educația sexuală	2	*	*		*				*		*
49.		Bazele biochimiei clinice		*		*				*		*	*
50.	S.04.L.042	Pedagogie	2	*	*	*	*	*			*		*
51.		Managementul proiectelor de sănătate		*	*		*	*			*	*	*
52.	S.05.L.043	Urgențele în sănătatea publică	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
53.		Igiena radiațiilor		*		*			*	*	*	*	*

Note: Acumularea creditelor de studii este realizată prin evaluări succesive a unităților de curs, inclusiv a stagiilor de practică, prevăzute în planul de învățământ, numărul total de credite pentru trei ani de studii fiind 180. De asemenea formarea profesională în cadrul disciplinelor opționale se realizează la decizia instituțiilor de învățământ prestatoare de program de formare în funcție de solicitările pieței muncii și beneficiarii programului de formare.

Unitățile de curs la libera alegere asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale elevilor în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Unitatea de curs la libera alegere din momentul alegerii devine obligatorie. Unitățile de curs la libera alegere sunt creditate suplimentar și nu se încadrează în cele 180 de credite.

Stagiile de practică sunt realizate pe parcursul a trei ani de studii și sunt creditate cu 37 credite.

Probei de absolvire i se acordă 5 credite.

Capitolul 4. CONDIȚII ȘI MODALITĂȚI DE OBTINERE A CALIFICĂRII

Procesul de formare profesională inițială la programul de studii nivelul 4 CNC RM, specialitatea 91210 Medicină, calificarea asistent medical igienist-epidemiolog se realizează conform Codului Educației al RM, Cadrului Național al Calificărilor RM, CORM 006 – 14 și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

Planul de învățământ la programul de formare profesională calificarea asistent medical igienist-epidemiolog este proiectat, reieșind din Planul - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.

Planul de învățământ la calificarea *Asistent medical igienist-epidemiolog*, include baza legislativă și normativă, numărul de credite (180 credite), structura, compartimentele, componentele: *temporară* (calendarul anului de studii), *formativă* (unitățile de curs, repartizate pe semestre și ani de studii, care după gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere se împart în: obligatorii (cod O), opționale (cod A), la libera alegere (cod L), de *acumulare* (creditele de studii acumulate prin evaluări succesive a unităților de curs, prevăzute în planul de învățământ și validate prin rezultatele învățării) și de *evaluare* (tipurile și modalitățile de evaluare a finalităților studii, exprimate în competențe cheie și profesionale).

este o componentă obligatorie a curriculumului din învățământul profesional tehnic, care se actualizează în pas cu reformele din învățământul profesional tehnic, în concordanță cu tendințele învățământului profesional european și necesitățile pieței muncii.

Specialitatea 91210 Medicină, calificarea asistent medical igienist-epidemiolog ocupă un loc aparte în sistemul specialităților din domeniul sănătății. Specificul acesteia constă în pregătirea viitorilor asistenți medicali igienişti-epidemiologi, cu formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, necesare pentru exercitarea profesiei în condiții reale de muncă. Procesul de instruire în formarea profesională inițială a asistenților medicali igienişti-epidemiologi are caracter fundamental și aplicativ, axat pe învățarea centrată pe elev și formarea de competențe profesionale.

Fiecărei unități de curs sau modul, stagiu de practică din programul de formare profesională, îi este alocat un număr anumit de credite de care absolventul beneficiază doar dacă a însușit cu succes acest modul/unitate de curs.

Creditele se acumulează pe parcursul anilor de studii pentru obținerea calificării, constituie 60 credite anual și 30 credite semestrial, care sunt proporțional repartizate pe ani de studii și semestre. Absolventul urmează să acumuleze numărul necesar de credite de studii prevăzut de programul de formare profesională.

Elevii care au realizat integral Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral. Examenul de calificare are caracter complex, multidimensional și se realizează etapizat.

Capitolul 5. CRITERII DE EVALUARE A CALIFICĂRII

Nr. crt	Criterii	Descriptori
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală	Dreptul de a susține Examenul de calificare îl au candidații care au finalizat integral programul de formare profesională, cu situația academică încheiată, în conformitate cu prevederile Planului de învățământ în vigoare, pentru programul de formare și promoția respectivă.
2.	Modalitatea de evaluare finală	Examen de calificare.
3.	Condiții de realizare a evaluării finale (se indică, după caz, condițiile specifice)	Examenul de calificare se realizează în instituția de învățământ prin probă scrisă, proba practică, proba orală. Examenul se organizează și se desfășoară în baza următoarelor principii: - <i>Evaluare validă</i> - toate părțile au încredere că prin calificarea atribuită, candidatul a atins nivelul de cunoștințe, abilități și competențe descrise în rezultatele învățării conform calificării. - <i>Evaluare credibilă</i> - candidații cu aceeași calificare, care au atins același standard, indiferent de instituția în care au învățat, de resursele de care au beneficiat și de perioada de desfășurare a evaluării. - <i>Evaluare transparentă și echitabilă</i> - competențele profesionale sunt evaluate în mod echitabil. - <i>Evaluare accesibilă</i> - candidații sunt siguri că pot fi admiși la evaluare, indiferent de circumstanțele lor personale. - <i>Evaluare ușor de gestionat</i> - procesele și sarcinile trebuie concepute astfel, încât evaluarea să poată fi efectuată eficient din punct de vedere a costurilor și rezultatelor. Timpul și modalitatea de realizare a Examenului este stabilit în

		Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM. Subiectele pentru Examen se elaborează de Comisii de elaborare a subiectelor pentru Examen, formate din cadre didactice, reprezentanți ai agenților economici din domeniul calificării, care sunt certificați prin formare continuă în domeniul evaluării finalităților de studii în IPT. Subiectele pentru examen se clasifică în categoria documentelor confidențiale din momentul demarării activităților de elaborare a acestora și până la începutul probei de evaluare. Comisia de evaluare a subiectelor, Comisia de evaluare și calificare, directorul instituției semnează și respectă necondiționat angajamentul de asigurare a securității subiectelor pentru Examen.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în evaluare	Dreptul de a susține Examenul îl au candidații care au finalizat integral programul de formare profesională la calificarea Asistent medical igienist – epidemiolog, în conformitate cu prevederile Planului de învățământ în vigoare. Subiectele cuprind materia studiată la unitățile de curs fundamentale și de specialitate și impun candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare. Subiectele incluse în cadrul Examenului, întrunesc cumulativ următoarele condiții: - se stabilesc în conformitate cu curriculumul programului de formare profesională; - se referă la cunoștințe conceptuale, abilități cognitive, rezolvare de probleme; - asigură cuprinderea echilibrată, dar consistentă, a competențelor esențiale pentru calificarea profesională; - au un grad de complexitate corespunzător programului de formare profesională; - sunt realizate în timpul alocat. Proba scrisă se realizează în baza unui test integrat elaborat în baza matricii de specificații și conține diferite tipuri de itemi de la unitățile de curs fundamentale și de specialitate. Testul evaluează competențele cognitive ale absolvenților și include 70-80% din conținuturile studiate. Proba practică se desfășoară în săli de simulare, dotate cu aparatură igienică și utilaj specific pentru realizarea manevrelor practice etc., care asigură condiții maximal similare de activitate/muncă în instituțiile medicale. Proba orală are ca scop evaluarea atitudinilor și comportamentelor, ca parte integrală a competențelor profesionale.
5.	Cerințe generale față de evaluatori	Comisia de calificare și evaluare are funcția de a evalua cunoștințele, abilitățile, atitudinile, competențele candidaților și de a conferi calificarea corespunzătoare în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor. Componenta Comisiei de evaluare și calificare se aprobă prin ordinul directorului instituției de învățământ cu o lună până la Examen. Evaluatorii sunt specialiști din domeniul practic/mediul economic, categoria întâi și superioară în specialitate și cadre didactice, profesori de specialitate/profil din domeniul calificării, deținători de grade didactice, formați în domeniul evaluării finale.
6.	Cerințe generale față de atribuirea calificării	Ordinul de atribuire a calificării se emite în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare. Candidaților care au promovat Examenul la programul de formare calificarea Asistent medical igienist-epidemiolog li se eliberează Diploma de studii profesionale cu Suplimentul descriptiv al Diplomei conform modelului aprobat de MECC al RM.

Capitolul 6. ASIGURAREA CALITĂȚII

Calitatea programului de studii oferit de instituțiile prestatoare de servicii educaționale este evaluat intern și extern prin standarde de acreditare, criterii și indicatori de performanță. Evaluarea internă a calității programului de formare profesională la specialitatea Medicină, calificarea asistent medical igienist-epidemiolog se realizează de către structuri instituționale de asigurare a calității, iar evaluarea externă a calității se realizează de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), precum și de alte structuri abilitate.

Asigurarea calității formării profesionale a asistentului medical igienist-epidemiolog este realizată în baza standardelor de acreditare și a Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 616 din 18.05.2016.

Calitatea formării profesionale este asigurată prin următoarele procese:

- planificarea și realizarea rezultatelor așteptate ale învățării;
- monitorizarea rezultatelor;
- evaluarea internă a rezultatelor;
- evaluarea externă a rezultatelor.

Principiile asigurării calității serviciilor educaționale, metodologia managementului calității, structurile implicate în asigurarea calității și procedurile de asigurare a eficienței educaționale în instituție sunt corelate cu standardele naționale și internaționale.

Programul de formare profesională la calificarea asistent medical igienist-epidemiolog corespunde cerințelor societății contemporane, pieții muncii, care solicită noi competențe profesionale pentru asigurarea calității serviciilor prestate.

Instituțiile cu responsabilități în asigurarea calității în învățământul profesional tehnic, precum ANACEC și MECC vor oferi sprijin instituțiilor de învățământ profesional tehnic în procesul de asigurare a calității, vor monitoriza și evalua extern calitatea, vor valida rezultatele procesului de autoevaluare internă și vor aproba planul de măsuri corective elaborat de instituțiile evaluate.



Anexa nr.4
La ordinul Ministerului Sănătății,
Muncii și Protecției Sociale
Nr. 964 din 14.08 2018

Corespondențe originale

PROFILUL OCUPAȚIONAL

91410. Specialitatea MEDICINĂ

Calificarea ASISTENT MEDICAL IGIENIST-EPIDEMIOLOG

Elaborat de Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

I. GRUPUL DE LUCRU:

1. **Crițcaia Tatiana**, șef secție învățământ, grad didactic superior, Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”, coordonator de grup
2. **Cazacu-Stratu Angela**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, catedra Igienă, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”
3. **Suveică Luminița**, medic șef, Centrul de Sănătate Publică Chișinău, master în Sănătate Publică, categorie superioară în management sanitar și igienă generală
4. **Balan Elena**, medic epidemiolog, șef secție, Centrul de Sănătate Publică Chișinău, medic categorie superioară în specialitate
5. **Lipovan Sergiu**, medic igienist, șef secție, Centrul de Sănătate Publică Chișinău, medic categorie superioară în specialitate

II. DATA ELABORĂRII 25.05.2018

III. DESCRIEREA CALIFICĂRII

Asistentul medical igienist-epidemiolog este specialistul ce deține competențe profesionale în domeniul medicinei, cu formare specială pentru activitatea în cadrul Agenției Naționale pentru Sănătate Publică, care deține competențe preventive, de îmbunătățire, menținere, promovare a sănătății fizice și mintale a populației.

Calificarea asistent medical igienist-epidemiolog este relevantă pe piața muncii pentru nivelul 4 ISCED și vine în concordanță cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22/2014 – Subgrupa majoră 32 Tehnicienii și asimilați în domeniul sănătății, Grupa minoră 322, Personal medical pentru îngrijire, Grupa de bază 3221 Surori medicale Codul ocupației 322106, Titlul ocupației asistent medical epidemiolog, Codul ocupației 322107, Titlul ocupației asistent medical igienist și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853/2015. Baza legislativă asigură specialistului dreptul de a activa în calitate de asistent medical igienist

și asistent medical epidemiolog care va realiza măsuri de supraveghere a Sănătății Publice atât independent cât și în cadrul echipei multidisciplinare.

Asistentul medical igienist-epidemiolog are un rol important în sistemul de sănătate și prestează servicii de sănătate publică preventive, de îmbunătățire, menținere, promovare a sănătății fizice și mintale a populației care răspund cerințelor societății contemporane, pieții muncii și realizează următoarele scopuri:

- identificarea, evaluarea și monitorizarea factorilor de mediu și sociali cu influență asupra sănătății umane în baza cunoștințelor științific argumentate;
- identificarea, evaluarea și monitorizarea factorilor de risc profesional cu influență asupra sănătății umane;
- identificarea, evaluarea și monitorizarea riscurilor privind siguranța alimentelor, calitatea alimentației populației;
- aprecierea și monitorizarea condițiilor de educație și instruire a copiilor și adolescenților;
- analiza și monitorizarea morbidității infecțioase a populației cu realizarea măsurilor preventive și antiepidemice;
- aplicarea diverselor metode și forme de promovare a modului sănătos de viață în comunitate cu formarea comportamentului sanogen;
- acordarea asistenței medicale de urgență în diverse stări patologice și situații de calamitate;
- promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical igienist-epidemiolog în contextul social;
- autoinstruirea și educația profesională continuă în depășirea provocărilor profesionale;
- activitatea în parteneriat în bază de comunicare eficientă, cooperare și colaborarea în echipa multidisciplinară.

IV. ATRIBUȚII ȘI SARCINI DE LUCRU

Atribuții	Sarcini de lucru
1. Asigurarea respectării normelor de securitate, sănătate în muncă și în domeniul situațiilor de urgență.	1. 1. Respectarea normelor de protecție a muncii și securității antiincendiară conform legislației în vigoare.
	1. 2. Asigurarea măsurilor de securitate și intervenție ale instituției/subdiviziunii pentru evitarea oricăror incidente/accidente (aparataj, utilaje medicale, utilaje electrice, sursele de gaz metan, sursele de oxigen, substanțele dezinfectante, incendii și calamități naturale).
	1. 3. Folosirea echipamentului de protecție prevăzut de regulamentul de ordine internă, care va fi schimbat ori de câte ori este nevoie, pentru păstrarea igienei și aspectului estetic personal.
	1. 4. Folosirea materialelor și echipamentelor specifice în funcție de natura și specificul activității.
	1. 5. Respectarea igienei personale, ținutei decente și uniforme de lucru.
	1. 6. Semnalarea oricărei defecțiuni tehnice sau altei situații ce constituie un pericol de accidentare sau îmbolnăvire.
	1. 7. Pregătirea instrumentarului necesar tipului de activitate.
	1. 8. Utilizarea rațională a utilajului medical, inventarului, instrumentelor din secție, a energiei electrice, apei, căldurii și altor resurse costisitoare, necesare activității.
	1. 9. Utilizarea instrumentarului, aparaturii din dotare, inventarului moale și mobilierului existent conform destinației.

	1. 10. Aprecierea posibilelor riscuri legate de activitate.
	1. 11. Sesizarea apariției defecțiunilor apărute la instalațiile sanitare, electrice, de gaz, termice, de oxigen în vederea remedierii.
	1. 12. Evaluarea respectării uniforme de lucru, igienei personale, prezenței echipamentului de protecție de către angajați în obiectivele supravegheate.
	1. 13. Monitorizarea tehnicilor aseptice și izolării.
	1. 14. Monitorizarea respectării normelor de igienă.
	1. 15. Respectarea procedurilor de urgență în caz de accidente.
2. Menținerea integrității și siguranței beneficiarilor.	2. 1. Respectarea Codului de etică a lucrătorului medical și farmaceutic.
	2. 2. Respectarea drepturilor persoanei fizice și juridice.
	2. 3. Identificarea situațiilor de risc pentru menținerea integrității și siguranței beneficiarului.
	2. 4. Folosirea oportună și pe deplin a împuternicirilor acordate.
	2. 5. Examinarea calitativă și în termeni stabiliți a scrisorilor, cererilor și petițiilor agenților economici și cetățenilor în conformitate cu actele normative în vigoare.
	2. 6. Informarea agentului economic despre prețurile serviciilor prestate.
	2. 7. Respectarea confidențialității tuturor aspectelor legate de locul de muncă în timpul aflării în funcție, cât și după desfacerea contractului individual de muncă.
	2. 8. Păstrarea secretelor de stat și celor comerciale privind informația obținută în timpul exercitării obligațiilor funcționale.
	2. 9. Stabilirea relațiilor optime de lucru cu personalul medical și cu persoanele fizice și juridice.
	2. 10. Evitarea conflictelor în raport cu colegii și persoanele terțe.
3. Planificarea activității asistentului medical igienist – epidemiolog.	3. 1. Respectarea relațiilor de subordonare și colaborare conform organigramei.
	3. 2. Elaborarea planului individual de activitate în baza planului de activitate a instituției, secției, dispozițiilor managerului instituției.
	3. 3. Organizarea activităților ce urmează să fie derulate.
	3. 4. Stabilirea activităților curente în corespundere cu profilul direcției/secției de activitate.
	3. 5. Estimarea perioadei de timp necesare derulării diferitor activități.
	3. 6. Executarea în termeni și calitativă a planului de activitate lunar, trimestrial, anual.
	3. 7. Perfectarea documentelor necesare utilizând TIC.
	3. 8. Pregătirea materialelor și documentației necesară tipului de activitate.
	3. 9. Recunoașterea gradului de autonomie în cadrul responsabilităților profesionale.
	3. 10. Realizarea autonomă și în colaborare cu medicul igienist, medicul epidemiolog, șef secție etc. a volumului de lucru preconizat.

	3. 11.Îndeplinirea obligațiunilor de funcție dând dovadă de inițiativă profesională, exigență și responsabilitate în executarea sarcinilor de serviciu.
	3. 12.Menținerea climatului moral-psihologic optimal între colaboratori.
	3. 13.Participarea la formarea profesională a viitorilor asistenți medicali igienişti-epidemiologi în cadrul mentoratului profesional.
4. Gestionarea actelor și documentelor instituționale.	4. 1.Aplicarea legislației naționale și internaționale în domeniul sănătății.
	4. 2.Respectarea managementului/circuitului documentelor, cererilor, petițiilor parvenite în instituție de la persoane fizice și juridice.
	4. 3.Executarea documentelor întocmite în funcție de situația reală la obiective.
	4. 4.Utilizarea soft-urilor din domeniu (TIC).
	4. 5.Utilizarea programelor specializate în activitate aplicând tehnologiile informaționale.
	4. 6.Completarea proceselor verbale ale investigațiilor de laborator și instrumentale.
	4. 7.Completarea documentelor de însoțire a probelor pentru examinare în laborator.
	4. 8.Completarea formularelor statistice pentru efectuarea investigațiilor și măsurărilor instrumentale.
	4. 9.Întocmirea proceselor verbale de examinare a obiectivelor cu descrierea completă a situației de facto.
	4. 10.Întocmirea proceselor verbale cu privire la contravenții, în baza constatărilor personale și a probelor acumulate.
	4. 11.Completarea documentelor necesare, rapoartelor de activitate lunare despre lucrul efectuat.
	4. 12.Completarea sistematică a registrelor de evidență a cazurilor de infecții nosocomiale.
	4. 13.Perfectarea dosarelor de serviciu în conformitate cu nomenclatorul subdiviziunii.
	4. 14.Completarea documentelor cu folosirea terminologiei medicale specifice.
	4. 15.Pregătirea documentelor de profil, informațiilor, dărilor de seamă, rapoartelor etc.
	4. 16.Prevenirea încălcărilor legislației sanitare în vigoare.
	4. 17.Reprimarea încălcărilor legislației sanitare în vigoare.
5. Gestionarea deșeurilor.	5. 1.Îndeplinirea obligațiilor prevăzute de ordinele privind gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală pentru colectare, ambalare, etichetare și transportare la punctul de colectare.
	5. 2.Aplicarea corectă a metodelor de dezinfecție și decontaminare a deșeurilor biologice conform POS.
	5. 3.Colectarea deșeurilor la locul de producere.
	5. 4.Verificarea modului de eliminare a deșeurilor nepericuloase și periculoase.
	5. 5.Monitorizarea depozitării deșeurilor în spații special amenajate.

6. Comunicarea în cadrul echipei și cu beneficiarul.	5. 6.Supravegherea transportării deșeurilor.
	6. 1.Selectarea informațiilor necesare subiectului abordat.
	6. 2.Elaborarea strategiilor pentru o comunicare eficientă.
	6. 3.Aplicarea diverselor tehnici de comunicare în funcție de grupul țintă.
	6. 4.Comunicarea eficientă cu populația în limba oficială a statului în diverse situații socio-profesionale în echipa multidisciplinară.
	6. 5.Comunicarea eficientă cu agenții economici în depășirea situațiilor de criză.
	6. 6.Comunicarea eficientă cu agenții economici în depășirea situațiilor de conflict.
	6. 7.Acordarea consultațiilor pentru persoane fizice/juridice pe probleme și întrebări de profil.
	6. 8.Solicitarea informațiilor verbale/scrise privind activitățile cu impact asupra sănătății publice de la angajații obiectivelor supuse supravegherii de stat.
	6. 9.Colaborarea cu autoritățile administrației publice și alte instituții interesate.
7. Promovarea educației pentru sănătate.	6. 10.Consilierea diverselor categorii de persoane în vederea formării comportamentului sanogen.
	7. 1.Realizarea comunicărilor tematice în scopul promovării modului și stilului sănătos de viață printre diverse categorii de populație.
	7. 2.Difuzarea mesajelor privind prevenirea sau combaterea unor maladii prin diferite rețele de comunicații.
	7. 3.Realizarea educației pentru sănătate în scopul profilaxiei maldiilor infecțioase.
	7. 4.Promovarea modului sănătos de viață în scopul profilaxiei maladiilor netransmisibile.
	7. 5.Prevenirea maladiilor provocate de produsele alimentare prin realizarea intervențiilor de profilaxie primară.
	7. 6.Realizarea activităților de promovare a sănătății la nivel individual și comunitar.
	7. 7.Realizarea instruirii igienice a angajaților din diverse domenii de activitate.
	7. 8.Organizarea programelor de educație pentru sănătate, activităților de consiliere, lecțiilor educative și demonstrațiilor practice, pentru pacienți și diferite categorii profesionale aflate în formare.
	7. 9.Participarea la implementarea programelor de promovare a sănătății și educație pentru sănătate a populației.
8. Recoltarea probelor de laborator.	7. 10.Monitorizarea îndeplinirii programelor naționale și teritoriale în domeniul sănătății publice.
	8. 1.Pregătirea instrumentelor, ustensilelor, veselei pentru recoltarea probelor în funcție de tehnica utilizată.
	8. 2.Identificarea factorilor biologici, de mediu și medicamentoși cu influență nefastă asupra investigațiilor de laborator.
	8. 3.Respectarea instrucțiunilor de recoltare, transportare a probelor pentru laborator.

	8. 4.Recoltarea probelor de apă pentru investigații fizico-chimice.
	8. 5.Recoltarea probelor de apă pentru investigații sanitar-bacteriologice.
	8. 6.Recoltarea probelor de sol pentru investigații fizico-chimice.
	8. 7.Recoltarea probelor de sol pentru investigații helmintologice.
	8. 8.Recoltarea probelor de aer pentru investigații sanitar-bacteriologice.
	8. 9.Recoltarea probelor fizico-chimice de alimente ce pot constitui un risc pentru sănătatea publică.
	8. 10.Prelevarea probelor microbiologice de alimente respectând condițiile de igienă și normele de sănătate și securitate în muncă.
	8. 11.Etichetarea probelor prelevate.
	8. 12.Conservarea probelor prelevate.
	8. 13.Respectarea condițiilor de transportare a probelor la laborator.
	8. 14.Transportarea probelor prelevate.
	8. 15.Aplicarea tehnicilor de investigații sanitar-igienice.
	8. 16.Aplicarea tehnicilor de investigații sanitar-bacteriologice.
	8. 17.Aplicarea tehnicilor de investigații parazitologice.
9. Urmărirea calității factorilor de mediu, ocupaționali, alimentari.	9. 1.Pregătirea aparaturii și instrumentarului folosit pentru aprecierea parametrilor microclimatului, iluminatului etc.
	9. 2.Identificarea cauzelor și condițiilor apariției bolilor profesionale.
	9. 3.Aprecierea factorilor ergonomici cu acțiune nocivă și nefavorabilă asupra sănătății angajaților.
	9. 4.Investigarea cazurilor de îmbolnăviri legate de factorii nefavorabili de mediu.
	9. 5.Efectuarea măsurărilor instrumentale ale parametrilor microclimatului (temperatură, umiditate, viteză de mișcare a curenților de aer etc.).
	9. 6.Completarea proceselor verbale ale investigațiilor instrumentale ale parametrilor microclimatului.
	9. 7.Efectuarea măsurărilor instrumentale ale parametrilor iluminatului (natural, artificial).
	9. 8.Completarea proceselor verbale ale investigațiilor instrumentale ale parametrilor iluminatului.
	9. 9.Determinarea intensității zgomotului.
	9. 10.Determinarea intensității vibrației.
	9. 11.Determinarea intensității radiațiilor electromagnetice și ionizante.
	9. 12.Evaluarea stării de nutriție și alimentație a populației.
	9. 13.Identificarea riscurilor în domeniul inofensivității produselor alimentare pentru sănătatea publică.
	9. 14.Protejarea mediului ambiant alături de alte categorii profesionale.
10. Evaluarea potențialului epidemiogen	10. 1.Monitorizarea morbidității populației prin boli nontransmisibile legate de factorii de mediu.

al teritoriului.	10. 2.Efectuarea investigațiilor epidemiologice.
	10. 3.Anchetarea epidemiologică a cazurilor de boli infecțioase la domiciliu.
	10. 4.Anchetarea epidemiologică a cazurilor de boli infecțioase la obiectivele de semnificație epidemiologică.
	10. 5.Cercetarea cazurilor și izbucnirilor de toxiinfecții alimentare și boli diareice acute.
	10. 6.Verificarea lunară și trimestrială cu IMSP, ATM, CCD, CMF, CS a cazurilor de boli infecțioase înregistrate.
	10. 7.Realizarea măsurilor de prevenire a morbidității în rândul populației.
	10. 8.Recomandarea măsurilor de izolare în caz de epidemii/pandemii.
	10. 9.Organizarea măsurilor de dezinsecție în focare și localurile cu risc.
	10. 10.Monitorizarea măsurilor de dezinsecție în focare și localurile cu risc.
	10. 11.Organizarea măsurilor de deratizare în focare și localurile cu risc.
	10. 12.Respectarea procedurilor în cazul urgențelor de sănătate publică.
11. Supravegherea respectării normelor de igienă în instituțiile medico-sanitare.	11.1.Aplicarea Regulamentelor ordinii interne, Programelor Naționale, Protocoalelor naționale și instituționale, ordinilor MSMPs cu privire la activitatea instituțiilor medicale.
	11.2.Respectarea reglementărilor în vigoare privind prevenirea, controlul și combaterea infecțiilor nosocomiale.
	11.3.Supravegherea curățeniei și dezinfecției mâinilor, portului echipamentului de protecție de către lucrătorii medicali în instituțiile medico-sanitare.
	11.4.Identificarea cauzelor și condițiilor apariției infecțiilor nosocomiale la pacienți.
	11.5.Evaluarea individuală sau sub conducerea medicului epidemiolog a respectării regimului sanitar-igienic și antiepidemic în IMSP publice și private.
	11.6.Menținerea măsurilor de prevenire, supraveghere și control al infecțiilor intraspitalicești.
	11.7.Respectarea principiilor de bază ale sistemului de management a calității implementat în instituțiile medico-sanitare publice și private.
	11.8.Promovarea modului sănătos de viață la compartimentul profilaxiei infecțiilor nosocomiale.
12. Efectuarea activităților de inspecție în sănătate.	12.1.Evaluarea obiectivelor la etapa de amplasare și autorizare sanitară în termenii stabiliți de legislația în vigoare.
	12.2.Supravegherea normelor de igienă de către angajații obiectivelor supravegheate.
	12.3.Întocmirea avizelor sanitare pentru evaluare și avizare.
	12.4.Supravegherea în complex a obiectivelor pasibile de evaluare.
	12.5.Evaluarea condițiilor de muncă la întreprinderile cu profil industrial, comunal.
	12.6.Aprecierea corespunderii obiectivului evaluat cu cerințele

	legislației în vigoare.
	12.7. Supravegherea condițiilor de instruire a copiilor și adolescenților.
	12.8. Supravegherea condițiilor de organizare a alimentației publice și colective.
	12.9. Monitorizarea condițiilor de activitate a obiectivelor de alimentație publică.
	12.10. Supravegherea etichetării nutriționale a produselor alimentare pe lanțul producător-consumator în conformitate cu cele declarate sau impuse de legislație.
	12.11. Supravegherea respectării legii antifumat.
	12.12. Identificarea situațiilor de risc la obiectivele supravegheate.
	12.13. Depistarea încălcărilor legislației sanitare în vigoare.
	12.14. Aprecierea posibilelor riscuri legate de activitatea obiectivelor pasibile de evaluare.
	12.15. Aplicarea măsurilor corespunzătoare de sănătate publică în cazul situațiilor de risc pentru sănătatea umană.
	12.16. Elaborarea prescripțiilor sanitare, hotărârilor de suspendare, interzicere a funcționării obiectivelor în baza investigațiilor.
13. Supravegherea îndeplinirii măsurilor profilactice și antiepidemice la obiectivele supuse evaluării.	13.1. Evaluarea respectării regulilor sanitare la obiectivele cu risc epidemiologic sporit.
	13.2. Recomandarea propunerilor de ameliorare a situației sanitar-igienice și antiepidemice.
	13.3. Înaintarea propunerilor privind aplicarea măsurilor antiepidemice.
	13.4. Realizarea măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.
	13.5. Estimarea măsurilor întreprinse de beneficiar pentru micșorarea riscurilor de sănătate umană legate de factorii mediului ambiant.
	13.6. Estimarea măsurilor întreprinse de beneficiar pentru micșorarea riscurilor de sănătate umană legate de factorii mediului ocupațional.
	13.7. Supravegherea îndeplinirii măsurilor antiepidemice în focarele de boli infecțioase.
	13.8. Evaluarea măsurilor întreprinse de beneficiar pentru micșorarea riscurilor pentru sănătatea umană legate de toxiiinfecțiile alimentare.
	13.9. Determinarea contingentului pereclitat supus examenului medical și instruirii igienice.
	13.10. Monitorizarea realizării măsurilor de asanare a condițiilor de muncă, preîntâmpinare și diminuare a cazurilor maladiilor și intoxicațiilor profesionale și morbidității cu incapacitate temporară de muncă în rândurile angajaților întreprinderilor industriale.
14. Reorganizarea locului de muncă.	14.1. Supravegherea ordinii și curățeniei din subdiviziunea instituției unde își desfășoară activitatea.
	14.2. Îndeplinirea strictă a cerințelor regimului intern de lucru a instituției aprobat de către administrație.

	14.3. Promovarea imaginii pozitive a profesiei de asistent medical igienist-epidemiolog în contextul social și profesional.
	14.4. Autoinstruirea profesională continuă din perspectiva reformelor din sistemul sănătății întru depășirea provocărilor profesionale.

V. CALITĂȚI PROFESIONALE:

- | | |
|--|---|
| 1. Profesionalism | 12. Adaptabilitate la situații noi |
| 2. Responsabilitate | 13. Viteză de reacție |
| 3. Seriozitate | 14. Onestitate |
| 4. Putere de analiză, sinteză, decizie | 15. Spirit de echipă |
| 5. Comunicabilitate | 16. Capacități organizaționale bazate pe valori umane |
| 6. Spirit de observație | 17. Toleranță |
| 7. Obiectivitate | 18. Empatie |
| 8. Corectitudine | 19. Creativitate |
| 9. Promptitudine | |
| 10. Atenție | |
| 11. Confidentialitate | |

VI. CUNOȘTINȚE ȘI CAPACITĂȚI PROFESIONALE:

În vederea îndeplinirii sarcinilor sale, asistentul medical igienist-epidemiolog trebuie să dețină:

Cunoștințe de bază în:

1. *Domeniul științelor generale și socioumane:* utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicațiilor în specialitate, comunicare și psihologie medicală, limba străină cu terminologie medicală, medicina calamităților și protecția civilă, filosofie, limba latină cu terminologie medicală, sociologie și legislație în sănătate, bazele antreprenoriatului, pedagogie.
2. *Domeniul științelor fundamentale:* anatomia și fiziologia omului, bacteriologia cu tehnologia cercetărilor microbiologice, chimia analitică cu tehnologia cercetărilor de laborator, bazele asistenței medicale, activitatea laboratorului și sistemul de control, farmacologia generală, microbiologia sanitară și virusologia, tehnici de îngrijire și investigații medicale, ecologia umană, medicina socială și management, istoria medicinei.
3. *Domeniul științelor de specialitate:* igiena mediului, sănătatea mediului, supravegherea igienică a mediului și sănătății, siguranța alimentelor și nutriția umană, evaluarea igienică a produselor alimentare, supravegherea igienică a obiectivelor alimentare, fiziologia și ergonomia muncii, igiena factorilor de risc ocupaționali, sănătatea ocupațională specială, igiena copiilor și adolescenților, epidemiologia generală și dezinfecția, epidemiologia infecțiilor intestinale și respiratorii, epidemiologia infecțiilor sanguine și tegumentare, asistența medicală în boli infecțioase, asistența medicală în neurologie și sănătate mintală, asistența medicală în medicina internă, bazele reabilitării medicale, asistența medicală în dermatovenerologie, asistența medicală în otorinolaringologie, asistența medicală în chirurgie, asistența medicală în obstetrică și ginecologie, supravegherea și controlul maladiilor

netransmisibile, genetica medicală, asistența medicală în pediatrie, asistența medicală în oftalmologie, promovarea sănătății, planificarea familiei și educația sexuală, violența în familie, bazele biochimiei clinice, managementul proiectelor de sănătate, urgențele în sănătatea publică, igiena radiațiilor.

Capacități:

1. Aplicarea prevederilor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă.
2. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare la locul de muncă.
3. Aplicarea prevederilor legislației sănătății publice, controlul respectării acestora.
4. Comunicarea cu persoanele fizice, juridice și membrii echipei multidisciplinare.
5. Prelevarea, transportarea probelor de apă, sol, aer, lavaje, produse alimentare pentru investigații de laborator.
6. Efectuarea măsurărilor instrumentale (parametrii microclimatului, iluminatului natural și artificial, zgomotului, vibrației etc.)
7. Organizarea și efectuarea supravegherii curente, planificate și inopinate la obiectivele pasibile de verificare.
8. Evaluarea obiectivelor și întocmirea proceselor verbale de examinare cu descrierea completă a situației.
9. Evaluarea potențialului epidemiogen al teritoriului.
10. Supravegherea îndeplinirii măsurilor profilactice și antiepidemice la obiectivele supuse evaluării.
11. Desfășurarea activităților de promovare a modului sănătos de viață în rândul populației, a cunoștințelor igienice și măsurilor de prevenire a bolilor infecțioase și nontransmisibile.
12. Menținerea nivelului înalt de profesionalism la perfectarea documentelor de profil, informațiilor, registrelor de evidență și dare de seamă etc.
13. Acordarea primului ajutor în situații de urgență.
14. Formarea și instruirea în cadrul mentoratului profesional.
15. Autoinstruirea și educația profesională continuă pe tot parcursul vieții.

VII. INSTRUMENTE, UTILAJE ȘI MATERIALE:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. Microscop | 9. Termograf |
| 2. Psihrometre | 10. Barometru |
| 3. Termometre | 11. Autoclav |
| 4. Anemometre | 12. Etuvă electrică |
| 5. Sonometru | 13. Termostat |
| 6. Luxmetru | 14. Centrifugă |
| 7. Meteoscop | 15. Reactivi |
| 8. Higrograf | 16. Coloranți |

VIII. TENDINȚE ȘI PREOCUPĂRI DE VIITOR:

1. Asumarea responsabilității pentru dezvoltare profesională, la toate nivelurile/etapele de creștere și dezvoltare profesională.
2. Amplificarea eforturilor în actualizarea cunoștințelor profesionale, în dezvoltarea abilităților sau dobândirea competențelor pentru domeniile complementare profesiei.
3. Implicarea continuă în îmbunătățirea standardelor de educație profesională și aliniere la standardele internaționale.

4. Promovarea imaginii pozitive a profesiei de asistent medical igienist-epidemiolog în contextul social.
5. Promovarea autoinstruirii și educației profesionale continue din perspectiva reformelor din sistemul sănătății.
6. Autoinstruirea și educația profesională continuă în depășirea provocărilor profesionale.

IX. COMPARAREA PROFILULUI ELABORAT CU PROFILURI INTERNAȚIONALE

Profilul ocupațional Specialitatea Medicină calificarea Asistent medical igienist-epidemiolog este elaborat în baza recomandărilor și documentelor internaționale:

- Standardul ocupațional ASISTENT MEDICAL DE IGIENĂ ȘI SĂNĂTATE PUBLICĂ, sectorul SĂNĂTATE, IGIENĂ, SERVICII SOCIALE, Cod: Denumire document electronic: SAN 14 Versiunea: Data elaborării: 23.07.2008 Date de revizuire preconizată: (1 an de la data validării), România;
- Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием, nr.399н 2015, Россия.